

Аннотация
Учебной дисциплины БД. 02 Литература
программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина БД. 02 Литература учебного плана специальности среднего профессионального образования 38.02.02 Страхование (по отраслям)

Учебная дисциплина БД. 02 Литература входит в общеобразовательный цикл и является обязательной в структуре основной профессиональной программы.

Количество часов на освоение программы (при очной форме обучения):

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 176 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов,
самостоятельной работы обучающегося 51 час,
консультации – 8 часов.

Основные разделы и темы дисциплины:

1. Русская литературно-критическая мысль второй половины 19 века.
2. А.Н. Островский. Сведения из биографии драматурга. Драма «Гроза».
3. И.С. Тургенев. «Отцы и дети».
4. Н.Г. Чернышевского. «Что делать?»
5. Н.А. Некрасов. «Я лиру посвятил народу своему»
6. М.Е. Салтыков –Щедрин. Сказки.
7. Ф. М Достоевский. «Преступление и наказание»
8. Л.Н Толстой. «Война и мир».
9. А.П. Чехов. «Вишневый сад»
10. И.В. Гёте. «Фауст»
11. Оноре де Бальзак. «Гобсек». Сведения из биографии
12. А.И. Куприн. «Олеся».
13. И.А. Бунин «Господин из Сан-Франциско»
14. М. Горький. «На дне».
15. Поэзия конца 19-начала 20 века
16. Поэты «серебряного» века
17. А. А.Блок. «Двенадцать»
18. С.А. Есенин. Сведения из биографии.
19. В.В. Маяковский. Сведения из биографии.
20. Русская литература после 1917 года (до 1941 года)
21. Н.А. Островский. Жизнь и творчество.
22. М.А.Булгаков. Жизнь и творчество.
23. А.Н. Толстой. Жизнь и творчество.
24. М.А. Шолохов. Жизнь и творчество.
25. А.Т.Твардовский. Жизнь и творчество.
26. Великая Отечественная война в литературе
27. Русская литература 50-90-х годов.
28. А.И. Солженицын. Жизнь и творчество.
29. Б.Л. Пастернак. Жизнь и творчество.
30. Задержанная литература. Е.И. Замятин.
31. М.И. Зощенко. Жизнь и творчество.
32. В.М. Шукшин. Жизнь и творчество.
33. В.П.Астафьев. Жизнь и творчество.
34. Литература на современном этапе.

Освоение содержания учебной дисциплины БД. 02 Литература обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру; – совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание – чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

межпредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- формирование устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- формирование навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- формирование умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики;
- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- формирование представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Специалист страхового дела (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Вид промежуточной аттестации при очной форме обучения – дифференцированный зачет в 1, 2 семестрах.

Разработчик:
преподаватель



С.М. Халип

Председатель ПЦК
гуманитарных дисциплин

Н.Д. Хун