

Аннотация

учебной дисциплины ФТД.В.02 Неотложные состояния в терапии

направления подготовки специалистов 31.05.01 Лечебное дело

Целью освоения дисциплины является приобретение теоретических знаний и формирование практических навыков (компетенций) при подготовке обучающихся к оказанию неотложной помощи при критических терапевтических состояниях на этапе догоспитальном и госпитальном этапах.

Задачи дисциплины - формирование знаний, умений и практических навыков, необходимых для:

1. осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

2. определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

3. применения диагностических клиничко-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов;

4. ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи при неотложных состояниях в кардиологии.

Основные блоки и темы дисциплины: Неотложная помощь при ОКС и инфаркте миокарда. Неотложная помощь при гипертонических кризах. Неотложная помощь при ТЭЛА. Неотложная помощь при острой левожелудочковой недостаточности. Неотложная помощь при пневмотораксе. Неотложная помощь при астматическом статусе. Неотложная помощь при гипогликемической коме.

Дисциплина «Неотложные состояния в терапии» входит в перечень курсов факультативной части ОПОП.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК-5 - готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания,

ПК-6 - способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X – пересмотр,

ПК-8 - способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами,

ПК-11- готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при неотложных состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- методологические и правовые основы оказания неотложной помощи при различных терапевтических состояниях, угрожающих жизни;
- основы безопасности общества и личности;
- основные понятия, определение и классификацию неотложных состояний;
- основы организации до госпитальной неотложной помощи;
- особенности развития, стадийность угрожающих жизни состояний;

- теоретические основы современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения;
- особенности организации оказания различных видов медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях.

уметь:

- идентифицировать основные варианты развития неотложных терапевтических состояний
- определять объем и вид медицинской помощи для каждого пациента, нуждающегося в urgentной помощи;
- оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь пациентам терапевтического профиля;
- определять потребность в медицинском имуществе и место оказания неотложной помощи.

владеть:

- способов оказания первой, доврачебной и первой врачебной неотложной помощи при угрожающих жизни терапевтических состояниях;
- алгоритмов контроля за выполнением стандартов оказания неотложной помощи пациентам терапевтического профиля.

Дисциплина «Неотложные состояния в терапии» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается зачетом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.


Вид промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:

_____ 

М.М. Дударь

Зав. выпускающей кафедрой

_____ 

М.М. Дударь