

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 03.03.2023 14:54:05
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a0231e5551a

Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.58 «Неврология детского возраста»
специальности 31.05.02 Педиатрия**

Цель дисциплины: подготовить врачей к практической деятельности по выявлению, диагностике, лечению, профилактике заболеваний нервной системы у детей и подростков в условиях поликлиники и стационара.

Задачи курса:

- изучение нормативной документации и порядка оказания медицинской помощи больным с подозрением на поражения нервной системы в организациях, осуществляющих медицинскую помощь детям и подросткам;
- изучение стандартов обследования и диспансерного наблюдения детей с заболеваниями нервной системы;
- закрепление знаний о клинических и параклинических проявлениях заболеваний нервной системы;
- обучение студентов своевременному выявлению неотложных состояний при поражении нервной системы у детей;
- изучение принципов профилактики заболеваний нервной системы у детей.

Основные блоки и темы:

Раздел 1. Вводная лекция. Понятия предмета, краткий исторический обзор развития неврологии.

Раздел 2. Высшая нервная деятельность. Синдромы поражения корковых дисфункций. Рецепция, виды чувствительности. Синдромы расстройств.

Раздел 3. Организация двигательных актов. Синдромы поражения пирамидной и экстрапирамидной систем.

Раздел 4. Вегетативная нервная деятельность. Синдромы поражения.

Раздел 5. Головные боли. Классификация, клиника, диагностика, лечение.

Раздел 6. Инфекционно-воспалительные заболевания нервной системы.

Раздел 7. Врожденные пороки развития ЦНС.

Раздел 8. Черепно-мозговая травма.

Раздел 9. Наследственные заболевания нервной системы.

Раздел 10. Перинатальная патология нервной системы.

Учебная дисциплина «Неврология детского возраста» входит в перечень дисциплин базовой части ОПОП.

Выпускник, освоивший программу специалитета по дисциплине «Неврология детского возраста», должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-8 – готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.

ОПК-10- готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

ПК-5- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания .

ПК-6- способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989г.

ПК-9- готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

ПК-15- готовность к обучению детей и их родителей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

1. Эпидемиологическую ситуацию по заболеваемости нервной системы у детей в разные возрастные периоды;
2. Основные законодательные акты по оказанию детям неврологической помощи;
3. Патогенез наиболее часто встречающихся поражений нервной системы у детей;
4. Методы выявления заболеваний нервной системы у детей;
5. Клинические и лабораторные изменения при заболеваниях нервной системы у детей;
6. Основные принципы лечения детей с неврологической патологией;
7. Принципы профилактики поражений нервной системы у детей;
8. Основы диспансеризации детей с заболеваниями нервной системы у детей;

уметь:

1. Собрать анамнез: опросить ребенка, его родственников, провести физикальное обследование больного с подозрением на поражение нервной системы, направить пациентов на лабораторно-инструментальное обследование;
2. Выявлять детей, относящихся к группам риска по неврологической патологии;
3. Выявлять детей на ранних этапах поражения нервной системы;
4. Правильно назначить лечение больным с заболеваниями нервной системы у детей;
5. Оценить эффективность назначенного лечения;

владеть:

1. Методами ведения медицинской документации при работе по оказанию неврологической помощи в медицинских организациях педиатрического профиля;
2. Методами общего клинического обследования детей;
3. Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением больных на дополнительное обследование;
4. Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики поражений органов мочевой системы.

Дисциплина «Неврология детского возраста» изучается посредством лекций, клинико - практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа / 2 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик

Ф.Ч. Багирова

Зав. выпускающей кафедрой

И.Д. Куанова

