

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.05.2016 13:39
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по научной работе
Т.А. Овсянникова
« 7 » мая 20 16 г.



ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ
для направления подготовки аспирантов
46.06.01 – Исторические науки и археология
по программе подготовки 07.00.02 Отечественная история

Квалификация (степень) выпускника

Кандидат наук

Форма обучения

Очная, заочная

Майкоп

Научно-исследовательская практика является частью учебной программы подготовки аспирантов по направлению 46.06.01 – Исторические науки и археология. Она нацелена на подготовку специалистов для работы в научно-исследовательской, аналитической, межкоммуникационной и управленческой сферах, способных осуществлять источниковедческую, творческую, организационную, аналитическую деятельность, давать экспертные оценки принимаемым решениям, публикуемым материалам, изменениям внешней и внутренней политики, соотношениям новых объективных и субъективных факторов, детерминирующих не только внутренние, но и международные процессы.

1. Цель и задачи практики.

Целью научно-исследовательской практики является закрепление и углубление теоретической подготовки аспиранта, приобретение практических навыков и компетенций, а также приобретение опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи научно-исследовательской практики – закрепление и совершенствование в ходе практической деятельности профессионально-дисциплинарных и личностных компетенций.

2. Место научно-исследовательской практики в структуре ОП аспирантуры

Научно-исследовательская практика является видом учебных занятий аспирантов, непосредственно ориентированных на их профессионально-практическую подготовку. Научно-исследовательская практика входит в Блок 2 учебной программы направления подготовки аспирантов 46.06.01 Исторические науки и археология (07.00.02 Отечественная история), который в полном объеме относится к вариативной части программы.

3. Место, время и формы проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика проводится на втором курсе и закрепляет знания, полученные аспирантами в ходе теоретического освоения общенаучных, специальных теоретических и специальных прикладных дисциплин.

Научно-исследовательская практика предусматривает работу диссертанта в библиотеках, архивах и исследовательских центрах ведущих научно-исследовательских институтов. Осуществляется поиск, систематизация и анализ документов и материалов по теме исследования, подготовка историографического обзора научной литературы по теме диссертации.

Научно-исследовательская практика может проходить в виде стационарной и выездной.

4. Компетенции аспиранта, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика направлена на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1-5 и результатов обучения, представленных в таблице.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать

	<p>потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p>
<p>УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>знать: методы научно-исследовательской деятельности; владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;</p>
<p>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач</p>	<p>знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно- образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера,</p>

	<p>возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</p>
<p>УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>знать: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;</p> <p>уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;</p> <p>владеть: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;</p>
<p>УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;</p> <p>владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;</p>
<p>ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую</p>	<p>знать: современные способы использования</p>

<p>деятельность в области исторических наук с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности;</p> <p>уметь: выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования;</p> <p>владеть: навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;</p> <p>навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов; навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности;</p>
<p>ПК-1: способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических задач в области исторических наук;</p> <p>ПК-2: свободное владение сложными разделами науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов;</p> <p>ПК-3: способность демонстрировать и применять углубленные знания в избранной области с учетом современных принципов научного исследования;</p> <p>ПК-4: владение современной научной парадигмой в избранной области науки и умение интегрировать и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы;</p> <p>ПК-5: способность к самостоятельному построению и аргументированному представлению научной гипотезы.</p>	<p>знать: современное состояние исторической науки; нормативные документы для составления заявок, грантов, т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу;</p> <p>владеть: методами планирования, подготовки, проведения научных исследований, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций; навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научных исследований по направленности подготовки Исторические науки</p> <p>уметь: представлять результаты научных исследований по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях; готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по научным исследованиям в области отечественной истории</p>

5. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 324 часа (9 зачетных единиц).

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Всего часов	Форма текущего контроля
1.	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с	60	собеседование

		основными результатами, полученными к настоящему времени в рамках выбранной тематики исследований. Составление плана исследования по выбранной тематике работы.		
2.	Предварительный	Ознакомительные лекции. Ознакомление с основными методами решения задач, разработанными к настоящему времени в рамках выбранной научной тематики с использованием специализированного программного обеспечения.	30	собеседование
3.	Основной	Проведение запланированных исследований. Обработка результатов, обсуждение результатов, формулировка промежуточных выводов и корректировка дальнейших планов исследования.	174	Проверка материалов, собеседование
4.	Завершающий	Обработка, систематизация фактического и литературного материала. Оформление результатов работы. Участие в научных конференциях (в том числе международных) с целью апробации работы. Опыт практического внедрения результатов работы.	30	Оформление результатов работы. Апробация полученных результатов на научных конференциях
5.	Итоговый	Подготовка отчета. Отчет о работе на заседании кафедры.	30	Отчет о работе на заседании кафедры. Зачет по практике
6.	Итого		324	

Содержание научно-исследовательской практики определяется тематикой диссертационных работ аспирантов.

Научно-исследовательская практика может предполагать изучение методов исследования, необходимых для выполнения диссертации.

Аспирант подчиняется правилам внутреннего распорядка университета, распоряжениям администрации и руководителей практики. В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, аспирант может быть отстранен от прохождения практики.

Аспирант, отстраненный от практики, или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не аттестованным. По решению руководителя практики ему может назначаться повторное ее прохождение.

Аспиранты, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят ее в свободное от занятий время.

В соответствии с утвержденным индивидуальным планом практики аспирант после завершения практики представляет отчет (см. Приложение).

После обсуждения на заседании кафедры аспиранту выставляется итоговый зачет, который фиксируется в индивидуальном плане аспиранта. Отчет аспиранта по практике хранится в Отделе аспирантуры.

6. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

- мультимедийные технологии;
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации;
- дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

7.1 Список основной литературы

1. Мунчаев, Ш.М. История России [Электронный ресурс]: учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 608 с. - ЭБС «Znanium. com.» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656>
2. Потемкина, М.Н. Теория и методология истории [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Н. Потемкина. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - 198 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460120>
3. Кузнецов, И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. - ЭБС «Znanium. com.» - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=406952>
4. Кузнецов, И. Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник / И. Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К, 2012. - 816 с. - ЭБС «Znanium. com.» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414990>

7.2 Список дополнительной литературы

5. Назырова, Е.А. Практикум по отечественной истории [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.А. Назырова. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. - 239 с. - ЭБС «Znanium. com.» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=470930>
6. Количественные методы в исторических исследованиях [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Б. Селунская и др.; под ред. Н.Б.Селунской - М.: ИНФРА-М, 2014. - 255 с. - ЭБС «Znanium. com.» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=398476>
6. ЭБС «Znanium.com» Аттетков А.В Методы оптимизации [Электронный ресурс]: учебное пособие /. Аттетков, В.С. Зарубин, А.Н. Канатников. - М.: РИОР: Инфра-М, 2013. - 270 с. - ЭБС «Znanium. com.» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=350985>
7. ЭБС «Znanium.com» Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие /Б.И. Герасимов и др. – М.: ФОРУМ, 2013. – 272 с. - ЭБС «Znanium. com.» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509723>
8. ЭБС «Znanium.com» Общая и прикладная статистика [Электронный ресурс]: учебник/ Р.Н.Пахунова и др.; под общ. ред. Р.Н.Пахуновой - М.: ИНФРА-М, 2013. - 272с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=404310>

9. ЭБС «Znanium.com» Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов – : М. : Дашков и К°, 2013, 284 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415064>
10. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Матюхин и др.; под ред. А. В. Матюхина. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - ЭБС «Znanium. com.» - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451190>
11. Наумова, Г. Р. Историография истории России : учебное пособие/ Г.Р. Наумова, А.Е. Шикло. - Москва : Академия, 2011. - 480 с.
12. Шеуджен, Э. А. Историография. Вопросы теории и методологии = Historiography. Theoretical and Methodological Problems : курс лекций / Э.А. Шеуджен. - Майкоп: Адыгейский государственный университет, 2005. - 274 с.
13. Шеуджен, Э. А. Историография. История исторической науки = Historiography. The History of Historical Science: курс лекций / Э.А. Шеуджен. - Майкоп : Адыгейский государственный университет, 1999. - 256 с.

7.3 Периодические издания

Научная электронная библиотека открытого доступа Киберленинка

1. Вестник адыгейского государственного университета. Серия 1: регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология - режим доступа: <http://cyberleninka.ru/journal/n/vestnik-adygeyskogo-gosudarstvennogo-universiteta-seriya-1-regionovedenie-filosofiya-istoriya-sotsiologiya-vurisprudentsiya>
2. Мир науки, культуры, образования - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/journal/n/mir-nauki-kultury-obrazovaniya>
3. Фундаментальные исследования - Режим доступа:
<http://cyberleninka.ru/journal/n/fundamentalnye-issledovaniya>
4. Историческая и социально-образовательная мысль - Режим доступа:
<http://cyberleninka.ru/journal/n/istoricheskaya-i-sotsialno-obrazovatel'naya-mysl>
5. Международный научно-исследовательский журнал - Режим доступа:
<http://cyberleninka.ru/journal/n/mezhdunarodnyy-nauchno-issledovatel'skiy-zhurnal>
6. Центральная Азия и Кавказ - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/journal/n/tsentralnaya-aziya-i-kavkaz>
7. Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/journal/n/mezhdunarodnyy-zhurnal-prikladnyh-i-fundamentalnyh-issledovaniy>
8. Новый исторический вестник - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/journal/n/novyy-istoricheskij-vestnik>
9. Мир современной науки - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/journal/n/mir-sovremennoy-nauki>

10. The russian academic journal - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/journal/n/the-russian-academic-journal#>
11. Вестник Майкопского государственного технологического университета - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/journal/n/vestnik-maykopskogo-gosudarstvennogo-tehnologicheskogo-universiteta>
12. Актуальные вопросы общественных наук: социология, политология, философия, история - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/journal/n/aktualnye-voprosy-obschestvennyh-nauk-sotsiologiya-politologiya-filosofiya-istoriya>
13. Новейшая история России - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/journal/n/noveyshaya-istoriya-rossii>
14. Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/journal/n/istoricheskie-filosofskie-politicheskie-i-yuridicheskie-nauki-kulturologiya-i-iskusstvovedenie-voprosy-teorii-i-praktiki>
15. Символ науки - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/journal/n/simvol-nauki>
16. Кавказ и глобализация - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/journal/n/kavkaz-i-globalizatsiya>
17. Educatio - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/journal/n/educatio>
18. Austrian journal of humanities and social sciences - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/journal/n/austrian-journal-of-humanities-and-social-sciences>
19. International scientific review - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/journal/n/international-scientific-review#>
20. Уникальные исследования XXI века - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/journal/n/unikalnye-issledovaniya-xxi-veka>
21. Иднар: методы историко-культурной реконструкции - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/journal/n/idnark-metody-istoriko-kulturnoy-rekonstruktsii>
22. Наука и современность - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/journal/n/nauka-i-sovremennost>
23. История и современность - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/journal/n/istoriya-i-sovremennost>
24. Международный научный журнал - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/journal/n/mezhdunarodnyy-nauchnyy-zhurnal>

- 25.Общество: философия, история, культура - Режим доступа:
<http://cyberleninka.ru/journal/n/obschestvo-filosofiya-istoriya-kultura>
- 26.Достижения вузовской науки - Режим доступа:
<http://cyberleninka.ru/journal/n/dostizheniya-vuzovskoy-nauki>
- 27.Вестник Северо-Кавказского гуманитарного института - Режим доступа:
<http://cyberleninka.ru/journal/n/vestnik-severo-kavkazskogo-gumanitarnogo-instituta>
- 28.Исторические исследования. Журнал исторического факультета мгу имени м.в. ломоносова - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/journal/n/istoricheskie-issledovaniya-zhurnal-istoricheskogo-fakulteta-mgu-imeni-m-v-lomonosova>
- 29.Исторический формат - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/journal/n/istoricheskiy-format>
- 30.Научные исследования и разработки молодых ученых - Режим доступа:
<http://cyberleninka.ru/journal/n/nauchnye-issledovaniya-i-razrabotki-molodyh-uchenyh>
31. История и историческая память - Режим доступа:
<http://cyberleninka.ru/journal/n/istoriya-i-istoricheskaya-pamyat>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

32. Вопросы истории - Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8589>
33. Исторический вестник - Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37470>
34. История и историки в контексте времени - Режим доступа:
<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=30188>
35. История России. Серия аналитических обзоров и сборников - Режим доступа:
<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=3123>

8. Формы промежуточной аттестации по итогам научно - исследовательской практики

По окончании практики предусмотрен зачет. На зачете учитывается объем выполнения программы и заданий практики, правильность оформления и качество содержания отчета по практике, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

Зачет по практике учитывается при подведении итогов промежуточной аттестации аспирантов.

Оформление отчета должно соответствовать требованиям ГОСТ 2.105-95 ЕСТД «Общие требования к текстовым документам» и СП 7.3.02.-2014 «Оформление выпускных квалификационных и курсовых работ. Нормоконтроль».

По окончании практики аспирант должен представить отчет о прохождении практики, выполненный в соответствии с требованиями, заверенный руководителем практики.

При подведении результатов практики принимаются во внимание:

- соответствие результатов практики плану практики;
- инициативность, творческая активность и самостоятельность аспиранта;
- своевременность выполнения календарного плана прохождения практики и сдачи отчета;
- полнота и качество оформления отчета;
- качество защиты отчета на заседании кафедры.

В отчет не должны помещаться материалы, заимствованные из учебников, учебных пособий, а также не подлежащие опубликованию.

Зачет по научно-исследовательской практике проводится сразу после ее прохождения. По итогам научно-исследовательской практики руководителем практики на основании отчета и собеседования со студентом выставляется оценка «зачтено / не зачтено».

Программа научно-исследовательской практики разработана на основе следующих нормативных документов:

- Положение о научно-исследовательской практике аспирантов ФГБОУ ВО «МГТУ»
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования от 27.11.2015 № 1383.

Разработчик:

Кудаева С.Г., заведующая кафедрой истории государства и права, доктор исторических наук, профессор

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ
(20__ - 20__ учебный год)

аспиранта _____
Ф.И.О. аспиранта

направление подготовки _____

год обучения _____

вид практики _____

кафедра _____
наименование

Научный руководитель _____
Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя педагогической практики

№ п\п	Планируемые формы работы	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы
1			
2			
3			
4			
5			
6			

Аспирант _____ /Ф.И.О./

Научный руководитель _____ /Ф.И.О. /

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики в аспирантуре
(20__ - 20__ учебный год)

аспирант _____
Ф.И.О. аспиранта

направление подготовки _____

год обучения _____

кафедра _____
наименование

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Основные итоги практики:

№п/п	Формы работы	Тема	Отметка о выполнении	Количество часов	Дата
1					
2					
3					
4					
5					
6	Общий объем часов				

Аспирант _____ /Ф.И.О./

Научный руководитель _____ /Ф.И.О./

ОТЗЫВ
о прохождении практики

Аспирант _____
(ФИО аспиранта)

направление подготовки _____

год обучения _____

кафедра _____

Научный руководитель _____ /Ф.И.О./

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № _____
заседания кафедры от _____ 20__ г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

СЛУШАЛИ:

аспиранта _____, направление
подготовки _____,
года обучения _____
о прохождении _____ практики
с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

ПОСТАНОВИЛИ:

считать, что аспирант _____ прошел
_____ практику с оценкой
_____ (зачтено/не зачтено)

Заведующий кафедрой _____ /ФИО/

Секретарь _____ /ФИО/