

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного**  
**образовательного учреждения высшего образования**  
**«Майкопский государственный технологический университет»**  
**в поселке Яблоновском**

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных дисциплин

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском

Р. И. Екутеч

2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование специальности 33.02.01 Фармация

Квалификация выпускника фармацевт


Форма обучения очная (на базе основного общего образования)

Яблоновский, 2022

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 33.02.01 Фармация

Составитель рабочей программы:

Преподаватель первой категории

  
(подпись)

З. З. Схаляхо

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии

« 13 » 05 2022 г.

  
(подпись)

Н. Д. Хун

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического  
колледжа филиала МГТУ в поселке  
Яблоновском

« 18 » 05 2022 г.

  
(подпись)

А. А. Алескерова

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	19

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 Основы философии

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

У2 - объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе;

У3 - способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других.

**знать:**

31- основные категории и понятия философии;

32 - роль философии в жизни человека и общества;

33 - основы философского учения о бытии;

34 - сущность процесса познания;

35 - основы научной, философской и религиозной картин мира;

36 - условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

37 - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### 1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**1.5 Количество часов на освоение программы:**

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 36 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся– 32 часа,

самостоятельная работа обучающихся– 4 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов (всего)</b>	<b>3 семестр</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
теоретические занятия (Л)	32	32
практические занятия (ПЗ)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Консультации</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Форма промежуточной аттестации	диф. зачет	диф. зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 2.2 Тематический план ОГСЭ.01 Основы философии

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов			
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Консультации
<b>Раздел 1. Философия, ее значение и место в культуре</b>							
1.	Л1	Происхождение философии. Философия как наука.	2	2	-	-	-
2.	Л2	Вопросы философии. Основные категории и понятия философии	2	2	-	-	-
3.	Л3	Специфика философского знания и его функции.	2	2	-	-	-
<b>Раздел 2. История философии</b>							
4.	Л4	Философия Древнего Востока.	2	2	-	-	-
5.	Л5	Развитие античной философии	2	2	-	-	-
6.	Л6	Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени.	2	2	-	-	-
7.	Л7	Немецкая философия	4	2	-	2	-
8.	Л8	Русская философия	4	2	-	2	-
9.	Л9	Философия XX века	2	2	-	-	-
<b>Раздел 3. Философское учение о бытии</b>							
10.	Л10	Основы научной, философской и религиозной картин мира	2	2	-	-	-
11.	Л11	Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства	2	2	-	-	-
<b>Раздел 4. Философское осмысление природы человека.</b>							
12.	Л12	Человек как объект философского осмысления.	2	2	-	-	-
13.	Л13	Сознание, его происхождение и сущность.	2	2	-	-	-
14.	Л14	Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания.	2	2	-	-	-
<b>Раздел 5. Философское учение об обществе.</b>							
15.	Л15	Общество как саморазвивающаяся система.	2	2	-	-	-

16.	Л16	Проблема личности в философии	2	2	-	-	-
<b>ИТОГО</b>			<b>36</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>

### 2.3 Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Философия, ее значение и место в культуре	<b>Содержание учебного материала</b> Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Категории как предмет философского знания и как результат его развития. Мировоззрение и его структура. Мифология, религия и философия – исторические формы мировоззрения. Человек и его бытие как центральная проблема философии. Философия и ее человеческое измерение.	<b>6</b>	У1-У3, З1– З7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>	
	Происхождение философии. Философия как наука.	2	
	Вопросы философии. Основные категории и понятия философии	2	
	Специфика философского знания и его функции.	2	
Раздел 2. История философии	<b>Содержание учебного материала</b> Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Идеалы в философии, религии и медицине Древнего Востока. Периоды развития античной философии. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Римское государство и развитие философии. Теоцентризм средневековой духовной культуры. Средневековая философия: патристика и схоластика. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Достижения возрожденческой науки и искусства. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая	<b>16</b>	У1-У3, З1– З7, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.



	<p>классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи. Критическая философия И. Канта. Морально-практическая философия Канта.</p> <p>Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. Периодизация развития философской мысли в России. «Русская идея». М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель. Н.А. Радищев и постановка проблемы свободы. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы в русской философии. Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев и др.). Становление и развитие отечественной диалектической мысли. Революционеры-демократы. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Судьба русской философии в XX веке.</p>		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>12</b>	
	Философия Древнего Востока	2	
	Развитие античной философии	2	
	Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени.	2	
	Немецкая философия	2	
	Русская философия	2	
	Философия XX века	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Работа с конспектом лекции. Изучение рекомендованной литературы.		
Раздел 3. Философское учение о	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	У1-У3, 31–37,

бытии.	Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира. Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания. Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия. Категория «бытие» и ее роль в философии. Фундаментальный характер философской категории «материя». Первичность материи как объекта отражения. Изучение материи и ее атрибутов, уровней организации и видов.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	Основы научной, философской и религиозной картин мира	2	
	Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства	2	
Раздел 4. Философское осмысление природы человека.	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека. Антропосоциогенез – процесс формирования человека из животного. Основные этапы антропосоциогенеза. Духовное и материальное в человеке. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Внутренняя противоречивость человеческой природы как соотношение индивидуального и надиндивидуального. Усвоение философской проблемы смысла жизни, смерти и бессмертия. Основные традиции в объяснении природы сознания. Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект). Сознание – отражение действительности (гносеологический аспект). Основные структурные компоненты сознания: ощущения, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. Сознание и самосознание. Рефлексия. Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Проблема субъективности и объективности в познании. Понятие «знания». Знание, познание и язык. Абсолютности и относительности в познании. Сенсуализм и рационализм. Интуитивное познание. Этапы познания. Субъект и объект познания. Истина как цель познания. Практика как критерий истины. Анализ форм и методов научного познания	<b>6</b>	У1-У3, 31–37, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>	
	Человек как объект философского осмысления.	2	

	Сознание, его происхождение	2	
	Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания.	2	
Раздел 5. Философское учение об обществе.	<b>Содержание учебного материала</b> Целостность и системность социальной реальности. Саморазвитие социальной реальности. Взаимодействие природы и общества. Понятие о цивилизации как типе общественного порядка. Структура общества. Соотношение общества и индивида. Духовная жизнь общества. Понятие культуры. Основные области культуры. Культура и природа: от противопоставления к коэволюции. Ноосфера – новая форма взаимодействия биосферы и общества. Индивид-индивидуальность-личность. Генезис личности. Социализация личности. Автономность и целостность личности. Физическая личность. Социальная личность. Духовная личность. Деграция личности. Осмысление проблемы свободы и ответственности личности.	<b>4</b>	У1-У3, 31– 37, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	Общество как саморазвивающаяся система	2	
	Проблема личности в философии. Философский тренинг на тему: «Такие разные философы, такая разная философия...» к разделу «Немецкая классическая философия».	2	
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся

Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Декабрь, 2022г. Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Философский тренинг на тему: «Такие разные философы, такая разная философия...» к разделу «Немецкая классическая философия»	Групповая	З.З. Схальяхо	Сформированность ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии требует наличия учебного кабинета основ философии.

#### Оборудование кабинета истории и основ философии:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- раздаточные наглядные пособия;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

### 4.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

#### Основная литература:

1. Гуревич, П.С. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гуревич П.С. - Москва: КноРус, 2021. - 478 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/936576>
2. Горелов, Т.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Горелов, Горелова Т.А. - Москва: КноРус, 2020. - 227 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/936659>
3. Дмитриев, В.В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. - Москва: Юрайт, 2020. - 281 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452294>
4. Спиркин, А.Г. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Спиркин. - Москва: Юрайт, 2020. - 392 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450721>

#### Дополнительная литература

5. Сычев, А.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Сычев. - Москва: КноРус, 2021. - 366 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/936293>
6. Ивин, А.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - Москва: Юрайт, 2020. - 478 с. - ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451133>
7. Лавриненко, В.Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник и практикум / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова. - Москва: Юрайт, 2021. - 375 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/467575>
8. Куликов, Л.М. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Куликов Л.М. - Москва: КноРус, 2021. - 294 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/935747>

9. Волкогорова, О.Д. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова. - М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2020. - 480 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1078943>

10. Губин, В.Д. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Губин. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1077647>

#### **интернет-ресурсы**

1. Библиотека по философии. - Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения и воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля и т.п.
У2 - объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе.	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	
У3 - способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других.	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;	
31 - основные категории и понятия философии	оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
32 - роль философии в жизни человека и общества		
33 - основы философского учения о бытии		
34 - сущность процесса познания		
35 - основы научной, философской и религиозной картин мира		
36 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий		

37 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды		
---	--	--



## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### ***Оборудование учебного кабинета основ философии для обучающихся с различными видами ограничения здоровья***

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### ***Информационное и методическое обеспечение обучающихся***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

### ***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более, чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

### Дополнения и изменения в рабочей программе

за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии по специальности 33.02.01 Фармация вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии естественнонаучных и технических дисциплин

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись) И.О. Фамилия