

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 05.05.2021
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Майкопский государственный технологический университет»

Медицинский институт

Лечебный факультет

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**по организации и проведению научно-исследовательской деятельности
по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина,
направленность (профиль) программы 14.01.04 Внутренние болезни
(уровень подготовки кадров высшей квалификации).**

(Аспирантура)

Майкоп 2021г.

УДК 616.1/1(07)

ББК 54.1

М 54

Рецензент: профессор, доктор философских наук, **Овсянникова Т.А.**

Составитель: профессор, доктор медицинских наук **Лялюкова Е.А.**

В методических указаниях содержатся основные требования по организации и проведению научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность (профиль) программы 14.01.04 Внутренние болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Введение

Научно-исследовательская работа (далее НИР) аспирантов является одним из важнейших средств повышения качества подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, адаптироваться к современным условиям развития общества. Развитие НИР аспирантов должно соответствовать тенденциям развития страны, инновационным идеям, новым технологическим возможностям, новому содержанию высшего образования, ориентированному на непрерывность и многоуровневость.

1. Основные цели НИР аспирантов

Основной целью НИР является формирование и усиление творческих способностей аспирантов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов. Научно-исследовательская работа в семестре выполняется аспирантом под руководством научного руководителя. Направление научно исследовательских работ определяется в соответствии с темой кандидатской диссертации.

2. Основные задачи НИР аспирантов

- привлечение аспирантов к участию в научных исследованиях, практических разработках;
- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;
- освоение современных научных методологий, приобретение навыков работы с научной литературой;
- совершенствование и поиск новых форм интеграции системы

высшего образования с наукой в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса;

- получение новых научных результатов по теме научно-исследовательской работы;

- формирование кадрового научно-педагогического потенциала кафедр Университета.

3. Место научно-исследовательской деятельности в структуре ООП ВО

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом блок «Научно-исследовательская деятельность» в структуре образовательной программы высшего образования в аспирантуре относится к вариативной части образовательной программы, и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса в целях приобретения аспирантами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний, полученных в процессе теоретического обучения; представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Она базируется на освоении как обязательных учебных дисциплин базовой части, так и дисциплин по выбору, непосредственно направленных на освоение профессиональной деятельности аспиранта.

4. Формы осуществления НИД

НИД аспирантов предусматривает:

- составление плана исследования; - осуществление анализа источников по теме научного исследования;

- изучение методик исследования;

- выполнение эксперимента;

- анализ экспериментальных данных и написание выпускной работы;

- участие во внутривузовских, межвузовских, региональных и иных

уровнях научных конференциях, олимпиадах;

- подготовку научных статей (тезисов) самостоятельно и в соавторстве с научным руководителем.

Содержание научно-исследовательской работы аспиранта в каждом семестре указывается в индивидуальном плане аспиранта. План научноисследовательской работы разрабатывается научным руководителем аспиранта, утверждается на ученом совете вуза и фиксируется по каждому курсу в индивидуальном плане аспиранта.

5. Место и время проведения НИД

Научно-исследовательская деятельность аспирантов является продолжением и углублением учебного процесса, организуется, как правило, на кафедрах Университета. Руководство научно-исследовательской работой аспирантов осуществляет научный руководитель. Руководитель НИД аспирантов обеспечивает проведение всех форм и видов НИР, как включаемых в учебные планы подготовки аспирантов, так и выполняемых вне учебных планов. Допускается участие аспиранта в научно-исследовательских грантах, программах академической мобильности и других научно-исследовательских проектах. НИД аспирантов выполняется на протяжении всего периода обучения в аспирантуре. На первом и втором годах обучения она осуществляется одновременно с учебным процессом, на третьем и четвертом году обучения – в процессе проведения исследования и написания диссертации.

6. Компетенции, формируемые в результате осуществления НИД

В итоге проведения НИД аспиранты приобретают следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Профессиональные компетенции (ПК), научно-исследовательская деятельность:

- способностью и готовностью к организации, проведению прикладных исследований в области биологии и медицины, анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований, рецензированию научных работ по направленности программы аспирантуры (ПК-1);
- способностью и готовностью организовать, обеспечить методически и реализовать педагогический процесс по дисциплинам образовательных программ высшего образования в соответствии с направленностью программы аспирантуры (ПК-2);
- способностью и готовностью к внедрению разработанных методов и методик диагностики, лечения, профилактики заболеваний человека (по направленности программы), направленных на улучшение качества жизни населения, обусловленного общим соматическим здоровьем (ПК-3).

7. Структура и содержание НИД аспирантов

Общая трудоемкость НИР составляет 15 зачетных единиц.

№ п/	Разделы (этапы) НИД	Виды НИД и трудоемкость (в з.е.)	Формы текущего
---------	------------------------	----------------------------------	-------------------

п				контроля
1.	Подготовительный этап	Выбор и утверждение темы научного исследования. Составление плана НИР. работа с литературными источниками	3	Наличие плана исследования
2.	Экспериментальный этап	Составление программы и схемы эксперимента, подбор и изучение методик, закладка опытов.	3	Наличие программы исследования
3.	Исследовательский этап	Изучение особенностей изучаемой специальности, выполнение клинической части НИД.	3	Оформление первичной документации
4.	Обработка и анализ полученной информации	Обработка, систематизация и анализ фактического материала, составление сводных таблиц, написание обзора литературы по теме ВКР	3	Проверка обзора литературы, сводных таблиц
5.	Подготовка отчета о НИР	Написание текста научно-исследовательской работы в форме научного доклада	3	Рукопись отчета
6.	Итого:		15	

Результатом научно-исследовательской деятельности аспирантов, по программе 14.01.04 Внутренние болезни на первом курсе, является выбор темы исследования и докладов по научно-исследовательской работе на ежемесячных семинарах; утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации. План должен предусматривать постановку целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристику современного состояния изучаемой проблемы; характеристику методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор

и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

Кроме того, во втором курсе начинается сбор фактического материала для проведения диссертационного исследования. О результатах работы необходимо доложить на студенческой научной конференции университета. Результатом научно-исследовательской работы на данном этапе выполнения НИД является разработка схемы клинического исследования больных с подбором оптимальных методов исследования, определяемых тематикой исследования и материально-техническим обеспечением клинической базы. Аспирант под руководством научного руководителя и в соответствии с поставленными задачами исследования выполняет клиническую часть работы, осуществляет сбор и подготовку научных материалов, квалифицированную постановку экспериментов, проведение запланированных методов исследований. Оформляется вторая глава диссертации «Материалы и методы». Провести подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. О результатах работы необходимо доложить на студенческой научной конференции факультета.

На 3 курсе продолжается сбор фактического материала для диссертационной работы, включая проведение наблюдений, разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. Результатом научно-исследовательской работы является самостоятельная

работа по обработке и анализу полученной информации, подготовке окончательного текста отчета по НИД.

8. Научно-исследовательские технологии, используемые при выполнении научно-исследовательской работы

При выполнении НИД аспирант может использовать различные научно-исследовательские и научно-производственные технологии. На подготовительном этапе используется сбор информации, анализ литературных источников. Экспериментальный и исследовательский этап связаны с осуществлением эксперимента, полевыми наблюдениями, лабораторными исследованиями, использованием банков данных, статистической обработкой результатов исследования.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов при выполнении НИД

Результаты НИД должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчёт о НИД является нормативным документом, который содержит исчерпывающие систематизированные сведения о выполненной работе (её этапе) и её результаты.

Отчёт о НИД составляется исполнителем работы, рассматривается и утверждается в установленном порядке. Структурными элементами научно-исследовательской работы являются:

- титульный лист;
- список исполнителей;
- реферат;
- содержание;
- введение;
- основная часть:
 - а) обзор литературных источников;

- б) экспериментальная часть;
- цели и задачи исследований;
- объекты и методы исследований;
- результаты исследований и их анализ;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Страницы текста НИР, иллюстрации, таблицы и распечатки с ЭВМ должны соответствовать формату А4 по ГОСТ 9327.

Изложение текста и оформление пояснительной записки НИР выполняют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32. – 2001 «Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 2.105 и ГОСТ Р 6.30 – 97.

10. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	
ОПК-1- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	
1;2;3;4;5;6	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
1;2;3;4;5;6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы
1	Программное обеспечение НИР
ОПК-2- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	
3;4	Внутренние болезни

2	Информатика
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1;2;3;4;5;6	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы
1	Программное обеспечение НИР
ОПК-3- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	
3;4	Внутренние болезни
2	Патентование
2	Библиография
1;2;3;4;5;6	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы
ОПК-4- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	
3;4	Внутренние болезни
1;2;3;4;5;6	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы
ОПК-5-способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	
2	Информатика
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1;2;3;4;5;6	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы
1	Программное обеспечение НИР
ОПК-6 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	
1	Педагогика
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
1;2;3;4;5;6	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>

6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы
ПК-1 - способностью и готовностью к организации, проведению прикладных исследований в области биологии и медицины, анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований, рецензированию научных работ по направленности программы аспирантуры	
3;4	Внутренние болезни
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1;2;3;4;5;6	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
1;2;3;4;5;6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы
ПК-2- способностью и готовностью организовать, обеспечить методически и реализовать педагогический процесс по дисциплинам образовательных программ высшего образования в соответствии с направленностью программы аспирантуры	
1	Педагогика
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
1;2;3;4;5;6	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
1;2;3;4;5;6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы
ПК-3-способностью и готовностью к внедрению разработанных методов и методик диагностики, лечения, профилактики заболеваний человека (по направленности программы), направленных на улучшение качества жизни населения, обусловленного общим соматическим здоровьем	
3;4	Внутренние болезни
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1;2;3;4;5;6	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
1;2;3;4;5;6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

11. Формы промежуточной аттестации (по итогам НИД)

По итогам научно-исследовательской деятельности комиссия, назначенная заведующим кафедрой, не позднее двухнедельного срока после окончания практики аттестует аспиранта на основании защиты оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета. За неделю до назначенного срока аттестации по итогам НИД аспирант должен сдать отчет руководителю практики на проверку. По итогам научно-исследовательской деятельности выставляется зачет.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИД

а) основная литература

1. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) [Электронный ресурс]: учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. - Москва: ИНФРА-М, 2022. — 227 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=389124>

2. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021.-238с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=374329>

3. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. - 2-е изд., доп. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. - 271с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=385448>

4. Овчаров, А.О. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 304 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=377183>

5. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учебник / С. Д. Резник. — 7-е изд., изм. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=366343>

6. Представление и визуализация результатов научных исследований [Электронный ресурс]: учебник / О. С. Логунова, П. Ю. Романов, Л. Г. Егорова, Е. А. Ильина ; под ред. О. С. Логуновой. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 156 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=347247>

7. Кохужева, Р.Б. (Майкопский государственный технологический университет). Основы научных исследований. Планирование эксперимента [Электронный ресурс]: курс лекций : учебное пособие / Р.Б. Кохужева. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2020. - 184 с. - Библиогр.: с.183 (5 назв.). - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=00046105&DOK=0AD356&BASE=000001>

8. Основы научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / составитель А. Л. Алексеев. - Персиановский : Донской ГАУ, 2019. - 161 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/134373>

9. Кохужева, Р.Б. (Майкопский государственный технологический университет). Основы научных исследований : курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Б. Кохужева. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2017. - 142 с.- Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100039168&DOK=06A1DD&BASE=000001>

б) дополнительная литература

1. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы

студентов (магистров) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Кукушкина. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 264с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=361222>

2. Корнеев, В.И. Визуализация в научных исследованиях [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Корнеев, Л.Г. Гагарина, М.В. Корнеева. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 400с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=374389>

3. Оганесян, Л.О. Основы научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.О. Оганесян, С.А. Попова. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 40 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112372>

4. Леонова, О.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Леонова. - Москва: Альтаир-МГАВТ, 2015. - 72 с.- ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=182470>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект: студенческая электронная библиотека: сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

2. «Консультант врача»: электронная медицинская библиотека: сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

3. Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 – URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

4. IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010– URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

5. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004– URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

6. Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт / Российская государственная библиотека. – Москва: РГБ, 2003. – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

7. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ): сайт / Российская национальная библиотека. - Москва: РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

8. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

9. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014.– URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный

Архивы научных журналов

1. Cambridge University Press: архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. – Москва, 2013. – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=sou>

uce. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. Oxford University Press (OUP) : архивы научных журналов : сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. – Москва, 2013. - – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

3. Nature International journal of science : архивы научных журналов : сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Springer Nature Publishing AG. – Москва, 2013.– URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1947637/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

4. Российские научные медицинские журналы (RNMJ) : база данных : сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - URL: <http://rnmj.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений.

1. Ресурсы Интернет открытого доступа (Open Access)

2. Министерство здравоохранения Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>. – Текст: электронный.

3. Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: <http://mzra.ru/index.php/> - Текст электронный.

4. Всемирная организация здравоохранения : глобальный веб-сайт /

Организация объединенных наций. – URL: <https://www.who.int/ru/> / - Текст: Электронный.

5. ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения: сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, [2021]. – URL: <https://mednet.ru/>. - Текст: электронный.

6. Портал МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2014. – URL: <http://medical-science.ru/>. - Текст: электронный.

7. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL: <http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935>. - Текст: электронный

8. Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения: сайт. - Москва. - URL: <https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatriya>. - Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.

9. Союз педиатров России: сайт / Исполком Союза педиатров России. - [Москва], 2019. - URL: <http://www.pediatr-russia.ru/aboutspr/ispolkom>. - Текст: электронный.

10. Межрегиональная общественная организация "Общество фармакоэкономических исследований": сайт. – Москва, [2020].– URL: <http://www.rspor.ru/index.php>. - Текст: электронный.

Зарубежные ресурсы

1. FreeBooks4Doctors (Медицинские книги в свободном доступе) : сайт. – URL: <http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index/> - Текст: электронный.

2. Free Medical Journals (Медицинские журналы в свободном доступе): сайт. – URL: <http://www.freemedicaljournals.com/>. - Текст: электронный.

3. DOAJ (Directory of Open Access Journals) : каталог журналов открытого доступа : [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. - – URL: <https://www.doaj.org/>. - Текст: электронный.

Содержание

Введение	3
2. Основные цели НИР аспирантов	3
3. Основные задачи НИР аспирантов	3
4. Место научно-исследовательской деятельности в структуре ООП ВО	4
5. Место и время проведения НИД	5
6. Компетенции, формируемые в результате осуществления НИД	6
7. Структура и содержание НИД аспирантов	6
8. Научно-исследовательские технологии, используемые при выполнении научно-исследовательской работы	9
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов при выполнении НИД	9
10. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	10
11. Формы промежуточной аттестации (по итогам НИД)	13
12. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИД	13