

Аннотация

учебной дисциплины «Б1.Б.03 Латинский язык» специальности 31.05.01.Лечебное дело

Цель освоения учебной дисциплины - заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

Задачи курса:

- приобретение обучающимися знаний, необходимых для понимания и грамотного использования анатомических, клинических и фармацевтических терминов на латинском языке;
- обучение чтению на латинском языке исходя из отечественных традиций латинского произношения;
- обучение основам латинской грамматики, необходимым для понимания и оформления анатомических, фармацевтических и клинических терминов;
- усвоение предусмотренного программой лексического минимума в трех основных подсистемах медицинской терминологии – анатомо-гистологической, фармацевтической и клинической, а также определенного количества греческих терминологических элементов;
- изучение основных моделей, способов образования и специфики образования терминов в трех основных подсистемах медицинской терминологии – анатомо-гистологической, фармацевтической и клинической;
- обучение построению терминов по заданному значению;
- обучение определению общего смысла термина на основании знания смысла отдельных его компонентов;
- формирование умения быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот; и оформлять их по заданному нормативному образцу;
- формирование умения образовывать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, кислот, солей);
- формирование умения вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную типовую информацию о лекарстве;
- обучение основам медицинской терминологии, позволяющим формировать навыки профессионального общения;
- формирование у обучающихся навыков изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области медицины;
- развитие мотивационной сферы личности, ее духовных и профессиональных потребностей, обеспечивающих психологическую готовность к труду, к дальнейшему продолжению образования, к постоянному саморазвитию.

Латинский язык является основой профессионального терминологического и понятийного языка врачей. Знание латинского языка и основ медицинской терминологии необходимо для формирования требуемой базы знаний и умений, для овладения огромной и многопрофильной медицинской терминологией, что будет востребовано на последующих курсах в ходе изучения специальных дисциплин.

Основные блоки и темы дисциплины: значение классических языков латинского и греческого в современной медицине и науке в целом; история латинского языка; основные языковые источники современной русской медицинской терминологии; имя существительное; имя прилагательное; глагол; способы словообразования в клинической терминологии; генеральные фармацевтические термины; рецепт; химическая номенклатура; названия химических элементов, кислот, оксидов, солей; афоризмы; крылатые выражения.

Учебная дисциплина «Латинский язык» входит в перечень курсов базовой части цикла ОПОП. Латинский язык - это неотъемлемая часть профильных дисциплин, составляющих программу обучения на медицинских факультетах. Усвоение греко-латинской медицинской терминологии дает базу для изучения медико-биологических, клинических и фармацевтических дисциплин, а знание латинской грамматики позволит грамотно выписывать рецепты.

В результате изучения дисциплины специалист должен обладать следующей компетенцией: быть готовым к решению стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Знать: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; принципы создания международных номенклатур на латинском языке; официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке; способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологиях.

Уметь: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями на основе заученного минимума греческих по происхождению терминологических элементов; формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский; вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве.

Владеть: навыками чтения, письма и перевода без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов, а также профессиональных выражений.

Дисциплина «Б1.Б.03 Латинский язык» изучается посредством практических занятий, все разделы программы закрепляются самостоятельной работой, выполнением тестов и контрольных работ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Разработчик:
канд. пед. наук, доцент



(подпись)

Е.В. Киселева

Зав. выпускающей кафедрой:
канд. мед. наук, доцент



(подпись)

М.М. Дударь