

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.08.2021 22:31:51
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия аграрных дисциплин



Зам. директора
по учебно-методической работе
Ф.А. Топольян
« 17 » _____ 2020 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по разработке и проведению открытого урока
по дисциплине «Охрана труда» специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования

Майкоп-2020

Одобрено предметной (цикловой комиссией) сельского и лесного хозяйства


председатель цикловой комиссии

 С.З.Ашинова

Протокол № 5 от 10.12 2020 г.

Составлено на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (старший техник-механик)


Зам. директора по учебно-методической работе

 Ф.А. Топольян

« 11 » 12 2020 г

Разработчики:

Куприенко Н.Ш.


(подпись)

преподаватель первой категории
политехнического колледжа МГТУ

Методические рекомендации при изучении курса «Охрана труда»

Основной формой обучения студента является самостоятельная работа над учебным материалом. Процесс изучения дисциплины состоит из следующих этапов:

- 1) работа с учебником;
- 2) проработка лекций;
- 3) выполнение контрольных заданий;
- 5) сдача дифференцированного зачета.

В тоже время нестандартный подход, а именно использование игровых ситуаций, мультимедийных средств и практических навыков способствует повышению интереса к выбранной специальности, повышению самооценки обучающихся и стремлению расширить свой кругозор в профессиональной сфере.

Ход проведения открытого урока

Преподаватель. Добрый день, присаживайтесь.

Преподаватель. Тема сегодняшнего занятия. «Общие требования к охране труда предприятий АПК».

Мы сегодня проведем игровой урок, на котором подведем итоги обучения дисциплины за семестр.

Цели занятия: повторение и закрепление знаний по охране труда, промышленной и пожарной безопасности, приобретенных на уроках охраны труда и других дисциплин.

Задачи:

Образовательная: дать возможность студентам в разнообразной игровой деятельности актуализировать приобретенные ранее знания.

Воспитательная:

- привить интерес к соблюдению требований по охране труда и технике безопасности;
- сформировать культуру безопасности жизнедеятельности, коллективизм, навыки взаимопомощи, находчивость в трудных ситуациях.

Развивающая: активизировать развитие памяти, внимания, мышления, способности ориентироваться в различных ситуациях.

Методическая: продемонстрировать элементы игровой деятельности, как метода повышения продуктивности мышления студентов.

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Профессиональные компетенции (ПК):

Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе,

комплектование сборочных единиц

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

Эксплуатация сельскохозяйственной техники

ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.

ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории "В", "С", "D", "Е", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.5. Управлять автомобилями категории "В" и "С" в соответствии с правилами дорожного движения.

Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.

ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.

ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

Преподаватель. А сейчас переходим к работе. Вначале предоставим слово ведущему.

Ведущий. Охрана труда - это комплекс мероприятий, направленных на предотвращение, предупреждение происшествий, связанных с нарушением требований техники безопасности непосредственно на рабочих местах.

Охрана труда - серьезный социально-культурный комплекс на предприятии, который позволяет не только снизить производственный травматизм, но и предоставит руководителям предприятия возможность рационализации производства в целом. Одним из мероприятий, которое позволит обратить внимание на проблемы охраны труда, является день охраны труда.

День охраны труда – относительно новый, но известный праздник.

Всемирный День охраны труда в России отмечается в 28 апреля. Этот день был утвержден в 2003 году. В 2021 году чествование проходит в 19-й раз.

Основная цель празднования: обратить пристальное внимание на безопасность труда, а также почтить память людей, подорвавших свое здоровье или, к большому несчастью, даже погибших на производстве.

Девизы и лозунги праздника каждый год меняются, однако все они связаны непосредственно с обеспечением и сохранением безопасности людей на производстве (создание безопасных рабочих мест, уменьшение количества случаев травмирования, повышение безопасности при работе с вредными веществами и т. д.).

Лозунг 28 апреля 2021 года связан с темой: «Предвидеть, подготовиться и ответить на кризис – инвестируйте в устойчивую систему охраны труда».

Этот праздник принято отмечать не в выходной или праздничный день, а в будний. Поэтому мы тоже хотим поговорить об охране труда, о технике безопасности заранее, то есть сегодня. Мы предлагаем провести интерактивный урок. И так начинаем.

Преподаватель. Нам необходимо сформировать две команды. Я попрошу группу построиться. Капитанов команд мы с Вами определили. А теперь капитаны по очереди будут набирать себе команду.

Преподаватель. Попрошу команды придумать себе названия.

Преподаватель.

1 тур: - Мозговой штурм.

Командам задаются по семь вопросов, если кто-то не отвечает, то команда теряет право отвечать дальше и вопросы задаются другой команде.

Следующая команда может набрать больше баллов, если ответит на свои вопросы и оставшиеся вопросы предыдущей команды.

Преподаватель.

Карточка 1.

1. На что направлена Охрана труда на предприятиях? (*Направлена на обеспечение здоровых и безопасных условий труда*)

2. Что такое производственная травма? (*Травма, полученная на производстве*)

3. Перечислите виды инструктажей по ТБ на производстве. (*Вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой*)

4. Вредный производственный фактор. (*Называют такой производственный фактор, воздействие которого на человека приводит к ухудшению самочувствия или, при длительном воздействии, к заболеванию*)

5. Что такое производственная санитария? (*Это система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов, возникающих в рабочей зоне в процессе трудовой деятельности*)

6. Перечислите бытовые помещения на предприятии. (*Гардероб, туалет, душ, столовая...*)

7. Какой инструктаж проводит инженер по ТБ? (*Вводный*)

Карточка 2.

1. Назовите главный документ по охране труда на предприятии. (*Трудовой кодекс*)

2. Что, такое бытовая травма? (*Травма, полученная в бытовых условиях*)

3. Кто отвечает, за технику безопасности на производстве? (*Главный инженер*)

4. Какой инструктаж, производит мастер? (*На рабочем месте - первичный*)

5. К кому идет рабочий после оформления на работу в Отделе кадров? (*Инженер по технике безопасности*)
6. Опасный производственный фактор. (*Называют такой производственный фактор, воздействие которого на человека приводит к травме или летальному исходу*)
7. Что такое, профессиональные заболевания? (*Заболевание в результате воздействия вредных производственных факторов*)

Преподаватель.

Переходим ко 2 туру.

2 тур: - Мы отвечаем сами ... (Вопросы задают команды).

Карточка 1.

1. Перечислите основные узлы механической вентиляции. (*Воздуховод, шибер, коллектор, магистральный воздуховод, циклон, бункер, вентилятор, вытяжная шахта*)
2. Перечислите основные формы деятельности человека. (*Физический труд, механизированные формы физического труда, умственный труд*)
3. Комфортные условия труда. (*Обеспечивают оптимальную динамику работоспособности человека и сохранение его здоровья*)
4. Перечислите параметры воздуха рабочей зоны. (*Температура, влажность, подвижность воздуха, давление*).
5. Дайте определению вентиляции. (*Вентиляцией называется организованный и регулируемый воздухообмен, обеспечивающий удаление из помещения загрязнённого воздуха и подачу на его место свежего*)

Карточка 2.

1. Какие факторы влияют на работоспособность человека. (*Внешние – рабочее место, освещённость, температура, взаимоотношения в коллективе и т. д.; внутренние - уровень подготовки, тренированность, эмоциональная устойчивость*)
2. Дефлектор, его назначение. (*Дефлектор - представляет собой специальные насадки, устанавливаемых на вытяжных трубах и каналах, усиливающие при образовании их ветром разряжения в трубе или канале.*)
3. Относительно дискомфортные условия труда. (*При воздействии в течении определенного интервала времени обеспечивают заданную работоспособность и сохранение здоровья, но вызывают субъективное ощущение и функциональные изменения, не выходящие за пределы нормы*)
4. Какими приборами определяют параметры воздуха рабочей зоны? (*Термометр, психрометр, анемометр, барометр*)
5. Дайте определение заземлению. (*Заземление – намеренное соединение нетоковедущих частей, которые случайно могут оказаться под напряжением, с заземляющим устройством*)

Преподаватель.

Переходим к 3 туру.

3 тур: - Конкурс капитанов.

Первый конкурс капитанов:

Команда № 1 - Интересная ситуация – Вы специалист по технике безопасности, предложите, как будете проводить вводный инструктаж с рабочим.

Команда № 2 - Интересная ситуация – Вы мастер тракторной бригады, предложите, как будете проводить первичный инструктаж с трактористом.

Преподаватель.

Второй конкурс капитанов:

Вопросы капитанам.

Вопрос 1. Почему электричество считается одним из самых опасных производственных факторов? (*Оно не имеет запаха, не имеет вкуса, цвета, невидимо*)

Вопрос 2. Какие способы защиты от поражения электрическим током вы знаете? (*Изоляция и ограждение токоведущих частей, знаки безопасности и плакаты, применение средств индивидуальной защиты, применение малых напряжений, защитное заземление, защитное отключение, предупредительная сигнализация и блокировка*)

Вопрос 3. Какой вид инструктажа проводится перед выполнением особо опасных работ. (*Целевой*)

Вопрос 4. Почему нельзя брать электроприборы влажными руками. (*Ударит током*)

Вопрос 5. Как должен поступить студент, если получит травму. (*Немедленно обратиться к преподавателю*)

Вопрос 6. Что нужно сделать в первую очередь, если во время занятий в кабинете что-либо загорится. (*Быстро выбежать из кабинета*)

Преподаватель.

Переходим к 4 туру.

4 тур: - Ох, счастливчик.

Принимают участие студенты, набравшие большее количество баллов, из каждой команды по два человека.

Ведущий задаёт по очереди вопросы, если команда не ответила, то вопрос переходит ко 2 команде.

Вопросы 4 тура:

1. Перечислите категории труда. (*Легкий труд, средний труд, тяжёлая работа*)
2. Каким прибором измеряют освещённость? (*Люксметр*)
3. Каким прибором измеряют шум? (*Шумомер*)
4. Назовите границы инфразвука. (*0 - 20 Гц*)
5. Назовите границы слышимого звука. (*20 - 20000 Гц*)
6. Назовите границы ультразвука. (*Более 20000 Гц*)
7. Основное оборудование при тушении пожара? (*Огнетушитель*)
8. Кто из работников предприятия отвечает за охрану труда на предприятии? (*Работодатель*)
9. Перечислите виды естественного освещения. (*Боковое, верхнее, комбинированное, совмещенное*)
10. Перечислите виды естественной вентиляции. (*Организованная: за счет аэрации и дефлекторами и неорганизованная*)

Преподаватель.

Переходим к 5 туру.

5 тур: - Производственная ситуация.

Максимальное количество баллов – 5.

- Вы работники предприятия. На предприятии произошел пожар. Перечислите алгоритм действия руководителя предприятия и действия работников.

Порядок действия руководства организации

Данный алгоритм был специально разработан компетентными специалистами и является правилами поведения при пожаре. Список действий и их последовательность выглядит так:

- Сообщить об обнаружении возгорания пожарной станции по телефону, набрав «01» — следует указать свои имя и фамилию, точный адрес здания, в котором случился пожар.

- По возможности, поставить в известность всех коллег поблизости.

- Трезво оценив ситуацию и учтя все свои возможности, начать ликвидацию очага возгорания подручными средствами пожаротушения, если нет риска получить увечий различной тяжести.

- В случае получения команды с диспетчерской рубки пожарной станции об остановке производственного цикла, то следует остановить производство.

- Если ситуация быстро ухудшается, т.е. стало больше дыма, огонь быстро распространяется, то стоит начать полную эвакуацию. Это можно осуществить с помощью соответствующего сигнала или приказа руководителя учреждения.

- После достижения безопасного места руководитель должен произвести подсчет своих сотрудников и осуществить переключку, ведь только так можно оперативно установить все ли работники предприятия в безопасности. После переключки работник обязан доложить спасателям и пожарным, все ли целы или кто-то остался в здании. Следует оказывать любое содействие спасательной и пожарной службам, а также следственным органам.

- Еще одним важным пунктом является обозначения пожарникам расположение зданий, в которых находятся взрывоопасные, горючие и ядовитые вещества. Сотрудники организации должны всячески помогать в ликвидации огня, но не следует открывать окна и двери, потому что это может способствовать напору воздуха и все большего разгорания огня.

Преподаватель.

Переходим к 6 туру.

6 тур: – Тестирование команд.

Каждый правильный ответ – 1 балл.

Тест №1

1. При какой численности работников в организации должна создаваться служба охраны труда или вводиться должность специалиста по охране труда?

А: Если численность работников превышает 50 человек

Б: Если численность работников превышает 100 человек

В: Если численность работников превышает 500 человек

Г: Создание службы охраны труда или введение должности специалиста по охране труда не зависит от численности работников организаций

2. Ниже перечислены обязанности работодателя по обеспечению требований охраны труда. Но в одном из ответов указана обязанность работника. Найдите этот ответ.

А: Обязан обеспечить соответствующие требованиям охраны труда условия труда на каждом рабочем месте.

Б: Обязан проходить обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры.

В: Обязан обеспечить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, и инструктаж по охране труда, стажировку работников на рабочих местах и проверку их знаний требований охраны труда.

Г: Обязан обеспечить проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, внеочередных медицинских осмотров

3. Вводный инструктаж по безопасности труда проводят со всеми принимаемыми на работу работниками, с временными работниками, командированными, учащимися и студентами, прибывшими на практику. Так ли это?

А: Вводный инструктаж не обязателен для работников с высшим образованием.

Б: Да, вводный инструктаж проводится со всеми.

В: Вводному инструктажу не подлежат специалисты, нанимаемые на высшие руководящие должности.

Г: Вводный инструктаж проводится по усмотрению работодателя.

4. Непрерывный контроль за безопасностью труда на предприятии обеспечивает, занимается организацией и координацией работы по охране труда:

А: Руководитель предприятия

Б: Юрисконсульт

В: Руководитель отрасли

Г: Инженер по охране труда

Д: Председатель профсоюзного комитета

5. Должен ли работодатель (его представитель) сохранять до начала расследования несчастного случая обстановку на месте, где он произошел?

А: Нет, потому что необходимо принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц.

Б: Необходимо сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия.

В: Да, в том случае, если это не угрожает жизни и здоровью других лиц и не ведет к аварии. В случае невозможности ее сохранения – зафиксировать сложившуюся обстановку (составить схемы, провести фотографирование, видеосъемку и пр.).

Г: Необходимо сохранить обстановку, какой она была на момент несчастного случая, и только после осмотра места происшествия комиссией по расследованию несчастного случая, ликвидировать последствия несчастного случая.

6. Повторный инструктаж по вопросам охраны труда с работниками обычных профессий проводится:

А: 1 раз в год

Б: 2 раза в год

В: 3 раза в год

Г: 1 раз в 2 года

Д: 1 раз в 3 года

7. Относительную влажность воздуха определяют в единицах:

А: Градусах

Б: Мг / м куб

В: Мг / л

Г: Процентах

8. Задачи вентиляции:

А: Уменьшение шума

Б: Обеспечение чистоты воздуха

В: Обеспечения нормальных микроклиматических условий

Г: Обеспечение взрывобезопасности и пожаробезопасности

9. На какие категории подразделяются средства защиты работающих в зависимости от характера их применения?

А: На средства коллективной и индивидуальной защиты

Б: На средства коллективной, индивидуальной и комплексной защиты

В: На средства индивидуальной и комплексной защиты

Ответы на тест: 1-А; 2 – Б; 3 – Б; 4 – Г; 5 – В; 6 – Б; 7 – Г; 8 – В; 9 – А

Тест №2

1. Найдите правильное определение понятию «Охрана труда»:

А: Охрана труда - состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий

Б: Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально - экономические, организационные, технические, санитарно - гигиенические и иные мероприятия

В: Охрана труда - система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально - экономические, организационно - технические, санитарно - гигиенические и иные мероприятия

Г: Охрана труда- направлена на создание и поддержание организационной структуры и обеспечение ресурсами системы управления, обеспечивающей безопасность трудовой деятельности

2. Первичный инструктаж на рабочем месте проводится со всеми принятыми в организацию специалистами, рабочими, учащимися и студентами, прибывшими на практику, а также при переводе работника на другую работу или в другое подразделение. Соответствует ли это утверждение требованиям ГОСТа?

А: Указаны не все категории работников

Б: Да

В: Первичный инструктаж на рабочем месте проводится для всех работников, прошедших вводный инструктаж

Г: Первичный инструктаж не проводят со специалистами

3. Подлежат ли расследованию и учету несчастные случаи на производстве, происшедшие со студентами образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, проходящими производственную практику в организациях, если им не установлена заработная плата?

А: В каждом конкретном случае определяет комиссия по расследованию несчастного случая

Б: Нет. Не подлежат. Они застрахованы в образовательном учреждении

В: Расследованию и учету подлежат несчастные случаи на производстве, происшедшие как с работниками, так и другими лицами, если они находились при исполнении работы, совершаемой в интересах работодателя

Г: Нет. Расследованию и учету подлежат несчастные случаи на производстве, происшедшие только с работниками, находящимися в трудовых отношениях с работодателем

4. Какие виды ответственности предусмотрены законодательством Российской Федерации за нарушение требований трудового права, охраны труда и промышленной безопасности?

А: Дисциплинарная и административная

Б: Дисциплинарная и материальная

В: Административная и уголовная

Г: Дисциплинарная, административная, уголовная, материальная

5. Безопасность труда на предприятии вообще обеспечивает и несет за это ответственность:

А: Инженер по охране труда предприятия

Б: Юрисконсульт предприятия

В: Председатель профсоюзного комитета

Г: Руководитель предприятия

Д: Госнадзорхрантруда труда

6. Из перечисленных параметров микроклимата лучшие:

А: Оптимальные

Б: Допустимые

В: Максимальные

Г: Минимальные

7. Единицы, в которых измеряется освещенность:

А: Ваттах

Б: Вольтах

В: Люксах

Г: Люменах

8. За чей счет в организации производится приобретение и обеспечение работников средствами индивидуальной защиты?

А: Каждый работник должен сам приобретать необходимые средства индивидуальной защиты

Б: Приобретение и обеспечение работников средствами индивидуальной защиты производится за счет средств профсоюзной организации при условии, что данный работник является членом профсоюза, в противном случае работник обеспечивает себя самостоятельно

В: Приобретение средств индивидуальной защиты и обеспечение ими работников в соответствии с требованиями охраны труда производятся за счет средств работодателя

Г: Приобретение средств индивидуальной защиты и обеспечение ими работников в соответствии с требованиями охраны труда производятся за счет средств, выделяемых работодателю из средств федерального или регионального бюджета

9. С какой периодичностью работники в возрасте до 21 года, занятые на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, должны проходить периодические медицинские осмотры?

А: Не реже одного раза в полгода

Б: Ежегодно

В: Не реже одного раза в три года

Г: Не реже одного раза в пять лет

Ответы на тест: 1 – Б; 2 – Г; 3 – В; 4 – Г; 5 – Г; 6 – А; 7 – В; 8 – В; 9 – Б

Преподаватель.

Переходим к 7 туру.

7 тур – Составление кроссворда по дисциплине «Охрана труда».

Участвуют все члены команды. Необходимо в течении 7 минут составить кроссворд по охране труда и технике безопасности. Команда, написавшая большее количество слов получает пять баллов, меньшее – три балла.

Ключевые слова:

Команда №1 – инструктаж;

команда №2 – санитария.

Преподаватель.

Переходим к 8 туру.

8 тур – Нарушения требований охраны труда на фотографиях.

Каждой команде предоставляются фото с нарушениями требований охраны труда. Найти 3 нарушения. За каждый правильный ответ команда получает балл.



Слово почетному жюри.

Подведение итогов, награждение победителей, студентам объявляют итоги и выставляют оценки за урок.

Преподаватель.

А сейчас я хочу предложить Вам прослушать поэму:

Нерадивый Никодим

Расскажу, дружок, тебе я поэму о ТБ,
Чтоб с тобой не приключалось ни аварий, ни ЧП.
Жил ленивый Никодим, нерадивый Никодим,
Инструктаж про безопасность был им страшно не любим.
На уроки по ТБ он бы вовсе не ходил,
От занятия устав и немножечко поспав принимался за работу
Нарушая тот устав нарушал и нарушал – самолюбье потешал дескать,
Кто-то сильно умный что-то там понаписал.
Никодиму как-то раз, залетела стружка в глаз,
Прежде чем начать работу – глаз ты свой обезопась!
Разлетелось сверло парню крупно «повезло»,
Нужно надевать очки – будут в целости зрачки!
Вскоре, стоя у станка, провалял он дурака,
А проверить заземленье он не пробовал пока.
Видно, очень сильный ток обеспечивал станок,
Так пробило вдруг на массу – Никодим свалился с ног!
Случай был на высоте, там условия не те:
Пошатнулся, оступился – непременно быть беде.
Пояс парень не надел – в общем, полный беспредел – и,
Как только что сказали с высоты он полете-е-е-ел...
И теперь лежит в гипсу, пьет шипучую «Упсу».

Спасибо за работу на уроке.