

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.12.2025 16:27:05
Уникальный идентификатор:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

Аннотация

учебной дисциплины «Б1.Б.05 Нефрология» направлении подготовки 31.08.49 Терапия

Дисциплина учебного плана подготовки специалистов по направлению 31.08.49 Терапия, врач-терапевт.

Цель изучения курса - формирование системы знаний и умений по диагностике, лечению и профилактике болезней почек, соответствующих уровню подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Терапия»; подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной, скорой; специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи курса:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-терапевта, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний по разделу болезни почек.
2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача-терапевта в области нефрологии с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения больных нефрологического профиля.
4. Совершенствовать знания по фармакотерапии в нефрологии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.
5. Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи больным с заболеваниями почек в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных с заболеваниями почек
6. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при urgentных состояниях в нефрологии.
7. Сформировать умение оценки основных эпидемиологических показателей при заболеваниях системы мочевыделения.

Основные блоки и темы дисциплины:

1. Тема: Гломерулонефриты.

- 1.1 Тема: Острый диффузный гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит.
2. Тема: Нефротический синдром.
3. Тема: Пиелонефрит.
- 3.1 Тема: Острый и хронический пиелонефрит.
- 3.2 Тема: Циститы. Мочекаменная болезнь.
4. Тема: Поражение почек при обменных заболеваниях.
- 4.1 Тема: Амилоидоз. Подагра с поражением почек.
5. Тема: Почечная недостаточность (острая и хроническая).
- 5.1 Тема: Острая почечная недостаточность. Хроническая почечная недостаточность.
6. Тема: Дифференциальная диагностика при патологическом осадке мочи.
7. Тема: Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся нефротическим синдромом.
8. Тема: Дифференциальная диагностика при отечном синдроме.
9. Тема: Дифференцированное лечение гломерулопатий (гломерулонефриты, диабетический гломерулосклероз, амилоидоз, тромбоз почечных вен).

Учебная дисциплина «Нефрология» входит в перечень дисциплин базовой части ОПОП.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать универсальными (УК) и профессиональными компетенциями (ПК).

Универсальные компетенции характеризуются:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Профессиональные компетенции характеризуются:

в профилактической деятельности:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2).

в диагностической деятельности:

– готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

в лечебной деятельности:

– готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6).

в реабилитационной деятельности:

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

в психолого-педагогической деятельности:

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающиеся **должны**

знать:

- формы и методы научного познания; учение о здоровье и методах его сохранения, взаимоотношения «врач-пациент»;

- основные профилактические мероприятия при неинфекционных заболеваниях, перечень мероприятий по формированию здорового образа жизни (диета, двигательная активность) в группах риска, с учетом возраста, пола и состояния здоровья;

- программу диспансерного наблюдения у пациентов с болезнями почек;

- причины возникновения и патогенетические механизмы развития основных клинических симптомов и синдромов при болезнях почек;

- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики при болезнях почек у взрослого населения, принципы дифференциальной диагностики, МКБ.

- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств, применяемых при лечении заболеваний внутренних органов, в том числе болезней почек;

- характеристику основных природных лечебных факторов, методов немедикаментозной терапии (например, климатотерапия, минеральные воды, диетотерапия), применяемых при лечении болезней почек.

уметь:

- использовать на практике методы естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной деятельности;

- составить план профилактических мер и мероприятий по формированию здорового образа жизни у лиц группы риска и у пациентов с болезнями почек;

- составить план профилактических мер и программу диспансерного наблюдения для пациентов с болезнями почек;

- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных обследований, формулировать предварительный диагноз, составлять план дополнительных обследований, формулировать клинический диагноз;

- разработать план лечения пациента с учетом особенностей течения болезни почек и сопутствующей патологии, обоснованно назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;

- разработать план реабилитации пациента с учетом особенностей течения болезни почек, степени активности, наличия почечной недостаточности; обоснованно назначить немедикаментозную терапию и природные лечебные факторы.

владеть:

- методами, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной деятельности;

- навыками составления плана профилактических мероприятий у лиц группы риска по развитию хронической болезни почек (первичная профилактика) и

предупреждению её прогрессирования (вторичная профилактика), навыками формирования здорового образа жизни (с учетом возраста, пола и состояния здоровья пациента);

- навыками составления плана профилактических мероприятий, программы диспансерного наблюдения у пациентов с болезнями почек и мочевых путей;

- алгоритмом постановки предварительного и заключительного клинического диагнозов с учетом знаний патогенеза и современных классификаций; быть способным составить план дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований и консультаций при заболеваниях терапевтического профиля;

- навыками составления плана диагностики, дифференциальной диагностики и дифференцированного лечения (медикаментозного, немедикаментозного) при болезнях почек; навыками определения показаний и противопоказаний к заместительной почечной терапии

- навыками составления плана реабилитационных мероприятий с применением природных лечебных факторов и немедикаментозной терапии у пациентов с болезнями почек в зависимости от степени активности нефропатии и функционального состояния почек.

Перечень практических навыков:

- осмотр и объективное обследование пациентов с заболеваниями почек (опрос, общий осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация; измерение артериального давления на верхних и нижних конечностях);

- пальпация области почек в положении стоя и лежа;

- аускультация шумов над почечными артериями;

- измерение роста, веса, величины окружности талии;

- расчет индекса массы тела;

- организация контроля диуреза и выпитой жидкости;

- подсчет допустимого объема суточного питьевого режима больного, получающего гемодиализ или перитонеальный диализ;

- правила проведения пробы с полусухоядением;

- методика проведения ортостатической пробы, интерпретация результатов;

- правила подготовки к проведению чрескожной биопсии почки и последующего наблюдения; профилактика кровотечения, инфекционных осложнений;

- правила подготовки к формированию артериовенозной фистулы;

- правила ухода и наблюдения за сформированной артериовенозной фистулой;

- правила ухода за сосудистым диализным катетером (подключичным, яремным, бедренным; перманентным);

- правила ухода за перитонеальным диализным катетером;

- правила проведения процедуры обмена перитонеального раствора диализным больным;

- интерпретация результатов УЗИ почек, мочевого пузыря, предстательной железы;

- правила подготовки к проведению внутривенной урографии, профилактика аллергических реакций и рентгенконтрастной нефропатии;

- интерпретация результатов мскт и мрт почек;

- интерпретация результатов УЗИ и скинтиграфии паращитовидных желез, исследования показателей минерального обмена у диализного больного (паратиреоидный гормон, общий кальций и фосфор сыворотки крови);
- интерпретация результатов доплеровского исследования почечных артерий;
- правила подготовки к проведению почечной селективной ангиографии, последующего наблюдения;
- расчет недельной дозы эритропоэтина и дозы парентерально вводимого железа у больного с почечной недостаточностью и анемией;
- расчет скорости клубочковой фильтрации различными методами.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:

Преподаватель

Зав. кафедрой
госпитальной терапии
и последипломного образования,
канд. мед. наук, доцент



Н.Н. Попова

М.М. Дударь