

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2023 00:19:17
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет _____ **Экономики и управления**

Кафедра _____ **Менеджмента и региональной экономики**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа _____

по направлению подготовки
магистров 38.04.02 Менеджмент _____

магистерская программа Менеджмент и маркетинг _____

квалификация (степень)
выпускника магистр _____

программа подготовки магистратура _____

форма обучения очная, заочная, очно-заочная _____

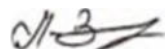
год начала
подготовки 2023 _____

Рабочая программа по научно-исследовательской работе разработана на основании ФГОС ВО по направлению подготовки магистров 38.04.02 Менеджмент и учебного плана ФГБОУ ВО «МГТУ»

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры менеджмента и региональной экономики протокол № 13 от «14» июля 2023 г.

Заведующая кафедрой менеджмента
и региональной экономики

« 14 » июля 2023 г.



Л.И. Задорожная

1. Цель и задачи

Основная цель научно-исследовательской работы – выработать у магистрантов компетенции и навыки научно-исследовательской работы в процессе подготовки магистерской диссертации, формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы, поскольку именно эти виды учебной деятельности магистрантов среди компонентов основных образовательных программ предоставляют значительные возможности для формирования и оценивания профессиональных компетенций будущих магистров.

Задачи:

- развитие способности самостоятельного осуществления практической и научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач;
- формирование теоретико-практической базы для написания магистерской диссертации.

2. Место научно-исследовательской работы в структуре ОП

Научно-исследовательская работа магистрантов является обязательной частью подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент магистерская программа Менеджмент и маркетинг.

Научно-исследовательская работа представляет обязательную часть Блока 2 «Практики». При выполнении НИР необходимы знания, умения и навыки магистрантов, приобретенные в результате освоения дисциплин учебного плана в соответствии с направленностью подготовки. НИР осуществляется в течение всего срока обучения магистров.

3. Формы научно-исследовательской работы

Содержание НИР определяется кафедрой менеджмента и региональной экономики, осуществляющей магистерскую подготовку. НИР в семестре может осуществляться в следующих формах:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной научно-исследовательской работы кафедры менеджмента и региональной экономики (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре менеджмента и региональной экономики;
- участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой менеджмента и региональной экономики в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой менеджмента и региональной экономики, факультетом управления, университетом;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- рецензирование научных статей;
- разработка и апробация диагностирующих материалов;
- разработка страниц сайтов факультета управления, кафедр факультета;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Содержание научно-исследовательской работы студента-магистранта в каждом семестре указывается в Индивидуальном плане магистранта. План научно-исследовательской работы разрабатывается научным руководителем магистранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе.

НИР магистрантов проводится на выпускающей кафедре менеджмента и региональной экономики, а также на базе научно-исследовательских и образовательных учреждений, научно-исследовательских лабораторий и центров, кафедр университета.

Руководство общей программой НИР осуществляется научным руководителем магистерской программы.

Руководство индивидуальной частью программы (написание магистерской диссертации) осуществляет научный руководитель магистерской диссертации.

Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для магистрантов первого года обучения может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы. Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе в семестре) и степень участия в научно-исследовательской работе магистрантов в течение всего периода обучения.

4. Перечень планируемых результатов обучения при выполнении НИР, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Научно-исследовательская работа направлена на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Дескрипторы |
|---------------------------------------|--|--|--|
| Универсальные компетенции (УК) | | | |
| УК-1. | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи | Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. Уметь: - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации. Владеть: - навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. |
| | | УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | Знать: - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; - логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. Уметь: - анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения. Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи. |

| | | | |
|-------|---|--|---|
| | | <p>УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> | <p>Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.</p> <p>Уметь: - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации.</p> <p>Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.</p> |
| | | <p>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> | <p>Знать: - основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания.</p> <p>Уметь: - критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения.</p> <p>Владеть: - конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера.</p> |
| | | <p>УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p> | <p>Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.</p> <p>Уметь: - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации.</p> <p>Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.</p> |
| УК-2. | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять круг задач в рамках профессиональной деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений. |

| | | | |
|-------|--|--|---|
| | | <p>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> | <p>Знать: - необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики.</p> <p>Уметь: - соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: - навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.</p> |
| | | <p>УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> | <p>Знать: - основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь: - определять круг задач в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: - навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.</p> |
| | | <p>УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p> | <p>Знать: - необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики.</p> <p>Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>- планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов.</p> <p>Владеть: - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.</p> |
| УК-3. | Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели | <p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> | <p>Знать: - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).</p> <p>Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи.</p> <p>Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.</p> |
| | | <p>УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп</p> | <p>Знать: - системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной</p> |

| | | | |
|-------|---|---|--|
| | | людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). | коммуникации. Уметь: - на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности. Владеть: - приемами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях. |
| | | УК-3.3. Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. | Знать: - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи). Уметь: - разрабатывать командную стратегию. Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели. |
| | | УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. | Знать: - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи). Уметь: - формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели. Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели. |
| УК-4. | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академическо | УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами для | знать: - основные законы языка, понятия культуры и этики речи; функциональные стили современного языка; стили общения; вербальные и невербальные средства коммуникации; - нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; вербальные и невербальные средства профессионально-делового взаимодействия; принципы построения |

| | | | |
|--|---------------------------------------|--|---|
| | го и профессионального взаимодействия | академического и профессионального взаимодействия | <p>публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести обмен информацией в устной и письменной формах на государственном языке; использовать знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности; - выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными информационно-коммуникативными средствами в процессе общения; навыками вербальной и невербальной коммуникации для академического и профессионального взаимодействия. - навыками передачи связных аргументированных высказываний; навыками построения высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации; навыками использования коммуникативно приемлемых стилей делового общения и представления своей точки зрения в ходе публичных выступлений. |
| | | УК-4.2. Использует коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках. | <p>знать: основные понятия культуры и этики речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; коммуникативные технологии;</p> <p>уметь: вести поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач; использовать знание языковых норм;</p> <p>владеть: навыками решения стандартных коммуникативных задач; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения.</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы составления, оформления и редактирования научных и официально-деловых текстов, особенности коммуникативных стратегий и тактик в деловой сфере профессиональной деятельности; особенности стилистики официальных и неофициальных писем; социокультурные различия в формате корреспонденции; - правила организации личной и деловой письменной коммуникации; речевой этикет, отражающий особенности культуры страны изучаемого языка. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять природу, структуру и основные элементы деловой коммуникации, соблюдать стилистические и языковые нормы в официально-деловом письменном тексте, строить, оформлять и редактировать основные официально-деловые тексты, анализировать коммуникативные стратегии и тактики в деловой сфере профессиональной деятельности; - осуществлять обмен деловой корреспонденцией на иностранном языке с учетом языковых норм и социокультурных различий. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современных принципов деловой коммуникации в профессиональной деятельности; стилистическими и языковыми нормами официально-делового стиля. - навыками организации письменной иноязычной речи; навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями. |
| | | <p>УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> | <p>знать: этические нормы языка; понятия «речевое взаимодействие», «диалогическое общение» для сотрудничества в академической коммуникации общения; особенности ораторского искусства;</p> <p>уметь: осуществлять коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении; вести диалогическую и монологическую речь с использованием</p> |

| | | | |
|-------|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. | <p>наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения с учетом специфики тем коммуникаций;</p> <p>владеть: различными речевыми формами: описание, сообщение, разъяснение, рассуждение; этическими нормами языка; формами группового общения: беседа, интервью; богатым словарным запасом на основе проработанных текстов и прочитанных произведений.</p> |
| | | <p>УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.</p> | <p>знать: Терминологическую, общенаучную, служебную лексику научной профессиональной литературы, лексику устной формы общения.</p> <p>уметь: переводить аутентичные профессиональные тексты с иностранного на государственный язык и обратно.</p> <p>владеть: навыками анализа и реферирования профессионально-деловых текстов.</p> |
| УК-5. | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения. - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности. |

| | | | |
|-------|----------|--|--|
| | | <p>УК-5.2. Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> | <p>знать: - историю развития общества; - основные типы мировоззрения.</p> <p>уметь: - анализировать закономерности исторического развития; реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира.</p> <p>- анализировать закономерности исторического развития.</p> <p>владеть: - специальной терминологией, историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации. - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.</p> |
| | | <p>УК-5.3. Придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели</p> | <p>знать: - принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. - основные типы мировоззрения; типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях.</p> <p>уметь: - реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов; работать с нормативными и правовыми документами.</p> <p>владеть: - способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий. - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.</p> |
| УК-6. | Способен | УК-6.1. Применяет | Знать: - основы планирования |

| | | |
|--|--|---|
| определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. | <p>профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда.</p> <p>Уметь: - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;</p> <p>- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</p> <p>Владеть:- навыками определения реалистических целей профессионального роста.</p> |
| | УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | <p>Знать: - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда.</p> <p>Уметь: - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p>- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть:- навыками определения реалистических целей профессионального роста.</p> |
| | УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата | <p>Знать: - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.</p> <p>Уметь: - подвергать критическому анализу проделанную работу.</p> <p>Владеть: - навыками определения реалистических целей профессионального роста.</p> |
| | УК-6.4. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. | <p>Знать: - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.</p> <p>Уметь: - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;</p> <p>- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</p> <p>Владеть:- навыками выявления стимулов для саморазвития.</p> |

| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | | |
|---|---|--|---|
| ОПК-1. | Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления. | ОПК-1.1. Решает профессиональные задачи на продвинутом уровне в сфере экономической, организационной и управленческой теории | Знать: основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; основы организационных подходов и управленческих теорий, возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности Уметь: применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач Владеть: навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории |
| | | ОПК-1.2. Применяет инновационные подходы для решения экономических, организационных и управленческих задач. | Знать: сущность инновационных подходов к управлению Уметь: применять знания инновационных подходов, обобщения и критического анализа для решения профессиональных задач Владеть: способностью применять инновационные подходы, обобщения и методы критического анализа для решения экономических, организационных и управленческих задач |
| | | ОПК-1.3. Обобщает и критически анализирует практики управления по экономике | Знать: методы критического анализа к решению задач менеджмента Уметь: обобщать и анализировать практики управления по направлению менеджмент Владеть: способностью применять обобщения и методы критического анализа для решения задач в области менеджмента |
| ОПК-2. | Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении | ОПК-2.1. Осуществляет современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа | Знать: современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа Уметь: применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы обработки и анализа данных, необходимых для обработки и анализа Владеть: способностью применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа |

| | | | |
|--------|---|---|---|
| | управленческих и исследовательских задач. | | |
| | | ОПК-2.2. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач | Знать: интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих и исследовательских задач Уметь: использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих и исследовательских задач Владеть: навыками использования интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач |
| ОПК-3. | Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды. | ОПК-3.1. Использует методы принятия обоснованных организационно-управленческих решений | Знать: методы принятия обоснованных организационно – управленческих решений; теорию и методологию, место системы стратегического планирования в системе государственного управления, его целей, задач, компонентов на макро - и мезо - уровне с учетом отечественного и зарубежного исторического опыта; современные отечественные и зарубежные стратегии и планы социально -экономического развития стран, регионов, отраслей; механизм реализации стратегий, планов, программ Уметь: принимать обоснованные организационно- управленческие решения; разрабатывать эффективные стратегические управленческие решения исходя из макроэкономического отраслевого и территориального планирования развития России и других стран; управлять реализацией стратегий, планов, программ Владеть: навыками оценки операционной и организационной эффективности и социальной значимости управленческих решений с учетом кросс- культурной и динамичной среды |
| | | ОПК-3.2. Оценивает операционную и организационную эффективность и социальную значимость принимаемых организационно-управленческих решений. | Знать: методы оценки операционной и организационной эффективности и определения социальной значимости организационно- управленческих решений Уметь: обосновывать организационно-управленческие решения в сфере менеджмента Владеть: навыками оценки операционной и организационной эффективности и социальной значимости управленческих решений |

| | | | |
|--------|--|---|---|
| | | <p>ОПК-3.3. Применяет приемы реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) динамичной среды.</p> | <p>Знать: приемы реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды; систему взаимосвязей стратегического планирования между социально - экономическими системами разных уровней с целью принятия решений в условиях реализации сбалансированных управленческих решений</p> <p>Уметь: анализировать организационные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях</p> <p>Владеть: приемами реализации организационно – управленческих решений с учетом сложной (кросс- культурной) и динамичной среды</p> |
| ОПК-4. | <p>Способен руководить проектной процессной деятельностью организации использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес- модели организаций.</p> | <p>ОПК-4.1. Использует современные методы, технологии и инструменты управления проектной процессной деятельностью организации</p> | <p>Знать: технологии и инструменты управления проектной и процессной деятельностью</p> <p>Уметь: применять современные методы, технологии и инструменты управления в проектной и процессной деятельности</p> <p>Владеть: навыками управления проектной и процессной деятельностью в организации</p> |
| | | <p>ОПК-4.2. Применяет процессной проектной деятельности современные практики управления, лидерские коммуникативные навыки</p> | <p>Знать: современные теории и модели проектного управления, передовые практики управления</p> <p>Уметь: применять современные теории и модели проектного управления, передовые практики управления при руководстве проектной и процессной деятельностью, использовать лидерские и коммуникативные навыки</p> <p>Владеть: навыками управления, лидерства и коммуникации</p> |

| | | | |
|--------|---|---|--|
| | | ОПК-4.3. Применяет приемы выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес – моделей организации. | Знать: приемы выявления и оценки новых рыночных возможностей, бизнес – моделей организации Уметь: разрабатывать стратегии инновационного развития и соответствующие им бизнес – модели организации Владеть: приемами выявления и оценки новых рыночных возможностей |
| ОПК-5. | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования менеджменте смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты. | ОПК-5.1. Использует методы, технологии и инструменты обобщения и критической оценки результатов научных исследований в экономике, менеджменте и маркетинге. | Знать: методы, технологии и инструменты обобщения и критического анализа результатов научных исследований Уметь: конкретизировать и анализировать результаты научных исследований Владеть: навыками обобщения и формулирования выводов, разработки критической оценки результатов научных исследований в менеджменте и экономике. |
| | | ОПК-5.2. Организовывает работу творческих коллективов для выполнения научно – исследовательской работы | Знать: особенности функционирования творческих коллективов для выполнения научно – исследовательской работы Уметь: организовывать работу творческого коллектива для выполнения научно-исследовательских проектов Владеть: приемами и методами работы с творческим коллективом для выполнения научно – исследовательской работы |
| | | ОПК-5.3. Применяет приемы активизации деятельности членов команд, выполняющих научно – исследовательские проекты | Знать: приемы активизации деятельности членов проектных команд Уметь: активизировать работу команды для выполнения научно – исследовательских проектов Владеть: приемами активизации деятельности проектной группы |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | | |
| Профессиональные компетенции (ПКУВ) | | | |
| ПКУВ – 1 | Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования организации производства на уровне промышленной организации | ПКУВ – 1.1. Умеет осуществлять стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей | <p>Знать: методологические основы проведения логистикоориентированного анализа системы и среды ее функционирования, базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования, методы моделирования технологий обеспечения качества, методы классификации, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска</p> <p>Уметь: использовать законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства, проводить комплексное изучение отраслевого рынка промышленной продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктозаменителей, оценивать уровень конкурентной борьбы, составлять обзоры конъюнктуры рынка, разрабатывать методы и модели создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей промышленной организации</p> <p>Владеть: способностью осуществлять разработку основных положений продуктовой и технологической стратегии развития организации, приводить качество продукции в соответствие с запросами потребителей, создавать оптимальную систему обеспечения сервисных служб, организации работы по формированию</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>иерархии прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений, осуществлять стратегическое управление длительными и ресурсоемкими комплексами работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов и программ и клиентоориентированное стратегическое и тактическое управление конфигурациями промышленной продукции и технологическими маршрутами ее производства, созданию условий для эффективной работы персонала, организовывать производственно-хозяйственную деятельность на основе широкого использования новейшей техники и технологии, прогрессивных форм управления и организации труда, обеспечивать организацию квалифицированными кадрами, создавать безопасные и благоприятные для жизни и здоровья условия труда, соблюдать требования законодательства об охране окружающей среды, обеспечивать правильное сочетание экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов, материальных и моральных стимулов повышения эффективности производства, осуществлять руководство подведением итогов работы и оценкой деятельности подразделений организации по выполнению производственных программ выпуска продукции, осуществления контроля за ходом производства и других видов основной деятельности организации, принятие мер по предупреждению и устранению проблемных ситуаций в производственных процессах</p> |
| | <p>ПКУВ – 1.2. Умеет осуществлять стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства</p> | <p>Знать: принципы и основные положения теории решения нестандартных задач, законы эволюции сложных систем, принципы функционального моделирования систем и типовые методы их совершенствования, классификация и основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах,</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>организационные технологии проектирования производственных систем, принципы и порядок организации процессов сервисного обслуживания продукции</p> <p>Уметь: решать задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства в промышленной организации с использованием современных информационных систем, использовать современные принципы и системы менеджмента качества, реализовывать типовые методы контроля качества продукции</p> <p>Владеть: способностью осуществлять руководство разработкой стратегических и тактических мероприятий по реконструкции и модернизации организации, бережному использованию природных ресурсов, созданию безопасных условий труда и повышению технической культуры производств, организации работы по улучшению ассортимента и качества, совершенствованию и обновлению выпускаемой продукции, выполняемых работ (услуг), техники и технологии, по проектированию и внедрению в производство высокопроизводительного оборудования</p> |
| | <p>ПКУВ – 1.3. Умеет осуществлять стратегическое управление процессами конструкторской, технологической и организационной подготовки производства</p> | <p>Знать: принципы и методы построения системы и инструменты управления производством с помощью современной логистики, основы планирования жизненного цикла инновационной продукции, методы оценки качества и конкурентоспособности наукоемкой продукции, основы современного материального производства</p> <p>Уметь: разрабатывать и применять на практике модели управления производственными ресурсами и логистическими цепочками, организовывать проектную работу в организации, разрабатывать и контролировать ресурсно-временные проектные показатели</p> <p>Владеть: способностью осуществлять руководство комплексом работ по конструкторской, технологической и организационной подготовке производства в организации</p> |

| | | | |
|----------|---|---|--|
| ПКУВ – 2 | Способен руководить проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации | ПКУВ – 2.1. Осуществляет организацию исследований и разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации планирования производства | <p>Знать: сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономические и рациональные границы применения основных методов организационно-экономического моделирования, методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов</p> <p>Уметь: выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений, воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования, готовить реферативные обзоры и отчеты, получать научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях</p> <p>Владеть: способностью разрабатывать основные положения стратегии развития организации, обосновывать стратегические решения по совершенствованию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства</p> |
| | | ПКУВ – 2.2. Осуществляет руководство проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий | <p>Знать: методологию разработки проектов и программ по реорганизации, реструктуризации и реинжинирингу бизнес-процессов инновационных организаций, основные положения стратегии их развития и политики управления, методы организации и планирования работы проектных групп, создания проектных офисов для осуществления технологических, организационных и маркетинговых инноваций, методы разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, методы управления организационными изменениями</p> <p>Уметь: использовать методы логистики и оптимизировать производственно-технологические ресурсы, разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию, оценивать экономическую эффективность проектно-конструкторских решений</p> <p>Владеть: способностью организации разработки и реализации мероприятий по внедрению прогрессивной техники и</p> |

| | | | |
|----------|---|--|---|
| | | | технологии, улучшению использования ресурсов организации, организации деятельности проектных офисов для внедрения современных информационных технологий управления производственными ресурсами, производственными мощностями, проектами и программами, жизненным циклом промышленной продукции |
| ПКУВ – 3 | Способен осуществлять разработку и реализацию маркетинговых программ использованием инструментов комплекса маркетинга | ПКУВ – 3.1. Разработка, тестирование и внедрение инновационных товаров (услуг), создание нематериальных активов (брендов) и управление ими в организации | 3.1. Знать: понятийный аппарат в области маркетинговых составляющих инноваций, инновационных товаров (услуг), нематериальных активов (брендов), инструменты бренд-менеджмента, методы изучения внутреннего и внешнего рынка, его потенциала и тенденций развития, процедуры тестирования товаров (услуг), нематериальных активов (брендов) Уметь: определять конкурентоспособный ассортимент товаров и услуг организации, проводить тестирование инновационных товаров (услуг, брендов), создавать нематериальные активы (бренды) и внедрять их на рынок, проводить оценку стоимости брендов организации, улучшать бизнес-процессы организации в сфере управления брендами, использовать инструменты проектного управления успешными брендами Владеть: навыками разработки мер по внедрению инновационных товаров (услуг), создания нематериальных активов (брендов) в организации и управление ими, Разработки и реализация комплекса мероприятий по привлечению новых потребителей товаров (услуг), тестирования инновационных товаров (услуг) , реализации и совершенствования ассортиментной политики организации, проведения коммуникационных (рекламных) кампаний в области товаров (услуг, брендов), реализации программ повышения потребительской лояльности к товарам (услугам, брендам) организации, подготовки рекомендаций для принятия маркетинговых решений в отношении товаров (услуг, брендов) |

| | | |
|--|---|---|
| | ПКУВ – 3.2. Разработка, внедрение совершенствование политики ценообразования в организации | <p>Знать: инструменты маркетингового ценообразования Законодательство РФ, стандарты, этические принципы, регулирующие цены и ценовую политику организаций, методы построения системы распределения (дистрибуции) и продвижения товаров и услуг на уровне ценовых стратегий</p> <p>Уметь: разрабатывать политику конкурентных цен на товары (услуги), рассчитывать цены на товары (услуги) организации разрабатывать средства и каналы коммуникаций для проведения политики ценообразования, сравнивать рыночные цены и цены конкурентов на товары (услуги), проводить маркетинговые исследования по ценам, проводить аудит ценовой политики организации</p> <p>Владеть: навыками разработки и совершенствования ценовой политики в организации, создания и реализации стратегии формирования цен на товары (услуги) организации, внедрения методов формирования цен на товары (услуги) организации, разработки конкурентных ценовых стратегий, внедрения системы стимулирования продаж товаров (услуг) организации</p> |
| | ПКУВ – 3.3. Разработка, внедрение совершенствование системы распределения (дистрибуции) и сбытовой политики в организации | <p>Знать: методы проведения маркетинговых исследований в области распределения (дистрибуции) и продаж, подходы к формированию сбытовой политики организации, Законодательство РФ и международное право в области маркетинговой деятельности, стандарты и этические принципы, регулирующие сбытовую деятельность организации</p> <p>Уметь: работать с информацией и базами данных по системе распределения, по выбору каналов распределения (дистрибуции), оценивать результативность каналов распределения (дистрибуции), проводить оценку сбытовой политики организации, управлять продажами товаров и услуг</p> <p>Владеть: навыками формирования средств и каналов распределения (дистрибуции), разработки комплексной системы распределения (дистрибуции и сбытовой политики) организации, совершенствования системы распределения (дистрибуции)</p> |

| | | | |
|----------|--|--|--|
| | | ПКУВ – 3.4. Разработка, внедрение совершенствование системы маркетинговых коммуникаций организации | <p>Знать: инструменты маркетинговых коммуникаций, стандарты, этические нормы и принципы, регулирующие информационно-коммуникационную и рекламную деятельность организации, состав процесса стратегического и оперативного планирования, организацию рекламного дела Законодательство РФ и международное право в области маркетинговой деятельности, стандарты и этические принципы, регулирующие коммуникационную политику организации</p> <p>Уметь: проводить внутренние и внешние коммуникационные кампании, формировать имидж и деловую репутацию организации, продвигать товары (услуги) организации на рынок, улучшать бизнес-процессы организации в области коммуникационной политики, выстраивать систему коммуникаций в организации на уровне стратегий, проводить анализ результативности коммуникационной политики, использовать инструменты проектного управления в выработке эффективной коммуникационной политики</p> <p>Владеть: навыками разработки системы маркетинговых коммуникаций в организации, проведения коммуникационных кампаний, формирования каналов коммуникации с потребителями товаров и услуг организации, формирования имиджа и деловой репутации организации, организации и проведения мероприятий по связям с общественностью, разработки и проведения рекламных акций по стимулированию продаж, работы с инструментами прямого маркетинга, подготовки рекомендаций по совершенствованию системы маркетинговых коммуникаций для принятия управленческих решений</p> |
| ПКУВ – 4 | Способен осуществлять управление маркетинговой деятельностью организации | ПКУВ – 4.1. Формирование маркетинговой стратегии организации | <p>Знать: методику проведения комплексного маркетингового исследования, особенности риск-менеджмента, инструменты бренд-менеджмента, принципы стратегического и оперативного планирования, методы и стратегии ценообразования, принципы логистики распределения и сбыта, методы управления проектами</p> <p>Уметь: разрабатывать маркетинговую стратегию организации, прогнозировать результаты, планировать и создавать условия</p> |

| | | | |
|----------|--|---|--|
| | | | <p>для результативной маркетинговой деятельности организации, выстраивать систему взаимодействия маркетинговой службы с другими подразделениями организации, реализовывать альтернативные маркетинговые стратегии в организации</p> <p>Владеть: навыками организации работы маркетинговой службы в рамках стратегии развития организации, текущих бизнес-процессов и проектной деятельности организации, создания и развития стратегической системы для выполнения маркетинговых функций в организации, операционной системы для выполнения маркетинговых функций, руководства работой по системному развитию и оптимизации операционной и организационной структур маркетинговой службы организации</p> |
| | | <p>ПКУВ – 4.2. Планирование и контроль маркетинговой деятельности организации</p> | <p>Знать: инструменты риск-менеджмента, методы управления бизнес-процессами, процесс управления знаниями в организации, методы и организационные возможности управления изменениями, методы управления проектами, Законодательство РФ и международное право в области маркетинговой деятельности</p> <p>Уметь: планировать деятельность маркетинговой службы организации, планировать и разрабатывать бюджет реализуемых маркетинговых проектов, проводить оценку результативности маркетинговых программ, осуществлять контроль маркетинговой деятельности организации</p> <p>Владеть: навыками подготовки предложений и разработка планов по работе маркетинговой службы организации, согласования и реализации планов маркетинговой поддержки системы продаж, плана маркетинга организации, обеспечения развития маркетинговой службы организации, подготовки и защиты отчетов о работе маркетинговой службы перед руководящими органами и лицами организации, обеспечения контроля маркетинговой деятельности организации</p> |
| ПКУВ – 5 | Консультирование клиентов по составлению финансового плана | ПКУВ – 5.1. Финансовое консультирование по широкому спектру | <p>Знать: необходимый спектр финансовых продуктов и услуг, экономические и юридические аспекты инвестиционной и страховой деятельности, основные финансовые организации, общие принципы</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>формированию целевого инвестиционного портфеля</p> | <p>финансовых услуг</p> | <p>и технологии продаж, порядок составления и заключения договоров об информационном обеспечении инвестиционных программ и мероприятий</p> <p>Уметь: осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг, собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг, рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски, планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами,</p> <p>Владеть: способностью разъяснения сути финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг, консультирования клиента по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, экономических и правовых последствий финансовых решений, обеспечения взаимодействия структурных подразделений организации при совместной деятельности; участия в планировании мероприятий, направленных на повышение качества финансового сервиса организации</p> |
| | <p>ПКУВ – 5.2. Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля</p> | <p>Знать: принципы формирования стоимости денег во времени, дисконтирования денежного потока, начисления сложных процентов, расчета приведенной и будущей стоимости, расчета доходности активов, портфельного управления инвестированием, подбора и распределения активов, соотношения риска и доходности, понятия безрискового актива, способы управления финансовыми рисками, методы количественного и качественного анализа финансовых показателей, порядок и принципы составления финансовых планов, методики и инструментарий финансового планирования, методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации, методику финансового анализа состояния клиента,</p> <p>Уметь: оценивать затраты на проведение финансовых операций, рассчитывать величину портфеля, достаточную для</p> |

| | | | |
|----------|---|--|--|
| | | | <p>покрытия финансовых целей, выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля, рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента, целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала, определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов</p> <p>Владеть: навыками составления перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском, инвестиционного портфеля, выявления качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах, проведения расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей, расчета размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала, моделирования целевого портфеля клиента, расчета параметров целевого инвестиционного портфеля, анализа изменения стоимости капитала инвестиционного портфеля, составления прогноза денежного потока, оптимизации финансового плана, анализа использования заемных средств (кредитные продукты), моделирования целевого портфеля</p> |
| ПКУВ – 6 | Управление качеством продукции (работ, услуг) в организации | ПКУВ – 6.1. Формирование политики в области планирования качества продукции (работ, услуг) в организации | <p>Знать: основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг), законодательство РФ и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений, национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг), международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг), современный отечественный и зарубежный опыт в области планирования качества продукции (работ, услуг), методы</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>управления качеством при производстве продукции (выполнении работ, оказании услуг), современные методологии совершенствования производственных процессов, экономика, организация производства, труда и управления, требования пожарной, промышленной и экологической безопасности и охраны труда</p> <p>Уметь: применять на практике стандарты в области системы управления качеством (менеджмента качества) и стандарты, регламентирующие системы менеджмента измерений (управления измерениями), аккредитацию, оценку соответствия, менеджмент надежности и устанавливающие требования по безопасности, использовать методы контроля за применением стандартов и нормативных правовых актов в области управления качеством (менеджмента качества), анализировать российский и международный опыт в области планирования качества продукции (работ, услуг)</p> <p>Владеть: навыками разработки плана мероприятий по выявлению необходимых параметров качества проектируемой продукции (работ, услуги), обеспечения разработки плана (программы) мероприятий по производству новой продукции (работ, услуг) на основании требований к качеству продукции (работ, услуг) на этапах маркетинговых исследований, разработки технических условий, производства продукции (работ, услуг), формирования плана мероприятий по соблюдению и повышению качества выпускаемой организацией продукции (выполнения работ, оказания услуг), обеспечению соответствия современному уровню развития науки и техники, потребностям внутреннего рынка, экспортным требованиям, условиям поставок и договоров, а также требованиям технических регламентов, стандартов, технических условий, контроля реализации планов мероприятий по соблюдению и повышению качества проектируемой и выпускаемой продукции (работ, услуг), постановки задач и контроля выполнения работниками, осуществляющими деятельность в области планирования качества проектируемой и выпускаемой продукции (работ, услуг)</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | ПКУВ – 6.2. Обеспечение функционирования системы управления качеством (менеджмента качества) | <p>Знать: основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг), законодательство РФ и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений, национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг), международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг), международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг), современный отечественный и зарубежный опыт в области обеспечения функционирования систем управления качеством (менеджмента качества), принципы построения современных производственных систем, современные методологии совершенствования производственных процессов, требования пожарной, промышленной и экологической безопасности</p> <p>Уметь: анализировать нормативно-техническую документацию в области управления качеством (менеджмента качества) производства продукции (работ, услуг), применять на практике стандарты в области системы управления качеством (менеджмента качества) и стандарты, регламентирующие системы менеджмента измерений (управления измерениями), аккредитацию, оценку соответствия, менеджмент надежности и устанавливающие требования по безопасности, применять методы контроля за функционированием системы управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг), анализировать современный российский и международный опыт внедрения, сопровождения и функционирования систем управления качеством в организации, систематизировать информацию и данные по показателям качества, применять современные</p> |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>методологии совершенствования производственных процессов</p> <p>Владеть: навыками проведения мониторинга и анализа рекламаций и претензий, поступающих от потребителей, организации работ по обеспечению функционирования системы управления качеством (менеджмента качества) с учетом оценки передовой науки и практики и стратегии развития организации, организации работ по определению измеряемых параметров и установлению полей допуска, выбору средств и методов измерений для обеспечения требуемой точности, контроля ведения учета показателей качества продукции (работ, услуг), разработки рекомендаций и формирования плана мероприятий по повышению качества управления человеческими ресурсами в сфере управления качеством продукции (работ, услуг)</p> |
| | <p>ПКУВ – 6.3. Контроль выпуска продукции (работ, услуг), соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров</p> | <p>Знать: основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг), законодательство РФ и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений, национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг), международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг), международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг), методы и методики проведения проверок качества готовой продукции (работ, услуг), сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий, качества и состояния технологического оборудования и инструмента, условий производства, хранения и транспортировки продукции, принципы построения современных производственных систем, современные методологии совершенствования производственных</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>процессов, правила проведения управленческих преобразований в организации, требования пожарной, промышленной и экологической безопасности, охраны труда и этики делового общения</p> <p>Уметь: анализировать структуру управления организацией с точки зрения задач управления качеством продукции (работ, услуг), применять современные методологии совершенствования производственных процессов, определять и анализировать интересы всех заинтересованных в результатах деятельности организации сторон, проводить преобразования структуры управления для повышения ответственности за выпуск продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров</p> <p>Владеть: навыками выборочной проверки качества данных и подготовки аналитических отчетов о качестве сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции; состояния оборудования и инструмента; условий производства, хранения и транспортировки продукции, а также качества функционирования инструментов цифрового управления в организации, исследования причин возникновения дефектов и нарушений технологии производства продукции (работ, услуг) с целью выявления неконтролируемых параметров качества продукции (работ, услуг), контроля за устранением причин возникновения дефектов продукции (процессов), выявляемых при эксплуатации (производстве) продукции (работ, услуг), анализ организационно-технических, экономических, кадровых факторов этапов жизненного цикла продукции (работ, услуг) с целью повышения качества и конкурентоспособности продукции (работ, услуг), организации проведения внутреннего аудита для подтверждения намеченных показателей результативности системы управления качеством (менеджмента качества) или для получения информации по</p> |
|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | улучшению системы управления качеством (менеджмента качества), проведения мероприятий с целью повышения ответственности за элементы системы управления качеством (менеджмента качества) в организации, контроля функционирования системы управления качеством (менеджмента качества) в организации |
|--|--|--|--|

В результате выполнения научно-исследовательской работы магистрант должен

знать:

- историю развития конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении;

уметь:

- практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);

- работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.;

владеть:

- современной проблематикой данной отрасли знания;
- набором специфических знаний по изучаемой научной проблеме.

5. Объем и продолжительность НИР

Общее количество часов по очной и заочной форме обучения, отведенное на научно-исследовательскую работу в соответствии с учебным планом ФГБОУ ВО «МГТУ» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа: Менеджмент и маркетинг) научно-исследовательская работа магистрантов составляет 216/6 академ. ч. / з.е.

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной и заочной формам обучения.

| | Формы контроля (кол-во) | Виды занятий | | | | Итого часов | з.е. |
|---------------------|-------------------------|--------------|---------|-----|--------|-------------|------|
| ОФО | | | | | | | |
| | Эк | СРП | СРПпрПО | СР | СРпрПО | | |
| 1 курс 1 семестр | | 48 | 48 | 168 | 168 | 216 | 6 |
| ЗФО | | | | | | | |
| | Эк | СРП | СРПпрПО | СР | СРпрПО | | |
| 1 курс 1 семестр | | 2 | 2 | 214 | 214 | 216 | 6 |
| ОЗФО | | | | | | | |
| | Эк | СРП | СРПпрПО | СР | СРпрПО | | |
| 1 курс 1 семестр | | 2 | 2 | 214 | 214 | 216 | 6 |

Содержание НИР

| № п/п | Этапы НИР | Содержание этапов НИР для очной, очно-заочной и заочной форм обучения | | | | Формы контроля |
|--------------|---|---|--------------|--------------|--------------|---|
| | | Содержание НИР | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1. | Выбор и обоснование темы НИР. | План магистерской диссертации, формулировка проблемы, цели, задач, предмета и объекта исследования. | 78 | 78 | 78 | Составление индивидуального плана научно-исследовательской работы, согласование его с руководителем практики и зав. Кафедрой. |
| 2. | Выявление и формулирование актуальных научных проблем, разработка плана исследования. | Работа с научной литературой. Сбор материалов для диссертации. Участие в работе студенческой научной конференции. | 136 | 136 | 136 | Выступления на семинарах, конференциях; публикация статей и т.д. Написание реферата. |
| 3. | Промежуточный контроль | Защита отчета | 2 | 2 | 2 | Экзамен |
| Итого | | | 216/6 | 216/6 | 216/6 | |

6. Формы отчетности по НИР

Результатом научно-исследовательской работы магистрантов, обучающихся по магистерской программе «Бережливое управление» в 1-м семестре является выбор темы исследования, составление плана магистерской диссертации, написание реферата, статьи по избранной теме и доклада на студенческую научную конференцию университета.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть доложены на научно-исследовательском семинаре. Руководитель магистерской диссертации должен написать заключение о выполненной магистрантом работе в индивидуальном плане о НИР магистранта (на основании предоставленных ему ксерокопий статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений магистрантов в рамках научно-исследовательского семинара кафедры).

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистранта в семестре, магистранту выставляется итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану) | | | Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения ОП |
|--|-----|------|--|
| ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | | | |
| УК - 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи | | | |
| 1 | 1 | 1 | Менеджмент |

| | | | |
|-----|-----|-----|--|
| 1 | 1 | 1 | Философия и принципы бережливого производства |
| 3 | 2 | 4 | Сопrotивление изменениям, мотивация и лидерство |
| 1 | 1 | 2 | Методология и методика научных исследований |
| 2 | 2 | 2 | Современные мировые концепции менеджмента |
| 4 | 2 | 4 | Организационное поведение |
| 2 | 2 | 3 | Маркетинговые исследования |
| 4 | 3 | 5 | Бережливые технологии в органах власти и управлении |
| 4 | 3 | 5 | Психология конфликтного поведения |
| 1 | 1 | 1 | Ознакомительная практика |
| 2,4 | 1 | 1 | Научно-исследовательская работа №1 |
| 2,3 | 1,2 | 2,4 | Научно-исследовательская работа №2 |
| 2 | 1 | 2 | Практика по профилю профессиональной деятельности |
| 4 | 3 | 5 | Преддипломная практика |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2 | 2 | 3 | Основы подготовки диссертации |
| 4 | 2 | 4 | Программно-целевое и проектное управление |

УК - 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

| | | | |
|-----|-----|-----|--|
| 1 | 1 | 1 | Менеджмент |
| 1 | 1 | 1 | Философия и принципы бережливого производства |
| 3 | 2 | 4 | Сопrotивление изменениям, мотивация и лидерство |
| 1 | 1 | 2 | Методология и методика научных исследований |
| 2 | 2 | 2 | Современные мировые концепции менеджмента |
| 4 | 2 | 4 | Организационное поведение |
| 2 | 2 | 3 | Маркетинговые исследования |
| 4 | 3 | 5 | Бережливые технологии в органах власти и управлении |
| 4 | 3 | 5 | Психология конфликтного поведения |
| 1 | 1 | 1 | Ознакомительная практика |
| 1 | 1 | 1 | Научно-исследовательская работа |
| 2,4 | 1,2 | 2,4 | Научно-исследовательская работа №1 |
| 2,3 | 1,2 | 2,3 | Научно-исследовательская работа №2 |
| 2 | 1 | 2 | Практика по профилю профессиональной деятельности |
| 4 | 1 | 5 | Преддипломная практика |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2 | 2 | 3 | Основы подготовки диссертации |
| 4 | 2 | 4 | Программно-целевое и проектное управление |

УК - 1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 1 | Менеджмент |
| 1 | 1 | 1 | Философия и принципы бережливого производства |
| 3 | 2 | 4 | Сопrotивление изменениям, мотивация и лидерство |
| 1 | 1 | 2 | Методология и методика научных исследований |
| 2 | 2 | 2 | Современные мировые концепции менеджмента |
| 4 | 2 | 4 | Организационное поведение |
| 2 | 2 | 3 | Маркетинговые исследования |
| 4 | 3 | 5 | Бережливые технологии в органах власти и управлении |
| 4 | 3 | 5 | Психология конфликтного поведения |

| | | | |
|---|-----|-----|--|
| 1 | 1 | 1 | Ознакомительная практика |
| 1 | 1 | 1 | Научно-исследовательская работа |
| 2,4 | 1,2 | 2,4 | Научно-исследовательская работа №1 |
| 2 | 1 | 2 | Практика по профилю профессиональной деятельности |
| 4 | 3 | 5 | Преддипломная практика |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2 | 2 | 3 | Основы подготовки диссертации |
| 4 | 2 | 4 | Программно-целевое и проектное управление |
| УК - 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участков деятельности | | | |
| 1 | 1 | 1 | Менеджмент |
| 1 | 1 | 1 | Философия и принципы бережливого производства |
| 3 | 2 | 4 | Сопrotивление изменениям, мотивация и лидерство |
| 1 | 1 | 2 | Методология и методика научных исследований |
| 2 | 2 | 2 | Современные мировые концепции менеджмента |
| 4 | 2 | 4 | Организационное поведение |
| 2 | 2 | 3 | Маркетинговые исследования |
| 4 | 3 | 5 | Бережливые технологии в органах власти и управлении |
| 4 | 3 | 5 | Психология конфликтного поведения |
| 1 | 1 | 1 | Ознакомительная практика |
| 1 | 1 | 1 | Научно-исследовательская работа |
| 2,4 | 1,2 | 2,4 | Научно-исследовательская работа №1 |
| 2 | 1 | 2 | Практика по профилю профессиональной деятельности |
| 4 | 1 | 5 | Преддипломная практика |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2 | 2 | 3 | Основы подготовки диссертации |
| 4 | 2 | 4 | Программно-целевое и проектное управление |
| УК - 1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи | | | |
| 1 | 1 | 1 | Менеджмент |
| 1 | 1 | 1 | Философия и принципы бережливого производства |
| 3 | 2 | 4 | Сопrotивление изменениям, мотивация и лидерство |
| 1 | 1 | 2 | Методология и методика научных исследований |
| 2 | 2 | 2 | Современные мировые концепции менеджмента |
| 4 | 2 | 4 | Организационное поведение |
| 2 | 2 | 3 | Маркетинговые исследования |
| 4 | 3 | 5 | Бережливые технологии в органах власти и управлении |
| 4 | 3 | 5 | Психология конфликтного поведения |
| 1 | 1 | 1 | Ознакомительная практика |
| 1 | 1 | 1 | Научно-исследовательская работа |
| 2,4 | 1,2 | 2,4 | Научно-исследовательская работа №1 |
| 2 | 1 | 2 | Практика по профилю профессиональной деятельности |
| 4 | 1 | 5 | Преддипломная практика |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2 | 2 | 3 | Основы подготовки диссертации |

| | | | |
|---|-------|-------|--|
| 4 | 2 | 4 | Программно-целевое и проектное управление |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | | | |
| УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления | | | |
| 2,3,4 | 1,2,2 | 2,3,4 | Проектный практикум |
| 4 | 3 | 5 | Стратегическое управление и стратегический анализ |
| 1 | 1 | 1 | Ознакомительная практика |
| 1 | 1 | 1 | Научно-исследовательская работа |
| 2,4 | 1,2 | 2,4 | Научно-исследовательская работа №1 |
| 2,3 | 1,2 | 2,3 | Научно-исследовательская работа №2 |
| 2 | 1 | 2 | Практика по профилю профессиональной деятельности |
| 4 | 3 | 5 | Преддипломная практика |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норми имеющихся ресурсов и ограничений | | | |
| 2,3,4 | 1,2,2 | 2,3,4 | Проектный практикум |
| 4 | 3 | 5 | Стратегическое управление и стратегический анализ |
| 1 | 1 | 1 | Ознакомительная практика |
| 1 | 1 | 1 | Научно-исследовательская работа |
| 2,4 | 1,2 | 2,4 | Научно-исследовательская работа №1 |
| 2,3 | 1,2 | 2,3 | Научно-исследовательская работа №2 |
| 2 | 1 | 2 | Практика по профилю профессиональной деятельности |
| 4 | 3 | 5 | Преддипломная практика |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время | | | |
| 4 | 3 | 5 | Стратегическое управление и стратегический анализ |
| 1 | 1 | 1 | Ознакомительная практика |
| 1 | 1 | 1 | Научно-исследовательская работа |
| 2,4 | 1,2 | 2,4 | Научно-исследовательская работа №1 |
| 2,3 | 1,2 | 2,3 | Научно-исследовательская работа №2 |
| 2 | 1 | 2 | Практика по профилю профессиональной деятельности |
| 4 | 3 | 5 | Преддипломная практика |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта | | | |
| 2,3,4 | 1,2,2 | 2,3,4 | Проектный практикум |
| 4 | 3 | 5 | Стратегическое управление и стратегический анализ |
| 1 | 1 | 1 | Ознакомительная практика |
| 1 | 1 | 1 | Научно-исследовательская работа |
| 2,4 | 1,2 | 2,4 | Научно-исследовательская работа №1 |
| 2 | 1 | 2 | Практика по профилю профессиональной деятельности |
| 4 | 3 | 5 | Преддипломная практика |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной |

| | | | |
|---|-------|-------|--|
| | | | квалификационной работы |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | | | |
| УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде | | | |
| 3 | 2 | 4 | Сопrotивление изменениям, мотивация и лидерство |
| 2,3,4 | 1,2,2 | 2,3,4 | Проектный практикум |
| 4 | 2 | 4 | Организационное поведение |
| 4 | 3 | 5 | Бережливые технологии в органах власти и управлении |
| 4 | 3 | 5 | Психология конфликтного поведения |
| 1 | 1 | 1 | Ознакомительная практика |
| 1 | 1 | 1 | Научно-исследовательская работа |
| 2,4 | 1,2 | 2,4 | Научно-исследовательская работа №1 |
| 2,3 | 1,2 | 2,3 | Научно-исследовательская работа №2 |
| 2 | 1 | 2 | Практика по профилю профессиональной деятельности |
| 4 | 3 | 5 | Преддипломная практика |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку социально незащищенные слои населения и т.п.) | | | |
| 3 | 2 | 4 | Сопrotивление изменениям, мотивация и лидерство |
| 2,3,4 | 1,2,2 | 2,3,4 | Проектный практикум |
| 4 | 2 | 4 | Организационное поведение |
| 4 | 3 | 5 | Бережливые технологии в органах власти и управлении |
| 4 | 3 | 5 | Психология конфликтного поведения |
| 1 | 1 | 1 | Ознакомительная практика |
| 1 | 1 | 1 | Научно-исследовательская работа |
| 2,4 | 1,2 | 2,4 | Научно-исследовательская работа №1 |
| 2,3 | 1,2 | 2,3 | Научно-исследовательская работа №2 |
| 2 | 1 | 2 | Практика по профилю профессиональной деятельности |
| 4 | 3 | 5 | Преддипломная практика |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата | | | |
| 3 | 2 | 4 | Сопrotивление изменениям, мотивация и лидерство |
| 2,3,4 | 1,2,2 | 2,3,4 | Проектный практикум |
| 4 | 2 | 4 | Организационное поведение |
| 4 | 3 | 5 | Бережливые технологии в органах власти и управлении |
| 4 | 3 | 5 | Психология конфликтного поведения |
| 1 | 1 | 1 | Ознакомительная практика |
| 1 | 1 | 1 | Научно-исследовательская работа |
| 2,4 | 1,2 | 2,4 | Научно-исследовательская работа №1 |
| 2,3 | 1,2 | 2,3 | Научно-исследовательская работа №2 |
| 2 | 1 | 2 | Практика по профилю профессиональной деятельности |
| 4 | 3 | 5 | Преддипломная практика |

| | | | |
|---|-----|-----|--|
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентациями результатов работы команды | | | |
| 3 | 2 | 4 | Сопротивление изменениям, мотивация и лидерство |
| 4 | 2 | 4 | Организационное поведение |
| 4 | 3 | 5 | Бережливые технологии в органах власти и управлении |
| 4 | 3 | 5 | Психология конфликтного поведения |
| 1 | 1 | 1 | Ознакомительная практика |
| 1 | 1 | 1 | Научно-исследовательская работа |
| 2,4 | 1,2 | 2,4 | Научно-исследовательская работа №1 |
| 2 | 1 | 2 | Практика по профилю профессиональной деятельности |
| 4 | 3 | 5 | Преддипломная практика |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | | | |
| УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами для академического и профессионального взаимодействия | | | |
| 3 | 2 | 4 | Цифровые технологии в управлении |
| 1 | 1 | 1 | Ознакомительная практика |
| 1 | 1 | 1 | Научно-исследовательская работа |
| 2,4 | 1,2 | 2,4 | Научно-исследовательская работа №1 |
| 2,3 | 1,2 | 2,3 | Научно-исследовательская работа №2 |
| 2 | 1 | 2 | Практика по профилю профессиональной деятельности |
| 4 | 3 | 5 | Преддипломная практика |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2 | 2 | 3 | Основы подготовки диссертации |
| 4 | 2 | 4 | Программно-целевое и проектное управление |
| УК-4.2 Использует коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках | | | |
| 3 | 2 | 4 | Цифровые технологии в управлении |
| 1 | 1 | 1 | Ознакомительная практика |
| 1 | 1 | 1 | Научно-исследовательская работа |
| 2,4 | 1,2 | 2,4 | Научно-исследовательская работа №1 |
| 2,3 | 1,2 | 2,3 | Научно-исследовательская работа №2 |
| 2 | 1 | 2 | Практика по профилю профессиональной деятельности |
| 4 | 3 | 5 | Преддипломная практика |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2 | 2 | 3 | Основы подготовки диссертации |
| 4 | 2 | 4 | Программно-целевое и проектное управление |

| | | | |
|---|-----|-----|--|
| УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках | | | |
| 1 | 1 | 1 | Научно-исследовательская работа |
| 2,4 | 1,2 | 2,4 | Научно-исследовательская работа №1 |
| 2,3 | 1,2 | 2,3 | Научно-исследовательская работа №2 |
| 2 | 1 | 2 | Практика по профилю профессиональной деятельности |
| 4 | 3 | 5 | Преддипломная практика |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2 | 2 | 3 | Основы подготовки диссертации |
| 4 | 2 | 4 | Программно-целевое и проектное управление |
| УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия | | | |
| 3 | 2 | 4 | Цифровые технологии в управлении |
| 1 | 1 | 1 | Ознакомительная практика |
| 1 | 1 | 1 | Научно-исследовательская работа |
| 2,4 | 1,2 | 2,4 | Научно-исследовательская работа №1 |
| 2 | 1 | 2 | Практика по профилю профессиональной деятельности |
| 4 | 3 | 5 | Преддипломная практика |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2 | 2 | 3 | Основы подготовки диссертации |
| 4 | 2 | 4 | Программно-целевое и проектное управление |
| УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно | | | |
| 3 | 2 | 4 | Цифровые технологии в управлении |
| 1 | 1 | 1 | Ознакомительная практика |
| 1 | 1 | 1 | Научно-исследовательская работа |
| 2,4 | 1,2 | 2,4 | Научно-исследовательская работа №1 |
| 2 | 1 | 2 | Практика по профилю профессиональной деятельности |
| 4 | 3 | 5 | Преддипломная практика |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2 | 2 | 3 | Основы подготовки диссертации |
| 4 | 2 | 4 | Программно-целевое и проектное управление |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | | | |
| УК-5.1 Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем | | | |
| 1 | 1 | 2 | Методология и методика научных исследований |
| 1 | 1 | 1 | Ознакомительная практика |
| 1 | 1 | 1 | Научно-исследовательская работа |
| 2,4 | 1,2 | 2,4 | Научно-исследовательская работа №1 |
| 2,3 | 1,2 | 2,3 | Научно-исследовательская работа №2 |

| | | | |
|---|-----|-----|--|
| 2 | 1 | 2 | Практика по профилю профессиональной деятельности |
| 4 | 3 | 5 | Преддипломная практика |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-5.2 Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения | | | |
| 1 | 1 | 2 | Методология и методика научных исследований |
| 1 | 1 | 1 | Ознакомительная практика |
| 1 | 1 | 1 | Научно-исследовательская работа |
| 2,4 | 1,2 | 2,4 | Научно-исследовательская работа №1 |
| 2,3 | 1,2 | 2,3 | Научно-исследовательская работа №2 |
| 2 | 1 | 2 | Практика по профилю профессиональной деятельности |
| 4 | 3 | 5 | Преддипломная практика |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-5.3 Придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели | | | |
| 1 | 1 | 2 | Методология и методика научных исследований |
| 1 | 1 | 1 | Ознакомительная практика |
| 1 | 1 | 1 | Научно-исследовательская работа |
| 2,4 | 1,2 | 2,4 | Научно-исследовательская работа №1 |
| 2,3 | 1,2 | 2,3 | Научно-исследовательская работа №2 |
| 2 | 1 | 2 | Практика по профилю профессиональной деятельности |
| 4 | 3 | 5 | Преддипломная практика |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | | | |
| УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы | | | |
| 3 | 2 | 4 | Сопrotивление изменениям, мотивация и лидерство |
| 4 | 2 | 4 | Организационное поведение |
| 1 | 1 | 1 | Ознакомительная практика |
| 1 | 1 | 1 | Научно-исследовательская работа |
| 2,4 | 1,2 | 2,4 | Научно-исследовательская работа №1 |
| 2,3 | 1,2 | 2,3 | Научно-исследовательская работа №2 |
| 2 | 1 | 2 | Практика по профилю профессиональной деятельности |
| 4 | 3 | 5 | Преддипломная практика |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной | | | |

| деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | | | |
|---|-----|-----|--|
| 3 | 2 | 4 | Соппротивление изменениям, мотивация и лидерство |
| 4 | 2 | 4 | Организационное поведение |
| 1 | 1 | 1 | Ознакомительная практика |
| 1 | 1 | 1 | Научно-исследовательская работа |
| 2,4 | 1,2 | 2,4 | Научно-исследовательская работа №1 |
| 2,3 | 1,2 | 2,3 | Научно-исследовательская работа №2 |
| 2 | 1 | 2 | Практика по профилю профессиональной деятельности |
| 4 | 3 | 5 | Преддипломная практика |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата | | | |
| 3 | 2 | 4 | Соппротивление изменениям, мотивация и лидерство |
| 4 | 2 | 4 | Организационное поведение |
| 1 | 1 | 1 | Ознакомительная практика |
| 1 | 1 | 1 | Научно-исследовательская работа |
| 2,4 | 1,2 | 2,4 | Научно-исследовательская работа №1 |
| 2,3 | 1,2 | 2,3 | Научно-исследовательская работа №2 |
| 2 | 1 | 2 | Практика по профилю профессиональной деятельности |
| 4 | 3 | 5 | Преддипломная практика |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-6.4 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. | | | |
| 3 | 2 | 4 | Соппротивление изменениям, мотивация и лидерство |
| 4 | 2 | 4 | Организационное поведение |
| 1 | 1 | 1 | Ознакомительная практика |
| 1 | 1 | 1 | Научно-исследовательская работа |
| 2,4 | 1,2 | 2,4 | Научно-исследовательская работа №1 |
| 2 | 1 | 2 | Практика по профилю профессиональной деятельности |
| 4 | 3 | 5 | Преддипломная практика |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления | | | |
| ОПК - 1.1 Решает профессиональные задачи на продвинутом уровне в сфере экономической, организационной и управленческой теории | | | |
| 1 | 1 | 1 | Экономика |
| 1 | 1 | 1 | Менеджмент |
| 2 | 2 | 2 | Современные мировые концепции менеджмента |
| 2 | 1 | 1 | Ознакомительная практика |
| 2 | 1 | 2 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 4 | 3 | 5 | Преддипломная практика |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

| | | | |
|--|---|---|--|
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК - 1.2 Применяет инновационные подходы для решения экономических, организационных и управленческих задач | | | |
| 1 | 1 | 1 | Экономика |
| 1 | 1 | 1 | Менеджмент |
| 2 | 2 | 2 | Современные мировые концепции менеджмента |
| 2 | 1 | 1 | Ознакомительная практика |
| 2 | 1 | 2 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 4 | 3 | 5 | Преддипломная практика |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК - 1.3 Обобщает и критически анализирует практики управления по экономике | | | |
| 1 | 1 | 1 | Экономика |
| 1 | 1 | 1 | Ознакомительная практика |
| 2 | 1 | 2 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 4 | 3 | 5 | Преддипломная практика |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач | | | |
| ОПК -2.1 Осуществляет современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа | | | |
| 1 | 1 | 1 | Менеджмент |
| 1 | 1 | 1 | Маркетинг |
| 1 | 1 | 2 | Методология и методика научных исследований |
| 3 | 2 | 4 | Цифровые технологии в управлении |
| 2 | 2 | 2 | Современные мировые концепции менеджмента |
| 2 | 1 | 1 | Ознакомительная практика |
| 2 | 1 | 2 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 4 | 3 | 5 | Преддипломная практика |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК -2.2 Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач | | | |
| 1 | 1 | 1 | Менеджмент |
| 1 | 1 | 1 | Маркетинг |
| 1 | 1 | 2 | Методология и методика научных исследований |
| 3 | 2 | 4 | Цифровые технологии в управлении |
| 2 | 2 | 2 | Современные мировые концепции менеджмента |
| 2 | 1 | 1 | Ознакомительная практика |
| 2 | 1 | 2 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 4 | 3 | 5 | Преддипломная практика |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| | | | |
|--|-------|-------|--|
| ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды | | | |
| ОПК - 3.1 Использует методы принятия обоснованных организационно-управленческих решений | | | |
| 3 | 2 | 4 | Сопротивление изменениям, мотивация и лидерство |
| 1 | 1 | 1 | Ознакомительная практика |
| 2 | 1 | 2 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 4 | 3 | 5 | Преддипломная практика |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК - 3.2 Оценивает операционную и организационную эффективность и социальную значимость принимаемых организационно-управленческих решений | | | |
| 3 | 2 | 4 | Сопротивление изменениям, мотивация и лидерство |
| 1 | 1 | 1 | Ознакомительная практика |
| 2 | 1 | 2 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 4 | 3 | 5 | Преддипломная практика |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК - 3.3 Применяет приемы реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной), динамичной среды | | | |
| 3 | 2 | 4 | Сопротивление изменениям, мотивация и лидерство |
| 1 | 1 | 1 | Ознакомительная практика |
| 2 | 1 | 2 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 4 | 3 | 5 | Преддипломная практика |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций | | | |
| ОПК -4.1 Использует современные методы, технологии и инструменты управления проектной и процессной деятельностью в организации | | | |
| 1 | 1 | 1 | Менеджмент |
| 1 | 1 | 1 | Философия и принципы бережливого производства |
| 2,3,4 | 1,2,2 | 2,3,4 | Проектный практикум |
| 2 | 2 | 2 | Современные мировые концепции менеджмента |
| 2 | 1 | 1 | Ознакомительная практика |
| 2 | 1 | 2 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 4 | 3 | 5 | Преддипломная практика |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК - 4.2 Применяет в процессной и проектной деятельности современные практики управления, лидерские и коммуникативные навыки | | | |

| | | | |
|---|-------|-------|--|
| 1 | 1 | 1 | Менеджмент |
| 1 | 1 | 1 | Философия и принципы бережливого производства |
| 2,3,4 | 1,2,2 | 2,3,4 | Проектный практикум |
| 2 | 2 | 2 | Современные мировые концепции менеджмента |
| 2 | 1 | 1 | Ознакомительная практика |
| 2 | 1 | 2 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 4 | 3 | 5 | Преддипломная практика |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК - 4.3 Применяет приемы выявления и оценки рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей организации | | | |
| 1 | 1 | 1 | Философия и принципы бережливого производства |
| 1 | 1 | 1 | Ознакомительная практика |
| 2 | 1 | 2 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 4 | 3 | 5 | Преддипломная практика |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты | | | |
| ОПК -5.1 Использует методы, технологии и инструменты обобщения и критической оценки результатов научных исследований в экономике, менеджменте и маркетинге | | | |
| 1 | 1 | 1 | Экономика |
| 1 | 1 | 1 | Менеджмент |
| 1 | 1 | 1 | Маркетинг |
| 2 | 2 | 2 | Методы и инструменты бережливого производства |
| 1 | 1 | 2 | Методология и методика научных исследований |
| 2 | 2 | 2 | Современные мировые концепции менеджмента |
| 2 | 1 | 1 | Ознакомительная практика |
| 2 | 1 | 2 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 4 | 3 | 5 | Преддипломная практика |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК - 5.2 Организует работу творческих коллективов для выполнения научно-исследовательской работы | | | |
| 2 | 1 | 3 | Методы и инструменты бережливого производства |
| 1 | 1 | 1 | Ознакомительная практика |
| 2 | 1 | 2 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 4 | 3 | 5 | Преддипломная практика |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК - 5.3 Применяет приемы активизации деятельности членов команд, выполняющих научно-исследовательские проекты | | | |
| 2 | 2 | 3 | Методы и инструменты бережливого производства |
| 1 | 1 | 1 | Ознакомительная практика |
| 2 | 1 | 2 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 4 | 3 | 5 | Преддипломная практика |

| | | | |
|---|-----|-----|--|
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПКУВ - 1 Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации | | | |
| ПКУВ - 1.1 Умеет осуществлять стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей | | | |
| 1 | 1 | 1 | Менеджмент |
| 2 | 2 | 3 | Методы и инструменты бережливого производства |
| 2 | 2 | 2 | Современные мировые концепции менеджмента |
| 4 | 3 | 5 | Стратегическое управление и стратегический анализ |
| 3 | 2 | 4 | Управление затратами и контроллинг |
| 3 | 2 | 4 | Финансовая диагностика и моделирование перспектив развития |
| 4 | 3 | 5 | Аутсорсинг |
| 4 | 3 | 5 | Методы системы встроенного качества |
| 1 | 1 | 1 | Ознакомительная практика |
| 1 | 1 | 1 | Научно-исследовательская работа |
| 2,4 | 1,2 | 2,4 | Научно-исследовательская работа №1 |
| 2,3 | 1,2 | 2,3 | Научно-исследовательская работа №2 |
| 2 | 1 | 2 | Практика по профилю профессиональной деятельности |
| 2 | 1 | 2 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 4 | 3 | 5 | Преддипломная практика |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПКУВ - 1.2 Умеет осуществлять стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства | | | |
| 1 | 1 | 1 | Менеджмент |
| 2 | 2 | 3 | Методы и инструменты бережливого производства |
| 2 | 2 | 2 | Современные мировые концепции менеджмента |
| 4 | 3 | 5 | Стратегическое управление и стратегический анализ |
| 3 | 2 | 4 | Управление затратами и контроллинг |
| 3 | 2 | 4 | Финансовая диагностика и моделирование перспектив развития |
| 4 | 3 | 5 | Аутсорсинг |
| 4 | 3 | 5 | Методы системы встроенного качества |
| 2,4 | 1,2 | 5 | Управление рисками в маркетинге |
| 2,3 | 1,2 | 5 | Антикризисный менеджмент |
| 1 | 1 | 1 | Ознакомительная практика |
| 1 | 1 | 1 | Научно-исследовательская работа |
| 2,4 | 1,2 | 2,4 | Научно-исследовательская работа №1 |
| 2,3 | 1,2 | 2,3 | Научно-исследовательская работа №2 |
| 2 | 1 | 2 | Практика по профилю профессиональной деятельности |
| 2 | 1 | 2 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 4 | 3 | 5 | Преддипломная практика |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПКУВ - 1.3 Умеет осуществлять стратегическое управление процессами конструкторской, технологической и организационной подготовки производства | | | |
| 1 | 1 | 1 | Менеджмент |

| | | | |
|-----|-----|-----|--|
| 2 | 2 | 3 | Методы и инструменты бережливого производства |
| 2 | 2 | 2 | Современные мировые концепции менеджмента |
| 4 | 3 | 5 | Стратегическое управление и стратегический анализ |
| 3 | 2 | 4 | Управление затратами и контроллинг |
| 3 | 2 | 4 | Финансовая диагностика и моделирование перспектив развития |
| 4 | 3 | 5 | Аутсорсинг |
| 4 | 3 | 5 | Методы системы встроенного качества |
| 2,4 | 1,2 | 5 | Управление рисками в маркетинге |
| 2,3 | 1,2 | 5 | Антикризисный менеджмент |
| 1 | 1 | 1 | Ознакомительная практика |
| 1 | 1 | 1 | Научно-исследовательская работа |
| 2,4 | 1,2 | 2,4 | Научно-исследовательская работа №1 |
| 2,3 | 1,2 | 2,3 | Научно-исследовательская работа №2 |
| 2 | 1 | 2 | Практика по профилю профессиональной деятельности |
| 2 | 1 | 2 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 4 | 3 | 5 | Преддипломная практика |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

ПКУВ - 2 Способен руководить проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации

ПКУВ - 2.1 Осуществляет организацию исследований и разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства

| | | | |
|-------|-------|-------|--|
| 2 | 2 | 3 | Методы и инструменты бережливого производства |
| 2,3,4 | 1,2,2 | 2,3,4 | Проектный практикум |
| 3 | 2 | 4 | Управление бизнес-процессами |
| 3 | 2 | 4 | Маркетинговый анализ и аудит |
| 2,4 | 1,2 | 5 | Управление рисками в маркетинге |
| 2,3 | 1,2 | 5 | Антикризисный менеджмент |
| 1 | 1 | 1 | Ознакомительная практика |
| 1 | 1 | 1 | Научно-исследовательская работа |
| 2,4 | 1,2 | 2,4 | Научно-исследовательская работа №1 |
| 2,3 | 1,2 | 2,3 | Научно-исследовательская работа №2 |
| 2 | 1 | 2 | Практика по профилю профессиональной деятельности |
| 2 | 1 | 2 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 4 | 3 | 5 | Преддипломная практика |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

ПКУВ - 2.2 Осуществляет руководство проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий

| | | | |
|-------|-------|-------|------------------------------------|
| 2,3,4 | 1,2,2 | 2,3,4 | Проектный практикум |
| 3 | 2 | 4 | Управление бизнес-процессами |
| 3 | 2 | 4 | Маркетинговый анализ и аудит |
| 2,4 | 1,2 | 5 | Управление рисками в маркетинге |
| 2,3 | 1,2 | 5 | Антикризисный менеджмент |
| 1 | 1 | 1 | Ознакомительная практика |
| 1 | 1 | 1 | Научно-исследовательская работа |
| 2,4 | 1,2 | 2,4 | Научно-исследовательская работа №1 |

| | | | |
|--|-----|-----|--|
| 2,3 | 1,2 | 2,3 | Научно-исследовательская работа №2 |
| 2 | 1 | 2 | Практика по профилю профессиональной деятельности |
| 2 | 1 | 2 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 4 | 3 | 5 | Преддипломная практика |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПКУВ - 3 Способен осуществлять разработку и реализацию маркетинговых программ с использованием инструментов комплекса маркетинга | | | |
| ПКУВ - 3.1 Разработка, тестирование и внедрение инновационных товаров (услуг), создание нематериальных активов (брендов) и управление ими в организации | | | |
| 2 | 2 | 2 | Интегрированные маркетинговые коммуникации |
| 2 | 2 | 3 | Маркетинговые исследования |
| 2 | 2 | 4 | Стратегический маркетинг |
| 2 | 2 | 4 | Бренд-менеджмент |
| 1 | 1 | 1 | Ознакомительная практика |
| 1 | 1 | 1 | Научно-исследовательская работа |
| 2,4 | 1,2 | 2,4 | Научно-исследовательская работа №1 |
| 2,3 | 1,2 | 2,3 | Научно-исследовательская работа №2 |
| 2 | 1 | 2 | Практика по профилю профессиональной деятельности |
| 2 | 1 | 2 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 4 | 3 | 5 | Преддипломная практика |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПКУВ - 3.2 Разработка, внедрение и совершенствование политики ценообразования в организации | | | |
| 2 | 2 | 2 | Интегрированные маркетинговые коммуникации |
| 2 | 2 | 3 | Маркетинговые исследования |
| 1 | 1 | 1 | Ознакомительная практика |
| 1 | 1 | 1 | Научно-исследовательская работа |
| 2,4 | 1,2 | 2,4 | Научно-исследовательская работа №1 |
| 2,3 | 1,2 | 2,3 | Научно-исследовательская работа №2 |
| 2 | 1 | 2 | Практика по профилю профессиональной деятельности |
| 2 | 1 | 2 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 4 | 3 | 5 | Преддипломная практика |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПКУВ - 3.3 Разработка, внедрение и совершенствование системы распределения (дистрибуции) и сбытовой политики в организации | | | |
| 2 | 2 | 2 | Интегрированные маркетинговые коммуникации |
| 2 | 2 | 3 | Маркетинговые исследования |
| 1 | 1 | 1 | Ознакомительная практика |
| 1 | 1 | 1 | Научно-исследовательская работа |
| 2,4 | 1,2 | 2,4 | Научно-исследовательская работа №1 |
| 2,3 | 1,2 | 2,3 | Научно-исследовательская работа №2 |
| 2 | 1 | 2 | Практика по профилю профессиональной деятельности |
| 2 | 1 | 2 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 4 | 3 | 5 | Преддипломная практика |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

| | | | |
|--|-------|-------|--|
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПКУВ - 3.4 Разработка, внедрение и совершенствование системы маркетинговых коммуникаций в организации | | | |
| 2 | 2 | 2 | Интегрированные маркетинговые коммуникации |
| 2 | 2 | 3 | Маркетинговые исследования |
| 1 | 1 | 1 | Ознакомительная практика |
| 1 | 1 | 1 | Научно-исследовательская работа |
| 2,4 | 1,2 | 2,4 | Научно-исследовательская работа №1 |
| 2,3 | 1,2 | 2,3 | Научно-исследовательская работа №2 |
| 2 | 1 | 2 | Практика по профилю профессиональной деятельности |
| 2 | 1 | 2 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 4 | 3 | 5 | Преддипломная практика |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПКУВ - 4 Способен осуществлять управление маркетинговой деятельностью организации | | | |
| ПКУВ - 4.1 Формирование маркетинговой стратегии организации | | | |
| 1 | 1 | 1 | Маркетинг |
| 2,3,4 | 1,2,2 | 2,3,4 | Проектный практикум |
| 3 | 2 | 3 | Управление маркетингом |
| 2 | 2 | 4 | Стратегический маркетинг |
| 2 | 2 | 4 | Бренд-менеджмент |
| 1 | 1 | 1 | Ознакомительная практика |
| 1 | 1 | 1 | Научно-исследовательская работа |
| 2,4 | 1,2 | 2,4 | Научно-исследовательская работа №1 |
| 2,3 | 1,2 | 2,3 | Научно-исследовательская работа №2 |
| 2 | 1 | 2 | Практика по профилю профессиональной деятельности |
| 2 | 1 | 2 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 4 | 3 | 5 | Преддипломная практика |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПКУВ - 4.2 Планирование и контроль маркетинговой деятельности организации | | | |
| 1 | 1 | 1 | Маркетинг |
| 2,3,4 | 1,2,2 | 2,3,4 | Проектный практикум |
| 3 | 2 | 3 | Управление маркетингом |
| 2 | 2 | 4 | Стратегический маркетинг |
| 2 | 2 | 4 | Бренд-менеджмент |
| 1 | 1 | 4 | Управление бизнес-процессами |
| 1 | 1 | 4 | Маркетинговый анализ и аудит |
| 2,4 | 1,2 | 5 | Управление рисками в маркетинге |
| 2,3 | 1,2 | 5 | Антикризисный менеджмент |
| 2 | 1 | 1 | Ознакомительная практика |
| 2 | 1 | 1 | Научно-исследовательская работа |
| 4 | 3 | 2,4 | Научно-исследовательская работа №1 |
| 4 | 3 | 2,3 | Научно-исследовательская работа №2 |
| 4 | 3 | 2 | Практика по профилю профессиональной деятельности |
| 1 | 1 | 2 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 2,3,4 | 1,2,2 | 5 | Преддипломная практика |

| | | | |
|---|-----|-----|--|
| 3 | 2 | 5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2 | 2 | 5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПКУВ - 5 Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля | | | |
| ПКУВ - 5.1 Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг | | | |
| 3 | 2 | 4 | Управление затратами и контроллинг |
| 3 | 2 | 4 | Финансовая диагностика и моделирование перспектив развития |
| 4 | 3 | 5 | Управление рисками в маркетинге |
| 4 | 3 | 5 | Антикризисный менеджмент |
| 1 | 1 | 1 | Ознакомительная практика |
| 1 | 1 | 1 | Научно-исследовательская работа |
| 2,4 | 1,2 | 2,4 | Научно-исследовательская работа №1 |
| 2,3 | 1,2 | 2,3 | Научно-исследовательская работа №2 |
| 2 | 3 | | Практика по профилю профессиональной деятельности |
| 2 | 1 | 2 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 4 | 3 | 5 | Преддипломная практика |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПКУВ - 5.2 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля | | | |
| 3 | 2 | 4 | Управление затратами и контроллинг |
| 3 | 2 | 4 | Финансовая диагностика и моделирование перспектив развития |
| 4 | 3 | 5 | Управление рисками в маркетинге |
| 4 | 3 | 5 | Антикризисный менеджмент |
| 1 | 1 | 1 | Ознакомительная практика |
| 1 | 1 | 1 | Научно-исследовательская работа |
| 2,4 | 1,2 | 2,4 | Научно-исследовательская работа №1 |
| 2,3 | 1,2 | 2,3 | Научно-исследовательская работа №2 |
| 2 | 3 | 2 | Практика по профилю профессиональной деятельности |
| 2 | 1 | 2 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 4 | 3 | 5 | Преддипломная практика |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПКУВ -6 Управление качеством продукции (работ, услуг) в организации | | | |
| ПКУВ - 6.1 Формирование политики в области планирования качества продукции (работ, услуг) в организации | | | |
| 4 | 3 | 5 | Аутсорсинг |
| 4 | 3 | 5 | Методы системы встроенного качества |
| 1 | 1 | 1 | Ознакомительная практика |
| 1 | 1 | 1 | Научно-исследовательская работа |
| 2,4 | 1,2 | 2,4 | Научно-исследовательская работа №1 |
| 2,3 | 1,2 | 2,3 | Научно-исследовательская работа №2 |
| 2 | 1 | 2 | Практика по профилю профессиональной деятельности |
| 2 | 1 | 2 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 4 | 3 | 5 | Преддипломная практика |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной |

| | | | |
|--|-----|-----|--|
| | | | квалификационной работы |
| ПКУВ - 6.2 Обеспечение функционирования системы управления качеством (менеджмента качества) | | | |
| 4 | 5 | | Аутсорсинг |
| 4 | 3 | 5 | Методы системы встроенного качества |
| 1 | 3 | 5 | Ознакомительная практика |
| 1 | 1 | 1 | Научно-исследовательская работа |
| 2,4 | 1 | 1 | Научно-исследовательская работа №1 |
| 2,3 | 1,2 | 2,4 | Научно-исследовательская работа №2 |
| 2 | 1,2 | 2,3 | Практика по профилю профессиональной деятельности |
| 2 | 1 | 2 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 4 | 1 | 2 | Преддипломная практика |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПКУВ - 6.3 Контроль выпуска продукции (работ, услуг), соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденных образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров | | | |
| 4 | 3 | 5 | Аутсорсинг |
| 4 | 3 | 5 | Методы системы встроенного качества |
| 1 | 1 | 1 | Ознакомительная практика |
| 1 | 1 | 1 | Научно-исследовательская работа |
| 2,4 | 1,2 | 2,4 | Научно-исследовательская работа №1 |
| 2,3 | 1,2 | 2,3 | Научно-исследовательская работа №2 |
| 2 | 1 | 2 | Практика по профилю профессиональной деятельности |
| 2 | 1 | 2 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 4 | 3 | 5 | Преддипломная практика |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 4 | 3 | 5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|--|--|--------------------------------------|--|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| ОК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | | | | | |
| знать: основы логики, культуры мышления | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Доклад по результатам работы на научно-исследовательском семинаре |
| уметь: воспринимать, обобщать и анализировать информацию | Частичные умения | Неполные умения | Учения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| владеть: способностью к постановке целей и выбору путей их достижения | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | | | | | |
| знать: основы логики, культуры мышления | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Доклад по результатам работы на научно-исследовательском семинаре |
| уметь: воспринимать, обобщать и анализировать информацию | Частичные умения | Неполные умения | Учения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| владеть: способностью к постановке целей и выбору путей их достижения | Частичное владение навыками | Несистематическое применение | В систематическом | Успешное и систематическое | |

| | | | | | |
|--|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|---|
| | | навыков | применении навыков допускаются пробелы | применение навыков | |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | | | | | |
| знать: основы логики, культуры мышления | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Доклад по результатам работы на научно-исследовательском семинаре |
| уметь: воспринимать, обобщать и анализировать информацию | Частичные умения | Неполные умения | Учения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| владеть: способностью к постановке целей и выбору путей их достижения | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | | | | | |
| знать: основы логики, культуры мышления | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Доклад по результатам работы на научно-исследовательском семинаре |
| уметь: воспринимать, обобщать и анализировать информацию | Частичные умения | Неполные умения | Учения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| владеть: способностью к постановке целей и выбору путей их достижения | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении | Успешное и систематическое применение | |

| | | | | | |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|---|
| | | | навыков допускаются пробелы | навыков | |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | | | | | |
| знать: основы логики, культуры мышления | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Доклад по результатам работы на научно-исследовательском семинаре |
| уметь: воспринимать, обобщать и анализировать информацию | Частичные умения | Неполные умения | Учения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| владеть: способностью к постановке целей и выбору путей их достижения | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | | | | | |
| знать: основы логики, культуры мышления | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Доклад по результатам работы на научно-исследовательском семинаре |
| уметь: воспринимать, обобщать и анализировать информацию | Частичные умения | Неполные умения | Учения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| владеть: способностью к постановке целей и выбору путей их достижения | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются | Успешное и систематическое применение навыков | |

| | | | | | |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|---|
| | | | пробелы | | |
| ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления. | | | | | |
| знать: современные научные проблемы в области менеджмента и маркетинга, основные особенности эффективного проведения научно-исследовательской работы | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Доклад по результатам работы на научно-исследовательском семинаре |
| уметь: обосновывать актуальность и практическую значимость темы научного исследования | Частичные умения | Неполные умения | Учения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| владеть: навыками определения практической значимости избранной темы научного исследования, проведения научного исследования | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач. | | | | | |
| знать: современные научные проблемы в области менеджмента и маркетинга, основные особенности эффективного проведения научно-исследовательской работы | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Доклад по результатам работы на научно-исследовательском семинаре |
| уметь: обосновывать актуальность и практическую значимость темы научного исследования | Частичные умения | Неполные умения | Учения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| владеть: навыками определения практической значимости избранной темы научного исследования, проведения научного исследования | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |

ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно- управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.

| | | | | | |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|---|
| знать: современные научные проблемы в области менеджмента и маркетинга, основные особенности эффективного проведения научно-исследовательской работы | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Доклад по результатам работы на научно-исследовательском семинаре |
| уметь: обосновывать актуальность и практическую значимость темы научного исследования | Частичные умения | Неполные умения | Учения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| владеть: навыками определения практической значимости избранной темы научного исследования, проведения научного исследования | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |

ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.

| | | | | | |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|---|
| знать: современные научные проблемы в области менеджмента и маркетинга, основные особенности эффективного проведения научно-исследовательской работы | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Доклад по результатам работы на научно-исследовательском семинаре |
| уметь: обосновывать актуальность и практическую значимость темы научного исследования | Частичные умения | Неполные умения | Учения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| владеть: навыками определения практической значимости избранной темы научного исследования, проведения научного исследования | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются | Успешное и систематическое применение навыков | |

| | | | | | |
|--|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|---|
| | | | пробелы | | |
| ОПК-5Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты. | | | | | |
| знать: современные научные проблемы в области менеджмента и маркетинга, основные особенности эффективного проведения научно-исследовательской работы | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Доклад по результатам работы на научно-исследовательском семинаре |
| уметь: обосновывать актуальность и практическую значимость темы научного исследования | Частичные умения | Неполные умения | Учения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| владеть: навыками определения практической значимости избранной темы научного исследования, проведения научного исследования | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ОПКУВ-1 Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации | | | | | |
| знать: содержание ключевых понятий международного менеджмента («зарубежная деятельность», «контракт», «глобальный менеджер», «зарубежный филиал», «организация обслуживания рабочих мест», «новые технологии», «индивидуальные формы обслуживания»), основные подходы понимания и описания поведения человека в процессе зарубежной деятельности; социальное значение общения, взаимосвязь общения в трудовой деятельности, механизмы действия и способы проявления законов и закономерностей в различных типах межличностных отношений | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Доклад по результатам работы на научно-исследовательском семинаре |

| | | | | | |
|---|------------------------------------|---|---|--|--|
| <p>уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные со стратегическим анализом поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию</p> | <p>Частичные умения</p> | <p>Неполные умения</p> | <p>Учения полные, допускаются небольшие ошибки</p> | <p>Сформированные умения</p> | |
| <p>владеть: навыками анализа различных социальных феноменов, прогнозирования и управления процессами, методами инвестиционного анализа и анализа рынков, методами управления операциями, навыками деловых коммуникаций</p> | <p>Частичное владение навыками</p> | <p>Несистематическое применение навыков</p> | <p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p> | <p>Успешное и систематическое применение навыков</p> | |
| <p>ОПКУВ-2 Способен руководить проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации</p> | | | | | |
| <p>знать: содержание ключевых понятий международного менеджмента («зарубежная деятельность», «контракт», «глобальный менеджер», «зарубежный филиал», «организация обслуживания рабочих мест», «новые технологии», «индивидуальные формы обслуживания»), основные подходы понимания и описания поведения человека в процессе зарубежной деятельности; социальное значение общения, взаимосвязь общения в трудовой деятельности, механизмы действия и способы проявления законов и закономерностей в различных типах межличностных отношений</p> | <p>Фрагментарные знания</p> | <p>Неполные знания</p> | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p> | <p>Сформированные систематические знания</p> | <p>Доклад по результатам работы на научно-исследовательском семинаре</p> |
| <p>уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные со стратегическим анализом поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; анализировать внешнюю и</p> | <p>Частичные умения</p> | <p>Неполные умения</p> | <p>Учения полные, допускаются небольшие ошибки</p> | <p>Сформированные умения</p> | |

| | | | | | |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|---|
| внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию | | | | | |
| владеть: навыками анализа различных социальных феноменов, прогнозирования и управления процессами, методами инвестиционного анализа и анализа рынков, методами управления операциями, навыками деловых коммуникаций | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ОПКУВ-3 Способен осуществлять разработку и реализацию маркетинговых программ с использованием инструментов комплекса маркетинга | | | | | |
| знать: содержание ключевых понятий маркетинг, основные подходы понимания и описания поведения человека в процессе зарубежной деятельности; социальное значение общения, взаимосвязь общения в трудовой деятельности, механизмы действия и способы проявления законов и закономерностей в различных типах межличностных отношений | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Доклад по результатам работы на научно-исследовательском семинаре |
| уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные со стратегическим анализом поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию | Частичные умения | Неполные умения | Учения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| владеть: навыками анализа различных социальных феноменов, прогнозирования и управления процессами, методами инвестиционного анализа и анализа рынков, методами управления операциями, | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются | Успешное и систематическое применение навыков | |

| | | | | | |
|--|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|--|
| навыками деловых коммуникаций | | | пробелы | | |
| ОПКУВ-4 Способен осуществлять управление маркетинговой деятельностью организации | | | | | |
| знать: передовой опыт отечественной и зарубежной науки маркетинга; методы и методики оценки научных и практических результатов исследований | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Доклад по результатам работы на научно-исследовательском семинаре |
| уметь: применять базовые знания при обобщении и оценке результатов исследований, полученные отечественными и зарубежными исследователями | Частичные умения | Неполные умения | Учения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| владеть: способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ОПКУВ-5 Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля | | | | | |
| знать: требования и принципы представления результатов проведенного научного исследования | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Доклад по результатам работы на научно-исследовательском семинаре |
| уметь: представлять результаты проведенного научного исследования в виде научного отчета, тезисов, статьи или доклада | Частичные умения | Неполные умения | Учения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| владеть: методами и специализированными средствами для аналитической, экспериментальной работы, подготовки отчетной документации | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |

| ОПКУВ-6 Управление качеством продукции (работ, услуг) в организации | | | | | | |
|--|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|---|--|
| знать: современные тенденции в теоретической и экспериментально-исследовательской работе управления качеством | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Доклад по результатам работы на научно-исследовательском семинаре | |
| уметь: формировать базы знаний, оценивать их полноту и качество имеющихся знаний | Частичные умения | Неполные умения | Учения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | | |
| владеть: навыками выявления и формулирования современных научных проблем для осуществления анализа актуальности, теоретической и практической значимости темы магистерской работы | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | | |

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к аттестации научно-исследовательской деятельности

Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на выпускающей кафедре менеджмента и региональной экономики, осуществляющей подготовку магистров, в рамках научно-исследовательского семинара с привлечением научных руководителей. Семинар проводится не реже 1 раза в семестр.

Для проведения аттестации организуется заседание кафедры в присутствии руководителя магистерской программы, заведующей кафедрой менеджмента и региональной экономики. Аттестация проводится на основании выполнения им индивидуального учебного плана, что предусматривает:

- заполнение индивидуального плана магистранта;
- доклад на научно-исследовательском семинаре о результатах научного исследования за истекший период и его перспективах.

Критерии оценки знаний по результатам аттестации по итогам научно-исследовательской работы

По результатам аттестации по итогам НИР кафедра выносит одно из приведенных ниже решений:

По результатам аттестации по итогам НИР кафедра выносит одно из приведенных ниже решений:

Отметка «отлично» - (работа в соответствии с установленными критериями выполнена в полном объеме, имеются особые достижения в проведении исследований, апробации результатов исследований или подготовке диссертации);

Отметка «хорошо» - (работа в соответствии с установленными критериями выполнена в полном объеме, имеются особые достижения в проведении исследований, апробации результатов исследований или подготовке диссертации, однако имеются некоторые недоработки и неточности);

Отметка «удовлетворительно» - (имеются недоработки и неточности, магистрант не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении).

Отметка «неудовлетворительно» - (работа в соответствии с индивидуальным планом не выполнена, обучающийся не может устранить отмеченные недостатки в установленные нормативные сроки освоения программы подготовки магистранта и не может быть рекомендован к переводу на следующий период обучения).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

8.1. Основная литература

1. Виханский, О.С. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / О.С. Виханский, А.И. Наумов. - М.: Магистр, ИНФРА-М, 2019. - 656 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/988768>

2. Резник, С. Д. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Д. Резник, И.А. Игошина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 367 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=386371>

8.2. Литература для самостоятельной работы

1. Гапонова, О.С. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / О.С. Гапонова, Л.С. Данилова, Ю.Ю. Чилипенюк. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 480 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1032618>

2. Хохлова, Т.П. Теория менеджмента: история управленческой мысли [Электронный ресурс]: учебник / Т.П. Хохлова. - М.: Магистр, ИНФРА-М, 2018. - 384 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/920548>

3. Семенов, А. К. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А. К. Семенов, В. И. Набоков. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 186 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=371011>

4. Семенов, А.К. Теория менеджмента [Электронный ресурс]: учебник / Семенов А.К., Набоков В.И. - М.: Дашков и К, 2020. - 490 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358217>

5. Теория и практика современного менеджмента [Электронный ресурс]: научное издание / В.Д. Андреев [и др.]. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 265 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58323>

6. Чудесова, Н.Н. Лекции по курсу «Риск-менеджмент» [Электронный ресурс] / Н.Н. Чудесова. – Майкоп: Магарин О.Г., 2013. – 23 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100002282>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- <http://infomanagement.ru/> - Менеджмент – новости, лекции, статьи, литература

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

- CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. – URL: <https://cyberleninka.ru/> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

9. Методические указания для обучающихся по выполнению письменной работы НИР

В процессе подготовки письменной работы магистранты имеют возможность обосновать свое понимание темы, внести свои предложения. При подготовке письменной работы целесообразно придерживаться следующей схемы изучения вопросов:

- уяснение (осмысление), с учетом полученных в университете знаний, избранной темы письменной работы;

- подбор (поиск) необходимой научной, справочной, учебной литературы, статистических и социологических сведений, законодательных и иных нормативных правовых актов, а также иных источников;

- анализ и систематизация собранных по теме работы материалов;

- подготовка плана написания работы;

- написание текста работы в объеме 25-35 стр.

- оформление рукописи работы в соответствии с предъявляемыми требованиями (оформление титульного листа, сносок, библиографии).

При сборе материалов для написания работы важно ориентироваться как на современные новейшие литературные источники, так и на предшествующие последних 5-15 лет.

В ходе анализа и систематизации имеющихся по теме материалов намечается структура работы. Целесообразно план работы согласовать с научным руководителем, предложив для обсуждения несколько вариантов. В соответствии с согласованным планом осуществляется группировка материалов по главам, параграфам либо по пунктам и их систематизация, т.е. расположение в определенной логической последовательности. Рубрики или иные выделения в тексте должны акцентировать внимание на важных, узловых аспектах темы, выводах, рекомендациях, предложениях.

Написание работы осуществляется самостоятельно путем творческого изложения собранных научных материалов и нормативных источников. При использовании идей, выводов либо текстового материала (цитат) других авторов необходимо делать ссылку на соответствующее издание, где содержатся используемые идеи и материалы. Подготовленная рукопись требует повторного прочтения, критической оценки материала, с целью выявления наиболее слабых, отвлеченно-описательных, недостаточно аргументированных моментов, а также тех частей текста, содержание которых выходит за пределы темы письменной работы. Одновременно осуществляется литературная правка, проверяется правильность написания выходных данных (для научной работы - точное указание фамилии, имени, отчества автора (ов), название научного труда, место издания, название издательства, год издания, номера страниц. Уточняется правильность оформления работы, написания научно-справочного аппарата в тексте и в конце письменной работы.

Письменные работы оформляются на стандартной бумаге А4. Текст печатается через полтора интервала и только с одной стороны листа. Сноски оформляются внизу страницы через один интервал или в квадратных скобках в тексте работы. Необходимо соблюдать следующие размеры полей: левое – 30 мм., правое – 10 мм., верхнее и нижнее – 20 мм. Шрифт: Times New Roman. 14 кегль для основного текста и 10 кегль для сносок внизу страницы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095

2. Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

3. Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных:

Электронно-библиотечные системы

1. Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

Электронные библиотеки

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

4. eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

5. CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. Пользователей. – Текст: электронный.

Ресурсы Интернет открытого доступа (Open Access)

6. [Министерство экономического развития Российской Федерации](http://economy.gov.ru/minec/main) : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: <http://economy.gov.ru/minec/main>. - Текст: электронный.

7. [Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея](http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/) // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/>. - Текст: электронный.

8. [ЭСМ. Экономика Социология Менеджмент](http://ecsocman.hse.ru/) : федеральный образовательный портал. – Москва. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/>. - Текст: электронный.
[Корпоративный менеджмент](https://www.cfin.ru/) : [сайт]. – Москва, 1998. - - URL: <https://www.cfin.ru/> (Дата обращения) – Текст электронный.

9. Корпоративный менеджмент : [сайт]. – Москва, 1998. - - URL: <https://www.cfin.ru/> (Дата обращения) – Текст электронный.

Зарубежные ресурсы

10. [DOAJ](https://www.doaj.org/) (Directory of Open Access Journals) : каталог журналов открытого доступа : [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. - - URL: <https://www.doaj.org/>. - Текст: электронный.

11. [RePEc \(Research Papers in Economics\)](http://repec.org/#uses) : сайт. – URL: <http://repec.org/#uses>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|---|
| Специальные помещения | | |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения ауд. 5-5-21, адрес: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского/ ул. | Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран) | Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Пролетарская, дом № 30/дом № 234 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом №30/ ул. Пролетарская, дом №234, стр. 1), Учебный корпус № 5</p> | | <p>от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765</p> |
| <p>Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций. Текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами, ауд. 5-5-22, адрес: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского/ ул. Пролетарская, дом № 30/дом № 234 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом №30/ ул. Пролетарская, дом №234, стр. 1), Учебный корпус № 5</p> | <p>Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p> | |
| <p>Помещения для самостоятельной работы (1-Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»)385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса</p> | <p>Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)</p> | |

**Дополнения и изменения в программе
за 20 / 20 учебный год**

В программу Б2.О.02(У) Научно-исследовательской работы
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) 38.04.02 Менеджмент
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

Л.И. Задорожная
(Ф.И.О.)