

**Аннотация**  
**Учебной дисциплины**  
**ЕН.01 Математика**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**

**Учебная дисциплина ЕН.01 Математика учебного плана специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело**

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл и является обязательной в структуре основной профессиональной программы.

**Количество часов на освоение программы (при очно-заочной форме обучения):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов,

самостоятельной работы обучающегося 34 часов,

консультации 4 часа

**Основные разделы и темы дисциплины:**

**Раздел 1. Основные понятия комплексных чисел.**

**Раздел 2. Элементы линейной алгебры**

**Раздел 3. Дискретная математика**

**Раздел 4. Дифференциальные исчисления**

**Раздел 5. Интегральные исчисления и дифференциальные уравнения**

В результате изучения учебной дисциплины ЕН.01 Математика должен:

**Уметь:**

У<sub>1</sub> - строить графики элементарных функций и проводить преобразование графиков, используя изученные методы;

У<sub>2</sub> - решать системы уравнений изученными методами;

У<sub>3</sub> - находить несложные пределы функций в точке и на бесконечности;

У<sub>4</sub> - применять аппарат математического анализа к решению задач;

У<sub>5</sub> - решать простейшие дифференциальные уравнения;

У<sub>6</sub> - решать задачи на вероятность событий.

**Знать:**

З<sub>1</sub> - основные функции, их графики и свойства;

З<sub>2</sub> - принципы начал дифференциального и интегрального исчислений, что позволяет на примерах изучить различные процессы, показать универсальность математических методов, продемонстрировать основные этапы решения прикладных задач средствами математики;

З<sub>3</sub> - дифференциальные уравнения первого порядка.

Специалист сестринского дела обладает общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Вид промежуточной аттестации при очно-заочной форме обучения – дифференцированный зачет в 2 семестре.**

Разработчик:

преподаватель первой категории

Председатель ПКЦ

информационных и

математических дисциплин



Я. Шартан

А. А. Схаплок

(подпись)