

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.08.2023 08:27:53  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия техники и технологий наземного транспорта и строительства



УТВЕРЖДАЮ

Директор политехнического колледжа  
ФГБОУ ВО «МГТУ»

З.А. Хутыз

26 » 05 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Монтажник каркасно-обшивочных конструкций)

Наименование междисциплинарного курса МДК.05.01 Производство работ по одной из профессий Монтажник каркасно-обшивочных конструкций

Наименование специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация выпускника техник

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Составитель рабочей программы:  
преподаватель

  
(подпись)

Б.М. Мудранова  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии техники и технологий наземного транспорта и строительства

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии  
«23» 05 2023 г.

  
(подпись)

Б.М. Мудранова  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практик политехнического  
колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»

«25» 05 2023 г.

  
(подпись)

М.И. Колесников  
И.О. Фамилия



  
(подпись)

Курбанов М.Ф.  
И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.05 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ,  
ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ (МОНТАЖНИК КАРКАСНО-ОБШИВОЧНЫХ  
КОНСТРУКЦИЙ)  
МДК.05.01 ПРОИЗВОДСТВО РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЗ ПРОФЕССИЙ  
МОНТАЖНИК КАРКАСНО-ОБШИВОЧНЫХ КОНСТРУКЦИЙ**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Монтажник каркасно-обшивочных конструкций), МДК.05.01 Производство работ по одной из профессий Монтажник каркасно-обшивочных конструкций, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Монтажник каркасно-обшивочных конструкций).

**1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы**

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

**- приобрести первоначальный практический опыт:**

ПО1 - выполнения подготовительных работ: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивочных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;

ПО2 – монтажа строительных листовых и плитных материалов КОК;

ПО3 - выполнения отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей;

ПО4 – устройства конструкций из гипсовых пазогребневых плит;

ПО5 - устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;

ПО6 – ремонта обшивок КОК, оснований пола;

ПО7 - изготовления криволинейных и ломаных элементов КОК;

ПО8 – монтажа каркасов для КОК сложной геометрической формы;

ПО9 – обшивки каркасов КОК сложной геометрической формы строительными листовыми и плитными материалами, криволинейными и ломаными элементами.

**- уметь:**

У1 - организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения монтажа каркасно-обшивочных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами; осуществлять обработку и подготовку поверхностей;

У2 - очищать и грунтовать поверхности перед нанесением шпаклевочных составов;

У3 - выявлять отклонения поверхностей от плоскости;

У4 - устанавливать защитные уголки;

У5 - приготавливать шпаклевочные составы из сухих строительных смесей;

- У6 - наносить шпаклевочные составы при сплошном и местном шпаклевании поверхностей, заделке стыков между листовыми материалами с различными типами кромок, углублений от шурупов;
- У7 - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для выполнения шпаклевочных работ;
- У8 - складировать и транспортировать гипсовые пазогребневые плиты;
- У9 - осуществлять разметку и раскрой гипсовых пазогребневых плит;
- У10 - применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа гипсовых пазогребневых плит;
- У11 - пользоваться установленной технической документацией;
- У12 - приготавливать растворы из сухих строительных смесей для монтажа гипсовых пазогребневых плит; монтировать конструкции из гипсовых пазогребневых плит: одинарные и двойные перегородки, облицовки - в соответствии с технической документацией: чертежами, эскизами, схемами;
- У13 - соединять конструкции из гипсовых пазогребневых плит со стенами, полом, потолком;
- У14 - устраивать проемы в конструкциях из гипсовых пазогребневых плит;
- У15 - укреплять внешние и внутренние углы конструкций из гипсовых пазогребневых плит;
- У16 - изгибать гипсокартонные листы и другие строительные листовые и плитные материалы на гипсовой основе сухим, мокрым способом и способом фрезерования; изгибать цементно-минеральные плиты типа "аквапанель", производить их рациональный раскрой;
- У17 - крепить элементы обшивки к каркасам сложной геометрической формы;
- У18 - производить расчеты надежности крепления конструкций с дополнительными архитектурными и декоративными элементами, осуществлять их крепление;
- У19 - складировать и транспортировать строительные листовые и плитные изделия;
- У20 - осуществлять разметку и раскрой строительных листовых и плитных материалов;
- У21 - применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа строительных листовых и плитных материалов;
- У22 - очищать и грунтовать поверхности перед приклеиванием строительных листовых и плитных материалов;
- У23 - выявлять отклонения поверхностей от плоскости;
- У24 - пользоваться установленной технической документацией;
- У25 - приготавливать монтажные растворы для приклеивания строительных листовых и плитных материалов к поверхностям;
- У26 - приклеивать строительные листовые и плитные материалы к вертикальным поверхностям и выравнивать их в одной плоскости;
- У27 - приготавливать шпаклевочные смеси для заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами;
- У28 - осуществлять заделку стыков между строительными листовыми и плитными материалами;
- У29 - определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок из строительных листовых и плитных материалов;
- У30 - применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;
- У31 - подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;
- У32 - осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием строительных листовых и плитных материалов;

- У33 - подготавливать материалы для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК;
- У34 - пользоваться электрифицированным и ручным инструментом и вспомогательным оборудованием;
- У35 - рассчитывать и определять конфигурацию шаблона;
- У36 - изготавливать шаблоны под криволинейные элементы обшивки каркасов;
- У37 - изгибать гипсокартонные листы и другие строительные листовые и плитные материалы на гипсовой основе сухим, мокрым способом и способом фрезерования;
- У38 - складировать и транспортировать материалы для монтажа каркасов;
- У39 - транспортировать и складировать материалов КОК;
- У40 - пользоваться электрифицированным и ручным инструментом и вспомогательным оборудованием;
- У41 - выбирать профили для изготовления элементов каркасов сложной геометрической формы;
- У42 - резать, гнуть различные виды профилей по размеру;
- У43 - изготавливать элементы каркасов сложной геометрической формы для арок, карнизов, сводов, многоуровневых потолков, подвесных потолков сводчато-купольного типа;
- У44 - размечать поверхности;
- У45 - применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций;
- У46 - производить расчет узлов сложных конструкций; монтировать криволинейные, ломаные, многоуровневые каркасы в соответствии с проектной документацией.

### **1.3 Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля. Структурно учебная практика включает три элемента: вводный инструктаж, упражнения (самостоятельная работа) и текущее инструктирование, заключительный инструктаж (подведение итогов).

### **1.4 Место проведения учебной практики:**

Учебная практика проводится в учебном кабинете, мастерских образовательной организации: политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» и учебных корпусах «МГТУ».

### **1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики:**

всего – 72 часа.(2 недели)

Учебная практика проводится концентрированно в 5-ом семестре после полного освоения МДК.05.01 Производство работ по одной из профессий Монтажник каркасно-обшивочных конструкций.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ.05 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ (МОНТАЖНИК  
КАРКАСНО-ОБШИВОЧНЫХ КОНСТРУКЦИЙ)  
МДК.05.01 ПРОИЗВОДСТВО РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЗ ПРОФЕССИЙ МОНТАЖНИК КАРКАСНО-ОБШИВОЧНЫХ  
КОНСТРУКЦИЙ**

**2.1 Тематический план учебной практики по ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Монтажник каркасно-обшивочных конструкций), МДК.05.01 Производство работ по одной из профессий Монтажник каркасно-обшивочных конструкций.**

№ занятия	Наименования тем	Количество часов аудиторной нагрузки	Код формируемых умений
<b>МДК.05.01 ПРОИЗВОДСТВО РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЗ ПРОФЕССИЙ МОНТАЖНИК КАРКАСНО-ОБШИВОЧНЫХ КОНСТРУКЦИЙ</b>		<b>72</b>	
1	Тема 1. Введение: общие сведения о монтажных работах каркасно- обшивочных конструкций.	6	У1-У46
2	Тема 2. Подготовительные производственные работы при устройстве КОК.	6	У1-У46
3	Тема 3. Назначение монтажных операций и изучение технологии работ.	6	У1-У46
4	Тема 4. Основные каркасно-обшивочные конструкции	6	У1-У46
5	Тема 5. Облицовка помещений.	6	У1-У46
6	Тема 6. Огнезащитная облицовка стальных колонн.	6	У1-У46
7	Тема 7. Подвесные потолки.	6	У1-У46
8	Тема 8. Отделка каркасно-обшивочных конструкций.	6	У1-У46
9	Тема 9. Конструкции из гипсовых пазогребневых плит.	6	У1-У46
10	Тема 10. Бескаркасная облицовка стен.	6	У1-У46
11	Тема 11. Сложные геометрические формы каркасно-обшивочных конструкций.	6	У1-У46
12	Тема 12. Гипсовые элементы и молдинги.	4	У1-У46
	Дифференцированный зачёт на основании аттестации по итогам учебной практики	2	

## 2.2 Содержание обучения по учебной практике

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
<b>МДК.05.01 ПРОИЗВОДСТВО РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЗ ПРОФЕССИЙ МОНТАЖНИК КАРКАСНО-ОБШИВОЧНЫХ КОНСТРУКЦИЙ</b>		<b>72</b>
Тема 1. Введение: общие сведения о монтажных работах каркасно-обшивочных конструкций	Изучение правил и норм выполнения монтажных работ каркасно-обшивочных конструкций. Изучение основных правил, требований ОТ, ТО, ПБ и охраны окружающей среды	6
Тема 2. Подготовительные производственные работы при устройстве КОК.	Выполнение подготовительных работ, включающих в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве КОК.	6
Тема 3. Назначение монтажных операций и изучение технологии работ.	Ознакомление с приёмами монтажных работ с учётом достижений в области строительства и перспектив развития передовых технологий.	6
Тема 4. Основные каркасно-обшивочные конструкции.	Устройство КОК конструкции, сборных оснований пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	6
Тема 5. Облицовка помещений.	Изучение устройства КОК вертикальных и мансардных помещений. Изучение технологии и соблюдение технологической последовательности выполнения монтажных операций с соблюдением безопасных условий труда.	<b>6</b>
Тема 6. Огнезащитная облицовка стальных колонн.	Изучение конструкций стальных колонн и особенностей их работы под нагрузкой. Изучение устройства КОК стальных колонн. Изучение технологии и соблюдение технологической последовательности выполнения монтажных операций с соблюдением безопасных условий труда.	<b>6</b>
Тема 7. Подвесные потолки.	Изучение правил и технологий последовательности выполнения операций по монтажу подвесных потолков. Изучение устройства КОК потолка с соблюдением безопасных условий труда.	<b>6</b>
Тема 8. Отделка каркасно-обшивочных конструкций.	Выполнение отделки КОК готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	6
Тема 9. Конструкции из гипсовых пазогребневых плит.	Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	6
Тема 10. Бескаркасная облицовка стен.	Выполнение монтажа бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	6

Тема 11. Сложные геометрические формы каркасно-обшивочных конструкций.	Выполнение КОК сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	6
Тема 12. Гипсовые элементы и молдинги.	Выполнение тяг гипсовых элементов и установка их на КОК.	4
Дифференцированный зачёт на основании аттестации по итогам учебной практики.		2

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета, мастерских соответствующих целям практики.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочие места преподавателя;
- посадочные (рабочие) места по количеству обучающихся;
- учебно-методический материал, необходимый при прохождении учебной практики.

##### **Техническими средствами обучения:**

- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- проектор;
- экран;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационно-правовая система «Консультант Плюс».

##### **Оборудование мастерских;**

- рабочее место преподавателя;
- образцы строительных материалов и комплектующих;
- технологические и инструкционные карты;
- альбомы рабочих чертежей;
- образцы и макеты ограждающих конструкций, видов гидроизоляционных, грунтовочных и прочих материалов для подготовки поверхностей, ошпаклёванных поверхностей с качеством Q1-Q4;
- макеты, стенды и плакаты: «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.;
- тренировочные кабины для монтажа каркасно-обшивных конструкций;
- тренажёры с различными видами ограждающих конструкций;
- тренажёры для устройства полов;
- тренировочные кабины для штукатурных и шпаклевочных работ;
- тренировочные кабины для монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит; тренажёры для изгиба листовых и плитных материалов;
- стеллажи для складирования листовых и плитных изделий, тепло- и звукоизоляционных материалов, металлического профиля и комплектующих, оборудования и инструмента для подготовки и монтажа.
- инструменты и приспособления:
  - миксеры, емкости для замешивания, штукатурные лопатки, соколы, шпатели, шпатели для внутренних углов и внешних углов, гладилки, терки, полутерки, рубанки, правила, метр, рулетка, разметочный шнур, уровни, уровни лазерные, перфоратор, нож для теплоизоляционных плит, шуруповёрт аккумуляторный, леса и подмости.

#### 3.2 Перечень информационного обеспечения обучения

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Петрова И.В. Основы технологии отделочных строительных работ: учебник/И.В.Петрова. - 2-изд., стер. - ИЦ «Академия», 2018. - 192с.
2. Прекрасная Е.П. Технология малярных работ: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: ИЦ«Академия», 2017. – 320с.
3. Проектно-сметное дело: Учебное пособие / Гаврилов Д.А. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М,2018. - 352 с

4. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник для студ. Учреждений среднего профессионального образования/ Г.К. Соколов. – 13-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 528с.

5. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ: учебник /С.Д. Сокова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 208 с.

6. Ткачева Г.В. учебно-практическое пособие / Ткачева Г.В., Шульц Г.В., Синенко Е.В., Шагеева О.А. — Москва : КноРус, 2019. — 228 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07475-6. — URL: <https://book.ru/book/932564> (дата обращения: 04.01.2020). б)

Дополнительная литература:

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации ФЗ N 190 от 29.12.2004 (с изменениями на 31 декабря 2017 года)

2. Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие положения: СНиП 12.03.2001

3. Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство: СНиП 12.04.2002

4. Государственные сметные нормативы. Федеральные единичные расценки: ФЕР - 2017

5. СНиП 3.04.01-87. Изоляционные и отделочные покрытия. – М.: Госстрой СССР, 1988

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. [elport.ruprices/524588](http://elport.ruprices/524588), [sk-veka.ruobshivka-sten](http://sk-veka.ruobshivka-sten), [sibdom.ru](http://sibdom.ru), [Krasmet.ru](http://Krasmet.ru).

### **3.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, контекстного обучения, имитационных и неимитационных моделей профессиональной деятельности, деловых и ролевых игр, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения.

Освоение учебной практики ПМ. 05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Монтажник каркасно-обшивочных конструкций), МДК.05.01 Производство работ по одной из профессий Монтажник каркасно-обшивочных конструкций проводится в соответствии с учебным планом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий.

### **3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт практической деятельности в области организации и выполнения технологических процессов на объекте капитального строительства.

Педагогический состав: преподаватели профессионального модуля ПМ. 05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Монтажник каркасно-обшивочных конструкций).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Умения:</b>            У1 - организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами; осуществлять обработку и подготовку поверхностей;            У2 - очищать и грунтовать поверхности перед нанесением шпаклевочных составов;            У3 - выявлять отклонения поверхностей от плоскости;            У4 - устанавливать защитные уголки;            У5 - приготавливать шпаклевочные составы из сухих строительных смесей;            У6 - наносить шпаклевочные составы при сплошном и местном шпаклевании поверхностей, заделке стыков между листовыми материалами с различными типами кромок, углублений от шурупов;            У7 - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для выполнения шпаклевочных работ;            У8 - складировать и транспортировать гипсовые пазогребневые плиты;            У9 - осуществлять разметку и раскрой гипсовых пазогребневых плит;            У10 - применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа гипсовых пазогребневых плит;            У11 - пользоваться установленной технической документацией;            У12 - приготавливать растворы из сухих строительных смесей для монтажа гипсовых пазогребневых плит; монтировать конструкции из гипсовых пазогребневых плит: одинарные и двойные перегородки, облицовки - в соответствии с технической документацией: чертежами, эскизами, схемами;            У13 - соединять конструкции из гипсовых пазогребневых плит со стенами, полом, потолком;            У14 - устраивать проемы в</p>	<p>Оценка «отлично»            выставляется студенту, если выполнены следующие условия:            -наличие положительного аттестационного листа;            -высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (её целей, задач, содержания, методов);            - высокая степень и качество приобретённых студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.            -Оценка «хорошо»            выставляется студенту, если выполнены следующие условия:            -наличие положительного аттестационного листа;            - хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (её целей, задач, содержания, методов);            - высокая степень и качество приобретённых студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.            Оценка «удовлетворительно»            выставляется студенту, если выполнены следующие условия:            -наличие положительного</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы учебной практики студента, оценка достижения результата через:            - активное участие в выполнении работ;            - самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики;            - чёткость и своевременность выполнения программы практики;            - умение логично и доказательно излагать свои мысли;            - аккуратность и пунктуальность, отзывчивость;            - умение реагировать на критику.</p>

<p>конструкциях из гипсовых пазогребневых плит;</p> <p>У15 - укреплять внешние и внутренние углы конструкций из гипсовых пазогребневых плит;</p> <p>У16 - изгибать гипсокартонные листы и другие строительные листовые и плитные материалы на гипсовой основе сухим, мокрым способом и способом фрезерования; изгибать цементно-минеральные плиты типа "аквапанель", производить их рациональной раскрой;</p> <p>У17 - крепить элементы обшивки к каркасам сложной геометрической формы;</p> <p>У18 - производить расчеты надежности крепления конструкций с дополнительными архитектурными и декоративными элементами, осуществлять их крепление;</p> <p>У19 - складировать и транспортировать строительные листовые и плитные изделия;</p> <p>У20 - осуществлять разметку и раскрой строительных листовых и плитных материалов;</p> <p>У21 - применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа строительных листовых и плитных материалов;</p> <p>У22 - очищать и грунтовать поверхности перед приклеиванием строительных листовых и плитных материалов;</p> <p>У23 - выявлять отклонения поверхностей от плоскости;</p> <p>У24 - пользоваться установленной технической документацией;</p> <p>У25 - приготавливать монтажные растворы для приклеивания строительных листовых и плитных материалов к поверхностям;</p> <p>У26 - приклеивать строительные листовые и плитные материалы к вертикальным поверхностям и выравнивать их в одной плоскости;</p> <p>У 27 - приготавливать шпаклевочные смеси для заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами;</p> <p>У28 - осуществлять заделку стыков</p>	<p>аттестационного листа;</p> <p>- удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (её целей, задач, содержания, методов);</p> <p>- удовлетворительная степень и качество приобретённых студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту при условиях:</p> <p>-отсутствие аттестационного листа;</p> <p>- низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (её целей, задач, содержания, методов);</p> <p>- удовлетворительная степень и качество приобретённых студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.</p>	
---	---	--

<p>между строительными листовыми и плитными материалами;</p> <p>У29 - определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок из строительных листовых и плитных материалов;</p> <p>У30 - применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;</p> <p>У31 - подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;</p> <p>У32 - осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием строительных листовых и плитных материалов;</p> <p>У33 - подготавливать материалы для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК;</p> <p>У34 - пользоваться электрифицированным и ручным инструментом и вспомогательным оборудованием;</p> <p>У35 - рассчитывать и определять конфигурацию шаблона;</p> <p>У36 - изготавливать шаблоны под криволинейные элементы обшивки каркасов;</p> <p>У37 - изгибать гипсокартонные листы и другие строительные листовые и плитные материалы на гипсовой основе сухим, мокрым способом и способом фрезерования;</p> <p>У38 - складировать и транспортировать материалы для монтажа каркасов;</p> <p>У39 - транспортировать и складировать материалов КОК;</p> <p>У40 - пользоваться электрифицированным и ручным инструментом и вспомогательным оборудованием;</p> <p>У41 - выбирать профили для изготовления элементов каркасов сложной геометрической формы;</p> <p>У42 - резать, гнуть различные виды профилей по размеру;</p> <p>У43 - изготавливать элементы каркасов сложной геометрической формы для арок, карнизов, сводов,</p>		
---	--	--

многоуровневых потолков, подвесных потолков сводчато-купольного типа;  
У44 - размечать поверхности;  
У45 - применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций;  
У46 - производить расчет узлов сложных конструкций; монтировать криволинейные, ломаные, многоуровневые каркасы в соответствии с проектной документацией.

**Первоначальный практический опыт:**

ПО1 - выполнения подготовительных работ: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;

ПО2 – монтажа строительных листовых и плитных материалов КОК;

ПО3 – выполнения отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей;

ПО4 - устройства конструкций из гипсовых пазогребневых плит;

ПО5 - устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;

ПО6 – ремонта обшивок КОК, оснований пола;

ПО7 – изготовления криволинейных и ломаных элементов КОК;

ПО8 - монтажа каркасов для КОК сложной геометрической формы;

ПО9 – обшивки каркасов КОК сложной геометрической формы строительными листовыми и плитными материалами, криволинейными и ломаными элементами.

## **5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»), организация прохождения учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Руководителем практики от политехнического колледжа должна быть оказана помощь инвалидам и в преодолении барьеров, мешающих прохождению ими учебной практики наравне с другими лицами. Однако, для полноценного прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, им должна оказываться необходимая помощь педагога-психолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения; при необходимости – сурдопедагога, сурдопереводчика (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха), тифлопедагога (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения).

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение учебной практики на базе политехнического колледжа. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении учебной практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Руководители практики должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации учебной практики.