#### Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью

и рабочей программы учебной дисциплины <u>"Б1.О.01 Математическое моделирование</u>

Фирбозкосистем"ла Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

днаправления подготовки бакалавров <u>"35.04.09 Ландшафтная архитектура"</u>

Уникальный программный ключ:

fa**л рофиль**2**подлотовки** <u>4. Дандшафт</u>ное строительство"

программа подготовки "Магистр"

# Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины «Математическое моделирование урбоэкосистем» является формирование у магистров навыков построения математических моделей с целью проведения научных исследований и использования их результатов в профессиональной деятельности.

**Задачами** изучения дисциплины являются освоение методов количественной оценки параметров исследуемых процессов, формирование умений содержательно интерпретировать и анализировать полученные результаты, развитие навыков математического мышления, подготовка к применению математических методов для решения практических задач общего и профессионального характера.

# Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины		
Понятие математической модели. Виды математических моделей.		
Уравнения математической физики.		
Численные методы решения дифференциальных уравнений.		
Математические модели процесса распространения загрязнений в урбосреде.		
Имитационная модель распространения загрязнений.		
Приближенная модель распространения загрязнений на основе распределения Гаусса.		
Математическое моделирование лесопарковых сообществ.		
Разработка первичной системы моделей лесопарковых сообществ		
Идентификация и верификация систем моделей лесопарковых сообществ		
Методы системного анализа при моделировании биологических сообществ		
Планирование и проведение экспериментов с моделью лесопарковых сообществ		
Статистическая обработка результатов экспериментов с моделью лесопарковых сообществ		
Промежуточная аттестация		

## Место дисциплины в структуре ОП

В соответствии с учебным планом дисциплина «Математическое моделирование урбоэкосистем» относится к обязательной части программы подготовки.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у студентов при получении степени бакалавра или специального высшего профессионального образования. Для качественного усвоения дисциплины студент должен:

- · знать основы высшей алгебры, дифференциальное и интегральное исчисление;
- владеть методами решения основных математических задач;
- · уметь работать на компьютере в качестве пользователя, владеть навыками работы с электронными таблицами.

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, требуются в дальнейшем для успешного овладения дисциплин «Экологическое проектирование в урбанизированной среде», «Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве».

# В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать



1/3

#### следующими компетенциями:

**ОПК-1**: Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности

#### ОПК-1.2 Способен решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности

Знать: - основные источники и методы поиска информации;

Уметь: - собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять качественные и количественные методы их анализа:

Владеть: - инструментами, методиками и технологиями научноисследовательской и проектной работы в профессиональной деятельности.

ПКУВ-1: Способен руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию

### ПКУВ-1.1 Способен руководить проектно-изыскательскими работами и оказывать экспертно-

консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтной архитектуры

Знать:- требования к различным типам объектов ландшафтного строительства (социальнокультурные, демографические, функционально-технологические, экологические, эргономические, эстетические, психологические и экономические факторы);- методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения исследовательских и проектных работ на объекте ландшафтного строительства;- виды, средства и методы проведения предпроектных исследований, выполняемых при ландшафтноархитектурном проектировании, включая региональные, местные, историографические, архивные, социологические, культурологические этнографические исследования (наблюдение, опрос, интервьюирование, анкетирование);средства и методы сбора данных об объективных условиях района

Уметь: - определять перечень данных, необходимых для разработки концептуального ландшафтноархитектурного проекта; - определять средства, методы, объемы и сроки сбора данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта;

Владеть: - навыками оказания консультационных услуг заказчику в области ландшафтной архитектуры, по подготовке исследований на предпроектном этапе строительства объекта, на этапе разработки задания на ландшафтноархитектурное проектирование;навыками определения целей и задач проекта, его основных ландшафтных и архитектурно-планировочных параметров, стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта ландшафтного строительства;навыками планирования и контроля выполнения заданий по сбору, обработке и оформлению данных для разработки ландшафтноархитектурного концептуального проекта:- навыками планирования и контроля выполнения дополнительных исследований, и инженерных изысканий, проверки комплектности и оценки качества исходных данных. данных задания на проектирование объекта ландшафтного строительства.

**УК-1**: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

#### УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;

ландшафтного строительства:-

анализ природных особенностей,

обмеры, фотофиксация, графическая

фиксация подосновы, для разработки ландшафтного проекта;- основы почвоведения, гидрологии,

агрохимии, экологии, декоративной дендрологии и растениеводства;

Уметь: - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации;

Владеть: - навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

**УК-1**: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

### УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Знать: - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему;логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;

Уметь: - анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения;

Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.

**УК-1**: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

### УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;

Уметь: - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации;

Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.

**УК-1**: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности



Знать: - основные термины и базовые	Уметь: - критически оценивать	Владеть: - конкретной методологией		
элементы, методы исследований в	информацию, независимо от	и базовыми методами социально-		
системе социально-гуманитарном	источника, самостоятельно	гуманитарных дисциплин,		
знания;	приобретать и систематизировать	позволяющими осуществлять		
	знания, аргументированно	решение широкого класса с задач		
	отстаивать свою точку зрения;	научно-исследовательского и		
		прикладного характера.		
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,				
вырабатывать стратегию действий				
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи				
Знать: - логические формы и	Уметь: - аргументированно	Владеть: - навыками определения		
процедуры, способствующие	формировать собственное суждение	практических последствий		
рефлексии по поводу собственной и	и оценку информации;	изложенного решения задачи.		
мыслительной деятельности;				

Дисциплина <u>"Математическое моделирование урбоэкосистем"</u> изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зачетные еденицы.

## Вид промежуточной аттестации: Зачет.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 21.08.2023	Дёмина Татьяна Ивановна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 21.08.2023	
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 22.08.2023	Трушева Наталья Алексеевна

