

2018

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.1.02 «Морфология» специальности 31.05.01 Лечебное дело

Цель дисциплины:

формирование у студентов знаний по анатомии человека и топографической анатомии, как организма в целом, так и отдельных органов, и систем, на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача..

Задачи дисциплины:

- изучение студентами строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития;

- формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;

- формирование у студентов комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;

- формирование у студентов умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить, и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;

- воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

Основные блоки и темы дисциплины:

1 семестр

1. Введение в морфологию. Опорно-двигательный аппарат (остеология, артросиндесмология, миология)

2. Спланхнология

3. Органы иммунной системы и пути оттока лимфы

2 семестр

1. Ангиология, Сердечно-сосудистая система

2. Органы чувств

3 семестр

1. Нейрология. Центральная нервная система

2. Нейрология. Периферическая нервная система.

Учебная дисциплина «Морфология» входит в перечень обязательных дисциплин вариативной части ОПОП.

Выпускник, освоивший программу специалитета по дисциплине «Морфология», должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1 – готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической

терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-7 – готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач;

ПК 1 – способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **знать:** международную анатомическую и гистологическую терминологию, основы и принципы проведения современных морфологических исследований; общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины; особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; функциональные системы организма взрослого человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма взрослого человека; основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды; возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем; - законы генетики, ее значение для медицины и стоматологии в том числе; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития (ОПК-1; ОПК-7; ПК-1);

- **уметь:** находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения; правильно называть их по-русски и по-латыни; оценивать возможности применения методов анатомического исследования; используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, (ОПК-1; ОПК-7; ПК-1);

- **владеть:** медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками определения границ органов, зональной и сегментарной иннервации; пульсации сосудов; анатомическими знаниями для понимания патологии, диагностики и лечения; медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом и методами препарирования. (ОПК-1; ОПК-7; ПК-1)

Дисциплина «Морфология» изучается посредством лекций, практических занятий, СРС.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: зачет

Разработчик

Зав. выпускающей кафедрой



Е.А. Татаркова

М.М. Дударь