

Аннотация

учебной дисциплины Б1.Б.33.02 Медицинская психология
направления подготовки специалистов 31.05.01 Лечебное дело

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций в области знаний о психологических механизмах развития и коррекции психики детей и подростков с различными формами психического и физического дизонтогенеза.

Задачи дисциплины:

- сбор и анализ жалоб детей и подростков, данных его анамнеза с учетом результатов экспериментально-психологического обследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
- осуществление наблюдения и выбор тактики ведения детей и подростков с различными нозологическими формами опираясь их индивидуальные психологические особенности;
- знание основных методов психологической коррекции (психотерапии) и участие в психологической реабилитации детей и подростков с различными формами психического и физического дизонтогенеза;
- реализация этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности врача;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации, заполняемой на больных с различными формами психического и физического дизонтогенеза;
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- подготовка рефератов по современным научным проблемам медицинской психологии.

Основные блоки и темы дисциплины:

Введение в медицинскую психологию. История развития медицинской психологии.

Принципы экспериментально-психологической диагностики пациентов.

Психологическая диагностика патологии познавательной и эмоционально-личностной сферы.

Психотерапия. Психогигиена. Психопрофилактика.

Основные этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности врача. Внутренняя картина болезни.

Дисциплина «Медицинская психология» входит в перечень курсов базовой части ОПОП.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-8 - готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-4 - способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;

ПК-8 - способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- виды и операции мышления (анализ, синтез, сравнение, абстракции и т.д.), особенности развития абстрактного мышления;
- основные этнические, конфессиональные аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, пациентами и их родственниками;
- основные этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
- современные методы экспериментально-психологической диагностики детей и подростков с различными формами психического и физического дизонтогенеза;
- основные патопсихологические симптомокомплексы для определения психологических приемов ведения детей и подростков с различными нозологическими формами;

уметь:

- развивать у себя абстрактное мышление, опираясь на логические операции мышления (анализ, синтез, сравнение, абстракции и т.д.);
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения по профилактике психических заболеваний с учетом социальных, этнических и культурных различий;
- использовать основные методы психологического воздействия на детей и подростков и их родственников, соблюдая этические и деонтологические принципы;
- пользоваться основными методиками экспериментально-психологической оценки патологии памяти, внимания, мышления, интеллекта, эмоций и личностных особенностей детей и подростков;
- оценивать дифференциально-диагностическую значимость патопсихологических симптомокомплексов, характерных для детей и подростков с различными нозологическими формами. Оценивать тяжесть психологического состояния детей и подростков.

владеть:

- способностью мыслить абстрактно-логически, позволяя создавать отвлеченную и обобщенную картину ситуации в виде понятий суждений и умозаключений, которые выражаются словами;
- способностью применять правила и нормативные правовые акты по работе с учетом социальных, этнических и культурных различий;
- этическими, деонтологическими и правовыми аспектами врачебной деятельности при взаимодействии с коллегами, детьми и подростками, и их родственниками;
- навыками интерпретации результатов экспериментально-психологической оценки патологии памяти, внимания, мышления, интеллекта, эмоций и личностных особенностей детей и подростков;
- некоторыми методами психологической коррекции при психических и соматических заболеваниях;
- навыками оказания психологической помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Дисциплина «Медицинская психология» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими клиническими занятиями занятиями,

выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается зачетом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:

_____ 

А.Г. Кошанская

Зав. выпускающей кафедрой

_____ 

М.М. Дударь