

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет \_\_\_\_\_ Фармацевтический \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ Фармации \_\_\_\_\_



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине \_\_\_\_\_ Б1.О.29 Медицинское и фармацевтическое  
товароведение \_\_\_\_\_

по специальности \_\_\_\_\_ 33.05.01 Фармация \_\_\_\_\_

квалификация (степень)  
выпускника \_\_\_\_\_ Провизор \_\_\_\_\_

форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

год начала подготовки \_\_\_\_\_ 2021 \_\_\_\_\_

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО 3++ и учебного плана МГТУ по специальности 33.05.01 Фармация

Составитель рабочей программы:  
старший преподаватель кафедры фармации  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

Зубарева Ф.Х.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
Фармации  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  
«30» июня 2021 г.

  
(подпись)

Арутюнов А.К.  
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией факультета  
(где осуществляется обучение)

«30» июня 2021 г.

Председатель  
научно-методического  
совета специальности  
(где осуществляется обучение)

  
(подпись)

Арутюнов А.К.  
(Ф.И.О.)

Декан факультета  
(где осуществляется обучение)  
«30» июня 2021 г.

  
(подпись)

Арутюнов А.К.  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник УМУ  
«30» июня 2021 г.

  
(подпись)

Чудесова Н.Н.  
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой  
по специальности  
«30» июня 2021 г.

  
(подпись)

Арутюнов А.К.  
(Ф.И.О.)

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины.

**Целью** освоения дисциплины является следующее:

1. Сформировать у студентов товароведческое мышление.
2. Выработать умение по товароведческому анализу и маркетинговым исследованиям медицинских и фармацевтических товаров, определению влияния условий хранения, вида упаковки на качество медицинских и фармацевтических товаров.
3. Выработать умение делать объективные выводы о возможности использования изделий в медицинской и фармацевтической практике.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- изучить основы товароведения, перспективы развития, установление закономерностей формирования потребительных свойств и качества медицинских и фармацевтических товаров;
- изучить факторы, формирующие и сохраняющие качество медицинских и фармацевтических товаров;
- изучить рациональные способы сохранности товаров, реализуемых через аптечную сеть, в процессе их транспортирования, хранения, эксплуатации;
- изучить нормативно-техническую документацию, действующие законы, приказы, инструкции, стандарты, статистические материалы, справочники, используемые в практической деятельности провизора.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки (специальности).

Программа построена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 33.05.01 «Фармация», которая входит в перечень курсов обязательной базовой части цикла ОПОП.

Дисциплина «Медицинское и фармацевтическое товароведение» находится на стыке многих дисциплин учебного плана, и для углубленного освоения дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение» необходимо изучение следующих дисциплин: «Математики», «Физики», «Правоведения» (законодательные основы фармацевтической деятельности), «Информатики», «Экономики», «Фармакологии», «Фармацевтической химии» (основ контроля качества лекарственных средств).

Наиболее тесная взаимосвязь прослеживается с фармакологией, управлением и экономикой фармации.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются профессиональные компетенции по указанию ВУЗа: ПКУВ-5.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<b>Тип задач профессиональной деятельности: фармацевтический</b>		
Планирование и организация ресурсного обеспечения фармацевтических	ПКУВ-5. Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения	ПКУВ-5.1. Определяет экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
		ПКУВ-5.2. Выбирает оптимальных поставщиков и организует процессы

организаций, в том числе организация и осуществление торгово-закупочной деятельности	фармацевтической организации	закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента
		ПКУВ-5.3. Контролирует исполнение договоров на поставку лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента
		ПКУВ-5.4. Проводит приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке
		ПКУВ-5.5. Проводит изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции
		ПКУВ-5.6. Осуществляет предметно-количественный учет лекарственных средств в установленном порядке
		ПКУВ-5.7. Организует контроль за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

основные информационные источники в области медицинского и фармацевтического товароведения, методы решения проблемных ситуаций в познавательной и профессиональной деятельности;

виды основных информационных источников, нормативных правовых документов в области медицинского и фармацевтического товароведения; методы и способы решения проблемных ситуаций;

комплекс учебной, методической, справочной, научной, нормативной документации, используемой при изучении медицинского и фармацевтического товароведения;

основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой.

**Уметь:**

применять к конкретному фактическому материалу теоретические знания, необходимые для решения проблемных ситуаций в сфере медицинского и фармацевтического товароведения;

выявлять недостаточность и недостоверность информации при решении проблемных товароведческих ситуаций;

выбирать и анализировать содержание нормативных правовых документов с целью решения профессиональных задач;  
находить достоверные источники информации;  
выбирать и эффективно применять адекватные методы решения конкретных проблем при осуществлении фармацевтической деятельности;  
проводить сравнительный анализ требований различных нормативных правовых документов по вопросам медицинского и фармацевтического товароведения.

**Владеть:**

навыками использования источников информации для решения проблемных ситуаций в области медицинского и фармацевтического товароведения;  
навыками решения типичных, наиболее часто встречающихся проблемных ситуаций в области медицинского и фармацевтического товароведения;  
навыками анализа и синтеза информации; навыками системного подхода к решению проблемных ситуаций.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины**

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		7	8
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>136,6/3,79</b>	<b>85,25/2,37</b>	<b>51,35/1,43</b>
В том числе:			
Лекции (Л)	51/1,42	34/0,94	17/0,47
Практические занятия (ПЗ)	85/2,36	51/1,42	34/0,94
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35	-	0,35
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25	0,25	-
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>97,8/2,72</b>	<b>58,8/1,63</b>	<b>39/1,08</b>
В том числе:			
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	30/0,83	20/0,56	10/0,28
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта	17,8/0,49	8,8/0,24	9/0,25
2. Контрольные работы	25/0,69	15/0,42	10/0,28
3. Решение ситуационных задач	25/0,69	15/0,42	10/0,28
Курсовой проект (работа)	-	-	-
<b>Контроль (всего)</b>	<b>53,65/1,49</b>	<b>-</b>	<b>53,65/1,49</b>
Форма промежуточной аттестации:			
<b>зачет</b>		-	-
<b>экзамен</b>		-	<b>53,65/1,49</b>
<b>Общая трудоемкость (часы/ з.е.)</b>	<b>288/8</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения не предусмотрено.

**5. Структура и содержание дисциплины**

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
<b>7 семестр</b>									
<b>I</b>	<b>Основы товароведения.</b>	1-3							
1.	Введение. Предмет, задачи и методы медицинского и фармацевтического товароведения.	1	2	12				Блиц-опрос обсуждение докладов	
2.	Товар, потребительные стоимости товаров. Классификация, кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Ассортимент медицинских и фармацевтических товаров.	2	2	12			4	Тестирование	
3.	Требования, предъявляемые к медицинским и фармацевтическим товарам.	3	2	12			4	Тестирование	
<b>II</b>	<b>Основы товароведческого анализа.</b>	4-7							
4.	Введение в основы товароведческого анализа.	4-5	2	12				Блиц-опрос обсуждение докладов	
5.	Факторы, формирующие потребительные свойства и качество медицинских и фармацевтических товаров.	6	2	12			4	Тестирование	
6.	Факторы, сохраняющие потребительные свойства медицинских и фармацевтических товаров.	7	2	12			4	Тестирование	
<b>III</b>	<b>Товароведческий анализ медицинских и</b>	8-18							

	<b>фармацевтических товаров.</b>								
7.	Инструменты для соединения тканей: шовный материал, иглы хирургические. Сшивающие аппараты.	8-9	2	12				4	Блиц-опрос Тестирование
8.	Общехирургические инструменты.	10-11	3	12				4	Блиц-опрос Тестирование
9.	Специальные медицинские инструменты.	12-13	3	12				4	Блиц-опрос Тестирование
10.	Перевязочный материал и перевязочные средства. Гипс. Резиновые изделия и предметы ухода за больными.	14	3	12				4	Блиц-опрос Тестирование
11.	Медицинская техника.	15	2	12				4	Блиц-опрос
12.	Оптика: устройства для коррекции зрения и защиты глаз, приборы для контроля средств коррекции зрения.	16	2	12				4	Блиц-опрос Тестирование
13.	Аптечное оборудование, средства малой механизации. Оборудование для стерилизации и дезинфекции. Технические средства для лабораторий и аптек. Лабораторное и аптечное стекло.	17-18	2	12				4	Блиц-опрос Тестирование
	Промежуточная аттестация					0,25			
8 семестр									
<b>III.</b>	<b>Товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров (продолжение).</b>	1-13							
14.	Особенности товароведческого анализа лекарственных средств.	1	2	12				1,8	Блиц-опрос обсуждение докладов
15.	Лекарственные средства, действующие на ЦНС.	2	2	12				4	Блиц-опрос Тестирование
16.	Лекарственные средства для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы.	3-4	2	12				4	Блиц-опрос Тестирование

17.	Лекарственные средства для лечения неспецифических заболеваний легких и органов пищеварения.	5-6	2	12				4	Блиц-опрос Тестирование
18.	Гормональные лекарственные средства.	7	2	12				4	Блиц-опрос Тестирование
19.	Химиотерапевтические средства.	8	2	12				4	Блиц-опрос
20.	Безрецептурные лекарственные средства: ассортимент, товароведческие характеристики.	9-11	2	12				4	Блиц-опрос Тестирование
21.	Парафармацевтическая продукция: лечебно-косметические товары, санитарно-гигиенические средства, минеральные воды, диетическое и детское питание, натурпродукты, биологически активные добавки, гомеопатические средства.	12	2	12				4	Блиц-опрос Тестирование
22.	Диагностические средства и реактивы для медицинских, биохимических и клинических лабораторий.	13	2	12				4	Блиц-опрос обсуждение докладов
<b>IV.</b>	<b>Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров.</b>	14-18							
23.	Маркетинговые исследования медицинской и фармацевтической продукции с позиции товара.	14	2	12				4	Блиц-опрос обсуждение докладов
24.	Маркетинговые исследования рынка медицинских и фармацевтических товаров: ассортимент.	15	2	12				4	Блиц-опрос обсуждение докладов
25.	Маркетинговые исследования рынка медицинских и фармацевтических товаров:	16	2	12				4	Тестирование обсуждение докладов



	конкурентоспособность.								
26.	Маркетинговое планирование деятельности фармацевтической организации. Составление плана маркетинговых исследований медицинских фармацевтических товаров.	17	2	12				4	Тестирование обсуждение докладов
27.	Реклама в системе маркетинга. Коммерческие переговоры.	18	2	12				4	Блиц-опрос обсуждение докладов
	Промежуточная аттестация				<b>0,35</b>		<b>53,65</b>		
	<b>ИТОГО:</b>		<b>51</b>	<b>85</b>	<b>0,35</b>	<b>0,25</b>	<b>53,65</b>	<b>97,8</b>	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения не предусмотрено.

5.3. Содержание разделов дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение», образовательные технологии  
Лекционный курс

№п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО				
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1.	Введение. Предмет, задачи и методы медицинского и фармацевтического товароведения.	4/011	Исторические аспекты развития товароведения, как научной дисциплины. Основные понятия, термины и определения товароведения. Объекты и субъекты товароведения медицинских и фармацевтических товаров. Товароведческие характеристики.	ПКУВ-5. ПКУВ-5.1. ПКУВ-5.2. ПКУВ-5.3. ПКУВ-5.4. ПКУВ-5.5. ПКУВ-5.6. ПКУВ-5.7.	<b>Знать:</b> основные понятия и положения; основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране; основные нормативные и правовые документы. <b>Уметь:</b> анализировать структуру и содержание стандартов на медицинские и фармацевтические товары; расшифровывать условные обозначения стандартов; распознавать и расшифровывать знаки соответствия на медицинские и фармацевтические товары; выявлять необходимую информацию из справочной литературы. <b>Владеть:</b> нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач.	Слайд-лекция, практическое занятие по данной теме
Тема 2.	Товар, потребительные стоимости товаров. Классификация, кодирование медицинских и фармацевтических товаров.	4/011	Товар: определение, классификация. Потребительские свойства товаров. Основные характеристики товаров. Жизненный цикл товаров. Классификация: понятие, виды. Классификационные	ПКУВ-5. ПКУВ-5.1. ПКУВ-5.2. ПКУВ-5.3. ПКУВ-5.4. ПКУВ-5.5. ПКУВ-5.6. ПКУВ-5.7.	<b>Знать:</b> понятия о потребительной стоимости, потребительных свойствах фармацевтических товаров и медицинской техники и факторах, влияющих на них; классификацию и кодирование медицинских и фармацевтических товаров; методики анализа ассортимента.	Слайд-лекция, практическое занятие по данной теме

	Ассортимент медицинских и фармацевтических товаров.		признаки, классификаторы. Кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Классификация медицинских и фармацевтических товаров. Штриховое кодирование. Виды ассортимента и управление им. Анализ ассортимента медицинских и фармацевтических товаров.		<b>Уметь:</b> проводить товароведческий анализ ассортимента фармацевтических товаров и изделий медицинской техники и формировать его оптимальную структуру. <b>Владеть:</b> нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач.	
Тема 3.	Требования, предъявляемые к медицинским и фармацевтическим товарам.	4/011	Показатели качества медицинских и фармацевтических товаров. Стандартизация и её роль в товароведческом анализе. Нормативная документация на медицинские и фармацевтические товары. Стандартизация, структура стандартов и порядок утверждения, регистрация, лицензирование, сертификация. Лекарственные средства. Стандартизация, структура стандартов и порядок утверждения, регистрация,	ПКУВ-5. ПКУВ-5.1. ПКУВ-5.2. ПКУВ-5.3. ПКУВ-5.4. ПКУВ-5.5. ПКУВ-5.6. ПКУВ-5.7.	<b>Знать:</b> основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране; основные нормативные и правовые документы. <b>Уметь:</b> проводить товароведческий анализ ассортимента фармацевтических товаров и изделий медицинской техники и формировать его оптимальную структуру. <b>Владеть:</b> нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач.	Слайд-лекция, практическое занятие по данной теме

			лицензирование и сертификация.			
Тема 4.	Введение в основы товароведческого анализа.	4/011	Основные понятия, цели, задачи и принципы товароведческого анализа. Характеристики качества товаров, используемые при проведении товароведческого анализа. Методы товароведческого анализа. Виды товароведческого анализа. Организация проведения товароведческого анализа. Идентификация и фальсификация товара. Примерные схемы товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров.	ПКУВ-5. ПКУВ-5.1. ПКУВ-5.2. ПКУВ-5.3. ПКУВ-5.4. ПКУВ-5.5. ПКУВ-5.6. ПКУВ-5.7.	<b>Знать:</b> методологию и методики проведения товароведческого анализа и оценки безопасности медицинских и фармацевтических товаров. <b>Уметь:</b> проводить товароведческий анализ ассортимента фармацевтических товаров и изделий медицинской техники и формировать его оптимальную структуру; осуществлять приёмку фармацевтических товаров по количеству и качеству, с проведением товароведческого анализа по оценке их потребительных свойств и безопасности. <b>Владеть:</b> навыками проведения товароведческого анализа фармацевтических, медицинских товаров и изделий медицинской техники и иных фармацевтических товаров.	Слайд-лекция, практическое занятие по данной теме
Тема 5.	Факторы, формирующие потребительные свойства и качество медицинских и фармацевтических товаров.	4/011	Основы материаловедения. Исходное сырьё и материалы для производства медицинских и фармацевтических товаров. Металлы: классификация, потребительные свойства и применение в медицине. Технология изготовления изделий и влияние на	ПКУВ-5. ПКУВ-5.1. ПКУВ-5.2. ПКУВ-5.3. ПКУВ-5.4. ПКУВ-5.5. ПКУВ-5.6. ПКУВ-5.7.	<b>Знать:</b> факторы, влияющие на качество лекарственных средств на всех этапах обращения; возможность предотвращения влияния внешних факторов на доброкачественность лекарственных средств. <b>Уметь:</b> проводить товароведческий анализ ассортимента фармацевтических товаров и изделий медицинской техники и формировать его оптимальную структуру. <b>Владеть:</b>	Слайд-лекция, практическое занятие по данной теме

			<p>потребительные свойства товаров. Защита изделий из металла от коррозии. Стекло и керамические материалы, потребительные свойства и их применение в медицине. Полимерные материалы – резина, пластмассы, их получение, потребительные свойства и применение в медицине.</p> <p>Новые направления в улучшении потребительских свойств изделий медицинского назначения.</p> <p>Лекарственные средства, лекарственные формы, лекарственные препараты как товары.</p>		<p>нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач.</p>	
Тема 6.	Факторы, сохраняющие потребительные свойства медицинских и фармацевтических товаров.	4/011	<p>Изменение потребительных свойств и качества медицинских и фармацевтических товаров на этапах обращения и эксплуатации (общие вопросы изменения потребительных свойств и качества медицинских товаров под влиянием внешних факторов; хранение и</p>	<p>ПКУВ-5. ПКУВ-5.1. ПКУВ-5.2. ПКУВ-5.3. ПКУВ-5.4. ПКУВ-5.5. ПКУВ-5.6. ПКУВ-5.7.</p>	<p><b>Знать:</b> факторы, влияющие на качество лекарственных средств на всех этапах обращения; требования к маркировке, упаковке и хранению фармацевтических товаров и медицинской техники. <b>Уметь:</b> проводить товароведческий анализ ассортимента фармацевтических товаров и изделий медицинской техники и формировать его оптимальную структуру; обеспечивать необходимые условия хранения лекарственных средств и других фармацевтических</p>	<p>Слайд-лекция, практическое занятие по данной теме</p>

			<p>транспортирование товаров медицинского назначения на всех этапах товародвижения).</p> <p>Тара, упаковка и маркировка медицинских и фармацевтических товаров.</p> <p>Безопасность фармацевтических товаров.</p>		<p>товаров в процессе транспортировки и в учреждениях товаропроводящей сети.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач.</p>	
Тема 7.	Инструменты для соединения тканей: шовный материал, иглы хирургические. Сшивающие аппараты.	4/011	<p>История возникновения шовного материала. Виды шовного материала. Основные требования и классификация шовного материала. Система обозначения шовных нитей. Поверхностные и манипуляционные свойства нити. Прочность нити. Область применения.</p> <p>Типы игл.</p> <p>Классификация хирургических игл.</p> <p>Строение иглы. Требования к хирургическим иглам. Проверка игл. Лигатурные иглы. Сшивающие медицинские аппараты (одноразовые и многоразовые). Преимущество механического шва.</p>	<p>ПКУВ-5.</p> <p>ПКУВ-5.1.</p> <p>ПКУВ-5.2.</p> <p>ПКУВ-5.3.</p> <p>ПКУВ-5.4.</p> <p>ПКУВ-5.5.</p> <p>ПКУВ-5.6.</p> <p>ПКУВ-5.7.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>классификацию и кодирование медицинских и фармацевтических товаров;</p> <p>методики анализа ассортимента;</p> <p>методологию и методики проведения товароведческого анализа и оценки безопасности медицинских и фармацевтических товаров.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>проводить товароведческий анализ ассортимента фармацевтических товаров и изделий медицинской техники и формировать его оптимальную структуру.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками проведения товароведческого анализа фармацевтических, медицинских товаров и изделий медицинской техники и иных фармацевтических товаров;</p> <p>нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач.</p>	Слайд-лекция, практическое занятие по данной теме
Тема	Общехирургич	4/011	Классификация,	ПКУВ-5.	<b>Знать:</b>	Слайд-лекция,

8.	еские инструменты.		назначение, особенности конструкции: -колющие, устройства для вливаний и отсасывания; -режущие инструменты; -зажимные инструменты; -расширяющие и отесняющие инструменты; -зондирующие и бужирующие инструменты.	ПКУВ-5.1. ПКУВ-5.2. ПКУВ-5.3. ПКУВ-5.4. ПКУВ-5.5. ПКУВ-5.6. ПКУВ-5.7.	классификацию и кодирование медицинских и фармацевтических товаров; методики анализа ассортимента; методологию и методики проведения товароведческого анализа и оценки безопасности медицинских и фармацевтических товаров. <b>Уметь:</b> проводить товароведческий анализ ассортимента фармацевтических товаров и изделий медицинской техники и формировать его оптимальную структуру. <b>Владеть:</b> навыками проведения товароведческого анализа фармацевтических, медицинских товаров и изделий медицинской техники и иных фармацевтических товаров; нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач.	практическое занятие по данной теме
Тема 9.	Специальные медицинские инструменты.	4/011	Классификация, назначение, особенности конструкции: -урологические инструменты; -акушерско-гинекологические инструменты; -офтальмологические инструменты, устройства для проверки функций зрения; -нейрохирургические инструменты; -	ПКУВ-5. ПКУВ-5.1. ПКУВ-5.2. ПКУВ-5.3. ПКУВ-5.4. ПКУВ-5.5. ПКУВ-5.6. ПКУВ-5.7.	<b>Знать:</b> классификацию и кодирование медицинских и фармацевтических товаров; методики анализа ассортимента; методологию и методики проведения товароведческого анализа и оценки безопасности медицинских и фармацевтических товаров. <b>Уметь:</b> проводить товароведческий анализ ассортимента фармацевтических товаров и изделий медицинской техники и формировать его оптимальную структуру. <b>Владеть:</b> навыками проведения товароведческого анализа фармацевтических, медицинских товаров и изделий	Слайд-лекция, практическое занятие по данной теме

			оториноларингологические инструменты; -стоматологические инструменты; -врачебно-диагностические приборы.		медицинской техники и иных фармацевтических товаров; нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач.	
Тема 10	Перевязочный материал и перевязочные средства. Гипс. Резиновые изделия и предметы ухода за больными.	4/011	Понятие перевязочного материала и перевязочных средств. Классификация и характеристика перевязочного материала. Классификация и характеристика перевязочных средств. Стерилизация. Хранение. Современные направления в разработке перевязочных средств. Гипс. Полые резиновые изделия, получаемые формованием. Трубчатые эластичные изделия. Эластичные изделия для наркоза и искусственного дыхания.	ПКУВ-5. ПКУВ-5.1. ПКУВ-5.2. ПКУВ-5.3. ПКУВ-5.4. ПКУВ-5.5. ПКУВ-5.6. ПКУВ-5.7.	<b>Знать:</b> классификацию и кодирование медицинских и фармацевтических товаров; методики анализа ассортимента; методологию и методики проведения товароведческого анализа и оценки безопасности медицинских и фармацевтических товаров. <b>Уметь:</b> проводить товароведческий анализ ассортимента фармацевтических товаров и изделий медицинской техники и формировать его оптимальную структуру. <b>Владеть:</b> навыками проведения товароведческого анализа фармацевтических, медицинских товаров и изделий медицинской техники и иных фармацевтических товаров; нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач.	Слайд-лекция, практическое занятие по данной теме
Тема 11.	Медицинская техника.	4/011	Классификация медицинских товаров и медицинской техники. Основные тенденции развития рынка медицинских изделий. Современные медицинские приборы и аппараты.	ПКУВ-5. ПКУВ-5.1. ПКУВ-5.2. ПКУВ-5.3. ПКУВ-5.4. ПКУВ-5.5. ПКУВ-5.6. ПКУВ-5.7.	<b>Знать:</b> классификацию и кодирование медицинских и фармацевтических товаров; методики анализа ассортимента; методологию и методики проведения товароведческого анализа и оценки безопасности медицинских и фармацевтических товаров.	Слайд-лекция, практическое занятие по данной теме



			Врачебно-диагностические приборы и устройства для аускультации, перкуссии, антропометрии.		<p><b>Уметь:</b> проводить товароведческий анализ ассортимента фармацевтических товаров и изделий медицинской техники и формировать его оптимальную структуру.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения товароведческого анализа фармацевтических, медицинских товаров и изделий медицинской техники и иных фармацевтических товаров; нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач.</p>	
Тема 12.	Оптика: устройства для коррекции зрения и защиты глаз, приборы для контроля средств коррекции зрения.	4/011	История развития средств коррекции зрения. Перспективы развития очковой оптики. Очковые линзы: виды, характеристика. Оправы очковые: характеристика. Контактные линзы. Защитные очки. Приборы для контроля средств коррекции зрения.	ПКУВ-5. ПКУВ-5.1. ПКУВ-5.2. ПКУВ-5.3. ПКУВ-5.4. ПКУВ-5.5. ПКУВ-5.6. ПКУВ-5.7.	<p><b>Знать:</b> классификацию и кодирование медицинских и фармацевтических товаров; методики анализа ассортимента; методологию и методики проведения товароведческого анализа и оценки безопасности медицинских и фармацевтических товаров.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить товароведческий анализ ассортимента фармацевтических товаров и изделий медицинской техники и формировать его оптимальную структуру.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения товароведческого анализа фармацевтических, медицинских товаров и изделий медицинской техники и иных фармацевтических товаров; нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач.</p>	Слайд-лекция, практическое занятие по данной теме
Тема 13.	Аптечное оборудование, средства малой	4/011	Укупорка лекарственных средств. Оборудование для	ПКУВ-5. ПКУВ-5.1. ПКУВ-5.2.	<p><b>Знать:</b> классификацию и кодирование медицинских и фармацевтических товаров;</p>	Слайд-лекция, практическое занятие по

	<p>механизации. Оборудование для стерилизации и дезинфекции. Технические средства для лабораторий и аптек. Лабораторное и аптечное стекло.</p>		<p>измельчения. Дозирующие устройства. Средства малой механизации для аптек. Аптечная мебель и другое аптечное оборудование. Оборудование для предстерилизационной обработки. Оборудование для дезинфекцию оборудование для стерилизации. Инструменты и приборы для лабораторных исследований. Приборы для взвешивания и определения плотности. Аппаратура для нагревания и термостатирования. Аппаратура для дистилляции. Устройства для центрифугирования и фильтрования. Лабораторные стеклоизделия. Аптечные стеклоизделия.</p>	<p>ПКУВ-5.3. ПКУВ-5.4. ПКУВ-5.5. ПКУВ-5.6. ПКУВ-5.7.</p>	<p>методики анализа ассортимента; методологию и методики проведения товароведческого анализа и оценки безопасности медицинских и фармацевтических товаров.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить товароведческий анализ ассортимента фармацевтических товаров и изделий медицинской техники и формировать его оптимальную структуру.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения товароведческого анализа фармацевтических, медицинских товаров и изделий медицинской техники и иных фармацевтических товаров; нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач.</p>	данной теме
Тема 14.	<p>Особенности товароведческого анализа лекарственных средств.</p>	4/011	<p>Основные термины и понятия в сфере лекарственного обращения ЛС. Официальные справочные издания по ассортименту ЛС. Торговые классификации ЛС. Государственный</p>	<p>ПКУВ-5. ПКУВ-5.1. ПКУВ-5.2. ПКУВ-5.3. ПКУВ-5.4. ПКУВ-5.5. ПКУВ-5.6. ПКУВ-5.7.</p>	<p><b>Знать:</b> основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране; основные нормативные и правовые документы; классификацию и кодирование медицинских и фармацевтических товаров;</p>	Слайд-лекция, практическое занятие по данной теме

			информационный стандарт ЛС. Особенности маркировки ЛС.		<p>методики анализа ассортимента; методологию и методики проведения товароведческого анализа и оценки безопасности медицинских и фармацевтических товаров.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить товароведческий анализ ассортимента фармацевтических товаров и изделий медицинской техники и формировать его оптимальную структуру.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения товароведческого анализа фармацевтических, медицинских товаров и изделий медицинской техники и иных фармацевтических товаров;</p> <p>нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач.</p>	
Тема 15.	Лекарственные средства, действующие на ЦНС.	4/011	Современное состояние рынка ЛС, действующих на ЦНС. классификация ЛС, действующих на ЦНС. Товароведческая характеристика ЛС, действующих на ЦНС.	<p>ПКУВ-5. ПКУВ-5.1. ПКУВ-5.2. ПКУВ-5.3. ПКУВ-5.4. ПКУВ-5.5. ПКУВ-5.6. ПКУВ-5.7.</p>	<p><b>Знать:</b> классификацию и кодирование медицинских и фармацевтических товаров;</p> <p>методики анализа ассортимента; методологию и методики проведения товароведческого анализа и оценки безопасности медицинских и фармацевтических товаров.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять приёмку фармацевтических товаров по количеству и качеству, с проведением товароведческого анализа по оценке их потребительных свойств и безопасности;</p> <p>проводить товароведческий анализ ассортимента фармацевтических товаров и изделий медицинской техники и формировать его оптимальную</p>	Слайд-лекция, практическое занятие по данной теме

					<p>структуру.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками проведения товароведческого анализа фармацевтических, медицинских товаров и изделий медицинской техники и иных фармацевтических товаров;</p> <p>нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач.</p>	
Тема 16.	Лекарственные средства для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы.	4/011	<p>Общая характеристика рынка сердечно-сосудистых средств. Товароведческая характеристика ЛС, применяющихся для лечения сердечно-сосудистых заболеваний. Средства, влияющие на мускулатуру матки.</p>	<p>ПКУВ-5.</p> <p>ПКУВ-5.1.</p> <p>ПКУВ-5.2.</p> <p>ПКУВ-5.3.</p> <p>ПКУВ-5.4.</p> <p>ПКУВ-5.5.</p> <p>ПКУВ-5.6.</p> <p>ПКУВ-5.7.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>классификацию и кодирование медицинских и фармацевтических товаров;</p> <p>методики анализа ассортимента;</p> <p>методологию и методики проведения товароведческого анализа и оценки безопасности медицинских и фармацевтических товаров.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>осуществлять приёмку фармацевтических товаров по количеству и качеству, с проведением товароведческого анализа по оценке их потребительных свойств и безопасности;</p> <p>проводить товароведческий анализ ассортимента фармацевтических товаров и изделий медицинской техники и формировать его оптимальную структуру.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками проведения товароведческого анализа фармацевтических, медицинских товаров и изделий медицинской техники и иных фармацевтических товаров;</p> <p>нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач.</p>	Слайд-лекция, практическое занятие по данной теме

Тема 17.	Лекарственные средства для лечения неспецифических заболеваний легких и заболеваний органов пищеварения.	4/011	Лекарственные средства, применяющиеся для лечения неспецифических заболеваний легких. Местноанестезирующие средства. Лекарственные средства для лечения заболеваний органов пищеварения.	ПКУВ-5. ПКУВ-5.1. ПКУВ-5.2. ПКУВ-5.3. ПКУВ-5.4. ПКУВ-5.5. ПКУВ-5.6. ПКУВ-5.7.	<p><b>Знать:</b> классификацию и кодирование медицинских и фармацевтических товаров; методики анализа ассортимента; методологию и методики проведения товароведческого анализа и оценки безопасности медицинских и фармацевтических товаров.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять приёмку фармацевтических товаров по количеству и качеству, с проведением товароведческого анализа по оценке их потребительных свойств и безопасности; проводить товароведческий анализ ассортимента фармацевтических товаров и изделий медицинской техники и формировать его оптимальную структуру.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения товароведческого анализа фармацевтических, медицинских товаров и изделий медицинской техники и иных фармацевтических товаров; нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач.</p>	Слайд-лекция, практическое занятие по данной теме
Тема 18.	Гормональные лекарственные средства.	4/011	Общая характеристика органолептических. Товароведческая характеристика гормональных препаратов и их аналогов. Гормональные контрацептивные средства. Витамины и их аналоги.	ПКУВ-5. ПКУВ-5.1. ПКУВ-5.2. ПКУВ-5.3. ПКУВ-5.4. ПКУВ-5.5. ПКУВ-5.6. ПКУВ-5.7.	<p><b>Знать:</b> классификацию и кодирование медицинских и фармацевтических товаров; методики анализа ассортимента; методологию и методики проведения товароведческого анализа и оценки безопасности медицинских и фармацевтических товаров.</p>	Слайд-лекция, практическое занятие по данной теме

			Средства, влияющие на тканевую обмен. Биогенные стимуляторы.		<p><b>Уметь:</b> осуществлять приёмку фармацевтических товаров по количеству и качеству, с проведением товароведческого анализа по оценке их потребительных свойств и безопасности; проводить товароведческий анализ ассортимента фармацевтических товаров и изделий медицинской техники и формировать его оптимальную структуру.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения товароведческого анализа фармацевтических, медицинских товаров и изделий медицинской техники и иных фармацевтических товаров; нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач.</p>	
Тема 19.	Химиотерапевтические средства.	4/011	Общая характеристика противомикробных (антибактериальных) ЛС. Товароведческая характеристика химиотерапевтических средств. Антисептические препараты разной природы. Бактериальные препараты. Препараты для лечения злокачественных новообразований.	ПКУВ-5. ПКУВ-5.1. ПКУВ-5.2. ПКУВ-5.3. ПКУВ-5.4. ПКУВ-5.5. ПКУВ-5.6. ПКУВ-5.7.	<p><b>Знать:</b> классификацию и кодирование медицинских и фармацевтических товаров; методики анализа ассортимента; методологию и методики проведения товароведческого анализа и оценки безопасности медицинских и фармацевтических товаров.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять приёмку фармацевтических товаров по количеству и качеству, с проведением товароведческого анализа по оценке их потребительных свойств и безопасности; проводить товароведческий анализ ассортимента фармацевтических товаров и изделий медицинской техники и формировать его оптимальную структуру.</p>	Слайд-лекция, практическое занятие по данной теме

					<p><b>Владеть:</b>  навыками проведения товароведческого анализа фармацевтических, медицинских товаров и изделий медицинской техники и иных фармацевтических товаров;  нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач.</p>	
Тема 20.	Безрецептурные лекарственные средства: ассортимент, товароведческие характеристики.	4/011	Безрецептурный отпуск ЛС: особенности, регламентирующие документы. Систематизация и общая характеристика ассортимента ЛС БРО. Ассортимент ЛС БРО при некоторых недомоганиях: товароведческие характеристики.	ПКУВ-5. ПКУВ-5.1. ПКУВ-5.2. ПКУВ-5.3. ПКУВ-5.4. ПКУВ-5.5. ПКУВ-5.6. ПКУВ-5.7.	<p><b>Знать:</b>  классификацию и кодирование медицинских и фармацевтических товаров;  методики анализа ассортимента;  методологию и методики проведения товароведческого анализа и оценки безопасности медицинских и фармацевтических товаров.</p> <p><b>Уметь:</b>  осуществлять приёмку фармацевтических товаров по количеству и качеству, с проведением товароведческого анализа по оценке их потребительных свойств и безопасности;  проводить товароведческий анализ ассортимента фармацевтических товаров и изделий медицинской техники и формировать его оптимальную структуру.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками проведения товароведческого анализа фармацевтических, медицинских товаров и изделий медицинской техники и иных фармацевтических товаров;  нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач.</p>	Слайд-лекция, практическое занятие по данной теме
Тема	Парафармацев	4/011	Понятие и	ПКУВ-5.	<p><b>Знать:</b></p>	Слайд-лекция,

21.	<p>тическая продукция: лечебно-косметические товары, санитарно-гигиенические средства, минеральные воды, диетическое и детское питание, натурпродукты, биологически активные добавки, гомеопатические средства.</p>		<p>классификация парафармацевтической продукции. Лечебно-косметические товары (парфюмерно-косметические): общая характеристика. Правила продажи парфюмерно-косметических товаров в аптечных учреждениях. Ассортимент лечебно-косметических товаров. Ассортимент средств для ухода за зубами и полостью рта.</p> <p>Минеральные воды (лечебные). Диетическое и детское питание. Натурпродукты.</p> <p>Характеристика основных пищевых веществ. БАДы: определение, характеристика, требования, ассортимент. Характеристика гомеопатических лекарственных средств. Ассортимент и отпуск гомеопатических лекарственных средств из аптек.</p>	<p>ПКУВ-5.1. ПКУВ-5.2. ПКУВ-5.3. ПКУВ-5.4. ПКУВ-5.5. ПКУВ-5.6. ПКУВ-5.7.</p>	<p>классификацию и кодирование медицинских и фармацевтических товаров; методики анализа ассортимента; методологию и методики проведения товароведческого анализа и оценки безопасности медицинских и фармацевтических товаров.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить товароведческий анализ ассортимента фармацевтических товаров и изделий медицинской техники и формировать его оптимальную структуру.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения товароведческого анализа фармацевтических, медицинских товаров и изделий медицинской техники и иных фармацевтических товаров; нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач.</p>	<p>практическое занятие по данной теме</p>
Тема	Диагностическ	4/011	Состояние и	ПКУВ-5.	<b>Знать:</b>	Слайд-лекция,



22.	ие средства и реактивы для медицинских, биохимических и клинических лабораторий.		перспективы развития аналитической и клиникодиагностической лабораторных служб. Химические реактивы: характеристика, ассортимент. Биохимические реактивы, характеристика. Диагностические средства. Диагностические средства. Ветеринарные препараты.	ПКУВ-5.1. ПКУВ-5.2. ПКУВ-5.3. ПКУВ-5.4. ПКУВ-5.5. ПКУВ-5.6. ПКУВ-5.7.	классификацию и кодирование медицинских и фармацевтических товаров; методики анализа ассортимента; методологию и методики проведения товароведческого анализа и оценки безопасности медицинских и фармацевтических товаров. <b>Уметь:</b> проводить товароведческий анализ ассортимента фармацевтических товаров и изделий медицинской техники и формировать его оптимальную структуру. <b>Владеть:</b> навыками проведения товароведческого анализа фармацевтических, медицинских товаров и изделий медицинской техники и иных фармацевтических товаров; нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач.	практическое занятие по данной теме
Тема 23.	Маркетинговые исследования медицинской и фармацевтической продукции с позиции товара.	4/011	Маркетинг: определение, функции. Маркетинговые исследования: определение, схемы проведения. Методы маркетинговых исследований. Основные направления и объекты маркетинговых исследований. Маркетинговая информация. Компьютеризация маркетинговых	ПКУВ-5. ПКУВ-5.1. ПКУВ-5.2. ПКУВ-5.3. ПКУВ-5.4. ПКУВ-5.5. ПКУВ-5.6. ПКУВ-5.7.	<b>Знать:</b> основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране; основные нормативные и правовые документы. <b>Уметь:</b> применять на практике методы и приёмы маркетингового анализа в системе лекарственного обеспечения населения и лечебно-профилактических учреждений. <b>Владеть:</b> навыками проведения товароведческого анализа фармацевтических, медицинских товаров и изделий медицинской техники и иных фармацевтических	Слайд-лекция, практическое занятие по данной теме

			исследований. Цель и задачи маркетинговых исследований МФТ с позиции товара. Концепции и методы маркетинговых исследований МФТ.		товаров; нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач.	
Тема 24.	Маркетинговые исследования рынка медицинских и фармацевтических товаров: ассортимент.	4/011	Ассортимент – понятие, виды. Показатели ассортимента. Методы изучения ассортимента лекарственных средств. Градуировка ассортимента. Формирование ассортиментной политики фармацевтических организаций.	ПКУВ-5. ПКУВ-5.1. ПКУВ-5.2. ПКУВ-5.3. ПКУВ-5.4. ПКУВ-5.5. ПКУВ-5.6. ПКУВ-5.7.	<b>Знать:</b> основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране; основные нормативные и правовые документы. <b>Уметь:</b> применять на практике методы и приёмы маркетингового анализа в системе лекарственного обеспечения населения и лечебно-профилактических учреждений. <b>Владеть:</b> навыками проведения товароведческого анализа фармацевтических, медицинских товаров и изделий медицинской техники и иных фармацевтических товаров; нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач	Слайд-лекция, практическое занятие по данной теме
Тема 25.	Маркетинговые исследования рынка медицинских и фармацевтических товаров: конкурентоспособность.	4/011	Конкуренция: понятие, виды. Конкурентоспособность: понятие, факторы. Параметры конкурентоспособности товаров. Методики оценки конкурентоспособности.	ПКУВ-5. ПКУВ-5.1. ПКУВ-5.2. ПКУВ-5.3. ПКУВ-5.4. ПКУВ-5.5. ПКУВ-5.6. ПКУВ-5.7.	<b>Знать:</b> основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране; основные нормативные и правовые документы. <b>Уметь:</b> применять на практике методы и приёмы маркетингового анализа в системе лекарственного обеспечения населения и лечебно-	Слайд-лекция, практическое занятие по данной теме

					профилактических учреждений. <b>Владеть:</b> навыками проведения товароведческого анализа фармацевтических, медицинских товаров и изделий медицинской техники и иных фармацевтических товаров; нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач.	
Тема 26.	Маркетинговое планирование деятельности фармацевтической организации. Составление плана маркетинговых исследований медицинских и фармацевтических товаров.	4/011	<p>Определение маркетингового плана, цель, этапы, значение. Концепция маркетингового планирования для фармацевтических организаций. Процесс маркетингового планирования. Анализ собственной маркетинговой деятельности организации. Разработка плана маркетинга.</p> <p>Общие подходы к составлению плана маркетинговых исследований медицинских и фармацевтических товаров. Особенности маркетинговых исследований медицинских и фармацевтических товаров.</p>	ПКУВ-5. ПКУВ-5.1. ПКУВ-5.2. ПКУВ-5.3. ПКУВ-5.4. ПКУВ-5.5. ПКУВ-5.6. ПКУВ-5.7.	<p><b>Знать:</b> основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране; основные нормативные и правовые документы.</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике методы и приёмы маркетингового анализа в системе лекарственного обеспечения населения и лечебно-профилактических учреждений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения товароведческого анализа фармацевтических, медицинских товаров и изделий медицинской техники и иных фармацевтических товаров; нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач.</p>	Слайд-лекция, практическое занятие по данной теме
Тема	Реклама в	4/011	Функции рекламы в	ПКУВ-5.	<b>Знать:</b>	Слайд-лекция,

27.	системе маркетинга. Коммерческие переговоры.		системе маркетинга при продвижении товара на рынок; назначение, виды. Процесс разработки рекламного обращения, методы определения рекламного бюджета; способы, средства и каналы распространения. Оценка эффективности рекламной компании. Подготовка, порядок, техника ведения переговоров.	ПКУВ-5.1. ПКУВ-5.2. ПКУВ-5.3. ПКУВ-5.4. ПКУВ-5.5. ПКУВ-5.6. ПКУВ-5.7.	основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране; основные нормативные и правовые документы. <b>Уметь:</b> применять на практике методы и приёмы маркетингового анализа в системе лекарственного обеспечения населения и лечебно-профилактических учреждений. <b>Владеть:</b> навыками проведения товароведческого анализа фармацевтических, медицинских товаров и изделий медицинской техники и иных фармацевтических товаров; нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач.	практическое занятие по данной теме
	<b>ИТОГО:</b>	<b>51/1,42</b>				

5.4. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
			ОФО
7 семестр			
1.	Введение. Предмет, задачи и методы медицинского и фармацевтического товароведения.	<p>Основные понятия, термины и определения товароведения.</p> <p>Роль товароведения в профессиональной деятельности провизора.</p> <p>Приёмка товаров по качеству и количеству. Порядок оформления и заключения договоров и контрактов с поставщиками. Претензии. Протокол разногласий.</p> <p>Этапы товароведческого анализа.</p>	2/0,06
2.	Товар, потребительные стоимости товаров. Классификация, кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Ассортимент медицинских и фармацевтических товаров.	<p>Нормативная документация и справочная литература на медицинские и фармацевтические товары.</p> <p>Классификация, кодирование медицинских и фармацевтических товаров.</p> <p>Анализ ассортимента медицинских и фармацевтических товаров.</p>	2/0,06
3.	Требования, предъявляемые к медицинским и фармацевтическим товарам.	<p>Государственная система стандартизации. Нормативно-техническая документация на медицинские и фармацевтические товары.</p>	4/0,11
4.	Введение в основы товароведческого анализа.	<p>Методика проведения товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров.</p>	4/0,11
5.	Факторы, формирующие потребительные свойства и качество медицинских и фармацевтических товаров.	<p>Товароведческий анализ потребительных свойств фармацевтических товаров:</p> <p>-методика анализа потребительных свойств потребителем;</p> <p>-методика анализа потребительных свойств с участием экспертов.</p>	4/0,11
6.	Факторы, сохраняющие потребительные свойства медицинских и фармацевтических товаров.	<p>Хранение различных групп медицинских и фармацевтических товаров.</p> <p>Тара, упаковка и маркировка медицинских и фармацевтических товаров.</p>	4/0,11
7.	Инструменты для соединения тканей: шовный материал,	<p>Товароведческий анализ шовного материала.</p> <p>Товароведческий анализ игл</p>	4/0,11

	иглы хирургические. Сшивающие аппараты.	хирургических. Проверка атравматических игл на соответствие требованиям государственных стандартов.	
8.	Общехирургические инструменты.	Товароведческий анализ общехирургических инструментов.	4/0,11
9.	Специальные медицинские инструменты.	Товароведческий анализ специальных медицинских инструментов.	4/0,11
10.	Перевязочный материал и перевязочные средства. Гипс. Резиновые изделия и предметы ухода за больными.	Товароведческий анализ перевязочных материалов, готовых перевязочных средств. Товароведческий анализ резиновых изделий, санитарии и гигиены.	4/0,11
11.	Медицинская техника.	Товароведческий анализ медицинских приборов и оборудования (эндоскопических, диагностических, средств травматологии и др.).	2/0,06
12.	Оптика: устройства для коррекции зрения и защиты глаз, приборы для контроля средств коррекции зрения.	Основные документы, регламентирующие качество очковой оптики. Товароведческий анализ приборов и устройств для исследования, коррекции и защиты зрения. Очковая оптика.	2/0,06
13.	Аптечное оборудование, средства малой механизации. Оборудование для стерилизации и дезинфекции. Технические средства для лабораторий и аптек. Лабораторное и аптечное стекло.	Изучение нормативно-технической документации.	4/0,11
<b>8 семестр</b>			
14.	Особенности товароведческого анализа лекарственных средств.	Нормативная документация и справочная литература на медицинские и фармацевтические товары.	2/0,06
15.	Лекарственные средства, действующие на ЦНС.	Товароведческий анализ ЛС основных фармакотерапевтических групп: действующие на ЦНС.	4/0,11
16.	Лекарственные средства для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы.	Товароведческий анализ ЛС основных фармакотерапевтических групп: для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы.	2/0,06
17.	Лекарственные средства для лечения	Товароведческий анализ ЛС основных фармакотерапевтических	2/0,06

	неспецифических заболеваний легких и заболеваний органов пищеварения.	групп: для лечения неспецифических заболеваний легких и заболеваний органов пищеварения.	
18.	Гормональные лекарственные средства.	Товароведческий анализ ЛС основных фармакотерапевтических групп: гормональные лекарственные средства.	4/0,11
19.	Химиотерапевтические средства.	Товароведческий анализ ЛС основных фармакотерапевтических групп: химиотерапевтические средства.	4/0,11
20.	Безрецептурные лекарственные средства: ассортимент, товароведческие характеристики.	Изучение нормативно-технической документации.	4/0,11
21.	Парафармацевтическая продукция: лечебно-косметические товары, санитарно-гигиенические средства, минеральные воды, диетическое и детское питание, натурпродукты, биологически активные добавки, гомеопатические средства.	Товароведческий анализ парафармацевтической продукции (например: минеральные воды).	4/0,11
22.	Диагностические средства и реактивы для медицинских, биохимических и клинических лабораторий.	Диагностические средства и реактивы для лабораторий.	2/0,06
23.	Маркетинговые исследования медицинской и фармацевтической продукции с позиции товара.	Методы, используемые при проведении маркетинговых исследований.	2/0,06
24.	Маркетинговые исследования рынка медицинских и фармацевтических товаров: ассортимент.	Методы изучения ассортимента лекарственных средств. Определение фазы жизненного цикла товаров.	2/0,06
25.	Маркетинговые исследования рынка медицинских и фармацевтических товаров: конкурентоспособность	Оценка конкурентоспособности медицинских и фармацевтических товаров.	4/0,11

	Ь.		
26.	Маркетинговое планирование деятельности фармацевтической организации. Составление плана маркетинговых исследований медицинских и фармацевтических товаров.	Разработка плана маркетинга. Общие походы к составлению плана маркетинговых исследований медицинских и фармацевтических товаров.	2/0,06
27.	Реклама в системе маркетинга. Коммерческие переговоры.	Подготовка, порядок, техника ведения переговоров.	3/0,083
	<b>ИТОГО:</b>		<b>85/2,36</b>

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах не предусмотрены.

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрена.

5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
				ОФО
<b>7 семестр</b>				
1.	Введение. Предмет, задачи и методы медицинского и фармацевтического товароведения.	Составление плана-конспекта. Составить алгоритм приёмки товаров по количеству и качеству.	1 неделя	4/0,11
2.	Товар, потребительные стоимости товаров. Классификация, кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Ассортимент медицинских и фармацевтических товаров.	Составление плана-конспекта. Изучить общероссийский классификатор продукции ОК 005-93 (ОКП).	2 неделя	4/0,11
3.	Требования, предъявляемые к медицинским и фармацевтическим товарам.	Составление плана-конспекта. Изучить категории и виды стандартов. Сертификат качества, его роль в товароведческом анализе.	3 неделя	4/0,11



4.	Введение в основы товароведческого анализа.	Составление плана-конспекта. Изучить характеристики качества товаров, используемые при проведении товароведческого анализа.	4 неделя	4/0,11
5.	Факторы, формирующие потребительные свойства и качество медицинских и фармацевтических товаров.	Составление плана-конспекта. Потребительские свойства и применение полимерных материалов в медицине.	5 неделя	4/0,11
6.	Факторы, сохраняющие потребительные свойства медицинских и фармацевтических товаров.	Составление плана-конспекта. Борьба с фальсификацией ЛС. Изучить классификацию пищевых добавок в системе «Codex Alimentarius».	6 неделя	4/0,11
7.	Инструменты для соединения тканей: шовный материал, иглы хирургические. Сшивающие аппараты.	Составление плана-конспекта. Выполнение индивидуального домашнего задания.	7-8 неделя	6/0,17
8.	Общехирургические инструменты.	Составление плана-конспекта. Выполнение индивидуального домашнего задания.	9 неделя	6/0,17
9.	Специальные медицинские инструменты.	Составление плана-конспекта. Выполнение индивидуального домашнего задания.	10-11 неделя	6/0,17
10.	Перевязочный материал и перевязочные средства. Гипс. Резиновые изделия и предметы ухода за больными.	Составление плана-конспекта. Выполнение индивидуального домашнего задания.	12-13 неделя	4/0,11
11.	Медицинская техника.	Составление плана-конспекта. Выполнение индивидуального домашнего задания.	14-15 неделя	4/0,11
12.	Оптика: устройства для коррекции зрения и защиты глаз, приборы для контроля средств коррекции зрения.	Составление плана-конспекта. Основные документы, регламентирующие качество очковой	16 неделя	4/0,11

		оптики.		
13.	Аптечное оборудование, средства малой механизации. Оборудование для стерилизации и дезинфекции. Технические средства для лабораторий и аптек. Лабораторное и аптечное стекло.	Составление плана-конспекта. Написать номенклатуру аптечного оборудования и средств малой механизации аптеки по месту прохождения практики (из отчета по фармацевтической технологии).	17-18 неделя	4/0,11
8 семестр				
14.	Особенности товароведческого анализа лекарственных средств.	Составление плана-конспекта. Изучить (терминологию): -Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. N 61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств". -Государственный реестр ЛС. -Регистр ЛС России. Ознакомиться: - РЛС — ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ЛЕКАРСТВ содержит базу данных о ЛС, одобренную МЗ РФ, поэтому совместимую с официальными изданиями; -РЛС — ДОКТОР — карманный справочник для врачей; -РЛС — АПТЕКАРЬ — карманный справочник для аптечных работников с товароведческой информацией о ЛС; РЛС — ПАЦИЕНТ — содержит информацию о препаратах безрецептурного отпуска; -РЛС — ПК — компьютерная версия энциклопедии лекарств (может осуществлять поиск Л С по различным запросам).	1-2 неделя	3/0,083

		-Классификатор лекарственных средств. -Справочник Видаль «Лекарственные препараты в России». -АТС — анатомо-терапевтическо-химическая классификация. -Отраслевой стандарт 91500.05.0002-2001		
15.	Лекарственные средства, действующие на ЦНС.	Составление плана-конспекта. Выполнение индивидуального домашнего задания.	3-4 неделя	3/0,083
16.	Лекарственные средства для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы.	Составление плана-конспекта. Выполнение индивидуального домашнего задания.	5-6 неделя	3/0,083
17.	Лекарственные средства для лечения неспецифических заболеваний легких и заболеваний органов пищеварения.	Составление плана-конспекта. Выполнение индивидуального домашнего задания.	7-8 неделя	3/0,083
18.	Гормональные лекарственные средства.	Составление плана-конспекта. Выполнение индивидуального домашнего задания.	9 неделя	2/0,055
19.	Химиотерапевтические средства.	Составление плана-конспекта. Выполнение индивидуального домашнего задания.	10 неделя	2/0,055
20.	Безрецептурные лекарственные средства: ассортимент, товароведческие характеристики.	Составление плана-конспекта. Выполнение индивидуального домашнего задания.	11 неделя	3/0,083
21.	Парафармацевтическая продукция: лечебно-косметические товары, санитарно-гигиенические средства, минеральные воды, диетическое и детское питание, натурпродукты, биологически активные добавки, гомеопатические средства.	Составление плана-конспекта. Выполнение индивидуального домашнего задания.	12 неделя	3/0,083
22.	Диагностические средства и реактивы для медицинских,	Составление плана-конспекта.	13 неделя	3/0,083

	биохимических и клинических лабораторий.	Выполнение индивидуального домашнего задания.		
23.	Маркетинговые исследования медицинской и фармацевтической продукции с позиции товара.	Составление плана-конспекта. Выполнение индивидуального домашнего задания (ЖЦТ).	14 неделя	3/0,083
24.	Маркетинговые исследования рынка медицинских и фармацевтических товаров: ассортимент.	Составление плана-конспекта. Выполнение индивидуального домашнего задания (задачи).	15 неделя	2/0,055
25.	Маркетинговые исследования рынка медицинских и фармацевтических товаров: конкурентоспособность.	Составление плана-конспекта. Выполнение индивидуального домашнего задания (задачи).	16 неделя	3/0,083
26.	Маркетинговое планирование деятельности фармацевтической организации. Составление плана маркетинговых исследований медицинских и фармацевтических товаров.	Составление плана-конспекта. Изучить этапы проведения маркетинговых исследований.	17 неделя	3/0,083
27.	Реклама в системе маркетинга. Коммерческие переговоры.	Составление плана-конспекта. Изучить Федеральный закон РФ «О рекламе» от 13.03.2006 г. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> . Выполнение индивидуального домашнего задания.	18 неделя	3/0,083
	<b>ИТОГО:</b>			<b>97,8/2,72</b>

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).**

6.1. Методические указания (собственные разработки).

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Медицинское и фармацевтическое товароведение [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. А. Наркевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449332.html>
2. Васнецова, О.А. Медицинское и фармацевтическое товароведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / О.А. Васнецова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411063.html>.
3. Васнецова, О.А. Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник для студентов вузов / О.А. Васнецова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 608 с.
4. Медицинское и фармацевтическое товароведение [Электронный ресурс]: учебник / С.З. Умаров и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004. - 368 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5923104644.html>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств» ФГБОУ ВО «МГТУ».

Фонд оценочных средств должен содержать:

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
	<p><b>ПКУВ-5. Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации</b></p> <p>ПКУВ-5.1. Определяет экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>ПКУВ-5.2. Выбирает оптимальных поставщиков и организует процессы закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>ПКУВ-5.3. Контролирует исполнение договоров на поставку лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>ПКУВ-5.4. Проводит приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке</p> <p>ПКУВ-5.5. Проводит изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции</p> <p>ПКУВ-5.6. Осуществляет предметно-количественный учет лекарственных средств в установленном порядке</p> <p>ПКУВ-5.7. Организует контроль за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p>
6	Надлежащая практика хранения (Good Storage Practice - GSP)
6	Цифровая трансформация отрасли
<b>7,8</b>	<b>Медицинское и фармацевтическое товароведение</b>
5,6,7,8	Организация фармацевтической деятельности
8	Особенности фармацевтического рынка Адыгеи
9	Вопросы аккредитации, сертификации и аттестации специалистов фармацевтической отрасли
9	Фармацевтическая логистика
9	Фармацевтический маркетинг
А	Производственная практика по управлению и экономике фармацевтических организаций
А	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительный	удовлетворительный	хорошо	отлично	
	но	о			
<p><b>ПКУВ-5. Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации</b></p> <p>ПКУВ-5.1. Определяет экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>ПКУВ-5.2. Выбирает оптимальных поставщиков и организует процессы закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>ПКУВ-5.3. Контролирует исполнение договоров на поставку лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>ПКУВ-5.4. Проводит приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке</p> <p>ПКУВ-5.5. Проводит изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции</p> <p>ПКУВ-5.6. Осуществляет предметно-количественный учет лекарственных средств в установленном порядке</p> <p>ПКУВ-5.7. Организует контроль за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p>					
<p><b>Знать:</b> основные информационные источники в области медицинского и фармацевтического товароведения, методы решения проблемных ситуаций в познавательной и профессиональной деятельности; виды основных информационных источников, нормативных правовых документов в области медицинского и фармацевтического товароведения; методы и способы решения проблемных ситуаций;</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>тесты, контрольные работы, зачет</p>

<p>комплекс учебной, методической, справочной, научной, нормативной документации, используемой при изучении медицинского и фармацевтического товароведения; основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой.</p>					
<p><b>Уметь:</b>          применять к конкретному фактическому материалу теоретические знания, необходимые для решения проблемных ситуаций в сфере медицинского и фармацевтического товароведения; выявлять недостаточность и недостоверность информации при решении проблемных товароведческих ситуаций; выбирать и анализировать содержание нормативных правовых документов с целью решения профессиональных задач; находить достоверные источники информации; выбирать и эффективно применять адекватные методы решения конкретных проблем при осуществлении фармацевтической деятельности; проводить сравнительный анализ требований различных нормативных правовых документов по вопросам медицинского и фармацевтического</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	



товароведения.					
<b>Владеть:</b> навыками использования источников информации для решения проблемных ситуаций в области медицинского и фармацевтического товароведения; навыками решения типичных, наиболее часто встречающихся проблемных ситуаций в области медицинского и фармацевтического товароведения; навыками анализа и синтеза информации; навыками системного подхода к решению проблемных ситуаций.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Примерный перечень вопросов для текущего контроля по дисциплине  
«Медицинское и фармацевтическое товароведение»**

**Тема «Теоретические основы товароведения. Товар. Медицинское товароведение. Классификация медицинских товаров. Характеристика групп медицинских товаров. Общероссийский классификатор продукции.**

**Общероссийский классификатор продукции по видам»**

**(7 семестр)**

1. Товароведение как научная дисциплина. Предмет, цели и задачи.
2. Исторические этапы развития медицинского и фармацевтического товароведения.
3. Роль товароведения в профессиональной деятельности провизора.
4. Методы товароведения и их классификация.
5. Товар: определение, основные характеристики.
6. Классификация медицинских товаров. Способы классификации.
7. Общие признаки, принципы и правила классификации медицинских и фармацевтических товаров.
8. Основные определения, понятия и цели кодирования медицинских и фармацевтических товаров.
9. Виды классификаторов и кодов медицинских и фармацевтических товаров.
10. Основные понятия нормативной документации. Общероссийский классификатор продукции. Общероссийский классификатор продукции по видам. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Анатомо-терапевтическо-химическая классификация.

**Примерный перечень тестовых заданий для текущего контроля по дисциплине**

**«Медицинское и фармацевтическое товароведение»**

**Тема «Теоретические основы товароведения. Товар. Медицинское товароведение. Классификация медицинских товаров. Характеристика групп медицинских товаров. Общероссийский классификатор продукции.**

**Общероссийский классификатор продукции по видам»**

**(7 семестр)**

**I. Тест:**

1. Укажите, что является предметом МФТ:
  - а) Потребительная стоимость товара.
  - б) Продукт труда.
  - в) Провизор.
2. Укажите материальный или нематериальный результат деятельности, предназначенный для удовлетворения реальных или потенциальных потребностей:
  - а) Товар.
  - б) Продукция.
  - в) Услуга.
3. Выберите, в каком из перечисленных классификаторов указывается год введения:
  - а) ОК.
  - б) ОКП.

- в) ОКДП.
- г) ТН ВЭД.
- д) АТХ.

4. Укажите, по какой системе классификации построен общероссийский классификатор продукции:

- а) Иерархической.
- б) Фасетной.
- в) Сотовой.

5. Укажите, что означают ХХХ в отраслевом классификаторе ОК ХХХ:

- а) Подклассы, характеризующие содержание класса.
- б) Первые буквы слов, входящих в наименование классификатора.
- в) Обозначение товарной позиции, субпозиции и подсубпозиции.
- г) Область заболеваний, при лечении которых применяются препараты

конкретных субстанций.

6. Укажите, в каком классификаторе представлены код 93 0000 «Медикаменты, химико-фармацевтическая продукция и продукция медицинского назначения» и код 94 0000

«Медицинская техника»:

- а) ОК.
- б) ОКП.
- в) ОКДП.
- г) ТН ВЭД.
- д) АТХ.

**II. Охарактеризуйте и напишите в тетради фасетный и иерархический методы классификации. Приведите примеры.**

**III. Приведите примеры в тетради объектов и субъектов товароведческой деятельности. Напишите, в чем заключается их функция.**

### **Примерный перечень вопросов для текущего контроля по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение»**

**Тема «Качество медицинской техники и его показатели. Контроль качества. Стандарты. Нормативно-техническая документация. Штриховое кодирование»  
(7 семестр)**

1. Качество медицинских товаров. Понятие. Определение.
2. Показатели качества. Характеристика, виды показателей.
3. Определение понятия «стандартизация». Стандарты. Виды стандартов.
4. Методы контроля качества продукции.
5. Методы оценки качества медицинских изделий.
6. Действия с продукцией ненадлежащего качества.
7. Гарантийный срок. Понятие.
8. Регистрация, лицензирование, сертификация товаров медицинского назначения.
9. Стандартизация в товароведческом анализе.
10. Правовые основы проведения стандартизации.
11. Нормативно-техническая документация на медицинские и фармацевтические товары.
12. История создания и развития штрихового кодирования.
13. Положительные аспекты штрихового кодирования.
14. Методы нанесения штриховых кодов и устройства для их нанесения и считывания.
15. Виды штриховых кодов, используемых для кодирования медицинских и фармацевтических товаров.
16. Значение штрихового кодирования для товароведческого анализа.

**Примерный перечень тестовых заданий для текущего контроля по дисциплине**  
**«Медицинское и фармацевтическое товароведение»**  
**Тема «Качество медицинской техники и его показатели. Контроль качества. Стандарты. Нормативно-техническая документация. Штриховое кодирование»**  
**(7 семестр)**

1. Укажите период, исчисляемый со дня изготовления товара, в течение которого товар пригоден к использованию:
  - а) Срок годности.
  - б) Срок эксплуатации.
  - в) Гарантийный срок.
2. Укажите виды контроля по месту выполнения:
  - а) Входной, промежуточный и окончательный.
  - б) Сплошной и выборочный.
  - в) Непрерывный и периодический.
  - г) Стационарный и скользящий.
3. Выберите показатели качества, предназначенные для выражения простых свойств товаров (цвет, форма, кислотность, целостность):
  - а) Базовые.
  - б) Единичные.
  - в) Комплексные.
  - г) Определяющие.
4. Укажите, что в обозначении ТУ 64-1323-72 означают цифры 72:
  - а) Индекс.
  - б) Номер министерства и ведомства.
  - в) Регистрационный номер.
  - г) Год утверждения.
5. Укажите, что в обозначении штрихового кода 46 12345 67890 3 означает цифра 3:
  - а) Код страны, где находится банк данных о штриховых кодах.
  - б) Код страны-изготовителя.
  - в) Код изготовителя или продавца.
  - г) Контрольное число.
  - д) Код товара.
6. Укажите, что в обозначении ОСТ 42-0002-01 означают цифры 01:
  - а) Индекс.
  - б) Условное обозначение министерства или ведомства.
  - в) Регистрационный номер в управлении по внедрению новых лекарственных средств.
  - г) Год утверждения.
7. Укажите, что в обозначении ГОСТ Р 1.0-92 означают цифры 92:
  1. Индекс.
    - а) 2. Номер министерства и ведомства.
    - б) 3. Регистрационный номер.
    - в) 4. Год утверждения.
8. Укажите тип стандарта, который разрабатывается в случае отсутствия ГОСТ Р или ОСТ на объект стандартизации:
  - а) ГОСТ.
  - б) ОСТ.
  - в) СТП.

- г) ТУ.
- д) ОФС.
- е) ФС.
- ж) ФСП.

**Примерный перечень вопросов для текущего контроля по дисциплине  
«Медицинское и фармацевтическое товароведение»  
Тема «Товародвижение. Договора, поставка товара. Прием продукции,  
претензионные иски. Тара, упаковка, маркировка. Экологические аспекты упаковки  
в фармации»  
(7 семестр)**

1. Товародвижение. Условия поставки лекарственных средств. Формы доставки.
2. Структура договора на поставку товаров. Организация поставок фармацевтических товаров.
3. Организация приема товаров по количеству и качеству.
4. Порядок отбора проб для анализа.
5. Прием продукции в случае несоответствия качества и комплектности.
6. Предъявление претензий и исков поставщиков.
7. Виды тары. Требования, предъявляемые к таре.
8. Определение понятия «упаковка». Отличие упаковки от тары.
9. Классификация упаковки для фармацевтических товаров. Виды упаковки.
10. Потребительская тара, ее виды и значение.
11. Транспортная тара, ее виды и значение.
12. Упаковка. Виды и значение. Требования. Экологические аспекты упаковки.
13. Маркировка. Требования, предъявляемые к маркировке.
14. Маркировка лекарственных препаратов в соответствии с законом о лекарственных средствах.
15. Этикетка как носитель информации для фармацевтических и парафармацевтических товаров.
16. Вкладыш как разновидность этикеток для фармацевтических и парафармацевтических товаров.
17. Факторы, сохраняющие потребительские свойства и качество лекарственных средств.

**Примерный перечень тестовых заданий для текущего контроля по  
дисциплине  
«Медицинское и фармацевтическое товароведение»  
Тема «Товародвижение. Договора, поставка товара. Прием продукции,  
претензионные иски. Тара, упаковка, маркировка. Экологические аспекты упаковки  
в фармации»  
(7 семестр)**

**I. Тест:**

1. Найдите ошибку. Укажите, что не относят к приемке товара:
  - а) Приемка товаров по количеству.
  - б) Приемка товаров по объему.
  - в) Приемка товаров по качеству.
2. Выберите требование к упаковке, определяющее способность упаковки не изменять потребительские свойства упакованных товаров:
  - а) Совместимость.
  - б) Экономическая эффективность.
  - в) Взаимозаменяемость.
  - г) Экологическая чистота.

- д) Безопасность.
3. Укажите, что означает данный манипуляционный знак, нанесенный на упаковку:
- а) Верх, не кантовать.
  - б) Осторожно, хрупкое!
  - в) Боится излучения.
  - г) Соблюдение интервала температур.
  - д) Открывать здесь.
4. Отметьте, что не относится к основным элементам договора:
- а) Предмет договора.
  - б) Преамбула.
  - в) Реквизиты и подписи сторон.
  - г) Качество.
  - д) Тара.
  - е) Комплектность.
  - ж) Порядок отгрузки и приемки товара.
  - з) Оплата товара.
  - и) Цена товара.
  - к) Ответственность сторон.
  - л) Сведения об отсутствующих документах.
5. Укажите, что означает данный манипуляционный знак, нанесенный на упаковку:
- а) Верх, не кантовать.
  - б) Осторожно, хрупкое!
  - в) Боится излучения.
  - г) Соблюдение интервала температур.
  - д) Открывать здесь.
6. Выберите нулевой уровень товародвижения:
- а) Производитель, если он же и является потребителем.
  - б) Производитель — потребитель.
  - в) Производитель — оптовое звено — потребитель.
  - г) Производитель — оптовое звено — врач — провизор — потребитель.
7. Найдите ошибку. Логистическая функция упаковки заключается в следующем:
- а) Предохраняет товары от порчи, повреждений и других неблагоприятных внешних воздействий.
  - б) Обеспечивает создание рациональных единиц груза для транспортировки, погрузки и выгрузки товаров, их складирования и продажи.
  - в) Должна способствовать продвижению товара на фармацевтическом рынке.

**II. Составьте в тетради классификацию товароведческих операций в аптечной сети. Приведите примеры.**

**Примерный перечень вопросов для текущего контроля по дисциплине  
«Медицинское и фармацевтическое товароведение»**

**Тема «Хранение различных групп медицинских товаров. Влияние факторов внешней среды. Требования к устройству и эксплуатации помещений для хранения»  
(7 семестр)**

1. Общие вопросы хранения медицинских и фармацевтических товаров.
2. Нормативная документация, регламентирующая хранение и транспортирование товаров медицинского назначения на всех этапах товародвижения.

3. Классификация лекарственных препаратов в зависимости от физических, физико-химических свойств, воздействия на них различных факторов внешней среды.

4. Общие требования к организации хранения лекарственных препаратов в зависимости от фармакотерапевтической группы, применения, агрегатного состояния, лекарственной формы, сроков годности.

5. Общие особенности хранения медицинских изделий из резины, пластмассы, перевязочных средств, инструментов.

6. Срок годности лекарственных препаратов. Факторы, от которых зависит срок годности.

### **Примерный перечень тестовых заданий для текущего контроля по дисциплине**

#### **«Медицинское и фармацевтическое товароведение»**

#### **Тема «Хранение различных групп медицинских товаров. Влияние факторов внешней среды. Требования к устройству и эксплуатации помещений для хранения» (7 семестр)**

1. Отметьте, при соблюдении каких условий должно осуществляться хранение резиновых изделий:

- а) Сухое, прохладное, защищенное от света место.
- б) Защищенное от света и перепадов температур место при влажности воздуха не менее 65 %.
- в) Прохладное место вдали от нагревательных приборов.
- г) Сухое проветриваемое место в шкафах и ящиках, на стеллажах и поддонах, выкрашенных изнутри светлой масляной краской.
- д) Сухие отапливаемые помещения при комнатной температуре.

2. Отметьте, при соблюдении каких условий должно осуществляться хранение перевязочных средств:

- а) Сухое, прохладное, защищенное от света место.
- б) Защищенное от света и перепадов температур место при влажности воздуха не менее 65 %.
- в) Прохладное место вдали от нагревательных приборов.
- г) Сухое проветриваемое место в шкафах и ящиках, на стеллажах и поддонах, выкрашенных изнутри светлой масляной краской.
- д) Сухие отапливаемые помещения при комнатной температуре.

3. Отметьте, при соблюдении каких условий должно осуществляться хранение медицинских инструментов:

- а) Сухое, прохладное, защищенное от света место.
- б) Защищенное от света и перепадов температур место при влажности воздуха не менее 65 %.
- в) Прохладное место вдали от нагревательных приборов.
- г) Сухое проветриваемое место в шкафах и ящиках, на стеллажах и поддонах, выкрашенных изнутри светлой масляной краской.
- д) Сухие отапливаемые помещения при комнатной температуре.

4. Укажите условия хранения грелок и кругов подкладных:

- а) В шкафах и ящиках, на стеллажах и поддонах, выкрашенных изнутри светлой масляной краской.
- б) В подвешенном виде и в слегка надутом состоянии.
- в) В уложенном виде, в один слой, в ящиках.

5. Укажите условия хранения перчаток и напальчников:

- а) В слегка надутом виде.
- б) В шкафах и ящиках, на стеллажах и поддонах, выкрашенных изнутри светлой масляной краской.

- в) В плотно закрытых коробках, густо пересыпанными тальком.
6. Укажите режим уборки помещений для хранения:
- а) Не реже 1 раза в день влажным способом с применением разрешенных моющих средств.
- б) Не реже 1 раза в день влажным способом.
- в) Не реже 1 раза в неделю влажным способом и не реже 1 раза в день сухим способом.

7. Укажите, когда должны подвергаться визуальному контролю тара и изделия медицинского назначения в процессе хранения:

- а) 1 раз в день.
- б) 1 раз в неделю.
- в) 1 раз в 2 недели.
- г) 1 раз в месяц.

8. Найдите ошибку.

Все лекарственные средства, в зависимости от физических и физико-химических свойств воздействия на них различных факторов внешней среды, делят на следующие:

- а) Требующие защиты от света.
- б) Требующие защиты от воздействия влаги.
- в) Требующие защиты от улетучивания и высыхания.
- г) Требующие соблюдения техники безопасности.
- д) Требующие защиты от воздействия повышенной температуры.
- е) Требующие защиты от пониженной температуры.
- ж) Требующие защиты от воздействия газов, содержащихся в окружающей среде.
- з) Пахучие, красящие и отдельная группа лекарственных средств – дезинфицирующие средства.

**Примерный перечень вопросов для текущего контроля по дисциплине  
«Медицинское и фармацевтическое товароведение»**

**Тема «Материаловедение. Металлические и неметаллические материалы.  
Полимерные материалы. Переработка и выработка изделий»  
(7 семестр)**

1. Материаловедение. Основные понятия и определения.
2. Классификация материалов, идущих на производство медицинских и фармацевтических товаров.
3. Требования, предъявляемые к материалам для медицинских изделий.
4. Металлы и их сплавы. Виды сплавов.
5. Черные металлы. Стали и чугуны.
6. Нержавеющие стали. Классы нержавеющей сталей.
7. Цветные металлы и их сплавы.
8. Прецизионные сплавы.
9. Понятие о технологическом процессе. Методы формообразования. Отделка поверхности. Методы соединения деталей.
10. Защитные покрытия медицинских и фармацевтических товаров.
11. Лакокрасочные покрытия медицинских и фармацевтических изделий.
12. Полимерные пленки, использующиеся для покрытия медицинских и фармацевтических товаров.
13. Неорганические покрытия, использующиеся для покрытия медицинских и фармацевтических товаров.
14. Маркировка (клеймение) медицинских и фармацевтических изделий.



15. Консервация медицинских и фармацевтических товаров.
16. Способы расконсервации изделий медицинской техники.
17. Неметаллические материалы. Классификация.
18. Классификация высокомолекулярных соединений.
19. Силикатные материалы.
20. Керамические материалы.
21. Стекло как неметаллический материал для производства медицинских и фармацевтических товаров.
22. Потребительские свойства медицинских стекол.
23. Основные марки медицинских стекол.
24. Оптическое стекло.
25. Полимерные материалы. Понятие. Классификации.
26. Состав полимерных материалов.
27. Особенности применения полимерных материалов в медицине.
28. Основные требования, предъявляемые к полимерам и материалам на их основе, используемым в производстве изделий медицинской техники.
29. Свойства и состав резин медицинского назначения.
30. Контроль качества, маркировка и упаковка изделий.
31. Латексы и изделия из них.
32. Виды латексов. Потребительские свойства латексов.

**Примерный перечень тестовых заданий для текущего контроля по дисциплине**

**«Медицинское и фармацевтическое товароведение»**

**Тема «Материаловедение. Металлические и неметаллические материалы.**

**Полимерные материалы. Переработка и выработка изделий»**

**(7 семестр)**

1. Укажите, какие свойства материалов не исследуют в материаловедении:
  - а) Механические.
  - б) Химические.
  - в) Технологические.
  - г) Электрические.
  - д) Оптические.
  - е) Исследуются все свойства.
2. Отметьте вещественные элементы производства, составляющие значительную часть предметов, используемых предприятиями для изготовления продукции, и определяющие основные свойства изделия:
  - а) Сырье.
  - б) Основные материалы.
  - в) Вспомогательные материалы.
  - г) Фабрикаты.
3. Отметьте, что относят к материалам природного происхождения:
  - а) Материалы животного происхождения.
  - б) Материалы растительного происхождения.
  - в) Материалы вулканического или метеоритного происхождения.
  - г) Все ответы верны.
4. Отметьте свойство материала, характеризующееся снижением прочности с течением времени под влиянием различных факторов внешней среды:
  - а) Усталость материала.
  - б) Относительное удлинение.
  - в) Старение материала.

- г) Предел упругости.
5. Укажите, что является временной защитой от коррозии:
- а) Изоляция.
  - б) Эмалирование.
  - в) Гальванизация.
  - г) Консервация.
6. Отметьте способность материала изменять свою форму под действием внешних сил и восстанавливать ее после прекращения действия этих сил:
- а) Твердость.
  - б) Прочность.
  - в) Вязкость.
  - г) Упругость.
  - д) Пластичность.
7. Укажите способы обработки поверхности изделия:
- а) Волочение.
  - б) Шлифование.
  - в) Полирование.
  - г) Все ответы верны.
8. Укажите требование, не являющееся обязательным для материалов, используемых при изготовлении медицинских товаров:
- а) Возможность дезинфекции и стерилизации.
  - б) Биологическая инертность.
  - в) Возможность повторять изгибы тела.

**Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение»  
(7 семестр)**

1. Медицинское товароведение, история развития. Предмет и объект медицинского товароведения. Цели и задачи.
2. Теоретические основы товароведения. Понятия «продукция», «товар». Потребительские стоимости и потребительские свойства медицинских товаров.
3. Классификация медицинских товаров. Понятие классификации, методы классификации. Товароведческая классификация медицинских товаров.
4. Классификаторы продукции и товаров. ОКП, ОКПД. Понятие, предназначение, структура.
5. Качество медицинской техники. Показатели качества. Методы оценки качества. Контроль качества, стандарты, нормативно-техническая документация. Действия с продукцией ненадлежащего качества.
6. Штриховое кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Штриховой код, понятие. Преимущества штрихового кодирования. Структура товарного кода EAN/UCC.
7. Товародвижение. Каналы и уровни товародвижения, виды и характеристика.
8. Оформление договоров и организация поставки товаров. Структура договора на поставку фармацевтических товаров. Организация приема продукции по качеству и по количеству. Претензионные иски.
9. Упаковка медицинских товаров. Классификация упаковки. Требования к упаковке. Упаковочные материалы. Маркировка, функции и требования к маркировке.
10. Нормативная документация, регламентирующая вопросы организации хранения различных групп лекарственных средств и изделий медицинского назначения. Влияние факторов внешней среды. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения.

11. Общие требования к организации хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения. Требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств, требующих защиты от воздействия различных факторов окружающей среды.
12. Требования к организации хранения изделий медицинского назначения, резиновых изделий, изделий из пластмасс, перевязочного и вспомогательного материала, изделий медицинской техники.
13. Требования к помещениям для хранения огнеопасных и взрывоопасных средств. Особые требования, предъявляемые к условиям хранения огнеопасных и взрывоопасных веществ.
14. Требования, предъявляемые к хранению наркотических средств, ядовитых и сильнодействующих лекарственных средств.
15. Материаловедение. Требования, предъявляемые к материалам для медицинских изделий. Свойства материалов.
16. Металловедение. Металлы и их сплавы. Черные металлы, виды, применение в медицине.
17. Углеродистые стали, свойства, марки стали. Применение в медицинской технике углеродистых инструментальных сталей.
18. Понятие о термической обработке стали. Нержавеющие стали. Твердые сплавы, состав, применение.
19. Цветные металлы. Сплавы из цветных металлов и их применение в изготовлении медицинских инструментов и оборудования. Прецизионные сплавы.
20. Металловедение. Понятие о технологическом процессе. Методы формообразования изделий в массовом и серийном производстве.
21. Металловедение. Коррозия и защитно-декоративные покрытия. Виды покрытий, применение. Эмалирование.
22. Неметаллические материалы. Стекло, химический состав стекла, марки стекла. Виды стекол, применяемые в изготовлении медицинских изделий. Керамические материалы.
23. Неметаллические материалы. Стекло, варка стекла и выработка стеклоизделий.
24. Полимерные материалы. Понятие, классификация, применение.
25. Эластомеры. Каучук (натуральный и синтетический) и резина. Технические свойства резин.
26. Этапы технологического производства резиновых изделий. Испытание резин. Правила хранения резиновых изделий.
27. Пластические массы. Преимущества и недостатки пластмасс. Термопластичные материалы. Виды, применение в изготовлении медицинских изделий. Термореактивные пластмассы.
28. Методы изготовления изделий из пластмасс. Микробиологическая коррозия и защита от нее.

**Примерный перечень вопросов для текущего контроля по дисциплине  
«Медицинское и фармацевтическое товароведение»**

**Тема «Товароведческий анализ общехирургических и специальных  
медицинских инструментов. Шовные материалы»**

**(8 семестр)**

1. Назначение шовного материала.
2. Классификация шовного материала в зависимости от биодеструкции.
3. Требования, предъявляемые к шовному материалу.
4. Характеристика и назначение шовного материала, относящегося к рассасывающимся нитям.

5. Характеристика и назначение шовного материала, относящегося к медленно-рассасывающимся нитям.
6. Характеристика и назначение шовного материала, относящегося к нерассасывающимся нитям.
7. Методы стерилизации шовного материала.
8. Структура упаковки и маркировки шовного материала.
9. Принципы хранения шовного материала.

**Примерный перечень ситуационных задач по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение»**

**Тема «Товароведческий анализ общехирургических и специальных медицинских инструментов. Шовные материалы»  
(8 семестр)**

1. Составьте в тетради классификацию шовного материала в зависимости от биодеструкции.
2. Заполните таблицу в тетради:

№	Название шовного материала	Применение
1	Кетгут, коллаген	
2	Дексон	
3	Викрил	
4	Шелк хирургический	
5	Окцелон, кацелон	
6	Полидиоксанон	
7	Полиуретан	
8	Капрон	
9	Лавсан	
10	Нейлон	
11	Пролен	
12	Корален	
13	Гортекс	
14	Металлическая проволока и скобы	

**Примерный перечень вопросов для текущего контроля по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение»**

**Тема «Общехирургические инструменты: колющие, устройства для вливания и отсасывания»  
(8 семестр)**

1. Определение понятия «хирургия».
2. Определение понятия «игла медицинская».
3. Классификация медицинских игл по назначению.
4. Определение понятия «игла инъекционная».
5. Маркировка (обозначение каждой цифры и буквы) игл инъекционных.
6. Характеристика трубчатых игл.
7. Определение понятия «игла лигатурная».
8. Определение понятия «игла атравматическая».
9. Определение понятия «игла манипуляционная».
10. Классификация медицинских игл:
  - а) по форме (степени) изгиба;
  - б) по форме сечения иглы;
  - в) по размеру иглы;
  - г) по форме ушка;
  - д) по форме заточки.

11. Особенности и предназначения сшивающих медицинских аппаратов.
12. Методы стерилизации медицинских игл.
13. Структура упаковки и маркировки медицинских игл.
14. Принципы хранения медицинских игл.
15. Определение понятия «шприц медицинский».
16. Классификация шприцев медицинских с учетом различных признаков.
17. Особенности шприцев типа «Люэра».
18. Особенности шприцев типа «Рекорд».
19. Особенности шприцев комбинированных.
20. Особенности шприцев непрерывного действия.
21. Особенности шприцев для промывания полостей.
22. Особенности шприцев для вливаний.
23. Методы стерилизации шприцев медицинских.
24. Структура упаковки и маркировки шприцев медицинских.
25. Принципы хранения шприцев медицинских.
26. Перечислите и дайте характеристику аппаратам для трансфузий, нагнетания, отсасывания.

**Примерный перечень ситуационных задач по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение»**

**Тема «Общехирургические инструменты: колющие, устройства для вливания и отсасывания»**

**(8 семестр)**

I. Составьте в тетради классификации шприцев с учетом различных признаков:

- а) По назначению.
- б) По конструкции конуса.
- в) По частоте применения.
- г) По материалам для изготовления.
- д) По конструкции поршня.
- е) По смещению конуса.
- ж) По целостности.
- з) По непрерывности действия.

II. Составьте в тетради классификации медицинских игл:

- а) По форме (степени) изгиба.
- б) По форме сечения иглы.
- в) По размеру иглы.
- г) По форме ушка.
- д) По форме заточки.

III. Заполните в тетради таблицу: Отличительные признаки шприцев типа «Люэра» и «Рекорд»

	Шприц «Люэра»	Шприц «Рекорд»

**Примерный перечень вопросов для текущего контроля по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение»**

**Тема «Общехирургические инструменты: режущие медицинские инструменты»**

**(8 семестр)**

1. Определение понятия «хирургия».

2. Характеристика режущих медицинских инструментов, понятие, классификация.
3. Виды классификации режущих медицинских инструментов.
4. Требования, предъявляемые к режущим медицинским инструментам.
05. Оценка качества, приемка и маркировка режущих медицинских инструментов.
6. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к ножам хирургическим.
7. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к ножницам хирургическим.
8. Характеристика материала для изготовления ножниц медицинских.
9. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к долотам медицинским.
10. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к распаторам.
11. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к ложкам медицинским.
12. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к инструментам, предназначенным для распиливания твердых тканей.
13. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к костным щипцам.
14. Характеристика материала, предназначенного для изготовления костных щипцов.
15. Методы стерилизации и принципы хранения режущих медицинских инструментов.

**Примерный перечень ситуационных задач по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение»**

**Тема «Общехирургические инструменты: режущие медицинские инструменты»  
(8 семестр)**

I. Составьте в тетради классификации следующих режущих медицинских инструментов:

- а) Нож хирургический.
- б) Ножницы хирургические.
- в) Долота медицинские.
- г) Распатор медицинский.
- д) Ложка медицинская.
- е) Пила медицинская.
- ж) Щипцы медицинские.

II. Составьте в тетради классификацию режущих медицинских инструментов по форме рабочей части.

III. Тесты:

1. Отметьте, как подразделяются ножницы медицинские по конструкции:

- а) Хирургические, анатомические, вспомогательные, по форме губок.
- б) Прямые, вертикально изогнутые, горизонтально изогнутые.
- в) Из нержавеющей стали, из углеродистой стали.
- г) Тупоконечные, с одним острым концом, для рассечения мягких тканей в глубине, реберные.
- д) Длинной 14 см, длиной 16 см, длиной 18 см.

2. Отметьте, к каким общехирургическим инструментам относятся щипцы-кусачки костные:

- а) Инструменты зажимные.
- б) Инструменты режущие.
- в) Инструменты оттесняющие.
- г) Инструменты для биопсии.
- д) Инструменты для наложения кисетного шва.

3. Отметьте, какие медицинские металлические инструменты не подвергают испытаниям на коррозионную стойкость:

- а) Из нержавеющей хромированной стали.
- б) Из углеродистой стали с покрытием.
- в) Из низколегированной стали с покрытием, часто обнаженным при заточке лезвия.
- г) Из латуни.
- д) Из титана.

4. Укажите, какие вспомогательные ножницы используют для подготовки больного к операции:

- а) Реберные.
- б) Для ногтей.
- в) С одним острым концом.
- г) Тупоконечные.
- д) Для стрижки волос.

5. Установите соответствие.

Расшифруйте марку, имеющуюся на общехирургическом инструменте:

1. К	А. Из нержавеющей стали
2. 99	Б. Завод-изготовитель
3. 12 и 12	В. Год выпуска
4. Н	Г. Данные для сборки

### **Примерный перечень вопросов для текущего контроля по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение»**

#### **Тема «Общехирургические инструменты: зажимные медицинские инструменты» (8 семестр)**

1. Характеристика зажимных инструментов, понятие, классификация.
2. Требования, предъявляемые к зажимным инструментам.
3. Конструктивные особенности зажимных инструментов.
4. Оценка качества, приемка и маркировка зажимных инструментов.
5. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к зажимам кровоостанавливающим.
6. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к зажимам для временного пережатия сосудов.
7. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к зажимам фиксационным.
8. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к зажиму желудочно-кишечному.
9. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к иглодержателю.
10. Характеристики, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к корнцангам и зажимам для операционного белья.
11. Характеристики, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к пинцетам.
12. Методы стерилизации и принципы хранения зажимных медицинских инструментов.

**Примерный перечень ситуационных задач по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение»**

**Тема «Общехирургические инструменты: зажимные медицинские инструменты»**

**(8 семестр)**

I. Дайте характеристику следующих зажимных медицинских инструментов:

- а) Зажим кровоостанавливающий.
- б) Зажим для временного пережатия сосудов.
- в) Зажим фиксационный.
- г) Зажим желудочно-кишечный.
- д) Иглодержатель.
- е) Корнцанг.
- ж) Зажим для операционного белья.
- з) Пинцет.

II. Составьте в тетради классификации зажимных медицинских инструментов:

- а) По форме рабочей части (губок).
- б) По величине давления.

III. Тесты:

1. Укажите, для чего используется зажим кровоостанавливающий:

- а) Фиксация полых органов.
- б) Подача перевязочных материалов к операционному полю для остановки кровотечения.
- в) Пережатие сосуда или его культи с целью остановки кровотечения.
- г) Наложение лигатуры на сосуды во время операции с целью остановки кровотечения.
- д) Фиксация краев раны при наложении швов с целью остановки кровотечения.

2. Отметьте, что используют для изготовления пинцетов медицинских:

- а) Сталь марки 40×13.
- б) Сталь марки 30×13.
- в) Латунь.
- г) Сталь марки У12А.
- д) Нейзильбер.

3. Отметьте, какие показатели проверяют у пинцета медицинского общехирургического при приемо-сдаточных испытаниях:

- а) Величину усилия для смыкания или размыкания губок.
- б) Эластичность.
- в) Прочность.
- г) Плотность смыкания губок.
- д) Состояние покрытия.

4. Кремальера — это элемент конструкции:

- а) Щипцов-кусачек костных, обеспечивающих автоматизм разведения рабочих частей инструмента.
- б) Замка зажимных инструментов, предназначенного для автоматичности его запираения с определенной степенью усилия.
- в) Замка зажимных инструментов, обеспечивающего минимальное смещение губок инструмента при смыкании рабочих частей.
- г) Замка жомов желудочно-кишечных, обеспечивающего самозапираение инструмента.



д) Замка зажимов нейрохирургических, предназначенного для запираания инструментов.

5. Установите соответствие.

Соотнесите название инструмента с его классификационной группировкой:

1. Корнцанг	А. Зажим кровоостанавливающий
2. Зажим типа «москит»	Б. Зажим желудочно-кишечный
3. Зажим эластичный желудочный	В. Иглодержатель
4. Щипцы геморроидальные	Г. Пинцет
5. Зажим с овальными губками	Д. Остальные

**Примерный перечень вопросов для текущего контроля по дисциплине  
«Медицинское и фармацевтическое товароведение»**

**Тема «Общехирургические инструменты: расширяющие, оттесняющие и зондирующие медицинские инструменты»**

**(8 семестр)**

1. Характеристика расширяющих и оттесняющих инструментов, понятие, классификация.
2. Требования, предъявляемые к расширяющим и оттесняющим инструментам.
3. Конструктивные особенности расширяющих и оттесняющих инструментов.
4. Оценка качества, приемка и маркировка расширяющих и оттесняющих инструментов.
5. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к инструментам для расширения ран.
6. Отличительные особенности зеркал: печеночного, почечного, легкого, сердечного.
7. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к крючкам хирургическим.
8. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к зеркалам хирургическим.
9. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к распаторам.
10. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к инструментам, предназначенным для оттеснения языка при осмотре полости рта.
11. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к инструментам, предназначенным для принудительного раскрытия рта.
12. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к инструментам для зондирования.
13. Методы стерилизации и принципы хранения зажимных медицинских инструментов.

**Примерный перечень ситуационных задач по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение»**

**Тема «Общехирургические инструменты: расширяющие, оттесняющие и зондирующие медицинские инструменты»**

**(8 семестр)**

- I. Дайте характеристику следующим расширяющим, оттесняющим и зондирующим медицинским инструментам:
  - а) Крючок хирургический.
  - б) Зеркало хирургическое.
  - в) Ранорасширитель хирургический.

- г) Распатор хирургический.
- д) Зонд хирургический.

II. Нарисуйте в тетради отличительные особенности зеркал: печеночного, почечного, легкого, сердечного.

III. Тесты:

1. Укажите, что должна содержать маркировка инструментов медицинских металлических:

- а) № инструмента.
- б) Товарный знак предприятия-изготовителя.
- в) Год выпуска.
- г) Условное обозначение материала.
- д) Номер сборки.

2. Укажите, во что упаковываются инструменты медицинские металлические согласно нормативной документации:

- а) Во вторичную (групповую), транспортную упаковку.
- б) Первичную, вторичную (групповую), транспортную упаковку.
- в) Вторичную (групповую) для однотипных инструментов, транспортную упаковку.
- г) Упаковочный материал (ингибиторная бумага), транспортную упаковку.
- д) Первичную, вторичную (групповую) для однотипных инструментов, контейнер.

**Примерный перечень вопросов для текущего контроля по дисциплине  
«Медицинское и фармацевтическое товароведение»  
Тема «Урологические инструменты»  
(8 семестр)**

1. Определение понятия «урология».
2. Характеристика урологических инструментов, понятие, классификация.
3. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к бужам уретральным.
4. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к катетерам уретральным.
5. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к инструментам для дробления камней.
6. Методы стерилизации и принципы хранения урологических инструментов.

**Примерный перечень ситуационных задач по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение»  
Тема «Урологические инструменты»  
(8 семестр)**

1. Составьте в тетради классификацию бужей уретральных.
2. Составьте в тетради классификацию катетеров уретральных.
3. Составьте в тетради классификацию инструментов для дробления камней.
4. Сопоставьте в тетради название урологических инструментов с назначением:

1. Катетеры	А. Для опорожнения мочевого пузыря
2. Бужи	Б. Для промывания мочевого пузыря
	В. Для дробления камней в мочевом пузыре
	Г. Для лечения сужения уретры

**Примерный перечень вопросов для текущего контроля по дисциплине  
«Медицинское и фармацевтическое товароведение»  
Тема «Акушерско-гинекологические инструменты»  
(8 семестр)**

1. Определение понятий «акушерство» и «гинекология».
2. Характеристика акушерских инструментов, понятие, классификация.
3. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к акушерским инструментам для диагностики.
4. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к акушерским инструментам для родовспоможения.
5. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к акушерским инструментам для эмбриотомии.
6. Характеристика гинекологических инструментов, понятие, классификация.
7. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к гинекологическим инструментам для диагностики.
8. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к катетерам гинекологическим для орошения и спринцевания.
9. Характеристика, классификация, основное назначение, применение, требования, предъявляемые к гинекологическим инструментам для хирургического вмешательства.
10. Методы стерилизации и принципы хранения акушерско-гинекологических инструментов.

**Примерный перечень ситуационных задач по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение»  
Тема «Акушерско-гинекологические инструменты»  
(8 семестр)**

1. Составьте в тетради классификацию акушерских инструментов.
2. Составьте в тетради классификацию гинекологических инструментов.
3. Соотнесите в тетради название инструмента с его классификационной группой:

1. Для диагностики	А. Стетоскоп акушерский
2. Для родовспоможения	Б. Тазомер
3. Для эмбриотомии	В. Щипцы для наложения скобок на пуповину
4. Для оперативных вмешательств	Г. Краниокласт
	Д. Весы медицинские
	Е. Щипцы акушерские
	Ж. Перфоратор
	З. Ножницы для рассечения пуповины

**Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине  
«Медицинское и фармацевтическое товароведение»  
(8 семестр)**

1. Основные понятия медицинского и фармацевтического товароведения, термины и определения. Методы и разделы товароведения.
2. Исторические аспекты развития товароведения как научной дисциплины. Характеристика этапов истории товароведения. Основные знания и умения специалиста в области товароведения.
3. Основные термины и понятия в сфере обращения ЛС (для товароведческого анализа). Официальные справочные издания по ассортименту ЛС. Торговые классификации лекарственных средств. АТС-классификация.

Государственный информационный стандарт ЛС.

4. Основы материаловедения и технологии производства медицинских и фармацевтических товаров. Классификация материалов, идущих на производство медицинских и фармацевтических товаров.

5. Металлические материалы, применяемые в медицине. Понятие о сплавах латуни и титана, сталях. Противокоррозионная защита.

6. Общие сведения о неметаллических материалах, применяемых в медицине. Классификация. Стекло медицинского назначения.

7. Понятие о пластических массах, полимерных материалах, резине, силикатных материалах. Состав, свойства, марки. Влияние технологии изготовления на потребительные свойства и качество товаров.

8. Товар, потребительные стоимости товаров. Классификация по видам, происхождению. Примеры.

9. Факторы, формирующие потребительные свойства и качество медицинских и фармацевтических товаров. Требования к медицинским материалам.

10. Факторы, сохраняющие потребительные свойства медицинских и фармацевтических товаров.

11. Потребительские свойства товаров: социальные, функциональные, надежность, эргометрические, гигиенические, антропометрические, физиологические, психологические, эстетические, экологические, «жесткие» и «мягкие». Примеры.

12. Основные характеристики товара: ассортиментная, качественная, количественная. Примеры.

13. Что собой представляют классификаторы? Перечислите их категории.

14. Понятие классификации товаров. Методы классификации. Общие признаки, принципы и правила классификации.

15. Жизненный цикл товара, основные стадии, на примере нескольких наименований лекарственных средств.

16. Определение и характеристика товаров относящихся к парафармацевтической продукции.

17. Общая классификация товаров, разрешенных к реализации через розничные аптечные сети. НТД их регламентирующие.

18. Определение, цели и виды классификации товаров: естественные и искусственные, общегосударственная, торговая, учебная. Примеры иерархической и фасетной классификации. Что такое квалификационный признак.

19. Основные понятия, термины, определения и функции товароведческого анализа. План товароведческого анализа.

20. Что такое кодирование и коды продукции, как они образуются? Напишите формулу структуры кодового обозначения по ОКП, охарактеризуйте разряды цифр.

21. Напишите формулу структуры отраслевого кода ЛС, охарактеризуйте разряды цифр.

22. Основы штрихового кодирования. Примеры расшифровки кодов фармацевтических товаров.

23. Товароведческие операции при приёме товаров по количеству и качеству в оптовом и розничном звене.

24. Основные положения государственной системы стандартизации. Категории и виды стандартов.

25. Стандартизация, метрология, лицензирование как системы государственного контроля и правового регулирования процессов производства, применения, хранения, оценки качества медицинских и фармацевтических товаров.

26. Документация по лицензированию и сертификации юридических и физических лиц, занимающихся фармацевтической деятельностью.
27. Лицензирование в РФ. Нормативные документы. Основные принципы и виды лицензируемой деятельности. Этапы лицензирования. Основные причины отказов в выдаче лицензии.
28. Показатели качества медицинских и фармацевтических товаров. Стандартизация медицинских и фармацевтических товаров, её роль в товароведческом анализе.
29. Понятие о нормативно-технической документации на медицинские и фармацевтические товары. Структура и порядок утверждения. Надзор за внедрением и соблюдением стандартов.
30. Понятие о системе управления качеством продукции. Цель, задачи и принципы функционирования единой системы государственного управления качеством продукции.
31. Понятие сертификации. Сертификат качества, его роль в товароведческом анализе.
32. Система контроля качества лекарственных средств, находящихся в обороте в РФ. Фальсифицированные лекарства. Недоброкачественные лекарственные средства. Государственный реестр лекарственных средств РФ.
33. Управление качеством лекарственных средств в РФ. Выявление фальсифицированных и лекарственных средств и лекарственных средств несоответствующего качества. Этическая сторона.
34. Понятие о маркировке товара. Торговая информация. Информационные знаки.
35. Маркировка медицинских и фармацевтических товаров, её роль в товароведческом анализе. Виды маркировки. Особенности маркировки лекарственных средств и медицинских инструментов.
36. Виды маркировки. Особенности маркировки лекарственных средств, медицинских инструментов, медицинских изделий из резины. Маркировка на упаковке. Влияние маркировки на сохранение потребительских свойств.
37. Составные элементы упаковки: тара, укупорочные средства, упаковочные и вспомогательные средства. Классификация упаковок: первичная, вторичная, транспортная. Прогнозирование защитных свойств упаковок.
38. Тара, упаковка, маркировка. Роль в сохранении потребительских свойств.
39. Хранение различных групп медицинских и фармацевтических товаров.
40. Влияние различных факторов внешней среды на сохранность потребительских свойств и качество товаров на этапах обращения, эксплуатации.
41. Прогнозирование развития (улучшения) лекарственного средства: с точки зрения сырья, лекарственной формы, упаковки.
42. Номенклатура товаров аптечного ассортимента, принципы хранения аптечных товаров.
43. Хранение и сроки годности лекарственных препаратов. Процессы, происходящие в лекарственных препаратах в процессе хранения и факторы, влияющие на стабильность и фармакологическую активность лекарственных средств. Общие принципы хранения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения.
44. Товароведческий анализ. Основные понятия, термины, определения. Цели и задачи товароведческого анализа.
45. Основные этапы товароведческого анализа: определение классификационной группировки, товарного наименования, типоразмера и др.

46. Товароведческий анализ вспомогательных медицинских инструментов. Определение группировки. Оценка внешнего вида товара и его функциональных свойств. Выбор метода стерилизации. Основные виды документации. Консервация, гарантийный срок и срок эксплуатации.

47. Товароведческий анализ шовных материалов. Определение группировки. Оценка внешнего вида товара и его функциональных свойств. Выбор метода стерилизации. Основные виды документации. Оптимальные условия хранения и эксплуатации.

48. Товароведческий анализ медицинских игл. Определение группировки. Оценка внешнего вида товара и его функциональных свойств. Выбор метода стерилизации. Основные виды документации. Оптимальные условия хранения и эксплуатации.

49. Товароведческий анализ специальных медицинских инструментов - лор-, нейрохирургических, офтальмологических, урологических, акушерско-гинекологических, стоматологических. Определение группировки. Оценка внешнего вида товара и его функциональных свойств. Выбор метода стерилизации. Основные виды документации. Консервация, гарантийный срок и срок эксплуатации.

50. Товароведческий анализ перевязочных материалов и готовых перевязочных средств. Определение группировки. Оценка внешнего вида товара, тары и упаковки, функциональных свойств. Основные виды документации. Выбор оптимальных условий и мест хранения.

51. Товароведческий анализ общехирургических медицинских инструментов режущих, зажимных, отесняющих, зондирующих, бужирующих. Определение группировки. Оценка внешнего вида товара и его функциональных свойств. Выбор метода стерилизации. Основные виды документации. Консервация, гарантийный срок и срок эксплуатации.

52. Товароведческий анализ гомеопатических, парафармацевтических лекарственных препаратов. Определение группировки. Оценка внешнего вида товара, тары и упаковки, функциональных свойств. Основные виды документации. Выбор оптимальных условий и мест хранения.

53. Товароведческий анализ биологически активных добавок к пище и натур-продуктов. Определение группировки. Оценка внешнего вида товара, тары и упаковки, функциональных свойств. Основные виды документации. Выбор оптимальных условий и мест хранения.

54. Товароведческий анализ лечебно-косметических и ветеринарных лекарственных средств. Определение группировки. Оценка внешнего вида товара, тары и упаковки, функциональных свойств. Основные виды документации. Выбор оптимальных условий и мест хранения.

55. Товароведческий анализ дезинфицирующих средств. Определение группировки. Оценка внешнего вида товара, тары и упаковки, функциональных свойств. Основные виды документации. Выбор оптимальных условий и мест хранения.

56. Основные направления, методы и задачи маркетинга в фармации.

57. Состояние мирового и российского фармацевтического рынка. Нормативное регулирование безрецептурного отпуска лекарственных средств.

58. Концепция ответственного самолечения. Основные аспекты безрецептурного отпуска лекарственных средств (медико-фармацевтические, юридические, социально-экономические, информационные).

59. Позиционирование медицинских товаров на отечественном рынке. Оценка и параметры конкурентоспособности. Выбор метода определения конкурентоспособности.

60. Виды ассортимента. Анализ ассортимента: широта, полнота, глубина, устойчивость, индекс обновления.
61. Управление ассортиментом. Факторы формирования ассортимента.
62. Анализ ассортимента медицинских товаров. Особенности ценообразования медицинских товаров.
63. Сегментация потребителей лекарственных средств и выбор целевых сегментов рынка.
64. GPP – правила надлежащей (качественной) аптечной практики. GDP – правила надлежащей (качественной) дистрибьюторской практики. GPrP — правила надлежащей (качественной) приобретательской практики (организационные принципы надлежащей закупки лекарств. GSP - (Good Storage Practice WHO) — правила надлежащей (качественной) практики хранения. Основные положения.
65. Маркетинг в фармации. Виды, этапы, методы и средства маркетинговых исследований в фармации. План маркетингового исследования.
66. Маркетинг. Маркетинговый синтез, стратегическое и тактическое планирование.
67. Маркетинг. Ситуационный анализ.
68. Маркетинговый контроль. Методы изучения спроса.
69. Маркетинговые исследования фармацевтического производства определенной фирмы, производящей лекарственные средства (по выбору – зарубежный производитель). Основание, торговая марка, виды деятельности, объем производства и продаж, географическая распространенность филиалов.
70. Особенности маркетинговых исследований. Товародвижение от поставщика к потребителю, порядок отпуска из аптеки.
71. Приемы продвижения фармацевтических товаров.
72. Реклама как прием продвижения аптечных товаров. Требования, предъявляемые к рекламе. НД.
73. Особенности маркетинговых исследований новых медицинских и фармацевтических товаров, товаров, отпускаемых по рецепту врача и без рецепта, товаров, отпускаемых льготным категориям потребителей.
74. Фирмы-производители товаров медицинского назначения, их влияние на качество товаров.
75. Привести план маркетингового исследования общехирургических инструментов.
76. Привести план маркетингового исследования медицинских игл.
77. Привести план маркетингового исследования шовного материала.
78. Привести план маркетингового исследования инструментов и аппаратов для инъекций.
79. Привести план маркетингового исследования инструментов и аппаратов для трансфузий.
80. Привести план маркетингового исследования инструментов и аппаратов для проколов и отсасывания.
81. Привести план маркетингового исследования урологических инструментов.
82. Привести план маркетингового исследования акушерско-гинекологических инструментов.
83. Привести план маркетингового исследования офтальмологических инструментов.
84. Привести план маркетингового исследования предметов ухода за больными.
85. Привести план маркетингового исследования перевязочных средств.

86. Привести план маркетингового исследования лекарственных средств, действующих на ЦНС (анальгетики, ноотропы).

87. Привести план маркетингового исследования препаратов для лечения неспецифических заболеваний лёгких (хронический бронхит).

88. Привести план маркетингового исследования препаратов, действующих на сердечно-сосудистую систему (ИБС, ГБ).

89. Привести план маркетингового исследования препаратов, действующих на желудочно-кишечный тракт.

90. Привести план маркетингового исследования гормональных лекарственных средств.

91. Привести план маркетингового исследования химиотерапевтических лекарственных средств (антибиотики разных групп).

92. Привести план маркетингового исследования онкологических препаратов.

93. Привести план маркетингового исследования средств контрацепции.

94. Привести план маркетингового исследования санитарно-гигиенических средств.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### **Требования к контрольной работе**

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д.

При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

### **Критерии оценки знаний при написании контрольной работы**

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно



применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

### **Требования к выполнению тестового задания**

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

- установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

#### **Выбрать верные варианты ответа.**

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом

следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

#### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

### **Требования к написанию реферата**

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

#### **Критерии оценивания реферата:**

**Отметка «отлично»** выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Требования к проведению зачета**

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

**Шкала оценивания:** двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка «зачтено» ставится обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участие на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «не зачтено» ставится обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

### **Требования к проведению экзамена**

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.

**Шкала оценивания: четырехбалльная шкала**

«5» (отлично) – соблюден график практики; выполнены все задания, отсутствие замечаний по оформлению дневника и изложению материала; дневник заверен в установленном порядке, имеется положительная рецензия.

«4» (хорошо) – соблюден график практики; выполнено 80% от общего числа заданий, несущественные замечания/отсутствие замечаний по оформлению дневника и изложению материала; дневник заверен в установленном порядке, имеется положительная рецензия.

«3» (удовлетворительно) – соблюден график практики; выполнено 70% от общего числа заданий, имеются замечания по оформлению дневника и изложению материала, помарки, исправления; дневник заверен в установленном порядке, имеется рецензия с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно) – соблюден график практики; выполнено менее 70% от общего числа заданий, имеются грубые ошибки в изложении материала, замечания по оформлению дневника, помарки, исправления; отсутствует печать базы практики и отметка руководителя практики, рецензия негативная или отсутствует.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

1. Медицинское и фармацевтическое товароведение [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. А. Наркевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449332.html>

### 8.2. Дополнительная литература

2. Васнецова, О.А. Медицинское и фармацевтическое товароведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / О.А. Васнецова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411063.html>.
3. Васнецова, О.А. Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник для студентов вузов / О.А. Васнецова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 608 с.
4. Медицинское и фармацевтическое товароведение [Электронный ресурс]: учебник / С.З. Умаров и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004. - 368 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5923104644.html>

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. <http://www.mylect.ru/>. Информационно - образовательный портал "Лекции онлайн". Целью проекта `Лекции онлайн` является повышение доступности учебных материалов. На данный момент на сайте представлены курсы лекций более чем по 30 дисциплинам и аудиолекции по ряду популярных предметов.

2. <http://www.ecopharmacia.ru/>. Фармацевтический сайт - Экономика фармации предназначен для студентов изучающих дисциплину организация и экономика фармации и управление и экономика фармации (ОЭФ и УЭФ) и все что с ней связано. Так же сайт будет интересен практикующим работникам фармации - заведующим аптек, провизорам, фармацевтам. На сайте представлен материал по фармацевтическому маркетингу, фармацевтическому менеджменту, фармацевтическому товароведению, технике продаж в аптеке, экономике фармации, истории фармации.

3. <http://www.nworld.spb.ru/>. ООО Новый мир. Медицинские инструменты, расходные материалы, средства дезинфекции.

4. <http://www.consultant.ru/>. Официальный сайт компании "Консультант Плюс".

5. <http://www.roszdravnadzor.ru/>. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

#### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Операционная система «Windows»	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
Adobe Reader 9	Бесплатно, 01.02.2019,
K-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, 01.02.2019, бессрочный
7-zip.org	GNU LGPL
Офисный пакет WPSOffice	Свободно распространяемое ПО

#### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<https://www.iprbookshop.ru>)
2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» ([www.znanium.com](http://www.znanium.com)).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. – Информационно-правовой портал «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://consultant.ru/>
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
3. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
4. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)

Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
<p>Кабинет кафедры фармации для проведения практических занятий: ул. Советская, 197, ауд. 7-1</p> <p>Специализированная лаборатория кафедры фармации для проведения лабораторных занятий, ул. Советская, 197 А, ауд. 7-1</p>	<p>Оснащена: специализированная мебель, 24 посадочных места, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук)</p> <p>Оснащена: рефрактометр, баня водяная, микроскопы, вытяжной шкаф, специализированная мебель, 12 посадочных мест, ноутбук, весы аналитические, эксикатор, облучатели (УФ-свет)</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <p>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</p>
<p>Лаборатория кафедры фармации: ул. Советская, 197 А, ауд. 7-2</p>	<p>Оснащена: аналитические весы, камера хроматографическая, поляриметр, спектрофотометр, таблицы, пособия, оргтехника специализированная мебель на 24 посадочных места, комплект лабораторной мебели</p>	<p>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</p> <p>3. Офисный пакет «WPS office»;</p> <p>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</p>
<p>Лаборатория кафедры фармации: ул. Советская, 197 А, ауд. 7-3</p>	<p>Оснащена: специализированная мебель на 24 посадочных места, мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук).</p> <p>Столы физические, столы титровальные, вытяжка, микроскопы (6), лупы (6), препаровальные принадлежности, гербарий лекарственных растений, лекарственное сырье, весы аналитические, сушильный шкаф, 12 посадочных мест.</p>	<p>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;</p>
<p>Кабинет кафедры фармации: ул. Советская, 197 А, ауд. 7-4</p>	<p>Оснащена: микроскопы, лампы дневного света, лупы, микропрепараты, препаровальные принадлежности, реактивы, таблицы, гербарий, определители растений местной флоры, специализированная мебель, 18 посадочных места</p>	
<p>Лекционная аудитория кафедры фармации: ул.</p>	<p>Оснащена: специализированная мебель, 52 посадочных места,</p>	

Советская, 197 А, ауд. 7-5	компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук)	
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования)</p> <p>программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</li> <li>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</li> <li>3. Офисный пакет «WPS office»;</li> <li>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</li> <li>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;</li> </ol>

**12. Дополнения и изменения в рабочей программе на  
\_\_\_\_\_ 2021 /2022 \_\_\_\_\_ учебный год.**

В рабочую программу **«Медицинское и фармацевтическое товароведение»**

для направления (специальности) **33.05.01 «Фармация»**  
вносятся следующие  
(код, наименование)

дополнения и изменения:

**В пункт 5 программы:**

**5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины**

**5.1. Структура дисциплины (Б1.О.29)**

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной и воспитательной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	КРАТ	СРП	контроль	СР	
<b>7 семестр</b>									
1.	«Стандартные операционные процедуры в фармацевтической деятельности»	7	1					-	Обсуждение профессиональных стандартов, групповое мероприятие
<b>8 семестр</b>									
	«Организация хранения ЛС и изделий медицинского применения»	16	1						Представление презентаций, групповое мероприятие

**5.3 Содержание разделов дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение», образовательные технологии.**

п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы/зач. ед.)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
<b>7 семестр</b>						
1	«Стандартные операционные процедуры в фармацевтической деятельности»	1/0,02	СОП в аптеке Фармацевтический порядок Составляем СОП по срокам годности. Пошаговая инструкция Какие СОПы нужны аптеке и как их	ПКУВ-5	<b>Знать:</b> основные информационные источники в области медицинского и фармацевтического товароведения,	Обсуждение профессиональных стандартов



	»		<p>правильно составлять СОП по приемке товаров аптечного ассортимента  СОП по обмену и возврату. 3 аргумента, 5 подсказок и 3 рекомендации от эксперта  Обеспечиваете пациентов медизделиями и лечебным питанием – включите в СОП 5 фармпроцедур  СОП «Порядок хранения термолабильных лекарственных препаратов»  СОП «Санитарная обработка помещений, оборудования (для аптеки готовых лекарственных форм)»  СОП «Порядок проведения внутреннего аудита»</p>	<p>методы решения проблемных ситуаций в познавательной и профессиональной деятельности;  виды основных информационных источников, нормативных правовых документов в области медицинского и фармацевтического о товароведения;  методы и способы решения проблемных ситуаций;  комплекс учебной, методической, справочной, научной, нормативной документации, используемой при изучении медицинского и фармацевтического о товароведения;  основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой.  <b>Уметь:</b>  применять к конкретному фактическому материалу теоретические знания, необходимые для решения проблемных ситуаций в сфере медицинского и фармацевтического о товароведения;  выявлять недостаточность и</p>	
--	---	--	---	---	--

				<p>недостоверность информации при решении проблемных товароведческих ситуаций; выбирать и анализировать содержание нормативных правовых документов с целью решения профессиональных задач; находить достоверные источники информации; выбирать и эффективно применять адекватные методы решения конкретных проблем при осуществлении фармацевтической деятельности; проводить сравнительный анализ требований различных нормативных правовых документов по вопросам медицинского и фармацевтического товароведения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования источников информации для решения проблемных ситуаций в области медицинского и фармацевтического товароведения;</p>	
--	--	--	--	---	--

					<p>навыками решения типичных, наиболее часто встречающихся проблемных ситуаций в области медицинского и фармацевтического товароведения; навыками анализа и синтеза информации; навыками системного подхода к решению проблемных ситуаций.</p>	
<b>8 семестр</b>						
2.	«Организация хранения ЛС и изделий медицинского применения»	1/0,02	<p>Хранение – процесс хранения лекарственных средств до момента их использования в пределах установленного срока годности, являющийся составной частью обращения лекарственных средств. Общие требования к помещениям для хранения лекарственных средств и организации их хранения Особенности хранения отдельных групп лекарственных средств ОФС Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 августа 2016 г. N 646н "Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения"</p>	ПКУВ-5	<p><b>Знать:</b> основные информационные источники в области медицинского и фармацевтического товароведения, методы решения проблемных ситуаций в познавательной и профессиональной деятельности; виды основных информационных источников, нормативных правовых документов в области медицинского и фармацевтического товароведения; методы и способы решения проблемных ситуаций; комплекс учебной, методической, справочной, научной,</p>	Представление презентаций

				<p>нормативной документации, используемой при изучении медицинского и фармацевтического товароведения; основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой.</p> <p><b>Уметь:</b> применять к конкретному фактическому материалу теоретические знания, необходимые для решения проблемных ситуаций в сфере медицинского и фармацевтического товароведения; выявлять недостаточность и недостоверность информации при решении проблемных товароведческих ситуаций; выбирать и анализировать содержание нормативных правовых документов с целью решения профессиональных задач; находить достоверные источники информации; выбирать и эффективно применять адекватные методы решения</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>конкретных проблем при осуществлении фармацевтической деятельности;  проводить сравнительный анализ требований различных нормативных правовых документов по вопросам медицинского и фармацевтического товароведения.  <b>Владеть:</b>  навыками использования источников информации для решения проблемных ситуаций в области медицинского и фармацевтического товароведения;  навыками решения типичных, наиболее часто встречающихся проблемных ситуаций в области медицинского и фармацевтического товароведения;  навыками анализа и синтеза информации;  навыками системного подхода к решению проблемных ситуаций.</p>	
--	--	--	--	---	--

2.Добавлен в пункт 5.8

**5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине**

**Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность**

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Октябрь 2024 г., ФГБОУ ВО «МГТУ»	М 7. «Стандартные операционные процедуры в фармацевтической деятельности»	Групповая	Зубарева Ф.Х.	Сформированность ПКУВ-5
Май 2025 г., ФГБОУ ВО «МГТУ»	М 6. «Организация хранения ЛС и изделий медицинского применения»	Групповая	Зубарева Ф.Х.	Сформированность ПКУВ-5

Дополнения и изменения внес старший преподаватель, Зубарева Ф.Х.,  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры  
Фармации  
(наименование кафедры)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Арутюнов А.К.  
(Ф.И.О.)