

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.3.2 Библиография

по направлению  
подготовки аспирантов 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

по программе подготовки 09.00.11 Социальная философия

квалификация (степень)  
выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

форма обучения Очная, заочная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки аспирантов\* 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Составитель рабочей программы:

Кандидат филологических наук, доцент  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

Р. Ш. Чич  
(ФИО)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

«19» 08 20 16 г.

  
(подпись)

Берушова А.А.  
(ФИО)

Программа утверждена на заседании

НТС ФГБОУ ВО «МГТУ»

Протокол № 30 от 08 20 16 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. аспирантурой  
и докторантурой

«30» 08 20 16 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

З. А. Цеева  
(ФИО)

### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** – формирование у аспирантов углубленных профессиональных навыков работы с литературой по изучаемой научной проблеме, формирование системы знаний по библиографии, необходимых для организации самостоятельного поиска информации, составления справочно-библиографического аппарата к научной работе, информационного самообеспечения учебной и научно-исследовательской деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- освоение рациональных приемов и способов самостоятельного ведения поиска информации и систематизации данных в соответствии задачами учебного процесса и научно-исследовательской деятельности;
- овладение формализованными методами аналитико-синтетической переработки (свертывания) информации;
- изучение и практическое применение технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры:**

Курс входит в вариативную часть базового профессионального цикла дисциплин учебного плана и является дисциплиной по выбору – Б1.В.ДВ3. согласно ФГОС ВО направления

---

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий – (ОПК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования - (ОПК-2).

### **В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

**знать:** организацию информационных процессов, совокупность структурных элементов книги, справочно-поисковый аппарат библиотеки, основы библиографии, справочные издания по изучаемой проблеме и работу с ними, основные приемы интеллектуальной работы с текстами учебных и научных документов, формализованный метод подготовки вторичных документов, структуру, правила подготовки и оформления результатов самостоятельной работы в ходе учебной и научно-исследовательской деятельности (ОПК-1,2).

**уметь:** вести поиск информации, применять технические средства, используемые в информационном процессе, анализировать и синтезировать найденную информацию, пользоваться электронным каталогом библиотеки, дать библиографическое описание книги (ОПК-1,2).

**владеть:** технологией самостоятельной подготовки необходимых в ходе обучения и научно-исследовательской деятельности информационных продуктов, алгоритмом выполнения основных типов информационно-поисковых задач: адресного, фактографического и тематического поисков (ОПК-1,2).

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной и заочной формам обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

| Вид учебной работы                                                                    | Всего часов / зачетных единиц |                | Семестр     |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------|-------------|----------------|
|                                                                                       |                               |                | 2           |                |
|                                                                                       | ОФО                           | ЗФО            | ОФО         | ЗФО            |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                                                     | <b>36/1</b>                   | <b>8/0,22</b>  | <b>36/1</b> | <b>8/0,22</b>  |
| В том числе:                                                                          |                               |                |             |                |
| Лекции (Л)                                                                            | 18/0,5                        | 4/0,11         | 18/0,5      | 4/0,11         |
| Практические занятия (ПЗ)                                                             | 18/0,5                        | 4/0,11         | 18/0,5      | 4/0,11         |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                                                 | <b>36/1</b>                   | <b>60/1,66</b> | <b>36/1</b> | <b>60/0,66</b> |
| В том числе:                                                                          |                               |                |             |                |
| <i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>        |                               |                |             |                |
| 1. Подготовка конспектов, докладов, самостоятельное изучение теоретического материала | 36/1                          | 60/1,66        | 36/1        | 60/0,66        |
| Форма промежуточной аттестации:<br>Зачет                                              |                               | 4/0,11         |             | 4/0,11         |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                             | <b>72/2</b>                   | <b>72/2</b>    | <b>72/2</b> | <b>72/2</b>    |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной и заочной форм обучения

| Наименование раздела (и темы) дисциплины                                                                | Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) |          |                            |          |           |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|----------|-----------|-----------|
|                                                                                                         | Лекции (Л)                                                            |          | Семинарские занятия (С/ПЗ) |          | СРС       |           |
|                                                                                                         | ОФО                                                                   | ЗФО      | ОФО                        | ЗФО      | ОФО       | ЗФО       |
| <b>Раздел I. Информационные ресурсы.</b>                                                                |                                                                       |          |                            |          |           |           |
| <b>Тема I.</b> Информационные ресурсы общества и информационная культура                                | 2                                                                     | 1        |                            |          | 2         | 8         |
| <b>Тема II.</b> Библиотеки как системы организации информационных ресурсов общества.                    | 2                                                                     |          |                            |          | 2         | 8         |
| <b>Раздел II. Информационный поиск</b>                                                                  |                                                                       |          |                            |          |           |           |
| <b>Тема I.</b> Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения.                      | 2                                                                     | 1        |                            |          | 2         | 14        |
| <b>Тема II.</b> Библиотека как информационно-поисковая система. Справочно-поисковый аппарат библиотеки. | 4                                                                     |          | 2                          | 1        | 6         | 14        |
| <b>Тема III.</b> Автоматизированные информационные технологии в библиотеке.                             | 2                                                                     |          | 4                          |          | 6         |           |
| <b>Раздел III. Библиография.</b>                                                                        |                                                                       |          |                            |          |           |           |
| <b>Тема I.</b> Аналитико-синтетическая переработка источников информации.                               | 2                                                                     | 1        | 2                          | 1        | 4         | 8         |
| <b>Тема II.</b> Библиографическое описание документа. Оформление научных работ.                         | 4                                                                     | 1        | 10                         | 2        | 14        | 8         |
| <b>Итого:</b>                                                                                           | <b>18</b>                                                             | <b>4</b> | <b>18</b>                  | <b>4</b> | <b>36</b> | <b>60</b> |

## 5.2. Содержание разделов дисциплины «Библиография», образовательные технологии

| №<br>п/п | Наименование<br>темы дисциплины                                     | Трудоём-кость<br>(часы)/ зач. ед. |     | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Форми-<br>руемые<br>компе-<br>тенции | Результаты освоения<br>(знать, уметь, вла-<br>деть)                                             | Образова-<br>тельные<br>техноло-<br>гии |
|----------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|          |                                                                     | ОФО                               | ЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                                                                                 |                                         |
| 1        | Информационные ресурсы общества и информационная культура.          | 2                                 | 1   | Информационная культура, классификация информации. Информационные ресурсы общества. Состав и структура современных документальных потоков, закономерности их функционирования. Принципы работы Государственной системы научной информации России. Государственные системы научной информации ближнего и дальнего зарубежья. Система информационных изданий. Информационная культура личности. Формирование информационной культуры в системе библиотечно-библиографических информационных служб. Информационная культура потребителя и производителя информации. Новые информационные технологии, их роль в современном обществе. | ОПК-1,2                              | <b>знать:</b> организацию информационных процессов.                                             | Вводная лекция.                         |
| 2        | Библиотеки как системы организации информационных ресурсов общества | 2                                 |     | Система библиотек России, их информационный потенциал. Виртуальные библиотеки. Информационные задачи, решаемые различными типами и видами библиотек. Значение информационного поиска. Структура и возможности библиотечной информационно-поисковой системы. Понятие об информационном сервисе, справочно-информационном фонде библиотеки.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-1,2                              | <b>знать:</b> организацию информационных процессов.                                             | Лекция в форме презентации.             |
| 3        | Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения. | 2                                 | 1   | Основные типы информационных запросов и технология их выполнения. Виды информационного поиска. Адресный, фактографический, тематический поиски и алгоритмы их выполнения. Отслеживание потока новой информации. Ретроспективный поиск.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОПК-1,2                              | <b>знать:</b> совокупность структурных элементов книги, справочно-поисковый аппарат библиотеки. | Лекция в форме презентации.             |

|          |                                                                                          |          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|          |                                                                                          |          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | <b>уметь:</b> вести поиск информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |
| <b>4</b> | Библиотека как информационно-поисковая система. Справочно-поисковый аппарат библиотеки.. | <b>4</b> |  | Роль справочно-библиографического аппарата библиотеки в организации справочно-информационного обслуживания. Справочно-библиографический фонд библиотеки. Структура и содержание фонда. Фонды справочных изданий. Использование справочно-библиографического фонда. Библиотечные каталоги: определение, функции. Поиск документов в АК, тематический поиск в СК, ГСК, краеведческом каталоге и тематических картотеках. Поиск документов в СКС. Поиск при помощи информационных и библиографических изданий. Библиографическое описание документа. Таблицы УДК и ББК. Информационно-поисковые языки. Систематизация научных работ                                                                                                                             | ОПК-1,2 | <b>знать:</b> совокупность структурных элементов книги, справочно-поисковый аппарат библиотеки.<br><b>уметь:</b> вести поиск информации.                                                                                                                                                                              | Лекция в форме презентации. |
| <b>5</b> | Автоматизированные информационные технологии в библиотеке.                               | <b>2</b> |  | Автоматизированные библиотечно-информационные системы (АИБС). Программно техническое обеспечение. Электронные источники информации. Электронные информационные ресурсы библиотеки. Электронный каталог. Работа с БД ЭК НБ МГТУ. Алгоритм поиска. БД на CD, DVD, тематика, интерфейсы, программное обеспечение. Общие принципы работы. Ретроспективные библиографические БД. Справочные правовые системы, их основные характеристики. Работа в электронных справочно-правовых системах (на примере справочно-правовой системы «Гарант»). Технология поиска. Методика поиска. Ресурсы Интернет. Работа в сети Интернет. Основные поисковые системы и порталы. Ресурсы других библиотек. Доступ к базам данных в режиме «ON-LINE». Работа с информационными ре- | ОПК-1,2 | <b>знать:</b> организацию информационных процессов, справочно-поисковый аппарат библиотеки, справочные издания по изучаемой проблеме и работу с ними.<br><b>уметь:</b> вести поиск информации, применять технические средства.<br><b>владеть:</b> алгоритмом выполнения основных типов информационно-поисковых задач: | Лекция в форме презентации. |

|   |                                                                 |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |
|---|-----------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|   |                                                                 |   |   | сурсами в режиме ON-LINE. Электронные полнотекстовые библиотеки и доступ к ним. Интернет-магазины. Алгоритмы поиска. Работа с каталогами Электронных библиотечных системам (ЭБС). Алгоритмы поиска                                                                                                                                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |
| 6 | Аналитико-синтетическая переработка источников информации       | 2 | 1 | Первичные документы как объекты аналитико-синтетической переработки. Вторичные документы как результат аналитико-синтетической переработки информации, «свертывание информации». Основные виды аналитико-синтетической переработки информации (аннотирование, реферирование, обзор).                                                                                   | ОПК-1,2 | <p><b>знать:</b> справочно-поисковый аппарат библиотеки,.</p> <p><b>уметь:</b> анализировать и синтезировать найденную информацию.</p> <p><b>владеть:</b> алгоритмом выполнения основных типов информационно-поисковых задач: адресного, фактографического и тематического поисков.</p>                                    | Лекция в форме презентации. |
| 7 | Библиографическое описание документа. Оформление научных работ. | 4 | 1 | Понятие библиографического описания. Области библиографического описания. Основные и факультативные элементы описания. Аналитическое описание. Составление различных видов библиографического описания. Описание документов в библиографических ссылках. Оформление библиографических ссылок. Библиографический аппарат научной работы. Составление списка литературы. | ОПК-1,2 | <p><b>знать:</b> формализованный метод подготовки вторичных документов, правила подготовки и оформления результатов самостоятельной работы в ходе учебной и научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>уметь:</b> анализировать и синтезировать найденную информацию, пользоваться электронным каталогом библио-</p> | Лекция в форме презентации. |

|  |               |           |          |  |  |                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|---------------|-----------|----------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |               |           |          |  |  | теки, дать библиографическое описание книги.<br><b>владеть:</b> технологией самостоятельной подготовки необходимых в ходе обучения и научно-исследовательской деятельности информационных продуктов |  |
|  | <b>ИТОГО:</b> | <b>18</b> | <b>4</b> |  |  |                                                                                                                                                                                                     |  |

**5.3. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах**

| №<br>п/п     | Тема занятия                                                                                                 | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                       | Кол. часов |          |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|
|              |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          | 4          | 5        |
| 1            | 2                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                        | ОФО        | ЗФО      |
| 1            | Поиск, сбор и обработка информации при помощи традиционного справочно-библиографического аппарата библиотеки | 1. Поиск документов в АК;<br>2. тематический поиск в СК, ГСК, краеведческом каталоге и тематических картотеках;<br>3. поиск документов в СКС;<br>4. поиск при помощи информационных и библиографических изданий.                                         | 2          |          |
| 2            | Автоматизированный информационный поиск                                                                      | 1. Работа с БД ЭК НБ МГТУ;<br>2. работа в электронных справочно-правовых системах (на примере справочно-правовой системы «Гарант»);<br>3. работа с БД на CD-ROM;<br>4. работа с информационными ресурсами в режиме ON-LINE<br>5. работа в сети Интернет. | 4          | 1        |
| 3            | Библиографическое описание документов                                                                        | 1. Составить различные виды библиографические описания.                                                                                                                                                                                                  | 4          | 1        |
| 4            | Оформление библиографических ссылок                                                                          | 1. Оформить различные виды библиографических ссылок.                                                                                                                                                                                                     | 4          | 1        |
| 5            | Оформление научных работ.                                                                                    | 1. Работа по формированию и оформлению списков литературы к научной работе.                                                                                                                                                                              | 4          | 1        |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>18</b>  | <b>4</b> |

**5.4. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах**

| №<br>п/п | № раздела<br>дисциплины | Наименование<br>лабораторных работ | Объем в часах /<br>трудоемкость в з.е. |
|----------|-------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|
| -        | -                       | -                                  | -                                      |

**5.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

**5.5. Самостоятельная работа аспирантов**

**Содержание и объем самостоятельной работы аспирантов**

| №<br>п/п | Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения | Сроки выполнения, неделя | Объем в часах / трудоемкость в з.е. |     |
|----------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-----|
|          |                                                            |                                                                           |                          | ОФО                                 | ЗФО |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |      |           |           |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|-----------|
| 1             | Электронные источники информации. Электронные информационные ресурсы библиотек России. Поиск информации в электронных каталогах библиотек. Ретроспективные библиографические БД. Справочные правовые системы, технология поиска информации в СПС. Ресурсы Интернет. Основные поисковые системы и порталы. Полнотекстовые электронные библиотеки. Ресурсы других библиотек. Доступ к базам данных в режиме «ON-LINE». Интернет-магазины. Алгоритмы поиска. | Подбор и анализ литературы по теме, составление плана-конспекта, подготовка доклада  | 1-4  | 12        | 14        |
| 2             | Аналитико-синтетическая переработка документов. Результат аналитико-синтетической переработки информации, «свертывание информации». Основные виды аналитико-синтетической переработки информации (аннотирование, реферирование, обзор).                                                                                                                                                                                                                   | Подбор и анализ литературы по теме, подготовка доклада, подборка тематических статей | 5-8  | 12        | 14        |
| 3             | Библиографического описания документов. Аналитическое описание статей из сборников и периодических изданий. Описание документов в библиографических ссылках. Оформление библиографических ссылок. Библиографический аппарат научной работы. Составление списка литературы.                                                                                                                                                                                | Подбор и анализ литературы по теме, составление плана-конспекта.                     | 9-12 | 12        | 32        |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Подготовка к промежуточной аттестации: зачету в устной форме                         |      | +         |           |
| <b>ИТОГО:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |      | <b>36</b> | <b>60</b> |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Методические указания.

1. Библиографическое описание документов – URL:

[http://www.lib.mkgtn.ru/index.php?option=com\\_content&view=category&id=49:2009-03-28-10-33-03&Itemid=53&layout=default](http://www.lib.mkgtn.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=49:2009-03-28-10-33-03&Itemid=53&layout=default)

2. Правила оформления ссылок – URL:

[http://www.lib.mkgtn.ru/index.php?option=com\\_content&view=category&id=51:2009-03-28-10-33-29&Itemid=53&layout=default](http://www.lib.mkgtn.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=51:2009-03-28-10-33-29&Itemid=53&layout=default)

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Библиография»

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Этапы формирования компетенции<br>(согласно учебному плану)                                                                                                                                                                            | Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения ОП                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК – 1. способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</b> |                                                                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                      | История и философия науки                                                                             |
| 2                                                                                                                                                                                                                                      | Модели социальности: философский подход                                                               |
| 1                                                                                                                                                                                                                                      | Социально-философские теории XX века                                                                  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                      | Теория и история культуры                                                                             |
| 1                                                                                                                                                                                                                                      | Педагогика и психология высшей школы                                                                  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                      | Математические методы статистической обработки экспериментальных данных                               |
| 2                                                                                                                                                                                                                                      | Основы математического моделирования                                                                  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                      | Методы научных исследований                                                                           |
| 1                                                                                                                                                                                                                                      | Программное обеспечение НИР                                                                           |
| 2                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Библиография</b>                                                                                   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                      | Философская антропология                                                                              |
| 3,4                                                                                                                                                                                                                                    | Научно-исследовательская (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) |
| 1,2                                                                                                                                                                                                                                    | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (рассредоточенная)  |
| 1,2,3,4                                                                                                                                                                                                                                | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (концентрированная) |
| <b>ОПК – 2. готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</b>                                                                                                                 |                                                                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                      | История и философия науки                                                                             |
| 2                                                                                                                                                                                                                                      | Модели социальности: философский подход                                                               |
| 1                                                                                                                                                                                                                                      | Социально-философские теории XX века                                                                  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                      | Теория и история культуры                                                                             |
| 2                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Библиография</b>                                                                                   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                      | Философская антропология                                                                              |

|         |                                                                                                       |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2       | Педагогическая                                                                                        |
| 3,4     | Научно-исследовательская (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) |
| 1,2     | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (рассредоточенная)  |
| 1,2,3,4 | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (концентрированная) |
|         |                                                                                                       |

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

| Планируемые результаты освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование оценочного средства |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | не удовлетвори-тельно                    | удовлетворительно                    | хорошо                                                   | отлично                                       |                                  |
| ОПК – 1. способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий                                                      |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                  |
| знать: организацию информационных процессов, совокупность структурных элементов книги, справочно-поисковый аппарат библиотеки, основы библиографии, справочные издания по изучаемой проблеме и работу с ними.                                                                        | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | письменный опрос, зачет          |
| уметь: вести поиск информации, применять технические средства, используемые в информационном процессе.                                                                                                                                                                               | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Учения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                  |
| владеть: технологией самостоятельной подготовки необходимых в ходе обучения и научно-исследовательской деятельности информационных продуктов.                                                                                                                                        | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                  |
| ОПК – 2. готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования                                                                                                                                                                      |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                  |
| знать: основные приемы интеллектуальной работы с текстами учебных и научных документов, формализованный метод подготовки вторичных документов, структуру, правила подготовки и оформления результатов самостоятельной работы в ходе учебной и научно-исследовательской деятельности. | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | письменный опрос, зачет          |
| уметь: анализировать и синтезировать найденную информацию, пользоваться электронным каталогом библиотеки, дать библиографическое описание книги.                                                                                                                                     | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         |                                  |

|                                                                                                                                                    |                      |                 |                                                        |                                       |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|
| <b>владеть:</b> алгоритмом выполнения основных типов информационно-поисковых задач: адресного, факто-графического и тематического поисков (ОПК-7). | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания |  |
|                                                                                                                                                    |                      |                 |                                                        |                                       |  |

### **7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Вопросы к зачету по дисциплине «Библиография»**

1. Государственная система научной информации России.
2. Основные виды аналитико-синтетической переработки информации.
3. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.
4. Средства поиска: общие поисковые системы, специальные поисковые системы, базы библиографических данных, поисковая система университета.
5. Типы поиска: поиск конкретной публикации, поиск публикаций автора, поиск публикаций по теме (ключевым словам).
6. Работа с электронной библиотекой диссертаций РГБ.
7. Справочно-библиографический аппарат библиотеки.
8. Работа с электронным каталогом библиотеки.
9. Базы данных научного цитирования.
10. Общедоступные поисковые системы для научной работы.
11. Типы поиска.
12. Поиск по автору.
13. Библиографическая запись (описание) как базовый элемент.
14. Пользуясь ЭБС найти литературу по заданной теме.
15. Правила составления списка ссылок к статье.
16. Библиографический аппарат научной работы.
17. Составить библиографическое описание книг с различным количеством авторов.
18. Составить библиографическое описание статей из сборников и журналов.
19. Пользуясь электронным каталогом найти издания (книги и статьи) по заданной теме.
20. Найти заданные книги в электронном каталоге библиотеки.

#### **Задания по методике библиографического описания.**

1. Библиографическое описание книги одного автора.
2. Библиографическое описание книги трех авторов.
3. Список ссылок к научной статье.
4. Библиографическое описание книги коллективного автора.
5. Поиск книг в базах электронного каталога.
6. Поиск информации в Интернете.
7. Аналитическое библиографическое описание.

### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Критерии оценки знаний на зачете**

Зачет проводится в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Экзаменатор может проставить зачет без опроса или собеседования тем аспирантам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого

вопроса: владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

**«Не зачтено»** - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **8.1. Основная литература**

1. Гост 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»;
2. Гост 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления»;
3. Гост Р 7.05-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»;
4. Гост Р 7.0.12–2011. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила;
5. Гост 7.82-2001 «Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления»;
6. Гост Р 7.0.11–2011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления;
7. Гост Р 7.0.49–2007. Государственный рубрикатор научно-технической информации. Структура, правила использования и ведения;
8. Зупарова, Л.Б. Аналитико-синтетическая переработка информации : учебник / Л.Б. Зупарова, Т.А. Зайцева. – М.: ФАИР, 2008. – 400 с.;
9. Романенко, В.Н. Работа в Интернете от бытового до профессионального поиска : практ. пособие с примерами и упражнениями / В.Н. Романенко, Г.В. Никитина, В.С. Нестеров. – СПб.: Профессия. 2008. – 416 с.

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Калинина, Г.П. Библиографическая запись на книгу : основные положения и специфика составления / Калинина Г.П. // Библиография. - 2006. - N 3. - С.60-67;
2. Леликова, Н. К. (д-р ист. наук, зав. отделом РНБ). Руководство по информационному поиску / Н. К. Леликова // Библиография. - 2009. - N 6. - С. 101-102. - (Обзоры и рецензии);
3. Летопись авторефератов диссертаций : государственный библиографический указатель РФ / Российская книжная палата. - М. : Бук Чембэр Интернэшнл.;
4. Летопись журнальных статей : государственный библиографический указатель РФ / Российская книжная палата. - М. : Бук Чембэр Интернэшнл.;
5. Мешалкина, Ю. В. Каналы получения информации в области маркетинга / Ю. В. Мешалкина // Маркетинг и маркетинговые исследования. - 2009. - N 4. - С. 292-307. - Библиогр.: с. 307 (18 назв. );
6. Официальные периодические издания : гос. библиогр. указ. 2004 / Федер. собр. РФ, Гос. Дума, Парламент. б-ка ; [сост. А.П. Родионова и др.]. - М. : Издание Государственной Думы, 2005. - 72 с. - (Государственная Дума);
7. Сукиасян, Э. Р. Интеллектуальный информационный поиск / Э. Р. Сукиасян [Текст] // Научные и технические библиотеки. - 2011. - N 9. - С. 71-78. - ISSN 0130-9765. - (Информационно-поисковые языки и системы);

8. Сукиасян, Э. Р. Квалификационный (систематический) поиск в эпоху электронных каталогов (статья первая) / Э. Р. Сукиасян // Научные и технические библиотеки. - 2009. - N 9. - С. 47-54. - (Информационно-поисковые языки и системы);
9. Сукиасян, Э. Р. Классификационный (систематический) поиск в эпоху электронных каталогов : (статья вторая) / Э. Р. Сукиасян // Научные и технические библиотеки. - 2009. - N 10. - С. 38-47. - (Информационно-поисковые языки и системы)

### 8.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

СПС Гарант

<http://www.library.ru/> - Информационно-справочный портал Library.ru;

<http://www.bookchamber.ru/> - РКП (Российская книжная палата);

<http://vak.ed.gov.ru/ru/> - Высшая Аттестационная Комиссия (ВАК);

<http://www.gsnti.ru/> - Государственная система научно-технической информации

(ГСНТИ);

<http://www2.viniti.ru/> - ВИНТИ;

<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/> - РФФИ;

<http://www.ras.ru/> - РАН (Российская академия наук);

<http://www.inion.ru/> - ИНИОН;

<http://www.rntd.citis.ru/> - Федеральное государственное научное учреждение «Центр

информационных технологий и систем органов исполнительной власти»;

<http://dis.finansy.ru/publ/> - В помощь аспирантам.

Электронные каталоги библиотек

Электронная библиотека диссертаций РГБ

ЭБС «Знаниум»

ЭБС «Лань»

ЭБС «IPRbooks»

ЭБС «Консультант студента»

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Раздел / Тема<br>с указанием основных<br>учебных элементов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Формиру-<br>емые ком-<br>петен-ции | Методы<br>обучения                                                                                 | Способы<br>(формы) обуче-<br>ния                                                                                                                                                                           | Средства<br>обучения                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Информационная культура, классификация информации. Информационные ресурсы общества. Состав и структура современных документальных потоков, закономерности их функционирования. Принципы работы Государственной системы научной информации России. Государственные системы научной информации ближнего и дальнего зарубежья. Система информационных изданий. Информационная культура личности. Формирование информационной культуры в си- | ОПК – 1,2                          | Лекция, конспектирование, чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность. | Изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний), самостоятельная работа аспиранта, домашние задания | Схемы, рисунки, учебники, учебные пособия, устная речь, письмо |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| стеме библиотечно-библио-графических информацион-ных служб. Информацион-ная культура потребителя и производителя информации. Новые информационные технологии, их роль в со-временном обществе.                                                                                                                                                                                                      |           |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                |
| Система библиотек России, их информационный потен-циал. Виртуальные библио-теки. Информационные за-дачи, решаемые различ-ными типами и видами библиотек. Значение информа-ционного поиска. Структура и возможности библиотеч-ной информационно-поис-ковой системы. Понятие об информационном сервисе, справочно-информацион-ном фонде библиотеки.                                                   | ОПК – 1,2 | Лекция, конспекти-рование, чтение, приобретение зна-ний, применение знаний, творческая деятельность, ча-стично-поисковый | Изучение нового учебного материа-ла, формирование и совершенство-ва-ние умений и навы-ков, обоб-щение и система-тизация знаний, контроль и кор-рекция знаний), самостоятельная ра-бота аспиранта, до-машние задания      | Схемы, рисунки, учебники, учебные пособия, устная речь, письмо |
| Основные типы информа-ционных запросов и тех-нология их выполнения. Виды информационного поиска. Адресный, факто-графический, тематиче-ский поиски и алгоритмы их выполнения. Отслежи-вание потока новой ин-формации. Ретроспектив-ный поиск.                                                                                                                                                       | ОПК – 1,2 | Лекция, конспекти-рование, чтение, приобретение зна-ний, применение знаний, творческая деятельность, ча-стично-поисковый | Изучение нового учебного матери-ала, формирова-ние и совершен-ствова-ние уме-ний и навыков, обоб-щение и си-сте-матизация знаний, контроль и кор-рекция зна-ний), самостоя-тельная работа ас-пиранта, домаш-ние задания  | Схемы, рисунки, учебники, учебные пособия, устная речь, письмо |
| Роль справочно-библиогра-фического аппарата библио-теки в организации спра-вочно-информационного обслуживания. Справочно-библиографический фонд библиотеки. Структура и содержание фонда. Фонды справочных изданий. Ис-пользование справочно-библиографического фонда. Библиотечные каталоги: определение, функции. По-иск документов в АК, тема-тический поиск в СК, ГСК, краеведческом каталоге и | ОПК – 1,2 | Лекция, конспекти-рование, чтение, приобретение зна-ний, применение знаний, творческая деятельность, ча-стично-поисковый | Изучение нового учебного мате-ри-ала, формиро-ва-ние и совершен-ствование умений и навыков, обоб-щение и сис-тема-тизация зна-ний, контроль и кор-рекция зна-ний), самостоя-тельная работа аспиранта, до-машние зада-ния | Схемы, рисунки, учебники, учебные пособия, устная речь, письмо |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| тематических картотеках. Поиск документов в СКС. Поиск при помощи информационных и библиографических изданий. Библиографическое описание документа. Таблицы УДК и ББК. Информационно-поисковые языки. Систематизация научных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |                                                                |
| Автоматизированные библиотечно-информационные системы (АИБС). Программно техническое обеспечение. Электронные источники информации. Электронные информационные ресурсы библиотеки. Электронный каталог. Работа с БД ЭК НБ МГТУ. Алгоритм поиска. БД на CD, DVD, тематика, интерфейсы, программное обеспечение. Общие принципы работы. Ретроспективные библиографические БД. Справочные правовые системы, их основные характеристики. Работа в электронных справочно-правовых системах (на примере справочно-правовой системы «Гарант»). Технология поиска. Методика поиска. Ресурсы Интернет. Работа в сети Интернет. Основные поисковые системы и порталы. Ресурсы других библиотек. Доступ к базам данных в режиме «ON-LINE». Работа с информационными ресурсами в режиме ON-LINE. Электронные полнотекстовые библиотеки и доступ к ним. Интернет-магазины. Алгоритмы поиска. Работа с ката- | ОПК – 1,2 | Лекция, конспектирование, чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний), самостоятельная работа аспиранта, домашние задания | Схемы, рисунки, учебники, учебные пособия, устная речь, письмо |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| логами Электронных библиотечных системам (ЭБС). Алгоритмы поиска                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |                                                                |
| Первичные документы как объекты аналитико-синтетической переработки. Вторичные документы как результат аналитико-синтетической переработки информации, «свертывание информации». Основные виды аналитико-синтетической переработки информации (аннотирование, реферирование, обзор).                                                                                   | ОПК – 1,2 | Лекция, конспектирование, чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний), самостоятельная работа аспиранта, домашние задания | Схемы, рисунки, учебники, учебные пособия, устная речь, письмо |
| Понятие библиографического описания. Области библиографического описания. Основные и факультативные элементы описания. Аналитическое описание. Составление различных видов библиографического описания. Описание документов в библиографических ссылках. Оформление библиографических ссылок. Библиографический аппарат научной работы. Составление списка литературы. | ОПК – 1,2 | Лекция, конспектирование, чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний), самостоятельная работа аспиранта, домашние задания | Схемы, рисунки, учебники, учебные пособия, устная речь, письмо |

Курс предполагает как аудиторную (лекции и практические занятия), так и самостоятельную работу аспирантов.

Самостоятельная работа аспирантов является обязательным компонентом процесса подготовки, она формирует самостоятельность, познавательную активность аспирантов, вырабатывает практические навыки работы с литературой. Задания самостоятельной работы аспирантов выполняются вне аудитории без участия преподавателя. Основная задача самостоятельной работы подготовка к практическим и семинарским занятиям.

На семинарское занятие выносятся основные вопросы темы. Для подготовки к практическим занятиям необходимо на основе лекций подготовить дополнительные материалы, раскрывающие особенности и направлений решений поставленной проблемы. Тематический план семинарских занятий, формулировка практических заданий, перечень ос-

новой и дополнительной литературы, призваны помочь аспиранту правильно организовать и выбрать направление самостоятельной работы. Семинарские (практические) занятия имеют целью придать прикладной аспект знаниям по основным вопросам библиографического поиска литературы, анализа и синтеза полученной информации.

На практических занятиях аспиранты получают навыки самостоятельного поиска необходимой информации, анализа информационного потока, составления библиографических списков.

Для облегчения подготовки к практическим занятиям предлагается рекомендуемая литература из основного и дополнительного списков, указанных в комплексе и соответствующая изучаемым разделам, и ссылки на Интернет-ресурсы.

Основная цель практических занятий – научить аспирантов использовать знания, полученные на лекциях на базе умения самостоятельной работы с литературой и другими источниками.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

Операционная система на базе Linux;

Офисный пакет Open Office;

#### **11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

| <b>Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>                                                                  | <b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Специальные помещения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточных аттестаций и самостоятельной работы аспирантов: Читальный зал 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, д. 191, 3 этаж | 20 посадочных мест, оснащенных компьютерами, аудио-, видеоаппаратура, учебные кинофильмы, стационарные наглядные пособия, компьютерные программы. | 1. Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819. Срок действия до 07.2018 г.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет).<br>2. Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   | Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72.<br>Количество: 400 рабочих мест.<br>Срок действия 1 год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Помещения для самостоятельной работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточных аттестаций и самостоятельной работы аспирантов: Читальный зал 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, д. 191, 3 этаж | 20 посадочных мест, оснащенных компьютерами, аудио-, видеоаппаратура, учебные кинофильмы, стационарные наглядные пособия, компьютерные программы. | 1. Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819. Срок действия до 07.2018 г.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет).<br>2. Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72.<br>Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год. |

Дополнения и изменения к рабочей программе  
на 20\_\_\_\_ - 20\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу \_\_\_\_\_ Библиография  
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) 47.06.01 Философия, этика и религиоведение  
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)