

Аннотация

на рабочую программу по учебной дисциплине Б1.В.1.04 «Медицина катастроф» направление подготовки специалистов 31.05.01 Лечебное дело

Целью освоения дисциплины является приобретение теоретических знаний и формирование практических навыков (компетенций) при подготовке обучающихся к работе по медико - санитарному обеспечению пораженных в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, террористических актах, а также в локальных вооруженных конфликтах.

Задачи

а) по усвоению:

- задач и основ организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- задач, организационной структуры и основ деятельности Всероссийской службы медицины катастроф;
- рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций, а также в локальных вооруженных конфликтах и террористических актах;
- основ научного анализа в сфере общей безопасности вообще и медицинской безопасности, в частности при чрезвычайных ситуациях;
- основ организации и осуществления медико-психологической защиты населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях;

б) по приобретению теоретических знаний и практических навыков:

- по организации и осуществлению лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях;
- по медико - санитарному обеспечению пораженных при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера;
- по медико - санитарному обеспечению пораженных при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий);
- по организации работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях;
- по обеспечению безопасности медицинского персонала и пораженных находящихся в лечебно-профилактических учреждениях в чрезвычайных ситуациях;
- по медицинской защите населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях;
- по организации медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико – санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;
- по организации санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;

в) по формированию:

- культуры профессиональной безопасности, а также способностей для идентификации опасностей и оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности к участию в проведении мероприятий по защите населения и медицинского персонала от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- способности и готовности к организации проведения медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- способностей для грамотного и аргументированного обоснования принимаемых управленческих решений с точки зрения безопасности.

Основные блоки и темы рабочей программы.

Тема 1. Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 2. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.

Тема 3. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.

Тема 4. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера.

Тема 5. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий).

Тема 6. Подготовка и организация работы лечебно-профилактического учреждения в чрезвычайных ситуациях.

Тема 7. Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.

Тема 8. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.

Тема 9. Медицинское снабжение формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.

Тема 10. Медицинская служба Вооруженных сил Российской Федерации в чрезвычайных ситуациях.

Тема 11. Медико-психологическая защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.

Учебная дисциплина «Медицина катастроф» входит в вариативную часть ОПОП.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);
- готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);
- готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);

общепрофессиональные компетенции:

- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
- готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);
- готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11);

профессиональные компетенции:

а) медицинская деятельность:

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания (ПК-1);

- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

- готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации (ПК-13);

- готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);

- готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);

Учебная дисциплина осваивается путем приобретения теоретических знаний и формирования практических навыков (компетенций) при подготовке обучающихся к работе по медико - санитарному обеспечению пораженных в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, террористических актах, а также в локальных вооруженных конфликтах.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека;
- основы безопасности общества и личности;
- основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций;
- поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;
- задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- основы организации, мероприятия и методы защиты населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения;
- особенности развития нервно-психических расстройств у пострадавших граждан, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях;
- основы повышения устойчивости функционирования лечебно – профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях;
- теоретические основы современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;
- организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации;
- особенности организации оказания различных видов медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы;

–организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;

–основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

–содержание мероприятий по медицинскому снабжению медицинских формирований и учреждений службы медицины катастроф в различных режимах функционирования;

– задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);

–основные положения нормативных правовых документов по организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;

–порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в очагах поражения;

уметь:

–идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации;

–оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях;

–выбирать методы защиты населения и спасателей от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;

–применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача;

–применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала;

–соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности врача;

–обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности подчиненными работниками;

–осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях;

–определять объем и вид медицинской помощи для каждого пораженного в зависимости от медицинской обстановки;

–оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях различного характера;

–решать практические задачи по расчету выделения необходимых сил и средств службы медицины катастроф для оказания экстренной медицинской помощи пораженных в чрезвычайных ситуациях;

–определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения и составлять заявки на его получение;

владеть:

–приемов медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях;

–способов оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;

–приемов и способов эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;

–приемов и способов использования индивидуальных средств защиты;

–способов применения антидотов и радиозащитных средств в объеме первой врачебной помощи;

–алгоритмов контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 180 часов (5 зачетных единиц).
Вид промежуточной аттестации - экзамен.

Разработчик:

**Старший преподаватель кафедры госпитальной
терапии и последипломного образования**



А.Г. Барчо

Заведующий выпускающей кафедрой



М.М. Дударь