

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия истории и права

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

В.М. Куприенко

« 11 »

2018 г.



Методические рекомендации по организации и проведению
внеаудиторных самостоятельных работ
по дисциплине история
для всех специальностей I курса


2018 год

Одобрено предметной (цикловой комиссией) истории и права

Составлено на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 33.02.01 Фармация

Председатель цикловой комиссии

 Р.А. Беречетова

Зам. директора по учебной работе
 В.М. Куприенко

Протокол № 10 от 10.06. 2018 г.

«15» 06 2018 г

Разработчики:

Гучетль Р.Ш.


(подпись)

- преподаватель высшей категории
политехнического колледжа МГТУ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самостоятельная работа студентов – одно из основополагающих требований ФГОС СПО. Все более становится очевидным, что в процессе подготовки квалифицированного рабочего главным является не усвоение готовых знаний, а развитие у выпускников способностей к овладению методами познания, дающими возможность самостоятельно добывать знания, творчески их использовать на основе известных или вновь созданных способов и средств деятельности. Меняется сама парадигма конечной образовательной цели: от «специалиста-исполнителя» – к компетентному «профессионалу-исследователю». Стать таким специалистом без хорошо сформированных умений и навыков самостоятельной учебной деятельности невозможно. В рамках требований ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников они должны: быть способными к самостоятельному поиску истины, к системному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности; обладать стремлением к самосовершенствованию (самосознанию, самоконтролю, саморегуляции, саморазвитию); стремиться к творческой самореализации.

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это активные формы индивидуальной и коллективной деятельности, направленные на закрепление, расширение и систематизацию пройденного материала по темам учебной дисциплины.

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий студентов, целями которой являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать различные информационные источники: нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, студентов могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и

внеаудиторную самостоятельную работу студентов, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие виды работы, как:

- индивидуальные занятия (домашние занятия):
- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- выполнение контрольных работ;
- работа со словарями и справочниками;
- использование аудио- и видеозаписи;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка презентаций
- ответы на контрольные вопросы;
- написание эссе, тезисов, докладов, рефератов;
- составление глоссария, кроссворда по темам дисциплины;
- подготовка к зачету;
- групповая самостоятельная работа студентов:
- подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, деловые игры);
- анализ деловых ситуаций (мини-кейсов) и др.
- получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с учебно-методическим комплексом по дисциплинам.

Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику, профессии, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

Критерии оценивания

«5» – работа выполнена полностью; оформление документов выполнено по правилам ввода и редактирования текста в документе.

«4» – работа выполнена полностью; допускаются незначительные ошибки при раскрытии темы.

«3» – допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в оформлении и содержании работы, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

«2» – допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Требования к выполнению самостоятельной работы:

1. Для выполнения самостоятельной работы студенту следует изучить методические указания по выполнению работы. Указания содержат тему, цель, ход работы, список используемой литературы, вид выполнения работы, сроки сдачи отчёта, критерий оценки данной работы.
2. Работа должна быть выполнена в течение указанного срока, иначе оценка будет снижена.
3. Инициатива студента, творческий подход, эстетичность и правильность выполнения работы поощряется.

Если студент испытывает затруднения: не ясны задания, порядок их выполнения студент получает консультацию у преподавателя.

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАПЛАНИРОВАННЫХ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Методические требования по написанию эссе

1.2 Методические требования к работе с таблицами

1.3 Методические требования к написанию рефератов

1.4 Методические требования к презентациям

1.5. Методические требования к составлению теста

1.6. Методические требования к составлению схем

1.7. Методические требования к письменным работам

1.8. Методические требования к составлению глоссария

1.9. Методические требования к работе с учебным пособием. Составление конспекта

II. ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

III. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

По дисциплине «Обществознание» запланированы следующие виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

- подготовка сообщения, доклада (реферата);
- подготовка мультимедийной презентации;
- написание эссе;
- работа с учебным пособием: составление плана, конспекта, составление таблицы, написание размышления-эссе;

1.1. Методические требования по написанию эссе

Эссе – рассуждение небольшого объема, изложенного в жанре свободной трактовки какой-либо проблемы.

Структура эссе

Введение: изложение проблемы. Важно грамотно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь дать ответ.

Основная часть: в эссе приводится анализ темы, аргументация своей точки зрения, доказательства.

Заключение: обобщение и аргументированные выводы, использование цитат, оригинального авторского утверждения.

Требования, предъявляемые к эссе:

Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.●

Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.●

Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.●

Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.●

Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.●

Этапы работы над эссе:

Внимательно прочитайте высказывание. Обдумайте содержание, смысл, актуальность высказывания.●

Определите свою позицию в отношении высказывания: согласны Вы с автором или нет.●

Подберите убедительные аргументы (факты, примеры) для подтверждения своей позиции, с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.●

Составьте тезисный план, сформулируйте все возникшие у вас мысли и идеи.●

Критерии оценки:

уровень усвоения учебного материала, умение студента использовать знания при выполнении работы, обоснованность и четкость изложения ответа, умение использовать приемы сравнения и обобщения, способность объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, оформление материала в соответствии с требованиями.

Раскрытие смысла высказывания, ясность и четкость изложения – 1-2 балл•

Представление и пояснение собственной позиции – 1балл•

Характер и уровень приводимых суждений и аргументов – 1-2 балла 11•

Максимальный балл 5

1.2. Методические требования к работе с таблицами

Внимательно прочитать материал, по которому необходимо заполнить таблицу•

Выявить критерии сравнения,•

Максимально кратко и четко заполнить таблицу,•

Уметь объяснить разницу между сравниваемыми объектами.•

Критерии оценки:

«отлично» - творческое применение полученных знаний, использование материала заполненной таблицы для выполнения иных заданий по теме;

«хорошо» - выполнение задания на уровне понимания; студент, используя материал таблицы способен осуществить процесс нахождения существенных признаков;

«удовлетворительно» - выполнение задания на уровне распознавания, прочтение материала заполненной таблицы без его объяснения.

«неудовлетворительно» - невыполнение задания, изложение материала в таблице в неполном объеме с большим количеством ошибок.

1.3. Методические требования к написанию рефератов

Написание рефератов по дисциплине дает возможность студентам получить дополнительную информацию по изучаемым темам. Схема написания состоит из 5 элементов: плана, введения, основной части, заключения, списка литературы и источников:

Введение - четко, коротко обосновывается выбор темы, актуальность проблемы, ставятся цели написания работы, дается обзор литературы и источников.

В основной части излагается содержание проблемы. Работа в этой части должна представлять логичную систему доказательств, аргументов, раскрывающих основную тему, в соответствии с ее главной целью, ее основными аспектами.

Заключение. Здесь излагаются выводы, к которым пришел автор в результате изучения проблемы.

Список литературы и источников. Оформляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов.

Оформление доклада, реферата

Бумага А 4, нумерация страниц внизу посередине, начиная с цифры 2. На титульном листе цифра 1 не ставится, размер шрифта 14 с полуторным междустрочным интервалом, поля – обычные для документа (Слева 3, сверху и снизу – 2, справа – 1,5 см)

Критерии оценки:

5 баллов – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат имеет чёткую композицию и структуру;

в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала;

корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу;

отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте;

реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

4 балла – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике;

в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении;

отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте;

реферат представляет собой самостоятельное исследование, но есть замечания по структуре изложения.

3 балла – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике;

в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении;

в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала;

в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении;

есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте;

реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала.

2 балла – невыполнение задания, содержание реферата не соответствует заявленной в названии тематике; оформление реферата не соответствует с общими требованиями написания реферата.

1.4. Методические требования к презентациям

Презентация должна быть не более 10 -12 слайдов.

Создание презентации состоит из трех этапов:

I. Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, формирование структуры и логики подачи материала.

Планирование презентации включает в себя: определение целей, определение основной идеи презентации, подбор дополнительной информации, создание структуры презентации.

II. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

III. Репетиция презентации – это проверка созданной презентации.

Критерии оценки

соответствие содержания презентации, поставленным дидактическим•
целям и задачам;

соблюдение принятых правил орфографии, пунктуации;•

отсутствие фактических ошибок, достоверность представленной•
информации;

лаконичность текста на слайде; завершенность;•

максимальная информативность текста;•

использование анимации;•

читаемость текста на фоне слайда презентации.•

1.5. Методические требования к составлению теста

Вопросы теста можно сделать в виде:

Открытые задания - задания, допускающие свободную форму ответа.

Например: религия – это ...

Закрытые задания – задания, имеющие конечное множество вариантов ответа, из которых необходимо выбрать верный.

- Множественный выбор, из 3-4 ответов, нужно выбрать правильный вариант (может быть не один).

Например: к наукам, изучающим общество, можно отнести:

Ответы: 1) философия; 2) биология; 3) валеология; 4) физика

- Альтернативный тип заданий предполагает только два варианта ответа (да - нет, верно - неверно).

Например: общественный прогресс – это переход от низшего к высшему

Ответ: 1) верно; 2) неверно.

- Задание на соответствие – требуется восстановить соотношение элементов из двух множеств, списков, приравнять определения в одном столбце, соответствующим термином в другом.

Например:

А. Массовой культуры. Культура, произведения, которой рассчитаны на узкий круг знатоков

Б. Элитарной культуры. «Мыльные оперы» В. Народной культуры. Культура, создаваемая анонимными творцами

1.6. Методические требования к составлению схем

Выбрать материал из текста, составить схему ответа, соблюдая логичность.

Критерии оценки:

«отлично» - изложение материала в схеме в полном объеме, творческое применение полученных знаний, использование материала заполненной схемы для выполнения иных заданий по теме;

«хорошо» - изложение материала в схеме в полном объеме, выполнение задания на уровне понимания; студент, используя схему способен осуществить процесс нахождения существенных признаков;

«удовлетворительно» - изложение материала в схеме в неполном объеме, выполнение задания на уровне распознавания, прочтение материала заполненной схемы без его объяснения.

«неудовлетворительно» - невыполнение задания, изложение материала в схеме в неполном объеме с большим количеством ошибок.

1.7. Методические требования к письменным работам

Исправление ошибок в тексте

Критерии оценки:

«отлично» - верное исправление ошибок в полном объеме, способность объяснить исправления;

«хорошо» - верное исправление ошибок с небольшими замечаниями, способность объяснить исправления;

«удовлетворительно» - исправление ошибок с несколькими замечаниями, способность объяснить исправления;

«неудовлетворительно» - невыполнение задания или некорректное исправление ошибок.

Работа с текстом

Критерии оценки: уровень усвоения учебного материала, умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач, обоснованность и четкость изложения ответа, оформление материала в соответствии с требованиями.

№	указания к оцениванию	баллы
1	Правильно названы не менее четырех результатов влияния демократии, указанных в тексте	3
	Правильно названы не менее трех результатов влияния демократии, указанных в тексте	2
	Правильно названы не менее двух результатов влияния демократии, указанных в тексте	1
	Правильно названо только один результат влияния демократии, указанных в тексте или ответ неправильный	0
2	Правильно названы три достоинства и три недостатка демократии, выделенные автором.	2
	Правильно названы два достоинства и два недостатка демократии, выделенные автором.	1
	Правильно названы одно достоинство и один недостаток демократии, выделенные автором или ответ неправильный.	0
3	Приведены не менее трех аргументов в защиту своей позиции.	2

	Приведены не менее двух аргументов в защиту своей позиции.	1
	Приведен один аргумент в защиту своей позиции или ответ неправильный.	0
4	Приведено три конкретных примера	2
	Приведено два конкретных примера	1
	Приведен один конкретный пример или ответ неправильный	0

Максимальный балл: 9

9- 8 баллов - «5»

7 - 6 баллов - «4»

5-4 баллов - «3»

менее 4 баллов - «2»

1.8. Методические требования к составлению глоссария

Глоссарий - это словарь определенных понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой.

Правила составления глоссария:

- стремитесь к максимальной точности и достоверности информации;
- старайтесь указывать корректные научные термины и избегать всякого рода жаргонизмов;
- не забывайте приводить в пример контекст, в котором может употребляться данный термин;
- в глоссарий можно включить не только отдельные слова и термины, но и целые фразы.

Критерии оценки:

Наличие определений, четкость изложения – 1-2 балла•

Наличие примеров к определениям – 2 балла•

Творческий подход – 1 балл•

Максимальный балл 5

1.9. Методические требования к работе с учебным пособием. Составление конспекта

1. Понять, как построена книга, ее структуру.

2. Отобрать самое важное, основное из содержания книги.

3. Работу с книгой желательно строить в три этапа:

- первоначальное прочтение всего текста с целью ознакомления с ним;
- второе прочтение текста, включающее конспектирование и детальное изучение материала;
- третье, заключительное прочтение для закрепления полученной информации.

Формы и методы конспектирования зависят от личных особенностей мышления и запоминания. Рекомендуемая последовательность работы: составление плана, изложение тезисов, выписки из текста и само конспектирование.

Составление плана

Структура плана рекомендуется как перечисление основных событий, вопросов по принципу деления целого на частные. Предлагается следующий процесс составления плана: чтение, деление на части с присвоением краткого наименования каждой части.

План может быть простым и сложным. Простой план отражает выделение и наименование главных частей. В сложном плане главные части соответственно разделяются на дополнительные. Преимущество сложного плана состоит в том, что он полнее раскрывает построение и содержание текста, позволяет глубже проследить за ходом мысли и замыслом автора. Сложный план поможет выработать умение сжато производить записи, последовательно излагать свои мысли, быстро восстанавливать в памяти прочитанное, мобилизовать внимание.

Составление тезисов

Тезисы предполагают в процессе прочтения продумывание основных идей, изложение их в виде последовательных пунктов. При составлении тезисов следует сконцентрировать свое внимание на выводах автора.

Целесообразно рассмотреть два вида составления тезисов:

- извлечение авторских тезисов из текста;
- формулирование основных положений своими словами и понятиями.

Иногда рядом с тезисами следует записывать и часть фактологического материала. Выписки представляют собою факты, цифры, схемы, таблицы, цитаты (в том числе и в личной интерпретации) и т. д. В отличие от планов и тезисов, выписки можно делать одновременно с чтением текста.

Конспектирование

Конспект представляет собой тезисы в расширенном и углубленном виде, дополненные цитатами, цифрами, таблицами, схемами и т.д. Конспект может постоянно дополняться в процессе изучения предмета. В начале конспекта следует указать автора изучаемого текста, наименование его работы, год издания и издателя.

Конспект может быть тематическим, т.е. составленным по нескольким произведениям, работам, текстам и т.п. Целью такого тематического конспекта является более глубокое, всестороннее изучение определенной проблемы с учетом возможной вариативности мнений различных авторов.

Для составления тематического конспекта следует:

- осуществить подбор необходимой и рекомендованной литературы, наглядных пособий и иных учебных материалов;
- составить сложный план тематического конспекта, постоянно имея в виду конечную цель своей работы по изучению и осмыслению данной проблемы;
- дальнейшую работу построить в ранее изложенной последовательности, но с учетом последовательно-параллельного изучения первоисточников в определенном их многообразии.

В итоге работа над составлением тематического конспекта с успехом может вылиться в составление реферата. Тематический конспект требует постоянной систематической доработки, дополнений и творческого осмысления в процессе изучения предмета.

Требования к оформлению конспекта

- заглавия всех тем выполнять ярким, выделяющимся цветом; подзаголовки подчеркивать ярким цветом.
- на каждой странице слева оставлять свободные поля (до 1/3 ширины страницы) для записи даты конспектирования, заметок преподавателя и последующей проработки конспекта.
- весь текст разделять на абзацы. В каждом абзаце должна заключаться отдельная мысль. Абзац должен начинаться с «красной» строки. Между абзацами оставлять чистую строку.
- главное, ключевое слово каждой отдельной мысли выделять подчеркиванием или иным способом.
- каждый учебный вопрос по необходимости, а тему каждого урока обязательно завершить обобщением (выводом), начиная словами: «итак», «таким образом» или «вывод».
- тетрадь для конспектов по предмету обучения должна быть достаточно объемной (оптимальное количество листов - 96).
- несколько листов в конце тетради следует отвести для справочного материала.
- в тетради для конспектов недопустимы посторонние записи, рисунки, чертежи и наклейки, не относящиеся к изучаемому предмету.
- следует помнить: конспект в значительной степени отражает возможности, способности и даже характер учащегося.

Раздел II. ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Работа №	Наименование темы	Уровень освоения темы	Содержание учебного материала, самостоятельной работы	примечание
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>6</i>
1	Тема 1. История как наука. Древнейшая история человечества		Самостоятельная работа № 1. Составить таблицу: Современные научные концепции происхождения человека и общества. 2. Подготовить сообщения «Современные концепции происхождения человека и общества».	
2	Тема 2. Цивилизация Древнего мира		Самостоятельная работа № 2. Составить схему «Периодизация древней истории»	

			2.Составить таблицу «Цивилизации Древнего мира».
3	Тема 3. Средневековые цивилизации		Самостоятельная работа №3. Составить таблицу «Цивилизации средневековья» 2.Сделать сравнительную характеристику « Восточной и западно- европейской цивилизации»
4	Тема 4. История России часть всемирной истории. Народы на территории России в древности		Самостоятельная работа № 4. Подготовить таблицу «Развитие российской цивилизации», 2.Подготовить рефераты на тему: «Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена».
5	Тема 5. Приднестровские земли в первом тысячелетии до н.э. – до VII в. н. э.		Самостоятельная работа № 5. Подготовить сообщения по выбору; « Приднестровье во времена палеолита». «Приднестровье. в мезолите», « Приднестровье в бронзовом и железном веке».
6	Тема 6. Образование Древнерусского государства (IX – XII в.в)		Самостоятельная работа № 6. Составить таблицу: Образование Древнерусского государства (IX- XII)
7	Тема 7. Русские княжества XII – середине XIII вв		Самостоятельная работа № 7. Составить таблицу «Русские княжества в XII – середине XIII века».
8	Тема 8. Борьба народов Руси за независимость в XIII веке		Самостоятельная работа № 8. Составить таблицу «Основные этапы татаро-монгольского ига».
9	Тема 9. Приднестровье в составе Русско – Литовского государства		Самостоятельная работа № 9. Подготовить сообщения по выбору: 1.Приднестровье в составе Киевского княжества Русско-литовского государства.

			<p>2.Польско-литовское соперничество за Подолию.</p> <p>3.Великий князь Свидригайло и захваты поляками приднестровских земель.</p> <p>4.Татарское завоевание Нижнего Поднестровья. 5.Люблинская уния и включение Подолии в состав Речи Посполитой</p>	
10	<p>Тема 10. Начало объединения Русских земель</p> <p>и образование Московского княжества</p>		<p>Самостоятельная работа № 10. Составить таблицу «Начало объединения русских земель и образование Московского княжества».</p>	
11	<p>Тема 11. Культура Руси в XIII – середине XV века</p>		<p>Самостоятельная работа № 11. Подготовить реферат «Культура Руси в XIII – середине XV века».</p>	
12-	<p>Тема 12. Россия при Иване Грозном</p>		<p>Самостоятельная работа № 12. Составить таблицу «Реформы Ивана Грозного»,.</p>	
13	<p>Тема 13. Россия в эпоху Смутного времени</p>		<p>Самостоятельная работа № 13. Составить таблицу «Эпоха смутного времени».</p>	
14	<p>Тема 14. Россия в период правления первых Романовых</p>		<p>Самостоятельная работа № 14. Подготовить сообщения по выбору :</p> <p>1.Земский собор 1613 года и восстановление самодержавия.</p> <p>2.Политика первых Романовых. Соборное 3.Уложение как свод общерусских законов. 4.Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур.</p> <p>5.Развитие новых торговых центров. 6.Социальные движения в России во второй половине XVII века. 7Церковный раскол и его значение.8. Расширение территории Российского государства в XVII веке</p>	

15	Тема 15. Культура народов России во второй половине XV–XVII веков		Самостоятельная работа № 15. Подготовить реферат на тему «Культура народов России во второй половине XV –XVII веке».	
16	Тема 16. Приднестровские земли в составе Речи Посполитой		Самостоятельная работа № 16. Подготовить сообщения на темы по выбору :1. Приднестровье в Цецорской и Хотинской войнах (1600–1621 годы). 2.Днестр и освободительная борьба украинского народа 1648–1654 годов. 3.Русско-польская война за Украину, Белоруссию (1654–1667 годы.) и Приднестровье. 4.Антитурецкие войны России и Речи Посполитой в последней четверти XVII века. Временный захват Приднестровья Османской Портой. Победы Яна Собеского.5. Карловицкий мирный договор 1699 года между Турцией и членами «Священной лиги», переход Подолии во владение Польши	
17	Тема 17. Социально-экономические преобразования в Новое время		Самостоятельная работа № 17. Подготовить сообщения на темы по выбору : 1.Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. 2.Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Конфессиональный раскол европейского общества. 3.Технический прогресс в Новое время. 4.Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. 5.Классовая социальная структура общества в XIX века.	

			Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе
18	Тема 18 Общественно-политические преобразования в Новое время		Самостоятельная работа № 18. Подготовить по выбору: сообщения 1.Биография К. Маркса, 2 Биография Ф. Энгельса. 3. Идеология эпохи Просвещения
19	Тема 19. Эволюция системы международных отношений в Новое время		Самостоятельная работа № 19. Составить таблицу «Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии».
20	Тема 20 .Культурное наследие Нового времени		Самостоятельная работа № 20. Подготовить рефераты по выбору : «Основные черты художественных направлений и стилей: барокко, рококо, классицизм. Культурное наследие Нового времени».
21	Тема 21. Эпоха Петра Великого		Самостоятельная работа № 21. 1.Составить таблицу «Реформы Петра Великого», 2.Написать эссе «Как я оцениваю образ Петра 1 в русской истории».
22	Тема 22. Эпоха дворцовых переворотов (1725–1762 годы)		Самостоятельная работа № 22. 1.Составить таблицу «Дворцовые перевороты». 2.Подготовить сообщения об одном правителе эпохи дворцовых переворотов».
23	Тема 23. Эпоха дворцовых переворотов (1762–1801 годы)		Самостоятельная работа № 23. 1.Подготовить сообщения « Русско-турецкие войны». 2.Составить таблицу «Русско-турецкие войны».
24,	Тема 24. Россия в первой половине XIX века		Самостоятельная работа № 24. 1.Составить таблицу « Реформы системы государственного управления в первой половине XIX века», 2.Подготовить

			<p>сообщения по выбору:</p> <p>1. Движение декабристов. Оформление российской консервативной идеологии. 2. Славянофилы и западники. 3. Русский утопический социализм. 4. Отечественная война 1812 года. 5. Крымская война и ее результаты. 6. Войны на Кавказе.</p>
25	Тема 25. Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация в России во второй половине XIX века		<p>Самостоятельная работа № 25. Составить таблицу :«Буржуазные реформы 1860–1870-х годов»</p> <p>1. Составить таблицу: «Реформы 60–70-х годов XIX века в Приднестровье и их особенности». 2. Подготовить сообщения на тему : «Декабристы и их связи с общественностью края. Революционно-освободительное движение в дореформенный период: революционное народничество 60–70-х годов XIX века, либеральное движение и земство, начало рабочего движения».</p>
26	Тема 26. Российская Империя в начале XX века		<p>Самостоятельная работа № 26.</p> <p>1. Составить таблицу «Национальный состав Российской империи в начале 20 века».</p> <p>2. Написать реферат на тему «Столыпинские реформы», «Портрет Столыпина» (по выбору)</p>
27	Тема 27. Внешняя политика России во второй половине XIX – начале XX веков		<p>Самостоятельная работа № 27.</p> <p>1. Составить схему: «Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX–XX века».</p> <p>2. Подготовить доклад «Русско-японская война».</p>
28	Тема 28. Культура Россия в XVIII –XIX веках		<p>Самостоятельная работа № 28. Написать реферат на тему : «Культура Россия в XVIII – XIX</p>

			веках»
29	Тема 29. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие Приднестровья в XIX веке		Самостоятельная работа № 29. Подготовить сообщение по выбору: Реформы 60–70-х годов XIX века в Приднестровье, 2. Революционное народничество 60–70-х годов XIX века, 3. Либеральное движение и земство.
30	Тема 30. Первая Мировая война		Самостоятельная работа № 30. Составить таблицу «Этапы первой мировой войны».
31	Тема 31. Революции 1917 года в России		Самостоятельная работа № 31. Подготовить сообщения о февральской буржуазной революции и о Октябрьской революции. (по выбору).
32	Тема 32. Гражданская война		Самостоятельная работа № 32. Подготовить сообщения о героях Гражданской войны
33	Тема 33. Приднестровье в первой четверти XX века		Самостоятельная работа № 33. Подготовить сообщение о Гражданской войне и иностранной интервенции в Приднестровье (1918–1920 годы).
34	Тема 34. Социально-экономические и политические преобразования в советском обществе в 1922 –1941 гг.		Самостоятельная работа № 34. Подготовить сообщения по выбору: 1.Индустриализация, ее источники и результаты. 2.Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. 3.Конституция 1936 года. 4.Централизованная (командная) система управления. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. 5.Формирование социалистической культуры в

			1920–1930 годы. Утверждение метода социалистического реализма. Итоги «культурной революции»
35	Тема 35. Создание МАССР. Приднестровье в 20–30 годы XX века		Самостоятельная работа № 35. Подготовить сообщение по теме «Создание МАССР в составе Украинской ССР».
36	Тема 36. Создание МССР		Самостоятельная работа № 36. Подготовить сообщения по выбору. 1. Дипломатическая борьба вокруг «Бессарабского вопроса». 2. Вступление Красной армии в Бессарабию. 3. Ликвидация первой республики в Приднестровье. 4. Создание МССР.
37	Тема 37. Страны Европы и США в 20- 30годы XX века		Самостоятельная работа № 37. Составить таблицу «Экономическое развитие стран Европы и США в 20-30 годы XX века»
38	Тема 38. Внешняя политика СССР в 1922-1941 годы		Самостоятельная работа № 38. Подготовить сообщения по выбору. 1. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. 2. Расширение территории Советского Союза
39	Тема 39. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны (1941 -1943) годы		Самостоятельная работа обучающихся № 39. Подготовить сообщения по выбору : 1. Смоленское сражение. 2. Блокада Ленинграда. 3. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. 4. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. 5. Мобилизация страны на войну. 6. Перевод экономики СССР на военные рельсы. 7. Советский тыл в годы войны. 8. Партизанское и подпольное движение, его вклад в Победу. 9. Идеология и

			культура в военные годы	
40	Тема 40. Завершающий этап Великой Отечественной войны		Самостоятельная работа № 40. Подготовить сообщения по выбору. 1 Об освобождении стран Восточной Европы. 2.О взятии Берлина.3. Итоги Великой Отечественной войны	
41	Тема 41. Приднестровье в годы Великой Отечественной войны		Самостоятельная работа № 41.Подготовить сообщения по теме 1. « Румынская фашистская оккупация Приднестровья». 2. «Уроженцы Приднестровья на фронтах войны»	
42	Тема 42. Итоги второй Мировой войны		Самостоятельная работа обучающихся № 42. 1.Составить таблицу «Этапы Великой Отечественной войны». 2.Подготовить сообщения о героях Великой Отечественной войны.	
43	Тема 43. Страны Европы и США во второй половине XX века		Самостоятельная работа № 43. Подготовить рефераты по выбору « Восточная Европа во второй половине XX века: социально-экономическая и общественно-политическая ситуация». 2. Демократические революции в Восточной Европе».	
44	Тема 44. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века		Самостоятельная работа № 44. Составить таблицу. «Особенности социально-экономического развития в странах Азии, Африки и Латинской Америки»	
45	Тема 45. Международно-правовая система во второй половине XX века		Самостоятельная работа № 45. Подготовить сообщения о международных организациях ООН, ОБСЕ, ЮНЕСКО.	
46	Тема 46. СССР в 1945 – 1964 годы		Самостоятельная работа 46. Подготовить сообщения о руководителях этой эпохи. (И.В.Сталин, Н. С. Хрущев)	

47	Тема 47. СССР в 1964 – 1985 годы		Самостоятельная работа № 47. Подготовить сообщения по выбору на темы: 1. Конституция 1977 года. 2. Внешняя политика СССР середины 1960-х – начала 1980-х гг.	
48	Тема 48. Советское общество в 1985 – 1991 годах		Самостоятельная работа № 48. 1. Написать эссе на тему «Личность М.С.Горбачева». 2. Составить таблицу : «Реформы М .Горбачева»	
49	Тема 49. Приднестровье в составе МССР (1944 – 1990 годы)		Самостоятельная работа № 49. Подготовить сообщения по выбору на темы: 1. Состояние народного хозяйства и положение населения после освобождения. 2. Трудности восстановительного периода, засуха и голод первых послевоенных лет. Восстановление промышленности, колхозов и МТС. Итоги восстановления.	
50	Тема 50. Российская федерация в 1991 – 2000 годах		Самостоятельная работа № 50. Подготовить сообщения «Российская Федерация в 1991– 2000 годах»	
51	Тема 51. Российская федерация в начале XXI века: социально - экономический и внутривнутриполитический аспекты		Самостоятельная работа № 51. Подготовить презентацию о Российской Федерации в начале XXI века.	
52	Тема 52. Внешняя политика России в начале XXI века		Самостоятельная работа № 52. Подготовить сообщения на тему «Направления внешней политики России и ПМР.»	
53	Тема 53. Образование ПМР		Самостоятельная работа № 53. Написать эссе на тему « Образование П М Р».	

54	Тема 54. Военная агрессия Молдовы против ПМР		Самостоятельная работа № 54. Написать эссе «Роль России в прекращении боевых действий ПМР»	
55	Тема 55. Социально – экономическое и политическое развитие Приднестровья на современном этапе		Самостоятельная работа № 55 . Подготовить сообщение «Современная экономика ПМР».	
56	Тема 56. Система международных отношений на рубеже XX-XXI веков		Самостоятельная работа № 56. Подготовить сообщения на тему: Система международных отношений на рубеже XX-XXI веков.	
57	Тема 57. Становление постиндустриального общества, духовной жизни		Самостоятельная работа № 57. Подготовить сообщения на тему: 1. Развитие культуры, образования и науки в Приднестровье на современном этапе. 2. Духовная жизнь.	

Раздел III. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1. «История как наука. Древнейшая история человечества»

Самостоятельная работа № 1

Задание. Составить таблицу: Современные научные концепции происхождения человека и общества 2.Подготовить сообщения «Современные концепции происхождения человека и общества».

Цель: расширить представления об историческом времени и пространстве, концепции исторического развития, уметь устанавливать предметно-следственные связи, развитие навыков поиска информации, закрепление изученного материала.

Инструкция к выполнению самостоятельной работы.

1. Изучить методические рекомендации: 1.2, 1.7. страница 3-5. 2.Ознакомьтесь с материалом основной и дополнительной литературы по данному заданию. Запишите выполненную работу в рабочую тетрадь, выразите свою позицию. Подготовьте устное выступление на 2-3 минуты. Работу предоставьте в указанный срок. Прочитайте текст учебника, выберите материал согласно таблице. Развивайте навыки самостоятельного мышления, возможность применения творческой инициативы при анализе теоретического материала.

Формат выполнения: 1 час

Контроль выполнения: Устная проверка, проверка заполнения таблицы и написание сообщения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н., История, учебник для студентов. Изд. Центр «Академия» 2020 г.

Интернет-ресурсы. <http://historic.ru/> – Интернет-проект «Historic.Ru:

Всемирная история». <http://www.encyclopedia.ru> – Коллекция web-сайт энциклопедий

<http://www.gumer.info/> – Электронная Библиотека Гумер.

<http://www.lib-history.info> – Историческая библиотека.

<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> – Российский общеобразовательный портал.

<http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение».

<http://www.historic.ru/books/index.shtml> – историческая библиотека

<http://www.hrono.info/literatura.html> – библиотека Хроноса <http://www.rusarchives.ru> – сайт «Архивы России».

Тема 2. «Цивилизации Древнего мира»

Самостоятельная работа №2 1.Составить схему «Периодизация древней истории» 2.Составить таблицу «Цивилизации Древнего мира»

Цель: расширить представления об историческом времени и пространстве, концепции исторического развития, уметь устанавливать предметно-следственные связи, развитие навыков поиска информации, закрепление изученного материала.

Инструкция к выполнению самостоятельной работы.

1. Изучить методические рекомендации: 1.2, 1.6. страница 3-5. 2. Ознакомьтесь с материалом основной и дополнительной литературы по данному заданию. Запишите выполненную работу в рабочую тетрадь, выразите свою позицию. Подготовьте устное выступление на 2-3 минуты. Работу предоставьте в указанный срок. Прочитайте текст учебника, выберите материал согласно таблице. Развивайте навыки самостоятельного мышления, возможность применения творческой инициативы при анализе теоретического материала.

Формат выполнения: 1 час

Контроль выполнения: Устная проверка, проверка заполнения таблицы и схемы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н., История, учебник для студентов. Изд. Центр «Академия» 2020 г.

Всемирная история». <http://www.encyclopedia.ru> – Коллекция web-сайт энциклопедий

<http://www.gumer.info/> – Электронная Библиотека Гумер.

<http://www.lib-history.info> – Историческая библиотека.

<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> – Российский общеобразовательный портал.

<http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение».

Тема 2. «Цивилизации Древнего мира»

Самостоятельная работа №2 1.Составить схему «Периодизация древней истории» 2.Составить таблицу «Цивилизации Древнего мира»

Цель: расширить представления об историческом времени и пространстве, концепции исторического развития, уметь устанавливать предметно-следственные связи, развитие навыков поиска информации, закрепление изученного материала.

Инструкция к выполнению самостоятельной работы.

1. Изучить методические рекомендации: 1.2, 1.6. страница 3-5. 2. Ознакомьтесь с материалом основной и дополнительной литературы по данному заданию. Запишите выполненную работу в рабочую тетрадь, выразите свою позицию. Подготовьте устное выступление на 2-3 минуты. Работу предоставьте в указанный срок. Прочитайте текст учебника, выберите материал согласно таблице. Развивайте навыки самостоятельного мышления, возможность применения творческой инициативы при анализе теоретического материала.

Формат выполнения: 1 час

Контроль выполнения: Устная проверка, проверка заполнения таблицы и схемы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н., История, учебник для студентов. Изд. Центр «Академия» 2007

Интернет-ресурсы. <http://historic.ru/> – Интернет-проект «Historic.Ru:

Всемирная история». <http://www.encyclopedia.ru> – Коллекция web-сайт энциклопедий

<http://www.gumer.info/> – Электронная Библиотека Гумер.

<http://www.lib-history.info> – Историческая библиотека.

<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> – Российский общеобразовательный портал.

<http://www.history standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение».

Тема 3. Средневековые цивилизации

Самостоятельная работа №3. 1. Составить таблицу «Цивилизации средневековья»

2. Сделать сравнительную характеристику восточной и западно-европейской цивилизации

Цель: расширить представления об историческом времени и пространстве, концепции исторического развития, уметь устанавливать предметно-следственные связи, развитие навыков поиска информации, закрепление изученного материала.

Инструкция к выполнению самостоятельной работы.

1. Изучить методические рекомендации: 1.2, 1.7. страница 3-5. 2. Ознакомьтесь с материалом основной и дополнительной литературы по данному заданию. Запишите выполненную работу в рабочую тетрадь, выразите свою позицию. Подготовьте устное выступление на 2-3 минуты. Работу предоставьте в указанный срок. Прочитайте текст учебника, выберите материал согласно таблице. Развивайте навыки самостоятельного мышления, возможность применения творческой инициативы при анализе теоретического материала.

Формат выполнения: 1 час

Контроль выполнения: Устная проверка, проверка заполнения таблицы и сделать сравнительную характеристику.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н., История, учебник для студентов. Изд. Центр «Академия» 2020 г.

Интернет-ресурсы. <http://historic.ru/> – Интернет-проект «Historic.Ru:

Всемирная история». <http://www.encyclopedia.ru> – Коллекция web-сайт энциклопедий

<http://www.gumer.info/> – Электронная Библиотека Гумер.

<http://www.lib-history.info> – Историческая библиотека.

<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> – Российский общеобразовательный портал.

<http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение».

<http://www.historic.ru/books/index.shtml> – историческая библиотека

<http://www.hrono.info/literatura.html> – библиотека Хроноса <http://www.rusarchives.ru> – сайт «Архивы России».

Тема 4. История России - часть всемирной истории. Народы на территории России в древности

Самостоятельная работа №4 1. Подготовить таблицу: «Развитие российской цивилизации»

2. Подготовка рефератов на тему: «Восточно-славянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена».

Цель: расширить представления об историческом времени и пространстве, концепции исторического развития, уметь устанавливать предметно-следственные связи, развитие навыков поиска информации, закрепление изученного материала.

Инструкция к выполнению самостоятельной работы.

1. Изучить методические рекомендации: 1.2, 1.3. страница 3-5. 2. Ознакомьтесь с материалом основной и дополнительной литературы по данному заданию. Запишите выполненную работу в рабочую тетрадь, выразите свою позицию. Подготовьте устное выступление на 2-3 минуты. Работу предоставьте в указанный срок. Прочитайте текст учебника, выберите материал согласно таблице. Развивайте навыки самостоятельного мышления, возможность применения творческой инициативы при анализе теоретического материала.

Формат выполнения: 1 час

Контроль выполнения: Устная проверка рефератов, проверка заполнения таблицы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н., История, учебник для студентов. Изд. Центр «Академия» 2020 г.

Интернет-ресурсы. <http://historic.ru/> – Интернет-проект «Historic.Ru:

Всемирная история». <http://www.encyclopedia.ru> – Коллекция web-сайт энциклопедий

<http://www.gumer.info/> – Электронная Библиотека Гумер.

<http://www.lib-history.info> – Историческая библиотека.

<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> – Российский общеобразовательный портал.

<http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение».

<http://www.historic.ru/books/index.shtml>– историческая библиотека

<http://www.hrono.info/literatura.html>– библиотека Хроноса <http://www.rusarchives.ru> – сайт «Архивы России».

Тема 5. Приднестровские земли в первом тысячелетии до н.э. – до VII в. н. э.

Самостоятельная работа №5 1.Подготовить сообщения по выбору; «Приднестровье во времена палеолита» «Приднестровье в мезолите», «Приднестровье в бронзовом и железном веке»

Цель: расширить представления об историческом времени и пространстве своего родного края Приднестровья, выявить концепции исторического развития, уметь устанавливать предметно-следственные связи с другими частями света, развивать навыки поиска информации, закреплять изученный материал.

Инструкция к выполнению самостоятельной работы.

1. Изучить методические рекомендации: 1.7, страница 3-5. 2.Ознакомьтесь с материалом основной и дополнительной литературы по данному заданию. Запишите выполненную работу в рабочую тетрадь, выразите свою позицию. Подготовьте устное выступление на 2-3 минуты. Работу предоставьте в указанный срок. Прочитайте текст учебника, выберите материал согласно теме. Развивайте навыки самостоятельного мышления, возможность применения творческой инициативы при анализе теоретического материала.

Формат выполнения: 1 час

Контроль выполнения: Устная проверка сообщений.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н., История, учебник для студентов. Изд. Центр «Академия» 2020 г.

интернет–ресурсы. <http://historic.ru/>– Интернет–проект «Historic.Ru:

Всемирная история». <http://www.encyclopedia.ru> –Коллекция web–сайт энциклопедий

<http://www.gumer.info/> – Электронная Библиотека Гумер.

<http://www.lib-history.info> – Историческая библиотека.

<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp>– Российский общеобразовательный портал.

<http://www.history standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение».

<http://www.historic.ru/books/index.shtml>– историческая библиотека

<http://www.hrono.info/literatura.html>– библиотека Хроноса <http://www.rusarchives.ru> – сайт «Архивы России».

Тема 6. Образование Древнерусского государства (IX – XII в.в)

Самостоятельная работа № 6. Составить таблицу: Образование Древнерусского государства (IX-XII)

Цель: расширить представления об историческом времени и пространстве, об образовании Древнерусского государства. концепции исторического развития, уметь устанавливать предметно-следственные связи, развитие навыков поиска информации, закрепление изученного материала.

Инструкция к выполнению самостоятельной работы.

1. Изучить методические рекомендации: 1.2, страница 3-5. 2. Ознакомьтесь с материалом основной и дополнительной литературы по данному заданию. Запишите выполненную работу в рабочую тетрадь, выразите свою позицию. Подготовьте устное выступление на 2-3 минуты. Работу предоставьте в указанный срок. Прочитайте текст учебника, выберите материал согласно таблице. Развивайте навыки самостоятельного мышления, возможность применения творческой инициативы при анализе теоретического материала.

Формат выполнения: 1 час

Контроль выполнения: Устная проверка, проверка заполнения таблицы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н., История, учебник для студентов. Изд. Центр «Академия» 2020 г.

Интернет-ресурсы. <http://historic.ru/> – Интернет-проект «Historic.Ru:

Всемирная история». <http://www.encyclopedia.ru> – Коллекция web-сайт энциклопедий

<http://www.gumer.info/> – Электронная Библиотека Гумер.

<http://www.lib-history.info> – Историческая библиотека.

<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> – Российский общеобразовательный портал.

<http://www.history standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение».

<http://www.historic.ru/books/index.shtml> – историческая библиотека

<http://www.hrono.info/literatura.html> – библиотека Хроноса <http://www.rusarchives.ru> – сайт «Архивы России».

Тема 7. Русские княжества XII – середине XIII вв

Самостоятельная работа № 7. Составить таблицу «Русские княжества в XII – середине XIII века».

Цель: расширить представления об историческом времени и пространстве, о русских княжествах в 12-13 веках, изучить концепции исторического развития, уметь устанавливать предметно-следственные связи, развитие навыков поиска информации, закрепление изученного материала.

Инструкция к выполнению самостоятельной работы.

1. Изучить методические рекомендации: 1.2, страница 3-5. 2. Ознакомьтесь с материалом основной и дополнительной литературы по данному заданию. Запишите выполненную работу в рабочую тетрадь, выразите свою позицию. Подготовьте устное выступление на 2-3 минуты. Работу предоставьте в указанный срок. Прочитайте текст учебника, выберите материал согласно таблице. Развивайте навыки самостоятельного мышления, возможность применения творческой инициативы при анализе теоретического материала.

Формат выполнения: 1 час

Контроль выполнения: Устная проверка, проверка заполнения таблицы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н., История, учебник для студентов. Изд. Центр «Академия» 2020 г.

Интернет-ресурсы. <http://historic.ru/> – Интернет-проект «Historic.Ru:

Всемирная история». <http://www.encyclopedia.ru> – Коллекция web-сайт энциклопедий
<http://www.gumer.info/> – Электронная Библиотека Гумер.
<http://www.lib-history.info> – Историческая библиотека.
<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp>– Российский общеобразовательный портал.
<http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение».
<http://www.historic.ru/books/index.shtml>– историческая библиотека
<http://www.hrono.info/literatura.html>– библиотека Хроноса <http://www.rusarchives.ru> – сайт «Архивы России».

Тема 8. Борьба народов Руси за независимость в XIII веке

Самостоятельная работа № 8. Составить таблицу «Основные этапы татаро-монгольского ига».

Цель: расширить представления об историческом времени и пространстве, выявить концепции монголо- татарского завоевания, создания «Золотой Орды», её исторического развития, уметь устанавливать предметно-следственные связи, развитие навыков поиска информации, закрепление изученного материала.

Инструкция к выполнению самостоятельной работы.

1. Изучить методические рекомендации: 1.2, страница 3-5. 2. Ознакомьтесь с материалом основной и дополнительной литературы по данному заданию. Запишите выполненную работу в рабочую тетрадь, выразите свою позицию. Подготовьте устное выступление на 2-3 минуты. Работу предоставьте в указанный срок. Прочитайте текст учебника, выберите материал согласно таблице. Развивайте навыки самостоятельного мышления, возможность применения творческой инициативы при анализе теоретического материала.

Формат выполнения: 1 час

Контроль выполнения: Устная проверка, проверка заполнения таблицы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н., История, учебник для студентов. Изд. Центр «Академия» 2020 г.

интернет-ресурсы. <http://historic.ru/>– Интернет-проект «Historic.Ru:

Всемирная история». <http://www.encyclopedia.ru> – Коллекция web-сайт энциклопедий
<http://www.gumer.info/> – Электронная Библиотека Гумер.
<http://www.lib-history.info> – Историческая библиотека.
<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp>– Российский общеобразовательный портал.
<http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение».
<http://www.historic.ru/books/index.shtml>– историческая библиотека
<http://www.hrono.info/literatura.html>– библиотека Хроноса <http://www.rusarchives.ru> – сайт «Архивы России».

Тема 9. Приднестровье в составе Русско – Литовского государства

Самостоятельная работа № 9. Подготовить сообщения по выбору: 1. Приднестровье в составе Киевского княжества Русско-литовского государства. 2. Польско-литовское

соперничество за Подолию. 3. Великий князь Свидригайло и захваты поляками приднестровских земель. 4. Татарское завоевание Нижнего Поднестровья. 5. Люблинская уния и включение Подолии в состав Речи Посполитой

Цель: расширить представления об историческом времени и пространстве своего родного края, выявить концепции исторического развития нашей маленькой Родины, какие здесь происходили кровавые события, уметь устанавливать предметно-следственные связи, развитие навыков поиска информации, закрепление изученного материала.

Инструкция к выполнению самостоятельной работы.

1. Провести мини-исследование. 2. Изучить методические рекомендации: 1.7 страница 3-5. 3. Ознакомьтесь с материалом основной и дополнительной литературы по данному заданию. Запишите выполненную работу в рабочую тетрадь, выразите свою позицию. Подготовьте устное выступление на 2-3 минуты. Работу предоставьте в указанный срок. Прочитайте текст учебника, выберите материал согласно таблице. Развивайте навыки самостоятельного мышления, возможность применения творческой инициативы при анализе теоретического материала.

Формат выполнения: 1 час

Контроль выполнения: Устная проверка заслушать сообщения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н., История, учебник для студентов. Изд. Центр «Академия» 2020 г.

Интернет-ресурсы. <http://historic.ru/> – Интернет-проект «Historic.Ru:

Всемирная история». <http://www.encyclopedia.ru> – Коллекция web-сайт энциклопедий

<http://www.gumer.info/> – Электронная Библиотека Гумер.

<http://www.lib-history.info> – Историческая библиотека.

<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> – Российский общеобразовательный портал.

<http://www.history standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение».

<http://www.historic.ru/books/index.shtml> – историческая библиотека

<http://www.hrono.info/literatura.html> – библиотека Хроноса <http://www.rusarchives.ru> – сайт «Архивы России».

Тема 10. Начало объединения Русских земель и образование Московского княжества

Самостоятельная работа № 10. Составить таблицу «Начало объединения русских земель и образование Московского княжества»

Цель: расширить представления об историческом времени и пространстве нашей Родины, выявить концепции образования Московского княжества, его исторического развития, уметь устанавливать предметно-следственные связи, развитие навыков поиска информации, закрепление изученного материала.

Инструкция к выполнению самостоятельной работы.

1. Изучить методические рекомендации: 1.2, страница 3-5. 2. Ознакомьтесь с материалом основной и дополнительной литературы по данному заданию. Запишите выполненную работу в рабочую тетрадь, выразите свою позицию. Подготовьте устное выступление на 2-3 минуты. Работу предоставьте в указанный срок. Прочитайте текст учебника, выберите

материал согласно таблице. Развивайте навыки самостоятельного мышления, возможность применения творческой инициативы при анализе теоретического материала.

Формат выполнения: 1 час

Контроль выполнения: Устная проверка, проверка заполнения таблицы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н., История, учебник для студентов. Изд. Центр «Академия» 2020 г.

интернет-ресурсы. <http://historic.ru/>– Интернет-проект «Historic.Ru:

Всемирная история». <http://www.encyclopedia.ru> – Коллекция web-сайт энциклопедий

<http://www.gumer.info/> – Электронная Библиотека Гумер.

<http://www.lib-history.info> – Историческая библиотека.

<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp>– Российский общеобразовательный портал.

<http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение».

<http://www.historic.ru/books/index.shtml>– историческая библиотека

<http://www.hrono.info/literatura.html>– библиотека Хроноса <http://www.rusarchives.ru> – сайт «Архивы России».

Тема 11. Культура Руси в XIII – середине XV века

Самостоятельная работа № 11. Подготовить реферат «Культура Руси в XIII – середине XV века».

Цель: подготовить письменное сообщение – реферат о культуре Руси в 13-15 веках, расширить представления об историческом времени и пространстве, концепции исторического развития, уметь устанавливать предметно-следственные связи, развитие навыков поиска информации, закрепление изученного материала.

Инструкция к выполнению самостоятельной работы.

1. Изучить методические рекомендации: 1.3. страница 3-5. 2. Ознакомьтесь с материалом основной и дополнительной литературы по данному заданию. Запишите выполненную работу в рабочую тетрадь, выразите свою позицию. Подготовьте устное выступление на 2-3 минуты. Работу предоставьте в указанный срок. Прочитайте текст учебника, выберите материал согласно таблице. Развивайте навыки самостоятельного мышления, возможность применения творческой инициативы при анализе теоретического материала.

Формат выполнения: 1 час

Контроль выполнения: Устная проверка заслушать рефераты.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н., История, учебник для студентов. Изд. Центр «Академия» 2020 г.

интернет-ресурсы. <http://historic.ru/>– Интернет-проект «Historic.Ru:

Всемирная история». <http://www.encyclopedia.ru> – Коллекция web-сайт энциклопедий

<http://www.gumer.info/> – Электронная Библиотека Гумер.

<http://www.lib-history.info> – Историческая библиотека.

<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp>– Российский общеобразовательный портал.

<http://www.history standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение».

<http://www.historic.ru/books/index.shtml>– историческая библиотека

<http://www.hrono.info/literatura.html>– библиотека Хроноса <http://www.rusarchives.ru> – сайт «Архивы России».

Тема 12. «Россия при Иване Грозном».

Самостоятельная работа №12. Составить таблицу «Реформы Ивана Грозного»

Цель: расширить представления об историческом времени и пространстве, изучить эпоху царствования Ивана Грозного, узнать концепции исторического развития, уметь устанавливать предметно-следственные связи, развитие навыков поиска информации, закрепление изученного материала.

Инструкция к выполнению самостоятельной работы.

1. Изучить методические рекомендации: 1.2, страница 3-5. 2. Ознакомьтесь с материалом основной и дополнительной литературы по данному заданию. Запишите выполненную работу в рабочую тетрадь, выразите свою позицию. Подготовьте устное выступление на 2-3 минуты. Работу предоставьте в указанный срок. Прочитайте текст учебника, выберите материал согласно таблице. Развивайте навыки самостоятельного мышления, возможность применения творческой инициативы при анализе теоретического материала.

Формат выполнения: 1 час

Контроль выполнения: Устная проверка, проверка заполнения таблицы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н., История, учебник для студентов. Изд. Центр «Академия» 2020 г.

Интернет-ресурсы. <http://historic.ru/>– Интернет-проект «Historic.Ru:

Всемирная история». <http://www.encyclopedia.ru> – Коллекция web-сайт энциклопедий

<http://www.gumer.info/> – Электронная Библиотека Гумер.

<http://www.lib-history.info> – Историческая библиотека.

<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp>– Российский общеобразовательный портал.

<http://www.history standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение».

<http://www.historic.ru/books/index.shtml>– историческая библиотека

<http://www.hrono.info/literatura.html>– библиотека Хроноса <http://www.rusarchives.ru> – сайт «Архивы России».

Тема 13. «Россия в эпоху Смутного времени»

Самостоятельная работа № 13. Составить таблицу «Эпоха смутного времени».

Цель: расширить представления об историческом времени и пространстве, изучить тему Россия в эпоху Смутного времени, выявить концепции исторического развития, уметь устанавливать предметно-следственные связи, развитие навыков поиска информации, закрепление изученного материала.

Инструкция к выполнению самостоятельной работы.

1. Изучить методические рекомендации: 1.2, страница 3-5. 2. Ознакомьтесь с материалом основной и дополнительной литературы по данному заданию. Запишите выполненную работу в рабочую тетрадь, выразите свою позицию. Подготовьте устное выступление на 2-3 минуты. Работу предоставьте в указанный срок. Прочитайте текст учебника, выберите материал согласно таблице. Развивайте навыки самостоятельного мышления, возможность применения творческой инициативы при анализе теоретического материала.

Формат выполнения: 1 час

Контроль выполнения: Устная проверка, проверка заполнения таблицы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н., История, учебник для студентов. Изд. Центр «Академия» 2020 г.

Интернет-ресурсы. <http://historic.ru/> – Интернет-проект «Historic.Ru:

Всемирная история». <http://www.encyclopedia.ru> – Коллекция web-сайт энциклопедий

<http://www.gumer.info/> – Электронная Библиотека Гумер.

<http://www.lib-history.info> – Историческая библиотека.

<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> – Российский общеобразовательный портал.

<http://www.history standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение».

<http://www.historic.ru/books/index.shtml> – историческая библиотека

<http://www.hrono.info/literatura.html> – библиотека Хроноса <http://www.rusarchives.ru> – сайт «Архивы России».

Тема. 14 Россия в период правления первых Романовых

Самостоятельная работа № 14. Подготовить сообщения по выбору: 1. Земский собор 1613 года и восстановление самодержавия. 2. Политика первых Романовых. Соборное Уложение как свод общерусских законов. 4. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. 5. Развитие новых торговых центров. 6. Социальные движения в России во второй половине XVII века. 7. Церковный раскол и его значение. 8. Расширение территории Российского государства в XVII веке.

Цель: расширить представления об историческом времени и пространстве, изучить период правления первых Романовых, узнать концепции исторического развития, уметь устанавливать предметно-следственные связи, развитие навыков поиска информации, закрепление изученного материала.

Инструкция к выполнению самостоятельной работы.

1. Провести мини - исследование. 2. Изучить методические рекомендации: 1.7 страница 3-5. 3. Ознакомьтесь с материалом основной и дополнительной литературы по данному заданию. Запишите выполненную работу в рабочую тетрадь, выразите свою позицию. Подготовьте устное выступление на 2-3 минуты. Работу предоставьте в указанный срок. Прочитайте текст учебника, выберите материал согласно таблице. Развивайте навыки самостоятельного мышления, возможность применения творческой инициативы при анализе теоретического материала.

Формат выполнения: 1 час

Контроль выполнения: Устная проверка, заслушать сообщения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н., История, учебник для студентов. Изд. Центр «Академия» 2020 г.

Интернет-ресурсы. <http://historic.ru/> – Интернет-проект «Historic.Ru:

Всемирная история». <http://www.encyclopedia.ru> – Коллекция web-сайт энциклопедий

<http://www.gumer.info/> – Электронная Библиотека Гумер.

<http://www.lib-history.info> – Историческая библиотека.

<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> – Российский общеобразовательный портал.

<http://www.history standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение».

<http://www.historic.ru/books/index.shtml> – историческая библиотека

<http://www.hrono.info/literatura.html> – библиотека Хроноса <http://www.rusarchives.ru> – сайт «Архивы России».

Тема 15. Культура народов России во второй половине XV–XVII веков

Самостоятельная работа № 15. Подготовить реферат на тему

« Культура народов России во второй половине XV – XVII веке».

Цель: расширить представления об историческом времени и пространстве, ознакомиться с культурой народов России в 15-17 веках, узнать концепции исторического развития, уметь устанавливать предметно-следственные связи, развитие навыков поиска информации, закрепление изученного материала.

Инструкция к выполнению самостоятельной работы.

1. Изучить методические рекомендации: 1.3. страница 3-5. 2. Ознакомьтесь с материалом основной и дополнительной литературы по данному заданию. Запишите выполненную работу в рабочую тетрадь, выразите свою позицию. Подготовьте устное выступление на 2-3 минуты. Работу предоставьте в указанный срок. Прочитайте текст учебника, выберите материал согласно таблице. Развивайте навыки самостоятельного мышления, возможность применения творческой инициативы при анализе теоретического материала.

Формат выполнения: 1 час

Контроль выполнения: Устная проверка, заслушать рефераты.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н., История, учебник для студентов. Изд. Центр «Академия» 2020 г.

Интернет-ресурсы. <http://historic.ru/> – Интернет-проект «Historic.Ru:

Всемирная история». <http://www.encyclopedia.ru> – Коллекция web-сайт энциклопедий

<http://www.gumer.info/> – Электронная Библиотека Гумер.

<http://www.lib-history.info> – Историческая библиотека.

<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> – Российский общеобразовательный портал.

<http://www.history standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение».

<http://www.historic.ru/books/index.shtml>– историческая библиотека

<http://www.hrono.info/literatura.html>– библиотека Хроноса <http://www.rusarchives.ru> – сайт «Архивы России».

Тема 16. Приднестровские земли в составе Речи Посполитой

Самостоятельная работа № 16. Подготовить сообщения на темы по выбору:

1. Приднестровье в Цецорской и Хотинской войнах (1600–1621 годы). 2. Днестр и освободительная борьба украинского народа 1648–1654 годов. 3. Русско-польская война за Украину, Белоруссию (1654–1667 годы.) и Приднестровье. 4. Антитурецкие войны России и Речи Посполитой в последней четверти XVII века. Временный захват Приднестровья Османской Портой. Победы Яна Собеского. 5. Карловицкий мирный договор 1699 года между Турцией и членами «Священной лиги», переход Подолии во владение Польши

Цель: расширить представления об историческом времени и пространстве, изучить период Приднестровья в составе Речи Посполитой, узнать концепции исторического развития, уметь устанавливать предметно-следственные связи, развитие навыков поиска информации, закрепление изученного материала.

Инструкция к выполнению самостоятельной работы.

1. Провести мини-исследование по данной теме. 2. Изучить методические рекомендации: 1.7 страница 3-5. 3. Ознакомьтесь с материалом основной и дополнительной литературы по данному заданию. Запишите выполненную работу в рабочую тетрадь, выразите свою позицию. Подготовьте устное выступление на 2-3 минуты. Работу предоставьте в указанный срок. Прочитайте текст учебника, выберите материал согласно таблице. Развивайте навыки самостоятельного мышления, возможность применения творческой инициативы при анализе теоретического материала.

Формат выполнения: 1 час

Контроль выполнения: Устная проверка, заслушать сообщения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н., История, учебник для студентов. Изд. Центр «Академия» 2020 г.

Интернет-ресурсы. <http://historic.ru/>– Интернет-проект «Historic.Ru:

Всемирная история». <http://www.encyclopedia.ru> – Коллекция web-сайт энциклопедий

<http://www.gumer.info/> – Электронная Библиотека Гумер.

<http://www.lib-history.info> – Историческая библиотека.

<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp>– Российский общеобразовательный портал.

<http://www.history standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение».

<http://www.historic.ru/books/index.shtml>– историческая библиотека

<http://www.hrono.info/literatura.html>– библиотека Хроноса <http://www.rusarchives.ru> – сайт «Архивы России».

Тема 17. Социально-экономические преобразования в Новое время

Самостоятельная работа № 17. Подготовить сообщения на темы по выбору: 1. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. 2. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Конфессиональный раскол европейского общества.

3. Технический прогресс в Новое время. 4. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики.

5. Классовая социальная структура общества в XIX века. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе.

Цель: расширить представления об историческом времени и пространстве, изучить эпоху Нового времени, выявить концепции исторического развития, уметь устанавливать предметно-следственные связи, развитие навыков поиска информации, закрепление изученного материала.

Инструкция к выполнению самостоятельной работы.

1. Изучить методические рекомендации: 1.7 страница 3-5. 2. Ознакомьтесь с материалом основной и дополнительной литературы по данному заданию. Запишите выполненную работу в рабочую тетрадь, выразите свою позицию. Подготовьте устное выступление на 2-3 минуты. Работу предоставьте в указанный срок. Прочитайте текст учебника, выберите материал согласно таблице. Развивайте навыки самостоятельного мышления, возможность применения творческой инициативы при анализе теоретического материала.

Формат выполнения: 1 час

Контроль выполнения: Устная проверка, заслушать сообщения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н., История, учебник для студентов. Изд. Центр «Академия» 2020 г.

Интернет-ресурсы. <http://historic.ru/> – Интернет-проект «Historic.Ru:

Всемирная история». <http://www.encyclopedia.ru> – Коллекция web-сайт энциклопедий

<http://www.gumer.info/> – Электронная Библиотека Гумер.

<http://www.lib-history.info> – Историческая библиотека.

<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> – Российский общеобразовательный портал.

<http://www.history standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение».

<http://www.historic.ru/books/index.shtml> – историческая библиотека

<http://www.hrono.info/literatura.html> – библиотека Хроноса <http://www.rusarchives.ru> – сайт «Архивы России».

Тема 18. Общественно-политические преобразования в Новое время

Самостоятельная работа № 18. Подготовить по выбору: сообщения 1. Биография К. Маркса, 2 Биография Ф. Энгельса. 3. Идеология эпохи Просвещения

Цель: расширить представления об историческом времени и пространстве, изучить общественно- политически преобразования в Новое время, какие были концепции

исторического развития, уметь устанавливать предметно-следственные связи, развитие навыков поиска информации, закрепление изученного материала.

Инструкция к выполнению самостоятельной работы.

1. Изучить методические рекомендации: 1.7 страница 3-5. 2. Ознакомьтесь с материалом основной и дополнительной литературы по данному заданию. Запишите выполненную работу в рабочую тетрадь, выразите свою позицию. Подготовьте устное выступление на 2-3 минуты. Работу предоставьте в указанный срок. Прочитайте текст учебника, выберите материал согласно таблице. Развивайте навыки самостоятельного мышления, возможность применения творческой инициативы при анализе теоретического материала.

Формат выполнения: 1 час

Контроль выполнения: Устная проверка, заслушать сообщения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н., История, учебник для студентов. Изд. Центр «Академия» 2020 г.

Интернет-ресурсы. <http://historic.ru/> – Интернет-проект «Historic.Ru:

Всемирная история». <http://www.encyclopedia.ru> – Коллекция web-сайт энциклопедий

<http://www.gumer.info/> – Электронная Библиотека Гумер.

<http://www.lib-history.info> – Историческая библиотека.

<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> – Российский общеобразовательный портал.

<http://www.history standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение».

<http://www.historic.ru/books/index.shtml> – историческая библиотека

<http://www.hrono.info/literatura.html> – библиотека Хроноса <http://www.rusarchives.ru> – сайт «Архивы России».

Тема 19. Эволюция системы международных отношений в Новое время

Самостоятельная работа № 19. Составить таблицу «Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии».

Цель: расширить представления об историческом времени и пространстве, изучить тему занятия международных отношений в Новое время, как они изменялись, узнать их концепции исторического развития, уметь устанавливать предметно-следственные связи, развитие навыков поиска информации, закрепление изученного материала.

Инструкция к выполнению самостоятельной работы.

1. Изучить методические рекомендации: 1.2, страница 3-5. 2. Ознакомьтесь с материалом основной и дополнительной литературы по данному заданию. Запишите выполненную работу в рабочую тетрадь, выразите свою позицию. Подготовьте устное выступление на 2-3 минуты. Работу предоставьте в указанный срок. Прочитайте текст учебника, выберите материал согласно таблице. Развивайте навыки самостоятельного мышления, возможность применения творческой инициативы при анализе теоретического материала.

Формат выполнения: 1 час

Контроль выполнения: Устная проверка заполнения таблицы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н., История, учебник для студентов. Изд. Центр «Академия» 2020 г.

Интернет-ресурсы. <http://historic.ru/> – Интернет-проект «Historic.Ru:

Всемирная история». <http://www.encyclopedia.ru> – Коллекция web-сайт энциклопедий

<http://www.gumer.info/> – Электронная Библиотека Гумер.

<http://www.lib-history.info> – Историческая библиотека.

<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> – Российский общеобразовательный портал.

<http://www.history standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение».

<http://www.historic.ru/books/index.shtml> – историческая библиотека

<http://www.hrono.info/literatura.html> – библиотека Хроноса <http://www.rusarchives.ru> – сайт «Архивы России».

Тема 20. Культурное наследие Нового времени

Самостоятельная работа № 20. Подготовить рефераты по выбору: «Основные черты художественных направлений и стилей: барокко, рококо, классицизм. Культурное наследие Нового времени».

Цель: расширить представления об историческом времени и пространстве, изучить культурное наследие в Новое время, как их концепции исторического развития, уметь устанавливать предметно-следственные связи, развитие навыков поиска информации, закрепление изученного материала.

Инструкция к выполнению самостоятельной работы.

1. Изучить методические рекомендации: 1.3. страница 3-5. 2. Ознакомьтесь с материалом основной и дополнительной литературы по данному заданию. Запишите выполненную работу в рабочую тетрадь, выразите свою позицию. Подготовьте устное выступление на 2-3 минуты. Работу предоставьте в указанный срок. Прочитайте текст учебника, выберите материал согласно таблице. Развивайте навыки самостоятельного мышления, возможность применения творческой инициативы при анализе теоретического материала.

Формат выполнения: 1 час

Контроль выполнения: Устная проверка, заслушать рефераты.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н., История, учебник для студентов. Изд. Центр «Академия» 2020 г.

Интернет-ресурсы. <http://historic.ru/> – Интернет-проект «Historic.Ru:

Всемирная история». <http://www.encyclopedia.ru> – Коллекция web-сайт энциклопедий

<http://www.gumer.info/> – Электронная Библиотека Гумер.

<http://www.lib-history.info> – Историческая библиотека.

<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> – Российский общеобразовательный портал.

<http://www.history standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение».

<http://www.historic.ru/books/index.shtml> – историческая библиотека

<http://www.hrono.info/literatura.html>– библиотека Хроноса <http://www.rusarchives.ru> – сайт «Архивы России».

Тема 21. Эпоха Петра Великого

Самостоятельная работа № 21. 1.Составить таблицу «Реформы Петра Великого», 2.Написать эссе «Как я оцениваю образ Петра 1 в русской истории».

Цель: расширить представления об историческом времени и пространстве, изучить, правление Петра Великого, его реформы, какие он вёл войны, какие их концепции исторического развития, уметь устанавливать предметно-следственные связи, развитие навыков поиска информации, закрепление изученного материала.

Инструкция к выполнению самостоятельной работы.

1. Изучить методические рекомендации: 1.1, 1.2. страница 3-5. 2.Ознакомьтесь с материалом основной и дополнительной литературы по данному заданию. Запишите выполненную работу в рабочую тетрадь, выразите свою позицию. Подготовьте устное выступление на 2-3 минуты. Работу предоставьте в указанный срок. Прочитайте текст учебника, выберите материал согласно таблице. Развивайте навыки самостоятельного мышления, возможность применения творческой инициативы при анализе теоретического материала.

Формат выполнения: 1 час

Контроль выполнения: Устная проверка, проверка заполнения таблиц и написание эссе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н., История, учебник для студентов. Изд. Центр «Академия» 2020 г.

Интернет-ресурсы. <http://historic.ru/>– Интернет-проект «Historic.Ru:

Всемирная история». <http://www.encyclopedia.ru> –Коллекция web-сайт энциклопедий

<http://www.gumer.info/> – Электронная Библиотека Гумер.

<http://www.lib-history.info> – Историческая библиотека.

<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp>– Российский общеобразовательный портал.

<http://www.history standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение».

<http://www.historic.ru/books/index.shtml>– историческая библиотека

<http://www.hrono.info/literatura.html>– библиотека Хроноса <http://www.rusarchives.ru> – сайт «Архивы России».

Тема 22. Эпоха дворцовых переворотов (1725–1762 годы)

Самостоятельная работа № 22. 1.Составить таблицу «Дворцовые перевороты». 2.Подготовить сообщения об одном правителе эпохи дворцовых переворотов».

Цель: расширить представления об историческом времени и пространстве, изучить тему дворцовых переворотов 1725-1762 годов, какова их концепция исторического развития, уметь устанавливать предметно-следственные связи, развитие навыков поиска информации, закрепление изученного материала.

Инструкция к выполнению самостоятельной работы.

1. Изучить методические рекомендации: 1.2, 1.7 страница 3-5. 2. Ознакомьтесь с материалом основной и дополнительной литературы по данному заданию. Запишите выполненную работу в рабочую тетрадь, выразите свою позицию. Подготовьте устное выступление на 2-3 минуты. Работу предоставьте в указанный срок. Прочитайте текст учебника, выберите материал согласно таблице. Развивайте навыки самостоятельного мышления, возможность применения творческой инициативы при анализе теоретического материала.

Формат выполнения: 1 час

Контроль выполнения: Устная проверка, проверка заполнения таблицы и письменное сообщение.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н., История, учебник для студентов. Изд. Центр «Академия» 2020 г.

Интернет-ресурсы. <http://historic.ru/> – Интернет-проект «Historic.Ru:

Всемирная история». <http://www.encyclopedia.ru> – Коллекция web-сайт энциклопедий

<http://www.gumer.info/> – Электронная Библиотека Гумер.

<http://www.lib-history.info> – Историческая библиотека.

<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> – Российский общеобразовательный портал.

<http://www.history standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение».

<http://www.historic.ru/books/index.shtml> – историческая библиотека

<http://www.hrono.info/literatura.html> – библиотека Хроноса <http://www.rusarchives.ru> – сайт «Архивы России».

Тема 23. Эпоха дворцовых переворотов (1762–1801 годы)

Самостоятельная работа № 23. 1. Подготовить сообщения «Русско-турецкие войны». 2. Составить таблицу «Русско-турецкие войны».

Цель: расширить представления об историческом времени и пространстве, изучить эпоху дворцовых переворотов 1762-1801 годов, каковы их концепции исторического развития, уметь устанавливать предметно-следственные связи, развитие навыков поиска информации, закрепление изученного материала.

Инструкция к выполнению самостоятельной работы.

1. Изучить методические рекомендации: 1.2, 1.7. страница 3-5. 2. Ознакомьтесь с материалом основной и дополнительной литературы по данному заданию. Запишите выполненную работу в рабочую тетрадь, выразите свою позицию. Подготовьте устное выступление на 2-3 минуты. Работу предоставьте в указанный срок. Прочитайте текст учебника, выберите материал согласно таблице. Развивайте навыки самостоятельного мышления, возможность применения творческой инициативы при анализе теоретического материала.

Формат выполнения: 1 час

Контроль выполнения: Устная проверка, заслушать сообщения, проверка заполнения таблицы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н., История, учебник для студентов. Изд. Центр «Академия» 2020 г.

интернет-ресурсы. <http://historic.ru/>– Интернет-проект «Historic.Ru:

Всемирная история». <http://www.encyclopedia.ru> – Коллекция web-сайт энциклопедий

<http://www.gumer.info/> – Электронная Библиотека Гумер.

<http://www.lib-history.info> – Историческая библиотека.

<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp>– Российский общеобразовательный портал.

<http://www.history standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение».

<http://www.historic.ru/books/index.shtml>– историческая библиотека

<http://www.hrono.info/literatura.html>– библиотека Хроноса <http://www.rusarchives.ru> – сайт «Архивы России».

Тема 24. Россия в первой половине XIX века

Самостоятельная работа № 24. 1. Составить таблицу « Реформы системы государственного управления в первой половине XIX века», 2. Подготовить сообщения по выбору:

1. Движение декабристов. Оформление российской консервативной идеологии. 2. Славянофилы и западники. 3. Русский утопический социализм. 4. Отечественная война 1812 года. 5. Крымская война и ее результаты. 6. Войны на Кавказе.

Цель: расширить представления об историческом времени и пространстве, изучить царствование Александра I, Николая I, каковы их концепции исторического развития, уметь устанавливать предметно-следственные связи, развитие навыков поиска информации, закрепление изученного материала.

Инструкция к выполнению самостоятельной работы.

1. Изучить методические рекомендации: 1.2, 1.7, страница 3-5. 2. Ознакомьтесь с материалом основной и дополнительной литературы по данному заданию. Запишите выполненную работу в рабочую тетрадь, выразите свою позицию. Подготовьте устное выступление на 2-3 минуты. Работу предоставьте в указанный срок. Прочитайте текст учебника, выберите материал согласно таблице. Развивайте навыки самостоятельного мышления, возможность применения творческой инициативы при анализе теоретического материала.

Формат выполнения: 1 час

Контроль выполнения: Устная проверка, проверка заполнения таблицы и написание сообщения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н., История, учебник для студентов. Изд. Центр «Академия» 2020 г.

интернет-ресурсы. <http://historic.ru/>– Интернет-проект «Historic.Ru:

Всемирная история». <http://www.encyclopedia.ru> – Коллекция web-сайт энциклопедий

<http://www.gumer.info/> – Электронная Библиотека Гумер.

<http://www.lib-history.info> – Историческая библиотека.

<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp>– Российский общеобразовательный портал.

<http://www.history standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение».

<http://www.historic.ru/books/index.shtml>– историческая библиотека

<http://www.hrono.info/literatura.html>– библиотека Хроноса <http://www.rusarchives.ru> – сайт «Архивы России».

Тема 25. Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация в России во второй половине XIX века

Самостоятельная работа № 25. Составить таблицу: Буржуазные реформы 1860–1870-х годов» 1.Составить таблицу: «Реформы 60–70-х годов XIX века в Приднестровье и их особенности».2.Подготовить сообщения на тему: «Декабристы и их связи с общественностью края. Революционно-освободительное движение в дореформенный период: революционное народничество 60–70-х годов XIX века, либеральное движение и земство, начало рабочего движения».

Цель: расширить представления об историческом времени и пространстве, изучить правление царствования Александра II, историю родного края согласно предложенным темам. какая их концепции исторического развития, уметь устанавливать предметно-следственные связи, развитие навыков поиска информации, закрепление изученного материала.

Инструкция к выполнению самостоятельной работы.

1. Изучить методические рекомендации: 1.2,1.7, страница 3-5. 2.Ознакомьтесь с материалом основной и дополнительной литературы по данному заданию. Запишите выполненную работу в рабочую тетрадь, выразите свою позицию. Подготовьте устное выступление на 2-3 минуты. Работу предоставьте в указанный срок. Прочитайте текст учебника, выберите материал согласно таблице. Развивайте навыки самостоятельного мышления, возможность применения творческой инициативы при анализе теоретического материала.

Формат выполнения: 1 час

Контроль выполнения: Устная проверка, проверка заполнения таблицы, написание сообщения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н., История, учебник для студентов. Изд. Центр «Академия» 2020 г.

Интернет-ресурсы. <http://historic.ru/>– Интернет-проект «Historic.Ru:

Всемирная история». <http://www.encyclopedia.ru> – Коллекция web-сайт энциклопедий

<http://www.gumer.info/> – Электронная Библиотека Гумер.

<http://www.lib-history.info> – Историческая библиотека.

<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp>– Российский общеобразовательный портал.

<http://www.history standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение».

<http://www.historic.ru/books/index.shtml>– историческая библиотека

<http://www.hrono.info/literatura.html>– библиотека Хроноса <http://www.rusarchives.ru> – сайт «Архивы России».

Тема 26. Российская Империя в начале XX века

Самостоятельная работа № 26. 1. Составить таблицу «Национальный состав Российской империи в начале 20 века».

2. Написать реферат на тему «Столыпинские реформы», «Портрет Столыпина» (по выбору)

Цель: расширить представления об историческом времени и пространстве, изучить правление царствования Николая II, найти дополнительную информацию о П. А. Столыпине. Выяснить их концепции исторического развития, уметь устанавливать предметно-следственные связи, развитие навыков поиска информации, закрепление изученного материала.

Инструкция к выполнению самостоятельной работы.

1. Изучить методические рекомендации: 1.2, 1.3, страница 3-5. 2. Ознакомьтесь с материалом основной и дополнительной литературы по данному заданию. Запишите выполненную работу в рабочую тетрадь, выразите свою позицию. Подготовьте устное выступление на 2-3 минуты. Работу предоставьте в указанный срок. Прочитайте текст учебника, выберите материал согласно таблице. Развивайте навыки самостоятельного мышления, возможность применения творческой инициативы при анализе теоретического материала.

Формат выполнения: 1 час

Контроль выполнения: Устно заслушать рефераты, проверка заполнения таблицы, написание сообщения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н., История, учебник для студентов. Изд. Центр «Академия» 2020 г.

Интернет-ресурсы. <http://historic.ru/> – Интернет-проект «Historic.Ru:

Всемирная история». <http://www.encyclopedia.ru> – Коллекция web-сайт энциклопедий

<http://www.gumer.info/> – Электронная Библиотека Гумер.

<http://www.lib-history.info> – Историческая библиотека.

<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> – Российский общеобразовательный портал.

<http://www.history standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение».

<http://www.historic.ru/books/index.shtml> – историческая библиотека

<http://www.hrono.info/literatura.html> – библиотека Хроноса <http://www.rusarchives.ru> – сайт «Архивы России».

Тема 27. Внешняя политика России во второй половине XIX – начале XX веков
Самостоятельная работа № 27. 1. Составить схему: «Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX–XX века».

2. Подготовить доклад «Русско-японская война».

Цель: расширить представления об историческом времени и пространстве, изучить правление царствования Николая II, найти дополнительный материал по «русско-японской войне», какая их концепции исторического развития, уметь устанавливать

предметно-следственные связи, развитие навыков поиска информации, закрепление изученного материала.

Инструкция к выполнению самостоятельной работы.

1. Изучить методические рекомендации: 1.6,1.7, страница 3-5. 2. Ознакомьтесь с материалом основной и дополнительной литературы по данному заданию. Запишите выполненную работу в рабочую тетрадь, выразите свою позицию. Подготовьте устное выступление на 2-3 минуты. Работу предоставьте в указанный срок. Прочитайте текст учебника, выберите материал согласно таблице. Развивайте навыки самостоятельного мышления, возможность применения творческой инициативы при анализе теоретического материала.

Формат выполнения: 1 час

Контроль выполнения: Устное заслушивание докладов, проверка выполнения схемы, написание сообщения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н., История, учебник для студентов. Изд. Центр «Академия» 2020 г.

Интернет-ресурсы. <http://historic.ru/> – Интернет-проект «Historic.Ru:

Всемирная история». <http://www.encyclopedia.ru> – Коллекция web-сайт энциклопедий

<http://www.gumer.info/> – Электронная Библиотека Гумер.

<http://www.lib-history.info> – Историческая библиотека.

<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> – Российский общеобразовательный портал.

<http://www.history standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение».

<http://www.historic.ru/books/index.shtml> – историческая библиотека

<http://www.hrono.info/literatura.html> – библиотека Хроноса <http://www.rusarchives.ru> – сайт «Архивы России».

Тема 28. Культура Россия в XVIII –XIX веках

Самостоятельная работа № 28. Написать реферат на тему: «Культура Россия в XVIII – XIX веках»

Цель: расширить представления об историческом времени и пространстве, изучить и найти дополнительный материал по культуре 18 – 19 веков, согласно предложенным темам, какая их концепции исторического развития, уметь устанавливать предметно-следственные связи, развитие навыков поиска информации, закрепление изученного материала.

Инструкция к выполнению самостоятельной работы.

1. Изучить методические рекомендации: 1.2,1.7, страница 3-5. 2. Ознакомьтесь с материалом основной и дополнительной литературы по данному заданию. Запишите выполненную работу в рабочую тетрадь, выразите свою позицию. Подготовьте устное выступление на 2-3 минуты. Работу предоставьте в указанный срок. Прочитайте текст учебника, выберите материал согласно таблице. Развивайте навыки самостоятельного мышления, возможность применения творческой инициативы при анализе теоретического материала.

Формат выполнения: 1 час

Контроль выполнения: Устная проверка заслушивание рефератов.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н., История, учебник для студентов. Изд. Центр «Академия» 2020 г.

интернет-ресурсы. <http://historic.ru/>– Интернет-проект «Historic.Ru:

Всемирная история». <http://www.encyclopedia.ru> – Коллекция web-сайт энциклопедий

<http://www.gumer.info/> – Электронная Библиотека Гумер.

<http://www.lib-history.info> – Историческая библиотека.

<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp>– Российский общеобразовательный портал.

<http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение».

<http://www.historic.ru/books/index.shtml>– историческая библиотека

<http://www.hrono.info/literatura.html>– библиотека Хроноса <http://www.rusarchives.ru> – сайт «Архивы России».

Тема 29. Социально-экономическое и общественно - политическое развитие Приднестровья в XIX веке

Самостоятельная работа № 29. Подготовить сообщение по выбору: Реформы 60–70-х годов XIX века в Приднестровье, 2. Революционное народничество 60–70-х годов XIX века, 3. Либеральное движение и земство. Цель: расширить представления об историческом времени и пространстве, изучить историю родного края согласно предложенным темам. Какова их концепции исторического развития, уметь устанавливать предметно-следственные связи, развитие навыков поиска информации, закрепление изученного материала.

Инструкция к выполнению самостоятельной работы.

1. Изучить методические рекомендации: 1.7, страница 3-5. 2. Ознакомьтесь с материалом основной и дополнительной литературы по данному заданию. Запишите выполненную работу в рабочую тетрадь, выразите свою позицию. Подготовьте устное выступление на 2-3 минуты. Работу предоставьте в указанный срок. Прочитайте текст учебника, выберите материал согласно таблице. Развивайте навыки самостоятельного мышления, возможность применения творческой инициативы при анализе теоретического материала.

Формат выполнения: 1 час

Контроль выполнения: Устная проверка, заслушать сообщения, написание сообщения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н., История, учебник для студентов. Изд. Центр «Академия» 2020 г.

интернет-ресурсы. <http://historic.ru/>– Интернет-проект «Historic.Ru:

Всемирная история». <http://www.encyclopedia.ru> – Коллекция web-сайт энциклопедий

<http://www.gumer.info/> – Электронная Библиотека Гумер.

<http://www.lib-history.info> – Историческая библиотека.

<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp>– Российский общеобразовательный портал.

<http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение».

<http://www.historic.ru/books/index.shtml>– историческая библиотека

<http://www.hrono.info/literatura.html>– библиотека Хроноса <http://www.rusarchives.ru> – сайт «Архивы России».

Тема 30. Первая Мировая война

Самостоятельная работа № 30. Составить таблицу «Этапы первой мировой войны».

Цель: расширить представления об историческом времени и пространстве, изучить правление царствования Николая II, Первую Мировую войну, согласно предложенным темам, какая их концепции исторического развития, уметь устанавливать предметно-следственные связи, развитие навыков поиска информации, закрепление изученного материала.

Инструкция к выполнению самостоятельной работы.

1. Изучить методические рекомендации: 1.2, страница 3-5. 2. Ознакомьтесь с материалом основной и дополнительной литературы по данному заданию. Запишите выполненную работу в рабочую тетрадь, выразите свою позицию. Подготовьте устное выступление на 2-3 минуты. Работу предоставьте в указанный срок. Прочитайте текст учебника, выберите материал согласно таблице. Развивайте навыки самостоятельного мышления, возможность применения творческой инициативы при анализе теоретического материала.

Формат выполнения: 1 час

Контроль выполнения: Устная проверка, проверка заполнения таблицы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н., История, учебник для студентов. Изд. Центр «Академия» 2020 г.

интернет-ресурсы. <http://historic.ru/>– Интернет-проект «Historic.Ru:

Всемирная история». <http://www.encyclopedia.ru> – Коллекция web-сайт энциклопедий

<http://www.gumer.info/> – Электронная Библиотека Гумер.

<http://www.lib-history.info> – Историческая библиотека.

<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp>– Российский общеобразовательный портал.

<http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение».

<http://www.historic.ru/books/index.shtml>– историческая библиотека

<http://www.hrono.info/literatura.html>– библиотека Хроноса <http://www.rusarchives.ru> – сайт «Архивы России».

Тема 31. Революции 1917 года в России

Самостоятельная работа № 31. Подготовить сообщения о февральской буржуазной революции и о Октябрьской революции (по выбору).

Цель: расширить представления об историческом времени и пространстве, изучить правление царствования Николая II, найти дополнительный материал согласно предложенным темам, какая их концепции исторического развития, уметь устанавливать

предметно-следственные связи, развитие навыков поиска информации, закрепление изученного материала.

Инструкция к выполнению самостоятельной работы.

1. Изучить методические рекомендации: 1.7, страница 3-5. 2. Ознакомьтесь с материалом основной и дополнительной литературы по данному заданию. Запишите выполненную работу в рабочую тетрадь, выразите свою позицию. Подготовьте устное выступление на 2-3 минуты. Работу предоставьте в указанный срок. Прочитайте текст учебника, выберите материал согласно таблице. Развивайте навыки самостоятельного мышления, возможность применения творческой инициативы при анализе теоретического материала.

Формат выполнения: 1 час

Контроль выполнения: Устная проверка, заслушать сообщения, написание сообщения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н., История, учебник для студентов. Изд. Центр «Академия» 2020 г.

Интернет-ресурсы. <http://historic.ru/> – Интернет-проект «Historic.Ru:

Всемирная история». <http://www.encyclopedia.ru> – Коллекция web-сайт энциклопедий

<http://www.gumer.info/> – Электронная Библиотека Гумер.

<http://www.lib-history.info> – Историческая библиотека.

<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> – Российский общеобразовательный портал.

<http://www.history standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение».

<http://www.historic.ru/books/index.shtml> – историческая библиотека

<http://www.hrono.info/literatura.html> – библиотека Хроноса <http://www.rusarchives.ru> – сайт «Архивы России».

Тема 32. Гражданская война

Самостоятельная работа № 32. Подготовить сообщения о героях Гражданской войны

Цель: расширить представления об историческом времени и пространстве, изучить гражданскую войну в России, согласно предложенным темам, какая их концепции исторического развития, уметь устанавливать предметно-следственные связи, развитие навыков поиска информации, закрепление изученного материала.

Инструкция к выполнению самостоятельной работы.

1. Изучить методические рекомендации: 1.7, страница 3-5. 2. Ознакомьтесь с материалом основной и дополнительной литературы по данному заданию. Запишите выполненную работу в рабочую тетрадь, выразите свою позицию. Подготовьте устное выступление на 2-3 минуты. Работу предоставьте в указанный срок. Прочитайте текст учебника, выберите материал согласно таблице. Развивайте навыки самостоятельного мышления, возможность применения творческой инициативы при анализе теоретического материала.

Формат выполнения: 1 час

Контроль выполнения: Устная проверка, заслушать сообщения, написание сообщения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н., История, учебник для студентов. Изд. Центр «Академия» 2020 г.

Интернет-ресурсы. <http://historic.ru/> – Интернет-проект «Historic.Ru:

Всемирная история». <http://www.encyclopedia.ru> – Коллекция web-сайт энциклопедий

<http://www.gumer.info/> – Электронная Библиотека Гумер.

<http://www.lib-history.info> – Историческая библиотека.

<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> – Российский общеобразовательный портал.

<http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение».

<http://www.historic.ru/books/index.shtml> – историческая библиотека

<http://www.hrono.info/literatura.html> – библиотека Хроноса <http://www.rusarchives.ru> – сайт «Архивы России».

Тема 33. Приднестровье в первой четверти XX века

Самостоятельная работа № 33. Подготовить сообщение о Гражданской войне и иностранной интервенции в Приднестровье (1918–1920 годы).

Цель: расширить представления об историческом времени и пространстве, изучить историю родного края согласно предложенным темам, какая их концепции исторического развития, уметь устанавливать предметно-следственные связи, развитие навыков поиска информации, закрепление изученного материала.

Инструкция к выполнению самостоятельной работы.

1. Изучить методические рекомендации: 1.7, страница 3-5. 2. Ознакомьтесь с материалом основной и дополнительной литературы по данному заданию. Запишите выполненную работу в рабочую тетрадь, выразите свою позицию. Подготовьте устное выступление на 2-3 минуты. Работу предоставьте в указанный срок. Прочитайте текст учебника, выберите материал согласно таблице. Развивайте навыки самостоятельного мышления, возможность применения творческой инициативы при анализе теоретического материала.

Формат выполнения: 1 час

Контроль выполнения: Устная проверка, заслушать сообщения, написание сообщения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н., История, учебник для студентов. Изд. Центр «Академия» 2020 г.

Интернет-ресурсы. <http://historic.ru/> – Интернет-проект «Historic.Ru:

Всемирная история». <http://www.encyclopedia.ru> – Коллекция web-сайт энциклопедий

<http://www.gumer.info/> – Электронная Библиотека Гумер.

<http://www.lib-history.info> – Историческая библиотека.

<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> – Российский общеобразовательный портал.

<http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение».

<http://www.historic.ru/books/index.shtml> – историческая библиотека

<http://www.hrono.info/literatura.html> – библиотека Хроноса <http://www.rusarchives.ru> – сайт «Архивы России».

Тема 34. Социально-экономические и политические преобразования в советском обществе в 1922 –1941 гг.

Самостоятельная работа № 34. Подготовить сообщения по выбору:

1. Индустриализация, ее источники и результаты. 2. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации.

3. Конституция 1936 года. 4. Централизованная (командная) система управления.

Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии.

5. Формирование социалистической культуры в 1920–1930 годы. Утверждение метода социалистического реализма. Итоги «культурной революции»

Цель: расширить представления об историческом времени и пространстве, изучить правление Сталина, историю согласно предложенным темам, какая их концепции исторического развития, уметь устанавливать предметно-следственные связи, развитие навыков поиска информации, закрепление изученного материала.

Инструкция к выполнению самостоятельной работы.

1. Изучить методические рекомендации: 1.7, страница 3-5. 2. Ознакомьтесь с материалом основной и дополнительной литературы по данному заданию. Запишите выполненную работу в рабочую тетрадь, выразите свою позицию. Подготовьте устное выступление на 2-3 минуты. Работу предоставьте в указанный срок. Прочитайте текст учебника, выберите материал согласно таблице. Развивайте навыки самостоятельного мышления, возможность применения творческой инициативы при анализе теоретического материала.

Формат выполнения: 1 час

Контроль выполнения: Устная проверка, заслушать сообщения, написание сообщения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н., История, учебник для студентов. Изд. Центр «Академия» 2020 г.

Интернет-ресурсы. <http://historic.ru/> – Интернет-проект «Historic.Ru:

Всемирная история». <http://www.encyclopedia.ru> – Коллекция web-сайт энциклопедий

<http://www.gumer.info/> – Электронная Библиотека Гумер.

<http://www.lib-history.info> – Историческая библиотека.

<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> – Российский общеобразовательный портал.

<http://www.history standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение».

<http://www.historic.ru/books/index.shtml> – историческая библиотека

<http://www.hrono.info/literatura.html> – библиотека Хроноса <http://www.rusarchives.ru> – сайт «Архивы России».

Тема 35. Создание МАССР. Приднестровье в 20-30 годы XX века

Самостоятельная работа № 35. Подготовить сообщение по теме «Создание МАССР в составе Украинской ССР».

Цель: расширить представления об историческом времени и пространстве, изучить историю родного края согласно предложенной теме, какая их концепции исторического развития, уметь устанавливать предметно-следственные связи, развитие навыков поиска информации, закрепление изученного материала.

Инструкция к выполнению самостоятельной работы.

1. Изучить методические рекомендации: 1.7, страница 3-5. 2. Ознакомьтесь с материалом основной и дополнительной литературы по данному заданию. Запишите выполненную работу в рабочую тетрадь, выразите свою позицию. Подготовьте устное выступление на 2-3 минуты. Работу предоставьте в указанный срок. Прочитайте текст учебника, выберите материал согласно таблице. Развивайте навыки самостоятельного мышления, возможность применения творческой инициативы при анализе теоретического материала.

Формат выполнения: 1 час

Контроль выполнения: Устная проверка, заслушать сообщения, написание сообщения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н., История, учебник для студентов. Изд. Центр «Академия» 2020 г.

Интернет-ресурсы. <http://historic.ru/> – Интернет-проект «Historic.Ru:

Всемирная история». <http://www.encyclopedia.ru> – Коллекция web-сайт энциклопедий

<http://www.gumer.info/> – Электронная Библиотека Гумер.

<http://www.lib-history.info> – Историческая библиотека.

<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> – Российский общеобразовательный портал.

<http://www.history standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение».

<http://www.historic.ru/books/index.shtml> – историческая библиотека

<http://www.hrono.info/literatura.html> – библиотека Хроноса <http://www.rusarchives.ru> – сайт «Архивы России».

Тема 36. Создание МССР

Самостоятельная работа № 36. Подготовить сообщения по выбору. 1.

Дипломатическая борьба вокруг «Бессарабского вопроса». 2. Вступление Красной армии в Бессарабию. 3. Ликвидация первой республики в Приднестровье. 4. Создание МССР.

Цель: расширить представления об историческом времени и пространстве, изучить историю родного края согласно предложенным темам, какая их концепции исторического развития, уметь устанавливать предметно-следственные связи, развитие навыков поиска информации, закрепление изученного материала.

Инструкция к выполнению самостоятельной работы.

1. Изучить методические рекомендации: 1.7, страница 3-5. 2. Ознакомьтесь с материалом основной и дополнительной литературы по данному заданию. Запишите выполненную работу в рабочую тетрадь, выразите свою позицию. Подготовьте устное выступление на 2-3 минуты. Работу предоставьте в указанный срок. Прочитайте текст учебника, выберите материал согласно таблице. Развивайте навыки самостоятельного мышления, возможность применения творческой инициативы при анализе теоретического материала.

Формат выполнения: 1 час

Контроль выполнения: Устная проверка, заслушать сообщения, написание сообщения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н., История, учебник для студентов. Изд. Центр «Академия» 2020 г.

Интернет-ресурсы. <http://historic.ru/> – Интернет-проект «Historic.Ru:

Всемирная история». <http://www.encyclopedia.ru> – Коллекция web-сайт энциклопедий

<http://www.gumer.info/> – Электронная Библиотека Гумер.

<http://www.lib-history.info> – Историческая библиотека.

<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> – Российский общеобразовательный портал.

<http://www.history standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение».

<http://www.historic.ru/books/index.shtml> – историческая библиотека

<http://www.hrono.info/literatura.html> – библиотека Хроноса <http://www.rusarchives.ru> – сайт «Архивы России».

Тема 37. Страны Европы и США в 20-30 годы XX века

Самостоятельная работа № 37. Составить таблицу «Экономическое развитие стран Европы и США в 20-30 годы XX века»

Цель: расширить представления об историческом времени и пространстве, изучить историю согласно предложенным темам, какая их концепции исторического развития, уметь устанавливать предметно-следственные связи, развитие навыков поиска информации, закрепление изученного материала.

Инструкция к выполнению самостоятельной работы.

1. Изучить методические рекомендации: 1.2, страница 3-5. 2. Ознакомьтесь с материалом основной и дополнительной литературы по данному заданию. Запишите выполненную работу в рабочую тетрадь, выразите свою позицию. Подготовьте устное выступление на 2-3 минуты. Работу предоставьте в указанный срок. Прочитайте текст учебника, выберите материал согласно таблице. Развивайте навыки самостоятельного мышления, возможность применения творческой инициативы при анализе теоретического материала.

Формат выполнения: 1 час

Контроль выполнения: Устная проверка, проверка заполнения таблицы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н., История, учебник для студентов. Изд. Центр «Академия» 2020 г.

Интернет-ресурсы. <http://historic.ru/> – Интернет-проект «Historic.Ru:

Всемирная история». <http://www.encyclopedia.ru> – Коллекция web-сайт энциклопедий

<http://www.gumer.info/> – Электронная Библиотека Гумер.

<http://www.lib-history.info> – Историческая библиотека.

<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> – Российский общеобразовательный портал.

<http://www.history standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение».

<http://www.historic.ru/books/index.shtml> – историческая библиотека

<http://www.hrono.info/literatura.html> – библиотека Хроноса <http://www.rusarchives.ru> – сайт «Архивы России».

Тема 38. Внешняя политика СССР в 1922-1941 годы

Самостоятельная работа № 38. Подготовить сообщения по выбору. 1. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. 2. Расширение территории Советского Союза.

Цель: расширить представления об историческом времени и пространстве, изучить историю согласно предложенным темам, какая их концепции исторического развития, уметь устанавливать предметно-следственные связи, развитие навыков поиска информации, закрепление изученного материала.

Инструкция к выполнению самостоятельной работы.

1. Изучить методические рекомендации: 1.7, страница 3-5. 2. Ознакомьтесь с материалом основной и дополнительной литературы по данному заданию. Запишите выполненную работу в рабочую тетрадь, выразите свою позицию. Подготовьте устное выступление на 2-3 минуты. Работу предоставьте в указанный срок. Прочитайте текст учебника, выберите материал согласно таблице. Развивайте навыки самостоятельного мышления, возможность применения творческой инициативы при анализе теоретического материала.

Формат выполнения: 1 час

Контроль выполнения: Устная проверка, заслушать сообщения, написание сообщения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н., История, учебник для студентов. Изд. Центр «Академия» 2020 г.

Интернет-ресурсы. <http://historic.ru/> – Интернет-проект «Historic.Ru:

Всемирная история». <http://www.encyclopedia.ru> – Коллекция web-сайт энциклопедий

<http://www.gumer.info/> – Электронная Библиотека Гумер.

<http://www.lib-history.info> – Историческая библиотека.

<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> – Российский общеобразовательный портал.

<http://www.history standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение».

<http://www.historic.ru/books/index.shtml> – историческая библиотека

<http://www.hrono.info/literatura.html> – библиотека Хроноса <http://www.rusarchives.ru> – сайт «Архивы России».

Тема 39. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны 1941-1943 годы

Самостоятельная работа № 39. Подготовить сообщения по выбору: 1. Смоленское сражение. 2. Блокада Ленинграда. 3. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. 4. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. 5. Мобилизация страны на войну. 6. Перевод экономики СССР на военные рельсы. 7. Советский тыл в годы войны. 8. Партизанское и подпольное движение, его вклад в Победу. 9. Идеология и культура в военные годы

Цель: расширить представления об историческом времени и пространстве, изучить историю Великой Отечественной войны согласно предложенным темам, какая их концепции исторического развития, уметь устанавливать предметно-следственные связи, развитие навыков поиска информации, закрепление изученного материала.

Инструкция к выполнению самостоятельной работы.

1. Изучить методические рекомендации: 1.7, страница 3-5. 2. Ознакомьтесь с материалом основной и дополнительной литературы по данному заданию. Запишите выполненную работу в рабочую тетрадь, выразите свою позицию. Подготовьте устное выступление на 2-3 минуты. Работу предоставьте в указанный срок. Прочитайте текст учебника, выберите материал согласно таблице. Развивайте навыки самостоятельного мышления, возможность применения творческой инициативы при анализе теоретического материала.

Формат выполнения: 1 час

Контроль выполнения: Устная проверка заслушать сообщения, написание сообщения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н., История, учебник для студентов. Изд. Центр «Академия» 2020 г.

Интернет-ресурсы. <http://historic.ru/> – Интернет-проект «Historic.Ru:

Всемирная история». <http://www.encyclopedia.ru> – Коллекция web-сайт энциклопедий

<http://www.gumer.info/> – Электронная Библиотека Гумер.

<http://www.lib-history.info> – Историческая библиотека.

<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> – Российский общеобразовательный портал.

<http://www.history standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение».

<http://www.historic.ru/books/index.shtml> – историческая библиотека

<http://www.hrono.info/literatura.html> – библиотека Хроноса <http://www.rusarchives.ru> – сайт «Архивы России».

Тема 40. Завершающий этап Великой Отечественной войны

Самостоятельная работа № 40. Подготовить сообщения по выбору: 1. Об освобождении стран Восточной Европы. 2. О взятии Берлина. 3. Итоги Великой Отечественной войны

Цель: расширить представления об историческом времени и пространстве, изучить историю Великой Отечественной согласно предложенным темам, какая их концепции исторического развития, уметь устанавливать предметно-следственные связи, развитие навыков поиска информации, закрепление изученного материала.

Инструкция к выполнению самостоятельной работы.

1. Изучить методические рекомендации: 1.7, страница 3-5. 2. Ознакомьтесь с материалом основной и дополнительной литературы по данному заданию. Запишите выполненную работу в рабочую тетрадь, выразите свою позицию. Подготовьте устное выступление на 2-3 минуты. Работу предоставьте в указанный срок. Прочитайте текст учебника, выберите материал согласно таблице. Развивайте навыки самостоятельного мышления, возможность применения творческой инициативы при анализе теоретического материала.

Формат выполнения: 1 час

Контроль выполнения: Устная проверка, заслушать сообщения, написание сообщения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н., История, учебник для студентов. Изд. Центр «Академия» 2020 г.

Интернет-ресурсы. <http://historic.ru/> – Интернет-проект «Historic.Ru:

Всемирная история». <http://www.encyclopedia.ru> – Коллекция web-сайт энциклопедий

<http://www.gumer.info/> – Электронная Библиотека Гумер.

<http://www.lib-history.info> – Историческая библиотека.

<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> – Российский общеобразовательный портал.

<http://www.history standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение».

<http://www.historic.ru/books/index.shtml> – историческая библиотека

<http://www.hrono.info/literatura.html> – библиотека Хроноса <http://www.rusarchives.ru> – сайт «Архивы России».

Тема 41. Приднестровье в годы Великой Отечественной войны

Самостоятельная работа № 41. Подготовить сообщения по теме 1. «Румынская фашистская оккупация Приднестровья». 2. «Уроженцы Приднестровья на фронтах войны»

Цель: расширить представления об историческом времени и пространстве, изучить I историю родного края согласно предложенным темам, какая их концепции исторического развития, уметь устанавливать предметно-следственные связи, развитие навыков поиска информации, закрепление изученного материала.

Инструкция к выполнению самостоятельной работы.

1. Изучить методические рекомендации: 1.7, страница 3-5. 2. Ознакомьтесь с материалом основной и дополнительной литературы по данному заданию. Запишите выполненную работу в рабочую тетрадь, выразите свою позицию. Подготовьте устное выступление на 2-3 минуты. Работу предоставьте в указанный срок. Прочитайте текст учебника, выберите материал согласно таблице. Развивайте навыки самостоятельного мышления, возможность применения творческой инициативы при анализе теоретического материала.

Формат выполнения: 1 час

Контроль выполнения: Устная проверка, заслушивание сообщений, написание сообщения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н., История, учебник для студентов. Изд. Центр «Академия» 2020 г.

Интернет-ресурсы. <http://historic.ru/> – Интернет-проект «Historic.Ru:

Всемирная история». <http://www.encyclopedia.ru> – Коллекция web-сайт энциклопедий

<http://www.gumer.info/> – Электронная Библиотека Гумер.

<http://www.lib-history.info> – Историческая библиотека.

<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> – Российский общеобразовательный портал.

<http://www.history standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение».

<http://www.historic.ru/books/index.shtml> – историческая библиотека

<http://www.hrono.info/literatura.html>– библиотека Хроноса <http://www.rusarchives.ru> – сайт «Архивы России».

Тема 42. Итоги Второй Мировой войны

Самостоятельная работа № 42. 1.Составить таблицу «Этапы Великой Отечественной войны». 2.Подготовить сообщения о героях Великой Отечественной войны.

Цель: расширить представления об историческом времени и пространстве, составить таблицу, изучить историю согласно предложенным темам, какая их концепции исторического развития, уметь устанавливать предметно-следственные связи, развитие навыков поиска информации, закрепление изученного материала.

Инструкция к выполнению самостоятельной работы.

1. Изучить методические рекомендации: 1.2,1.7, страница 3-5. 2.Ознакомьтесь с материалом основной и дополнительной литературы по данному заданию. Запишите выполненную работу в рабочую тетрадь, выразите свою позицию. Подготовьте устное выступление на 2-3 минуты. Работу предоставьте в указанный срок. Прочитайте текст учебника, выберите материал согласно таблице. Развивайте навыки самостоятельного мышления, возможность применения творческой инициативы при анализе теоретического материала.

Формат выполнения: 1 час

Контроль выполнения: Устная проверка, проверка заполнения таблицы, написание сообщения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н., История, учебник для студентов. Изд. Центр «Академия» 2020 г.

Интернет-ресурсы. <http://historic.ru/>– Интернет-проект «Historic.Ru:

Всемирная история». <http://www.encyclopedia.ru> –Коллекция web-сайт энциклопедий

<http://www.gumer.info/> – Электронная Библиотека Гумер.

<http://www.lib-history.info> – Историческая библиотека.

<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp>– Российский общеобразовательный портал.

<http://www.history standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение».

<http://www.historic.ru/books/index.shtml>– историческая библиотека

<http://www.hrono.info/literatura.html>– библиотека Хроноса <http://www.rusarchives.ru> – сайт «Архивы России».

Тема 43. Страны Европы и США во второй половине XX века

Самостоятельная работа № 43. Подготовить рефераты по выбору: « Восточная Европа во второй половине XX века: социально-экономическая и общественно-политическая ситуация». Демократические революции в Восточной Европе».

Цель: расширить представления об историческом времени и пространстве, изучить историю согласно предложенным темам, и написать рефераты. Какова их концепции исторического развития, уметь устанавливать предметно-следственные связи, развитие навыков поиска информации, закрепление изученного материала.

Инструкция к выполнению самостоятельной работы.

1. Изучить методические рекомендации: 1.3 страница 3-5. 2. Ознакомьтесь с материалом основной и дополнительной литературы по данному заданию. Запишите выполненную работу в рабочую тетрадь, выразите свою позицию. Подготовьте устное выступление на 2-3 минуты. Работу предоставьте в указанный срок. Прочитайте текст учебника, выберите материал согласно таблице. Развивайте навыки самостоятельного мышления, возможность применения творческой инициативы при анализе теоретического материала.

Формат выполнения: 1 час

Контроль выполнения: Устная проверка, написание рефератов, заслушивание рефератов.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н., История, учебник для студентов. Изд. Центр «Академия» 2020 г.

Интернет-ресурсы. <http://historic.ru/> – Интернет-проект «Historic.Ru:

Всемирная история». <http://www.encyclopedia.ru> – Коллекция web-сайт энциклопедий

<http://www.gumer.info/> – Электронная Библиотека Гумер.

<http://www.lib-history.info> – Историческая библиотека.

<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> – Российский общеобразовательный портал.

<http://www.history standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение».

<http://www.historic.ru/books/index.shtml> – историческая библиотека

<http://www.hrono.info/literatura.html> – библиотека Хроноса <http://www.rusarchives.ru> – сайт «Архивы России».

Тема 44. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века

Самостоятельная работа № 44. Составить таблицу. «Особенности социально-экономического развития в странах Азии, Африки и Латинской Америки»

Цель: расширить представления об историческом времени и пространстве, изучить историю согласно предложенным темам, какая их концепции исторического развития, уметь устанавливать предметно-следственные связи, развитие навыков поиска информации, закрепление изученного материала.

Инструкция к выполнению самостоятельной работы.

1. Изучить методические рекомендации: 1.2, страница 3-5. 2. Ознакомьтесь с материалом основной и дополнительной литературы по данному заданию. Запишите выполненную работу в рабочую тетрадь, выразите свою позицию. Подготовьте устное выступление на 2-3 минуты. Работу предоставьте в указанный срок. Прочитайте текст учебника, выберите материал согласно таблице. Развивайте навыки самостоятельного мышления, возможность применения творческой инициативы при анализе теоретического материала.

Формат выполнения: 1 час

Контроль выполнения: Проверка заполнения таблицы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н., История, учебник для студентов. Изд. Центр «Академия» 2020 г.

Интернет-ресурсы. <http://historic.ru/> – Интернет-проект «Historic.Ru: Всемирная история». <http://www.encyclopedia.ru> – Коллекция web-сайт энциклопедий <http://www.gumer.info/> – Электронная Библиотека Гумер. <http://www.lib-history.info> – Историческая библиотека. <http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> – Российский общеобразовательный портал. <http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение». <http://www.historic.ru/books/index.shtml> – историческая библиотека <http://www.hrono.info/literatura.html> – библиотека Хроноса <http://www.rusarchives.ru> – сайт «Архивы России».

Тема 45. Международно – правовая система во второй половине XX века

Самостоятельная работа № 45. Подготовить сообщения о международных организациях ООН, ОБСЕ, ЮНЕСКО.

Цель: расширить представления об историческом времени и пространстве, изучить историю согласно предложенным темам, какая их концепции исторического развития, уметь устанавливать предметно-следственные связи, развитие навыков поиска информации, закрепление изученного материала.

Инструкция к выполнению самостоятельной работы.

1. Изучить методические рекомендации: 1.7, страница 3-5. 2. Ознакомьтесь с материалом основной и дополнительной литературы по данному заданию. Запишите выполненную работу в рабочую тетрадь, выразите свою позицию. Подготовьте устное выступление на 2-3 минуты. Работу предоставьте в указанный срок. Прочитайте текст учебника, выберите материал согласно таблице. Развивайте навыки самостоятельного мышления, возможность применения творческой инициативы при анализе теоретического материала.

Формат выполнения: 1 час

Контроль выполнения: заслушивание сообщений, написание сообщения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н., История, учебник для студентов. Изд. Центр «Академия» 2020 г.

Интернет-ресурсы. <http://historic.ru/> – Интернет-проект «Historic.Ru: Всемирная история». <http://www.encyclopedia.ru> – Коллекция web-сайт энциклопедий <http://www.gumer.info/> – Электронная Библиотека Гумер. <http://www.lib-history.info> – Историческая библиотека. <http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> – Российский общеобразовательный портал. <http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение». <http://www.historic.ru/books/index.shtml> – историческая библиотека <http://www.hrono.info/literatura.html> – библиотека Хроноса <http://www.rusarchives.ru> – сайт «Архивы России».

Тема 46. СССР В 1945-1964 годы

Самостоятельная работа 46. Подготовить сообщения о руководителях этой эпохи. (И. В. Сталин, Н.С. Хрущев)

Цель: расширить представления об историческом времени и пространстве, изучить правление эпохи Сталина и Хрущёва, историю согласно предложенным темам, какая их концепции исторического развития, уметь устанавливать предметно-следственные связи, развитие навыков поиска информации, закрепление изученного материала.

Инструкция к выполнению самостоятельной работы.

1. Изучить методические рекомендации: 1.7, страница 3-5. 2. Ознакомьтесь с материалом основной и дополнительной литературы по данному заданию. Запишите выполненную работу в рабочую тетрадь, выразите свою позицию. Подготовьте устное выступление на 2-3 минуты. Работу предоставьте в указанный срок. Прочитайте текст учебника, выберите материал согласно таблице. Развивайте навыки самостоятельного мышления, возможность применения творческой инициативы при анализе теоретического материала.

Формат выполнения: 1 час

Контроль выполнения: Устная проверка сообщений, написание сообщения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н., История, учебник для студентов. Изд. Центр «Академия» 2020 г.

Интернет-ресурсы. <http://historic.ru/> – Интернет-проект «Historic.Ru:

Всемирная история». <http://www.encyclopedia.ru> – Коллекция web-сайт энциклопедий

<http://www.gumer.info/> – Электронная Библиотека Гумер.

<http://www.lib-history.info> – Историческая библиотека.

<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> – Российский общеобразовательный портал.

<http://www.history standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение».

<http://www.historic.ru/books/index.shtml> – историческая библиотека

<http://www.hrono.info/literatura.html> – библиотека Хроноса <http://www.rusarchives.ru> – сайт «Архивы России».

Тема 47. СССР в 1964-1985 годы

Самостоятельная работа № 47. Подготовить сообщения по выбору на темы: 1. Конституция 1977 года. 2. Внешняя политика СССР середины 1960-х – начала 1980-х гг.

Цель: расширить представления об историческом времени и пространстве, изучить правление Брежнева, историю согласно предложенным темам, какая их концепции исторического развития, уметь устанавливать предметно-следственные связи, развитие навыков поиска информации, закрепление изученного материала.

Инструкция к выполнению самостоятельной работы.

1. Изучить методические рекомендации: 1.7, страница 3-5. 2. Ознакомьтесь с материалом основной и дополнительной литературы по данному заданию. Запишите выполненную работу в рабочую тетрадь, выразите свою позицию. Подготовьте устное выступление на 2-3 минуты. Работу предоставьте в указанный срок. Прочитайте текст учебника, выберите

материал согласно таблице. Развивайте навыки самостоятельного мышления, возможность применения творческой инициативы при анализе теоретического материала.

Формат выполнения: 1 час

Контроль выполнения: Устная проверка сообщений, написание сообщения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н., История, учебник для студентов. Изд. Центр «Академия» 2020 г.

Интернет-ресурсы. <http://historic.ru/> – Интернет-проект «Historic.Ru:

Всемирная история». <http://www.encyclopedia.ru> – Коллекция web-сайт энциклопедий

<http://www.gumer.info/> – Электронная Библиотека Гумер.

<http://www.lib-history.info> – Историческая библиотека.

<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> – Российский общеобразовательный портал.

<http://www.history standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение».

<http://www.historic.ru/books/index.shtml> – историческая библиотека

<http://www.hrono.info/literatura.html> – библиотека Хроноса <http://www.rusarchives.ru> – сайт «Архивы России».

Тема 48. Советское общество в 1985-1991 годах

Самостоятельная работа № 48. 1. Написать эссе на тему «Личность М. С. Горбачева». 2. Составить таблицу: «Реформы М. Горбачева»

Цель: расширить представления об историческом времени и пространстве, изучить правление Горбачёва, составить таблицу по реформам Горбачёва, узнать историю согласно предложенным темам, какая их концепции исторического развития, уметь устанавливать предметно-следственные связи, развитие навыков поиска информации, закрепление изученного материала.

Инструкция к выполнению самостоятельной работы.

1. Изучить методические рекомендации: 1.2,1.1, страница 3-5. 2. Ознакомьтесь с материалом основной и дополнительной литературы по данному заданию. Запишите выполненную работу в рабочую тетрадь, выразите свою позицию. Подготовьте устное выступление на 2-3 минуты. Работу предоставьте в указанный срок. Прочитайте текст учебника, выберите материал согласно таблице. Развивайте навыки самостоятельного мышления, возможность применения творческой инициативы при анализе теоретического материала.

Формат выполнения: 1 час

Контроль выполнения: Устная проверка, заслушивание эссе, проверка заполнения таблицы, написание эссе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н., История, учебник для студентов. Изд. Центр «Академия» 2020 г.

Интернет-ресурсы. <http://historic.ru/> – Интернет-проект «Historic.Ru:

Всемирная история». <http://www.encyclopedia.ru> – Коллекция web-сайт энциклопедий
<http://www.gumer.info/> – Электронная Библиотека Гумер.
<http://www.lib-history.info> – Историческая библиотека.
<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp>– Российский общеобразовательный портал.
<http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение».
<http://www.historic.ru/books/index.shtml>– историческая библиотека
<http://www.hrono.info/literatura.html>– библиотека Хроноса <http://www.rusarchives.ru> – сайт «Архивы России».

Тема 49. Приднестровье в составе МССР 1944-1990 годы

Самостоятельная работа № 49. Подготовить сообщения по выбору на темы:

1. Состояние народного хозяйства и положение населения после освобождения. 2. Трудности восстановительного периода, засуха и голод первых послевоенных лет. Восстановление промышленности, колхозов и МТС. Итоги восстановления.

Цель: расширить представления об историческом времени и пространстве, изучить историю родного края согласно предложенным темам, какая их концепции исторического развития, уметь устанавливать предметно-следственные связи Приднестровья и России, развитие навыков поиска информации, закрепление изученного материала.

Инструкция к выполнению самостоятельной работы.

1. Изучить методические рекомендации: 1.7, страница 3-5. 2. Ознакомьтесь с материалом основной и дополнительной литературы по данному заданию. Запишите выполненную работу в рабочую тетрадь, выразите свою позицию. Подготовьте устное выступление на 2-3 минуты. Работу предоставьте в указанный срок. Прочитайте текст учебника, выберите материал согласно таблице. Развивайте навыки самостоятельного мышления, возможность применения творческой инициативы при анализе теоретического материала.

Формат выполнения: 1 час

Контроль выполнения: Устная проверка сообщений, написание сообщений.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н., История, учебник для студентов. Изд. Центр «Академия» 2020 г.

Интернет-ресурсы. <http://historic.ru/>– Интернет-проект «Historic.Ru:

Всемирная история». <http://www.encyclopedia.ru> – Коллекция web-сайт энциклопедий

<http://www.gumer.info/> – Электронная Библиотека Гумер.

<http://www.lib-history.info> – Историческая библиотека.

<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp>– Российский общеобразовательный портал.

<http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение».

<http://www.historic.ru/books/index.shtml>– историческая библиотека

<http://www.hrono.info/literatura.html>– библиотека Хроноса <http://www.rusarchives.ru> – сайт «Архивы России».

Тема 50. Российская федерация в 1991-2000 годах

Самостоятельная работа № 50. Подготовить сообщения «Российская Федерация в 1991–2000 годах»

Цель: расширить представления об историческом времени и пространстве, изучить историю России после распада СССР, а также историю согласно предложенным темам, какая их концепции исторического развития, уметь устанавливать предметно-следственные связи, развитие навыков поиска информации, закрепление изученного материала.

Инструкция к выполнению самостоятельной работы.

1. Изучить методические рекомендации: 1.7, страница 3-5. 2. Ознакомьтесь с материалом основной и дополнительной литературы по данному заданию. Запишите выполненную работу в рабочую тетрадь, выразите свою позицию. Подготовьте устное выступление на 2-3 минуты. Работу предоставьте в указанный срок. Прочитайте текст учебника, выберите материал согласно таблице. Развивайте навыки самостоятельного мышления, возможность применения творческой инициативы при анализе теоретического материала.

Формат выполнения: 1 час

Контроль выполнения: Устная проверка сообщений, написание сообщения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н., История, учебник для студентов. Изд. Центр «Академия» 2020 г.

Интернет-ресурсы. <http://historic.ru/> – Интернет-проект «Historic.Ru:

Всемирная история». <http://www.encyclopedia.ru> – Коллекция web-сайт энциклопедий

<http://www.gumer.info/> – Электронная Библиотека Гумер.

<http://www.lib-history.info> – Историческая библиотека.

<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> – Российский общеобразовательный портал.

<http://www.history standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение».

<http://www.historic.ru/books/index.shtml> – историческая библиотека

<http://www.hrono.info/literatura.html> – библиотека Хроноса <http://www.rusarchives.ru> – сайт «Архивы России».

Тема 51. Российская федерация в начале XXI века: социально-экономический и внутриполитический аспекты

Самостоятельная работа № 51. Подготовить презентацию: «Российской Федерации в начале XXI века».

Цель: расширить представления об историческом времени и пространстве, изучить историю России, все преобразования, которые произошли в политической, социальной и экономической жизни страны, а также историю согласно предложенным темам, какая их концепции исторического развития, уметь устанавливать предметно-следственные связи, развитие навыков поиска информации, закрепление изученного материала.

Инструкция к выполнению самостоятельной работы.

1. Изучить методические рекомендации: 1.4, страница 3-5. 2. Ознакомьтесь с материалом основной и дополнительной литературы по данному заданию. Запишите выполненную работу в рабочую тетрадь, выразите свою позицию. Подготовьте устное выступление на 2-

3 минуты. Работу предоставьте в указанный срок. Прочитайте текст учебника, выберите материал согласно таблице. Развивайте навыки самостоятельного мышления, возможность применения творческой инициативы при анализе теоретического материала.

Формат выполнения: 1 час

Контроль выполнения: просмотр презентаций.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н., История, учебник для студентов. Изд. Центр «Академия» 2020 г.

интернет–ресурсы. <http://historic.ru/>– Интернет–проект «Historic.Ru:

Всемирная история». <http://www.encyclopedia.ru> –Коллекция web–сайт энциклопедий

<http://www.gumer.info/> – Электронная Библиотека Гумер.

<http://www.lib–history.info> – Историческая библиотека.

<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp>– Российский общеобразовательный портал.

<http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение».

<http://www.historic.ru/books/index.shtml>– историческая библиотека

<http://www.hrono.info/literatura.html>– библиотека Хроноса <http://www.rusarchives.ru> – сайт «Архивы России».

Тема 52. Внешняя политика России в начале XXI века

Самостоятельная работа № 52. Подготовить сообщения на тему «Направления внешней политики России и ПМР.»

Цель: расширить представления об историческом времени и пространстве, изучить историю России и ПМР и внешнюю политику, а также историю согласно предложенным темам, какая их концепции исторического развития, уметь устанавливать предметно-следственные связи, развитие навыков поиска информации, закрепление изученного материала.

Инструкция к выполнению самостоятельной работы.

1. Изучить методические рекомендации: 1.7, страница 3-5. 2. Ознакомьтесь с материалом основной и дополнительной литературы по данному заданию. Запишите выполненную работу в рабочую тетрадь, выразите свою позицию. Подготовьте устное выступление на 2-3 минуты. Работу предоставьте в указанный срок. Прочитайте текст учебника, выберите материал согласно таблице. Развивайте навыки самостоятельного мышления, возможность применения творческой инициативы при анализе теоретического материала.

Формат выполнения: 1 час

Контроль выполнения: Устная проверка сообщений, написание сообщения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н., История, учебник для студентов. Изд. Центр «Академия» 2020 г.

интернет–ресурсы. <http://historic.ru/>– Интернет–проект «Historic.Ru:

Всемирная история». <http://www.encyclopedia.ru> –Коллекция web–сайт энциклопедий

<http://www.gumer.info/> – Электронная Библиотека Гумер.

<http://www.lib-history.info> – Историческая библиотека.

<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp>– Российский общеобразовательный портал.

<http://www.history standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение».

<http://www.historic.ru/books/index.shtml>– историческая библиотека

<http://www.hrono.info/literatura.html>– библиотека Хроноса <http://www.rusarchives.ru> – сайт «Архивы России».

Тема 53. Образование ПМР

Самостоятельная работа № 53. Написать эссе на тему « Образование П М Р».

Цель: расширить представления об историческом времени и пространстве, изучить историю родного края, уделить внимание образованию нашей республики, а также историю согласно предложенным темам, какая их концепции исторического развития, уметь устанавливать предметно-следственные связи, развитие навыков поиска информации, закрепление изученного материала.

Инструкция к выполнению самостоятельной работы.

1. Изучить методические рекомендации: 1.1, страница 3-5. 2. Ознакомьтесь с материалом основной и дополнительной литературы по данному заданию. Запишите выполненную работу в рабочую тетрадь, выразите свою позицию. Подготовьте устное выступление на 2-3 минуты. Работу предоставьте в указанный срок. Прочитайте текст учебника, выберите материал согласно таблице. Развивайте навыки самостоятельного мышления, возможность применения творческой инициативы при анализе теоретического материала.

Формат выполнения: 1 час

Контроль выполнения: Устная проверка эссе, написание эссе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н., История, учебник для студентов. Изд. Центр «Академия» 2020 г.

интернет-ресурсы. <http://historic.ru/>– Интернет-проект «Historic.Ru:

Всемирная история». <http://www.encyclopedia.ru> – Коллекция web-сайт энциклопедий

<http://www.gumer.info/> – Электронная Библиотека Гумер.

<http://www.lib-history.info> – Историческая библиотека.

<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp>– Российский общеобразовательный портал.

<http://www.history standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение».

<http://www.historic.ru/books/index.shtml>– историческая библиотека

<http://www.hrono.info/literatura.html>– библиотека Хроноса <http://www.rusarchives.ru> – сайт «Архивы России».

Тема 54. Военная агрессия Молдовы против ПМР

Самостоятельная работа № 54. Написать эссе «Роль России в прекращении боевых действий ПМР»

Цель: расширить представления об историческом времени и пространстве, изучить историю России, а также историю ПМР и написать эссе согласно предложенной теме, какая их концепции исторического развития, уметь устанавливать предметно-следственные связи, развитие навыков поиска информации, закрепление изученного материала.

Инструкция к выполнению самостоятельной работы.

1. Изучить методические рекомендации: 1.1, страница 3-5. 2. Ознакомьтесь с материалом основной и дополнительной литературы по данному заданию. Запишите выполненную работу в рабочую тетрадь, выразите свою позицию. Подготовьте устное выступление на 2-3 минуты. Работу предоставьте в указанный срок. Прочитайте текст учебника, выберите материал согласно таблице. Развивайте навыки самостоятельного мышления, возможность применения творческой инициативы при анализе теоретического материала.

Формат выполнения: 1 час

Контроль выполнения: Устная проверка эссе, написание эссе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Артёмов Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н., История, учебник для студентов. Изд. Центр «Академия» 2020 г.

Интернет-ресурсы. <http://historic.ru/> – Интернет-проект «Historic.Ru:

Всемирная история». <http://www.encyclopedia.ru> – Коллекция веб-сайт энциклопедий

<http://www.gumer.info/> – Электронная Библиотека Гумер.

<http://www.lib-history.info> – Историческая библиотека.

<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> – Российский общеобразовательный портал.

<http://www.history standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение».

<http://www.historic.ru/books/index.shtml> – историческая библиотека

<http://www.hrono.info/literatura.html> – библиотека Хроноса <http://www.rusarchives.ru> – сайт «Архивы России».

Тема 55. Социально- экономическое и политическое развитие Приднестровья на современном этапе

Самостоятельная работа № 55 . Подготовить сообщение «Современная экономика ПМР».

Цель: расширить представления об историческом времени и пространстве, изучить историю родного края и подготовить сообщение согласно предложенной теме, какая их концепции исторического развития, уметь устанавливать предметно-следственные связи, развитие навыков поиска информации, закрепление изученного материала.

Инструкция к выполнению самостоятельной работы.

1. Изучить методические рекомендации: 1.7, страница 3-5. 2. Ознакомьтесь с материалом основной и дополнительной литературы по данному заданию. Запишите выполненную работу в рабочую тетрадь, выразите свою позицию. Подготовьте устное выступление на 2-3 минуты. Работу предоставьте в указанный срок. Прочитайте текст учебника, выберите материал согласно таблице. Развивайте навыки самостоятельного мышления, возможность применения творческой инициативы при анализе теоретического материала.

Формат выполнения: 1 час

Контроль выполнения: Устная проверка сообщений, написание сообщения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н., История, учебник для студентов. Изд. Центр «Академия» 2020 г.

Интернет-ресурсы. <http://historic.ru/> – Интернет-проект «Historic.Ru:

Всемирная история». <http://www.encyclopedia.ru> – Коллекция web-сайт энциклопедий

<http://www.gumer.info/> – Электронная Библиотека Гумер.

<http://www.lib-history.info> – Историческая библиотека.

<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> – Российский общеобразовательный портал.

<http://www.history standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение».

<http://www.historic.ru/books/index.shtml> – историческая библиотека

<http://www.hrono.info/literatura.html> – библиотека Хроноса <http://www.rusarchives.ru> – сайт «Архивы России».

Тема 56. Система международных отношений на рубеже XX-XXI веков

Самостоятельная работа № 56. Подготовить сообщения на тему: « Система международных отношений на рубеже XX-XXI века».

Цель: расширить представления об историческом времени и пространстве, изучить историю России какие были международные отношения на рубеже столетий, а также написать сообщения согласно предложенной теме, какая их концепции исторического развития, уметь устанавливать предметно-следственные связи, развитие навыков поиска информации, закрепление изученного материала.

Инструкция к выполнению самостоятельной работы.

1. Изучить методические рекомендации: 1.7, страница 3-5. 2. Ознакомьтесь с материалом основной и дополнительной литературы по данному заданию. Запишите выполненную работу в рабочую тетрадь, выразите свою позицию. Подготовьте устное выступление на 2-3 минуты. Работу предоставьте в указанный срок. Прочитайте текст учебника, выберите материал согласно таблице. Развивайте навыки самостоятельного мышления, возможность применения творческой инициативы при анализе теоретического материала.

Формат выполнения: 1 час

Контроль выполнения: Устная проверка сообщений, написание сообщения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н., История, учебник для студентов. Изд. Центр «Академия» 2020 г.

Интернет-ресурсы. <http://historic.ru/> – Интернет-проект «Historic.Ru:

Всемирная история». <http://www.encyclopedia.ru> – Коллекция web-сайт энциклопедий

<http://www.gumer.info/> – Электронная Библиотека Гумер.

<http://www.lib-history.info> – Историческая библиотека.

<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp>– Российский общеобразовательный портал.

<http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение».

<http://www.historic.ru/books/index.shtml>– историческая библиотека

<http://www.hrono.info/literatura.html>– библиотека Хроноса <http://www.rusarchives.ru> – сайт «Архивы России».

Тема 57. Становление постиндустриального общества, духовной жизни

Самостоятельная работа № 57. Подготовить сообщения на тему: 1. Развитие культуры, образования и науки в Приднестровье на современном этапе. 2. Духовная жизнь.

Цель: расширить представления об историческом времени и пространстве, изучить историю родного края и подготовить сообщение, согласно предложенным темам, какая их концепции исторического развития, уметь устанавливать предметно-следственные связи, развитие навыков поиска информации, закрепление изученного материала.

Инструкция к выполнению самостоятельной работы.

1. Изучить методические рекомендации: 1.7, страница 3-5. 2. Ознакомьтесь с материалом основной и дополнительной литературы по данному заданию. Запишите выполненную работу в рабочую тетрадь, выразите свою позицию. Подготовьте устное выступление на 2-3 минуты. Работу предоставьте в указанный срок. Прочитайте текст учебника, выберите материал согласно таблице. Развивайте навыки самостоятельного мышления, возможность применения творческой инициативы при анализе теоретического материала.

Формат выполнения: 1 час

Контроль выполнения: Устная проверка сообщений, написание сообщения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н., История, учебник для студентов. Изд. Центр «Академия» 2020 г.

Интернет-ресурсы. <http://historic.ru/>– Интернет-проект «Historic.Ru:

Всемирная история». <http://www.encyclopedia.ru> – Коллекция web-сайт энциклопедий

<http://www.gumer.info/> – Электронная Библиотека Гумер.

<http://www.lib-history.info> – Историческая библиотека.

<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp>– Российский общеобразовательный портал.

<http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение».

<http://www.historic.ru/books/index.shtml>– историческая библиотека

<http://www.hrono.info/literatura.html>– библиотека Хроноса <http://www.rusarchives.ru> – сайт «Архивы России».

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ДОКЛАДОВ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Георге И. В. Некоторые аспекты разработки программы самостоятельной работы студентов, направленной на формирование профессиональной компетентности // Среднее профессиональное образование.–2011.-№3.–С.49-51.
2. Компьютерные сети. Интернет и мультимедиа технологии. Лекционный курс. - Якушин А.В. http://www.tspu.tula.ru/ivt/umr/kseti/html_doc/index.htm
3. Курманова Э.А. Управление самостоятельной работой студентов на аудиторных занятиях // Среднее профессиональное образование. – 2007. - № 6. –С. 63-64.
4. Медянкина Е. Л. Особенности организации самостоятельной работы студентов в условиях колледжа // Среднее профессиональное образование. – 2006. - № 10. –С. 6-7.
5. Методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Сост. В. И. Медведева. - Смоленск: СПЭК, 2010. - 34 с.
6. Михайловская Т. А. Формирование самообразовательной компетенции студентов через изменение методов самостоятельной работы // Среднее профессиональное образование. – 2007. - № 3. –С. 30-31.
7. Наймушина Г. И. Некоторые аспекты организации и ведения внеаудиторной исследовательской работы студентов//Среднее профессиональное образование. – 2006. - № 5. –С. 25-26.
8. Организация самостоятельной работы студентов // Саенко О. Е. Теория и практика воспитательной работы в школе / О. Е.Саенко, О. Н. Айдунова. – М: Дашков и К, 2007. – С. 201-205.
9. По материалам сайта: <http://club-edu.tambov.ru/methodic/mm/content.html> Основы педагогического дизайна и создания мультимедийных обучающих аудио/видео материалов
10. Савельева И. В. Организация внеаудиторной самостоятельно работы (на примере специальности 080108 «Банковское дело») //Среднее профессиональное образование. – 2006. - № 12. –С. 14-17.
11. Самостоятельные внеаудиторные занятия // Семушина Л. Г. Содержание и технологии обучения в средних специальных учебных заведениях/Л.Г. Семушина, Н. Г. Ярошенко. – М.: Мастерство, 2001. – С. 183-186.