

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 26.08.2022 22:16:00

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет Филологический в пос. Яблоновском

Кафедра Информационных технологий

Кафедра Управления и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Б1.В.14.02 Международные конвенции и соглашения**

по направлению подготовки

38.05.02 Таможенное дело

по профилю подготовки (специализации)

Товароведение и экспертиза в таможенном деле

квалификация (степень) выпускника

специалист таможенного дела

форма обучения

Очная, Заочная,

год начала подготовки

2022

Майкоп





## 1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Цель изучения курса:** - рассмотрение и изучение основных международных конвенций и соглашений по различным аспектам внешнеэкономической деятельности, позволяющих унифицировать нормы национального права, способствующих либерализации международных экономических отношений и усилению национального регулирования международных экономических отношений, что особенно актуально в связи с вступлением России в ВТО.

Задачи курса:

- обучение студентов ориентироваться в комплексной правовой системе, объединяющей нормы внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, действующих в различных областях внешнеэкономической деятельности, в том числе и в практике международной контрактной работы;

- формирование у студентов умения и навыков анализа основных международных конвенций и соглашений, регламентирующих внешнеэкономическую деятельность, документов, регламентирующих внешнеэкономические расчеты, конвенций и соглашений, регламентирующих международные перевозки.



## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина «Международные конвенции и соглашения» входит в перечень обязательных дисциплин базовой части ОП.

Требования к входным знаниям студента, необходимым для изучения дисциплины. Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении следующих основы учебных дисциплин «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Таможенные операции», «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности», «Контракты и внешнеторговая документация», «Основы ВЭД»;



### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-1.1	Способность проводить контроль соблюдения наднационального и национального законодательства РФ при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела
ПКУВ-1.2	Способность проводить мониторинг соблюдения таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела
ПКУВ-14.1	Способность обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела
ПКУВ-14.2	Способность обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности



#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
			Эк	Лек	Пр	КРАТ	Контроль		
Курс 2	Сем. 4	1	34	34	0.35	35.65	40	<b>144</b>	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
			Эк	Лек	Пр	КРАТ	Контроль		
Курс 2	Сем. 4	1	6	8	0.35	8.65	121	<b>144</b>	4



## 5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	Роль международного права в жизни мирового сообщества, государств, народов и отдельного человека с целью обеспечения благоприятных условий для развития, безопасности, сотрудничества и достойного существования		4		4				4		Лекция-искуссия
	Основные международные конвенции и соглашения, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность		4		4				4		Блиц-опрос
	Соглашения, регламентирующие внешнеторговые отношения стран		4		4				6		Тестирование
	Документы, регулирующие внешнеэкономические расчеты		6		6				6		Блиц-опрос
	Конвенции и соглашения, регламентирующие международное инвестиционное сотрудничество		4		4				6		Тестирование
	Документы, регулирующие вопросы права на интеллектуальную собственность		4		4				4		Обсуждение докладов
	Документы, регулирующие международные перевозки		4		4				4		Тестирование
	Конвенции и соглашения в области международных коммерческих споров		4		4				6		Блиц-опрос
	Промежуточная аттестация						0,35	35,65			Экзамен
	<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>0.35</b>	<b>35.65</b>	<b>40</b>		

### 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	
4										

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	Роль международного права в жизни мирового сообщества, государств, народов и отдельного человека с целью обеспечения благоприятных условий для развития, безопасности, сотрудничества и достойного существования	0,5		1,0				14	
	Основные международные конвенции и соглашения, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность	0,5		1,0				16	
	Соглашения, регламентирующие внешнеторговые отношения стран	1,0		1,0				16	
	Документы, регулирующие внешнеэкономические расчеты	1,0		1,0				16	
	Конвенции и соглашения, регламентирующие международное инвестиционное сотрудничество	1,0		1,0				14	
	Документы, регулирующие вопросы права на интеллектуальную собственность	1,0		1,0				14	
	Документы, регулирующие международные перевозки	0,5		1,0				16	
	Конвенции и соглашения в области международных коммерческих споров	0,5		1,0				15	
	Промежуточная аттестация					0,35	8,65		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>		<b>8</b>			<b>0.35</b>	<b>8.65</b>	<b>121</b>



#### 5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Международные конвенции и соглашения», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	Роль международного права в жизни мирового сообщества, государств, народов и отдельного человека с целью обеспечения благоприятных условий для развития, безопасности, сотрудничества и достойного существования	4	0,5		Роль международного права в жизни мирового сообщества, государств, народов и отдельного человека с целью обеспечения благоприятных условий для развития, безопасности, сотрудничества и достойного существования»	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-14.1; ПКУВ-14.2;	знать: основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках; уметь: создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках; владеть: навыками деловых и публичных коммуникаций	Лекция-беседа
	Основные международные конвенции и соглашения, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность	4	0,5		Основные международные конвенции соглашения, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-14.1; ПКУВ-14.2;	знать: правила определения происхождения страны товаров; уметь: применять правила определения страны происхождения товаров; владеть: навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара	Лекции-визуализации
	Соглашения, регламентирующие внешнеторговые отношения стран	4	1		Соглашения, регламентирующие внешнеторговые отношения стран	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-14.1; ПКУВ-14.2;	Знать: общие условия поставок товаров между Россией и ЕС, между организациями странами членами СЭВ. Уметь:	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							воспринимать, обобщать, обрабатывать и анализировать информацию; Владеть: способностью к постановке целей, задач и выбору способов их достижения.	
	Документы, регулирующие внешнеэкономические расчеты	6	1		Документы, регулирующие внешнеэкономические расчеты	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-14.1; ПКУВ-14.2;	Знать: знать: инструменты СУР, методику выявления рисков ситуаций; уметь: выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации; владеть: навыками применения профилей рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств..владеть: навыками сотрудничества с таможенными и иными компетентными органами иностранных государств, Всемирной таможенной организацией и иными международными организациями, занимающимися таможенным делом	Слайд-лекция
	Конвенции и соглашения, регламентирующие международное инвестиционное сотрудничество	4	1		Конвенции и соглашения, регламентирующие международное инвестиционное сотрудничество	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-14.1; ПКУВ-14.2;	Знать: знать: основные тенденции развития экономики Российской Федерации и стран мира; понятийный аппарат в области таможенного дела, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу; уметь: применять нормы международного и таможенного законодательства при	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							осуществлении таможенных операций и процедур;	
	Документы, регулирующие вопросы права на интеллектуальную собственность	4	1		Документы, регулирующие вопросы интеллектуальную собственность права на интеллектуальную собственность	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-14.1; ПКУВ-14.2;	Знать: знать: механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами, нормативные документы и международные соглашения; уметь: обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности, применять запреты и ограничения внешнеторговой деятельности; владеть: навыками выявления нарушений прав интеллектуальной собственности.	Лекция-беседа, Типовые задания
	Документы, регулирующие международные перевозки	4	0,5		Документы, регулирующие международные перевозки	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-14.1; ПКУВ-14.2;	Знать: документы, регулирующие международные смешанные перевозки грузов, документы регулирующие международные морские перевозки грузов, документы, регулирующие международные железнодорожные перевозки грузов. Уметь: работать с документами, фиксирующими условия международных перевозки грузов. Владеть: навыками работы с основной и дополнительной литературой по специальности.	Дискуссия
	Конвенции и соглашения в области международных коммерческих споров	4	0,5		Конвенции и соглашения в области международных коммерческих споров	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-14.1; ПКУВ-14.2;	знать: инструменты СУР при перемещении отдельных категорий	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>товаров, методику выявления рисков ситуаций; уметь: выявлять признаки риска при таможенном контроле отдельных категорий товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации; владеть: навыками применения профилей рисков при таможенном контроле отдельных категорий товаров и транспортных средств.</p>	
	ИТОГО:	<b>34</b>	<b>6</b>					

### 5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
4	Международные организации, разрабатывающие документы по проблемам международной торговли и экономического сотрудничества	Виды международных организаций, разрабатывающих документы международной торговли и экономического сотрудничества. Европейские организации по торговому и экономическому сотрудничеству. Европейский союз (ЕС). Цели и структура международных экономических организаций. Влияние международных правовых актов на содержание внешнеэкономических договоров.	4	1,0	
	Основные международные конвенции и соглашения, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность	Виды международных конвенций и соглашений, регламентирующих внешнеэкономическую деятельность.. Принципы международных коммерческих договоров (УНИДРУА, 1994 г.). Общие условия Генерального соглашения по торговле услугами (ГАТТ).	4	1,0	
	Соглашения, регламентирующие внешнеторговые отношения стран	Виды соглашений, регламентирующих внешнеторговые отношения. Общие условия поставок товаров между организациями стран.	4	1,0	
	Документы, регулирующие внешнеэкономические расчеты	Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов. Международные конвенции, регулирующие внешнеэкономические расчеты.	6	1,0	
	Конвенции и соглашения, регламентирующие международное инвестиционное сотрудничество	Значение Сеульской конвенции об учреждении многостороннего Агентства по гарантиям инвестиций— МИГА. Значение соглашения о торговых аспектах инвестиционных мер. Значение Вашингтонской конвенции о порядке разрешения инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами.	4	1,0	
	Документы, вопросы регулирующие права на интеллектуальную собственность	Итоги охране Парижской конвенции об промышленной собственности. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений	4	1,0	
	Документы, регулирующие международные перевозки	Правила для транспортных документов на смешанную перевозку ЮНКТАД/МТП (1992 г.). Международные конвенции в области международных перевозок. Европейское соглашение о международных автомагистралях	4	1,0	
	Конвенции и соглашения в области международных коммерческих споров	Значение Нью-йоркской конвенции о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений. Регламент Арбитражного суда Международной торговой палаты. Основные положения Европейской конвенции о внешнеторговом арбитраже	4	1,0	
	<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>	<b>8</b>	

### Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	ИТОГО:				

### 5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрено

## 5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
4	Роль международного права в жизни мирового сообщества, государств, народов и отдельного человека с целью обеспечения благоприятных условий для развития, безопасности, сотрудничества и достойного существования	Написание реферата	2 неделя	4	14	
	Основные международные конвенции и соглашения, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность	Составление конспекта плана	4 неделя	4	16	
	Соглашения, регламентирующие внешнеторговые отношения стран	Написание реферата	5 неделя	6	16	
	Документы, регулирующие внешнеэкономические расчеты	Составление конспекта плана-	7 неделя	6	16	
	Конвенции и соглашения, регламентирующие международное инвестиционное сотрудничество	Составление конспекта плана-	11 неделя	6	14	
	Документы, регулирующие вопросы права на интеллектуальную собственность	Составление конспекта плана-	13 неделя	4	14	
	Документы, регулирующие международные перевозки	Написание эссе	14 неделя	4	16	
	Конвенции и соглашения в области международных коммерческих споров	Составление плана конспекта	16 неделя	6	15	
	<b>ИТОГО:</b>			<b>40</b>	<b>121</b>	

## 5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Февраль 2022, МГТУ	Лекция – дискуссия «Роль и место международных торговых со-глашений и конвенций в системе международной торговли.»	Групповая	Чич М.А	ПКУВ-1.1; ПКУВ-14.1; ПКУВ-1.2;





## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Международные конвенции и соглашения» [Электронный ресурс] : специ-альность 38.05.02 "Таможенное дело" / Минобрнауки России, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. упр. и таможен. дела ; [составитель М.А. Чич]. - Яблоновский : Б.и., 2019. - 20 с. - Библиогр.: с. 20	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8002">http://lib.mkgtu.ru:8002</a>

### 6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
1. Дегтярева, О. И. Международное торговое дело : учебник / О. И. Дегтярева, Т. Н. Васильева, Л. Д. Гаврилова ; под ред. О. И. Дегтяревой. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 608 с. - ISBN 978-5-9776-0211-2. - Текст : электронный. - URL:	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1217465">https://znanium.com/catalog/product/1217465</a>
2. Макарова, Г.В. Международные конвенции и соглашения по торговле чебное пособие / Макарова Г.В., Матвеева О.П., Тиницкая О.В. - СПб.: Интермедия, 2018. - 216 с. - ЭБС «Интермедия» -	<a href="http://www.intermedia-publishing.ru/Makarova.html">http://www.intermedia-publishing.ru/Makarova.html</a>
3. Международные экономические отношения: учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 528 с.:	<a href="https://znanium.com/catalog/product/993459">https://znanium.com/catalog/product/993459</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
<b>ПКУВ-1.1</b> Способность проводить контроль соблюдения наднационального и национального законодательства РФ при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела			
7	7		Таможенное декларирование
5	5		Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
5	6		Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
6	6		Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
6	7		Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
7	8		Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела
8	9		Основы расследования преступлений отнесенных к компетенции таможенных органов
7	8		Таможенные институты прав интеллектуальной собственности во внешнеторговом обороте
5	6		Контракты и внешнеторговая документация
7	8		Контроль достоверности заявленного кода
7	8		Контроль таможенной стоимости
8	9		Техническое регулирование
9	10		Валютное регулирование и валютный контроль
14	4		Модуль получения квалификации "Кодификатор"
1	2		Основы таможенного дела (введение в профессию)
4	4		Международные конвенции и соглашения
234	234		Модуль получения квалификации "Приемщик товаров"
4	4		Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
7	8		Технологии таможенного контроля (практикум)
7	8		Практикум по таможенным платежам
8	8		Таможенный контроль после выпуска товаров



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
8	8		Таможенный контроль отдельных категорий товаров
10	10		Таможенное регулирование в свободных экономических зонах
10	10		Таможенное регулирование биоресурсов
8	8		Обоснование контрактных цен
8	8		Применение Инкотермс при контроле таможенной стоимости
4	6		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
6	8		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	10		Научно-исследовательская работа
10	11		Преддипломная практика
<b>ПКУВ-1.2</b> Способность проводить мониторинг соблюдения таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела			
7	7		Таможенное декларирование
5	5		Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
5	6		Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
6	6		Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
6	7		Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
7	8		Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела
8	9		Основы расследования преступлений отнесенных к компетенции таможенных органов
7	8		Таможенные институты прав интеллектуальной собственности во внешнеторговом обороте
5	6		Контракты и внешнеторговая документация
7	8		Контроль достоверности заявленного кода
7	8		Контроль таможенной стоимости
8	9		Техническое регулирование
9	10		Валютное регулирование и валютный контроль
14	4		Модуль получения квалификации



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			"Кодификатор"
1	2		Основы таможенного дела (введение в профессию)
4	4		Международные конвенции и соглашения
234	234		Модуль получения квалификации "Приемщик товаров"
4	4		Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
7	8		Технологии таможенного контроля (практикум)
7	8		Практикум по таможенным платежам
8	8		Таможенный контроль после выпуска товаров
8	8		Таможенный контроль отдельных категорий товаров
10	10		Таможенное регулирование в свободных экономических зонах
10	10		Таможенное регулирование биоресурсов
8	8		Обоснование контрактных цен
8	8		Применение Инкотермс при контроле таможенной стоимости
4	6		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
6	8		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	10		Научно-исследовательская работа
10	11		Преддипломная практика
<b>ПКУВ-14.1</b> Способность обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела			
6	7		Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов
8	9		Основы расследования преступлений отнесенных к компетенции таможенных органов
7	8		Таможенные институты прав интеллектуальной собственности во внешнеторговом обороте
14	24		Модуль получения квалификации "Кодификатор"
4	4		Международные конвенции и соглашения
10	11		Международное таможенное сотрудничество
10	11		Международное таможенное право
66	88		Практика по получению



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
10	11		Преддипломная практика
<b>ПКУВ-14.2</b> Способность обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности			
6	7		Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов
7	8		Таможенные институты прав интеллектуальной собственности во внешнеторговом обороте
14	24		Модуль получения квалификации "Кодификатор"
4	4		Международные конвенции и соглашения
10	11		Международное таможенное сотрудничество
10	11		Международное таможенное право
6	8		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
10	11		Преддипломная практика

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-1: Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации в сфере таможенного дела.					
ПКУВ-1.1 Способность проводить контроль соблюдения наднационального и национального законодательства РФ при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела					
<b>Знать:</b> наднациональное и национальное законодательство РФ и ЕАЭС, регулирующее деятельность в сфере таможенного дела	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Опрос, тестовые задания, темы докладов.
<b>Уметь:</b> осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД и иными лицами законодательства Российской Федерации и законодательства ЕАЭС при совершении таможенных	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
операций					
<b>Владеть:</b> навыками принятия законных и обоснованных решений при осуществлении таможенного контроля	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации в сфере таможенного дела.					
ПКУВ-1.1 Способность проводить контроль соблюдения наднационального и национального законодательства РФ при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела					
<b>Знать:</b> -нормативно-правовые документы, регулирующие безопасность товаров -методы сбора информации для проведения мониторинга соблюдения таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации; - механизм защиты гражданских прав в области таможенного дела, а также гражданские права в области наднационального законодательства, прошедшего правовую ратификацию.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.
<b>Уметь:</b> -применять нормативно-правовые документы, регулирующие безопасность товаров -проводить мониторинг соблюдения таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации; - обеспечивать в пределах своей компетенции защиту гражданских прав участников ВЭД, применять нормы права с учётом	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
правильной квалификации объекта и предмета защиты.					
<b>Владеть:</b> - методами контроля требований нормативных правовых актов ЕАЭС и международных договоров, регулирующих безопасность товаров. - навыками выявления нарушений гражданских прав.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации в сфере таможенного дела.					
ПКУВ-1.2 Способность проводить мониторинг соблюдения таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела					
<b>Знать:</b> методы и средства получения, хранения информации с учетом требований информационной безопасности в таможенных органах	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Опрос, тестовые задания, темы докладов.
<b>Уметь:</b> осуществлять поиск, сбор, хранение и анализ информации в отношении соблюдения участниками ВЭД национального законодательства в сфере таможенного дела	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками проведения мониторинга соблюдения таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
иными лицами, осуществляющим и деятельность в сфере таможенного дела					
ПКУВ-1: Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации в сфере таможенного дела.					
ПКУВ-1.2 Способность проводить мониторинг соблюдения таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела					
<b>Знать:</b> нормативно-правовые документы, регулирующие безопасность товаров -методы сбора информации для проведения мониторинга соблюдения таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Опрос, тестовые задания, темы докладов.
<b>Уметь:</b> применять нормативно-правовые документы, регулирующие безопасность товаров -проводить мониторинг соблюдения таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации; - обеспечивать в пределах своей компетенции защиту гражданских прав участников ВЭД, применять нормы права с учётом правильной квалификации объекта и предмета защиты.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> - методами контроля требований нормативных правовых актов ЕАЭС и международных договоров, регулирующих безопасность товаров. - навыками	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	





Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
выявления нарушений гражданских прав.					
ПКУВ-14: Способен обеспечить защиту законных прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в области таможенного дела, а также в пределах своей компетенции – защиту прав интеллектуальной собственности на таможенной территории Евразийского экономического союза					
ПКУВ-14.1 Способность обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела					
<b>Знать:</b> механизм защиты гражданских прав в области таможенного дела, а также гражданские права в области наднационального законодательства, прошедшего правовую ратификацию	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Опрос, тестовые задания, темы докладов.
<b>Уметь:</b> обеспечивать в пределах своей компетенции защиту гражданских прав участников ВЭД, применять нормы права с учётом правильной квалификации объекта и предмета защиты	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками выявления нарушений гражданских прав	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-14: Способен обеспечить защиту законных прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в области таможенного дела, а также в пределах своей компетенции – защиту прав интеллектуальной собственности на таможенной территории Евразийского экономического союза					
ПКУВ-14.2 Способность обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности					
<b>Знать:</b> механизм защиты гражданских прав в области таможенного дела, а также гражданские права в области наднационального законодательства, прошедшего правовую ратификацию;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Опрос, тестовые задания, темы докладов.
<b>Уметь:</b> обеспечивать в пределах своей компетенции защиту гражданских прав участников ВЭД, применять нормы права с учётом правильной	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
квалификации объекта и предмета защиты;					
<b>Владеть:</b> навыками выявления нарушений гражданских прав.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

### 7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания для проведения остаточного контроля знаний по дисциплине

**Вопрос 1:** Стимулирование потока инвестиций в производственных целях между странами-членами особенно в развивающиеся страны является задачей:

1. Международного валютного фонда.
2. Международной ассоциации развития.
3. Международной финансовой корпорации.
4. Международного банка реконструкции и развития.

**Вопрос 2:** Согласно Вашингтонской конвенции о порядке разрешения инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами Примирительная комиссия учреждается:

1. В трехдневный срок после заявления Договаривающегося государства.
2. В трехдневный срок после регистрации заявления Договаривающегося государства.
3. После регистрации заявления Договаривающегося государства.
4. После принятия решения Генеральным секретарем по существу заявления Договаривающегося государства.

**Вопрос 3:** Согласно Вашингтонской конвенции о порядке разрешения инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами Арбитраж учреждается:

1. В трехдневный срок после заявления Договаривающегося государства.
2. В трехдневный срок после регистрации заявления Договаривающегося государства.
3. После регистрации заявления Договаривающегося государства.
4. После принятия решения Генеральным секретарем по существу заявления Договаривающегося государства.

**Вопрос 4:** Согласно Вашингтонской конвенции о порядке разрешения инвестиционных споров



между государствами и иностранными лицами в случае возникновения между сторонами спора относительно содержания и предмета решения Арбитража любая из сторон вправе потребовать его толкования посредством представления письменного заявления:

1. Членам административного совета.
2. Генеральному секретарю.
3. Председателю административного совета.
4. Секретариату.

Вопрос 5: Согласно Вашингтонской конвенции о порядке разрешения инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами каждая из сторон может просить пересмотра решения Арбитража в случае, если:

1. Она не согласна с решением Арбитража.
2. Стало известно о новых фактах, которые могут оказать существенное влияние на решение.
3. Избирается иная процедура разрешения спора.
4. Изменяется внешнеторговое законодательство Договаривающегося государства.

Вопрос 6: Согласно Вашингтонской конвенции о порядке разрешения инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами стороны не вправе требовать отмены решения Арбитража в случае, если:

1. Арбитраж учрежден не надлежащим образом.
2. Состав Арбитража учрежден без согласования с Договаривающимися государствами.
3. Арбитраж превысил свои полномочия.
4. Имело место существенное отступление от правил процедуры.

Вопрос 7: Согласно Вашингтонской конвенции о порядке разрешения инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами инициатива обращения Договаривающегося государства к примирительной процедуре оформляется:

1. Договором в письменной форме.
2. Устным обращением.
3. В произвольной форме.
4. Заявлением в письменной форме.

Вопрос 8: Согласно Вашингтонской конвенции о порядке разрешения инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами местонахождением Международного центра по урегулированию инвестиционных споров является штаб-квартира:

1. Международного валютного фонда.
2. Международной ассоциации развития.
3. Международной финансовой корпорации.



#### 4. Международного банка реконструкции и развития.

Вопрос 9: Как определен состав примирительной комиссии согласно Вашингтонской конвенции о порядке разрешения инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами:

1. Один или нечетное количество посредников, назначаемых в соответствии с соглашением сторон.
2. Один или четное количество посредников, назначаемых в соответствии с соглашением сторон.
3. Один посредник, назначаемый в соответствии с соглашением сторон.
4. Нечетное количество посредников, назначаемых в соответствии с соглашением сторон.

Вопрос 10: Согласно Вашингтонской конвенции о порядке разрешения инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами в списки Посредников и списки Арбитров могут быть включены:

1. Лица, обладающие достаточной квалификацией, выразившие желание исполнять возложенные на них обязательства.
2. Лица, назначаемые в соответствии с положениями Конвенции.
3. Лица, обладающие достаточной квалификацией и назначаемые в соответствии с положениями Конвенции.
4. Лица, определяемые по соглашению Договаривающихся сторон.

Вопрос 11: Как определен состав Арбитражасогласно Вашингтонской конвенции о порядке разрешения инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами:

1. Один или нечетное количество арбитров, назначаемых в соответствии с соглашением сторон.
2. Один или четное количество арбитров, назначаемых в соответствии с соглашением сторон.
3. Один арбитр, назначаемый в соответствии с соглашением сторон.
4. Нечетное количество арбитров, назначаемых в соответствии с соглашением сторон.

Вопрос 12: Согласно Вашингтонской конвенции о порядке разрешения инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами Международный центр по урегулированию инвестиционных споров неправомочен:

1. Заключать договоры.
2. Приобретать и обладать движимым и недвижимым имуществом.
3. Инвестировать капиталовложения в Договаривающиеся государства.
4. Устанавливать порядок совершения процессуальных действий.

Вопрос 13: Согласно положениям Вашингтонской конвенции по нормам какого права арбитраж рассматривает спор, если отсутствует соглашение сторон по этому вопросу:

1. Права Договаривающегося государства.



2. Права Договаривающегося государства страны-инициатора рассмотрения спора.
3. Права Договаривающегося государства и нормы международного права.
4. Нормы международного права.

Вопрос 14: Согласно Вашингтонской конвенции о порядке разрешения инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами могут разрешаться:

1. Посредниками и Арбитрами.
2. Генеральным секретарем.
3. Генеральным секретарем, Посредниками и Арбитрами.
4. Посредниками и Арбитрами Договаривающихся сторон.

Вопрос 15: Каким требованиям должен отвечать состав арбитража согласно Вашингтонской конвенции о порядке разрешения инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами:

1. Большинство арбитров должны быть представителями Договаривающегося государства-стороны в споре.
2. Арбитры должны быть представлены в равной степени каждой из сторон спора.
3. Арбитры должны быть представлены независимыми государствами, не являющимися сторонами спора.
4. Большинство арбитров не должны быть гражданами Договаривающегося государства-стороны в споре.

Вопрос 16: Соглашение по торговым аспектам инвестиционных мер применяется к:

1. Торговле товарами.
2. Торговле услугами.
3. Торговле технологиями.
4. Торговле товарами и услугами.

Вопрос 17: Какие принципы внешней торговли положены в основу Соглашения по торговым аспектам инвестиционных мер:

1. Отказ от количественных ограничений.
2. Гласность внешнеторгового законодательства.
3. Свобода транзита.
4. Национальный режим, отказ от количественных ограничений.

Вопрос 18: Согласно положениям Соглашения по торговым аспектам инвестиционных мер временно отступить от применения принципа национального режима могут:

1. Договаривающиеся стороны.



2. Развивающиеся страны.
3. Развитые страны.
4. Страны, перечень которых определен Соглашением.

Вопрос 19: Согласно положениям Соглашения по торговым аспектам инвестиционных мер временно отступить от применения принципа отмены количественных ограничений могут:

1. Страны, перечень которых определен Соглашением.
2. Договаривающиеся стороны.
3. Развивающиеся страны.
4. Развитые страны.

Вопрос 20: Согласно положениям Соглашения по торговым аспектам инвестиционных мер развитые страны-члены отменяют все инвестиционные меры с даты вступления в силу Соглашения по ВТО в течение:

1. Двух лет.
2. Пяти лет.
3. Семи лет.
4. Десяти лет.

Вопрос 21: Согласно положениям Соглашения по торговым аспектам инвестиционных мер развивающиеся страны-члены отменяют все инвестиционные меры с даты вступления в силу Соглашения по ВТО в течение:

1. Двух лет.
2. Пяти лет.
3. Семи лет.
4. Десяти лет.

Вопрос 22: Согласно положениям Соглашения по торговым аспектам инвестиционных мер наименее развитые страны-члены отменяют все инвестиционные меры с даты вступления в силу Соглашения по ВТО в течение:

1. Двух лет.
2. Пяти лет.
3. Семи лет.
4. Десяти лет.

Вопрос 23: Надзор за применением и осуществлением Соглашения по торговым аспектам инвестиционных мер возложен на:

1. Комитет по надзору в торговле инвестиционными мерами.
2. Комитет по связанным с торговлей инвестиционными мерами.



3. Генеральный секретарь.

4. Секретариат по инвестиционным мерам.

Вопрос 24: Согласно Сеульской конвенции об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций рисками, подпадающими под гарантии, являются:

1. Перевод валюты, экспроприация.
2. Перевод валюты, экспроприация, нарушение договора, война и гражданские беспорядки.
3. Девальвация или обесценивание валюты.
4. Любые виды рисков, возникшие после заключения договора о гарантии.

Вопрос 25: Согласно Сеульской конвенции об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций условиями, необходимыми для предоставления гарантий под капиталовложения, являются:

1. Экономическая обоснованность капиталовложения, соответствие его законам принимающей страны и провозглашенным целям.
2. Динамичное развитие принимающей страны.
3. Отнесение принимающей страны к числу развивающихся стран.
4. Отнесение принимающей страны к числу развитых стран.

Вопрос 26: Согласно Сеульской конвенции об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций уступка прав или требований, связанных с гарантированным капиталовложением, после выплаты или согласия на выплату компенсации владельцу гарантии называется:

1. Цессией.
2. Эмиссией.
3. Авуаром.
4. Стагнацией.

Вопрос 27: Согласно Сеульской конвенции об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций к инвестициям, подпадающим под гарантии, относятся:

1. Акционерное участие.
2. Среднесрочные и долгосрочные займы, предоставленные владельцами акций заинтересованному предприятию или гарантированные ими.
3. Любая форма среднесрочных или долгосрочных капиталовложений.
4. Акционерное участие, среднесрочные и долгосрочные займы, формы прямых инвестиций, определенные Советом директоров.

Вопрос 28: Согласно Сеульской конвенции об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций направлением деятельности Агентства не является:

1. Проведение исследований по оказанию содействия потокам капиталовложений в развивающиеся страны-члены.



2. Оказание содействия потокам капиталовложений в развивающиеся страны-члены.
3. Распространение информации о возможностях капиталовложений в развивающиеся страны-члены.
4. Рассмотрение инвестиционных споров.

Вопрос 29: Инициатор создания Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций:

1. Международный валютный фонд.
2. Международный банк реконструкции и развития.
3. Международная ассоциация развития.
4. Международная финансовая корпорация.

Вопросы к экзамену для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1. Основные международные организации, разрабатывающие документы по международной торговле и экономическому сотрудничеству.
2. Соглашения, регулирующие внешнеторговые отношения стран.
3. Основные положения и структура "Принципов международных коммерческих договоров"
4. Основные положения Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров.
5. Основные конвенция и соглашения в области внешнеэкономического арбитража.
6. Основные положения Соглашения об общих условиях поставок товаров между государствами — участниками СНГ (1992 г.)
7. Основные особенности "Инкотермс".
8. Основные направления работы ВТО/ГАТТ.
9. Международная торговая палата и сфера ее действия.
10. Европейская экономическая комиссия ООН и основные направления ее работы. 11. Европейские организации по торговому и экономическому сотрудничеству. Европейский союз (ЕС). Европейская ассоциация свободной торговли
12. Цели и структура международных экономических организаций.
13. Международные договоры о компенсационных закупках (1990 г.). 14. Классификация экономических, региональных организаций.
14. Унифицированные правила по договорным гарантиям.
15. Значение соглашения о торговых аспектах инвестиционных мер.
16. Основные положения Европейской конвенции о внешнеторговом арбитраже.
17. Роль международных организаций в системе мирохозяйственных связей.

**Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля**





1. Основные международные организации и их функции.
2. Система ООН и ее структура.
3. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД): структура, цели, функции и основные направления деятельности.
4. Всемирная торговая организация (ВТО/ГАТТ): структура, цели, функции, принципы. Уругвайский раунд.
5. Международный торговый центр ЮНКТАД/ВТО (МТЦ): структура, функции, основные направления деятельности.
6. Европейская экономическая комиссия ООН (ЕЭК ООН): структура, цели, функции, основные направления деятельности.
7. Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО): структура, цели, функции, основные направления деятельности.
8. Международный валютный фонд: структура, цели и функции.
9. Европейские организации по торговому сотрудничеству.
10. Основные международные экономические организации, их структура и цели.
11. Международная торговая палата: структура, цели, функции.
12. Роль международных организаций в системе мирохозяйственных связей.
13. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров: основные положения и сфера применения.
14. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров: обязанности продавца и покупателя.
15. Укажите случаи, в которых не применяется Венская конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров.
16. Каким образом подлежат разрешению вопросы, относящиеся к предмету регулирования Венской конвенции ООН (1980 г.), которые в ней прямо не разрешены?
17. Какова форма заключения договора купли-продажи, согласно положениям Венской конвенции ООН (1980 г.)?
18. Что является существенным нарушением договора, согласно Венской конвенции ООН?
19. Назовите основные обязанности продавца по договору купли-продажи согласно Венской конвенции ООН о договорах международной купли-продажи.
20. Укажите случаи, когда, согласно Венской конвенции ООН (1980 г.), товар не соответствует договору.
21. Ответственность продавца по Венской конвенции ООН (1980г.).
22. Обязанности продавца и права покупателя, по Венской конвенции ООН (1980 г.), в случае досрочной поставки несоответствующего товара.
23. Как, согласно Венской конвенции ООН (1980 г.), продавец обязан поставить товар,



основанный на промышленной или интеллектуальной собственности третьих лиц?

24. Венская конвенция ООН (1980 г.) о случаях, когда в договоре не установлена цена.25. Венская конвенция ООН (1980 г.) об определении формы, размеров и иных данных, характеризующих товар (т.е. о спецификации).

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Требования к контрольной работе**

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

##### **Критерии оценки знаний при написании контрольной работы**

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.



Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

### **Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

– связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

– объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность - систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов



результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

### **Критерии оценки знаний на зачете**

Зачет - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачет» / «незачет». Дифференцированный зачет - вид зачета, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре (ах) изучения дисциплины. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить студенты в семестре, (и форму его проведения) студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению преподавателя.

<b>Результат зачета</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не



препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.

Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература

Название	Ссылка
1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Международные конвенции и соглашения» [Электронный ресурс] : специ-альность 38.05.02 "Таможенное дело" / Минобрнауки России, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. упр. и таможен. дела ; [составитель М.А. Чич]. - Яблоновский : Б.и., 2019. - 20 с. - Библиогр.: с. 20	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8002">http://lib.mkgtu.ru:8002</a>
2. Дегтярева, О. И. Международное торговое дело : учебник / О. И. Дегтярева, Т. Н. Васильева, Л. Д. Гаврилова ; под ред. О. И. Дегтяревой. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 608 с. - ISBN 978-5-9776-0211-2. - Текст : электронный. - URL:	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1217465">https://znanium.com/catalog/product/1217465</a>

### 8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
1. Макарова, Г.В. Международные конвенции и соглашения по торговле чечное пособие / Макарова Г.В., Матвеева О.П., Тиницкая О.В. - СПб.: Интермедия, 2018. - 216 с. - ЭБС «Интермедия» -	<a href="http://www.intermedia-publishing.ru/Makarova.html">http://www.intermedia-publishing.ru/Makarova.html</a>
2. Международные экономические отношения: учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 528 с.:	<a href="https://znanium.com/catalog/product/993459">https://znanium.com/catalog/product/993459</a>

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов.

<http://znanium.com/catalog/> Интермедия. Электронно-библиотечная система. Коллекция Таможенное дело : сайт / Издательский центр Интермедия. - Санкт-Петербург, 2014 - . - URL: <http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный.ЭБС — собственная разработка издательства «Интермедия», зарегистрированная как СМИ и как база данных, позволяющая получить доступ к книгам посредством сети Интернет. <http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html>

IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.

<http://www.iprbookshop.ru/586.html> Федеральная таможенная служба - <http://rtu.customs.ru/> , <https://customs.gov.ru/> Таможенная служба Российской Федерации в 2018 году - [https://minfin.gov.ru/common/upload/library/2019/04/main/06\\_Federalnaya\\_tamozhennaya\\_sluzhba\\_v\\_2018\\_godu.pdf](https://minfin.gov.ru/common/upload/library/2019/04/main/06_Federalnaya_tamozhennaya_sluzhba_v_2018_godu.pdf) <http://rtu.customs.ru/>



## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### *Формы проведения занятия*

Очная форма обучения: Лекции –34ч, практические занятия – 34ч. Заочная форма обучения: Лекции –6 ч, практические занятия – 8ч. *Формы контроля*

Допуском к сдаче зачета является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль -экзамен.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
----------

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znanium.com/catalog">http://znanium.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znanium.com/catalog/">http://znanium.com/catalog/</a>
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a>
Интермедия. Электронно-библиотечная система. Коллекция Таможенное дело : сайт / Издательский центр Интермедия. – Санкт-Петербург, 2014 - .- URL: <a href="http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html">http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.ЭБС — собственная разработка издательства «Интермедия», зарегистрированная как СМИ и как база данных, позволяющая получать доступ к книгам посредством сети Интернет. <a href="http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html">http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html</a>





## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Ф_админ-А-101) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	рабочее место преподавателя; учебная мебель на 60 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Ф_админ-А-305) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	рабочее место преподавателя; учебная мебель на 26 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Учебная аудитория для занятий семинарского типа; Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (Ф_админ-А-104) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	учебная мебель и посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095

