

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет \_\_\_\_\_ Фармацевтический \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ Фармации \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

ФАРМА-Декан факультета

А.К. Арутюнов

20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.02 Медицина и фармация катастроф с основами первой доврачебной помощи

по специальности \_\_\_\_\_ 33.05.01 Фармация \_\_\_\_\_

квалификация выпускника \_\_\_\_\_ провизор \_\_\_\_\_

форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

год начала подготовки \_\_\_\_\_ 2021 \_\_\_\_\_

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО 3++и учебного плана МГТУ по специальности 33.05.01 Фармация

Составитель рабочей программы:

Доцент, кандидат медицинских наук, доцент  
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Арутюнов А.К.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры фармации

Заведующий кафедрой

«29» 06 2024 г.



(подпись)

Арутюнов А.К.  
(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета  
(где осуществляется обучение)

«29» 06 2024 г.

Председатель

научно-методического  
совета специальности

(где осуществляется обучение)



(подпись)

Арутюнов А.К.  
(Ф.И.О.)

Декан факультета

(где осуществляется обучение)

«29» 06 2024 г.



(подпись)

Арутюнов А.К.  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ

«29» 06 2024 г.



(подпись)

Чудесова Н.Н.  
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой  
по специальности



(подпись)

Арутюнов А.К.  
(Ф.И.О.)

## **Структура и содержание рабочей программы**

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля, практики, ГИА).**

**Цель** - обучить студентов основам организации, диагностики и оказания медицинской помощи пораженным, в условиях дефицита времени, с учетом диагностических и лечебных возможностей этапа медицинской эвакуации. Настоящее междисциплинарная программа включает вопросы медицины катастроф и медицинского обеспечения мероприятий гражданской обороны (ГО), исполнение которых позволяет более эффективно подготовить выпускников медицинского института (провизоров) к работе по организации и оказанию экстренной медицинской помощи пораженным в массовом масштабе, в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени.

#### **Задачи:**

- ознакомить студентов с задачами и организацией Государственной системы по предупреждению и действиям в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- дать знания студентам по способам защиты персонала аптечных учреждений, медицинского имущества и населения в условиях радиоактивного загрязнения местности, заражения аварийными химически опасными веществами при авариях на объектах экономики и других экологических бедствиях, а также от современных средств поражения, основам организации медицинской помощи населению, санитарно-гигиеническим и противоэпидемическим мероприятиям, медицинскому снабжению учреждений и формирований медицинской службы и населения при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- подготовить студентов к практическому выполнению функциональных обязанностей в соответствии с профилем подготовки по организации медицинского снабжения учреждений и формирований Всероссийской службы медицины катастроф и населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- ознакомить студентов с организацией и планированием мероприятий гражданской обороны в аптечных учреждениях, со способами повышения устойчивости работы аптек в экстремальных ситуациях.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП по направлению подготовки (специальности).**

Учебная дисциплина «Медицина и фармация катастроф с основами первой доврачебной помощи» построена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 «Фармация», и входит в перечень дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- на основе знаний, полученных в курсе:  
фармацевтическая биоэтика,  
биогенные элементы в медицине и фармации,  
медицинского и фармацевтического товароведения,  
безопасности жизнедеятельности,  
организации фармацевтической деятельности,  
общей гигиены.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения и воспитания по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- УК-8, компетенция «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» определена как универсальная во ФГОС ВО 3++ и направлена на формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека в различных жизненных ситуациях и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных условий. УК-8 обеспечивает формирование компетенции ОПК-5;

- ОПК-5, компетенция «Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи».

Код и наименование Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p>	<p><b>Знать:</b> - цели, задачи, нормативно-правовые основы Гражданской обороны и мобилизационной подготовки здравоохранения, основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); - современные способы и средства защиты населения; методы контроля и определения опасных негативных факторов; - современные средства индивидуальной защиты; - основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки</p> <p><b>Уметь:</b> - применять средства индивидуальной защиты.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками пользования средствами индивидуальной защиты.</p>
	<p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества</p>	
	<p>УК-8.3. Решает проблемы,</p>	

	<p>связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте</p>	
	<p>УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	
<p><b>ОПК-5.</b> Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи</p>	<p><b>ОПК-5.1.</b> Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ <b>ОПК-5.2.</b> Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи <b>ОПК-5.3.</b> Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные клинические признаки патологических состояний, угрожающих жизни больного (пострадавшего) и требующие оказания неотложной доврачебной медицинской помощи;</li> <li>• порядок и очередность выполнения мероприятий доврачебной помощи по спасению жизни пострадавших и внезапно заболевших;</li> <li>• причины и основные этапы развития патологических состояний, возникающих в результате острых заболеваний, травматических поражений для оказания обоснованной и адекватной доврачебной медицинской помощи;</li> <li>• вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах;</li> <li>• средства и методы, используемые при проведении интенсивной терапии и оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и на территории фармацевтической организации;</li> </ul> <p>правила общего и специального ухода за больными с различными заболеваниями и повреждениями.</p> <p><b>Уметь:</b></p>

	<p>биологическими средствами</p>	<p>по простым клиническим признакам оценить общее состояние внезапно заболевшего или пострадавшего:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• состояние сознания;</li> <li>• сердечно-сосудистой системы (частота пульса, величина артериального давления);</li> <li>• дыхательной системы (характер и тип дыхания, частота дыхания, наличие одышки);</li> <li>• мочевыделительной функции почек (количество, цвет мочи, почасовой диурез).</li> <li>• распознать состояние клинической смерти и провести реанимационные мероприятия:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. по показаниям устранить механическую асфиксию;</li> <li>2. провести искусственное дыхание методом изо рта в рот и с помощью воздуховода;</li> <li>3. выполнять непрямой массаж сердца;</li> </ol> </li> <li>• организовать ингаляцию кислорода;</li> <li>• оказать неотложную доврачебную помощь при приступе бронхиальной астмы;</li> <li>• провести комплекс доврачебных мероприятий при стенокардии, подозрении на инфаркт миокарда;</li> <li>• оказать доврачебную помощь при обмороке, коллапсе;</li> <li>• приступить к купированию гипертонического криза, включая внутримышечные инъекции препаратов;</li> <li>• осуществить временную остановку наружных артериальных кровотечений путем:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. прижатия артерий на протяжении (височной, общей сонной, подключичной, плечевой, бедренной артерий, брюшной аорты);</li> <li>2. наложения стандартного ленточного резинового жгута;</li> <li>3. методом форсированного сгибания конечности.</li> </ol> </li> <li>• провести временную остановку венозных и капиллярных кровотечений;</li> <li>• оказать неотложную доврачебную помощь при термических и химических ожогах;</li> <li>• осуществлять уход за</li> </ul>
--	----------------------------------	--

		<p>тяжелобольными, находящимися в стадии ожогового шока;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оказать неотложную доврачебную помощь при ранениях мягких тканей;</li> <li>• оказать неотложную помощь при повреждениях опорно-двигательного аппарата;</li> <li>• по жизненным показаниям начать оказание помощи при отравлениях, включая промывание желудка, дачу антидотов, внутримышечных инъекций для поддержания сердечной деятельности;</li> </ul> <p>обеспечить доступными средствами сохранение жизни раненым, перенесшим острую кровопотерю.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками измерения основных функциональных характеристик организма (пульс, АД, ЧСС);</li> <li>• алгоритмами доврачебной помощи больным и пострадавшим в экстремальных ситуациях в соответствии с современными стандартами;</li> <li>• простыми лечебными процедурами и техникой общего и специального ухода за больными и пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• навыками проведения сердечно - легочной реанимации при остановке кровообращения различной этиологии; принципами медицинской этики и деонтологии.</li> </ul>
--	--	--

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часов).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	7
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>175,6/4,88</b>	<b>90,25/2,51</b>	<b>85,35/2,37</b>
В том числе:			
Лекции (Л)	52/1,44	18/0,5	34/0,94
Практические занятия (ПЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)	123/3,42	72/2	51/1,42
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01		0,35/0,01
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,01	0,25/0,01	

<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>40,75/1,13</b>	<b>17,75/0.49</b>	<b>23/0,64</b>
В том числе:			
Расчетно-графические работы			
Реферат	40,8/1,13	17,75/0.49	23/0,64
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта			
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных			
Курсовой проект (работа)			
<b>Контроль (всего)</b>	<b>35,65/1</b>		<b>35,65/1</b>
Форма промежуточной аттестации:		Зачет	Экзамен
<b>Общая трудоемкость (часы/ з.е.)</b>	<b>252/7</b>	<b>108,/3</b>	<b>144/4</b>

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения не предусмотрен.

### 5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

#### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной и воспитательной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ЛЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
6 семестр									
1.	<b>Раздел № 1.</b> Задачи и основы организации Государственной системы по предупреждению и действиям в чрезвычайных ситуациях. Задачи и организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф и Федеральной медицинской службы гражданской обороны.	1-2	2	8				2	Тестирование, опрос
2.	<b>Раздел № 2.</b> Организация меропр. по защите населения, персонала и имущества объекта «Фармация» и «Медтехника», повышение устойчивости	3-4	2	8				4	Тестирование, опрос



	их функционирования. Организация эвакуации объектов «Фармация» и «Медтехника». Организация мед. обеспечения населения в ходе проведения эвакуационных мероприятий. Порядок снабжения медпунктов, развертываемых при эвакуации населения, медицинским имуществом.								
3.	<b>Раздел №3.</b> Медико-тактическая характеристика районов стихийных бедствий и техногенных катастроф особенности организаций медицинского снабжения в этих условиях.	5-6	2	8				2	Тестирование, опрос
4.	<b>Раздел № 4.</b> МТХ - районов поражения современным тактическим оружием. Особенности организации мед. снабжения в этих условиях. Проблема международного терроризма как глобальная проблема современности.	7 - 8	2	8				2	Тестирование, опрос
5	<b>Раздел № 5.</b> Первая доврачебная помощь в системе мероприятий по оказанию медицинской помощи внезапно пострадавшим и заболевшим.	9-17	10	38				7,75	Тестирование, опрос
6	Промежуточная аттестация	18 неделя 6 семестр а		2			0,25		Устный зачет
	Итого 6 семестр		18	72			0,25	17,75	
7 семестр									
7.	<b>Раздел № 6.</b> Медико-тактическая характеристика районов крупных производственных аварий	1-3	6	7				3	Тестирование, опрос

	и катастроф на химических производствах.								
8.	<b>Раздел №7.</b> Медико-тактическая характеристика химического оружия и особенности организаций медицинского снабжения в этих условиях.	4 - 8	10	20				5	Тестирование, опрос
9.	<b>Раздел №8.</b> Медико-тактическая характеристика районов крупных производственных аварий и катастроф на атомных электростанциях; Медико-тактическая характеристика ядерного оружия и особенности организаций медицинского снабжения в этих условиях.	9-12	6	8				5	
10.	<b>Раздел №9.</b> Медико-тактическая характеристика очагов инфекционных заболеваний; очагов бактериологического поражения (особо опасных инфекций) и особенности организаций медицинского снабжения в этих условиях. Обеспечение инфекционной безопасности общества.	13 - 15	6	8				5	
11.	<b>Раздел №10.</b> Организация медицинского снабжения формирований и учреждений Всероссийской службы медицины катастроф и Федеральной медицинской службы гражданской обороны.	16 - 18	6	8				5	
12.	Итоговая аттестация.	19 неделя 7 семестр а			0,35		36,65		Устный экзамен
	Итого 7 семестр		34	51	0,35		35,65	23	

	ВСЕГО:		<b>52</b>	<b>123</b>	<b>0,35</b>	<b>0,25</b>	<b>35.65</b>	<b>40,75</b>	
--	--------	--	-----------	------------	-------------	-------------	--------------	--------------	--

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения не предусмотрена.

**5.3. Содержание разделов дисциплины «Медицина и фармация катастроф с основами первой доврачебной помощи»,  
образовательные технологии для ОФО**

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоем кость (часы /зач. ед.)	Содержание	Формируе мые компетенц ии	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образоват ельные техноло гии
1.	<b>Раздел №1.</b> Тема №1. Задачи и основы организации Гос. системы РСЧС, ВСМК и ФМСГО.	2/0,03	Характеристика чрезвычайных ситуаций и их региональные особенности. Основные структурные элементы Государственной системы РСЧС, ВСМК и ФМСГО. Режимы функционирования Роль и значение РСЧС ВСМК и ФМСГО. Принципы организации РСЧС ВСМК и ФМСГО. Определение, Задачи и мероприятия РСЧС, ВСМК и ФМСГО. Элементы организационной структуры ВСМК и ФМСГО: руководство, органы управления, силы и средства.	УК-8 УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3. УК-8.4.  ОПК-5 ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.	<b>Знать:</b> основы организационной структуры и задачи Государственной системы по предупреждению и действиям чрезвычайных ситуациях, Всероссийской службы медицины катастроф и Федеральной службы медицинской службы гражданской обороны; <b>Уметь:</b> практически осуществлять мероприятия по защите персонала аптечных учреждений и медицинского имущества от воздействия поражающих факторов стихийных бедствий, аварий, катастроф, современных средств поражения; <b>Владеть:</b> основным понятийным аппаратом.	Лекции
2	<b>Раздел №2.</b> Тема №2. Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС. Порядок снабжения медпунктов, развертываемых при эвакуации	2/0,03	Понятие о системе лечебно-эвакуационного обеспечения, принятой в ВСМК и ФМСГО и ее основные элементы. Организация и планирование эвакуационных мероприятий. Лица, ответственные за организацию	УК-8 УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3. УК-8.4.	<b>Знать:</b> Основы устойчивой работы аптечных учреждений при ЧС мирного и военного времени; порядок действия по сигналам оповещения органов ВСМК и ФМСГО;	Лекции

	<p>населения, мед. имуществом.          Организация меропр. по защите населения, персонала и имущества объекта «Фармация» и «Медтехника», повышение устойчивости их функционирования.          Организация эвакуации объектов «Фармация» и «Медтехника».          Организация мед. обеспечения населения в ходе проведения эвакуационных мероприятий.</p>		<p>медицинского обеспечения и снабжения медицинским имуществом населения в ходе проведения эвакуационных мероприятий: в городе (городском районе) и в загородной зоне.          Основные принципы и способы защиты в военное время.          Организация защиты населения и персонала аптек при ЧС мирного и военного времени.          Сигналы оповещения ВСМК и ФМСГО, порядок действия по ним персонала аптечных учреждений и населения.          Характеристика защитных сооружений. Устройство, условия пребывания в защитных сооружениях в период военного времени.          Средства индивидуальной защиты.          Порядок обеспечения, хранения и выдачи средств индивидуальной защиты.</p>	<p>ОПК-5          ОПК-5.1.          ОПК-5.2.          ОПК-5.3.</p>	<p>мероприятия по медицинскому снабжению учреждений и формирований, способы и средства защиты персонала аптечных учреждений, населения и медицинского имущества при стихийных бедствиях,  <b>Уметь:</b> выполнять обязанности начальника отделения медицинского снабжения (аптеки) формирования (учреждения) ВСМК и ФМСГО при ликвидации медико-санитарных последствий стихийных бедствий, аварий, катастроф и применения современных средств поражения.  <b>Владеть:</b> основным понятийным аппаратом;</p>	
3	<p><b>Раздел №3.</b> Тема №3. Медико-тактическая характеристика районов стихийных бедствий и техногенных катастроф          Классификация природных ЧС и техногенных катастроф, их медико-тактическая характеристика.          Возможный характер поражения людей. особенности</p>	2/0,03	<p>Классификация геофизических опасных явлений: землетрясений, извержений вулканов;          гидрологических опасных явлений: наводнений, цунами;          метеорологических и геологических опасных явлений: бури, ураганы, смерчи, торнадо, лавины;          техногенных катастроф, пожаров. их медико-тактическая характеристика.</p>	<p>УК-8          УК-8.1.          УК-8.2.          УК-8.3.          УК-8.4.          ОПК-5          ОПК-5.1.          ОПК-5.2.          ОПК-5.3.</p>	<p><b>Знать:</b> характеристику зон стихийных бедствий характер поражения людей; способы и средства защиты персонала аптечных учреждений, населения и медицинского имущества при стихийных бедствиях  <b>Уметь:</b> оценивать экологическую обстановку в районах стихийных бедствий</p>	Лекции

	организаций медицинского снабжения в этих условиях.		Возможный характер поражения людей. Особенности обстановки и ее влияние на организацию медицинского снабжения.		<b>Владеть:</b> основным понятийным аппаратом.	
4.	<b>Раздел № 4.: Тема №4.</b> Медико-тактическая характеристика районов поражения современным тактическим оружием. Особенности организации мед. снабжения в этих условиях. Проблема международного терроризма как угроза мировому сообществу, глобальная проблема современности.	2/0,03	Краткая характеристика современного тактического оружия. Медико-тактическая обстановка при использовании современного тактического оружия. Особенности деятельности ФМСГО при поражении современным тактическим оружием, в том числе и службы медицинского снабжения. Особенности терроризма на современном этапе: наднациональный характер; использование современных электронных сетей и средств. Проявления террористической деятельности. Пути и способы борьбы мирового сообщества с террористами. Функции субъектов, осуществляющих борьбу с терроризмом причины роста терроризма. Система мер борьбы с терроризмом. Правила поведения при террористической угрозе и при захвате террористами	УК-8 УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3. УК-8.4.  ОПК-5 ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.	<b>Знать:</b> Особенности деятельности ФМСГО при поражении современным тактическим оружием, в том числе и службы медицинского снабжения. Пути и способы борьбы мирового сообщества с террористами. Функции субъектов, осуществляющих борьбу с терроризмом причины роста терроризма Система мер борьбы с терроризмом. <b>Уметь:</b> оценивать ситуацию при террористической угрозе и при захвате террористами <b>Владеть:</b> основным понятийным аппаратом.	Лекции
5	<b>Раздел №5. Первая доврачебная помощь.</b> <b>Тема №5.</b> Первая доврачебная помощь в системе мероприятий	2/0,03	Первая доврачебная помощь в системе мероприятий по оказанию медицинской помощи внезапно заболевшим и пострадавшим	УК-8 УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3.	<b>Знать:</b> Нормы поведения и порядок действия при чрезвычайных ситуациях: средства для оказания первой медицинской помощи; объемы	Лекции

	по оказанию медицинской помощи внезапно пострадавшим и заболевшим.		Нормы поведения и порядок действия при чрезвычайных ситуациях: средства для оказания первой медицинской помощи; оценка характера поражений и степени тяжести заболевшего, объемы оказания первой медицинской помощи	УК-8.4. ОПК-5 ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.	оказания первой медицинской помощи <b>Уметь:</b> оценивать характер поражений и степень тяжести заболевшего оказывать ПМП <b>Владеть:</b> основным понятийным аппаратом.	
6	<b>Тема №6.</b> Кровотечения. Кровопотеря. Классификация и признаки кровотечений, первая доврачебная и медицинская помощь при кровотечениях Десмургия.	2/0,03	Кровотечения. Кровопотеря. Классификация и признаки кровотечений, первая доврачебная и медицинская помощь при кровотечениях Десмургия. - Классификация повязок; Требования, предъявляемые к современным перевязочным средствам; - основные виды бинтовых повязок и техника их наложения.	УК-8 УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3. УК-8.4.  ОПК-5 ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.	<b>Знать:</b> Классификация и признаки кровотечений, - Классификация повязок; Требования, предъявляемые к современным перевязочным средствам; <b>Уметь:</b> останавливать наружные кровотечения; проводить наложения повязок. <b>Владеть:</b> основным понятийным аппаратом.	Лекции
7	<b>Тема №7.</b> Механические повреждения опорно-двигательного аппарата, транспортная иммобилизация.	2/0,03	Механические повреждения опорно-двигательного аппарата - травматический шок; - политравма - травмы головы; - повреждения позвоночника; - травмы груди; - травмы живота; - повреждения костей и органов таза; - переломы костей; - длительное раздавливание; - компрессионная травма; - положение пострадавшего при	УК-8 УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3. УК-8.4.  ОПК-5 ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.	<b>Знать:</b> Механические повреждения опорно-двигательного аппарата Классификацию, опорные симптомы клиники. <b>Уметь:</b> уметь оказывать ПМП при механических повреждениях опорно-двигательного аппарата <b>Владеть:</b> основным понятийным аппаратом.	Лекции

			транспортировке.			
8	<b>Тема №8.</b> Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Ожоги и отморожения.	2/0,03	Опорные симптомы: - синдрома «острого живота» -острый аппендицит, - острый холецистит, - острый панкреатит, - прободные язвы желудка и двенадцатиперстной кишки, - осложнения кисты яичника, - внематочная беременность, - ущемленная грыжа брюшной стенки, - почечно-каменная болезнь, - желудочно-кишечные кровотечения, - острый перитонит, - острая кишечная непроходимость, первая медицинская помощь. Ожоги и отморожения.	УК-8 УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3. УК-8.4.  ОПК-5 ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.	<b>Знать:</b> основные клинические проявления синдрома «острого живота» Ожоги и отморожения. Классификацию, опорные симптомы клиники. <b>Уметь:</b> уметь оказывать ПМП при синдроме «острого живота» Ожогах и отморожениях. <b>Владеть:</b> основным понятийным аппаратом.	Лекции
9	<b>Тема №9.</b> Острые не травматические заболевания. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.	2/0,03	- острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок), - отек легких, - гипертонический криз, - приступ стенокардии, - инфаркт миокарда, - острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), - приступ астмы, - диабетическая кома, - эпилептический припадок, - терминальные состояния угрожающие жизни; - удаление инородного тела из верхних дыхательных путей; - утопление (виды, стадии);	УК-8 УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3. УК-8.4.  ОПК-5 ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.	<b>Знать:</b> основные клинические проявления острой сосудистой недостаточности, отека легких, гипертонического криза, стенокардия, инфаркт миокарда, инсульте, терминальных состояниях. <b>Уметь:</b> уметь оказывать ПМП при неотложных и критических состояниях <b>Владеть:</b> основным понятийным аппаратом.	Лекции



			- электротравма, признаки, первая медицинская помощь.			
10	<p><b>Раздел №6. Медико-тактическая характеристика районов крупных производственных аварий и катастроф на химических производствах; Медико-тактическая характеристика химического оружия и особенности организаций медицинского снабжения в этих условиях.</b></p> <p>Тема №10. Краткая характеристика аварийно-химически опасных веществ (АХОВ). Особенности деятельности ВСМК при химических авариях, в том числе и службы медицинского снабжения.</p>	6/0,17	<p>Краткая характеристика аварийно-химически опасных веществ (АХОВ). Медико-тактическая обстановка при образовании очагов АХОВ. Особенности деятельности ВСМК при химических авариях, в том числе и службы медицинского снабжения.</p>	<p>УК-8 УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3. УК-8.4.</p> <p>ОПК-5 ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.</p>	<p><b>Знать:</b> характеристику зон аварийно-опасных химических веществ (АОХВ). Медико-тактическая обстановка при образовании очагов АОХВ. влияние факторов АОХВ на организацию медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать химическую и экологическую обстановку в районах чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Владеть:</b> основным понятийным аппаратом.</p>	Лекции
11	<p><b>Раздел №7. Медико-тактическая характеристика химического оружия и особенности организаций медицинского снабжения в этих условиях.</b></p> <p>Тема №11. Медико-тактическая характеристика химического оружия</p> <p>Организация химического контроля, химической разведки.</p>	1/0,03	<p>Краткая характеристика ХО. Виды химического оружия Медико-тактическая обстановка при действии ХО. Характеристика зон химического заражения местности ХО; влияние факторов современных средств поражения на организацию медицинской помощи.</p> <p>Задачи органов здравоохранения в данной обстановке. Система наблюдения и лабораторного</p>	<p>УК-8 УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3. УК-8.4.</p> <p>ОПК-5 ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.</p>	<p><b>Знать:</b> характеристику зон химического заражения местности ХО; влияние факторов современных средств поражения на организацию медицинской помощи.</p> <p>Организацию дозиметрического и химического контроля.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать химическую и экологическую обстановку в районах чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Владеть:</b> основным понятийным аппаратом.</p>	Лекции

			контроля (СНЛК), органы общей и специальной разведки. Приборы химического контроля			
12	Тема №12. Характер поражения населения отравляющими и высокотоксичными веществами (ОВТВ) раздражающего действия. Очаг химического поражения и его краткая характеристика.	2/0,06	Краткая характеристика ОВТВ раздражающего действия. Медико-тактическая обстановка при действии ОВТВ раздражающего действия и задачи органов здравоохранения в данной обстановке. Характеристика зон химического заражения местности ОВТВ раздражающего действия.	УК-8 УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3. УК-8.4.  ОПК-5 ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.	<b>Знать:</b> характеристику зон химического заражения местности ОВТВ раздражающего действия; влияние факторов современных средств поражения на организацию медицинской помощи. <b>Уметь:</b> оценивать радиационную, химическую и экологическую обстановку в районах чрезвычайных ситуаций. <b>Владеть:</b> основным понятийным аппаратом.	Лекции
13	Тема №13. Характер поражения населения ОВТВ нервно-паралитического (нейротоксического) действия. Очаг химического поражения и его краткая характеристика. Характеристика зон химического заражения местности ОВТВ нервно-паралитического действия. Общая характеристика поражений фитотоксикантами (пестицидами). Характер поражения населения ОВТВ пестицидами.	2/0,06	Краткая характеристика ОВТВ нейротоксического действия. Медико-тактическая обстановка при действии ОВТВ нейротоксического действия и задачи органов здравоохранения в данной обстановке. Краткая характеристика ОВТВ фитотоксикантов. Медико-тактическая обстановка при действии фитотоксикантов. Краткая характеристика ОВТВ пестицидами. Характеристика зон химического заражения местности ОВТВ фитотоксикантами (пестицидами, ботулотоксином).	УК-8 УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3. УК-8.4.  ОПК-5 ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.	<b>Знать:</b> характеристику зон химического заражения местности ОВТВ нейротоксического действия; влияние факторов современных средств поражения на организацию медицинской помощи. <b>Уметь:</b> оценивать радиационную, химическую и экологическую обстановку в районах чрезвычайных ситуаций. <b>Владеть:</b> основным понятийным аппаратом.	Лекции
14	Тема №14. Характер поражения	1/0,03	Краткая характеристика ОВТВ	УК-8	<b>Знать:</b> характеристику зон	Лекции

	населения ОВТВ психотоксического (психодислептического) действия. Очаг химического поражения и его краткая характеристика.		психодислептического действия. Медико-тактическая обстановка при действии ОВТВ психодислептического действия и задачи органов здравоохранения в данной обстановке. Характеристика зон химического заражения местности ОВТВ психодислептического действия.	УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3. УК-8.4.  ОПК-5 ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.	химического заражения местности ОВТВ психодислептического действия; влияние факторов современных средств поражения на организацию медицинской помощи. <b>Уметь:</b> оценивать химическую и экологическую обстановку в районах чрезвычайных ситуаций. <b>Владеть:</b> основным понятийным аппаратом.	
15	Тема №15. Характер поражения населения ОВТВ общедовитого действия. Очаг химического поражения и его краткая характеристика. Характер поражения населения ОВТВ гемолитического действия. Очаг химического поражения и его краткая характеристика.	1/0,03	Краткая характеристика ОВТВ общедовитого действия. Краткая характеристика ОВТВ гемолитического действия. Характеристика зон химического заражения местности ОВТВ гемолитического действия. Медико-тактическая обстановка при действии ОВТВ гемолитического действия и задачи органов здравоохранения в данной обстановке.	УК-8 УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3. УК-8.4.  ОПК-5 ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.	<b>Знать:</b> характеристику зон химического заражения местности ОВТВ общедовитого действия; влияние факторов современных средств поражения на организацию медицинской помощи. <b>Уметь:</b> оценивать химическую и экологическую обстановку в районах чрезвычайных ситуаций. <b>Владеть:</b> основным понятийным аппаратом.	Лекции
16	Тема №16. Характер поражения населения ОВТВ цитотоксического действия. Очаг химического поражения и его краткая характеристика.	1/0,03	Краткая характеристика ОВТВ цитотоксического действия. Характеристика зон химического заражения местности ОВТВ цитотоксического действия. Медико-тактическая обстановка задачи органов здравоохранения в данной обстановке.	УК-8 УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3. УК-8.4.  ОПК-5 ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.	<b>Знать:</b> характеристику зон химического заражения местности ОВТВ цитотоксического действия; влияние факторов современных средств поражения на организацию медицинской помощи. <b>Уметь:</b> оценивать химическую и экологическую обстановку в районах чрезвычайных ситуаций. <b>Владеть:</b> основным понятийным аппаратом.	Лекции

17	Тема №17. Характер поражения населения ОВТВ удушающего (пульмонотоксического) действия. Очаг химического поражения и его краткая характеристика. Характер поражения населения ОВТВ раздражающего действия. Очаг химического поражения и его краткая характеристика.	1/0,03	Краткая характеристика ОВТВ пульмонотоксического действия и раздражающего действия. Характеристика зон химического заражения местности ОВТВ пульмонотоксического действия. Медико-тактическая обстановка при действии ОВТВ пульмонотоксического действия и задачи органов здравоохранения в данной обстановке.	УК-8 УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3. УК-8.4.  ОПК-5 ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.	<b>Знать:</b> характеристику зон химического заражения местности ОВТВ пульмонотоксического действия; влияние факторов современных средств поражения на организацию медицинской помощи. <b>Уметь:</b> оценивать радиационную, химическую и экологическую обстановку в районах чрезвычайных ситуаций. <b>Владеть:</b> основным понятийным аппаратом.	Лекции
18	Тема №18. Краткая характеристика специфических и неспецифических антидотов. Методы использования.	1/0,03	Краткая характеристика специфических и неспецифических антидотов. Методы использования и задачи органов здравоохранения.	УК-8 УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3. УК-8.4.  ОПК-5 ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.	<b>Знать:</b> характеристику специфических и неспецифических антидотов. Методы использования и задачи органов здравоохранения при организации медицинской помощи. <b>Уметь:</b> использовать специфические и неспецифические антидоты. <b>Владеть:</b> основным понятийным аппаратом.	Лекции
19	<b>Раздел №8.</b> <b>Медико-тактическая характеристика районов крупных производственных аварий и катастроф на атомных электростанциях;</b> <b>Медико-тактическая характеристика ядерного оружия и особенности организаций медицинского</b>	2/0,06	Краткая характеристика радионуклидов. Медико-тактическая обстановка при авариях на атомных электростанциях с выбросом радионуклидов и задачи органов здравоохранения в данной обстановке.	УК-8 УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3. УК-8.4.  ОПК-5 ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.	<b>Знать:</b> характеристику зон техногенных катастроф, радиоактивного заражения местности; влияние факторов современных средств поражения на организацию медицинской помощи. <b>Уметь:</b> оценивать радиационную, химическую и экологическую обстановку в районах чрезвычайных ситуаций.	Лекции

	<b>снабжения в этих условиях.</b> Тема №19. Медико-тактическая обстановка при авариях на атомных электростанциях с выбросом радионуклидов и задачи органов здравоохранения в данной обстановке.				<b>Владеть:</b> основным понятийным аппаратом.	
20	Тема №20. Медико-тактическая характеристика ядерного оружия.	2/0,06	Медико-тактическая характеристика ядерного оружия. Характер поражения населения различными поражающими факторами ядерного взрыва. Очаг ядерного поражения и его краткая характеристика. Характеристика зон радиоактивного заражения местности. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва. Медико-тактическая обстановка при действии поражающих факторов ядерного взрыва и задачи органов здравоохранения в данной обстановке.	УК-8 УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3. УК-8.4.  ОПК-5 ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.	<b>Знать:</b> характеристику зон радиоактивного заражения местности; влияние факторов современных средств поражения на организацию медицинской помощи. <b>Уметь:</b> оценивать радиационную, химическую и экологическую обстановку в районах чрезвычайных ситуаций. <b>Владеть:</b> основным понятийным аппаратом.	Лекции
21	Тема №21. Организация дозиметрического контроля.	2/0,06	Организация дозиметрического и радиометрического контроля. Цели дозиметрической и разведки Методы радиационного контроля. Дозиметрические приборы.	УК-8 УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3. УК-8.4.  ОПК-5 ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.	<b>Знать:</b> Организация дозиметрического контроля. <b>Уметь:</b> выполнять дозиметрический контроль <b>Владеть:</b> основным понятийным аппаратом;	Лекции

22	<p><b>Раздел №9.</b>  <b>Медико-тактическая характеристика очагов инфекционных заболеваний; очагов бактериологического поражения (особо опасных инфекций) и особенности организаций медицинского снабжения в этих условиях. Обеспечение инфекционной безопасности общества.</b>          Тема №22.          Медико-тактическая характеристика очагов особо опасных инфекций (очагов бактериологического поражения)</p>	2/0,06	<p>Краткая характеристика ООИ          Характер поражения населения различными ООИ.          Медико-тактическая обстановка при действии ООИ</p>	<p>УК-8          УК-8.1.          УК-8.2.          УК-8.3.          УК-8.4.            ОПК-5          ОПК-5.1.          ОПК-5.2.          ОПК-5.3.</p>	<p><b>Знать:</b> характеристику зон инфекционного заражения местности; влияние факторов современных средств поражения на организацию медицинской помощи.  <b>Уметь:</b> оценивать эпидемиологическую и экологическую обстановку в районах чрезвычайных ситуаций.  <b>Владеть:</b> основным понятийным аппаратом.</p>	Лекции
23	<p>Тема №23          Санитарно-гигиенические и противоэпидемические формирования службы медицины катастроф.</p>	2/0,06	<p>Санитарно-гигиенические и противоэпидемические формирования службы медицины катастроф (санитарно-эпидемиологический отряд, санитарно-эпидемиологические бригады, специализированные противоэпидемиологические бригады, группы эпидемиологической разведки).          Правила одевания и снятия защитного костюма.</p>	<p>УК-8          УК-8.1.          УК-8.2.          УК-8.3.          УК-8.4.            ОПК-5          ОПК-5.1.          ОПК-5.2.          ОПК-5.3.</p>	<p><b>Знать:</b> Санитарно-гигиенические и противоэпидемические формирования службы медицины катастроф  <b>Уметь:</b> одевать и снимать защитный костюм.  <b>Владеть:</b> основным понятийным аппаратом.</p>	
24	<p>Тема №24          Организация противоэпидемических мероприятий в очагах особо</p>	2/0,06	<p>Задачи органов здравоохранения при ООИ. Характер и содержание подготовительных противоэпидемических</p>	<p>УК-8          УК-8.1.          УК-8.2.          УК-8.3.</p>	<p><b>Знать:</b> Задачи органов здравоохранения при ООИ. характеристику зон инфекционного заражения местности; Характер и</p>	Лекции

	опасных инфекций (очагах бактериологического поражения)		мероприятий, проводимых в мирное время для предупреждения (при угрозе возникновения) инфекционных заболеваний. Мероприятия по локализации и ликвидации очага особо опасных инфекций (очага бактериологического поражения).	УК-8.4. ОПК-5 ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.	содержание подготовительных противоэпидемических мероприятий, проводимых в мирное время для предупреждения (при угрозе возникновения) инфекционных заболеваний. Мероприятия по локализации и ликвидации очага особо опасных инфекций (очага бактериологического поражения). <b>Уметь:</b> оценивать эпидемиологическую и экологическую обстановку в районах чрезвычайных ситуаций. <b>Владеть:</b> основным понятийным аппаратом.	
25	<b>Раздел №10. Организация медицинского снабжения формирований и учреждений Всероссийской службы медицины катастроф и Федеральной медицинской службы гражданской обороны.</b> Тема №25. Органы управления медицинским снабжением. Источники снабжения медицинским имуществом. Задачи и организация медицинского снабжения Всероссийской службы медицины катастроф.	2/0,06	Органы управления медицинским снабжением. Характеристика медицинского имущества. Задачи и организация медицинского снабжения Всероссийской службы медицины катастроф. Источники снабжения медицинским имуществом. Порядок накопления имущества для чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	УК-8 УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3. УК-8.4.  ОПК-5 ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.	<b>Знать:</b> задачи и организацию медицинского снабжения Всероссийской службы медицины катастроф. <b>Уметь:</b> практически осуществлять мероприятия по защите персонала аптечных учреждений и медицинского имущества от воздействия поражающих факторов стихийных бедствий, аварий, катастроф, современных средств поражения. <b>Владеть:</b> основным понятийным аппаратом.	Лекции
26	Тема №26	2/0,06	Определение потребности в	УК-8	<b>Знать:</b> Порядок пополнения сумок	Лекции

	Расчет потребности в медицинском имуществе при возникновении различных очагов поражения. Организация и планирование мероприятий гражданской обороны в аптечных учреждениях.		медицинском имуществе. Расчет потребности в медицинском имуществе при возникновении различных очагов поражения. Определение необходимого количества аптечных летучек и организация их работы. Порядок пополнения сумок санитарных дружин. Организация и планирование мероприятий гражданской обороны в аптечных учреждениях.	УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3. УК-8.4.  ОПК-5 ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.	санитарных дружин. Организацию и планирование мероприятий гражданской обороны в аптечных учреждениях. <b>Уметь</b> проводить расчет потребности в медицинском имуществе при возникновении различных очагов поражения. <b>Владеть:</b> основным понятийным аппаратом.	
27	Тема №27 Организация медицинского снабжения формирований и учреждений Федеральной медицинской службы гражданской обороны и Всероссийской службы медицины катастроф.	2/0,06	Организация медицинского снабжения формирований и учреждений Федеральной медицинской службы гражданской обороны и Всероссийской службы медицины катастроф. Оценка обстановки, отдача распоряжений, контроль исполнения. Организация снабжения медикаментами и предметами ухода за больными. Лечебно-профилактическое обеспечение и порядок снабжения медицинским имуществом населения в местах его временного размещения. Документы, ведущиеся в аптеке по вопросам гражданской обороны.	УК-8 УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3. УК-8.4.  ОПК-5 ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.	<b>Знать:</b> организацию медицинского снабжения формирований и учреждений Федеральной медицинской службы гражданской обороны и Всероссийской службы медицины катастроф. <b>Уметь:</b> практически осуществлять мероприятия по защите персонала аптечных учреждений и медицинского имущества от воздействия поражающих факторов стихийных бедствий, аварий, катастроф, современных средств поражения. <b>Владеть:</b> основным понятийным аппаратом.	Лекции
	<b>Итого</b>	<b>52/1,44</b>				



#### 5.4. Лабораторные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторные занятия	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
			ОФО
1.	Раздел № 1. Задачи и основы организации Государственной системы по предупреждению действиям чрезвычайных ситуациях. Задачи и организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф и Федеральной медицинской службы гражданской обороны.	Характеристика чрезвычайных ситуаций и их региональные особенности.	8/0,2
		Основные структурные элементы Государственной системы РСЧС. Режимы функционирования Роль и значение РСЧС. Принципы организации РСЧС. Определение, Задачи и мероприятия РСЧС.	
		Основные структурные элементы Государственной системы ВСМК. Режимы функционирования Роль и значение ВСМК. Принципы организации ВСМК. Определение, Задачи и мероприятия ВСМК. Элементы организационной структуры ВСМК: руководство, органы управления, силы и средства. Условия деятельности ВСМК.	
		Основные структурные элементы Государственной системы ФМСГО. Режимы функционирования Роль и значение ФМСГО. Принципы организации ФМСГО. Определение, Задачи и мероприятия ФМСГО. Элементы организационной структуры ФМСГО: руководство, органы управления, силы и средства. Условия деятельности ФМСГО.	
2.	Раздел № 2. Организация меропр. по защите населения, персонала и имущества объекта «Фармация» и «Медтехника», повышение устойчивости их функционирования. Организация эвакуации «Фармация» и «Медтехника». Организация мед. обеспечения населения в ходе проведения эвакуационных мероприятий. Порядок снабжения медпунктов, развертываемых при эвакуации населения, медицинским	Основные принципы и способы защиты населения в военное время. Организация защиты населения и персонала аптек при ЧС мирного и военного времени.	8/0,2
		Сигналы оповещения органов гражданской обороны, порядок действия по ним персонала аптечных учреждений и населения.	
		Понятие о системе лечебно-эвакуационного обеспечения, принятой в службе медицины катастроф и ее основные элементы. Требования, предъявляемые к организации медицинской помощи и к лечению пострадавших. Этап медицинской эвакуации, его определения и принципы развертывания этапа Организация и планирование эвакуационных мероприятий. Особенности организации и осуществления эвакуации населения и объектов «Фармация» и «Медтехника» при ЧС мирного и военного времени. Лица, ответственные за организацию медицинского обеспечения и снабжения медицинским имуществом населения в ходе проведения эвакуационных мероприятий: в городе	

	имуществом.	(городском районе) и в загородной зоне. Организация эвакуаций медицинских учреждений и вывоза созданных на их базе медицинских формирований в загородной зоне. Защитные сооружения гражданской обороны. Средства индивидуальной защиты. Порядок обеспечения, хранения и выдачи средств индивидуальной защиты.	
<b>3</b>	<b>Раздел №3.</b> Медико-тактическая характеристика районов стихийных бедствий и техногенных катастроф особенности организаций медицинского снабжения в этих условиях.	Медико-тактическая характеристика районов Классификация геофизических опасных явлений: землетрясений, извержений вулканов; их медико-тактическая характеристика. Возможный характер поражения людей. Особенности обстановки и ее влияние на организацию медицинского снабжения. Медико-тактическая характеристика районов Классификация гидрологических опасных явлений: наводнений, цунами; Возможный характер поражения людей. Особенности обстановки и ее влияние на организацию медицинского снабжения Медико-тактическая характеристика районов Классификация метеорологических и геологических опасных явлений: бури, ураганы, смерчи, торнадо, лавины; Возможный характер поражения людей. Особенности обстановки и ее влияние на организацию медицинского снабжения. Медико-тактическая характеристика районов Классификация техногенных катастроф, пожаров. Возможный характер поражения людей. Особенности обстановки и ее влияние на организацию медицинского снабжения	8/0,2
<b>4</b>	<b>Раздел № 4.</b> МТХ - районов поражении современным тактическим оружием. Особенности организации мед. снабжения в этих условиях. Проблема международного терроризма как глобальная проблема современности.	Краткая характеристика современного тактического оружия. Медико-тактическая обстановка при использовании современного тактического оружия. Особенности деятельности ФМСГО при поражении современным тактическим оружием, в том числе и службы медицинского снабжения. Особенности терроризма на современном этапе: наднациональный характер; использование современных электронных сетей и средств. Проявления террористической деятельности. Пути и способы борьбы мирового сообщества с террористами. Функции субъектов, осуществляющих борьбу с терроризмом причины роста терроризма. Система мер борьбы с терроризмом. Правила поведения при террористической угрозе и при захвате террористами	8/0,2
<b>5.</b>	<b>Раздел №5.</b> Первая доврачебная	Первая доврачебная помощь в системе мероприятий по оказанию медицинской помощи	18/1,06

<p>помощь в системе мероприятий по оказанию медицинской помощи внезапно пострадавшим и заболевшим.</p>	<p>внезапно заболевшим и пострадавшим          Нормы поведения и порядок действия при чрезвычайных ситуациях: средства для оказания первой медицинской помощи; оценка характера поражений и степени тяжести заболевшего, объемы оказания первой медицинской помощи</p>	
	<p>Кровотечения. Кровопотеря. Классификация и признаки кровотечений, первая доврачебная и медицинская помощь при кровотечениях          Кровоостанавливающие средства</p>	
	<p>Десмургия.          - Классификация повязок;          Требования, предъявляемые к современным перевязочным средствам;          - основные виды бинтовых повязок и техника их наложения.</p>	
	<p>Механические повреждения опорно-двигательного аппарата          - травматический шок; понятие, патогенез, основные клинические симптомы, первая доврачебная и медицинская помощь</p>	
	<p>Механические повреждения опорно-двигательного аппарата          - политравма          - травмы головы;          - повреждения позвоночника;          - основные клинические симптомы, первая доврачебная и медицинская помощь          - положение пострадавшего при транспортировке.</p>	
	<p>Механические повреждения опорно-двигательного аппарата          - травмы груди;          - основные клинические симптомы, первая доврачебная и медицинская помощь          - положение пострадавшего при транспортировке.</p>	
	<p>Механические повреждения          - травмы живота;          - основные клинические симптомы, первая доврачебная и медицинская помощь          - положение пострадавшего при транспортировке.</p>	
	<p>Механические повреждения опорно-двигательного аппарата          - повреждения костей и органов таза;          - переломы костей;          - основные клинические симптомы, первая доврачебная и медицинская помощь          - положение пострадавшего при транспортировке.</p>	
	<p>Механические повреждения опорно-двигательного аппарата          - длительное раздавливание;          - компрессионная травма;          - основные клинические симптомы, первая</p>	

	<p>доврачебная и медицинская помощь - положение пострадавшего при транспортировке.</p> <p>Опорные симптомы - синдрома «острого живота» - острый аппендицит, - острый холецистит, - острый панкреатит, - прободные язвы желудка и двенадцатиперстной кишки, - осложнения кисты яичника, - внематочная беременность, - ущемленная грыжа брюшной стенки, - почечно-каменная болезнь, - желудочно-кишечные кровотечения, - острый перитонит, - острая кишечная непроходимость, - основные клинические симптомы, первая доврачебная и медицинская помощь - положение пострадавшего при транспортировке.</p> <p>- острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок), - основные клинические симптомы, первая доврачебная и медицинская помощь</p> <p>- отек легких, - гипертонический криз, - стенокардия, - инфаркт миокарда, - основные клинические симптомы, первая доврачебная и медицинская помощь</p> <p>- острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), - эпилептический припадок, - основные клинические симптомы, первая доврачебная и медицинская помощь</p> <p>- приступ бронхиальной астмы, - диабетическая кома, - основные клинические симптомы, первая доврачебная и медицинская помощь</p> <p>- терминальные состояния, угрожающие жизни; клиническая смерть; биологическая смерть - основные клинические симптомы, первая доврачебная и медицинская помощь - техника сердечно-легочной реанимации;</p> <p>- удаление инородных тел из верхних дыхательных путей; - утопление (виды, стадии); - основные клинические симптомы, первая доврачебная и медицинская помощь</p> <p>- электротравма, признаки, первая медицинская помощь. - основные клинические симптомы, первая доврачебная и медицинская помощь</p> <p>Психическая травма у внезапно заболевших и пострадавших основные клинические симптомы, первая доврачебная и медицинская помощь</p>	
	Промежуточная аттестация 18 неделя 6 семестра	2/0,05
<b>6.</b>	<b>Раздел №6.</b>	Краткая характеристика аварийно-химически

7. Раздел №7. Медико-тактическая характеристика химического оружия и особенности организаций медицинского снабжения в этих условиях.	Медико-тактическая характеристика районов крупных производственных аварий и катастроф на химических производствах.	опасных веществ (АХОВ). Медико-тактическая обстановка при образовании очагов АХОВ.	7/0,19
		Особенности деятельности ВСМК при химических авариях, в том числе и службы медицинского снабжения. Мероприятия медицинской помощи.	
		Диагностика острых отравлений. Клиническая картина отравления. ПМП и ПДП на догоспитальном этапе. Принципы интенсивной терапии острых отравлений.	
		Краткая характеристика специфических и неспецифических антидотов. Методы использования и задачи органов здравоохранения.	
		Виды инфузионной дезинтоксикационной терапии. Характеристика интракорпоральной детоксикации.	
		Группы инфузионных растворов. Группы кристаллоидных растворов. Группы эмульсионных растворов	20/0,55
		экстракорпоральная дезинтоксикационная терапия. Виды экстракорпоральной детоксикации.	
		Медико-тактическая характеристика химического оружия. Боевые свойства химического оружия, очаг химического заражения. Виды боевых состояний ОВ. Механизм проникновения БТХВ в организм.	
		Краткая характеристика ОВТВ нервно-паралитического (нейротоксического) действия. Медико-тактическая обстановка при действии ОВТВ нейротоксического действия и задачи органов здравоохранения в данной обстановке.	
		Краткая характеристика ОВТВ нейротоксического действия. Медико-тактическая обстановка при действии ОВТВ нейротоксического действия и задачи органов здравоохранения в данной обстановке.	
	Краткая характеристика ОВТВ психотоксического (психодислептического) действия. Медико-тактическая обстановка при действии ОВТВ психотоксического действия и задачи органов здравоохранения в данной обстановке.		
	Краткая характеристика ОВТВ фитотоксикантов. Медико-тактическая обстановка при действии фитотоксикантов. Краткая характеристика ОВТВ пестицидами.		
	Краткая характеристика ОВТВ общеядовитого действия. Медико-тактическая обстановка при действии ОВТВ общеядовитого действия и задачи органов здравоохранения в данной обстановке.		
	Краткая характеристика ОВТВ гемолитического действия. Медико-тактическая обстановка при действии ОВТВ гемолитического действия и задачи органов здравоохранения в данной		

		<p>обстановке.</p> <p>Краткая характеристика ОВТВ цитотоксического действия. Медико-тактическая обстановка при действии ОВТВ цитотоксического и задачи органов здравоохранения в данной обстановке.</p> <p>Краткая характеристика ОВТВ удушающего действия. Медико-тактическая обстановка при действии ОВТВ удушающего и задачи органов здравоохранения в данной обстановке.</p> <p>Классификация дезинфектантов. Краткая характеристика дезинфектантов.</p> <p>Краткая характеристика ОВТВ раздражающего действия. Медико-тактическая обстановка при действии ОВТВ раздражающего и задачи органов здравоохранения в данной обстановке.</p> <p>Краткая характеристика ОВТВ технических жидкостей. Медико-тактическая обстановка при действии технических жидкостей и задачи органов здравоохранения в данной обстановке.</p>	
<b>8</b>	<p><b>Раздел №8.</b></p> <p><b>Медико-тактическая характеристика районов крупных производственных аварий и катастроф на атомных электростанциях.</b></p> <p><b>Медико-тактическая характеристика ядерного оружия и особенности организаций медицинского снабжения в этих условиях.</b></p>	<p>Краткая характеристика радионуклидов. Медико-тактическая обстановка при авариях на атомных электростанциях с выбросом радионуклидов и задачи органов здравоохранения в данной обстановке.</p> <p>Медико-тактическая характеристика ядерного оружия. Характер поражения населения различными поражающими факторами ядерного взрыва. Очаг ядерного поражения и его краткая характеристика. Характеристика зон радиоактивного заражения местности.</p> <p>Организация дозиметрического и контроля. Цели дозиметрической разведки. Методы радиационного контроля. Дозиметрические приборы.</p> <p>Острая и хроническая лучевая болезнь. Патогенез ОЛБ. Классификация ОЛБ.</p> <p>Особенности деятельности ВСМК при авариях на атомных электростанциях с выбросом радионуклидов, в том числе и службы медицинского снабжения.</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи населению при применении ЯО и при авариях на радиоактивно опасных объектах.</p>	8/0,22
<b>9.</b>	<p><b>Раздел №9.</b></p> <p><b>Медико-тактическая характеристика очагов инфекционных заболеваний; очагов бактериологического поражения (особо опасных инфекций) и особенности</b></p>	<p>Краткая характеристика ООИ. Характер поражения населения различными особо опасными инфекциями.</p> <p>Клинико-эпидемиологический обзор ООИ</p> <p>Медико-санитарные и противоэпидемические мероприятия при ООИ - направленные на разрыв механизма передачи инфекции. Дезинфекция, виды, методы.</p> <p>Медико-санитарные и противоэпидемические</p>	8/0,22

	<p><b>организаций медицинского снабжения в этих условиях. Обеспечение инфекционной безопасности общества.</b></p>	<p>мероприятия при ООИ - направленные на борьбу с источником инфекции.</p> <p>Санитарно-гигиенические и противоэпидемические формирования службы медицины катастроф (санитарно-эпидемиологический отряд, санитарно-эпидемиологические бригады, специализированные противоэпидемиологические бригады, группы эпидемиологической разведки).</p> <p>Задачи органов здравоохранения при ООИ. Мероприятия по локализации и ликвидации очага особо опасных инфекций (очага бактериологического поражения). Правила одевания и снятия защитного костюма. Характер и содержание подготовительных противоэпидемических мероприятий, проводимых в мирное время для предупреждения (при угрозе возникновения)</p> <p>Вакцинация инфекционных заболеваний. Национальный календарь прививок. Календарь прививок по эпидемическим показаниям. Вакцинация особо опасных инфекций.</p>	
<p><b>10.</b></p>	<p><b>Раздел №10. Организация медицинского снабжения формирований и учреждений Всероссийской службы медицины катастроф и Федеральной медицинской службы гражданской обороны.</b></p>	<p>Характеристика медицинского имущества. Задачи и организация медицинского снабжения Всероссийской службы медицины катастроф. Органы управления медицинским снабжением.</p> <p>Источники снабжения медицинским имуществом. Порядок накопления имущества для чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>Определение потребности в медицинском имуществе. Расчет потребности в медицинском имуществе при возникновении различных очагов поражения.</p> <p>Определение необходимого количества аптечных летучек и организация их работы. Порядок пополнения сумок санитарных дружин. Организация и планирование мероприятий гражданской обороны в аптечных учреждениях.</p> <p>Организация медицинского снабжения формирований и учреждений Федеральной медицинской службы ГО и ВСМК. Оценка обстановки, отдача распоряжений, контроль исполнения. Организация снабжения медикаментами и предметами ухода за больными.</p> <p>Лечебно-профилактическое обеспечение и порядок снабжения медицинским имуществом населения в местах его временного размещения. Документы, ведущиеся в аптеке по вопросам гражданской обороны.</p>	<p>8/0,22</p>
<p><b>Итого</b></p>			<p><b>123/3,42</b></p>

**5.5 Практические занятия, их наименование и объем в часах** (по учебному плану не предусмотрены).

**5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)** (по учебному плану не предусмотрены).

**5.7. Самостоятельная работа студентов**

**Содержание и объем самостоятельной работы студентов для ОФО**

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
<b>6 семестр</b>				
1.	<b>Раздел № 1.</b> Задачи и основы организации Государственной системы предупреждения действиям чрезвычайных ситуациях. Задачи и организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф и Федеральной медицинской службы гражданской обороны.	Характеристика чрезвычайных ситуаций и их региональные особенности. Основные структурные элементы Государственной системы РСЧС, ВСМК и МСГО. Режимы функционирования Роль и значение РСЧС ВСМК и МСГО. Принципы организации РСЧС ВСМК и МСГО. Определение, Задачи и мероприятия РСЧС, ВСМК и МСГО. Элементы организационной структуры ВСМК и МСГО: руководство, органы управления, силы и средства.	1-2 неделя	2/0,06
2.	<b>Раздел №2.</b> Тема №2. Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС. Порядок снабжения медпунктов, развертываемых при эвакуации населения, мед. имуществом. Организация меропр. по защите населения, персонала и имущества объекта «Фармация» и «Медтехника», повышение устойчивости их функционирования. Организация эвакуации «Фармация» и «Медтехника». Организация мед. обеспечения населения в	Понятие о системе лечебно-эвакуационного обеспечения, принятой в ВСМК и МСГО и ее основные элементы. Организация и планирование эвакомероприятий. Лица, ответственные за организацию медицинского обеспечения и снабжения медицинским имуществом населения в ходе проведения эвакомероприятий: в городе (городском районе) и в загородной зоне. Основные принципы и способы защиты в военное время. Организация защиты населения и персонала аптек при ЧС мирного и военного времени. Сигналы оповещения ВСМК и МСГО, порядок действия по ним персонала аптечных учреждений и населения.	3-4 неделя	4/0,11



	ходе проведения эвакуационных мероприятий.	Характеристика защитных сооружений. Устройство, условия пребывания в защитных сооружениях в период военного времени. Средства индивидуальной защиты. Порядок обеспечения, хранения и выдачи средств индивидуальной защиты.		
3.	<b>Раздел №3. Тема №3.</b> Медико-тактическая характеристика районов стихийных бедствий и техногенных катастроф Классификация природных ЧС и техногенных катастроф, их медико-тактическая характеристика. Возможный характер поражения людей. особенности организаций медицинского снабжения в этих условиях.	Классификация геофизических опасных явлений: землетрясений, извержений вулканов; гидрологических опасных явлений: наводнений, цунами; метеорологических и геологических опасных явлений: бури, ураганы, смерчи, торнадо, лавины; техногенных катастроф, пожаров. их медико-тактическая характеристика. Возможный характер поражения людей. Особенности обстановки и ее влияние на организацию медицинского снабжения	5-6 неделя	2/0,06
4.	<b>Раздел № 4.: Тема №4.</b> МТХ - районов поражения современным тактическим оружием. Особенности организации мед. снабжения в этих условиях. Проблема международного терроризма как как угроза мировому сообществу, глобальная проблема современности.	Краткая характеристика современного тактического оружия. Медико-тактическая обстановка при использовании современного тактического оружия. Особенности деятельности МСГО при поражении современным тактическим оружием, в том числе и службы медицинского снабжения. Особенности терроризма на современном этапе: наднациональный характер; использование современных электронных сетей и средств. Проявления террористической деятельности. Пути и способы борьбы мирового сообщества с террористами. Функции субъектов, осуществляющих борьбу с терроризмом причины роста терроризма. Система мер борьбы с терроризмом. Правила поведения при террористической угрозе и при захвате террористами	7 - 8 неделя	2/0,06
5.	<b>Раздел №5. Тема №5.</b> Первая доврачебная помощь в системе	Первая доврачебная помощь в системе мероприятий по оказанию медицинской помощи внезапно	9 неделя	1,4/0,04

	мероприятий по оказанию медицинской помощи внезапно пострадавшим и заболевшим.	заболевшим и пострадавшим Нормы поведения и порядок действия при чрезвычайных ситуациях: средства для оказания первой медицинской помощи; оценка характера поражений и степени тяжести заболевшего, объемы оказания первой медицинской помощи		
6.	<b>Тема №6.</b> Кровотечения. Кровопотеря. Классификация и признаки кровотечений, первая доврачебная и медицинская помощь при кровотечениях Десмургия.	Кровотечения. Кровопотеря. Классификация и признаки кровотечений, первая доврачебная и медицинская помощь при кровотечениях Десмургия. - Классификация повязок; Требования, предъявляемые к современным перевязочным средствам; - основные виды бинтовых повязок и техника их наложения.	10 неделя	1,4/0,04
7.	<b>Тема №7.</b> Механические повреждения опорно-двигательного аппарата транспортная иммобилизация.	Механические повреждения опорно-двигательного аппарата - травматический шок; - политравма - травмы головы; - повреждения позвоночника; - травмы груди; - травмы живота; - повреждения костей и органов таза; - переломы костей; - длительное раздавливание; - компрессионная травма; - положение пострадавшего при транспортировке.	11 - 13 неделя	1,4/0,04
8.	<b>Тема №8.</b> Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Ожоги и отморожения.	Опорные симптомы - синдрома «острого живота» - острый аппендицит, - острый холецистит, - острый панкреатит, - прободные язвы желудка и двенадцатиперстной кишки, - осложнения кисты яичника, - внематочная беременность, - ущемленная грыжа брюшной стенки, - почечно-каменная болезнь, - желудочно-кишечные кровотечения, - острый перитонит, - острая кишечная непроходимость, первая медицинская помощь. Ожоги и отморожения.	14-16 неделя	1,4/0,04
9.	<b>Тема №9.</b> Острые не травматические	- острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок),	17 - 18 неделя	2,2/0,06

	заболевания. Терминальные состояния. Сердечно-легочной реанимация.	- отек легких, - гипертонический криз, - стенокардия, - инфаркт миокарда, - острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), - приступ бронхиальной астмы, - диабетическая кома, - эпилептический припадок, - терминальные состояния, угрожающие жизни; - удаление инородных тел из верхних дыхательных путей; - утопление (виды, стадии); - электротравма, признаки, первая медицинская помощь.		
7 семестр				
10.	<b>Раздел №6. Медико-тактическая характеристика районов крупных производственных аварий и катастроф на химических производствах;</b> Тема №10. Краткая характеристика аварийно-химически опасных веществ (АХОВ). Особенности деятельности ВСМК при химических авариях, в том числе и службы медицинского снабжения.	Краткая характеристика аварийно-химически опасных веществ (АХОВ). Медико-тактическая обстановка при образовании очагов АХОВ. Особенности деятельности ВСМК при химических авариях, в том числе и службы медицинского снабжения.	1- 3 неделя	3/0,08
11.	<b>Раздел №7. Медико-тактическая характеристика химического оружия и особенности организаций медицинского снабжения в этих условиях.</b>		4-8 неделя	5/0,13
.	Тема №11. Медико-тактическая характеристика химического оружия	Краткая характеристика ХО. Виды химического оружия Медико-тактическая обстановка при действии ХО. Характеристика зон		

	Организация химического контроля, химической разведки.	химического заражения местности ХО; влияние факторов современных средств поражения на организацию медицинской помощи. задачи органов здравоохранения в данной обстановке. Система наблюдения и лабораторного контроля (СНЛК), органы общей и специальной разведки. Приборы химического контроля		
12.	Тема №12. Характер поражения населения ОВТВ раздражающего действия. Очаг химического поражения и его краткая характеристика.	Краткая характеристика ОВТВ раздражающего действия. Медико-тактическая обстановка при действии ОВТВ раздражающего действия и задачи органов здравоохранения в данной обстановке. Характеристика зон химического заражения местности ОВТВ раздражающего действия.		
13.	Тема №13. Характер поражения населения ОВТВ нервно-паралитического (нейротоксического) действия. Очаг химического поражения и его краткая характеристика. Характеристика зон химического заражения местности ОВТВ нервно-паралитического действия. Общая характеристика поражений фитотоксикантами (пестицидами). Характер поражения населения ОВТВ пестицидами.	Краткая характеристика ОВТВ нейротоксического действия. Медико-тактическая обстановка при действии ОВТВ нейротоксического действия и задачи органов здравоохранения в данной обстановке. Краткая характеристика ОВТВ фитотоксикантов. Медико-тактическая обстановка при действии фитотоксикантов. Краткая характеристика ОВТВ пестицидами. Характеристика зон химического заражения местности ОВТВ фитотоксикантами (пестицидами, ботулотоксином).		
14.	Тема №14. Характер поражения населения ОВТВ психодислептического действия. Очаг химического поражения и его краткая характеристика.	Краткая характеристика ОВТВ психодислептического действия. Медико-тактическая обстановка при действии ОВТВ психодислептического действия и задачи органов здравоохранения в данной обстановке. Характеристика зон химического заражения местности ОВТВ психодислептического действия.		
15.	Тема №15. Характер поражения населения	Краткая характеристика ОВТВ общеядовитого действия. Краткая		

	<p>ОВТВ общеядовитого действия. Очаг химического поражения и его краткая характеристика. Характер поражения населения ОВТВ гемолитического действия. Очаг химического поражения и его краткая характеристика.</p>	<p>характеристика ОВТВ гемолитического действия. Характеристика зон химического заражения местности ОВТВ гемолитического действия. Медико-тактическая обстановка при действии ОВТВ гемолитического действия и задачи органов здравоохранения в данной обстановке.</p>		
16.	<p>Тема №16. Характер поражения населения ОВТВ цитотоксического действия. Очаг химического поражения и его краткая характеристика.</p>	<p>Краткая характеристика ОВТВ цитотоксического действия. Характеристика зон химического заражения местности ОВТВ цитотоксического действия. Медико-тактическая обстановка задачи органов здравоохранения в данной обстановке.</p>		
17.	<p>Тема №17. Характер поражения населения ОВТВ удушающего (пульмонотоксического) действия. Очаг химического поражения и его краткая характеристика. Характер поражения населения ОВТВ раздражающего действия. Очаг химического поражения и его краткая характеристика.</p>	<p>Краткая характеристика ОВТВ пульмонотоксического действия и раздражающего действия. Характеристика зон химического заражения местности ОВТВ пульмонотоксического действия. Медико-тактическая обстановка при действии ОВТВ пульмонотоксического действия и задачи органов здравоохранения в данной обстановке.</p>		
18.	<p>Тема №18. Краткая характеристика специфических и неспецифических антидотов. Методы использования</p>	<p>Краткая характеристика специфических и неспецифических антидотов. Методы использования и задачи органов здравоохранения.</p>		
19.	<p><b>Раздел №8.</b> <b>Медико-тактическая характеристика районов крупных производственных аварий и катастроф на атомных электростанциях;</b> <b>Медико-тактическая характеристика ядерного оружия и</b></p>	<p>Краткая характеристика радионуклидов. Медико-тактическая обстановка при авариях на атомных электростанциях с выбросом радионуклидов и задачи органов здравоохранения в данной обстановке.</p>	<p>9 - 12 неделя</p>	<p>5/0,14</p>

	<p><b>особенности организаций медицинского снабжения в этих условиях.</b> Тема №19. Медико-тактическая обстановка при авариях на атомных электростанциях с выбросом радионуклидов и задачи органов здравоохранения в данной обстановке.</p>			
20.	<p>Тема №20. Медико-тактическая характеристика ядерного оружия.</p>	<p>Медико-тактическая характеристика ядерного оружия. Характер поражения населения различными поражающими факторами ядерного взрыва. Очаг ядерного поражения и его краткая характеристика. Характеристика зон радиоактивного заражения местности. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва. Медико-тактическая обстановка при действии поражающих факторов ядерного взрыва и задачи органов здравоохранения в данной обстановке.</p>		
21.	<p>Тема №21. Организация дозиметрического контроля.</p>	<p>Организация дозиметрического и радиометрического контроля. Цели дозиметрической и разведки. Методы радиационного контроля. Дозиметрические приборы</p>		
22.	<p><b>Раздел №9.</b> <b>Медико-тактическая характеристика очагов инфекционных заболеваний; очагов бактериологического поражения (особо опасных инфекций) и особенности организаций медицинского снабжения в этих условиях.</b> <b>Обеспечение инфекционной безопасности общества.</b> Тема №22 Медико-тактическая</p>	<p>Краткая характеристика ООИ Характер поражения населения различными ООИ. Медико-тактическая обстановка при действии ООИ</p>	<p>13 - 15 неделя</p>	<p>5/0,14</p>

	характеристика очагов особо опасных инфекций (очагов бактериологического поражения)			
23.	Тема №23 Санитарно-гигиенические и противоэпидемические формирования службы медицины катастроф.	Санитарно-гигиенические и противоэпидемические формирования службы медицины катастроф (санитарно-эпидемиологический отряд, санитарно-эпидемиологические бригады, специализированные противоэпидемиологические бригады, группы эпидемиологической разведки). Правила одевания и снятия защитного костюма.		
24.	Тема №24 Организация противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций (очагах бактериологического поражения)	Задачи органов здравоохранения при ООИ. Характер и содержание подготовительных противоэпидемических мероприятий, проводимых в мирное время для предупреждения (при угрозе возникновения) инфекционных заболеваний. Мероприятия по локализации и ликвидации очага особо опасных инфекций (очага бактериологического поражения).		
25.	<b>Раздел №10. Организация медицинского снабжения формирований и учреждений Всероссийской службы медицины катастроф и Федеральной медицинской службы гражданской обороны.</b> Тема №25. Органы управления медицинским снабжением. Источники снабжения медицинским имуществом. Задачи и организация медицинского снабжения Всероссийской службы медицины катастроф.	Органы управления медицинским снабжением. Характеристика медицинского имущества. Задачи и организация медицинского снабжения Всероссийской службы медицины катастроф. Источники снабжения медицинским имуществом. Порядок накопления имущества для чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	16 - 18 неделя	5/0,14
26.	Тема №26	Определение потребности в		

	Расчет потребности в медицинском имуществе при возникновении различных очагов поражения. Организация и планирование мероприятий гражданской обороны в аптечных учреждениях.	медицинском имуществе. Расчет потребности в медицинском имуществе при возникновении различных очагов поражения. Определение необходимого количества аптечных летучек и организация их работы. Порядок пополнения сумок санитарных дружин. Организация и планирование мероприятий гражданской обороны в аптечных учреждениях.		
27.	Тема №27 Организация медицинского снабжения формирований и учреждений Федеральной медицинской службы гражданской обороны и Всероссийской службы медицины катастроф.	Организация медицинского снабжения формирований и учреждений Федеральной медицинской службы гражданской обороны и Всероссийской службы медицины катастроф. Оценка обстановки, отдача распоряжений, контроль исполнения. Организация снабжения медикаментами и предметами ухода за больными. Лечебно-профилактическое обеспечение и порядок снабжения медицинским имуществом населения в местах его временного размещения. Документы, ведущиеся в аптеке по вопросам гражданской обороны.		
	<b>Итого</b>			<b>40,75/1,13</b>

### 5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

#### Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Вид воспитательной работы - профессионально-трудовой, научно-образовательный.

По результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Апрель 2024 г., ФГБОУ ВО «МГТУ»	«Оказание первой медицинской помощь. Правовые основы и принципы оказания при различных ситуациях»	Индивидуально-групповая (больше 30 участников) - научно-практическая конференция	Арутюнов А.К..	Сформированность УК-8; ОПК-5



## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).**

### **6.1. Методические указания (собственные разработки)**

### **6.2 Литература для самостоятельной работы**

1. Медицина катастроф [Электронный ресурс]: учебник / П.Л. Колесниченко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452646.html>
2. Рогозина, И.В. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451625.html>
3. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс]: учебник. / под ред. И.А. Наркевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445969.html>
4. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебник/ под ред. И.А. Наркевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445976.html>
5. Гаркави, А.В. Медицина чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Гаркави [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447192.html>
6. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. С.Ф. Багненко и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433492.html>
7. Левчук, И.П. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html>
8. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426517.html>
9. Демичев, С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Демичев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417744.html>

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Этапы формирования	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
--------------------	---

компетенции ( номер семестра согласно учебному плану)	
<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>	
4	Безопасность жизнедеятельности
6,7	<i>Медицина и фармация катастроф с основами первой доврачебной помощи</i>
A	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи</b>	
4	Безопасность жизнедеятельности
5	Учебная практика по оказанию первой помощи
6,7	<i>Медицина и фармация катастроф с основами первой доврачебной помощи</i>
9	Вопросы аккредитации, сертификации и аттестации специалистов фармацевтической отрасли
A	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>					
<b>Знать:</b> - цели, задачи, нормативно-правовые основы Гражданской обороны и мобилизационной подготовки здравоохранения, основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); - современные способы и средства защиты населения; методы контроля и определения опасных негативных факторов; - современные средства индивидуальной защиты; - основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, зачет, экзамен
<b>Уметь:</b> - применять средства индивидуальной защиты.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> - навыками пользования средствами индивидуальной защиты.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи</b>					
<b>Знать:</b>	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные	тесты,

<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные клинические признаки патологических состояний, угрожающих жизни больного (пострадавшего) и требующие оказания неотложной доврачебной медицинской помощи;</li> <li>• порядок и очередность выполнения мероприятий доврачебной помощи по спасению жизни пострадавших и внезапно заболевших;</li> <li>• причины и основные этапы развития патологических состояний, возникающих в результате острых заболеваний, травматических поражений для оказания обоснованной и адекватной доврачебной медицинской помощи;</li> <li>• вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах;</li> <li>• средства и методы, используемые при проведении интенсивной терапии и оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и на территории фармацевтической организации;</li> </ul> <p>правила общего и специального ухода за больными с различными заболеваниями и повреждениями.</p>	Знания		содержащие отдельные пробелы знания	систематические знания	зачет, экзамен
<p><b>Уметь:</b> по простым клиническим признакам оценить общее состояние внезапно заболевшего или пострадавшего:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• состояние сознания;</li> <li>• сердечно-сосудистой системы (частота пульса, величина артериального давления);</li> <li>• дыхательной системы (характер и тип дыхания, частота дыхания, наличие одышки);</li> </ul>	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• мочевыделительной функции почек (количество, цвет мочи, почасовой диурез).</li> <li>• распознать состояние клинической смерти и провести реанимационные мероприятия:</li> <li>4. по показаниям устранить механическую асфиксию;</li> <li>5. провести искусственное дыхание методом изо рта в рот и с помощью воздуховода;</li> <li>6. выполнять непрямой массаж сердца;</li> <li>• организовать ингаляцию кислорода;</li> <li>• оказать неотложную доврачебную помощь при приступе бронхиальной астмы;</li> <li>• провести комплекс доврачебных мероприятий при стенокардии, подозрении на инфаркт миокарда;</li> <li>• оказать доврачебную помощь при обмороке, коллапсе;</li> <li>• приступить к купированию гипертонического криза, включая внутримышечные инъекции препаратов;</li> <li>• осуществить временную остановку наружных артериальных кровотечений путем:</li> <li>4. прижатия артерий на протяжении (височной, общей сонной, подключичной, плечевой, бедренной артерий, брюшной аорты);</li> <li>5. наложения стандартного ленточного резинового жгута;</li> <li>6. методом форсированного сгибания конечности.</li> <li>• провести временную остановку венозных и капиллярных кровотечений;</li> <li>• оказать неотложную доврачебную помощь</li> </ul>					
--	--	--	--	--	--

<p>при термических и химических ожогах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять уход за тяжелобольными, находящимися в стадии ожогового шока;</li> <li>• оказать неотложную доврачебную помощь при ранениях мягких тканей;</li> <li>• оказать неотложную помощь при повреждениях опорно-двигательного аппарата;</li> <li>• по жизненным показаниям начать оказание помощи при отравлениях, включая промывание желудка, дачу антидотов, внутримышечных инъекций для поддержания сердечной деятельности;</li> </ul> <p>обеспечить доступными средствами сохранение жизни раненым, перенесшим острую кровопотерю.</p>					
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками измерения основных функциональных характеристик организма (пульс, АД, ЧСС);</li> <li>• алгоритмами доврачебной помощи больным и пострадавшим в экстремальных ситуациях в соответствии с современными стандартами;</li> <li>• простыми лечебными процедурами и техникой общего и специального ухода за больными и пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• навыками проведения сердечно - легочной реанимации при остановке кровообращения различной этиологии;</li> </ul> <p>принципами медицинской этики и деонтологии.</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

### **7.3. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля**

#### **Контрольные вопросы по дисциплине «Медицина и фармация катастроф с основами первой доврачебной помощи»**

**Тема:** “Медицинское снабжение формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в ЧС”. “Организация работы подразделений медицинского снабжения СМК в режиме повышенной готовности. Организация защиты медицинского имущества в ЧС”.

1. Какие мероприятия проводятся органами медицинского снабжения в режиме повышенной готовности?
2. Какие мероприятия по подготовке и планированию выполняются в режиме ЧС?
3. Какие есть источники медицинского имущества, в зависимости от подчинённости медицинских формирований?
4. Особенности хранения резервов медицинского имущества?
5. Как доставляется гуманитарная помощь в зону ЧС?
6. Какое медицинское имущество и следствие чего может быть приведено в негодное состояние?
7. Виды воздействия неблагоприятных факторов ЧС на медицинское имущество?
8. От чего зависит характер загрязнения предметов медицинского имущества?
9. Мероприятия по предотвращению и ослаблению воздействия на медицинское имущество поражающих факторов?
10. Роль тары в защите медицинского имущества от поражающих факторов?
11. Способы дезактивации медицинского имущества?
12. Способы дегазации медицинского имущества?
13. Способы дезинфекции медицинского имущества?

#### **Тесты для контроля остаточных знаний студентов**

**Тема:** “Медико-санитарное снабжение формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в ЧС”

- 1. Для какого количества бригад специализированной медицинской помощи существуют табели оснащения медицинским имуществом?**
  - а) 5 бригад
  - б) 10 бригад
  - в) 15 бригад
  - г) 20 бригад
  - д) 25 бригад
- 2. На какое количество поражённых рассчитано табельное имущество специализированной токсико-терапевтической бригады?**
  - а) 5 человек
  - б) 10 человек
  - в) 15 человек
  - г) 20 человек
  - д) 25 человек
- 3. На какое количество поражённых рассчитано табельное имущество специализированной инфекционной бригады?**

- а) 10 человек
  - б) 20 человек
  - в) 40 человек
  - г) 50 человек
  - д) 70 человек
- 4. На какое количество поражённых рассчитано табельное имущество специализированной психиатрической бригады?**
- а) 20 человек
  - б) 50 человек
  - в) 80 человек
  - г) 100 человек
  - д) 120 человек
- 5. На какое количество поражённых рассчитано табельное имущество специализированных хирургических, травматологических бригад?**
- а) 5 человек
  - б) 10 человек
  - в) 15 человек
  - г) 20 человек
  - д) 25 человек
- 6. Какой класс медицинского имущества имеется в практическом здравоохранении?**
- а) Специальное имущество
  - б) Имущество для дезактивации
  - в) Медицинская техника
  - г) Санитарный транспорт
  - д) Санитарная авиация
- 7. Какое мероприятие выполняется подразделениями медицинского снабжения СМК в режиме чрезвычайной ситуации?**
- а) Прогнозирование потребности в медицинском имуществе при ЧС
  - б) Организация своевременного и полного обеспечения медицинским имуществом мероприятий СМК
  - в) Заблаговременное уточнение укомплектованности резерва медицинского имущества
  - г) Уточнение данных о наличии жизненно важных лекарственных средств в ЛПУ
  - д) Принимаются меры для доукомплектовывания медицинским имуществом медицинских формирований
- 8. Какое мероприятие выполняется подразделениями медицинского снабжения СМК в режиме ЧС?**
- а) Учёт медицинского имущества, направленного и поступившего в зону ЧС
  - б) Уточнение количества медицинского имущества, подлежащего вывозу в район ЧС
  - в) Организуется работа по упаковке медицинского имущества, которое хранилось без тары
  - г) Принятие мер по защите людей и медицинского имущества
  - д) Прогнозирование потребности в медицинском имуществе при ЧС

**Требования к выполнению тестового задания**



Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие – части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

#### **Выбрать верные варианты ответа.**

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Студент должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

#### ***Критерии оценки знаний при проведении тестирования***

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

### **Примерный перечень вопросов к зачету по курсу «Медицина и фармация катастроф с основами первой доврачебной помощи»**

1. Характеристика чрезвычайных ситуаций и их региональные особенности.
2. Основные структурные элементы Государственной системы РСЧС. Режимы функционирования Роль и значение РСЧС. Принципы организации РСЧС. Определение, Задачи и мероприятия РСЧС.
3. Основные структурные элементы Государственной системы ВСМК. Режимы функционирования Роль и значение ВСМК. Принципы организации ВСМК. Определение, Задачи и мероприятия ВСМК. Элементы организационной структуры ВСМК: руководство, органы управления, силы и средства. Условия деятельности ВСМК.
4. Основные структурные элементы Государственной системы ФМСГО. Режимы функционирования Роль и значение ФМСГО. Принципы организации ФМСГО. Определение, Задачи и мероприятия ФМСГО. Элементы организационной структуры ФМСГО: руководство, органы управления, силы и средства. Условия деятельности ФМСГО.
5. Основные принципы и способы защиты населения в военное время. Организация защиты населения и персонала аптек при ЧС мирного и военного времени.
6. Сигналы оповещения органов гражданской обороны, порядок действия по ним персонала аптечных учреждений и населения.
7. Понятие о системе лечебно-эвакуационного обеспечения, принятой в службе медицины катастроф и ее основные элементы. Требования, предъявляемые к организации медицинской помощи и к лечению пострадавших. Этап медицинской эвакуации, его определения и принципы развертывания этапа Организация и планирование эвакуационных мероприятий. Особенности организации и осуществления эвакуации населения и объектов «Фармация» и «Медтехника» при ЧС мирного и военного времени. Лица, ответственные за организацию медицинского обеспечения и снабжения медицинским имуществом населения в ходе проведения эвакуационных мероприятий: в городе (городском районе) и в загородной зоне. Организация эвакуаций медицинских учреждений и вывоза созданных на их базе медицинских формирований в загородной зоне.
8. Защитные сооружения гражданской обороны.
9. Средства индивидуальной защиты. Порядок обеспечения, хранения и выдачи средств индивидуальной защиты.
10. Медико-тактическая характеристика районов.  
Классификация геофизических опасных явлений: землетрясений, извержений вулканов; их медико-тактическая характеристика. Возможный характер поражения людей. Особенности обстановки и ее влияние на организацию медицинского снабжения.
11. Медико-тактическая характеристика районов.  
Классификация гидрологических опасных явлений: наводнений, цунами; Возможный характер поражения людей. Особенности обстановки и ее влияние на организацию медицинского снабжения.
12. Медико-тактическая характеристика районов.  
Классификация метеорологических и геологических опасных явлений: бури, ураганы, смерчи, торнадо, лавины; Возможный характер поражения людей. Особенности обстановки и ее влияние на организацию медицинского снабжения.
13. Медико-тактическая характеристика районов.  
Классификация техногенных катастроф, пожаров. Возможный характер поражения людей. Особенности обстановки и ее влияние на организацию медицинского снабжения.
14. Краткая характеристика современного тактического оружия. Медико-тактическая обстановка при использовании современного тактического оружия.
15. Особенности деятельности ФМСГО при поражении современным тактическим оружием, в том числе и службы медицинского снабжения.
16. Особенности терроризма на современном этапе:  
наднациональный характер;

использование современных электронных сетей и средств. Проявления террористической деятельности. Пути и способы борьбы мирового сообщества с террористами.

17. Функции субъектов, осуществляющих борьбу с терроризмом причины роста терроризма. Система мер борьбы с терроризмом. Правила поведения при террористической угрозе и при захвате террористами.

18. Первая доврачебная помощь в системе мероприятий по оказанию медицинской помощи внезапно заболевшим и пострадавшим

Нормы поведения и порядок действия при чрезвычайных ситуациях: средства для оказания первой медицинской помощи; оценка характера поражений и степени тяжести заболевшего, объемы оказания первой медицинской помощи.

19. Кровотечения. Кровопотеря. Классификация и признаки кровотечений, первая доврачебная и медицинская помощь при кровотечениях

Кровоостанавливающие средства.

20. Десмургия. Классификация повязок; требования, предъявляемые к современным перевязочным средствам; основные виды бинтовых повязок и техника их наложения.

21. Механические повреждения опорно-двигательного аппарата

- травматический шок; понятие, патогенез, основные клинические симптомы, первая доврачебная и медицинская помощь.

22. Механические повреждения опорно-двигательного аппарата

- политравма

- травмы головы;

- повреждения позвоночника;

- основные клинические симптомы, первая доврачебная и медицинская помощь

- положение пострадавшего при транспортировке.

23. Механические повреждения опорно-двигательного аппарата

- травмы груди;

- основные клинические симптомы, первая доврачебная и медицинская помощь

- положение пострадавшего при транспортировке.

24. Механические повреждения

- травмы живота;

- основные клинические симптомы, первая доврачебная и медицинская помощь

- положение пострадавшего при транспортировке.

25. Механические повреждения опорно-двигательного аппарата

- повреждения костей и органов таза;

- переломы костей;

- основные клинические симптомы, первая доврачебная и медицинская помощь

- положение пострадавшего при транспортировке.

26. Механические повреждения опорно-двигательного аппарата

- длительное раздавливание;

- компрессионная травма;

- основные клинические симптомы, первая доврачебная и медицинская помощь

- положение пострадавшего при транспортировке.

27. Опорные симптомы - синдрома «острого живота»

- острый аппендицит, - острый холецистит,
  - острый панкреатит, - прободные язвы желудка и двенадцатиперстной кишки, - осложнения кисты яичника, - внематочная беременность,
  - ущемленная грыжа брюшной стенки, - почечно-каменная болезнь, - желудочно-кишечные кровотечения, - острый перитонит, - острая кишечная непроходимость,
  - основные клинические симптомы, первая доврачебная и медицинская помощь
  - положение пострадавшего при транспортировке.
28. Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок),
- основные клинические симптомы, первая доврачебная и медицинская помощь.
29. Отек легких,
- гипертонический криз,
  - стенокардия,
  - инфаркт миокарда,
  - основные клинические симптомы, первая доврачебная и медицинская помощь.
30. Острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт),
- эпилептический припадок,
  - основные клинические симптомы, первая доврачебная и медицинская помощь.
31. Приступ бронхиальной астмы,
- основные клинические симптомы, первая доврачебная и медицинская помощь.
32. Диабетические комы (гипергликемическая и гипогликемическая).
- основные клинические симптомы, первая доврачебная и медицинская помощь.
33. Терминальные состояния, угрожающие жизни; клиническая смерть; биологическая смерть
- основные клинические симптомы, первая доврачебная и медицинская помощь
  - техника сердечно-легочной реанимации.
34. Удаление инородных тел из верхних дыхательных путей;
- утопление (виды, стадии);
  - основные клинические симптомы, первая доврачебная и медицинская помощь.
35. Электротравма, признаки, первая медицинская помощь.
- основные клинические симптомы, первая доврачебная и медицинская помощь.
36. Психическая травма у внезапно заболевших и пострадавших основные клинические симптомы, первая доврачебная и медицинская помощь.

### **Требования к проведению зачета**

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

#### **Критерии оценки знаний на зачете:**

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка «**зачтено**» ставится обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «не зачтено» ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

### **Примерный перечень вопросов к экзамену «Медицина и фармация катастроф с основами первой доврачебной помощи»**

Определение основных понятий и классификация ЧС.

1. Характеристика поражающих факторов ЧС.
2. Медицинская характеристика поражающих факторов влияющих на незащищенного человека, их последствия /особенности их воздействия на детей, последствия/.
3. Санитарные потери, классификация, величина, структура.
4. Влияние поражающих факторов на формирование санитарных потерь. Краткая история создания Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК).
5. Определение, задачи и структура ВСМК.
6. Задачи, принципы и организация ВСМК.
7. Перечень формирований и учреждений службы медицины катастроф Минздрава, ГО, МВД, МЧС России (штатные; нештатные).
8. Основные предназначения формирований и учреждений службы медицины катастроф Минздрава России.
9. Задачи, организационно-штатная структура формирований и учреждений ВСМК Минздрава России (центры медицины катастроф; врачебные линейные бригады скорой медицинской помощи; врачебно-сестринские бригады (ВСБ); фельдшерские линейные бригады скорой медицинской помощи; бригады специализированной медицинской помощи (БСМП); полевой многопрофильный госпиталь (ПМГ) ВСМК).
10. Организационно-штатная структура медицинской службы гражданской обороны РФ (МС ГО РФ).
11. Определение безопасности жизнедеятельности, задачи.
12. Определение медицинской защиты, ее цели и задачи.
13. Мероприятия медицинской службы по защите от поражающих факторов ЧС (до возникновения; при возникновении; после возникновения ЧС).
14. Особенности защиты детей от поражающих факторов ЧС.
15. Характеристика мероприятий медицинской службы по защите, проводимые до возникновения ЧС.
16. Характеристика мероприятий медицинской службы по защите, проводимые в момент возникновения и после возникновения ЧС. Особенности защиты детей.
17. Содержание мероприятий медицинской службы, направленных на предупреждение внезапности воздействия поражающих факторов ЧС на человека.
18. Характеристика мероприятий медицинской службы по защите, проводимые до возникновения ЧС.
19. Цели и задачи радиационной разведки; способы ведения, требования.
20. Цели и задачи радиометрического контроля.
21. Цели и задачи дозиметрического контроля, приборы. Приборы радиационной разведки, радиометрического и дозиметрического контроля.
22. Принцип устройства дозиметрических приборов.
23. Подготовка дозиметрических приборов к работе.

24. Работа с дозиметрическими приборами по измерению:
25. Характеристика химического заражения.
26. Понятие о дозе и концентрации ОВ и ядовитых веществ.
27. Химическая разведка и индикация: определение, цели.
28. Задачи медицинской службы по химической индикации ОВ.
29. Приборы химической разведки и индикации ОВ.
30. Назначение, принципы устройства и работы войскового прибора химической разведки (ВПХР).
31. Правила поведения населения при радиационной и химической опасности.
32. Основы деятельности медицинского работника по организации и проведению мероприятий радиационной безопасности.
33. Основы деятельности медицинского работника по организации и проведению мероприятий химической безопасности.
34. Радиационная обстановка на территории РМ и её характеристики.
35. Назначение и классификация индивидуальных и коллективных средств защиты.
36. Порядок получения фильтрующего противогаза (ФП).
37. Отрицательные воздействия ФП и пути их уменьшения.
38. Порядок использования ФП.
39. Отработка норматива № 1 по защите.
40. Изолирующие противогазы: назначение, принципы защиты.
41. Общевойсковые средства защиты кожных покровов: общевойсковой защитный комплект (ОЗК): назначение, порядок использования.
42. Отрицательные воздействия ОЗК и пути их уменьшения. Назначение и классификация коллективных средств защиты.
43. Специальные убежища, требования, предъявляемые к ним.
44. Содержание АИ, назначение, порядок использования.
45. ППИ – назначение, порядок использования при проникающем ранении грудной клетки.
46. ИПП-8, назначение, порядок использования.
47. Индивидуальные средства очистки и обеззараживания воды. Назначение, порядок использования.
48. Понятие о специальной и санитарной обработке.
49. Организация обработки среди войск, населения, раненых и больных.
50. Определение, виды и содержание специальной обработки.
51. Вещества, растворы и средства для специальной обработки имущества и санитарной обработки л/с, гражданского населения, раненых, больных, пораженных.
52. Основы организации специальной и санитарной обработки.
53. Назначение и развертывание ПуСО, ПСО и ОСО этапов медицинской эвакуации.
54. Особенности специальной обработки медицинского имущества, воды, продуктов питания.
55. Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения.
56. Сущность систему лечебно-эвакуационного обеспечения, виды медицинской помощи.
57. Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения, этапы медицинской эвакуации.
58. Основы медицинской сортировки пораженных, раненых и больных в условиях ЧС.
59. Организация работы догоспитального и госпитального ЭМЭ при ЧС среди гражданского населения.
60. Силы и средства медицинской службы, привлекаемые для ликвидации медицинских последствий ЧС на догоспитальном и госпитальном этапах медицинской эвакуации.
61. Особенности организации медицинской помощи населению при ЧС. Особенности организации медицинской помощи детям в ЧС.
62. Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации последствий ЧС.

63. Характеристика химически- опасных объектов и аварийно-опасных химических веществ на территории РФ и РМ.
64. Медицинская характеристика аварийно опасных химических веществ (АОХВ): аммиака, хлора и др.
65. Медико-тактическая характеристика очагов радиоактивного загрязнения.
66. Химическая обстановка и основы её оценки.
67. Радиационная обстановка и основы её оценки. Основы защиты.
68. Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в очагах химического загрязнения.
69. Принципы оказания экстренной медицинской помощи отравленным ОАХВ и I медицинская и доврачебная медицинская помощь. Оказание ЭМП детям.
70. Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения при радиационных авариях.
71. Первая медицинская и доврачебная медицинская помощь при первичной лучевой реакции.
72. Характеристика чрезвычайных ситуаций дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.
73. Основы медицинского обеспечения при транспортных, дорожно-транспортных ситуациях, взрывах и пожарах.
74. Правила поведения гражданского населения при транспортных, дорожно-транспортных ситуациях, взрыво- и пожароопасных ЧС.
75. Силы и средства медицинской службы, привлекаемые для ликвидации медицинских последствий дорожно-транспортных, взрыво- и пожароопасных ЧС.
76. Организация первой, доврачебной и I врачебной медицинской помощи пострадавшим в этих ЧС. Особенности ЭМП детям.
77. Организация квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим в этих ЧС.
78. Характеристика чрезвычайных ситуаций взрыво- и пожароопасного характера.
79. Основы медицинского обеспечения при транспортных, дорожно-транспортных ситуациях, взрывах пожарах.
80. Правила поведения гражданского населения при транспортных, дорожно транспортных ситуациях, взрывоопасных и пожароопасных ЧС.
81. Силы и средства медицинской службы, привлекаемые для ликвидации медицинских последствий дорожно-транспортных, взрывоопасных и пожароопасных ЧС.
82. Организация первой, доврачебной и первой врачебной медицинской помощи пострадавшим в этих ЧС.
83. Организация квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим в этих ЧС.
84. Характеристика катастроф природного характера: землетрясения, ураганы, смерчи, наводнения.
85. Характеристика катастроф социального характера: войны, террористические акты.
86. Особенности организации медицинского обеспечения катастроф природного и социального характера.
87. Силы и средства медицины катастроф, привлекаемые для ликвидации медицинских последствий катастроф природного и социального характера.
88. Основы организации и содержание первой медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи пораженным при ЧС природного характера, особенности ЭМП детям.
89. Основы организации квалифицированной и специализированной медицинской помощи при данных ЧС.
90. Роль медицинских формирований ГО в ликвидации медицинских последствий ЧС социального характера.

91. Особенности и содержание первой медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи пораженным в военных конфликтах и террористических актах. Особенности оказания ЭМП детям.
92. Особенности организации квалифицированной и специализированной помощи пораженным при данных ЧС.
93. Медико-тактическая характеристика очагов ядерного взрыва.
94. Особенности воздействия на незащищенного человека поражающих факторов ядерного взрыва.
95. Основы организации и содержание первой медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи в очагах ядерного поражения.
96. Основы организации квалифицированной и специализированной медицинской помощи пораженным от ядерного оружия.
97. Силы и средства МК, привлекаемые для ликвидации медицинских последствий применения ядерного оружия.
98. Особенности организации экстренной медицинской помощи в очагах ядерного поражения.
99. Медико-тактическая характеристика очагов химического поражения.
100. Особенности воздействия на незащищенного человека боевых отравляющих веществ и АОХВ.
101. Принципы оказания экстренной медицинской помощи пораженным БОВ.
102. Основы организации и содержание первой медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи в очагах химического поражения БОВ смертельного действия, АОХВ.
103. Основы организации квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим, поступившим из очагов химического поражения. Особенности ЭМП детям.
104. Медико-тактическая характеристика очагов химического поражения.
105. Особенности воздействия на незащищенного человека боевых отравляющих веществ и АОХВ.
106. Медико-тактическая классификация химического поражения БОВ и АОХВ.
107. Принципы оказания экстренной медицинской помощи пораженным БОВ.
108. Основы организации и содержание первой медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи в очагах химического поражения БОВ смертельного действия. Особенности организации ЭМП детям.
109. Основы организации квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим, поступившим из очагов химического поражения.
110. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия медицинской службы в ЧС.
111. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды и организация их санитарной экспертизы в ЧС.
112. Мероприятия медицинской службы по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очагов заражения биологическими агентами.
113. Основы карантинных и обсервационных мероприятий в очагах чрезвычайной эпидемической ситуации
114. Характеристика и классификация медицинского имущества.
115. Основы организации медицинского снабжения службы медицины катастроф.
116. Хранение и учет медицинского имущества.
117. Основы организации и обеспечения медицинским имуществом формирований медицины катастроф.
118. Основы организации защиты медицинского имущества в ЧС.



### **Критерии оценки знаний на экзамене**

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25-30 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» – студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Аспирант не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» – студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» – студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» – студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература:**

1. Медицина катастроф [Электронный ресурс]: учебник / П.Л. Колесниченко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452646.html>

2. Гаркави, А.В. Медицина чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Гаркави [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447192.html>

3. Левчук, И.П. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html>

4. Демичев, С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Демичев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417744.html>

## 8.2. Дополнительная литература:

5. Рогозина, И.В. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451625.html>
6. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс]: учебник. / под ред. И.А. Наркевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445969.html>
7. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебник/ под ред. И.А. Наркевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445976.html>
8. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. С.Ф. Багненко и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433492.html>
9. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426517.html>

## 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины Б1.В.03 Медицина и фармация катастроф с основами первой доврачебной помощи

Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
<p><b>Раздел №1. Тема №1.</b> Задачи и основы организации Гос. системы РСЧС, ВСМК и ФМСГО.</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи</p>
<p><b>Раздел №2. Тема №2.</b> Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС. Порядок снабжения медпунктов, развешиваемых при эвакуации населения, мед. имуществом. Организация меропр. по защите населения, персонала и имущества объекта «Фармация» и «Медтехника», повышение устой-ти их</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи</p>

<p>функционирования.          Организация эвакуации          «Фармация» и          «Медтехника».          Организация мед.          обеспечения населения в          ходе проведения          эвакуационных          мероприятий.</p>				
<p><b>Раздел №3. Тема №3.</b>          Медико-тактическая          характеристика районов          стихийных бедствий и          техногенных катастроф          Классификация          природных ЧС и          техногенных катастроф, их          медико-тактическая          характеристика.          Возможный характер          поражения людей.          особенности организаций          медицинского снабжения в          этих условиях.</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция,          чтение, конспектирование  <b>по назначению:</b> приобретение          знаний, анализ, закрепление,          проверка знаний  <b>по типу познавательной          деятельности:</b> объяснительно-          иллюстративный,          репродуктивный</p>	<p>Изучение нового          учебного материала,          контроль знаний,          самостоятельная          работа</p>	<p>Устная речь,          учебники,          справочники,          слайды,          учебные          пособия,          книги,          тестовые          задания</p>	<p>УК-8 Способен создавать и          поддерживать безопасные условия          жизнедеятельности, в том числе при          возникновении чрезвычайных          ситуаций          ОПК-5 Способен оказывать первую          помощь на территории          фармацевтической организации при          неотложных состояниях у          посетителей до приезда бригады          скорой помощи</p>

<p>Раздел № 4: Тема №4. МТХ - районов поражения современным тактическим оружием. Особенности организации мед. снабжения в этих условиях. Проблема международного терроризма как угроза мировому сообществу, глобальная проблема современности.</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, топографическая съемка, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи</p>
<p>Раздел №5. Тема №5. Первая доврачебная помощь в системе мероприятий по оказанию медицинской помощи внезапно пострадавшим и заболевшим.</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p>ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи</p>
<p>Тема №6. Кровотечения. Кровопотеря. Классификация и признаки кровотечений, первая доврачебная и медицинская помощь при кровотечениях Десмургия.</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, топографическая съемка, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p>ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи</p>
<p>Тема №7. Механические</p>	<p>по источнику знаний: лекция,</p>	<p>Изучение нового</p>	<p>Устная речь,</p>	<p>ОПК-5 Способен оказывать первую</p>

повреждения опорно-двигательного аппарата транспортная иммобилизация.	<p>чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	фильм, учебные пособия, книги, тестовые задания	помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи
<b>Тема №8.</b> Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Ожоги и отморожения.	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, фильм, учебные пособия, книги, тестовые задания	ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи
<b>Тема №9.</b> Острые не травматические заболевания. Терминальные состояния. Сердечно-легочной реанимация.	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, фильм, учебные пособия, книги, тестовые задания	ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи
<b>Раздел №6.</b> <b>Медико-тактическая характеристика районов крупных производственных аварий и катастроф на химических</b>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, фильм, учебные пособия, книги, тестовые задания	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории

<p><b>производства; Медико-тактическая характеристика химического оружия и особенности организаций медицинского снабжения в этих условиях.</b> Тема №10. Краткая характеристика аварийно-опасных химических веществ (АОХВ). Особенности деятельности ВСМСК при химических авариях, в том числе и службы медицинского снабжения.</p>	<p>иллюстративный, репродуктивный</p>			<p>фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи</p>
<p>Тема №11. Медико-тактическая характеристика химического оружия Организация химического контроля, химической разведки.</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, фильм, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи</p>
<p>Тема №12. Характер поражения населения ОВТВ нейротоксического действия. Очаг химического поражения и его краткая</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной</b></p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, фильм, учебные пособия, книги, тестовые</p>	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ОПК-5 Способен оказывать первую</p>

характеристика.	<b>деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный		задания	помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи
Тема №13. Характер поражения населения ОВТВ нервно-паралитического действия. Очаг химического поражения и его краткая характеристика. Характеристика зон химического заражения местности ОВТВ нервно-паралитического действия. Общая характеристика поражений фитотоксикантами (пестицидами). Характер поражения населения ОВТВ пестицидами.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, фильм, учебные пособия, книги, тестовые задания	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи
Тема №14. Характер поражения населения ОВТВ психотоксического действия. Очаг химического поражения и его краткая характеристика.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, фильм, учебные пособия, книги, тестовые задания	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи



<p>Тема №15. Характер поражения населения ОВТВ общедовитого действия. Очаг химического поражения и его краткая характеристика. Характер поражения населения ОВТВ гемолитического действия. Очаг химического поражения и его краткая характеристика.</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование  <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний  <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, фильм, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций  ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи</p>
<p>Тема №16. Характер поражения населения ОВТВ цитотоксического действия. Очаг химического поражения и его краткая характеристика.</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование  <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний  <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, фильм, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций  ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи</p>
<p>Тема №17. Характер поражения населения ОВТВ удушающего действия. Очаг химического поражения и его краткая характеристика. Характер поражения населения ОВТВ раздражающего</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование  <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний  <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, фильм, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций  ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у</p>

<p>действия. Очаг химического поражения и его краткая характеристика.</p>				<p>посетителей до приезда бригады скорой помощи</p>
<p>Тема №18. Краткая характеристика специфических и неспецифических антидотов. Методы использования.</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, фильм, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи</p>
<p><b>Раздел №8.</b> <b>Медико-тактическая характеристика районов крупных производственных аварий и катастроф на атомных электростанциях;</b> <b>Медико-тактическая характеристика ядерного оружия и особенности организаций медицинского снабжения в этих условиях.</b> Тема №19. Медико-тактическая обстановка при авариях на атомных электростанциях с</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, фильм, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи</p>

выбросом радионуклидов и задачи органов здравоохранения в данной обстановке.				
Тема №20. Медико-тактическая характеристика ядерного оружия.	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, фильм, учебные пособия, книги, тестовые задания	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи
Тема №21. Организация дозиметрического контроля. Радиационная линейка	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, фильм, учебные пособия, книги, тестовые задания	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи
<b>Раздел №9. Медико-тактическая характеристика очагов инфекционных заболеваний; очагов бактериологического поражения (особо</b>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, фильм, учебные пособия, книги, тестовые задания	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории

<p><b>опасных инфекций) и особенности организаций медицинского снабжения в этих условиях.</b>  <b>Обеспечение инфекционной безопасности общества.</b>          Тема №22          Медико-тактическая характеристика очагов особо опасных инфекций (очагов бактериологического поражения)</p>	<p>иллюстративный, репродуктивный</p>			<p>фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи</p>
<p>Тема №23          Санитарно-гигиенические и противозидемические формирования службы медицины катастроф.</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование  <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний  <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, фильм, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций          ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи</p>
<p>Тема №24          Организация противозидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций (очагах бактериологического поражения)</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование  <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний  <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный,</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, фильм, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций          ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при</p>

	репродуктивный			неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи
<p><b>Раздел №10. Организация медицинского снабжения формирований и учреждений Всероссийской службы медицины катастроф и Федеральной медицинской службы гражданской обороны.</b> Тема №25. Органы управления медицинским снабжением. Источники снабжения медицинским имуществом. Задачи и организация медицинского снабжения Всероссийской службы медицины катастроф.</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, фильм, учебные пособия, книги, тестовые задания	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи</p>
<p>Тема №26 Расчет потребности в медицинском имуществе при возникновении различных очагов поражения. Организация и планирование мероприятий гражданской обороны в аптечных учреждениях</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, фильм, учебные пособия, книги, тестовые задания	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады</p>

				скорой помощи
Тема №27 Организация медицинского снабжения формирований и учреждений Федеральной медицинской службы гражданской обороны и Всероссийской службы медицины катастроф.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно- иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, фильм, учебные пособия, книги, тестовые задания	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи

### Учебно-методические материалы по практическим (лабораторным) занятиям дисциплины

#### Б1.В.02 Медицина и фармация катастроф с основами первой доврачебной помощи

№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
<b>Раздел № 1.</b> Задачи и основы организации Государственной системы по предупреждению и действиям в чрезвычайных ситуациях. Задачи и организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф и	Характеристика чрезвычайных ситуаций и их региональные особенности.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно- иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, доклад, отработка алгоритмов манипуляций зачет, экзамен
	Основные структурные элементы Государственной системы РСЧС. Режимы функционирования Роль и значение РСЧС. Принципы организации РСЧС. Определение, Задачи и мероприятия РСЧС.			
	Основные структурные элементы Государственной системы ВСМК. Режимы функционирования Роль и значение ВСМК. Принципы организации ВСМК. Определение, Задачи и мероприятия ВСМК. Элементы организационной структуры ВСМК: руководство, органы управления, силы и средства. Условия деятельности ВСМК.			

Федеральной медицинской службы гражданской обороны.	Основные структурные элементы Государственной системы ФМСГО. Режимы функционирования Роль и значение ФМСГО. Принципы организации ФМСГО. Определение, Задачи и мероприятия ФМСГО. Элементы организационной структуры ФМСГО: руководство, органы управления, силы и средства. Условия деятельности ФМСГО.			
<p><b>Раздел № 2.</b>          Организация меропр. по защите населения, персонала и имущества объекта «Фармация» и «Медтехника», повышение устой-ти их функционирования.          Организация эвакуации «Фармация» и «Медтехника».          Организация мед. обеспечения населения в ходе проведения эвакуационных мероприятий. Порядок снабжения медпунктов, развертываемых при эвакуации населения, медицинским имуществом.</p>	Основные принципы и способы защиты населения в военное время. Организация защиты населения и персонала аптек при ЧС мирного и военного времени.	<p><b>по источнику знаний:</b>          лекция, чтение, конспектирование  <b>по назначению:</b>          приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний  <b>по типу познавательной деятельности:</b>          объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, доклад, отработка алгоритмов манипуляций зачет, экзамен
	Сигналы оповещения органов гражданской обороны, порядок действия по ним персонала аптечных учреждений и населения.			
	<p>Понятие о системе лечебно-эвакуационного обеспечения, принятой в службе медицины катастроф и ее основные элементы.          Требования, предъявляемые к организации медицинской помощи и к лечению пострадавших.          Этап медицинской эвакуации, его определения и принципы развертывания этапа Организация и планирование эвакомероприятий. Особенности организации и осуществления эвакуации населения и объектов «Фармация» и «Медтехника» при ЧС мирного и военного времени. Лица, ответственные за организацию медицинского обеспечения и снабжения медицинским имуществом населения в ходе проведения эвакомероприятий: в городе (городском районе) и в загородной зоне.          Организация эвакуаций медицинских учреждений и вывоза созданных на их базе медицинских формирований в загородной зоне.</p>			
Защитные сооружения гражданской обороны.				

	Средства индивидуальной защиты. Порядок обеспечения, хранения и выдачи средств индивидуальной защиты.			
<b>Раздел №3.</b> Медико-тактическая характеристика районов стихийных бедствий и техногенных катастроф особенности организаций медицинского снабжения в этих условиях	Медико-тактическая характеристика районов Классификация геофизических опасных явлений: землетрясений, извержений вулканов; их медико-тактическая характеристика. Возможный характер поражения людей. Особенности обстановки и ее влияние на организацию медицинского снабжения.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, доклад, отработка алгоритмов манипуляций зачет, экзамен
	Медико-тактическая характеристика районов Классификация гидрологических опасных явлений: наводнений, цунами; Возможный характер поражения людей. Особенности обстановки и ее влияние на организацию медицинского снабжения			
	Медико-тактическая характеристика районов Классификация метеорологических и геологических опасных явлений: бури, ураганы, смерчи, торнадо, лавины; Возможный характер поражения людей. Особенности обстановки и ее влияние на организацию медицинского снабжения.			
	Медико-тактическая характеристика районов Классификация техногенных катастроф, пожаров. Возможный характер поражения людей. Особенности обстановки и ее влияние на организацию медицинского снабжения			
<b>Раздел № 4.:</b> МТХ - районов поражении современным тактическим оружием.	Краткая характеристика современного тактического оружия. Медико-тактическая обстановка при использовании современного тактического оружия.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний,	тесты, доклад, отработка алгоритмов манипуляций



<p>Особенности организации мед. снабжения в этих условиях. Проблема международного терроризма как глобальная проблема современности.</p>	<p>Особенности деятельности ФМСГО при поражении современным тактическим оружием, в том числе и службы медицинского снабжения.</p>	<p>приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>самостоятельная работа</p>	<p>зачет, экзамен</p>
	<p>Особенности терроризма на современном этапе: наднациональный характер; использование современных электронных сетей и средств. Проявления террористической деятельности. Пути и способы борьбы мирового сообщества с террористами.</p>			
	<p>Функции субъектов, осуществляющих борьбу с терроризмом причины роста терроризма. Система мер борьбы с терроризмом. Правила поведения при террористической угрозе и при захвате террористами</p>			
<p><b>Раздел №5.</b> Первая доврачебная помощь в системе мероприятий по оказанию медицинской помощи внезапно пострадавшим и заболевшим.</p>	<p>Первая доврачебная помощь в системе мероприятий по оказанию медицинской помощи внезапно заболевшим и пострадавшим Нормы поведения и порядок действия при чрезвычайных ситуациях: средства для оказания первой медицинской помощи; оценка характера поражений и степени тяжести заболевшего, объемы оказания первой медицинской помощи</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>тесты, доклад, отработка алгоритмов манипуляций зачет, экзамен</p>
	<p>Кровотечения. Кровопотеря. Классификация и признаки кровотечений, первая доврачебная и медицинская помощь при кровотечениях Кровоостанавливающие средства</p>			

	<p>Десмургия.  - Классификация повязок;  Требования, предъявляемые к современным перевязочным средствам;  - основные виды бинтовых повязок и техника их наложения.</p>			
	<p>Механические повреждения опорно-двигательного аппарата  - травматический шок; понятие, патогенез, основные клинические симптомы, первая доврачебная и медицинская помощь</p>			
	<p>Механические повреждения опорно-двигательного аппарата  - политравма  - травмы головы;  - повреждения позвоночника;  - основные клинические симптомы, первая доврачебная и медицинская помощь  - положение пострадавшего при транспортировке.</p>			
	<p>Механические повреждения опорно-двигательного аппарата  - травмы груди;  - основные клинические симптомы, первая доврачебная и медицинская помощь  - положение пострадавшего при транспортировке.</p>			
	<p>Механические повреждения  - травмы живота;  - основные клинические симптомы, первая доврачебная и медицинская помощь  - положение пострадавшего при транспортировке.</p>			

	<p>Механические повреждения опорно-двигательного аппарата</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повреждения костей и органов таза;</li> <li>- переломы костей;</li> <li>- основные клинические симптомы, первая доврачебная и медицинская помощь</li> <li>- положение пострадавшего при транспортировке.</li> </ul>			
	<p>Механические повреждения опорно-двигательного аппарата</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- длительное раздавливание;</li> <li>- компрессионная травма;</li> <li>- основные клинические симптомы, первая доврачебная и медицинская помощь</li> <li>- положение пострадавшего при транспортировке.</li> </ul>			
	<p>Опорные симптомы - синдрома «острого живота»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- острый аппендицит, - острый холецистит,</li> <li>- острый панкреатит, - прободные язвы желудка и двенадцатиперстной кишки, - осложнения кисты яичника, - внематочная беременность,</li> <li>- ущемленная грыжа брюшной стенки, - почечно-каменная болезнь, - желудочно-кишечные кровотечения, - острый перитонит, - острая кишечная непроходимость,</li> <li>- основные клинические симптомы, первая доврачебная и медицинская помощь</li> <li>- положение пострадавшего при транспортировке.</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок),</li> <li>- основные клинические симптомы, первая доврачебная и медицинская помощь</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отек легких,</li> <li>- гипертонический криз,</li> <li>- стенокардия,</li> <li>- инфаркт миокарда,</li> <li>- основные клинические симптомы, первая доврачебная и медицинская помощь</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт),</li> <li>- эпилептический припадок,</li> <li>- основные клинические симптомы, первая доврачебная и медицинская помощь</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приступ бронхиальной астмы,</li> <li>- диабетическая кома,</li> <li>- основные клинические симптомы, первая доврачебная и медицинская помощь</li> </ul>			
	<p>терминальные состояния, угрожающие жизни; клиническая смерть; биологическая смерть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные клинические симптомы, первая доврачебная и медицинская помощь</li> <li>-техника сердечно-легочной реанимации;</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- удаление инородных тел из верхних дыхательных путей;</li> <li>- утопление (виды, стадии);</li> <li>- основные клинические симптомы, первая доврачебная и медицинская помощь</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- электротравма, признаки, первая медицинская помощь.</li> <li>- основные клинические симптомы, первая доврачебная и медицинская помощь</li> </ul>			
	<p>Психическая травма у внезапно заболевших и пострадавших основные клинические симптомы, первая доврачебная и медицинская помощь</p>			

<p><b>Раздел №6.</b>  <b>Медико-тактическая характеристика районов крупных производственных аварий и катастроф на химических производствах;</b></p>	<p>Краткая характеристика аварийно-опасных химических веществ (АОХВ). Медико-тактическая обстановка при образовании очагов АОХВ.</p>	<p><b>по источнику знаний:</b>  лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b>  приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b>  объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>тесты, доклад, отработка алгоритмов манипуляций зачет, экзамен</p>
	<p>Особенности деятельности ВСМСК при химических авариях, в том числе и службы медицинского снабжения. Мероприятия медицинской помощи.</p>			
	<p>Диагностика острых отравлений. Клиническая картина отравления. ПМП и ПДП на догоспитальном этапе. Принципы интенсивной терапии острых отравлений.</p>			
	<p>Краткая характеристика специфических и неспецифических антидотов. Методы использования и задачи органов здравоохранения.</p>			
	<p>Виды инфузионной дезинтоксикационной терапии. Характеристика интракорпоральной детоксикации.  Группы инфузионных растворов. Группы кристаллоидных растворов. Группы эмульсионных растворов</p>			
	<p>экстракорпоральная дезинтоксикационная терапия. Виды экстракорпоральной детоксикации.</p>			
<p><b>Раздел №7.</b>  <b>Медико-тактическая характеристика химического оружия и особенности организаций медицинского снабжения в этих</b></p>	<p>Медико-тактическая характеристика химического оружия. Боевые свойства химического оружия, очаг химического заражения. Виды боевых состояний ОВ. Механизм проникновения БТХВ в организм.</p>			
	<p>Краткая характеристика ОВТВ нейротоксического действия. Медико-тактическая обстановка при действии ОВТВ нейротоксического действия и задачи органов здравоохранения в данной обстановке.</p>			

<b>условиях.</b>	Краткая характеристика ОВТВ нервно-паралитического действия. Медико-тактическая обстановка при действии ОВТВ нервно-паралитического действия и задачи органов здравоохранения в данной обстановке.			
	Краткая характеристика ОВТВ психотоксического действия. Медико-тактическая обстановка при действии ОВТВ психотоксического действия и задачи органов здравоохранения в данной обстановке.			
	Краткая характеристика ОВТВ фитотоксикантов. Медико-тактическая обстановка при действии фитотоксикантов. Краткая характеристика ОВТВ пестицидами.			
	Краткая характеристика ОВТВ общеядовитого действия. Медико-тактическая обстановка при действии ОВТВ общеядовитого действия и задачи органов здравоохранения в данной обстановке.			
	Краткая характеристика ОВТВ гемолитического действия. Медико-тактическая обстановка при действии ОВТВ гемолитического действия и задачи органов здравоохранения в данной обстановке.			
	Краткая характеристика ОВТВ цитотоксического действия. Медико-тактическая обстановка при действии ОВТВ цитотоксического и задачи органов здравоохранения в данной обстановке.			
	Краткая характеристика ОВТВ удушающего действия. Медико-тактическая обстановка при действии ОВТВ удушающего и задачи органов здравоохранения в данной обстановке.			
	Классификация дезинфектантов. Краткая характеристика дезинфектантов.			

	<p>Краткая характеристика ОВТВ раздражающего действия. Медико-тактическая обстановка при действии ОВТВ раздражающего и задачи органов здравоохранения в данной обстановке.</p> <p>Краткая характеристика ОВТВ технических жидкостей. Медико-тактическая обстановка при действии технических жидкостей и задачи органов здравоохранения в данной обстановке.</p>			
<p><b>Раздел №8.</b>  <b>Медико-тактическая характеристика районов крупных производственных аварий и катастроф на атомных электростанциях;</b>  <b>Медико-тактическая характеристика ядерного оружия и особенности организаций медицинского снабжения в этих условиях.</b></p>	<p>Краткая характеристика радионуклидов. Медико-тактическая обстановка при авариях на атомных электростанциях с выбросом радионуклидов и задачи органов здравоохранения в данной обстановке.</p>	<p><b>по источнику знаний:</b>  лекция, чтение, конспектирование  <b>по назначению:</b>  приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний  <b>по типу познавательной деятельности:</b>  объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>тесты, доклад, отработка алгоритмов манипуляций  зачет, экзамен</p>
	<p>Медико-тактическая характеристика ядерного оружия. Характер поражения населения различными поражающими факторами ядерного взрыва. Очаг ядерного поражения и его краткая характеристика. Характеристика зон радиоактивного заражения местности.</p>			
	<p>Организация дозиметрического и контроля. Цели дозиметрической разведки. Методы радиационного контроля. Дозиметрические приборы  Радиационная линейка</p>			
	<p>Острая и хроническая лучевая болезнь. Патогенез ОЛБ. Классификация ОЛБ.</p>			
	<p>Особенности деятельности ВСМСК при авариях на атомных электростанциях с выбросом радионуклидов, в том числе и службы медицинского снабжения.</p>			
	<p>Особенности оказания медицинской помощи населению при применении ЯО и при авариях на радиоактивно опасных объектах.</p>			

<p><b>Раздел №9.</b>  <b>Медико-тактическая характеристика очагов инфекционных заболеваний; очагов бактериологического поражения (особо опасных инфекций) и особенности организаций медицинского снабжения в этих условиях.</b>  <b>Обеспечение инфекционной безопасности общества.</b></p>	<p>Краткая характеристика ООИ. Характер поражения населения различными особо опасными инфекциями.  Клинико-эпидемиологический обзор ООИ</p>	<p><b>по источнику знаний:</b>  лекция, чтение, конспектирование  <b>по назначению:</b>  приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний  <b>по типу познавательной деятельности:</b>  объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>тесты, доклад, отработка алгоритмов манипуляций  зачет, экзамен</p>
	<p>Медико-санитарные и противоэпидемические мероприятия при ООИ - направленные на разрыв механизма передачи инфекции. Дезинфекция, виды, методы.</p>			
	<p>Медико-санитарные и противоэпидемические мероприятия при ООИ - направленные на борьбу с источником инфекции.</p>			
	<p>Санитарно-гигиенические и противоэпидемические формирования службы медицины катастроф (санитарно-эпидемиологический отряд, санитарно-эпидемиологические бригады, специализированные противоэпидемиологические бригады, группы эпидемиологической разведки).</p>			
	<p>Задачи органов здравоохранения при ООИ. Мероприятия по локализации и ликвидации очага особо опасных инфекций (очага бактериологического поражения). Правила одевания и снятия защитного костюма. Характер и содержание подготовительных противоэпидемических мероприятий, проводимых в мирное время для предупреждения (при угрозе возникновения)</p>			
	<p>Вакцинация инфекционных заболеваний. Национальный календарь прививок. Календарь прививок по эпидемическим показаниям. Вакцинация особо опасных инфекций.</p>			



<b>Раздел №10.</b> <b>Организация медицинского снабжения формирований учреждений Всероссийской службы медицины катастроф и Федеральной медицинской службы гражданской обороны.</b>	Характеристика медицинского имущества. Задачи и организация медицинского снабжения Всероссийской службы медицины катастроф. Органы управления медицинским снабжением.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, доклад, отработка алгоритмов манипуляций зачет, экзамен
	Источники снабжения медицинским имуществом. Порядок накопления имущества для чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.			
	Определение потребности в медицинском имуществе. Расчет потребности в медицинском имуществе при возникновении различных очагов поражения.			
	Определение необходимого количества аптечных летучек и организация их работы. Порядок пополнения сумок санитарных дружин. Организация и планирование мероприятий гражданской обороны в аптечных учреждениях.			
	Организация медицинского снабжения формирований и учреждений Федеральной медицинской службы ГО и ВСМК. Оценка обстановки, отдача распоряжений, контроль исполнения. Организация снабжения медикаментами и предметами ухода за больными.			
	Лечебно-профилактическое обеспечение и порядок снабжения медицинским имуществом населения в местах его временного размещения. Документы, ведущиеся в аптеке по вопросам гражданской обороны.			

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
OCWindows	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
Adobe Reader	Бесплатно, 01.02.2019,
K-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, 01.02.2019, бессрочный
7-zip.org	GNU LGPL
Офисный пакет WPSOffice	Свободно распространяемое ПО

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru/>)
2. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>) с 2016
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего
---	---	--

		документа
<b>Специальные помещения</b>		
Учебная аудитория для проведения практических занятий: ул. Советская, 197, ауд. 7-1	Оснащена: специализированная мебель, 24 посадочных места, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук) Наборы таблиц, схем, рисунков, слайдов по темам.	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования)
Симуляционный центр МГТУ, лечебный факультет ул. Первомайская, 191, 2 этаж	Оснащена: компьютеризированные фантомы, оснащение по организации экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях мирного времени	программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;
Лекционная аудитория кафедры фармации: ул. Советская, 197 А, ауд. 7-5	Оснащена: специализированная мебель, 52 посадочных места, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук)	3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;

**12. Дополнения и изменения в рабочей программе** (дисциплины, модуля, практики, ГИА)

На \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу \_\_\_\_\_ для направления (специальности)

\_\_\_\_\_ вносятся следующие дополнения и изменения:

(код, наименование)

(перечисляются составляющие рабочей программы (Д, М, ПР, ГИА.) и указываются вносимые в них изменения) (либо не вносятся):

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_