

Аннотация

рабочей программы производственной практики Б2.Б.07(П) Клиническая практика (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Цели практики:

1. Закрепление и расширение теоретических знаний, полученных по дисциплинам: госпитальной терапии с курсом эндокринологии, факультетской терапии и профессиональным болезням, общественному здоровью и здравоохранению, экономике здравоохранения; поликлинической терапии; инфекционным болезням; клинической фармакологии, неврологии, медицинской реабилитации, кардиологии.

2. Приобретение и совершенствование навыков практической и организационной работы, необходимых для осуществления деятельности участкового врача-терапевта (врача общей практики, семейного врача) амбулаторно-поликлинического учреждения путем формирования профессиональных компетенций по распознаванию, профилактике, лечению и реабилитации наиболее часто встречающихся и социально значимых острых и хронических терапевтических заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях.

3. Приобретение навыков по диагностике и оказанию неотложной помощи на до госпитальном этапе при острых заболеваниях и неотложных состояниях.

Задачи.

1. Изучение и усвоение практикантами навыков организации и осуществления амбулаторно-поликлинической помощи населению.

2. Усвоение функциональных обязанностей участкового врача-терапевта амбулаторно-поликлинического учреждения.

3. Овладение навыками практической и организационной работы, необходимыми для осуществления обязанностей участкового врача-терапевта:

- овладение правилами оформления, приема и ведения больных, обратившихся в амбулаторно-поликлиническое учреждение;

- освоение и осуществление способов опроса и осмотра больных, а также анализа полученных результатов;

- составление плана обследования и назначение лечения больным, в зависимости от выставленного диагноза и клинического течения заболевания;

- обучение особенностям ведения пациентов разных возрастных и социальных групп в условиях общей врачебной практики;

- освоение принципов реабилитации и профилактики наиболее распространенных и социально значимых заболеваний внутренних органов;

- ознакомление с организацией и осуществлением диспансерного наблюдения;

- ознакомление с проведением экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;

- подготовка рефератов по современным научным проблемам инфекционной патологии;

- формирование навыков изучения и анализа научной специальной литературы и официальных статистических обзоров.

4. Приобретение знаний и закрепление приобретенных практических навыков по оказанию медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях на до госпитальном этапе.

5. Освоение и самостоятельное практическое осуществление врачебных манипуляций амбулаторно-поликлинического звена.

6. Ознакомление с учетно-отчетной документацией амбулаторно-поликлинического учреждения и приобретение навыков по их заполнению.

7. Проведение санитарно-просветительной работы с пациентами в амбулаторно-поликлинических условиях.
8. Соблюдение основ медицинской этики и деонтологии в деятельности участкового врача-терапевта при общении с больными и их родственниками, а также принципов профессиональной субординации в ходе общения с коллегами.

Основные блоки и темы рабочей программы.

- Тема 1. Организация работы участкового врача
- Тема 2. Лихорадка в практике участкового врача
- Тема 3. Болезни органов дыхания.
- Тема 4. Болезни сердечно - сосудистой системы.
- Тема 5. Болезни органов пищеварения
- Тема 6. Болезни почек.
- Тема 7. Болезни системы крови.
- Тема 8. Заболевания опорно - двигательного аппарата.
- Тема 9. Неотложная помощь в практике участкового врача - терапевта (врача общей практики)
- Тема 10. Лечебное питание при некоторых терапевтических заболеваниях
- Тема 11. Физиотерапия заболеваний внутренних органов

Клиническая практика «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» входит в перечень курсов подготовки специалистов в соответствии с ФГОС ВО.

В результате прохождения практики специалист должен обладать следующими компетенциями:

общекультурные компетенции:

- ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ОК-2: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- ОК-3: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- ОК-4: способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- ОК-5: готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;
- ОК-6: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- ОК-7: готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- ОК-8: готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

общепрофессиональные компетенции:

- ОПК-1: готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико – биологической терминологии, информационно – коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;
- ОПК-2: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

- ОПК-3: способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;
- ОПК-4: способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
- ОПК-5: способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;
- ОПК-6: готовность к ведению медицинской документации;
- ОПК-7: готовность к использованию основных физико – химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач;
- ОПК-8: готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;
- ОПК-9: способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;
- ОПК-11: готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.

профессиональные компетенции:

а) медицинская деятельность:

- ПК-1: способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- ПК-2: способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;
- ПК-3: способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- ПК-4: способность и готовность к применению социально – гигиенических методик сбора и медико – статистического анализа информации о показателях здоровья населения;
- ПК-5: готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
- ПК-6: способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотра;
- ПК-7: готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;
- ПК-8: способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;
- ПК-9: готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара;

- ПК-10: готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- ПК-11: готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- ПК-13: готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях, в том числе к участию в медицинской эвакуации;
- ПК-14: готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно - курортном лечении;
- ПК-15: готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- ПК-16: готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

б) организационно – управленческая деятельность:

- ПК-17: способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- ПК-18: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико – статистических показателей;
- ПК-19: способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

в) научно - исследовательская работа:

- ПК-20: готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;
- ПК-21: способность к участию в проведении научных исследований;
- ПК-22: готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

В результате прохождения клинической практики обучающийся должен знать:

- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения, способы проведения профилактических медицинских осмотров;
- порядок осуществления общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья, дачи рекомендаций по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой;
- показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека, организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций (акушерско-гинекологический, сельский врачебный участок) в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья мужчин и женщин;
- вопросы проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;

-принципы диспансеризации населения, оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

-способы постановки диагноза на основании жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого - анатомических и иных исследований;

-способы интерпретации результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно- профилактической деятельности;

-этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний в амбулаторно – поликлинической практике, современную классификацию, критерии диагноза различных заболеваний, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний по основным и смежным разделам медицины, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;

-диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные диагностические возможности амбулаторно - поликлинической службы: методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);

-схемы лечения в соответствии с выставленным диагнозом в амбулаторно - поликлинических условиях и условиях дневного стационара, алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, различных возрастных и социальных групп, ко- и полиморбидной патологией;

-основные группы медикаментозных средств, наиболее часто использующиеся в амбулаторно - поликлинической практике, фармакодинамику и фармакокинетику, показания, противопоказания к их назначению, возможные осложнения фармакотерапии;

-технику ухода за больными и характеристику медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;

-основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся в амбулаторно - поликлинической практике заболеваниях и состояниях у взрослого населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; возможности своевременного выявления жизнеугрожающих состояний, методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия;

-способы оказания взрослому населению и подросткам первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний;

-методы проведения неотложных мероприятий при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

-принцип этапности (стационар - поликлиника, в том числе дневной стационар поликлиники, отделение профилактики и отделение восстановительного лечения поликлиники – санаторий-курорт - поликлиника), преемственность между этапами, интеграцию в деятельности специалистов при ведении пациентов терапевтического профиля;

-различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и подростков при наиболее распространенных патологических состояниях;

-оптимальные режимы двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии и других средств медикаментозной и немедикаментозной терапии, основные курортные факторы при лечении взрослого населения и подростков;

-современные методы санитарно-просветительной работы в амбулаторно – поликлинических условиях, борьбы с вредными привычками, алкоголизмом, наркоманией, пропаганды здорового образа жизни;

-основные источники медицинской информации, требования к написанию реферата.

уметь:

-проводить профилактические медицинские осмотры;

-проводить с населением, прикрепленным к амбулаторно - поликлиническому учреждению, профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний;

-проводить диспансеризацию;

-оформить первичную и текущую документацию;

-оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в пределах своей компетенции среди населения, обслуживаемого по территориальному и производственному принципам, направленные на предупреждение инфекционных заболеваний;

- составлять и оформлять информационные письма, памятки для больных, создавать санитарные бюллетени по различным вопросам санитарно – просветительной работы;

- применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне врачебного участка амбулаторно – поликлинического учреждения в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья мужчин и женщин;

-диагностировать заболевания на амбулаторно – поликлиническом этапе с учетом возможностей учреждения, обоснованно и своевременно направить пациентов с терапевтической патологией на лабораторно-инструментальные методы исследования;

-определять статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента, сформулировать клинический диагноз;

-пользоваться законодательными и нормативно – правовыми документами по экспертизе трудоспособности: определять причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности, оформлять соответствующую документацию; своевременно выявлять признаки инвалидности, прогнозировать группу, оформлять документы для направления в бюро МСЭ, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и подростков;

- определить показания для госпитализации больных терапевтического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке; обеспечить преемственность в оказании лечения на этапе поликлиника – стационар;

-осуществлять взрослому населению и подросткам скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства на догоспитальном этапе, проводить госпитализацию больных в экстренном порядке;

-проводить реабилитационные мероприятия у больных с различной терапевтической патологией, отбор на санаторно-курортное лечение;

-составлять программу медицинской, психологической и профессиональной реабилитации пациентов с наиболее часто встречающимися заболеваниями внутренних органов.

владеть:

- способами оказания медико-санитарной помощи и лечения на амбулаторно-поликлиническом этапе больных с различной наиболее часто встречающейся терапевтической и смежной патологией;
- порядком оформления рецептурных бланков разным категориям пациентов;
- порядком заполнения медицинской карты амбулаторного больного (ОПК-6);
- методами общеклинического обследования пациентов и интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов исследования;
- порядком проведения с прикрепленным населением мероприятий по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического лечения;
- организацией работы в прививочном кабинете;
- порядком проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности, определения показаний для направления больного на освидетельствование в органы медико – социальной экспертизы;
- знаниями по решению типовых тестовых и ситуационных задач.

Клиническая практика осваивается путем приобретения навыков практической и организационной работы, необходимых для осуществления деятельности участкового врача-терапевта (врача общей практики, семейного врача) амбулаторно-поликлинического учреждения путем формирования профессиональных компетенций по распознаванию, профилактике, лечению и реабилитации наиболее часто встречающихся и социально значимых острых и хронических терапевтических заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях.

Общая трудоемкость клинической практики составляет: 216 часов, 6 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации - экзамен.

Разработчик:
старший преподаватель



А.Г.Барчо

Зав. выпускающей кафедры
канд. мед.наук, доцент



М.М. Дударь