

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных дисциплин



УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

Р. И. Екутеч

«25» 08 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ.05 Методика исследовательской работы

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат

Формы обучения очная (на базе среднего общего образования)

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:

Преподаватель,
профессор, доктор технических наук, доцент



(подпись)

Э.З. Ягубов
ФИО

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии естественнонаучных и технических дисциплин

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

«25» 08 2021 г.



(подпись)

Панеш Р.Н.
ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического
колледжа филиала МГТУ в поселке
Яблоновском

«25» 08 2021 г.



(подпись)

А. А. Алескерова
ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 Методика исследовательской работы

1.1. Область применения программы

Образовательная программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Методика исследовательской работы является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2 Дисциплина ОГСЭ.05 Методика исследовательской работы относится к обще гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

У1- работать с различными источниками информации;

У2 корректно формулировать тему;

У3- составлять рабочий план, тезисы к работе, аннотацию, библиографический список;

У4- правильно оформлять текст научной работы и выполнять его компьютерную верстку;

У5- выступать с докладом и вести дискуссию по теме своего исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1- виды исследовательских работ;

З2- методы научного исследования;

З3- структуру научно-исследовательской работы;

З4-жанры учебных исследовательских работ.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 44 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 30 часов,

самостоятельная работа обучающегося – 12 часов,

консультации – 2 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 Методика исследовательской работы**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	2семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	30	30
в том числе		
теоретические занятия (Л)	14	14
практические занятия (ПЗ)	8	8
Семинарское занятие	8	8
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	12	12
Консультации	2	2
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет	Диф.зач	Диф.зач.
Общая трудоемкость	44	44

2.2. Тематический план ОГСЭ.05 Методика исследовательской работы

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				
				Теоретические занятия	Практические занятия	Семинарские занятия	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1 Методология научного познания			8	4	2	-	-	2
1.	Л1	Наука как сфера человеческой деятельности	3	2	-	-	-	1
2.	Л2	Научные методы	3	2	-	-	-	1
3.	ПЗ1	Работа с научными текстами: - определение жанра научного текста; - составление библиографического описания; - аннотирование и реферирование.	2	-	2	-	-	-
Раздел 2 Организация научного исследования			23	6	4	4	1	8
4.	ЛЗ	Жанры научных работ	4	2	-	-	-	2
5.	Л4	Этапы научной исследовательской работы	3	2	-	-	-	1
6.	Л5	Источники информации. Документы. Библиографическая запись.	3	2	-	-	-	1
7.	СЗ1	Выбор области и темы исследования с учетом объективных (актуальность, новизна, перспективность) и субъективных (опыт исследователя, его научный и профессиональный интерес, способности, склад ума и т.д.) факторов.	3	-	-	2	-	1
8.	СЗ2	Формулирование цели и гипотезы (согласно основным требованиям), выявление объекта и предмета исследования. 3. Выбор методов и методики, анализ полученных результатов.	3	-	-	2	-	1
9.	ПЗ2	Изучение Положения о выпускной квалификационной работе (ВКР) студентов Института сестринского образования (ИСО), обучающихся по программам среднего профессионального образования (СПО).	4	-	2	-	1	1
10.	ПЗ3	Изучение рекомендаций для студентов ИСО, обучающихся по программам СПО, по выполнению ВКР.	3	-	2	-	-	1
Раздел 3 Оформление результатов научной работы			13	4	2	4	1	2

11.	Л6	Научный текст. Структура, рубрикация.	3	2	-	-	-	1
12.	Л7	Стиль и язык научной работы. Оформление текста.	3	2	-	-	-	1
13.	С33	Практический тренинг «Наука как сфера человеческой деятельности»	2	-	-	2	-	-
14.	П34	Составление схемы структуры научной работы (с отображением необходимых требований к каждой ее части), по теме исследования выбранной студентом.	3	-	2	-	1	-
15.	С34	Презентация исследовательской работы.	2	-	-	2	-	-
	Итого		44	14	8	8	2	12

2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Методы исследовательской работы

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Методология научного познания	<p>Содержание учебного материала . Понятие науки и классификация наук. Основные концепции современной науки. Роль науки в современном обществе. Научное исследование. Виды, направления, признаки. Исследования: экспериментальное, методическое, описательное, экспериментально-аналитическое, историко-биографическое, исследование смешанного типа. Исследования в сестринском деле: актуальные проблемы сестринских исследований. Связь сестринского дела с другими науками. Опора сестринских исследований на общественные, гуманитарные и точные дисциплины</p>		У1-У5; 31-34 ОК1- ОК5, ОК8, ОК9
	<p>Теоретические занятия</p>		
	<p>1 Наука как сфера человеческой деятельности</p>	2	
	<p>2 Научные методы</p>	2	
	<p>Практическое занятие</p>		
	<p>1 Работа с научными текстами: - определение жанра научного текста; - составление библиографического описания; - аннотирование и реферирование</p>	2	
Раздел 2. Организация научного исследования	<p>Содержание учебного материала Понятия метода и методологии научных исследований. Методы эмпирического уровня: наблюдение, описание, счет, измерение, сравнение, анкетный опрос, собеседование, тестирование, эксперимент, моделирование. Методы теоретического уровня: аксиоматический,</p>		У1-У5; 31-34 ОК1- ОК5, ОК8, ОК9

	<p>гипотетический, гипотетико-дедуктивный, формализация, абстрагирование, обобщение, исторический, метод системного анализа. Использование эмпирических методов исследования в сестринском исследовании. Современные методы генерирования идей: «мозговой штурм» и алгоритм решения изобретательских задач (АРИЗ). Развитие творческого воображения и подавление психологической инерции мышления при решении научных задач.</p>		
	Теоретические занятия		
	3 Жанры научных работ	2	
	4 Этапы научной исследовательской работы	2	
	5 Источники информации. Документы. Библиографическая запись.	2	
	Семинарские занятия		
	1. Выбор области и темы исследования с учетом объективных (актуальность, новизна, перспективность) и субъективных (опыт исследователя, его научный и профессиональный интерес, способности, склад ума и т.д.) факторов.	2	
	2. Формулирование цели и гипотезы (согласно основным требованиям), выявление объекта и предмета исследования. 3. Выбор методов и методики, анализ полученных результатов.	2	
	Практические занятия		
	2.Изучение Положения о выпускной квалификационной работе (ВКР) студентов Института сестринского образования (ИСО), обучающихся по программам среднего профессионального образования (СПО).	2	
	3. Изучение рекомендаций для студентов ИСО, обучающихся по программам СПО, по выполнению ВКР.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение требований ГОСТ 7.1. - 2003.Библиографическая запись. Библиографическое описание, ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.	8	
Раздел 3. Оформление результатов научной работы	Содержание учебного материала Основные категории научного текста: связность, структурность, цельность, функционально-смысловые типы речи, модальность. Композиция научной работы: титульный лист, оглавление, введение, главы основной части, заключение, список ли		У1-У5; 31-34 ОК1- ОК5, ОК8, ОК9

	Теоретические занятия		
	6 Научный текст. Структура, рубрикация.	2	
	7 Стиль и язык научной работы. Оформление текста.	2	
	Семинарские занятия		
	3. Практический тренинг «Наука как сфера человеческой деятельности»	2	
	4. Презентация исследовательской работы.	2	
	Практические занятия		
	Составление схемы структуры научной работы (с отображением необходимых требований к каждой ее части), по теме исследования выбранной студентом.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Изучение требований по оформлению результатов научной работы	2	
Консультации		2	
ИТОГО		44	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
АПРЕЛЬ, 2022 Политехнический колледж филиала МГТУ в п. Яблоновском	Практический тренинг «Наука как сфера человеческой деятельности»	Индивидуальн о-групповая	Э.З.Ягубов	Сформированность ОК4, ОК5

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГСЭ.05 Методика исследовательской работы требует наличия кабинета для самостоятельной работы обучающихся:

Оборудование учебного кабинета экономики и управления в здравоохранении:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- информационные стенды;
- учебно-методические материалы;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники

1. Байбородова, Л.В. Основы учебно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская. - Москва: Юрайт, 2020. - 221 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456571>

2. Дрещинский, В.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / В.А. Дрещинский. - Москва: Юрайт, 2020. - 274 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456576>

Дополнительная литература

3. Афанасьев, В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. - Москва: Юрайт, 2020. - 154 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456570>

4. Основы исследовательской деятельности: ТРИЗ [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / М.М. Зиновкина, Р.Т. Гареев, П.М. Горев, В.В. Утемов. - Москва: Юрайт, 2020. - 124 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456575>

5. Куклина, Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. - Москва: Юрайт, 2020. - 235 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452884>

Интернет ресурсы:

1. Обзор СМИ <http://polpred.com>
2. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) www.femb.ru
3. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
4. Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант – Студент» <http://www.medcollegelib.ru>

4.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)

Курсовой проект по данной дисциплине не предусмотрен.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения и воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
<p>работать с различными источниками информации;</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся,</p>	<p>Экспертная оценка деятельности</p>
<p>–корректно формулировать тему;</p>	<p>если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса,</p>	<p>обучающихся при выполнении и защите результатов</p>
<p>– составлять рабочий план, тезисы к работе, аннотацию, библиографический список;</p>	<p>исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет</p>	<p>практических занятий, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля и т.п.</p>
<p>– правильно оформлять текст научной работы и выполнять его компьютерную верстку;</p>	<p>разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p>	
<p>– выступать с докладом и вести дискуссию по теме своего исследования</p>	<p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p>	
	<p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка</p>	

	<p>«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
<p>-виды исследовательских работ; –методы научного исследования; –структуру научно-исследовательской работы; –жанры учебных исследовательских работ</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при опросе, контроле результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля</p>

	<p>последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	--	--

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05 Методы исследовательской работы проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета для самостоятельной работы обучающихся для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета *самостоятельной работы обучающихся* в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 4.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с

ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05 Методы исследовательских дисциплин формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОГСЭ.05 Методы исследовательских дисциплин по специальности 34.02.01 Сестринское дело вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____ Э.З. Ягубов
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии естественнонаучных и технических дисциплин

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ Р.Н. Панеш
(подпись)