

Аннотация

учебной дисциплины «Б1.0.14 «Концепции современного естествознания»
направления подготовки бакалавров 43.03.01 Сервис

Дисциплина учебного плана подготовки бакалавра по направлению 43.03.01 Сервис (профиль Сервис и управление жилищно-коммунальным хозяйством)

Данный курс имеет **целью** формирование целостного восприятия окружающего мира на основе классических и современных моделей мироздания; расширение общенаучного кругозора студентов гуманитарных специальностей в сфере естественных наук и осознание ими общекультурного значения науки.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- получить знания по истории естествознания от истоков до современного состояния, понять культурно-историческое значение возникновения научного мировоззрения;

- раскрыть наиболее универсальные методы и законы естествознания;

- обобщить основные концептуальные системы естественных наук на современном этапе их развития;

- получить представления о современной физической картине мира как системе фундаментальных знаний, об основаниях целостности и многообразии природы; о развитии природы, ее структуре, принципах существования и проявления;

- рассмотреть актуальные проблемы современной науки.

Основные блоки и темы дисциплины:

Раздел 1. Введение. Естествознание в системе культуры.

Раздел 2. История естествознания

Раздел 3. Научный метод. Логика и методология научного познания.

Раздел 4. Системная организация природы

Раздел 5. Микромир и макромир. Физическая картина мира.

Раздел 6. Мегамир. Астрономическая картина мира.

Раздел 7. Пространство и время. Симметрия.

Раздел 8. Химические системы.

Раздел 9. Биологические системы

Раздел 10. Концепция саморазвития и самоорганизации материи.

Раздел 11. Заключение. Наука и будущее человечества.

Учебная дисциплина «Концепции современного естествознания» входит в перечень курсов базовой части ОП.

Дисциплина входит в перечень курсов базовой части ОП. Изучение курса предполагает связь с предшествующими дисциплинами – философия, история, социология, психология.

Курс «Концепции современного естествознания» дает широкое базовое образование, необходимое для интеллектуального развития студента высшего учебного заведения, принципы естественнонаучного подхода в процессе формирования мировоззренческих взглядов, возможность отличать науку от разного рода форм квазинаучного мифотворчества (эзотеризма, оккультизма, мистицизма и др.).

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

общекультурных компетенций (ОК):

Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской (ОК-2).

Профессиональных компетенций (ПК):

Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

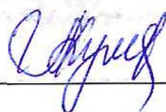
- процесс историко-культурного развития человека и человечества;
 - всемирную и отечественную историю и культуру;
 - особенности национальных традиций, текстов;
 - движущие силы и закономерности исторического процесса;
 - место человека в историческом процессе;
 - политическую организацию общества;
 - основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике;
 - структуру социально-экономических показателей;
 - тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей;
 - состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики. уметь:
 - определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления;
 - соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;
 - проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;
 - анализировать многообразие культур и цивилизаций;
 - оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии;
 - корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики;
 - формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики;
 - самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества;
 - выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей;
 - формулировать основные тенденции социально-экономических показателей.
- владеть:
- навыками исторического, историко-типологического;
 - сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;
 - навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку;
 - информацией о движущих силах исторического процесса;
 - приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума;
 - способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики;
 - способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей;
 - методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик: _____ Д.Д. Кулова

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению _____



А.Р. Кумпилова