

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Международного образования

Кафедра Иностранных языков



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л. И. Задорожная

» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.08. Латинский язык с основами медицинской и
фармацевтической терминологии

по специальности 33.05.01 Фармация

квалификация (степень)
выпускника Провизор

программа подготовки Специалитет

форма обучения Очная

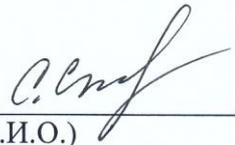
год начала подготовки 2021

Рабочая программа составлена на основе ФГОСВО и учебного плана МГТУ по специальности 33.05.01 «Фармация»

Составитель рабочей программы:

Доцент, канд. фил. наук
(должность, ученое звание, степень)

Схалыхова С.Ш.
(подпись)

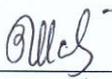

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Иностранных языков

(наименование кафедры)

Заведующая кафедрой
«30» июля 2021 г.


(подпись)

З. И. Шадрин
(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение) «30» июля 2021 г.

Председатель
учебно-методического
совета направления
(где осуществляется обучение)


(подпись)

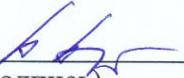
Александр А.
(Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)
«30» июля 2021 г.


(подпись)

Александр А.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
Зав. выпускающей кафедрой
по направлению


(подпись)

Александр А.
(Ф.И.О.)

Начальник УМУ
«30» июля 2021 г.


(подпись)

Роман С.В.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля, практики, ГИА).

Целью освоения дисциплины является:

- заложить основы терминологической компетентности специалиста-фармацевта, способного при изучении фармацевтических дисциплин, а также в своей практической и научной деятельности пользоваться фармацевтической терминологией греко-латинского происхождения.

Для регламентации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

-приобретение навыков использования знаний фармацевтической (анатомической, клинической) терминологии в профессиональной деятельности;

- формирование знания и умения перевода без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский фармацевтических терминов и рецептов любой сложности, а также простых предложений;

- формирование знания и умения называть специальные понятия и реалии в соответствии с принципами релевантных номенклатур на латинском языке (химической, ботанической, фармакогностической);

- формирование и расширение терминологической компетентности будущего специалиста;

- формирование системного подхода к анализу фармацевтической информации из различных источников;

- приобретение умения получать новые знания, использовать различные формы обучения;

- формирование умения применять возможные информационные технологии для решения профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета

Программа построена в соответствии с Федеральным
Государственным образовательным стандартом
высшего образования по специальности 33.05.01

«Фармация», которая входит в перечень курсов базовой части (Б1.О.08).

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины:

- история древнего мира (школьный курс);
- грамматика русского языка (морфология, словообразование);
- биология (школьный курс);
- общая химия (школьный курс).

Является предшествующей для изучения дисциплин:

нормальная и патологическая анатомия, нормальная и патологическая физиология, ботаника, биология, фармакология, химия, клинические дисциплины.

3. Перечень планируемых результатов обучения и воспитания по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

УК-4 - способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

В результате изучения дисциплины учащийся должен

а) знать:

- основы фармацевтического менеджмента, делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики, фармацевтической деонтологии;

- основные понятия математического анализа: функции и ее предела, производной и дифференциала функции, неопределенного и определенного интегралов; основные понятия и методы решения простейших обыкновенных дифференциальных уравнений; основные понятия теории вероятностей; основные понятия и методы математической статистики; информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, используемые при отпуске лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; формы и закономерности деятельности и поведения людей в организации; современные методы поиска и оценки фармацевтической информации; требования к оформлению латинской части рецепта;

- положения нормативно-правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи, порядок закупки и приема товаров от поставщиков, в установленной организации; требования к качеству лекарственных средств, к маркировке и других товаров аптечного производства;

б) уметь:

- самостоятельно планировать и организовывать свою производственную деятельность;

- составить математическую модель физического, химического или биологического процесса или явления с целью ее анализа; использовать основные понятия и методы математического анализа и обыкновенных дифференциальных уравнений; применять методы математической статистики для обработки, анализа и правильной оценки статистических данных; применять методы линейной оптимизации для решения профессиональных задач; пользоваться компьютеризированными системами, используемыми в аптечных организациях; современными информационно-коммуникационными технологиями; учитывать индивидуально-психологические и личностные особенности людей в процессе общения и деятельности; проводить фармацевтическую экспертизу всех форм рецептов;

- осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями;

в) владеть:

- морально-этическими нормами в рамках профессиональной деятельности;

- средствами математического анализа спроса и потребности на различные группы фармацевтических товаров, прогнозировать основные экономические показатели деятельности аптек; способностью к разработке, испытанию и регистрации лекарственных средств, оптимизации существующих лекарственных препаратов на основе современных технологий, биофармацевтических исследований и методов контроля с использованием математики, методами практического использования современных компьютеров для обработки информации; проверкой оформления прописи, способа применения и безопасности лекарственного препарата;

- положениями нормативно-правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

1 семестр									
1.	Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Общие понятия о греко-латинской терминологии	1		8				5	Лекция. Беседа
1.2	«Латинский язык в современной фармацевтической терминологии»	2		2					Лекция-дискуссия: групповая
2.	Фонетика. Морфология. Структура рецепта. Правила записи латинской части рецепта.	3-8		10				5	Перевод. Выполнение контрольных упражнений
3.	Синтаксис. Структура фармацевтических терминов.	9-14		15				5	Перевод. Выполнение контрольных упражнений
4.	Терминообразование и словообразование.	15-16		16				5,75	Перевод. Выполнение контрольных упражнений
5	Промежуточная аттестация	17				0,25			Зачет в устной форме
	ИТОГО за семестр:			51				20,75	
2 семестр									
6.	Лекарственные средства. Тривиальные наименования химических веществ. МНН.	1		12				1	Обсуждение докладов, решение задач
6.1	«Лекарственная фармацевтическая номенклатура»	2		2					Конкурс проектов групповая
7.	Химическая номенклатура на латинском языке.	3-8		13				1	Блиц-опрос, решение задач
8.	Существительные третьего склонения. Смешанный, гласный тип.	9-14		13				1	Обсуждение рефератов, решение задач
9.	Прилагательные 1-2 группы. Ботаническая терминология на латинском языке	15-17		14					Тестирование, решение задач
10	Промежуточная аттестация	17					53,65		Экзамен в устной форме, курсовой проект
	ИТОГО за семестр:			51			53,65	3	
	ИТОГО:			102			53,65	23,75	180/5

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

Заочная форма специальности 33.05.01 Фармация отсутствует.

5.3. Содержание разделов дисциплины «Латинский язык с основами медицинской и фармацевтической терминологии», образовательные технологии

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1 семестр						
Тема 1.	1. Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Общие понятия о греко-латинской терминологии.	8/0,2	Терминология и система понятий. Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру.	УК-4	Знать: языковой материал по пройденной тематике, который рассматривается как средство реализации профессионального общения. Уметь: пользоваться языковыми средствами в областях речи, связанных с профессиональной деятельностью. Владеть: навыками работы с текстом по специальности и устного обмена информацией по содержанию текста.	Презентация
	«Латинский язык- в современной фармацевтической терминологии»			УК-4		Лекция-дискуссия
Тема 2.	2. Фонетика.	9/0,25	Алфавит. Особенности произношения букв и буквосочетаний. Правила постановки ударения.	УК-4	Знать: языковой материал по пройденной тематике, который рассматривается как средство реализации профессионального общения. Уметь: пользоваться языковыми средствами в областях речи, связанных с профессиональной деятельностью. Владеть: навыками работы с текстом по специальности и устного обмена информацией по содержанию текста.	Использование интернет-ресурсов

Тема 3.	3.Морфология	8/0,2	Глагол. Основа слова и окончание. Четыре спряжения и основы. Инфинитив– неопределенная форма. Повелительное наклонение. Имя существительное. Склонение: числа и падежи. Типы склонений. Род. Первое склонение. Винительный падеж прямого дополнения. Второе склонение.	УК-4	Знать: языковой материал по пройденной тематике, который рассматривается как средство реализации профессионального общения. Уметь: пользоваться языковыми средствами в областях речи, связанных с профессиональной деятельностью. Владеть: навыками работы с текстом по специальности и устного обмена информацией по содержанию текста.	Использование интернет-ресурсов
Тема 4.	4.Синтаксис	9/0,25	Несогласованное определение. Предлоги. Сочинительные и разделительные союзы. Порядок слов в предложении	УК-4	Знать: языковой материал по пройденной тематике, который рассматривается как средство реализации профессионального общения. Уметь: пользоваться языковыми средствами в областях речи, связанных с профессиональной деятельностью. Владеть: навыками работы с текстом по специальности и устного обмена информацией по содержанию текста.	Использование интернет-ресурсов
Тема 5.	5.Термино- и словообразование	8/0,2	Номенклатура лекарственных средств. Номенклатурные наименования. Типовые группы. Систематические и тривиальные наименования. Первая типовая группа наименований: наименования лекарственного сырья. Вторая типовая группа наименований: наименование лекарственных препаратов. Третья типовая группа наименований: Тривиальные наименования лекарственных веществ.	УК-4	Знать: языковой материал по пройденной тематике, который рассматривается как средство реализации профессионального общения. Уметь: пользоваться языковыми средствами в областях речи, связанных с профессиональной деятельностью. Владеть: навыками работы с текстом по специальности и устного обмена информацией по содержанию текста..	Использование интернет-ресурсов
Тема 6.	6.Рецепт	9/0,25	Рецепт. Структура рецепта.	УК-4	Знать: языковой материал по пройденной тематике, который рассматривается как средство реализации профессионального общения. Уметь: пользоваться языковыми средствами в областях речи, связанных с профессиональной деятельностью. Владеть: навыками работы с текстом по специальности и устного обмена информацией по содержанию текста..	Использование интернет-ресурсов

	Итого	51/1,4				
2 семестр						
Тема 1.	1.Морфология	17/0,5	Имя прилагательное. Две группы прилагательных и их характерные признаки. Третье склонение существительных. Причастия настоящего времени действительного залога Глагол fio, fieri. Подчинительный союз ut в рецептурных формулировках. Четвертое склонение существительных. Пятое склонение существительных. «Лекарственная фармацевтическая номенклатура»	УК-4	Знать: языковой материал по пройденной тематике, который рассматривается как средство реализации профессионального общения. Уметь: пользоваться языковыми средствами в областях речи, связанных с профессиональной деятельностью. Владеть: навыками работы с текстом по специальности и устного обмена информацией по содержанию текста..	Использование интернет-ресурсов Конкурс проектов групповая

Тема 2.	2.Термино- и словообразова- ние	17/0,5	<p>Четвертая типовая группа наименований: Международные непатентованные наименования лекарственных веществ(МНН)</p> <p>Пятая типовая группа наименований: названия вакцин, сывороток, анатоксинов</p> <p>Прилагательные в ботанической номенклатуре.</p> <p>Четвертая типовая группа наименований: Международные непатентованные Наименования лекарственных веществ(МНН)</p> <p>Шестая типовая группа наименований: фармакопейная (полусистематическая) химическая номенклатура на латинском языке. Латинские названия важнейши ххимических элементов.</p>	УК-4	<p>Знать: языковой материал по пройденной тематике, который рассматривается как средство реализации профессионального общения.</p> <p>Уметь: пользоваться языковыми средствами в областях речи, связанных с профессиональной деятельностью.</p> <p>Владеть: навыками работы с текстом по специальности и устного обмена информацией по содержанию текста.</p>	Использование интернет-ресурсов
------------	------------------------------------	--------	--	------	--	---------------------------------

			<p>Названия солей. Названия некоторых углеводов, углеводовных и кислотных радикалов. Названия эфиров, гидратов, ангидридов Полусистематические и тривиальные названия кислот. Общие принципы построения фармакопейных названий оксидов и солей. Названия болезней, патологических процессов. Структура и лексический состав клинических терминов. Основы микробиологической терминологии Систематизация частотных отрезков и слов со сложной орфографией Профессиональные медико-фармацевтические выражения на латинском языке.</p>			
Тема 3.	3.Рецепт.	17/0,5	Важнейшие рецептурные сокращения	УК-4	<p>Знать: языковой материал по пройденной тематике, который рассматривается как средство реализации профессионального общения. Уметь: пользоваться языковыми средствами в областях речи, связанных с профессиональной деятельностью. Владеть: навыками работы с текстом по специальности и устного обмена информацией по содержанию текста.</p>	Использование интернет-ресурсов
	Итого	51/1,4				
	Общая трудоемкость	102,3 5/2,8				

Лекционный курс учебным планом специальности 33.05.01 Фармация не предусмотрен.

5.4. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах
 Практические работы не предусмотрены.

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах/ трудоемкость в з.е.
1 семестр			
1.	1. Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Общие понятия о греко-латинской терминологии.	Терминология и система понятий. Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру.	3/0,08
2.	2. Фонетика	Алфавит. Особенности произношения букв и буквосочетаний.	3/0,08
3.	2. Фонетика	Чтение диграфов ch, pb, rh, th в словах, заимствованных из греческого языка. Долгота. Правила ударения.	3/0,08
4.	3. Морфология	Глагол. Основа слова и окончание. Четыре спряжения и основы. Инфинитив – неопределенная форма. Повелительное наклонение.	3/0,08
5.	3. Морфология	Имя существительное. Склонение: числа и падежи. Типы склонений. Род	3/0,08
6.	3. Морфология	Первое склонение. Винительный падеж прямого дополнения.	3/0,08
7.	4. Синтаксис	Несогласованное определение. Предлоги, употребляющиеся с аккузативом: ad, contra, per ; предлоги, употребляющиеся с аблятивом: ex(e), cum, sine, pro ; предлоги, требующие обеих падежей (аккузатива и аблятива): in, sub . Наиболее употребительные фармацевтические выражения с предлогами. Сочинительные и разделительные союзы: et, seu, aut .	3/0,08
8.	6. Рецепт	Рецепт. Структура рецепта. Склонение греческих существительных 1 склонения.	5/0,14
9.	3. Морфология	Второе склонение. Падежные окончания. Особенности склонения существительных среднего рода.	5/0,14
10.	3. Морфология	Второе склонение. Правило о склонении и роде наименований лекарственных средств. Исключения из правила о роде во 2-ом склонении. Род названий деревьев на -us .	4/0,11
11.	5. Терминообразование и словообразование	Номенклатура лекарственных средств. Номенклатурные наименования. Типовые группы.	3/0,08
12.	5. Терминообразование и словообразование	Номенклатура лекарственных средств. Систематические и тривиальные	5/0,14

		наименования. Неологизмы. Первая типовая группа наименований: наименования лекарственного сырья	
13.	5. Терминообразование и словообразование	Номенклатура лекарственных средств. Вторая типовая группа наименований: наименование лекарственных препаратов (вытяжки из лекарственного сырья)	5/0,14
14.	5. Терминообразование и словообразование	Номенклатура лекарственных средств. Третья типовая группа наименований: тривиальные наименования лекарственных веществ	3/0,08
15.	5. Терминообразование и словообразование	Номенклатура лекарственных средств. Четвертая типовая группа наименований: Международные непатентованные наименования лекарственных веществ (МНН)	3/0,08
16.	5. Терминообразование и словообразование	Номенклатура лекарственных средств. Пятая типовая группа наименований: названия вакцин, сывороток, анатоксинов	3/0,08
17.	3. Морфология	Имя прилагательное. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж, склонение. Согласование прилагательных с существительными. Две группы прилагательных и их характерные признаки. Первая группа — имена прилагательные 1-го и 2-го склонений. Родовые окончания прилагательных 1-ой группы. Словарная форма.	3/0,08
18.	5. Терминообразование и словообразование	Прилагательные в ботанической номенклатуре. О значениях видовых эпитетов. Названия ботанических семейств. Итоговое занятие.	3/0,08
19.	5. Терминообразование и словообразование	Шестая типовая группа наименований: фармакопейная (полусистематическая) химическая номенклатура на латинском языке. Латинские названия важнейших химических элементов. Полусистематические и тривиальные названия кислот.	3/0,08
20.	5. Терминообразование и словообразование	Общие принципы построения фармакопейных названий оксидов и солей.	3/0,08
21.	5. Терминообразование и словообразование	Названия солей. Греческие числительные-префиксы в химической номенклатуре. Названия некоторых углеводов, углеводородных и	3/0,08

		кислотных радикалов. Названия эфиров, гидратов, ангидритов	
22.	3. Морфология	Третье склонение существительных. Падежные окончания. Согласование прилагательных 1-2 склонений с существительными 3 склонения.	3/0,08
23.	3. Морфология	Существительные мужского рода 3-го склонения.	3/0,08
24.	3. Морфология	Существительные женского рода 3-го склонения.	3/0,08
25.	3. Морфология	Существительные среднего рода 3-го склонения. Исключения из правил о роде. Особенности склонения существительных греческого происхождения на -sisi на -ma .	3/0,08
26.	3. Морфология	Вторая группа прилагательных. Имена прилагательные с двумя окончаниями.	2/0,06
27.	3. Морфология	Причастия настоящего времени действительного залога. Глагол <i>fin, fieri</i> . Подчинительный союз <i>ut</i> в рецептурных формулировках.	2/0,06
28.	3. Морфология	Четвертое склонение существительных. Основной признак существительных 4-го склонения. Словарная форма. Падежные окончания. Определение рода. Исключения из правила о роде. Пятое склонение существительных. Основной признак существительных 5-го склонения. Их род. Словарная форма. Падежные окончания.	2/0,06
29.	5. Терминообразование и словообразование	Названия болезней, патологических процессов.	2/0,06
30.	5. Терминообразование и словообразование	Структура и лексический состав клинических терминов.	2/0,06
31.	5. Терминообразование и словообразование	Основы микробиологической терминологии	2/0,06
32-33	6. Рецепт	Важнейшие рецептурные сокращения	2/0,06
34-35	5. Терминообразование и словообразование	Систематизация частотных отрезков и слов со сложной орфографией	2/0,06
36.	5. Терминообразование и словообразование	Профессиональные медико-фармацевтические выражения на латинском языке. Итоговое занятие	2/0,06
	Общая трудоемкость		102/2,8

5.6. Примерная тематика курсовых проектов(работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

5.7. Самостоятельная работа студентов

5.7.1.Содержание и объем самостоятельной работы студентов для ОФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1.	Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Общие понятия о греко-латинской терминологии.	Написание конспекта	2 неделя	5/0,14
2.	Фонетика	Написание конспекта	4 неделя	3/0,08
3.	Морфология	Самостоятельная работа	1 – 4 неделя	3/0,08
4.	Синтаксис	Самостоятельная работа	4-9 неделя	3/0,08
5.	Терминообразование и словообразование	Составление и перевод клинико-патологических терминов	10, 16, 28 недели	5/0,14
6.	Рецепты	Составление плана-конспекта. Написание реферата	28-36 неделя	4,75/0,13
	Итого			23,75/ 0,66

5.7.2. Содержание и объем самостоятельной работы студентов для ЗФО

Заочная форма специальности 33.05.01 «Фармация» отсутствует.

5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Сентябрь 2021 ФГБОУ ВО МГТУ	«Латинский язык- в современной фармацевтической терминологии»	Лекция-дискуссия: групповая	Доцент Схляхова С.Ш.	Сформированность компетенции УК-4

Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Апрель 2022 ФГБОУ ВО МГТУ	«Лекарственная фармацевтическая номенклатура»	Конкурс проектов групповая	Доцент Схалыхова С.Ш.	Сформированность компетенции УК-4

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине(модулю).

6.1 Методические указания

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. ЧернявскийМ. Н.Латинский язык и основы фармацевтической терминологии [Электронныйресурс] / ЧернявскийМ. Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - ЭБС«Консультант студента». - Режим доступа:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429266.html>

2. ЗуеваН.И.,идр.

Латинский язык и фармацевтическая терминология[Электронныйресурс]: учебноепособие / ЗуеваН.И., ЗуеваИ.В., СеменченкоВ.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - ЭБС «Консультант студента». - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423899.html>

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине(модулю)

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств» ФГБОУ ВО «МГТУ»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)		Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы	
УК-4		Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
1,2,3	Б1.О.03	Иностранный язык	
1,2	Б1.О.08	Латинский язык с основами медицинской и фармацевтической терминологии	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия					
Знать: основы фармацевтического менеджмента, делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики, фармацевтической деонтологии.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Устный опрос; рефераты; экзамен</i>
Уметь: самостоятельно планировать и организовывать свою производственную деятельность	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: морально-этическими нормами в рамках профессиональной деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	Всистематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7. 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7. 3. 1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Алфавит. Фонетика. Чтение гласных, согласных. Дифтонги, диграфы, буквосочетания. Правила ударения.
2. Грамматика: грамматические категории имени существительного. Понятие о словарной форме. Существительные 1 и 2 склонений. Структура анатомического термина с несогласованным определением.
3. Имя прилагательное. Грамматические категории. Группы прилагательных. Структура анатомического термина с согласованным определением.
4. Степени сравнения прилагательных. Образование сравнительной и превосходной степени. Особенности их применения в анатомической терминологии.
5. Субстантивация в наименованиях оболочек и кишок. Значение приставок в образовании прилагательных. Сложные прилагательные.
6. Имя существительное III склонения. Общие категории существительных III склонения. Образование основ. Существительные мужского рода. Наименование мышц по их функции.
7. Существительные женского рода III склонения. Грамматические признаки. Определение основы.
8. Существительные среднего рода III склонения. Грамматические признаки среднего рода и характер основы.
9. Существительные IV, V склонений. Грамматические признаки.
10. Именительный и родительный падежи множественного числа существительных и прилагательных.

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Латинский язык» для студентов 1 курса фармацевтического факультета

1. Имя существительное. Характеристика (род, число, падеж, типы склонения, словарная форма).
2. I склонение существительных.
3. II склонение существительных.
4. III склонение существительных.
5. IV склонение существительных.
6. V склонение существительных.
7. Структура анатомического термина с несогласованным определением.
8. Структура анатомического термина, содержащего функцию мышцы.
9. Имя прилагательное. Характеристика I и II группы прилагательных.
10. Согласование прилагательных с существительными. Структура анатомического термина с согласованным и несогласованным определением.
11. Степени сравнения прилагательных.
12. Префиксальные прилагательные.
13. Сложные прилагательные.
14. Образование именительного и родительного падежа множественного числа.
15. Способы словообразования в клинической терминологии. Основосложение.
16. Суффиксальный способ словообразования. Значение суффиксов.
17. Префиксальный способ словообразования. Значение префиксов.
18. Греческие ТЭ, обозначающие названия органов.

19. Греческие ТЭ, обозначающие названия патологических состояний. Греческие ТЭ, обозначающие названия хирургических приемов.
20. Генеральные фармацевтические термины.
21. Названия МНН. Общие основы для МНН.
22. Признаки мотивации в названиях МНН.
23. Лекарственные формы.
24. Структура фармацевтического термина.
25. Названия лекарственных растений в настояях и отварах.
26. Рецепт. Структура рецепта.
27. Глагол. Грамматические категории глагола. Инфинитив. Определение основы. 4 спряжения. Образование императива. Употребление глаголов в рецептурной прописи.
28. Стандартные рецептурные формулировки с предлогами.
29. Химическая номенклатура. Названия химических элементов, кислот.
30. Названия оксидов, солей.
31. Химизированные частотные отрезки в названиях МНН.
32. Сокращения в рецептах.
33. Латинские и греческие числительные.
34. Студенческий гимн «Gaudeamus».
35. Афоризмы. Крылатые выражения.
36. Значение классических языков латинского и греческого в современной медицине и науке в целом.

Пример практического билета:

Вариант.

1. Переведите на латинский язык термины и предложения:

1. Круглый брикет травы жостера.
2. Дистиллированная вода в пурпурной склянке.
3. Покрой таблетки жженым сахаром и пшеничным крахмалом.
4. Пепсин – желудочный фермент.
5. Осторожно применяйте противосудорожные средства для больного.
6. Свежие плоды облепихи.
7. Раствор для парентерального употребления.
8. Таблетки аскорбиновой кислоты, покрытые оболочкой.
9. Плоды и масло облепихи.
10. Настойка алоэ с железом

2. Переведите рецепты:

А) 1. Rp.: Picis liquidae

Saponis viridis aa 15,0
Spir. aethyl. 95 % 15 ml
M.f.
linim.
D.S.

2. Rp.: Acidi salicylici 1,0

Spir. aethyl. 95 %
1,0 Collodii 8,0
M.D
S.

3. Rp.: Promedoli 0,02

Ol. Cacao 3,0
M. f. supp. rect.
D. t. d.

Б) 1. Возьми: Ментола 0,25

Настойки эвкалипта 50 мл.
Этилового спирта 90% до 100
мл
Пусть будет смешано.
Пусть
будет
выдано.
Пусть будет обозначено.

2. Возьми: Бриллиантового зеленого 0,3
 Этилового спирта 70% 10 мл
 Дистиллированной воды 20
 мл Смешай.
 Выдай. Обозначь.
3. Вычлните «общие основы» МНН и частотные отрезки:
 Pyridone, Minalgin, Metamizol, Primotest, Adicillin
4. Определите терминологические элементы в составе термина и его значение в целом:
 Enterocolitis, гастроэнтерит, гипоксия, склеродермия, артроз
5. Переведите на русский язык:
1. Streptomyces erythraeus substantiam «Erythromycinum» producit. 2. Insufficiencia (hypovitaminosis) vitamini «Thiaminum» myastheniam provocat. 3. Insulinum in insulis Langehansi producitur; contra hyperglycaemiam adhibetur. 4. Unguenta pro oculis in nonnullis pharmacopoeis «oculenta» vocantur. 5. Medici oleum Terebinthinae in unguentis et linimentis ad neuralgiam et rheumatismum saepe praescribunt.

7.3.2. Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения текущего контроля знаний

Вариант 1

PRACTICUM 1

1. Переведите письменно на латинский язык:

1. брикет листьев хмеля, 2. трава полыни горькой, 3. трава желтушника и чемерицы, 4. касторовое масло, 5. рисовый крахмал, 6. клюквенный сок, 7. скипидар, 8. подсолнечное масло, 9. малиновый сироп, 10. паста Лассара, 11. ревенный отвар, 12. настой перца, 13. отвар листьев толокнянки, 14. настой травы зверобоя, 15. вода чемерицы, 16. ягоды клюквы и черники, 17. сосновый экстракт с витамином, 18. эмульсия с чилибухой, 19. яды и противоядия, 20. отвар ягод боярышника, 21. таблетки валерианы с пустырником, 22. листья белены, 24. свечи с новокаином, 25. настойка зайцегуба и тимьяна, 26. миндальная вода.

2. Переведите письменно:

1. Medici oleum Terebinthinae in unguentis et linimentis ad neuralgiam et rheumatismum saepe praescribunt. 2. In baccis Oxycocci et Myrtilli vitaminum C continetur. 3. Refrigerata et cola infusum foliorum Strychni et Absinthii. 4. Tinctura Leonuri similiter atque praeparata Valeriana agit. 5. Festina lente! 6. Serva Hypericum et Erysimum in vitris. 7. Medicus medicamenta ad pylorospasmus et colospasmus praescribit. 8. Praeparata Belladonnae sunt: tinctura Belladonnae, extracta Belladonnae, suppositoria cum extracto Belladonnae etc. 9. Alcoholismus chronicus morbus est.

3. Переведите письменно:

1. Настои и отвары, эмульсии, сиропы, масла, мази, линименты, суппозитории - лекарственные формы (формы лекарств). 2. Выдай облепиховое масло и касторовое масло в капсулах. 3. Травы зубровки, хмеля и ревеня высушиваются, смешиваются и хранятся в коробочке. 4. Срочно пропиши противоядие. 5. Фармацевты готовят облатки из пшеничной муки и крахмала. 6. Пилюли обсыпают сахаром. 7. Женщина дает ребенку пшеничный отвар.

4. Выделите известные вам ТЭ, объясните общий смысл терминов.

1. atonia, 2. anthelminticum., 3. dystonia, 4. gastropathia, 5. nephritis, 6. regeneratio, 7. dysuria, 8. urologia, 9. colitis, 10. endocrinologia

5. Переведите рецепты:

- | | |
|--|--|
| <p>1. Recipe: Emulsi olei Ricini 180,0
Sirupi Rubi ideii ad 200,0
Misce. Da.
Signa: По 2 столовые ложки</p> | <p>2. Recipe: Unguenti Wilkinsoni 100,0
Da.
Signa: Смазывать кожу при чесотке</p> |
| <p>3. Возьми: Настойки листьев ревеня 10,0-150 мл
Травы полыни горькой 25,0
Настоя железок хмеля 10,0-200 мл
Смешай. Выдай.
Обозначь: По 1-2 столовые ложки
на прием</p> | <p>4. Возьми: Масла облепихи 30 мл
Касторового масла 20 мл
Выдай.
Обозначь: Наружное</p> |

PRACTICUM 2

1. Переведите письменно на латинский язык:

1. миндальная вода 2. анисовое масло 3. трава желтушника и чемерицы, 4. касторовое масло 5. настойка зайцегуба и чабреца 6. клюквенный сок 7. скипидар 8. подсолнечное масло 9. малиновый сироп 10. трава полыни горькой 11. витамины в гранулах 12. рисовый крахмал 13. отвар листьев толокнянки 14. настойка пустырника с чабрецом 15. линимент алоэ 16. ягоды боярышника и черники 17. сосновый экстракт с витамином 18. эмульсия с чилибухой 19. яды и противоядия 20. линимент алоэ 21. таблетки валерианы с пустырником 22. картофельный крахмал, 23. свечи с новокаином 24. пшеничный крахмал 25. брикет листьев хмеля. 26. мазь Вилькинсона

2. Переведите письменно:

1. Instilla Armīnum in oculos. 2. Praescribere medicamentum ad colospasmos. 3. Edimus, ut vivamus, non vivimus, ut edamus. 4. Monstru apuero Helianthum, Triticum et Hyoscyamum. 4. Homo propōnit, sed Deus dispōnit. 5. Viperae in vivario vivunt. 6. Curate aegrotis herbis Leonuri, Thymi, Serpylli. 7. Dum spiro, spero. 8. Serva Hypericum et Erysimum in vitris. Aspergillus et Penicillium fungi sunt. 9. Aegrotus infusum herbae Lagochilli sumit.

3. Переведите письменно:

1. Добавьте в микстуру солодковый сироп и экстракт чилибухи. 2. Намажьте тщательно линимент со скипидаром и перцем. 3. Касторовое масло прописывают в капсулах. 4. Микстура из настоек живицы, пустырника и белены приготавливается фармацевтами, затем наливается в бутылки. 5. Выдай облепиховое масло и клешевинное масло в капсулах. 6. Пропишите больному капли настоек чилибухи и чемерицы в склянке. 7. Травы зубровки, хмеля и ревеня высушиваются, смешиваются и хранятся в коробочке.

4. Выделите известные вам ТЭ, объясните общий смысл терминов.

1. lipaemia, 2. akinesia, 3. lipogenesis, 4. toxicologia, 5. hypoxia, 6. invasio, 7. pathologia, 8. apathia, 9. extracellularis, 10. gastropathia

5. Переведите рецепты:

- | | |
|---|---|
| <p>1. Recipe: Foliorum Uvaeursi
Herbae Hyperici
Foliorum Salviae aena 10,0
Misce. Da.
Signa: 1 столовую ложку смеси на стакан кипятка</p> | <p>2. Recipe: Olei Helianthi 80 ml
Misce. Da.
Signa: Наружное</p> |
| <p>3. Возьми: Талька
Пшеничного крахмала по 15,0
Смешай. Выдай.
Обозначь: Детская присыпка</p> | <p>4. Возьми: Отвара боярышника 30 мл
Настоя железок хмеля 10,0-200 мл
Настки листьев ревеня 10,0-150 мл
Смешай. Выдай.
Обозначь: По 2 столовые ложки</p> |

7.3.3. Материалы для проверки остаточных знаний

1. Понятие о клинической терминологии как комплексе. Ее специфические

- языковые особенности.
2. Модели терминов патологической анатомии, патологической физиологии и клинических дисциплин.
 3. Способы словообразования медицинских терминов.
 4. Производящая и производные основы.
 5. Свободные и связанные терминологические элементы. Дублетность терминов.
 6. Основосложение.
 7. Префиксация.
 8. Суффиксация.
 9. Основы фармацевтической терминологии. Базовые понятия фармации.
 10. Международные непатентованные наименования лекарственных средств(МНН).
 11. «Общие» основы для МНН. Признаки мотивации.
 12. Торговые названия препаратов. Частотные отрезки в названиях препаратов.
 13. Признаки мотивации в торговых названиях.
 14. Химические (систематические) и тривиальные названия лекарственных веществ.
 15. Рецепт на латинском языке. Правила выписывания рецепта. Структура рецепта. Рецептурные сокращения.

Темы рефератов для самостоятельной работы студентов.

1. Терминология – система научных понятий.
2. История врачевания.
3. Греческий и латинский – территориально и исторически взаимодействующие языки.
4. Медицина арабского Востока.
5. Латинский язык – язык медицины.
6. Латынь эпохи Возрождения.
7. Развитие русской медицинской терминологии.
8. Медицинская терминология – комплекс терминологий большого числа медико-биологических, клинических и фармацевтических дисциплин.
9. Латинский язык в исторических памятниках, лексике высшей школы, в пословицах и изречениях.
10. Клятва Гиппократова.
11. Студенческий гимн «Гаудеамус».
12. Символы и эмблемы медицины.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7.4.1. Методические материалы при приеме зачета

Зачет по дисциплине (модулю) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.

Шкала оценивания	Оценка	Критерии выставления оценки
100-процентная шкала	Неудовлетворительно	менее 50 % правильных ответов
	Удовлетворительно	50- 69 % правильных ответов
	Хорошо	70-84 % правильных ответов
	Отлично	85-100 % правильных ответов
Двухбалльная шкала	Незачтено	Не выполнено
	Зачтено	Выполнено

Четырех балльная шкала	Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.
	Удовлетворительно	Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
	Хорошо	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.
	Отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

7.4.2 Методические материалы по оценке контрольной работы

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Контрольная работа оценивается отметкой «зачтено» или «не зачтено».

Общая оценка контрольной работы складывается из среднеарифметической суммы оценок по отдельным заданиям с учетом качества выполнения и оформления работы.

Отметка выставляется на титульном листе работы и заверяется подписью преподавателя. В рецензии кратко указываются основные достоинства и недостатки.

Зачтенная **контрольная работа** является допуском студента к экзамену.

Уровень качества письменной контрольной работы студента определяется с использованием следующей системы оценок:

«**Зачтено**» выставляется, в случае если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными философскими терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий.

«**Не зачтено**» – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий курса, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; если не

выполнены один или несколько структурных элементов (практических заданий) контрольной работы.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до студента. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

При выявлении заданий, выполненных самостоятельно, преподаватель вправе провести защиту студентами своих работ. По результатам защиты преподаватель выносит решение либо о зачете контрольной работы, либо об ее возврате с изменением варианта. Защита контрольной работы предполагает свободное владение студентом материалом, изложенным в работе и хорошее знание учебной литературы, использованной при написании.

Критерии оценки знаний студента на экзамене

На экзамене студент должен:

1. Ответить на вопросы по теории и грамматике латинского языка - 20мин.
2. Выполнить 5 практических заданий.
3. Ответить крылатые фразы.

Критерии оценки ответа студента

Оценка	Характеристика ответа студента
отлично	Логично построено монологическое высказывание по вопросу, сформулированному в билете. Все практические задания выполнены безошибочно. Крылатые фразы усвоены.
хорошо	Логично построено монологическое высказывание по вопросу, сформулированному в билете. Вопрос раскрыт не полностью.
	Все практические задания выполнены с небольшим количеством ошибок. Крылатые фразы практически усвоены.
удовлетворительно	Нелогично построено монологическое высказывание по вопросу, сформулированному в билете. Вопрос плохо раскрыт. Все практические задания выполнены с ошибками, не имеющими крайне критичный характер. Крылатые фразы усвоены не полностью.
неудовлетворительно	Содержание ответа не соответствует поставленной задаче. Допущены многочисленные ошибки в практическом задании. Крылатые фразы не усвоены.

Критерии оценки тестирования по латинскому языку

Тест оценивается по процентной системе: каждому выполненному заданию присваивается определенное количество баллов, общая сумма которых равна 100%.

100 – 80% правильных ответов - «5» (пять).

79 – 60% правильных ответов - «4» (четыре).

59 – 40% правильных ответов - «3» (три).

Неудовлетворительно - (два) оценивается тест, в котором менее 40% правильных ответов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Чернявский М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии [Электронный ресурс] / Чернявский М. Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - ЭБС «Консультант студента». - Режим доступа
<http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785970429266.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. Зуева Н.И., и др. Латинский язык и фармацевтическая терминология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Зуева Н.И., Зуева И.В., Семенченко В.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - ЭБС «Консультант студента». - Режим доступа:
<http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785970423899.html>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа:
<http://elibrary.ru/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа:
<http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12>;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа:
<http://window.edu.ru/>

Самостоятельная работа программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. "Lingua Latina aeterna" - <http://www.linguaeterna.com>
2. Живая латынь - www.school.edu.ru
3. Многоязычный онлайн-словарь Лингво - www.lingvo.ru/lingvo
4. MultiKulti.Ru - язык как инструмент познания мира.
5. ORBIS LATINUS online - <http://www.columbia.edu/html>
6. Махаон – медицинский справочник: <http://www.makhaon.com/index.php?lng=ru>
7. Латынь, латинский язык: <http://latinsk.ru/>
8. Медицинские термины: <http://www.nedug.ru/library/Default.aspx?ID=7222>
9. Медицинский словарь: <http://www.wmed.ru/dic.htm>
10. Medical Terms Dictionary: <http://www.medterms.com/script/main/hp.aspx> *идр.*

9. Методические рекомендации для студентов по организации процесса изучения дисциплины

«Мы скорее и прочнее заучим иностранные слова, если пустим при этом в ход не какой-нибудь, а три или четыре органа нашей нервной системы: если мы будем читать эти слова глазами, произносить вслух голосовым органом, слушать, как произносим сами или как произносят другие, и в то же время писать их на доске или в тетради» (К.Д.Ушинский).

I. После каждого занятия Вы должны запомнить около 25—30 слов или греко-латинских словообразовательных элементов.

За у ч и в а н и е с л о в — один из обязательных и трудоемких видов домашнего задания.

II. Каждое слово представляет собой единство фонетической (произношение) или графической (написание) формы и значения (семантика). В этом единстве оно и должно быть активно Вами усвоено.

Активно усвоить слово — это значит уметь перевести его устно с русского языка на латинский или с латинского на русский, а также написать правильно, не прибегая к помощи словаря.

III. Каждому студенту полезно знать преобладающий у него вид памяти. У различных людей в разной степени развит тот или иной вид образной памяти: **зрительная**, **слуховая**, **двигательная** и др. Однако ведущее положение занимает **абстрактно-логическая память**, которая выражается в виде запечатления и сохранения именно мысли, обозначенной словами. У большинства людей наблюдается смешанный тип памяти с некоторым преобладанием одного из основных видов.

Если Вы лучше запоминаете материал при чтении только глазами, если для Вас решающее значение имеет не звук, а графическая форма слов, если Вы хорошо запоминаете расположение слов в списке, в словаре (вверху или внизу, справа или слева), то у Вас преобладает **зрительная память**.

Если Вам легче заучить слова при произнесении их вслух, значит у Вас преобладает **слуховая память**. Вы легче усваиваете слова и словосочетания, введенные устно, но можете делать много орфографических ошибок.

Если у Вас особенно развита **двигательная (моторная)** память, то звуковые и зрительные образы не имеют большого значения. Гораздо важнее для Вас речедвигательные образы и образы, связанные с движением руки (записями). Вы лучше «чувствуете» слова, если их сами произносите шепотом или громко.

Самой благоприятной для изучения языка является смешанная память.

Если же Вы убеждены, что обладаете каким-либо одним видом памяти, что бывает крайне редко (примерно у 6 % людей), то ежедневно тренируйте слабые стороны своей памяти.

IV. Жалобы на плохую память в большинстве случаев необоснованны. Обычно в малой эффективности запоминания виновата не Ваша память, а неумение привести ее в движение, несерьезное отношение к делу, отсутствие чувства цели.

Хорошая память обеспечивается Вашим волевым, целеустремленным отношением к запоминаемому. Запоминание бывает произвольное, или преднамеренное, и непроизвольное, или непреднамеренное. Если Вы сознательно поставили перед собой цель запомнить данные слова, это преднамеренное запоминание. Следовательно, без специальной работы по запоминанию очередного списка слов Вы не сможете их запомнить.

V. Максимально используйте абстрактно-логическую память. Для этого каждый раз задавайте себе вопрос: для какого раздела — фармации (ботаника, технология, фармакология, фармакогнозия) или медицины (анатомия, клиника) необходимо запомнить то или иное слово; где оно может пригодиться в дальнейшем. Незаменим абстрактно-логический тип памяти в процессе запоминания сложных и сложносокращенных слов.

Обращайте внимание на морфологический состав слова, различайте корни, приставки и суффиксы, уже встречавшиеся Вам в других словах, раз и навсегда запоминайте их значение. Это один из самых эффективных способов запоминания слов. Этому способствуют сведения об этимологии (происхождении) слов, о родстве латинского слова с уже известными Вам словами в русском или иностранном языке.

Для заучивания группируйте слова в ваших словариках в отдельные списки: по склонениям — отдельно существительные и отдельно прилагательные; отдельно названия растений и отдельно названия лекарственных веществ, отдельно названия лекарственных форм и т.п.

VI. Для успешного запоминания необходимо выполнять по крайней мере два условия.

1. **Систематически тренируйте свою память:** пишите, читайте и произносите вслух. Заучивайте очередную порцию новых слов не менее 2 раз в неделю, каждый раз в течение 25—30 мин. Максимальный разрыв между первым и вторым занятием не должен быть более 24 ч. Учить слова только один раз в неделю малоэффективно.

2. **Постоянно повторяйте** спустя неделю или 10 дней то, что Вы запоминали раньше. Очень полезно делать повторения перед сном, за 15—20 мин до сна, а также утром.

3. **Запоминайте латинские слова только в словарной форме.** Повторяя слова, вспоминайте их также в словарной форме.

Итак, особых трудностей в запоминании слов нет. Надо лишь правильно приспособить к этому Вашу индивидуальную память.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows»;
2. Офисный пакет «WPS office»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
4. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;
5. Программа для работы с архивами «7zip»;
6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»

Перечень информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>)
2. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине(модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Кабинет кафедры фармации для проведения практических занятий: ул. Советская, 197, ауд. 7-1	Оснащена: специализированная мебель, 24 посадочных места, компьютерное и Мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук)	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1.
Специализированная лаборатория кафедры фармации для проведения лабораторных занятий, ул. Советская, 197 А, ауд. 7-1	Оснащена: рефрактометр, баня водяная, микроскопы, вытяжной шкаф, специализированная мебель, 12 посадочных мест, ноутбук, весы аналитические, эксикатор, облучатели (УФ-свет)	Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»;
Лаборатория кафедры фармации: ул. Советская, 197 А, ауд. 7-2	Оснащена: аналитические весы, камера хроматографическая, поляриметр, спектрофотометр, таблицы, пособия, оргтехника специализированная мебель на 24 посадочных места, комплект лабораторной мебели	4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
Лаборатория кафедры фармации: ул. Советская, 197 А, ауд. 7-3	Оснащена: специализированная мебель на 24 посадочных места, мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук). Столы физические, столы титровальные, вытяжка, микроскопы (6), лупы (6), препараты, принадлежности, гербарий лекарственных растений, лекарственное сырье, весы аналитические, сушильный шкаф, 12 посадочных мест.	

Кабинет кафедры фармации: ул. Советская, 197 А, ауд. 7-4	Оснащена: микроскопы, лампы дневного света, лупы, микропрепараты, препаровальные принадлежности, реактивы, таблицы, гербарий, определители растений местной флоры, специализированная мебель, 18 посадочных места	
Лекционная аудитория кафедры фармации: ул. Советская, 197 А, ауд. 7-5	Оснащена: специализированная мебель, 52 посадочных места, компьютерное и Мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук)	
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;

12. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

**Дополнения и изменения в рабочей
программе за _____/___учебный год**

В рабочую программу _____

для направления (специальности) _____

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

«___» _____ 20 г.

Заведующий кафедрой _____