

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия естественнонаучных и технических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

Р.И. Екутеч

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация выпускника специалист

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Составитель рабочей программы:

преподаватель


(подпись)

А.И. Богус
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии естественнонаучных и технических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

« 18 » мая 20 22 г.


(подпись)

З.З. Схаляхо
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском

« 18 » мая 20 22 г.


(подпись)

А.А. Алескерова
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	16
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности входит в состав базового цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;

У3 - оказывать первую медицинскую помощь в случае необходимости.

знать:

31- принципы обеспечения устойчивости объектов;

32 - виды потенциальных опасностей;

33 - основы военной службы и обороны государства;

34 - меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;

35 - способы оказания первой медицинской помощи.

Освоение содержания учебной дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; готовность к служению Отечеству, его защите;

– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;

– анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

– обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

– выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях,

выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике;

- принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

– прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.5 Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 70 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 70 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности**

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	Семестры
		1
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	70	70
в том числе		
теоретические занятия (Л)	60	60
практические занятия (ПЗ)	10	10
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	-	-
Консультации	-	-
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет	диф. зачет	диф. зачет
Общая трудоемкость	70	70

2.2 Тематический план БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов	
				Теоретические занятия	Практические занятия
Раздел 1. Сохранение личной безопасности и сохранение здоровья					
1.	Л1	Введение. Вводный инструктаж по ТБ инструкции №1,2,3	2	2	-
2.	Л2	Здоровье и здоровый образ жизни	2	2	-
3.	Л3	Вредные привычки и их влияние на человека	2	2	-
4.	Л4	Безопасное поведение в быту	2	2	-
5.	Л5	Криминальная ситуация, преступление против личности, необходимой оборона	2	2	-
6.	Лз1	Необходимая оборона – основа самозащиты.	2	-	2
7.	Л6	Как не стать жертвой преступления	2	2	-
8.	Л7	Выживание в условиях автономного существования	2	2	-
9.	Л8	Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях	2	2	-
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения					
10.	Л9	ЧС природного и техногенного характера. Правила поведения при ЧС.	2	2	-
11.	Л32	Правила поведения и порядок эвакуации при получении сигнала ЧС	2	-	2
12.	Л10	Единая государственная предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). ГО, история создания, цели и задачи	2	2	-
13.	Л33	Практический тренинг «Правила поведения при ЧС»	2	-	2
14.	Л11	Современные средства поражения, защита от них. Ядерное, химическое, и бактериологическое	2	2	-
15.	Л12	Системы оповещения и информирования населения при ЧС мирного и военного времени.	2	2	-
16.	Л13	Инженерные средства защиты населения. Убежища, и ПРУ	2	2	-
17.	Л14	Правила безопасного поведения при терактах и захвате в заложники	2	2	-
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность					

18.	Л15	История создания ВС России. Памяти поколений – дни воинской славы России	2	2	-
19.	Л16	Виды, рода ВС РФ, другие войска, их предназначение.	2	2	-
20.	Л17	Функции и основные задачи современных ВС РФ.	2	2	-
21.	Л18	Основные понятия о воинской обязанности и военной службе.	2	2	-
22.	Л19	Воинский учет, обязанности граждан по воинскому учету	2	2	-
23.	Л20	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2	2	-
24.	Л21	Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества	2	2	-
25.	ПЗ4	Стрелковая подготовка из пневматического оружия	2	-	2
26.	Л22	Прохождение военной службы по призыву	2	2	-
27.	Л23	Альтернативная гражданская служба	2	2	-
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни					
28.	Л24	Эмоционально-волевая устойчивость. Учись управлять собой – самоубеждение, самоприказ и самовнушение.	2	2	-
29.	Л25	Первая медицинская помощь при остановке сердца	2	2	-
30.	ПЗ5	Первая медицинская помощь при остановке сердца	2	-	2
31.	Л26	Режим дня, труда и отдыха. Закаливание организма	2	2	-
32.	Л27	Правила личной и общественной гигиены.	2	2	-
33.	Л28	Репродуктивное здоровье, как составляющая часть здоровья человека и общества	2	2	-
34.	Л29	Правовые аспекты взаимоотношения полов.	2	2	-
35.	Л30	Брак и семья. Культура брачных отношений	2	2	-
		ИТОГО	70	60	10

2.3. Содержание учебной дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Сохранение личной безопасности и сохранение здоровья	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Вредные привычки. Употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков:</p> <p>-алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности, курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.</p> <p>Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. Основные виды экстремальных ситуаций и причины их возникновения. Криминальная ситуация, преступление против личности, необходимой обороны. Автономное существование, факторы выживания-способствующие и препятствующие. Дорожно-транспортное происшествие, транспортная авария и основные причины</p> <p>Теоретические занятия</p> <p>Введение. Вводный инструктаж по ТБ инструкции №1,2,3</p> <p>Здоровье и здоровый образ жизни</p> <p>Вредные привычки и их влияние на человека</p> <p>Безопасное поведение в быту</p>	2 2 2 2 2	ОК 01- ОК 07, У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, 35

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	Криминальная ситуация, преступление против личности, необходимой обороной	2	ОК 01- ОК 07, , У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, 35
	Как не стать жертвой преступления	2	
	Выживание в условиях автономного существования	2	
	Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях	2	
	Практические занятия		
	Необходимая оборона – основа самозащиты.	2	
	Содержание учебного материала		
	Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера, в соответствии с возможными для данной местности и района проживания их возникновения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации (РС ЧС). Структура, цели и задачи по защите населения. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи. Структура и органы управления. Современные средства поражения и их порождающие факторы, защита от них:		
	- ядерное оружие, поражающие факторы и защита от них;		
	- химическое оружие, поражающие факторы и защита от них;		
- биологическое оружие, поражающие факторы и защита от них, современное обычное оружие, поражающие факторы и защита от них;			
Оповещение и информирование населения о возникающих ЧС мирного и военного времени. Правила безопасного поведения при угрозе: террористического акта, при захвате в качестве заложника.			
Теоретические занятия			
ЧС природного и техногенного характера. Правила поведения при ЧС.	2		
Единая госсистема предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). ГО, история создания, цели и задачи	2		
Современные средства поражения, защита от них. Ядерное, химическое, и бактериологическое	2		
Системы оповещения и информирования населения при ЧС мирного и военного времени.	2		

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	Инженерные средства защиты населения. Убежища, и ПРУ	2	ОК 01- ОК 07, У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, 35
	Правила безопасного поведения при терактах и захвате в заложники	2	
	Практические занятия		
	Правила поведения и порядок эвакуации при получении сигнала ЧС	2	
	Практический тренинг «Правила поведения при ЧС»	2	
	Содержание учебного материала		
	История создания Вооруженных Сил России. Виды вооруженных Сил Российской Федерации, роды Вооруженных Сил, рода войск, другие войска, их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности Реформа Вооруженных Сил. Основные понятия о воинской безопасности. Воинский учет и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная и добровольная подготовка граждан к воинской службе. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Альтернативная гражданская служба взамен военной службы по призыву		
	Теоретические занятия		
	История создания ВС России. Памяти поколений – дни воинской славы России	2	
	Виды, рода ВС РФ, другие войска, их предназначение.	2	
Функции и основные задачи современных ВС РФ.	2		
Основные понятия о воинской обязанности и военной службе.	2		
Воинский учет, обязанности граждан по воинскому учету	2		
Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2		
Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества	2		
Прохождение военной службы по призыву	2		

	Альтернативная гражданская служба	2	
	Практические занятия		
	Стрелковая подготовка из пневматического оружия	2	
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Содержание учебного материала		ОК 01- ОК 07, У1, У2, У3, 31, 32,33,34,35
	Первая медицинская помощь при остановке сердца.		
	Репродуктивное здоровье, как составляющая часть здоровья человека и общества. Эмоционально-волевая устойчивость. Самоубеждение, самоприказ и самовнушение. Режим дня, труда и отдыха. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены. Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений.		
	Теоретические занятия		
	Эмоционально-волевая устойчивость. Учить управлять собой – самоубеждение, самоприказ и самовнушение.	2	
	Первая медицинская помощь при остановке сердца	2	
	Режим дня, труда и отдыха. Закаливание организма	2	
	Правила личной и общественной гигиены.	2	
	Репродуктивное здоровье, как составляющая часть здоровья человека и общества	2	
	Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений	2	
	Практические занятия		
	Первая медицинская помощь при остановке сердца	2	
Теоретические занятия		60	
Практические занятия		10	
Всего		70	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, проведения	место,	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
ОКТАБРЬ, 2022 . Политехнический колледж филиала МГТУ в п. Яблоновском		Практический тренинг «Правила поведения при ЧС»	Индивидуально-групповая	А.И. Богус	Сформированность ОК 03, ОК 05, ОК 06

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, шкаф для хранения документов и литературы;
- стенды по основам безопасности жизнедеятельности;
- комплект учебно-наглядных пособий; средства индивидуальной защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы;
- огнетушитель порошковый (учебный);
- огнетушитель пенный (учебный);
- огнетушитель углекислотный (учебный);
- устройство отработки прицеливания;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение общего назначения.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - Москва: Академия, 2019. - 368 с. - ЭБС «Академия» - Режим доступа: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=408731> (для авториз. пользователей)

2. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник/ [В.А. Бондаренко] и др. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 224 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1064078>

Дополнительная литература

3. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + Приложение [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. - Москва: КноРус, 2020. - 290 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/932127>

Интернет - ресурсы:

<http://konsultant.ru/>

<http://www.edu-all.ru/>

<http://www.garant.ru/>

<http://www.edu.ru/index.php>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты обучения и воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля и т.п.
У2 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	
У3 - оказывать первую медицинскую помощь в случае необходимости.	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
31 - принципы обеспечения устойчивости объектов	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при опросе, контроле результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля
32 - виды потенциальных опасностей	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических	
33 - основы военной службы и обороны государства		
34 - меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах		

35 - способы оказания первой медицинской помощи	<p>вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
---	--	--

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета безопасностью жизнедеятельности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета безопасностью жизнедеятельности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет безопасности жизнедеятельности должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете «Безопасность жизнедеятельности» предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет «Безопасность жизнедеятельности» должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете безопасности жизнедеятельности при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании комиссии

(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20 __ г.

Председатель комиссии _____
(подпись) (Ф.И.О.)