

Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины «Б1.0.14 Культурология»
направления подготовки бакалавров 08.03.01 Строительство
профиль подготовки «Городское строительство и хозяйство»**

Цели изучения дисциплины:

- изучение культуры как глобального сверхсложного системного объекта, изначально связанного с развитием человека;
- ознакомление студентов с историей культурологической мысли, категориальным аппаратом данной области знания, раскрытие сущности основных проблем современной культурологии;
- формирование представлений о специфике и общих закономерностях развития мировых культур, характере и особенностях российской цивилизации.

Задачи дисциплины:

- изучить закономерности развития культуры как системы;
- раскрыть динамику и механизмы ее функционирования;
- определить общее и особенное в исторических судьбах различных культур;
- выявить специфические особенности и базовые ценности русской культуры;
- развивать у студентов интерес к культурологической проблематике, потребность в самостоятельном получении знаний, готовность к самореализации в профессиональной сфере деятельности.

Основные блоки и темы дисциплины:

Культурология как наука. Культура как объект исследования. Функции культуры. Человек как системообразующая единица культуры. Взаимодействие культуры с другими общезначимыми системами (природа, общество). Основные институты культуры. Типология культуры. Язык как первооснова культуры. Место и роль России в мировой культуре. Проблемы мировой культуры XX века. Охрана и использование национального культурного наследия.

Учебная дисциплина «Культурология» входит в обязательную часть учебного плана ОП.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей

УК-1.2. Оценка соответствия избранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности

УК-1.3. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи

УК-1.4. Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы

УК-1.5. Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы

УК-1.6. Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности

УК-1.7. Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата

УК-3- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Восприятие целей и функций команды

УК-3.2. Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде

УК-3.3. Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия

УК-3.4. Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий

УК-3.5. Самопрезентация, составление автобиографии

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

УК - 5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать: общие принципы организации научно-исследовательской работы в коллективе, с учетом профессиональных, этнических и культурных различий его членов; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей;

Уметь: выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия

Владеть: приемами и методами анализа социокультурных проблем общества; основами толерантного отношения к культурным ценностям различных народов; опытом общения в разных коммуникативных ситуациях.

Дисциплина «Культурология» изучается посредством лекций и семинарских занятий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик



Губжокова Н.К.

Ф.И.О.

Зав. выпускающей кафедрой



Меретуков З.А.

Ф.И.О.