

Аннотация

Учебной дисциплины **ЕН.01 Математика**
программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **ЕН.01 Математика** учебного плана специальности среднего профессионального образования **34.02.01 Сестринское дело**

Учебная дисциплина **ЕН.01 Математика** входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

Количество часов на освоение программы (при очной форме обучения):

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов,

самостоятельная работа обучающегося 14 часов,

консультации 4 часа

Основные разделы и темы дисциплины:

Раздел 1. Основные понятия комплексных чисел.

Раздел 2. Элементы линейной алгебры

Раздел 3. Дискретная математика

Раздел 4. Дифференциальные исчисления

Раздел 5. Интегральные исчисления и дифференциальные уравнения

В результате изучения учебной дисциплины **ЕН.01 Математика** должен:

Уметь:

У1 - строить графики элементарных функций и проводить преобразование графиков, используя изученные методы;

У2 - решать системы уравнений изученными методами;

У3 - находить несложные пределы функций в точке и на бесконечности;

У4 - применять аппарат математического анализа к решению задач;

У5 - решать простейшие дифференциальные уравнения;

У6 - решать задачи на вероятность событий.

Знать:

З1 - основные функции, их графики и свойства;

З2 - принципы начал дифференциального и интегрального исчислений, что позволяет на примерах изучить различные процессы, показать универсальность математических методов, продемонстрировать основные этапы решения прикладных задач средствами математики;

З3 - дифференциальные уравнения первого порядка.

Специалист сестринского дела обладает общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Вид промежуточной аттестации при очной форме обучения – дифференцированный зачет в 4 семестре.

Разработчик:

преподаватель первой категории

Председатель ПКЦ

информационных и

математических дисциплин



Я. Шартан

А. А. Схаплок