Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 19.09.2023 22:36:11
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

Аннотация

учебной дисциплины Б1.О.29 «Неврология»

по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Цели изучения курса: формирование профессиональных компетенций в области знаний по общей и частной неврологии, умение применять полученные знания для диагностики, лечения и профилактики нервных болезней.

Задачи курса:

медицинская деятельность:

- осуществление диспансерного наблюдения за больными;
- диагностика неврологических заболеваний на основе клинических и инструментальных методов исследования;
- диагностика неотложных состояний при заболеваниях нервной системы;
- принципы лечения заболеваний нервной системы с использованием терапевтических методов;
- оказание врачебной помощи при неотложных состояниях, развившихся при неврологических заболеваниях;
- проведение реабилитационных мероприятий среди пациентов, перенесших острые нарушения мозгового кровообращения, осуществление первичной и вторичной профилактики данной патологии;

организационно-управленческая деятельность:

- ведение учетно-отчетной медицинской документации

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- подготовка рефератов по современным научным проблемам патологии нервной системы.

Основные блоки и темы дисциплины:

1. История развития неврологии. Краткий анатомо-физиологический очерк нервной системы. Двигательно-рефлекторная сфера. Центральный и периферический параличи.

Предмет и история клинической неврологии. Принципы строения и функции нервной системы. Методы исследования нервной системы. Построение топического диагноза в неврологии. 2. Экстрапирамидная система: функция, проводящие пути, симптомы и синдромы поражения. Мозжечок и расстройство координации движений. Понятие атаксии, виды атаксий.

3. Чувствительность. Патология чувствительности.

4. Черепно-мозговые нервы. Бульбарный и псевдобульбарный синдромы. Альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга.

5. Вегетативная (автономная) нервная система. Структуры, методы исследования, симтомы поражения.

6. Дифференциальная диагностика сосудистых заболеваний ЦНС. Критерии патогенетических подтипов инсультов. Геморагические инсульты. Лечение инсультов.

7. Инфекционные заболевания нервной системы. Менингиты, энцефалиты. Полиомиелит, миелиты. Нейросифилис. НейроСПИД. Рассеянный склероз.

8. Эпилепсия. Общие принципы лечения эпилепсии. Лечение эпилептического статуса.

9. Заболевания периферической нервной системы. Полинейропатии. Спиномозговые радикулопатии. Острая воспалительная полинейрорадикулопатия Гийена-Барре. Поражение плечевого сплетения.

Учебная дисциплина «Неврология» входит в перечень курсов базовой части дисциплин по выбору цикла ОП.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПКУВ-1.1. Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах

ПКУВ-1.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме

ПКУВ-1.3. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

ПКУВ-1.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах

ПКУВ-2.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента

ПКУВ-2.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

ПКУВ-2.5. Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПКУВ-2.9. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы, современную классификацию заболеваний, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения
- ведение типовой учетно-отчетной документации в медицинских организациях
- правила сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов неврологического осмотра; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний нервной системы; Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных неврологического профиля, показания к их проведению
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний нервной системы; современную классификацию неврологических заболеваний; критерии постановки диагноза заболеваний центральной и периферической нервной системы;
- методы лечения пациентов с заболеваниями центральной и периферической нервной системы; Механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

- принципы и методы оказания первой медицинской помощи и при неотложных состояниях
- методы санитарно-просветительской работы. Принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов

уметь: устанавливать приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, инвалидность

- заполнять историю болезни, выписать рецепт
- собрать жалобы и анамнез у неврологического больного; Исследовать пациента в коматозном состоянии: оценить зрачковые реакции, выявить очаговые неврологические синдромы, провести окулоцефалические пробы; Сформулировать показания и противопоказания к проведению люмбальной пункции и исследованию цереброспинальной жидкости, краниографии и спондилографии, электронейромиографии (ЭНМГ), электроэнцефалографии (ЭЭГ), мультиспиральной рентгеновской компьютерной томографии (МСКТ) головного и спинного мозга, магнитно-резонансной томографии (МРТ) головного и спинного мозга, ультразвуковой допплерографии и дуплексного сканирования магистральных сосудов головы и шеи, ангиографии сосудов головного мозга, эхоэнцефалоскопии (Эхо-ЭС)
- определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы; сформулировать топический неврологический диагноз; поставить предварительный и заключительный диагнозы с отражением этиологии, течения, характера и степени нарушения неврологических функций; Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата
- Разработать план лечебных мероприятий при различных заболеваниях нервной системы; Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов; Осуществлять назначение медикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация
- пропагандировать здоровый образ жизни. Проводить с населением профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания. Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики (ЭКГ, рентгенограммы и др.); алгоритмом развернутого клинического диагноза; основными врачебными, диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ОПК-5)
- навыками правильного ведения медицинской документации (ОПК-6)
- определить уровень сознания у пациента с неврологическим заболеванием; Исследовать функцию черепных нервов; Исследовать двигательную сферу: определить объем и темп произвольных движений, силу различных групп мышц; исследовать мышечный тонус;

выявить гипотрофии мышц и амиотрофии; оценить поверхностные и глубокие рефлексы и наличие патологических рефлексов; Исследовать стато-локомоторные функции; Выявить у пациента симптомы паркинсонизма, гиперкинезы; Исследовать поверхностные, глубокие и сложные виды чувствительности, выявить у пациента парестезии и каузалгии; Исследовать симптомы натяжения нервных стволов и спинно-мозговых корешков; Исследовать менингеальные симптомы; Исследовать вегетативные функции; выявить нарушения терморегуляции, потоотделения, вазомоторные и трофические расстройства, ортостатическую гипотензию, синдром Рейно, нарушения функции тазовых органов; Исследовать высшие мозговые функции: речь, чтение, письмо, счет, гнозис, праксис, память и интеллект; Оценить результаты исследования цереброспинальной жидкости, краниографии и спондилографии, электронейромиографии (ЭНМГ), электроэнцефалографии (ЭЭГ), мультиспиральной рентгеновской компьютерной томографии (МСКТ) головного и спинного мозга магнитно-резонансной томографии (МРТ) головного и спинного мозга, ультразвуковой допплерографии и дуплексного сканирования магистральных сосудов головы и шеи, ангиографии сосудов головного мозга, эхоэнцефалоскопии (Эхо-ЭС)

- алгоритмом развернутого клинического диагноза
- способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

владеть:

-основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
- методами просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

Дисциплина «Неврология» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается зачетом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик: _____ Г.З. Кантемирова

Зав. выпускающей кафедрой _____ М.М. Дударь