

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 03.03.2023 14:48:17  
Уникальный программный ключ:  
faa404d1aeb2a025b57ca551ee3ddc5404965128

## Аннотация

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.03.01 «Неотложные состояния в педиатрии»**

### **специальности 31.05.02 Педиатрия**

**Цель дисциплины:** обучить студентов особенностям клинической картины, диагностики и лечебной тактики при неотложных хирургических состояниях и травмах у детей. Научить студентов приемам оказания первой врачебной помощи при неотложных хирургических состояниях у детей.

#### **Задачи дисциплины:**

- используя синдромный принцип, обучить студентов раннему распознаванию неотложных хирургических состояний и травм у детей в различные возрастные периоды на догоспитальном этапе;
- усвоить методы оказания первой врачебной помощи, правила транспортировки детей разных возрастов с острыми хирургическими заболеваниями и травмами на догоспитальном этапе;
- усвоить стандарты и методы диагностики неотложных хирургических состояний, травм у детей различных возрастных групп в условиях специализированного детского хирургического отделения;
- усвоить принципы лечебной тактики при неотложных хирургических состояниях, травмах у детей разных возрастных групп на специализированном, госпитальном этапе.

#### **Основные блоки и темы:**

Раздел 1. Организация медико-социальной помощи детям и подросткам.

Раздел 2. Болезни органов дыхания.

Раздел 3. Болезни органов кровообращения. Диффузные болезни соединительной ткани.

Раздел 4. Ревматические болезни

Раздел 5. Болезни органов кроветворения, геморрагические и тромботические заболевания.

Раздел 6. Болезни органов пищеварения.

Раздел 7. Болезни мочевыводящей системы.

Раздел 8. Интенсивная терапия и реанимация.

**Учебная дисциплина «Неотложные состояния в педиатрии» входит в перечень дисциплин по выбору вариативной части ОПОП.**

**Выпускник, освоивший программу специалитета, по дисциплине «Неотложные состояния в педиатрии» должен обладать следующими компетенциями:**

**ОПК-8** - готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.

**ОПК-9**- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

**ПК-5**- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных ис-

следований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания .

**ПК-8-** способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.

**ПК-11-** готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

**В результате освоения дисциплины студент должен**

**знать:**

- профилактику, диагностику; клинику и лечение при следующих неотложных состояниях:
  - клиническая смерть (остановка сердца, остановка дыхания);
  - острая дыхательная недостаточность;
  - синдром крупа;
  - обструктивный синдром;
  - астматический статус;
  - отек легкого;
  - острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс, шок;
  - гипертензивные и гипотензивные кризы;
  - острая сердечная недостаточность;
  - одышечно-цианотический приступ;
  - приступы пароксизмальной тахикардии, мерцательной аритмии;
  - острая надпочечниковая недостаточность;
  - нейротоксикоз;
  - эксикоз;
  - гипертермический синдром;
  - энцефалические реакции;
  - судорожный синдром;
  - острые аллергические реакции;
  - отравления;
  - травмы (переломы, вывихи и др.);
  - ожоги;
  - утопление;
  - инородные тела;
  - кровотечения (носовые, легочные, желудочно-кишечные и др.);
  - диабетическая, гипогликемическая комы.
- этапные принципы организации неотложной медицинской помощи детям.

**уметь:**

- своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи и оказать ее;
- выявить причину возникновения патологических состояний, назначить дополнительное обследование и интерпретировать полученные результаты;
- определить степень нарушения гомеостаза и применить меры к его нормализации;
- определить показания к госпитализации больного в реанимационное и соматическое (инфекционное) отделение, организовать транспортировку пациента;
- оказать неотложную помощь на догоспитальном этапе;
- провести реабилитационные мероприятия постреанимационной болезни.

**владеть:**

- способностью и готовностью проводить квалифицированный диагностический поиск для выявления неотложных состояний у детей, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме;
- способностью соблюдать требования врачебной этики и деонтологии при общении с пациентами, а также их родственниками и близкими;
- способностью и готовностью оценить необходимость выбора амбулаторного или стационарного режима лечения ребенка;
- оформлением первичной и текущей документации, оценивать эффективность диспансерного наблюдения;
- способностью и готовностью правильно формулировать установленный диагноз с учетом МКБ - 10, провести дополнительное обследование и назначить адекватное лечение пациенту;
- способностью и готовностью выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия, а также осуществлять оптимальный выбор лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у детей;
- способностью и готовностью к самостоятельной аналитической работе с различными источниками информации, готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.

**Дисциплина «Неотложные состояния в педиатрии»** изучается посредством лекций, клиничко - практических занятий и самостоятельной работы студентов.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 72 часа/ 2 зачетных единиц.

**Вид промежуточной аттестации:** зачет.

Разработчик:

И.Д.Куанова

Зав. выпускающей кафедрой:

И.Д.Куанова

