

## Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью  
рабочей программы учебной дисциплины "Б1.О.14 Культурология"  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по научной работе  
Дата подписания: 03.11.2023 07:33:11  
Уникальный идентификатор программы: "Городское строительство и хозяйство"  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d  
программа подготовки "Бакалавр"

## Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Культурология» являются: - изучение культуры как глобального сверхсложного системного объекта, изначально связанного с развитием человека; - ознакомление студентов с историей культурологической мысли, категориальным аппаратом данной области знания, раскрытие сущности основных проблем современной культурологии; - формирование представлений о специфике и общих закономерностях развития мировых культур, характере и особенностях российской цивилизации.

Задачи дисциплины:

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- изучить закономерности развития культуры как системы;
- раскрыть динамику и механизмы ее функционирования;
- определить общее и особенное в исторических судьбах различных культур;
- выявить специфические особенности и базовые ценности русской культуры;
- развивать у студентов интерес к культурологической проблематике, потребность в самостоятельном получении знаний, готовность к самореализации в профессиональной сфере деятельности.

## Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Культурология как наука
Культура как объект исследования. Функции культуры
Человек как системообразующая единица культуры. Взаимодействие культуры с другими общезначимыми системами (природа, общество)
Основные институты культуры. Религия как способ формирования духовно-нравственных ценностей личности
Типология культуры
Язык как первооснова культуры
Место и роль России в мировой культуре
Проблемы мировой культуры XX века. Охрана и использование национального культурного наследия
Промежуточная аттестация: зачет в устной форме

## Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Культурология» входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы направления подготовки бакалавров. Ее изучение основано на знании курсов истории, мировой художественной литературы и регионоведения, входящих в программу среднего образования. Усвоение содержания дисциплины «Культурология» важно для изучения дисциплин «Философия», «Политология», «Отечественная история», с которыми «Культурология» органически связана. Данная дисциплина является одним из важных компонентов формирования личности, расширения его мировоззренческого кругозора, важной составной частью эрудированности всякого грамотного человека, общечеловеческой и профессиональной культуры гражданина, и специалиста.



## **В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:**

<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>		
<b>УК - 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</b>		
Знать: - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи)	Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи	Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>		
<b>УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)</b>		
Знать: - системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации	Уметь: - на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности	Владеть: - приёмами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>		
<b>УК - 3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</b>		
Знать: - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи)	Уметь: - разрабатывать командную стратегию	Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>		
<b>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</b>		
Знать: - особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения.	Уметь: - выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; - преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов	Владеть: - способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения.- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>		
<b>УК - 5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</b>		
Знать: - основные этапы культурно-исторического развития общества; - основные типы мировоззрения	Уметь: - анализировать закономерности исторического развития; - реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира.- анализировать закономерности исторического развития	Владеть: - специальной терминологией, методами анализа современной ситуации в стране и мире
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>		
<b>УК - 5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</b>		
Знать: - принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. - основные типы мировоззрения; - типы	Уметь: - реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. -	Владеть: - способностью придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей



социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях	конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов	представителей различных этносов и конфессий.- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности
<b>УК-5:</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
<b>УК - 5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</b>		
Знать: - сущность категорий «ценность», «гражданственность»;- основные типы мировоззрения	Уметь:- определять базовые ценности в системе мировоззрения разных социокультурных общностей с позиций гражданина	Владеть:- способностью аргументированной оценки ценностной системы своего общества и объективным анализом ценностной системы других обществ;- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности

Дисциплина "Культурология" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

**Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

**Вид промежуточной аттестации:** Зачет.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 29.08.2023	Губжокова Нуриет Карпушевна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 29.08.2023	Сиюхова Аминет Магаметовна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 15.09.2023	Меретуков Заур Айдамирович

