

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2023 16:43:47  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271173c1a975a6f

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Яблоновский государственный технологический университет»  
в поселке Яблоновском

**Предметная (цикловая) комиссия естественнонаучных и технических дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском  
Р.И. Екутеч  
« 26 » 10 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии  
Наименование специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование  
Квалификация выпускника программист  
Форма обучения очная (на базе среднего общего образования)

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Составитель рабочей программы:

преподаватель высшей категории



(подпись)

З.З.Схаляхо

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии естественнонаучных и технических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

« 26 » 05 2023 г.



(подпись)

З.З.Схаляхо

СОГЛАСОВАНО:

Методист политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском

« 26 » 05 2023 г.



(подпись)

З.М. Хатит

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	21

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.01 Основы философии**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

У2 - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения.

#### **знать:**

31- основные категории и понятия философии;

32 - роль философии в жизни человека и общества;

33 - основы философского учения о бытии;

34 - сущность процесса познания;

35 - основы научной, философской и религиозной картин мира;

36 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

37 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### **1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

**1.5 Количество часов на освоение программы:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 46 часов,
- самостоятельная работа обучающегося – 2 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов (всего)</b>	<b>5 семестр</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>46</b>	<b>46</b>
в том числе		
теоретические занятия (Л)	28	28
практические занятия (ПЗ)		
Семинарские занятия (СЗ)	18	18
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Форма промежуточной аттестации	диф. зачет	диф. зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>48</b>	<b>48</b>

## 2.2. Тематический план ОГСЭ.01 Основы философии

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа обучающихся
<b>Раздел 1. Философия, ее значение и место в культуре</b>						
1.	Л1	Введение. Сущность и структура мировоззрения. Исторические типы мировоззрения.	2	2	-	-
2.	С/31	Философия как мировоззрение, ее место в культуре. Основные направления философских учений.	2	-	2	-
<b>Раздел 2. Предмет и метод философии</b>						
3.	Л2	Понятие предмета философии. Определение методов философии как науки.	2	2	-	-
<b>Раздел 3. Философия Древнего Востока</b>						
4.	Л3	Проблема генезиса философии	2	2	-	-
5.	С\32	Философия Древней Индии. Джайнизм и буддизм в индийской философии.	2	-	2	-
<b>Раздел 4. Философия Древнего Китая (древний Восток)</b>						
6.	Л4	Развитие древнекитайской философии. Школы китайской философии.	2	2	-	-
<b>Раздел 5. Античная философия и ее представители</b>						
7.	С/33	Классический период древнегреческой философии. Философия эллинизма.	2	-	2	-
<b>Раздел 6. Философия эллинизма</b>						
8.	Л5	Эпикуреизм. Стоицизм. Скептицизм. Неоплатонизм.	2	2	-	-
<b>Раздел 7. Философия Средневековья</b>						
9.	Л6	Период патристики. Возникновение схоластической философии в Западной Европе. Особенности арабской и еврейской философии. Период расцвета схоластики средневековья.	2	2	-	-
<b>Раздел 8. Философия эпохи Возрождения</b>						
10.	Л7	Особенности эпохи Возрождения.	2	2	-	-
11.	С\34	Гуманизм в Италии. Северный гуманизм.	2	-	2	-

<b>Раздел 9. Философия природы Ренессанса</b>						
12.	Л8	Представители итальянской философии и их учения. Социальные теории Ренессанса.	2	2	-	-
13	С/35	Представители итальянской философии и их учения. Социальные теории Ренессанса.	2	-	2	-
<b>Раздел 10. Философия Нового времени</b>						
14.	Л9	Формирование нового метода познания: эмпиризм и рационализм. Развитие эмпиризма в Англии.	2	2	-	-
<b>Раздел 11. Представители Европейской философии Нового времени</b>						
15.	С/36	Европейский рационализм XVII века.	2		2	
16.	Л10	Субъективно-идеалистическое завершение сенсуалистской философии.	2	2		-
<b>Раздел 12. Французская философия XVIII в. (Новое время)</b>						
17	Л11	Особенности французской философии XVIII в. Основные представители французской философии и их учения	2	2	-	-
<b>Раздел 13. Немецкая классическая философия</b>						
18	Л12	Философия И. Канта. Абсолютный идеализм Г. Гегеля	2	2	-	-
19	С/3 7	Философский тренинг на тему: «Такие разные философы, такая разная философия...»	2	-	2	
<b>Раздел 14. Особенности древнерусской философии.</b>						
20.	Л13	Основные особенности отечественной философии. Философская мысль Древней Руси.	2	2	-	-
21	С\38	Петровские реформы и просветительство в России.	2		2	-
<b>Раздел 15. Русская философия XIX начала XX века. Философия советского периода.</b>						
22.	Л14	Русская философия XIX века. Русская религиозная философия начала XX века. Метафизика всеединства и русский религиозный Ренессанс.	4	2	-	2
23	С/3 9	Русский марксизм. Философия советского периода.	2		2	-
		<b>ИТОГО</b>	<b>48</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>2</b>



### 2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Философия, ее значение и место в культуре	<b>Содержание учебного материала</b> Специфика философского мировоззрения. Сущность и структура мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Основные направления философских учений.		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, У1, У2, 31- 37
	<b>Теоретические занятия</b>		
	1. Введение. Сущность и структура мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Культура философского мышления – фундамент формирования полноценного специалиста в сфере экономических, юридических и управленческих дисциплин.	2	
	<b>Семинарское занятие</b> Философия как мировоззрение, ее место в культуре. Основные направления философских учений.	2	
Раздел 2. Предмет и метод философии	<b>Содержание учебного материала</b> Определение методов философии как науки. Объект, предмет, функции, структура философского знания. Проблема основного вопроса философии. Материализм и идеализм - основные направления философии. Формы материализма и идеализма. Основные этапы генезиса философии.		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, У1, У2, 31- 37
	<b>Теоретические занятия</b>		
	2. Понятие предмета философии. Определение методов философии как науки.	2	
Раздел 3. Философия Древнего Востока	<b>Содержание учебного материала</b> Проблема генезиса философии. Философия Древней Индии. Роль «Вед» и «Упанишад» в истории индийской философии. Буддизм и развитие философии.		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, У1, У2, 31- 37
	<b>Теоретические занятия</b>		

	3 Развитие древнекитайской философии. Школы китайской философии	2	
	<b>Семинарские занятия</b>		
	2.Философия Древней Индии. Джайнизм и буддизм в индийской философии.	2	
Раздел 4. Философия Древнего Китая (древний Восток)	<b>Содержание учебного материала</b> Развитие древнекитайской философии. Школы китайской философии. Философия Древнего Китая. Даосизм. Философия Конфуция.		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, У1, У2, 31- 37
	<b>Теоретические занятия</b>		
	4 Развитие древнекитайской философии. Школы китайской философии	2	
Раздел 5. Античная философия и ее представители	<b>Содержание учебного материала</b> Философия Древней Греции. Представители Милетской школы (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен). Гераклит. Демокрит. Итальянская философия. Пифагор и пифагорейцы. Школа элеатов (Ксенофан, Парменид, Зенон, Мелисс). Софисты и софистика. Философский метод Сократа. Идеалистическая философия Платона. Реалистическая логика Аристотеля.		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, У1, У2, 31- 37
	<b>Семинарские занятия</b>		
	3 Классический период древнегреческой философии. Философия эллинизма.	2	
Раздел 6. Философия эллинизма	<b>Содержание учебного материала</b> Натурфилософские взгляды Эпикура. Школа стоиков. Школа скептиков (Пиррон). Философия Древнего Рима.		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, У1, У2, 31- 37
	<b>Теоретические занятия</b>		
	5.Эпикуреизм. Стоицизм. Скептицизм. Неоплатонизм.	2	
Раздел 7. Философия Средневековья	<b>Содержание учебного материала</b> Предпосылки зарождения средневековой философии. Геоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Основные проблемы средневековой философии, периодизация (патристика и схоластика). Учения А. Блаженного и Ф. Аквинского. Спор об универсалиях. Реализм и номинализм. Проблема доказательств бытия Бога.		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, У1, У2, 31- 37
	<b>Теоретические занятия</b>		
	6.Период патристики. Возникновение схоластической философии в Западной Европе. Особенности арабской и еврейской философии. Период	2	

		расцвета схоластики средневековья.		
Раздел 8. Философия эпохи Возрождения		<b>Содержание учебного материала</b> Основные направления философии эпохи Возрождения. Специфика постановки и решения основных философских проблем в эпоху Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм. Мистический пантеизм Н. Кузанского и Дж. Бруно. Роль реформации в духовном развитии Западной Европы. Социальные концепции эпохи Возрождения. Формирование принципов буржуазной концепции религии, мира и человека в трудах Э. Роттердамского, М.Лютера. Концепция гуманистического индивидуализма М. Монтеня. Идеология диктаторских, тоталитарных политических режимов Н. Макиавелли. Историческое место и значение эпохи Возрождения в истории философской мысли.		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, У1, У2, 31- 37
		<b>Теоретические занятия</b>		
		7.Особенности эпохи Возрождения.	2	
		<b>Семинарские занятия</b>		
		4.Гуманизм в Италии. Северный гуманизм.	2	
Раздел 9. Философия природы Ренессанса		<b>Содержание учебного материала</b> Основные направления философии эпохи Ренессанса. Специфика постановки и решения основных философских проблем в эпоху Ренессанса.		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, У1, У2, 31- 37
		<b>Теоретические занятия</b>		
		8 Представители итальянской философии и их учения. Социальные теории Ренессанса.	2	
		<b>Семинарские занятия</b>		
		5.Представители итальянской философии и их учения. Социальные теории Ренессанса.	2	
Раздел 10. Философия Нового времени		<b>Содержание учебного материала</b> Формирование нового метода познания: эмпиризм и рационализм. Развитие эмпиризма в Англии.		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, У1, У2, 31- 37
		<b>Теоретические занятия</b>		
		9.Формирование нового метода познания: эмпиризм и рационализм. Развитие эмпиризма в Англии.	2	
Раздел 11. Представители Европейской философии Нового времени		<b>Содержание учебного материала</b> Социальные и научно-теоретические предпосылки философии Нового времени и Просвещения. Английское Просвещение. Человек и государство		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06,

	в философии Т. Гоббса. Принципы естественного права Дж. Локка. Скептицизм Д. Юма.		У1, У2, 31- 37
	<b>Теоретические занятия</b>		
	10 Субъективно-идеалистическое завершение сенсуалистской философии.	2	
	<b>Семинарские занятия</b>		
	6.Европейский рационализм XVII века.	2	
Раздел 12. Французская философия XVIII в. (Новое время)	<b>Содержание учебного материала</b> Французское Просвещение. Вольтер. Ш. Монтескье. Учение Ж.-Ж. Руссо. Атеистический материализм Просвещения. Энциклопедисты. Ж. Ламетри. Д. Дидро. Э. Кондильяк. К. Гельвеций. П. Гольбах.		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, У1, У2, 31- 37
	<b>Теоретические занятия</b>		
	11.Особенности французской философии XVIII в. Основные представители французской философии и их учения	2	
Раздел 13. Немецкая классическая философия	<b>Содержание учебного материала</b> Характерные особенности немецкой классической философии. Основные положения философских концепций И. Канта, Г. Гегеля, Л. Фейербаха. Критическая философия И. Канта, ее предмет и задачи. Основные принципы построения и содержания философской системы Гегеля. Понятие Абсолютной идеи. Идеалистическая диалектика Гегеля. Антропологический характер материализма Фейербаха. Историческое значение немецкой классической философии.		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, У1, У2, 31- 37
	<b>Теоретические занятия</b>		
	12. Философия И. Канта. Абсолютный идеализм Г. Гегеля	2	
	<b>Семинарские занятия</b>		
	7.Философский тренинг на тему: «Такие разные философы, такая разная философия...»	2	
Раздел 14. Особенности древнерусской философии.	<b>Содержание учебного материала</b> Этапы развития русской философии, ее школы и течения. Нравственно-антропологическая направленность русской философии. Четыре периода истории русской философии. Философия русского Средневековья. Философия русского просвещения. В. Н. Татищев. М. Ломоносов. Западники и славянофилы.		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, У1, У2, 31- 37
	<b>Теоретические занятия</b>		

	13.Основные особенности отечественной философии. Философская мысль Древней Руси.	2	
	<b>Семинарские занятия</b>		
	8. Петровские реформы и просветительство в России.	2	
Раздел 15. Русская философия XIX начала XX века. Философия советского периода.	<b>Содержание учебного материала</b> Философское осмысление вопроса о месте России славянофилами (А.С Хомяков, И. В Киреевский, К.С Аксаков) и западниками (П. Я. Чаадаев, А. И. Герцен, В.Г. Белинский). Проблема человека, его природы и сущности, смысла жизни и предназначении, свободы и ответственности. Русские религиозные философы о двойственной природе человека. Философские воззрения великих русских писателей Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого. «Философия всеединства» Владимира Соловьева.		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, У1, У2, 31- 37
	<b>Теоретические занятия</b>		
	14. Русская философия XIX века. Русская религиозная философия начала XX века. Метафизика всеединства и русский религиозный Ренессанс.	2	
	<b>Семинарские занятия</b>		
	9. Русский марксизм. Философия советского периода.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой. Подготовка докладов на тему: «Исторический путь развития русской философской мысли (Киевская Русь, Московское государство, Русское Просвещение, конец XVIII-начало XIX вв., философия Советского периода)». Подготовка сообщений на тему: «Характерные черты русской философии: антропологизм, нравственное начало, интерес к социальной проблематике, идея патриотизма, синтез философского и литературно-художественного творчества, космическое мироощущение».	2	
<b>ИТОГО</b>		<b>48</b>	

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
декабрь, 2025г. Политехнический колледж филиала МГТУ В п. Яблоновском	Философский тренинг на тему: «Такие разные философы, такая разная философия...» к разделу «Немецкая классическая философия»	Групповая	З.З. Схаляхо	Сформированность ОК03, ОК04, ОК06

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет истории и философии:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- комплект учебно-наглядных пособий (таблицы, плакаты);
- раздаточные наглядные пособия;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение общего назначения.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

##### Основная литература:

1. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / Кохановский В.П. и др., под ред. В.П. Кохановского. - Москва: КноРус, 2019. - 231 с. – ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/931836>
2. Спиркин, А. Г. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / А. Г. Спиркин. - Москва: Юрайт, 2019. - 392 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433318>
3. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. ]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471085>
4. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/471370>

##### Дополнительная литература:

5. Сычев, А.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А.

Сычев. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2016. - 368 с - ЭБС «Znaniium.com» - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=550328>

6. Губин, В.Д. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Губин. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2023. - 288 с. - ЭБС «Znaniium.com» - Режим доступа: <https://znaniium.com/catalog/document?id=422004>

7. Волкогонова, О.Д. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2022. - 480 с. - ЭБС «Znaniium.com» - Режим доступа: <https://znaniium.com/catalog/document?id=390826>

8. Практические занятия по дисциплине Основы философии для специальностей: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров; 09.02.03 Программирование в компьютерных системах; 38.02.02 Страховое дело [Электронный ресурс] / [составитель З.З. Схаляхо]. - Яблоновский : Б.и., 2018. - 41 с. -Режим доступа <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054327&time=1615966093>

#### **Интернет ресурсы:**

<http://lib.ru/FILOSOF/>

<http://www.krugosvet.ru/humanit.htm>

<http://filosof.historic.ru/>

<http://anthropology.ru/ru/texts/index.html>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения и воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля и т.п.
У2 - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения.	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	
	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
З1 - основные категории и понятия философии	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и	Экспертная оценка деятельности обучающихся



32 - роль философии в жизни человека и общества	<p>прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>при опросе, контроле результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля</p>
33 - основы философского учения о бытии		
34 - сущность процесса познания		
35 - основы научной, философской и религиозной картин мира		
36 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий		
37 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды		

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование учебного кабинета основ философии для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета основ философии должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 7.ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе  
за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу дисциплины \_\_\_\_\_

---

Специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

вносятся следующие дополнения и изменения

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой)  
комиссии \_\_\_\_\_

---

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии \_\_\_\_\_  
подпись И.О. Фамилия