МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет информационных систем в экономике и юриспруденции

Кафедра административного и уголовного права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Л.И. Задорожная
«28» августа 2019 г.

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция

по профилю подготовки «Уголовно-правовой»,

квалификация (степень) выпускника бакалавр

программа подготовки академический бакалавриат

форма обучения очная, заочная

Майкоп

программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению 40.03.01 Юриспруденция

Составитель рабочей программы:

Кандидат юридических наук, доцент _____ Зарецкая М.Г.
(должность, ученое звание, степень) (подпись) (Ф.И.О.)

программа утверждена на заседании кафедры
Административного и уголовного права
_____
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«28» августа 2019г. _____ Курбанова Е.М.
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией
факультета информационных систем в экономике и юриспруденции
«28» августа 2019г.

Председатель
научно-методического
совета направления _____ Курбанова Е.М.
(подпись) (Ф.И.О.)

Декан факультета
информационных систем в экономике и
юриспруденции
«28» августа 2019г. _____ Доргушаова А.К.
(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ
«28» августа 2019г. _____ Чудесова Н.М.
(подпись) (Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению _____ Курбанова Е.М.
(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие требования к выпускной квалификационной работе 3

2. Выбор темы выпускной квалификационной работы 5

3. Подбор и изучение литературы, нормативного материала и судебной практики 6

4. Структура и содержание выпускной квалификационной работы 8

5. Оформление выпускной квалификационной работы 13

6. Рецензирование выпускной квалификационной работы 22

7. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ 24

8. Приложения 35

1. Общие требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) представляет собой научно-теоретическое исследование одной из актуальных тем в области юриспруденции, в которой выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи. Выпускная квалификационная работа должна отражать знание студентом основных теоретических положений и категорий юриспруденции, фундаментальных научных исследований, публикаций ведущих специалистов. Кроме того, выполненная выпускная квалификационная работа показывает уровень освоения выпускником методов научного анализа, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в исследуемой области.

Выпускная квалификационная работа юриста должна отвечать следующим требованиям:

- быть актуальной;
- носить творческий и завершенный характер;
- иметь четкую структуру и методологическое обоснование;
- быть написана с использованием актуальных статистических данных и широкой нормативной базы;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- отражать умение студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способность работать с нормативными правовыми актами;
- быть оформлена в соответствии с требованиями настоящих методических рекомендаций.

Написание выпускной квалификационной работы имеет цели:

- систематизировать, закрепить, расширить теоретические и практические знания по направлению подготовки и выбранной специализации;
- выработать у студента умение применять полученные в процессе обучения знания при решении научных и практических задач правового характера;
- развить навыки самостоятельной научной работы и овладеть методикой проведения исследований при решении правовых вопросов;
- определить готовность студента к работе, связанной с юридической деятельностью в государственных, коммерческих и некоммерческих организациях.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате написания бакалаврской работы

В результате написания бакалаврской работы студент должен овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями:

- общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

- общепрофессиональными компетенциями:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

- профессиональными компетенциями:

нормотворческая деятельность:

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

правоприменительная деятельность:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

правоохранительная деятельность:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

экспертно-консультационная деятельность:

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	**Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы**
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
1	Философия
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
3	Экономика
4	Основы бережливого производства
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОК-3 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	
1	Информатика
3	Информационная безопасность в глобальной сети
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

ОК-4 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	
1	Информатика
3	Информационная безопасность в глобальной сети
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
1,2,3	Иностранный язык
7	Иностранный язык в сфере юриспруденции
1	Русский язык и культура речи
2	Ораторское искусство юриста
1	Адыгейский язык
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
1	История и культура адыгов
1	История
2	Социология
2	Культурология
1	Адыгейский язык
5	Юридическая психология
3	Профессиональная этика
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОК-7способностью к самоорганизации и самообразованию	
1	Философия
2	Социология
3	Юридическая психология
4	Проектный практикум
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности № 1
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
5,6	Физическая культура и спорт
1.2,3,4,5,6	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной

	квалификационной работы
ОК-9 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	
3	Безопасность жизнедеятельности
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-1: способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	
3,4	Конституционное право
3,4	Гражданское право (Общая часть)
5	Гражданское право (Особенная часть)
5	Финансовое право
4	Международное право
7	Международное частное право
7,8	Криминалистика
3,4	Административное право
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства	
1	Философия
1,2	История государства и права России
3	История государства и права зарубежных стран
3.4.5	Уголовное право
5	Экологическое право
4	Земельное право
6	Налоговое право
7	Предпринимательское право
5	Право социального обеспечивания
7	Арбитражный процесс
1	История
2	Социология
2	Культурология
4	Основы бережливого производства
4	Проектный практикум
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности № 1
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности,	

соблюдать принципы этики юриста	
2	Культурология
3	Профессиональная этика
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-4**способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу**	
7,8	Уголовный процесс
5	Гражданский процесс
5	Юридическая психология
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-5 способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	
1	Русский язык и культура речи
2	Ораторское искусство юриста
1	Адыгейский язык
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-6 с**пособностью повышать уровень своей профессиональной компетентности**	
1,2	Теория государства и права
2	Социология
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности № 1
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-7 способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	
1,2,3	Иностранный язык
7	Иностранный язык в сфере юриспруденции
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-1: способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	
	Конституционное право
	Проектный практикум
	Практикум по составлению процессуальных документов
	Суд присяжных
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности № 1
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	
	История государства и права России
	История государства и права зарубежных стран
	История
	Адыгейский язык
	Римское право
	Криминология
	Российская правовая политика
	Миграционное право
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности № 1
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-3: способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	
	Уголовное право
	Уголовный процесс
	Экологическое право
	Право социального обеспечивания
	Административное право
	Уголовно-исполнительное право
	Правоохранительные органы
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности № 1
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-4: способность принимать решения и совершать юридические действия в точном	

соответствии с законодательством Российской Федерации	
	Земельное право
	Финансовое право
	Налоговое право
	Предпринимательское право
	Гражданский процесс
	Арбитражный процесс
	Семейное право
	Трудовое право
	Теория доказательств
	Защита и обвинение в суде
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности № 1
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
	Гражданское право (Общая часть)
	Гражданское право (Особенная часть)
	Уголовное право
	Уголовный процесс
	Экологическое право
	Земельное право
	Финансовое право
	Налоговое право
	Предпринимательское право
	Право социального обеспечивания
	Гражданский процесс
	Арбитражный процесс
	Административное право
	Семейное право
	Трудовое право
	Российская правовая политика
	Миграционное право
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности № 1
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной

	квалификационной работы
ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	
	Теория государства и права
	Гражданское право (Общая часть)
	Гражданское право (Особенная часть)
	Уголовное право
	Международное право
	Административное право
	Трудовое право
	Научная квалификация преступлений
	Проблемы уголовного права
	Основы квалификации преступлений против личности
	Основы квалификации преступлений в сфере экономики
	Основы квалификации преступлений против государственной власти
	Основы квалификации преступлений против общественного порядка и общественной безопасности
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности № 1
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов	
	Уголовный процесс
	Ораторское искусство юриста
	Практикум по составлению процессуальных документов
	Суд присяжных
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности № 1
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-8: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
	Криминалистика
	Административное право
	Судебная медицина
	Правоохранительные органы
	Юридическая психология
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности № 1
	Практика по получению профессиональных умений и опыта

	профессиональной деятельности №2
	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	
	Уголовный процесс
	Международное право
	Криминалистика
	Право социального обеспечивания
	Уголовно-исполнительное право
	Судебная психиатрия
	Правоохранительные органы
	Профессиональная этика
	Теория доказательств
	Защита и обвинение в суде
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности № 1
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-10: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	
	Уголовное право
	Уголовный процесс
	Криминалистика
	Судебная медицина
	Судебная экспертиза
	Оперативно-розыскная деятельность
	Основы антитеррористической деятельности
	Борьба с экстремизмом
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-11 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	
	Уголовное право
	Криминалистика
	Административное право

	Судебная психиатрия
	Криминология
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-12 способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	
	Уголовное право
	Уголовный процесс
	Противодействие коррупции
	Профилактика коррупционных проявлений
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-13способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	
	Уголовный процесс
	Гражданский процесс
	Арбитражный процесс
	Практикум по составлению процессуальных документов
	Суд присяжных
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-14 готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	
	Уголовный процесс
	Проектный практикум
	Противодействие коррупции
	Профилактика коррупционных проявлений
	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты	
	Теория государства и права
	Международное частное право

	Проектный практикум
	Основы квалификации преступлений против личности
	Основы квалификации преступлений в сфере экономики
	Основы квалификации преступлений против государственной власти
	Основы квалификации преступлений против общественного порядка и общественной безопасности
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности № 1
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-16: способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	
	Гражданское право (Общая часть)
	Гражданское право (Особенная часть)
	Земельное право
	Международное право
	Административное право
	Правоохранительные органы
	Проектный практикум
	Научная квалификация преступлений
	Проблемы уголовного права
	Судебная экспертиза
	Оперативно-розыскная деятельность
	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции					
Знать: цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора, - гуманистическую ценность права; - социальную ответственность представителей юридической профессии, - коррупционные формы поведения и меры по их предотвращению, - меры юридической ответственности, которые могут применяться в случае совершения коррупционных правонарушений; - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету и экзамену
Уметь: получать и распространять знания о праве и правовых явлениях, - доказывать ценность права; - отличать правомерное и неправомерное поведение; - дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения; - навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности. - высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности					
Знать: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету и экзамену
Уметь: оценивать факты и явления с этической точки зрения, применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОК-3 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией					
Знать: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов),
Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	вопросы к зачету и экзамену
ОК-4 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях					
Знать: современные глобальные компьютерные сети и правила работы в них.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету и экзамену
Уметь: работать на компьютере на уровне пользователя.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, приобретенные в работе в современных глобальных сетях	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия					
Знать: основные правила, понятия и категории русского и иностранного языков - основные понятия риторики: предмет, тема, тезис, аргумент, опровержение. - основные качества речи: ясность, точность, уместность, лаконичность, (образность) - основные понятия теории делового общения; - структуру делового общения, - особенности организации деловых переговоров.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных

Уметь: исследовать логическую цепочку рассуждений и высказываний, делать соответствующие выводы; - анализировать и оценивать позицию собеседника; - оценивать коммуникативную ситуацию; - продумывать наиболее подходящие для достижения поставленной цели средства; - формулировать достижимую в рамках определенной коммуникативной ситуации цель официально-делового общения; - составлять деловые письма, аннотации к проектам, доклады на конференции и статьи на иностранном языке, общаться с иностранными коллегами на общекультурные и профессиональные темы.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету и экзамену
Владеть: методами и средствами логической аргументации собственной точки зрения по конкретному вопросу в рамках делового общения; - способностью передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях; - навыками построения межличностной коммуникации в официально-деловом общении.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					
Знать: правила корпоративной культуры, принципы и методы организации и управления малыми коллективами;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий
Уметь: оценивать факты и явления с этической точки зрения, применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются	Сформированные умения	

ситуациях;			небольшие ошибки		(круглых столов), вопросы к зачету и экзамену
Владеть: навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОК-7способностью к самоорганизации и самообразованию					
Знать: основные требования, предъявляемые к выпускнику по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, способы самоорганизации и самообразования	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету и экзамену
Уметь: объективно оценивать уровень своей квалификации и профессионального мастерства.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками бакалавра юриспруденции, навыками самоорганизации и самообразования.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; способы физической саморегуляции.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы
Уметь: практически выполнять нормативы,	Частичные	Неполные	Умения полные,	Сформированные	

предусмотренные программой по физической культуре.	умения	умения	допускаются небольшие ошибки	умения	докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету и экзамену
Владеть: навыками ведения здорового образа жизни.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОК-9 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий					
Знать: методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету и экзамену
Уметь: пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-1: способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации					
Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы

международные договоры Российской Федерации					докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету и экзамену
Уметь: применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами и приемами применения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства					
Знать: Основные принципы анализа морали современного общества. Понятие и принципы формирования публичных интересов. Понятие и пути формирования общественных благ.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету и экзамену
Уметь: Осуществлять выбор методов и средств деятельности с точки зрения морали Конкретизировать публичный интерес. Оценивать факты общественной жизни с токи зрения общих благ.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками оценки поступков с точки зрения общественной морали. Способностью анализировать публичные интересы, выбирать способы их защиты. Навыками поведения в обществе и коллективе с точки зрения выработки общих благ.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста					
Знать: основные этические понятия и категории,	Фрагментарные	Неполные	Сформированные,	Сформированные	Тестовое

содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста.	знания	знания	но содержащие отдельные пробелы знания	систематические знания	задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету и экзамену
Уметь: оценивать факты и явления с этической точки зрения, применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
***ОПК-4* способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу**					
Знать: Основные требования к этике юриста. Основы разрешения этических конфликтов в процессе профессиональной деятельности. Основные принципы оказания профессиональной юридической помощи.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету и экзамену
Уметь: Оценивать профессиональное поведение с точки зрения профессиональной этики. Корректировать поведения с точки зрения профессиональной этики. Проводить консультации по обращениям граждан и юридических лиц.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Приемами квалификации этических нарушений. Навыками разрешения этических споров (конфликтов). Навыками разъяснительной работы по предмету профессиональной деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-5 способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь					
Знать: стилистические особенности профессиональной устной и письменной речи.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы

			знания		рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету и экзамену
Уметь: строить профессиональную устную и письменную речь, пользоваться юридической терминологией.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками профессионально ориентированной речи юриста.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности					
Знать: возможности и способы повышения уровня профессиональной компетенции	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету и экзамену
Уметь: повышать уровень своей профессиональной компетентности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами повышения уровня своей профессиональной компетентности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-7 способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке					
Знать: лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов,
Уметь: читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются	Сформированные умения	

			небольшие ошибки		темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету и экзамену
Владеть: необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-1: способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности					
Знать: понятие объекта, предмета и метода правового регулирования; - правила юридической техники; - принципы профессионального мышления современного юриста, юридическую терминологию; - совокупность источников права по предмету правового регулирования; - соответствующие научные доктрины по предмету правового регулирования.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету и экзамену
Уметь: применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе правотворческой деятельности; - разрабатывать план подготовки нормативно-правового акта; - анализировать сведения, необходимые для разработки нормативно-правового акта; - определять объект, предмет и метод правового регулирования подготавливаемого нормативно-правового акта.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по	Частичное владение навыками	Несистематическое применение	В систематическом применении навыков допускаются	Успешное и систематическое применение	

конкретному вопросу; - способностью составлять план подготовки нормативно-правового акта; - навыками работы с правовыми документами; - методикой написания и оформления нормативно-правового акта; - навыками представления разработанного нормативно-правового акта.		навыков	пробелы	навыков	
ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры					
Знать: Ценность права, правового мышления и правовой культуры; Особенности государственного и правового развития России. Роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету и экзамену
Уметь: вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности, навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности, навыками оценки роли государства и права в политической системе общества и общественной жизни.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-3: способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права					
Знать: основы соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы

			пробелы знания		рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету и экзамену
Уметь: обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками и приемами обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-4: способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации					
Знать: законодательство Российской Федерации	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету и экзамену
Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности					
Знать: нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов,

Уметь: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету и экзамену
Владеть: способностью применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства					
Знать: принципы правовой квалификации обстоятельств дела, принципы доказывания, принципы оценки действия правовой нормы.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету и экзамену
Уметь: юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: приемами правовой квалификации обстоятельств дела, способами и приемами собирания доказательств, доказывания, приемами преодоления правовых коллизий.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов					
Знать: систему юридических документов, приемы подготовки юридических документов, требования к документообороту в профессиональной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов,

Уметь: Анализировать систему юридических документов, самостоятельно разрабатывать юридические документы, оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету и экзамену
Владеть: приемами систематизации юридических документов, навыками самостоятельной подготовки юридических документов, самостоятельной организовать документооборот в профессиональной деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-8: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства					
Знать: содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка, систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности, сущность законности и правопорядка	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету и экзамену
Уметь: ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности, формулировать требования законности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками реализации	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются	Успешное и систематическое применение навыков	

должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности; оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности.			пробелы		
ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина					
Знать: систему прав и свобод человека и гражданина, систему гарантий прав и свобод человека и гражданина, способы защиты прав и свобод человека и гражданина.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету и экзамену
Уметь: анализировать законодательство о правах и свободах человека и гражданина, выбирать способы защиты прав и свобод человека и гражданина.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: приемами анализа системы прав и свобод человека и гражданина, использовать гарантии прав и свобод человека и гражданина, навыками применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения					
Знать: основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иные правонарушений	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету и
Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются	Успешное и систематическое применение навыков	

			пробелы		экзамену
ПК-11 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению					
Знать: комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих (составы правонарушений, меры ответственности, процессуальная форма, меры процессуального принуждения и т.д.); - правовое содержание и отличительные признаки дефиниций: «профилактика правонарушений», «предотвращение противоправного поведения», «пресечение правонарушений и преступлений» в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности; - виды юридической ответственности и иные правовые формы государственного принуждения в сфере правоохранительной деятельности; - систему мер, направленных на противодействие процессам детерминации правонарушений, предотвращения совершения правонарушений и преступлений; - систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений и преступлений на уровне общегосударственного, регионального, местного регулирования общественных отношений; - методы предупреждения правонарушений: психологические и педагогические приемы, социально-экономические способы воздействия	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету и экзамену

на индивида и социальную группу, меры правового принуждения и т.д.; - меры социально-правового контроля деятельности государственных (муниципальных) органов, должностных лиц, хозяйствующих субъектов в сфере управления, осуществления финансовой деятельности, обеспечивающие возможность доступа заинтересованных лиц к информации о деятельности, процедуре принятия управленческих решений в установленных законом случаях; - организационно-управленческие меры, связанные с менеджментом трудовых, информационных и материальных ресурсов, направленные на повышение эффективности работы правоохранительных, финансовых, надзорных органов государственной и муниципальной власти; - систему организационно-правового взаимодействия с правоохранительными органами других стран по вопросам предупреждения преступлений и иных правонарушений					
Уметь: - прогнозировать тенденции правонарушающего поведения и преступности при оценке текущих событий современной политической жизни страны и в мире; - участвовать в организации и проведении криминологических исследований; - анализировать состояние противоправной деятельности, преступности, оценивать ее тенденции в зависимости от изменений социально-политической и экономической жизни	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

государства, общества, отдельных городов и населенных пунктов.					
Владеть: навыками идейно-нравственного воздействия на окружающих с целью формирования у них убеждений и ценностных ориентаций, связанных с правопослушным поведением; - навыками социально-психологического воздействия на окружающих с целью подавления криминогенных тенденций и умонастроений, повышенной тревожности в обществе в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности; - навыками сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях и преступлениях, негативных социальных явлениях, связанных с преступностью, лицах, совершающих преступления и административные правонарушения; - навыками оценки криминогенной ситуации на определенной территории или объекте; - отдельными навыками прогнозирования показателей противоправной деятельности; - навыком определять приоритеты антикриминогенной предупредительной деятельности; - навыками использования тактических приемов предупреждения правонарушений; - базовыми навыками организации работы по недопущению совершения преступлений и иных правонарушений; - методами социального прогнозирования, основанных на изменении особенностей	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

личности правонарушителей и обстоятельств, обуславливающих совершение правонарушений; - методами анализа статистических данных, позволяющих выделять признаки, свидетельствующих о серьезных отклонениях в формировании личности, на основании которых можно определить склонность субъекта к асоциальному поведению; - навыками пресечения противоправной деятельности и недопущения возможности ее продолжения, выбор правильных мер пресечения; - навыками устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством; - базовыми навыками осуществления правовой пропаганды.					
ПК-12 способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению					
Знать: - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов тех дисциплин, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, воспитание уважительного отношения к праву и закону; - признаки и формы коррупционного поведения; - объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе; - виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности, в том числе, связанной с	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету и

использованием бюджетных средств; - основные виды и содержание деятельности по выявлению коррупционного поведения (информационно-аналитическая, оперативно-аналитическая, административно-кадровая и т.п.); - положения законодательства, направленные на создание системы мер противодействия коррупции.					экзамену
Уметь: давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, - анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции; - определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности; - в конкретной ситуации распознавать и формулировать обстоятельства, способствующие коррупционному поведению. - устанавливать перечень потенциально коррупциогенных сфер деятельности органа; - выделять отдельные полномочия государственных и муниципальных служащих, при выполнении которых существует вероятность возникновения коррупционных проявлений или действий; - выявлять скрытые потенциальные возможности системы государственного управления и местного самоуправления, способствующих коррупционным проявлениям со стороны должностных лиц;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

- выявлять и анализировать коррупциогенные нормы законодательства; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений.					
Владеть: навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности; - навыками предотвращения коррупционного поведения - навыками выявления признаков коррупционного поведения	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации					
Знать: систему юридической документации, в которой отражаются результаты профессиональной деятельности, способы и приемы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету и экзамену
Уметь: самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются результаты профессиональной деятельности, применять способы и приемы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками подготовки юридических и иных документов, в которых отражаются результаты профессиональной деятельности, приемами формулирования результатов профессиональной деятельности, методологией составления юридической документации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-14 готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в					

целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции					
Знать: Понятие и принципы правовой экспертизы. Коррупциогенные признаки правового акта. Понятие и виды коррупционного поведения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету и экзамену
Уметь: Самостоятельно проводить правовую экспертизу. Выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах. Выявлять признаки коррупционного поведения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Навыками анализа проектов правовых актов. Навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов. Навыками оценки коррупционного поведения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты					
Знать: особенности различных видов толкования нормативно- правовых актов; - положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету и экзамену
Уметь: применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов; - собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; - на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Владеть: - навыками аналитического исследования. - умением вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права; – умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов; – умением решать, относится ли норма к совокупности фактов, достаточно ли их для такой относимости; – умением делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности					
Знать: методологию подготовки юридического заключения, методику проведения юридической консультации; систему юридической терминологии, необходимо для дачи юридического заключения и юридических консультаций.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету и экзамену
Уметь: готовить правовые заключения, давать устные и письменные консультации на основе анализа юридических текстов, выбирать юридическую терминологию, необходимую для дачи юридического заключения и юридических консультаций.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками подготовки правовых заключений, навыками юридического консультирования, юридической терминологией.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

2. Выбор темы выпускной квалификационной работы

Примерная тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается и утверждается на выпускающей кафедре. Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему исследования из имеющегося примерного перечня тем по интересующей его проблематике. Наряду с этим, студент может избрать и иную тему для написания работы, которая должна быть согласована с научным руководителем исходя из собственных научных интересов или направленности будущей практической деятельности.

В случае если студент в установленные сроки не избрал тему выпускной квалификационной работы, научный руководитель вправе определить ее по собственному усмотрению. Темы выпускных квалификационных работ рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются распоряжением декана.

3. Подбор и изучение литературы, нормативного материала и судебной практики

Следующим важным этапом является подбор и изучение литературы по исследуемой теме. Ознакомление следует начать с учебной литературы, далее необходимо изучить монографии, в которых более обстоятельно и глубоко исследованы отдельные вопросы. Ознакомление с текущими периодическими изданиями позволит определить актуальность исследуемой темы. Рекомендуется изучить содержание ведущих научных изданий посвящённых актуальным теоретическим и практическим вопросам в области юриспруденции: «Государство и право», «Правоведение», «Журнал российского права», «Вестник МГУ. Серия «Право», «Законность», «Закон и право», «Закон», «Законодательство», «Российская юстиция», «Уголовное право», «Уголовный процесс» и др.

Изучение нормативно-правовой базы исследуемой темы рекомендуется начать с запроса в информационной справочно-правовой системе («Консультант», «Гарант» и др.).

Исследованный материал может и должен использоваться в тексте работы. Существуют определенные принципы и границы использования научной литературы в работе – выпускная квалификационная работа не должна целиком строиться на чужих суждениях и представлять собой исключительно обзор литературы, в тоже время не следует игнорировать результаты фундаментальных теоретических исследований ученых, специалистов в данной области знаний. Если в работе затрагиваются положения, являющиеся предметом научной дискуссии, следует проанализировать доводы исследователей, сославшись на источники в которых они приводятся и, в завершении, обосновать собственную позицию.

Во всех случаях использования литературы недопустимо ее представление в виде собственного текста, которое может быть расценено как плагиат. Плагиатом называется нарушение правил цитирования, с целью присвоение авторства чужого текста или его части. Используя в работе результаты научных исследований других авторов, как дословно, в виде цитат, так и в пересказе, необходимо делать сноски с указанием источников. Научная квалификационная работа предполагают проведение собственного научного исследования, неуникальный текст может быть представлен цитатами, формулами и иными элементами, применение которых своими словами может искажать смысл и объективность. Пределы уникальности в программе **«АНТИПЛАГИАТ»** составляют не менее 50% оригинального текста.[1]

При использовании научной литературы, относящейся к недействующему ныне законодательству, необходимо показать степень ее соответствия действующему нормативному материалу и новой правоприменительной практике.

По намеченному для исследования, в выпускной квалификационной работе, кругу вопросов следует изучить международное и внутригосударственное законодательство и судебную практику. Особую роль

[1] https://www.antiplagiat.ru/

среди материалов судебной практики играют Постановления Пленума Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики и решения по конкретным делам, как на уровне Верховного Суда РФ, так и на региональном и местном уровнях.

При изучении законодательства необходимо пользоваться приемами толкования и делать правильные выводы о смысле закона. Рекомендуется прибегать к сравнению действующих и утративших силу норм законодательства, а также Постановлений Пленума Верховного Суда РФ – это позволяет проследить динамику правовых явлений и прогнозировать их дальнейшее развитие.

При любом использовании в тексте работы законодательства или судебной практики следует указывать точный источник информации в соответствующей сноске.

При написании выпускной квалификационной работы студент должен:

– всесторонне изучить выбранную правовую проблему, ее теоретическую и практическую значимость;

– подобрать и проанализировать нормативные правовые акты и научную литературу по теме;

– собрать и обобщить материалы юридической практики (судебной, нотариальной и т.д.). Можно использовать конкретный практический материал по месту работы (прохождения практики) в рамках своей специализации;

– обосновать собственное видение по рассматриваемой проблеме, определить свое отношение к существующим научным позициям, концепциям, юридической практике;

– выработать свои предложения и рекомендации по совершенствованию исследуемой проблематики.

Выпускная квалификационная работа должна носить как теоретический, так и прикладной характер, т. е. она должна быть написана с использованием практического материала, что должно найти отражение в

формулировке темы. При этом не исключается подготовка исключительно теоретического исследования.

Изучив весь материал, необходимо составить план исследования, определяя ключевые проблемы, подлежащие изучению. Вопросы необходимо сгруппировать и привести в систему в зависимости от содержания и формулировки темы работы. Такой подход во многом облегчает выполнение будущей работы, которая должна быть сбалансированной и отвечать требованию внутреннего единства.

4. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа имеет следующую структуру:

– титульный лист;

– оглавление;

– введение;

– основной текст (разделенный на главы и параграфы);

– заключение;

– список использованной литературы;

– приложения.

Объем выпускной квалификационной работы составляет около 50 страниц машинописного текста, включая список использованной литературы. Приложения нумеруются, но не включаются в общий объем работы.

1. Титульный лист считается первой страницей выпускной квалификационной работы и служит основным источником информации о работе и ее авторе. Титульный лист должен содержать следующие реквизиты:

- полное наименование вуза;
- наименование факультета;
- наименование кафедры;
- гриф допуска к защите;
- вид научной работы;

- тему выпускной квалификационной работы;
- подпись, инициалы, фамилия студента;
- подпись, инициалы, фамилия научного руководителя;
- подпись, инициалы, фамилия рецензента;
- информация о допуске работы к защите (номер и дата протокола заседания кафедры, подпись заведующего кафедрой);
- название города, год.

Титульный лист оформляется на выпускающей кафедре.

2. Оглавление приводится вначале работы и включает в себя наименования структурных частей выпускной квалификационной работы с указанием их начальных страниц.

3. Введение является вступительной частью выпускной квалификационной работы, с которой начинается изложение материала. Его объем, как правило, не должен превышать 3-5 страниц. Во введении следует обозначить актуальность избранной темы, сформулировать цель и задачи предстоящего исследования, определить объект и предмет исследования, т. е. круг проблем, нуждающихся в изучении, указать применяемые методы, степень разработанности темы в трудах отечественных и зарубежных специалистов (так называемый обзор литературы), а также особенности структуры работы.

Актуальность темы исследования имеет особое значение. Как правило, актуальность обосновывается по двум направлениям: 1) Недостаточная изученность вопроса, которая может быть восполнена авторским исследованием. Такой вывод потребует исчерпывающего исследования литературных источником и научно-исследовательских работ в рамках избранной проблематики. 2) Решение автором востребованной практической задачи на базе полученных в результате исследования новых данных.

Под ***объектом*** понимается то явление или процесс, которое создает изучаемую автором правовую ситуацию.

Предмет исследования, являясь составной частью объекта исследования, отражает значимые с теоретической или практической точки зрения, свойства, особенности или стороны объекта.

Пример формулирования объекта и предмета исследования по направлению «Уголовный процесс»:

Объектом исследования являются гносеологические закономерности использования метода расспроса в ходе придания процессуальной формы сведениям об обстоятельствах, подлежащих доказыванию по уголовному делу, а также уголовно-процессуальные правоотношения, возникающие в ходе собирания доказательств с использованием метода расспроса.

Предмет исследования составляют уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие порядок собирания доказательств с использованием метода расспроса, связанные с ними нормы доказательственного права; практика применения указанных процессуальных норм, а также отдельные положения гносеологии.

Цель исследования – это конечный результат работы, к которому стремится автор. Целью и задачи исследования определяют направление по которому раскрывается темы работы. Цель обычно созвучна названию темы исследования. Целью может быть описание нового явления, изучение его характеристик, выявление закономерностей и т. д. Формулировка цели обычно начинается со слов: «разработать…», «установить…», «обосновать…», «выявить…» и т. д.

После формулирования цели формируются ***задачи*** исследования, которые определяют основные этапы исследования направленные на достижение цели. При формулировании задач необходимо учитывать, что описание решения этих задач составит содержание глав и параграфов работы, название которых созвучно поставленным задачам. Формулирование задач обычно начинается со слов: «исследовать сущность», «уточнить определение», «систематизировать», «проанализировать», «уточнить и дополнить», «обосновать» и т.д.

Методологической основой исследования является совокупность методов научного познания, используемых для достижения цели исследования. В качестве специально юридических методов научного познания можно назвать – формально-юридический, сравнительно-правовой, метод правового моделирования, метод толкования правовых норм.

4. Основная часть выпускной квалификационной работы, должна соответствовать сложному структурированному плану. В основной части работы логически последовательно раскрываются поставленные во введении задачи, всесторонне и глубоко анализируются подлежащие изучению спорные проблемные вопросы, исчерпывающе и последовательно раскрывается заявленная тема. Основная часть работы, как правило, состоит из 2-3 глав, структурно разделенных на параграфы. Предпочтительно, чтобы главы и параграфы соответствовали друг другу по объему. В конце главы необходимо обобщить изложенный материал и сформулировать имели промежуточные выводы. Общий объем основной части составляет 35-40 страниц.

В первой главе на основе изученных литературных источников отечественных и зарубежных авторов рассматривается сущность исследуемой проблемы, ее отражение в нормативных документах, анализируются различные подходы ее решения, излагается собственная позиция студента. Глава содержит теоретические основы решения вопроса, анализируются методы решения поставленных задач. Рекомендуется рассмотрение дискуссионных вопросов, позволяющие обосновать собственную позицию и сформулировать предложения по совершенствованию исследуемого объекта.

Вторая глава представляет собой практическую часть выпускной квалификационной работы, которая начинается с краткой характеристики объекта исследования. Основное требование, предъявляемое к практической части работы, состоит в том, чтобы выводы основывались на результатах анализа практической деятельности в исследуемой области.

Третья глава, являясь рекомендательной частью исследования, в которой содержится обоснование собственного видения рассматриваемой проблемы, конкретные предположений по совершенствованию норм действующего законодательства, а также рекомендации по изменению и улучшению исследуемого объекта.

5. В **заключении** выпускной квалификационной работы формулируются основные выводы и предложения, направленные на совершенствование объекта исследования. Сделанные выводы отражают оценку общего состояния объекта выпускной квалификационной работы и оценку изученности предмета исследования. Также заключение содержит итоги анализа обозначенной проблематики, краткую характеристику рекомендуемых проектных предложений.

Не рекомендуется указывать в заключении содержательные элементы исследования, которые должны быть рассмотрены в основной части работы, или формулировать вывод, который не является результатом анализа в основной части работы.

По объему заключение, как правило, не превышает 3 страниц.

6. Список использованной литературы является важной частью выпускной квалификационной работы, поскольку отражает глубину исследования темы. В список должны быть включены только те источники, которые действительно использовались автором и на которые есть ссылки в тексте работы.

7. Выпускная квалификационная работа может включать **приложения**, в которых, как правило, помещается вспомогательный материал, необходимый для обеспечения полноты восприятия работы (схемы, таблицы, иллюстрации, диаграммы, графики и т. п.). В качестве приложений используются извлечения из нормативных правовых актов, копии процессуальных документов, проекты нормативных и иных актов, договоры, статистические данные, результаты социологических опросов и

анкетирования, обзоры законодательства, а также иные данные дающие представление о степени изученности автором объекта исследования.

5. Оформление выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна быть переплетена. Отзыв и рецензия не переплетаются, а вкладываются между обложкой и первой страницей.

Работа должна быть выполнена печатным способом. Необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения.

Выпускная квалификационная работа выполняется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210*297 мм). Применяются следующие параметры полей страницы: верхнее и нижнее – 2,0 см; левое – 3,0 см; правое – 1,5 см.

Основной текст печатается шрифтом Times New Roman, размер – 14 пунктов, межстрочный интервал – полуторный, абзац (красная строка) составляет 1,25 см, текст следует выравнивать по ширине.

Номера страниц указываются в нижней правой части листа размером шрифта 12 пунктов. Выпускная квалификационная работа, должна иметь сквозную нумерацию страниц. Титульный лист не нумеруется, но учитываются при подсчете последующих страниц.

Основной текст не должен содержать переносы. Все слова в работе пишутся полностью, за исключением общепринятых в русском языке сокращений: РФ (Российская Федерация), и т.д. (и так далее), и т.п. (и тому подобное), и др. (и другие), и пр. (и прочее), т.е. (то есть), с. (страница), гг. (годы), рис. (рисунок) и другие. Однако не следует сокращать т.о. (таким образом), т.к. (так как), напр., (например).

Рекомендуется применять принятые сокращения кодифицированных актов законодательства. При первом упоминание указывается полное наименование нормативного документа, за которым в скобках указывается

принятое сокращение, например, Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ).

Заголовки

Наименования составных частей работы называются заголовками. Перенос слов в заголовке не допускается. При наличии двух предложений в заголовке они разделяются точкой. В заголовках не допускаются сокращенное написание наименований и подчеркивание. Не допускается заканчивать страницу заголовком. Если название и еще как минимум две строки основного текста не умещаются на странице, то их следует перенести на следующую страницу. Не следует заканчивать главу (параграф) рисунком, таблицей или формулой.

Названия основных рубрик (заголовки первого уровня) (введение, названия глав, заключение, список использованной литературы) следует писать:

– с новой страницы;

– прописными буквами;

– шрифтом Times New Roman;

– размером 14 пунктов;

– полужирным начертанием;

– без красной строки;

– выравнивание по центру;

– точка в конце заголовка не ставится.

Заголовки первого уровня отделяются одним интервалом от основного теста и названий параграфов (заголовков второго уровня). Слово «Глава» в заголовке не пишется. Указывается лишь ее номер арабскими цифрами. Затем идут точка, пробел и название главы.

Названия параграфов (заголовков второго уровня) следует писать:

– строчными буквами с первой прописной;

– шрифтом Times New Roman;

– размером 14;

– полужирным начертанием;

– без красной строки;

– выравнивание по центру;

– точка в конце заголовка не ставится.

Номера параграфов состоят из двух цифр, разделенных точкой, где первая – номер главы, вторая – номер самого параграфа. После второй цифры ставится точка, и после пробела пишется название параграфа также без точки в конце.

Оглавление

Оглавление включает наименование всех глав и параграфов работы с указанием номеров страниц, на которых размещены их заголовки. Оглавление следует за титульным листом и начинается со слова «оглавление», расположенного по центру, оформленного аналогично заголовку первого уровня.

Далее привидятся заголовки первого и второго уровня (введение, номера и названия глав, включая параграфы, заключение, список использованной литературы и приложения). Напротив названий на уровне правого поля указываются номера страниц, с которых начинаются данные рубрики. Слово «стр.» не пишется.

Пункты оглавления, соответствующие заголовкам первого уровня, пишут от края левого поля прописными буквами, шрифтом Times New Roman, размером 14 пунктов.

Пункты оглавления, соответствующие заголовкам второго уровня, пишут с отступом от края левого поля на 0,75 см с заглавной буквы, шрифтом Times New Roman, размером 14 пунктов.

Если оглавление не помещается на одну страницу целиком (несколько строк переходит на следующую), допускается уменьшить межстрочный интервал (см. приложение 1).

Рисунки

Все иллюстрации в работе (изображения, схемы, диаграммы, графики и т.п.) именуются рисунками. Каждый рисунок должен иметь название, которое располагается под ним по центру. Название следует печатать с заглавной буквы шрифтом Times New Roman (размер – 14 пунктов) и начинать со слова «Рисунок». После него ставится номер и с заглавной буквы пишется название, например, «Рисунок 1. Категоризация преступлений». Точка в конце не ставится.

На все рисунки в тексте работы обязательно делаются ссылки. Рисунки должны размещаться сразу после ссылки на них в тексте. Если оставшегося места на странице недостаточно, чтобы поместить иллюстрацию, его заполняют текстом, который должен следовать далее, а рисунок располагают на следующей странице.

При оформлении рисунков используется шрифт Times New Roman, размер шрифта должен составлять 11-12 пунктов (см. приложение 2).

Таблицы

Таблицы применяют для наглядности и удобства сравнения. Название таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Название следует помещать над таблицей. По левому краю без абзацного отступа с заглавной буквы пишется слово «Таблица» и ее номер (см. приложение 3).

Для оформления таблиц, так же, как и для рисунков, используется шрифт Times New Roman, размер 11-12 пунктов.

Все слова в таблице пишутся полностью, за исключением общепринятых сокращений.

Список использованной литературы

При оформлении библиографических списков литературы, следует использовать ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание». Перечень использованной в выпускной квалификационной работе литературы должен включать не менее 40 источников.

В начале списка необходимо указать нормативные акты по их юридической силе:

- международно-правовые акты;
- законодательные акты РФ;
- указы и распоряжения Президента РФ;
- постановления и распоряжения Правительства РФ;
- нормативные акты субъектов РФ;
- ведомственные нормативные акты;
- решения иных государственных органов и органов местного самоуправления;
- локальные нормативные акты;
- нормативные акты иностранных государств;
- материалы судебной практики;
- другие правовые источники;
- архивные материалы.

После этого в алфавитном порядке перечисляются использованные в тексте доктринальные источники: учебники, учебные пособия, монографии, статьи в периодических изданиях, справочники, сборники, диссертации и авторефераты диссертаций и т.п. Произведения одного автора расставляются в списке по алфавиту заглавий или по годам публикации, в прямом хронологическом порядке (такой порядок группировки позволяет проследить динамику взглядов определенного автора на проблему). При наличии в списке источников на других языках, кроме русского, образуется

дополнительный алфавитный ряд, при этом все источники нумеруются в сплошном порядке.

Образец оформления списка использованной литературы

1. Описание книги одного автора

Чучаев, А.И. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: учебник / А.И. Чучаев. – Москва: Инфра-М: Контракт, 2018. – 704 с.

2. Описание книги под редакцией автора

Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай. – Москва: Инфра-М, 2013. – 334 с.

3. Коллективные монографии, сборники статей и т.п.

Проблемы кодификации уголовного закона: история, современность, будущее (посвящается 200-летию проекта Уголовного уложения 1813 года): материалы VIII Рос. конгресса уголовного права (30-31 мая 2013 г.) / отв. ред. В.С. Комиссаров; редкол.: Н.Н. Белокобыльский [и др.]; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юрид. фак. – Москва: Юрлитинформ, 2013. – 684 с.

4. Статьи из журналов

Ляскало, А.Н. Уголовно-правовая оценка общественно опасных деяний в составах неправомерных действий при банкротстве / А.Н. Ляскало // Законодательство. – 2013. – № 1. – С. 53-61.

5. Статьи из газет

А нужны ли посадки? // Парламентская газета. – 2013. – 22 нояб.

6. Авторефераты диссертаций

Юрков, С.А. Социальная обусловленность уголовно правовой охраны авторских и смежных прав: автореф. дис. … канд. юрид. наук / С.А. Юрков. – Москва, 2013. – 30 с.

7. Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993: офиц. текст с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ // Рос. газ. – 2009. – 21 янв.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 27.12.2019) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации: от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в ред. от 27.12.2019) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

4. О лицензировании отдельных видов деятельности: федер. закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ (ред. от 27.12.2019) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 19. – Ст. 2716.

5. Об утверждении перечня стратегически важных товаров и ресурсов для целей статьи 226.1 Уголовного кодекса Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 13.09.2012 № 923 // Российская газета. – 2012. – 21 сент.

6. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. N 1 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2011. – № 4.

7. О противодействии коррупции: закон Республики Адыгея от 27 октября 2009 г. № 286 // Собрании законодательства Республики Адыгея. – 2009. – № 10. – Ст. 134.

8. Библиографическое описание документа из Internet и на электронных носителях

а) Об объявлении амнистии: проект постановления [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.president-sovet.ru/structure/group_6/materials/amnistia_pr.php

б) Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Электронный ресурс] / М.П. Журавлев [и др.]; под ред. А.И. Рарога. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект: КНОРУС, 2009. – 1 электрон. опт. диск CD-ROM.

Образец оформления ссылок в тексте

При оформлении библиографических ссылок, следует руководствоваться ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». В тексте работы используются подстрочные библиографические ссылки, оформляемые как примечание, вынесенное из текста документа вниз полосы. Ссылки нумеруются постранично.

1. Уголовный кодекс Российской Федерации: от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в ред. от 27.12.2019) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
2. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: федер. закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ (ред. от 02.11.2013) // Собрание законодательства РФ. 2012. № 41. Ст. 5624.
3. Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228.1, 229 и 229.1 Уголовного кодекса Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 1 октября 2012 г. N 1002 // Собрание законодательства РФ. 2012. № 41. Ст. 5624.
4. Чучаев А.И. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: учебник. М., 2013. С. 47.
5. Хевролин Я.И. Незаконное завладение чужим имуществом: понятие и виды // Российский следователь. 2013. № 2. С. 30-33.

6. Фролов И.В. Легализация (отмывание) преступных доходов как результат современной стратегической концепции публичного макроэкономического управления: проблемы юридической идентификации. URL: http://sun.tsu.ru/mminfo/000063105/354/image/354-150.pdf (дата обращения: 23.09.2019).

Приложения

В приложения включают материалы, связанные с выполненной работой, но по каким-либо причинам не вошедшие в основную часть – ксерокопии документов, статистические данные, вспомогательные материалы и др.

Приложения располагают в конце работы после списка использованной литературы. Каждое приложение, состоящее из одного или нескольких листов, начинается с новой страницы с указанием в правом верхнем углу страницы слова «Приложение». При необходимости приложению дают заголовок, записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения нумеруют арабскими цифрами. После слова «Приложение» следует номер, обозначающий его последовательность.

6. Рецензирование выпускной квалификационной работы

Готовая и надлежаще оформленная работа передается научному руководителю для написания отзыва, в котором обращается внимание студента на недостатки в его работе, на слабость аргументации положений. Научный руководитель может рекомендовать стратегии решений, с которыми студент может согласиться, а может отклонить эти рекомендации, научно и практически аргументировав свою позицию (см. приложение 4).

В отзыве о выпускной квалификационной работе студента научный руководитель должен кратко отразить:

- характеристику проделанной работы по всем ее разделам;

- положительные стороны работы и их анализ;

- недостатки работы и их подробный анализ с рекомендациями по их устранению;

- рекомендации студенту по защите его работы;

- вывод о возможности допуска работы к защите.

Выпускная квалификационная работа, допущенная к защите, направляется на внешнее рецензирование одному из ведущих специалистов в исследуемой области знаний или практической деятельности (см. приложение 5).

В рецензии должны быть отражены следующие элементы содержания работы:

- актуальность темы;

- ее значение для объекта исследования;

- структура выпускной квалификационной работы;

- логическая последовательность изложения работы;

- решение теоретических и практических вопросов;

- оценка положительных и отрицательных сторон;

- возможность ее допуска к защите;

- оценка, на которую может претендовать автор работы при положительной защите.

Рецензия должна быть подписана рецензентом и заверена предприятием, на котором он работает.

7. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ по уголовному праву

Общая часть

1. Уголовная ответственность как разновидность юридической ответственности
2. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения
3. Понятие уголовной ответственности
4. Основание уголовной ответственности
5. Соотношение норм морали и уголовного права
6. Уголовная ответственность: мера и форма выражения
7. Уголовная политика: содержание и направления на современном этапе развития государства и права
8. Классическая и социологическая школы уголовного права: сущность, эволюция, представители, значение
9. Основания направления (школы) в науке уголовного права.
10. Первый уголовный кодекс РСФСР 1922 г. (общая характеристика)
11. Основные этапы становления российского уголовного законодательства
12. Основные этапы развития советского и постсоветского уголовного законодательства 1917-1997 гг.
13. Основные системы уголовного права в современном мире
14. Особенности построения уголовного закона
15. Действие уголовного закона во времени
16. Темпоральные и пространственные коллизии уголовного закона
17. Универсальная юрисдикция по национальному и международному уголовному праву
18. Действие уголовного закона в пространстве
19. Бланкетные диспозиции: понятие, юридическая природа, способы применения

20. Обратная сила уголовного закона
21. Толкование уголовного закона в зависимости от приёмов и объёмов толкования
22. Выдача преступников: международно-правовой и уголовно-правовой аспекты
23. Соотношение понятия состава преступления с понятием преступление
24. Состав преступления и квалификация преступления
25. Конкуренция уголовно-правовых норм
26. Спорные вопросы «состава преступления» и его соотношение с понятием «преступление»
27. Соотношение объекта преступления с предметом преступления
28. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности
29. Личность как объект преступления
30. Виды объектов преступления и их значение
31. Потерпевший от преступления
32. Понятие и значение объективной стороны преступления
33. Общественно опасное деяние: понятие, признаки, виды
34. Основания и пределы ответственности за преступное бездействие
35. Насилие как способ совершения преступления
36. Обман как способ совершения преступления
37. Совершение преступления под влиянием непреодолимой силы
38. Соотношение ущерба и преступных последствий
39. Причинность как философская категория в науке уголовного права
40. Причинная связь в уголовном праве
41. Особенности причинной связи при бездействии
42. Оружие как предмет и средство совершения преступления
43. Категории «понуждения» и «принуждения» в уголовном праве
44. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их значение для квалификации

45. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних
46. Субъект преступления и личность преступника
47. Уголовная ответственность юридических лиц
48. Возраст как признак субъекта преступления
49. Проблемы вменяемости и невменяемости в уголовном праве
50. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость
51. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних
52. Проблемы вменения в уголовном праве
53. Возрастная невменяемость
54. Ограниченная вменяемость
55. Специальные субъекты преступления: понятие, виды и ответственность
56. Значение субъективной стороны преступления
57. Субъективное вменение как предпосылка уголовной ответственности
58. Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления
59. Социальное и предметное содержание вины
60. Умышленная форма вины
61. Проблемы двойной формы вины
62. Ответственность за преступления, совершаемые с неосторожной формой вины
63. Невиновное причинение вреда
64. Казус в уголовном праве
65. Факультативные признаки субъективной стороны и их значение
66. Ответственность за преступления, совершаемые в состоянии аффекта
67. Мотивы преступления и их значение
68. Ошибка: виды и значение для квалификации преступлений
69. Влияние фактических ошибок на уголовную ответственность и квалификацию содеянного
70. Основание и пределы ответственности за неоконченное преступление

71. Стадии преступления в российском уголовном праве
72. Обнаружение умысла и его значение
73. Приготовление к преступлению: понятие, признаки и ответственность
74. Покушение на преступление: понятие, виды и ответственность
75. Особенности назначения наказания за неоконченную преступную деятельность
76. Добровольный отказ и деятельное раскаяние
77. Особенности добровольного отказа от преступления у соучастников
78. Добровольный отказ от преступления и деятельное раскаяние: соотношение и разграничение
79. Ответственность за укрывательство преступлений: понятие и виды
80. Уголовный кодекс РФ о понятии форм соучастия в преступлении
81. Эксцесс исполнителя: понятие, виды, ответственность
82. Акцессорная теория соучастия, её сущность и оценка
83. Соучастие в преступлении: понятие и признаки
84. Формы и виды соучастия
85. Групповое преступление: понятие, признаки и ответственность
86. Виды соучастников в преступлении
87. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников
88. Принцип акцессорности и пределы ответственности соучастников
89. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом
90. Организованная группа и организованная преступность
91. Организованная преступность: уголовно-правовой аспект
92. Отграничение соучастия в преступлении от смежных институтов
93. Организованная группа как вид соучастия
94. Отличие соучастия от смежных институтов
95. Неудавшееся и неоконченное соучастие: разграничение и ответственность
96. Особенности добровольного отказа соучастников от совершения преступления

97. Прикосновенность к преступлению и её виды
98. Социально-правовая природа обстоятельств, исключающих преступность деяния
99. Спорные вопросы необходимой обороны
100. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны
101. Мнимая оборона: понятие, виды и ответственность
102. Задержание лица, совершившего преступление как обстоятельство, исключающее преступность деяния
103. Отличие необходимой обороны от причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление
104. Крайняя необходимость и совершение деяния под влиянием принуждения
105. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны
106. Физическое и психическое принуждение
107. Исполнение приказа или распоряжения
108. Согласие потерпевшего как обстоятельство, исключающие преступность деяния
109. Обоснованный риск: виды и основания правомерности
110. Медицинский эксперимент как вид обоснованного риска
111. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, не предусмотренные уголовным законом
112. Единое преступление: понятие и виды
113. Отличие сложных преступлений от множественности преступлений
114. Уголовно-правовое значение множественности преступлений
115. Формы и виды множественности преступлений
116. Совокупность преступлений: понятие, виды, квалификация и назначение наказания
117. Рецидив в уголовном праве
118. Конкуренция уголовно-правовых норм
119. Идеальная совокупность и конкуренция норм: вопросы разграничения

120. Коллизия норм уголовного права
121. Наказание как мера реализации уголовной ответственности
122. Мораль и право о сущности наказания по уголовному праву
123. Место уголовного наказания в системе мер борьбы с преступностью
124. Наказание как мера государственного принуждения
125. Спорные вопросы учения о целях наказания
126. Изменение системы и видов наказаний в уголовном праве РФ
127. Система наказаний
128. Дополнительные наказания
129. Уголовные наказания имущественного характера
130. История смертной казни: от прошлого до наших дней
131. Гуманитарные проблемы смертной казни
132. Основания применения и правовые последствия смертной казни
133. Лишение свободы: понятие, виды, проблемы совершенствования и отграничения от смежных видов наказаний
134. Принудительные меры медицинского характера: понятие, особенности назначения
135. Уголовно-правовая природа принудительных мер медицинского характера и порядок их назначения
136. Принудительные меры воспитательного характера как альтернатива уголовному наказанию
137. Общие начала назначения наказания
138. Роль индивидуализации наказания для осуществления его целей
139. Правила назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров
140. Назначение дополнительных наказаний по совокупности преступлений и совокупности приговоров
141. Условное осуждение: понятие, юридическая природа и условия применения

142. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление
143. Значение обстоятельств, смягчающих наказание, и обстоятельств, отягчающих наказание
144. Особенности назначение наказания при рецидиве преступлений
145. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии
146. Назначение наказания при вердикте присяжных
147. Назначение наказания за неоконченное преступление
148. Правовые последствия совершения осужденным нового преступления в течение испытательного срока
149. Критерии определения судом меры наказания
150. Проблемы назначения наказания несовершеннолетним
151. Освобождение от уголовной ответственности на основании норм Особенной части УК РФ
152. Деятельное раскаяние как основание освобождения от уголовной ответственности
153. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности
154. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим
155. Освобождение от уголовного наказания и ответственности: понятие, основания, виды
156. Освобождение от уголовной ответственности
157. Замена неотбытой части наказания
158. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей
159. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки
160. Освобождение от наказания в связи с болезнью
161. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда
162. Условно-досрочное освобождение: теория и практика применения

163. Институт давности в уголовном праве
164. Амнистия как вид освобождения по уголовному праву
165. Помилование как вид освобождения по уголовному праву
166. Реабилитация и ее правовая природа
167. Судимость: понятие и правовое значение
168. Погашение и снятие судимости
169. Понятие преступления в уголовном праве зарубежных стран
170. Понятие наказания по уголовному праву зарубежных стран

Особенная часть

171. Правовые проблемы эвтаназии в России
172. Жизнь как объект уголовно-правовой охраны
173. Детоубийство: вопросы правовой оценки
174. Квалификация привилегированных убийств
175. Убийство из корыстных побуждений или убийство, сопряженное с разбоем: проблемы разграничения составов
176. Неосторожное причинение смерти и соотношение со смежными составами
177. Спорные вопросы квалификации убийств при отягчающих обстоятельствах
178. Уголовно-правовые и криминологические проблемы самоубийства
179. Преступления, посягающие на телесную неприкосновенность человека (ст. 116, 117 УК)
180. Уголовная ответственность за причинение вреда здоровью
181. Ответственность за заражение различными видами заболеваний
182. Спорные вопросы квалификации насильственных половых преступлений
183. Честь и достоинство граждан под охраной уголовного закона
184. Ответственность за посягательства на личную свободу и неприкосновенность

185. Вопросы уголовной ответственности медицинских работников
186. Нарушение правил охраны труда
187. Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав
188. Уголовная ответственность за нарушение избирательных прав граждан
189. Защита интересов несовершеннолетних средствами уголовного права
190. Уголовная ответственность за насилие в семье
191. Подмена ребёнка
192. Общее понятие хищения
193. Объект и предмет хищения
194. Мошенничество и его соотношение со смежными составами
195. История развития законодательства о борьбе с мошенничеством
196. Спорные вопросы квалификации вымогательства
197. Угон и кража автотранспорта
198. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием и отграничение от смежных составов
199. Ответственность за корыстно-насильственные посягательства
200. Уголовная ответственность за незаконное предпринимательство
201. Контрабанда: понятие, предмет, отличие от смежных составов
202. Уголовная ответственность за незаконные действия с драгоценными камнями и металлами
203. Уголовная ответственность за злоупотребления в сфере кредитования
204. Преступления в сфере банкротства
205. Уголовная ответственность за налоговые преступления
206. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях
207. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами
208. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб
209. Бандитизм: понятие, признаки, криминологическая характеристика и разграничение со смежными составами

210. Уголовно-правовая борьба с терроризмом
211. Уголовно-правовая ответственность за незаконный оборот оружия
212. Спорные вопросы квалификации хулиганства. Отграничение хулиганства от смежных составов преступлений
213. Уголовно-правовые меры борьбы с наркоманией в России
214. Уголовная ответственность за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ
215. Уголовно-правовые меры борьбы с проституцией и преступлениями, ей сопутствующими
216. Уголовно-правовая политика России в сфере защиты окружающей среды
217. Экологические преступления: объективные и субъективные основания уголовной ответственности
218. Уголовная ответственность за браконьерство
219. Уголовная ответственность за автотранспортные преступления
220. Проблемы привлечения к ответственности за нарушение правил безопасности и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта
221. Квалификация нарушения правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта
222. Уголовно-правовая борьба с компьютерными преступлениями
223. Государственная измена и ее разграничение со смежными составами
224. Разжигание национальной, расовой или религиозной вражды в современной России
225. Общее понятие должностного лица
226. Ответственность за подлог в уголовном праве
227. Ответственность за взяточничество
228. Ответственность за злоупотребление должностными полномочиями
229. Уголовная ответственность за действия, препятствующие ведению следствия и отправлению правосудия

230. Преступления, совершаемые работниками правоохранительных органов
231. Преступления, посягающие на нормальную деятельность учреждений, осуществляющих изоляцию осужденных от общества
232. Посягательство на жизнь и здоровье сотрудников правоохранительных органов
233. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества
234. Терроризм как преступление и социальное явление
235. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой

Приложение 1

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОБ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НАРУШЕНИЕ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РФ 6

1.1. Понятие и структура преступления, предусмотренного статьей 145.1 УК РФ -

1.2. Уголовно-правовые особенности состава преступления «Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат» 11

2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРЕСТУПНОЙ НЕВЫПЛАТЫ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ, СТИПЕНДИЙ, ПОСОБИЙ И ИНЫХ ВЫПЛАТ 16

2.1. Юридическая квалификация частичной невыплаты заработной платы, стипендий, пособий и иных выплат -

2.2. Квалификация деяния нарушения трудовых прав граждан по смежным составам преступлений 21

3. РЕАЛИЗАЦИЯ НОРМЫ УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ЗАДЕРЖКУ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ, ПЕНСИЙ, СТИПЕНДИЙ И ДРУГИХ ВЫПЛАТ 26

3.1. Нормы международного права об ответственности работодателя за задержку заработной платы работнику -

3.2. Анализ судебной практики по привлечению работодателя к уголовной ответственности за невыплату заработной платы 30

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 36

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 39

ПРИЛОЖЕНИЯ 41

Приложение 2

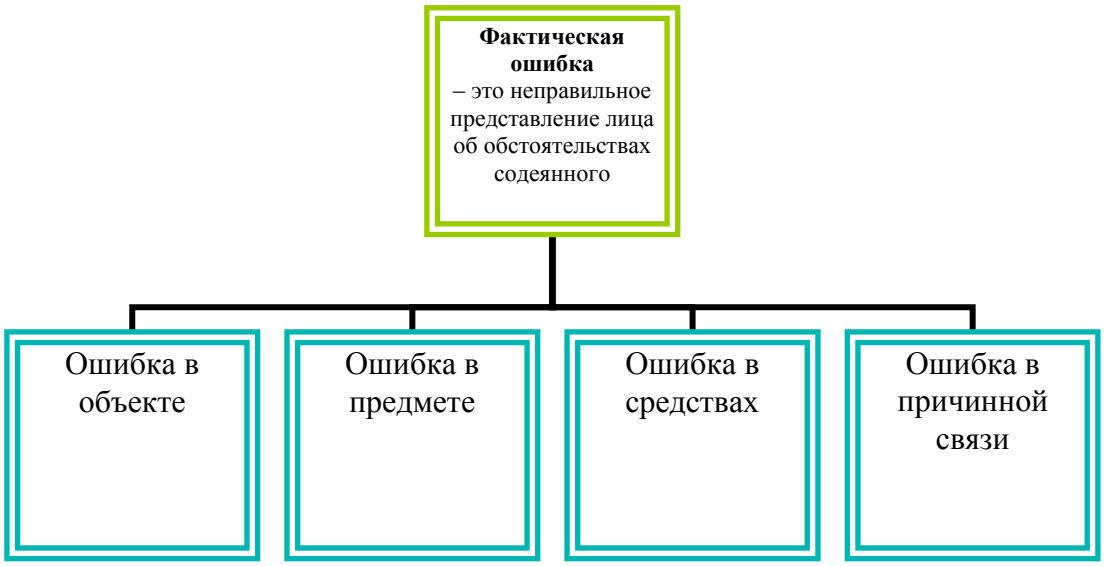

Рисунок 1. Фактическая ошибка

Приложение 3

Таблица 1

Применение наказания в виде лишения свободы к лицам, привлеченным к уголовной ответственности за ……

Виды преступлений	Статьи УК РФ	Всего осуждено	до 1 года вкл.	Свыше 1 до 2 лет вкл.	Свыше 2 до 3 лет вкл.	Свыше 3 до 5 лет вкл.	Свыше 5 до 8 лет вкл.	Свыше 8 до 10 лет вкл.	Свыше 10 до 15 лет вкл.	Свыше 15 до 20 лет вкл.
Всего	105-125	59 623	2 118	2 573	2 089	2 619	3 706	2 329	1 028	333
Убийство	105 ч.1	3 456	6	7	24	141	1 470	1 271	471	21
То же, при отягчающих обстоятельствах	105 ч.2	783	0	0	0	13	55	73	246	293
Иные посягательства на жизнь	106-110	1 021	57	78	20	20	2	0	1	0
Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью человека	111 ч. 1	10 469	411	1 316	1 432	1 364	172	14	8	2
То же, при отягчающих обстоятельствах	111 чч. 2-4	4 365	9	62	140	742	1 945	953	292	17
Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью	112	5 857	289	324	145	87	18	7	3	0
Иное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью	113, 114, 118	1 071	51	17	3	9	1	1	0	0
Истязание	117	1 364	51	101	47	69	7	1	0	0
Умышленное причинение легкого вреда здоровью и побои	115, 116	15 953	190	122	76	40	14	4	5	0

Приложение 4

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
студента группы ЮР-41 ОФО
факультета информационных систем
в экономике и юриспруденции
направления подготовки «Юриспруденция»
_____

«Терроризм как угроза национальной безопасности России:
концептуальные основы и политика противодействия»

Тема выпускной квалификационной работы без сомнения является актуальной. В настоящий момент отмечается высокий уровень преступности в исследуемой области, что требует изучения проблемы с целью выработки методико-профилактических рекомендаций по предотвращению преступлений террористической направленности и повышению уровня их раскрываемости.

Современное международное право выработало целый ряд международных конвенций универсального и регионального характера, выражающих в своей сути нетерпимое отношение к проявлениям терроризма.

Цель работы, которая состоит во всестороннем комплексном исследовании законодательства о террористической деятельности, а также в исследовании проблемы связанные с квалификацией и особенностями составов преступлений террористической направленности, представляется весьма, своевременной, значимой и актуальной.

Личный вклад автора работы в исследование научной проблемы заключается в комплексном анализе отдельных актуальных аспектов правовой регламентации и квалификации преступления «Террористический акт», а также механизма привлечения к ответственности виновных лиц. Интересными являются предложения по изменению и дополнению статьи 205 УК РФ. Кроме того, автором предлагается методами юридической

техники изменить некоторые признаки объективной стороны преступления, с целью исключения возможности произвольного толкования исследуемой нормы права.

Предмет исследования автор определил как уголовно-правовую регламентацию ответственности за терроризм.

Тема работы сформулирована точно, полно и соответствует содержанию. Четко сформулированы цели и задачи. Структура квалификационной работы соответствует содержанию темы и заданию.

В процессе подготовки и написания работы _____ соблюдал сроки выполнения календарного графика и проявил отличные навыки в работе с теоретическими источниками. В выпускной квалификационной работе отсутствуют противоречия.

Теоретическая значимость работы заключается в обобщении научных, учебно-методических и нормативных источников по заявленной теме, которые могут быть использованы при подготовке и изучении курса дисциплины «Уголовное право».

Несомненным достоинством является практическая значимость работы, она заключается в разработке конкретных рекомендаций и мероприятий по устранению существующих недостатков в сфере контртеррористической деятельности и совершенствованию государственного управления в этой области.

В целом, выпускная квалификационная работа выполнена на хорошем теоретическом и практическом уровне, соответствует требованиям, предъявляемым к подобным работам, рекомендуется к защите на заседании Государственной экзаменационной комиссии по присвоению студенту _____ степени «бакалавр» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и при успешной защите заслуживает отличной оценки.

Доцент кафедры
административного и уголовного права,
к.ю.н. Джамирзе Б.Ю. _____
подпись

Приложение 5

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу
студента группы ЮР-41 ОФО
факультета информационных систем
в экономике и юриспруденции
направления подготовки «Юриспруденция»
_____

«Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий (ст. 145.1 УК РФ): уголовно-правовой и криминологический аспекты»

На рецензирование представлена выпускная квалификационная работа студента _____ на тему «Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий (ст. 145.1 УК РФ): уголовно-правовой и криминологический аспекты». В представленной работе затронута одна из самых актуальных в данный период времени проблематик.

Автором дано четкое и аргументированное обоснование актуальности выбранной темы и необходимости ее детального изучения. В отечественной уголовно-правовой науке в настоящее время высказываются мнения о том, что конструирование специальных норм (в т.ч. и ст. 145.1 УК РФ) при наличии в УК РФ общих норм (ст. 201 и ст. 285 УК РФ) криминологически необоснованно. Автором последовательно отстаивается позиция необходимости регламентации обозначенной правовой нормы. Целью выпускной квалификационной работы является разработка предложений по изменению отдельных положений статьи 145.1 УК РФ «Невыплата заработной платы, стипендий, пособий и иных социальных выплат» и рекомендаций по квалификации преступлений данного вида.

В первой главе последовательно анализируется законодательство и правоприменительная практика, показана социально-криминологическая обусловленность уголовной ответственности и нарушения конституционных прав граждан на выплату заработной платы.

В рамках второй главы исследования осуществлен юридический анализ состава преступления, предусмотренного ст. 145.1 УК РФ, с целью установления несоответствия основного и квалифицированных составов

преступления сложившейся криминальной ситуации в сфере обеспечения прав граждан на выплату заработной платы и иных социальных платежей.

В третьей главе даются практические рекомендации и обоснование целесообразности внесения изменений в некоторые базовые понятия, содержащиеся в исследуемой уголовно-правовой норме (ст. 145.1 УК РФ). Кроме того, автором исследуется судебная практика применения ст. 145.1 УК РФ, что позволяет выявить факторы, способствующие росту числа преступлений, квалифицируемых по указанной статье.

Студентом _____ был проанализирован большой объем теоретического материала, для написания работы использованы научные труды ведущих отечественных специалистов. Проблема раскрыта всесторонне, исследованы разные аспекты. Собранный материал изложен четко, последовательно, с соблюдением внутренней логики повествования. Практическое исследование проведено на достаточно высоком методологическом и теоретическом уровнях. Прослеживается тщательная и глубокая проработка каждого вопроса. Таким образом, содержание данной работы полностью отвечает всем необходимым требованиям. Выбранная проблематика раскрыта полно и всесторонне, цель достигнута, задачи решены, выводы правильны и обоснованы, выработанные рекомендации и предложения имеют большую практическую значимость.

Несмотря на общее положительное впечатление о работе в качестве замечания можно указать на отсутствие зарубежного опыта при характеристике рассматриваемого института, что делает исследование не вполне завершенным. Указанное замечание носит скорее рекомендательный характер, не снижая ценности выполненной работы.

Исходя из вышесказанного, рецензируемая выпускная квалификационная работа может быть допущена к защите и заслуживает положительной оценки, а автор работы присвоения степени «бакалавр» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

_____ _____

должность, организация подпись

Ф.И.О. рецензента