

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет Лечебный

Кафедра Госпитальной терапии и последипломного образования

СОГЛАСОВАНО
Декан лечебного факультета

М.Г. Хагхоху
« » 20 г.



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная
« » 20 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
клинической практики «Помощник врача (акушера)».**

по специальности 31.05.01 Лечебное дело

**квалификация
выпускника** Врач-лечебник

форма обучения Очная

Год начала подготовки 2020

г. Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Составитель рабочей программы:

Старший преподаватель

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Барчо А.Г.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Госпитальной терапии и последипломного образования

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

« 12 » 05 2020 г.



(подпись)

Дударь М.М.

(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)

« 12 » 05 2020 г.

Председатель

научно-методического

совета специальности

(где осуществляется обучение)



(подпись)

Дударь М.М.

(Ф.И.О.)

Декан факультета

(где осуществляется обучение)

« 14 » 05 2020 г.



подпись

Хатхоху М.Г.

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ

« 15 » 05 2020 г.



(подпись)

Чудесова Н.Н.

(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой

по направлению(специальности)



(подпись)

Дударь М.М.

(Ф.И.О.)

Цели и задачи клинической практики.

Цели практики:.

Научить обучающихся:

- навыкам общения с беременными, роженицами, родильницами;
- методам объективного обследования беременных, родильниц, рожениц с интерпретацией полученных данных;
- научить диагностировать наиболее часто встречающуюся акушерскую патологию, а также состояния, угрожающие жизни женщины.

Задачи практики:

- закрепление обучающимися теоретических знаний и получение практических навыков в области этиологии, патогенеза, классификации, диагностики, лечения и профилактики акушерских заболеваний;
- обучение умению выделить ведущие симптомы, синдромы акушерских заболеваний;
- обучение выбору оптимальных методов обследования пациентов с акушерскими заболеваниями и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- формирование клинического мышления;
- обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами акушерских заболеваний;
- обучение оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в клинике акушерских болезней;
- обучение выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся нозологических форм акушерских болезней;
- овладение методикой ведения родов при различных периодах;
- обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации, заполняемой на больного;

2. Место практики в структуре образовательной программы. Форма и способ проведения практики.

2. 1. Место практики в структуре образовательной программы

Для прохождения производственной практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении следующих дисциплин: **физика, математика, биология, биохимия, анатомия человека, гистология, нормальная физиология, микробиология, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, фармакология, клиническая фармакология, пропедевтика внутренних болезней, акушерство.**

2.2. Форма проведения практики

В соответствии с ФГОС ВО клиническая практика Б2.Б.05 (П) «Помощник врача (акушера)» является видом производственной практики, входит в базовую часть подготовки специалистов и проводится после экзаменационной сессии в течение 2 недель на 4 курсе в конце 8 семестра.

Форма проведения: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

2.3.

2.3.Способ проведения практики.

Способ проведения:стационарный и выездной - практика проводится на базе образовательных, медицинских и научных организаций, как Республики Адыгея, так и других субъектов Российской Федерации, осуществляющих медицинскую деятельность, в том числе в медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ», а также осуществляющих медицинскую деятельность в сфере охраны здоровья в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных образовательной программой (независимо от их организационно – правовых форм) на договорной основе.

3. Перечень планируемых результатов обучения и воспитания при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

3.1. Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

- ОК-1:способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ОК-2: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- ОК-3:способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- ОК-4:способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- ОК-5:готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;
- ОК-6:способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- ОК-7:готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- ОК-8:готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

общепрофессиональные компетенции:

- ОПК-1: готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико – биологической терминологии, информационно – коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;
- ОПК-2: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- ОПК-3: способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;
- ОПК-4: способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

- ОПК-5: способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;
- ОПК-6: готовность к ведению медицинской документации;
- ОПК-7: готовность к использованию основных физико – химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач;
- ОПК-8: готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;
- ОПК-9: способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;
- ОПК-11: готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.

профессиональные компетенции:

а) медицинская деятельность:

- ПК-1: способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- ПК-2: способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;
- ПК-3: способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- ПК-4: способность и готовность к применению социально – гигиенических методик сбора и медико – статистического анализа информации о показателях здоровья населения;
- ПК-5: готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
- ПК-6: способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотра;
- ПК-7: готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;
- ПК-8: способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;
- ПК-9: готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара;
- ПК-10: готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- ПК-11: готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- ПК-13: готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях, в том числе к участию в медицинской эвакуации;
- ПК-14: готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно - курортном лечении;
- ПК-15: готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- ПК-16: готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

б) организационно – управленческая деятельность:

- ПК-17: способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- ПК-18: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико – статистических показателей;
- ПК-19: способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

в) научно - исследовательская работа:

- ПК-20: готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;
- ПК-21: способность к участию в проведении научных исследований;
- ПК-22: готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

3.2. В результате прохождения производственной практики обучающийся должен

знать:

- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья женского населения, способы проведения профилактических медицинских осмотров;
- порядок осуществления общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, дачи рекомендаций по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой;
- способы постановки диагноза в акушерстве на основании жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого - анатомических и иных исследований;
- способы интерпретации результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма женщины для успешной лечебно- профилактической деятельности;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний в акушерской практике, современную классификацию, критерии диагноза акушерских заболеваний, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных акушерских заболеваний по основным и

смежным разделам медицины, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;

- диагностические возможности методов непосредственного исследования больного акушерского профиля, современные диагностические возможности; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования акушерских больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);

- схемы лечения в соответствии с выставленным диагнозом в условиях акушерского стационара, алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии;

- основные группы медикаментозных средств, наиболее часто использующиеся в акушерской практике, фармакодинамику и фармакокинетику, показания, противопоказания к их назначению, возможные осложнения фармакотерапии;

- технику ухода за родильницами, роженицами и характеристику медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;

- основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся в акушерской практике заболеваниях и состояниях у женского населения, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; возможности своевременного выявления жизнеугрожающих состояний, методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия;

- способы оказания женщинам первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний;

- методы проведения неотложных мероприятий при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди женского населения, при наиболее распространенных патологических состояниях;

- современные методы санитарно-просветительной работы по вопросам борьбы с вредными привычками, алкоголизмом, наркоманией, пропаганды здорового образа жизни;

уметь:

- проводить женщинам профилактические медицинские осмотры;

- оформить по акушерству первичную и текущую документацию;

- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в пределах своей компетенции среди женщин, направленные на предупреждение акушерских заболеваний;

- составлять и оформлять информационные письма, памятки для больных, создавать санитарные бюллетени по различным вопросам санитарно – просветительной работы;

- применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья женщин в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению их здоровья;

- диагностировать акушерские заболевания с учетом возможностей лечебного учреждения;

- определять статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента, провести обследование пациента, сформулировать клинический диагноз;

- осуществлять женщинам скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- проводить реабилитационные мероприятия женщинам с различной акушерской патологией, отбор на санаторно-курортное лечение;

- составлять программу медицинской, психологической и профессиональной реабилитации пациентов с наиболее часто встречающимися акушерскими заболеваниями.

владеть:

- способами наружного обследования беременных, родильниц и рожениц;
- способами ведения родов при различных предлежаниях плода;
- способами оказания акушерской помощи и лечения в стационаре женщин с различной наиболее часто встречающейся акушерской патологией;
- методами выделения отделившегося последа;
- методами оценки состояния доношенного плода по шкале Апгар;
- методами оценки состояния недоношенного плода по шкале Сильвермана;
- методами общеклинического обследования женщин и интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов исследования;
- способами активной защиты промежности;
- способами оценки внутриутробного состояния плода;
- методами определения сроков беременности и вероятной даты родов;
- знаниями по решению типовых тестовых и ситуационных задач.

4. Объем практики

Семестр обучения (ОФО)	Общая трудоемкость практики			Форма контроля
	в неделях	в зачетных единицах	в академических часах	
8	1,14	2	72	экзамен

5. Структура и содержание клинической практики и воспитательной деятельности при реализации программы практики.

5.1. Структура и содержание клинической практики.

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Виды работ на практике, включая воспитательную и самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость	Бюджет времени (дни)
Этап 1.			
1.	Ознакомительный (организационный):	<p>Своевременная явка в лечебно – профилактическое учреждение (в указанные в направлении на практику день и час).</p> <p>Ознакомление с:</p> <ul style="list-style-type: none"> -структурой и организацией работы лечебно – профилактического учреждения; -правилами внутреннего распорядка и режимом работы учреждения. <p>Прохождение инструктажа по правилам охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности на месте прохождения практики.</p> <p>Распределение по рабочим местам (лечебным отделениям) под контролем руководителя практики от выпускающей кафедры института и главной медицинской сестры лечебно – профилактического учреждения.</p> <p>Прибытие в лечебное отделение: представиться старшей медицинской сестре</p>	0,5

		лечебного отделения и приступить к прохождению производственной практики. Трудоемкость: всего 4,5 часа (0,125 з. е.). Из них 3 часа (0,83 з. е.), в лечебно-профилактическом учреждении, в том числе 2,5 часа (0,69 з. е.) в лечебном отделении и 0,5 часа (0,014 з. е.) контактные часы. Самостоятельная подготовка обучающихся 1,5 часа (0,042 з. е.).	
Этап 2.			
1.	Раздел 1. Физиологические изменения в организме женщины при беременности.	Изменения при беременности различных органов и систем: нервной, эндокринной, сердечно-сосудистой, систем органов дыхания, пищеварения, мочевой, кроветворения и др. Обмен веществ при беременности Изменения в матке, яичниках и других отделах половой системы. Изменения в молочных железах. Методы исследования во время беременности. Трудоемкость: всего 9 часов (0,25 з. е.). Из них 6 часов (0,167 з. е.), в лечебно-профилактическом учреждении, в том числе 5 часов (0,139 з. е.) в лечебном отделении и 1 час (0,028 з. е.) контактные часы. Самостоятельная подготовка обучающихся 3 часа (0,083 з. е.).	1,0
2.	Раздел 2. Диагностика внутриутробного состояния плода.	Биофизический профиль плода. Диагностика плацентарной недостаточности. Лечение внутриутробной гипоксии плода. Трудоемкость: всего 4,5 часа (0,125 з. е.). Из них 3 часа (0,83 з. е.), в лечебно-профилактическом учреждении, в том числе 2,5 часа (0,69 з. е.) в лечебном отделении и 0,5 часа (0,014 з. е.) контактные часы. Самостоятельная подготовка обучающихся 1,5 часа (0,042 з. е.).	0,5
3.	Раздел 3. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного.	Классификация гипоксии плода: острая, хроническая, причины гипоксии, патогенез гипоксии. Возможные осложнения гипоксии плода, внутричерепная родовая травма, асфиксия новорожденного. Методы лечения. Асфиксия новорожденных. Классификация. Клиническое проявление. Реанимационные мероприятия. Лечение постгипоксического синдрома. Трудоемкость: всего 4,5 часа (0,125 з. е.). Из них 3 часа (0,83 з. е.), в лечебно-профилактическом учреждении, в том числе 2,5 часа (0,69 з. е.) в лечебном	0,5

		отделении и 0,5 часа (0,014 з. е.) контактные часы. Самостоятельная подготовка обучающихся 1,5 часа (0,042 з. е.).	
4.	Раздел 4. Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периодах.	Патология послеродового и раннего послеродового периода. Нарушение процессов отделения выделения последа. Профилактика, диагностика и лечение. Гипо- и атоническое состояние матки. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Борьба с анемией. Профилактика. Трудоемкость: всего 4,5 часа (0,125 з. е.). Из них 3 часа (0,83 з. е.), в лечебно-профилактическом учреждении, в том числе 2,5 часа (0,69 з. е.) в лечебном отделении и 0,5 часа (0,014 з. е.) контактные часы. Самостоятельная подготовка обучающихся 1,5 часа (0,042 з. е.).	0,5
5.	Раздел 5. Послеродовый период (П.П.)	Течение и ведение женщин в нормальном послеродовом периоде. Осмотр послеродовой матки и молочных желез. Трудоемкость: всего 4,5 часа (0,125 з. е.). Из них 3 часа (0,83 з. е.), в лечебно-профилактическом учреждении, в том числе 2,5 часа (0,69 з. е.) в лечебном отделении и 0,5 часа (0,014 з. е.) контактные часы. Самостоятельная подготовка обучающихся 1,5 часа (0,042 з. е.).	0,5
6.	Раздел 6 Невынашивание беременности, преждевременные роды.	Самопроизвольный аборт. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, терапия и профилактика. Привычное невынашивание. Этиология, лечение. Преждевременные роды. Этиология, тактика ведения преждевременных родов, особенности ведения недоношенных новорожденных. Трудоемкость: всего 4,5 часа (0,125 з. е.). Из них 3 часа (0,83 з. е.), в лечебно-профилактическом учреждении, в том числе 2,5 часа (0,69 з. е.) в лечебном отделении и 0,5 часа (0,014 з. е.) контактные часы. Самостоятельная подготовка обучающихся 1,5 часа (0,042 з. е.).	0,5
7	Раздел 7. Перенашивание беременности (ПБ). Возможные осложнения.	Причины. Осложнения. Прогноз для родов. Особенности состояния новорожденных. Тактика ведения. Трудоемкость: всего 4,5 часа (0,125 з. е.). Из них 3 часа (0,83 з. е.), в лечебно-профилактическом учреждении, в том числе 2,5 часа (0,69 з. е.) в лечебном	0,5

		отделении и 0,5 часа (0,014 з. е.) контактные часы. Самостоятельная подготовка обучающихся 1,5 часа (0,042 з. е.).	
8.	Раздел 8. Аномалии родовой деятельности.	Слабость родовых сил (первичная и вторичная). Этиология, клиника, диагностика и терапия. Дистоция шейки матки. Дискоординированная родовая деятельность. Современные методы диагностики аномалий родовой деятельности. Стремительные роды. Течение родов у пожилых первородящих. Трудоемкость: всего 4,5 часа (0,125 з. е.). Из них 3 часа (0,83 з. е.), в лечебно-профилактическом учреждении, в том числе 2,5 часа (0,69 з. е.) в лечебном отделении и 0,5 часа (0,014 з. е.) контактные часы. Самостоятельная подготовка обучающихся 1,5 часа (0,042 з. е.).	0,5
9.	Раздел 9. Узкий таз в современном акушерстве. Выявление групп риска по развитию гестоза и ведение их в условиях женской консультации.	Анатомически суженный и клинически узкий таз. Анатомическая характеристика узкого таза, его формы и степени сужения. Этиология. Неравномерносуженный таз. Поперечно-суженный таз (простой плоский таз и плоскорихитический). Редкие формы узкого таза. Особенности течения беременности и родов при узком тазе. Биомеханизм родов при различных формах анатомически узкого таза. Осложнения. Ведение беременности и родов при узком тазе. Методы диагностики клинически узкого таза. Трудоемкость: всего 4,5 часа (0,125 з. е.). Из них 3 часа (0,83 з. е.), в лечебно-профилактическом учреждении, в том числе 2,5 часа (0,69 з. е.) в лечебном отделении и 0,5 часа (0,014 з. е.) контактные часы. Самостоятельная подготовка обучающихся 1,5 часа (0,042 з. е.).	0,5
10.	Раздел 10 Гестозы. Гипертензивные состояния при беременности.	Современные представления об этиологии и Патогенезегестозов. Классификация гестозов. Водянка беременных, нефропатия, преэклампсия во время беременности, родов и в послеродовом периоде. Клиника и диагностика гестоза. Современные методы лечения гестозов. Профилактика гестозов. Роль женской консультации в профилактике гестозов. Трудоемкость: всего 4,5 часа (0,125 з. е.). Из них 3 часа (0,83 з. е.), в лечебно-профилактическом учреждении, в том числе 2,5 часа (0,69 з. е.) в лечебном отделении и 0,5 часа (0,014 з. е.) контактные	1,0

		<p>часы. Самостоятельная подготовка обучающихся 1,5 часа (0,042 з. е.).</p> <p>Трудоемкость: всего 9 часов (0,25 з. е.). Из них 6 часов (0,167 з. е.), в лечебно-профилактическом учреждении, в том числе 5 часов (0,139 з. е.) в лечебном отделении и 1 час (0,028 з. е.) контактные часы. Самостоятельная подготовка обучающихся 3 часа (0,083 з. е.).</p>	
11.	Раздел 11. Кесарево сечение в современном акушерстве.	<p>Показания, противопоказания, условия, обезболивание, техника и исходы перечисленных операций. Разновидности операций. Роль операции кесарева сечения в перинатальной охране плода.</p> <p>Трудоемкость: всего 4,5 часа (0,125 з. е.). Из них 3 часа (0,83 з. е.), в лечебно-профилактическом учреждении, в том числе 2,5 часа (0,69 з. е.) в лечебном отделении и 0,5 часа (0,014 з. е.) контактные часы. Самостоятельная подготовка обучающихся 1,5 часа (0,042 з. е.).</p>	0,5
12.	Раздел 12 Внематочная беременность.	<p>Классификация, этиология, клиника, лечение. Реабилитация репродуктивной функции после внематочной беременности.</p> <p>Трудоемкость: всего 4,5 часа (0,125 з. е.). Из них 3 часа (0,83 з. е.), в лечебно-профилактическом учреждении, в том числе 2,5 часа (0,69 з. е.) в лечебном отделении и 0,5 часа (0,014 з. е.) контактные часы. Самостоятельная подготовка обучающихся 1,5 часа (0,042 з. е.).</p>	0,5
13.	Раздел 13. Аборт.	<p>Медицинские показания к прерыванию беременности. Противопоказания к производству аборта. Осложнения и их профилактика. Внебольничный (инфицированный) аборт. Экстренная помощь в связи с осложнениями внебольничного аборта. Острая почечная недостаточность. Септический шок.</p> <p>Трудоемкость: всего 4,5 часа (0,125 з. е.). Из них 3 часа (0,83 з. е.), в лечебно-профилактическом учреждении, в том числе 2,5 часа (0,69 з. е.) в лечебном отделении и 0,5 часа (0,014 з. е.) контактные часы. Самостоятельная подготовка обучающихся 1,5 часа (0,042 з. е.).</p>	0,5

		е).	
	Итого:	Трудоемкость: всего 72 часа (2 з. е.). Из них 48 часов (1,33 з. е.), в лечебно-профилактическом учреждении, в том числе 40 часов (1,11 з. е.) в лечебном отделении и 8 час (0,22 з. е.) контактные часы. Самостоятельная подготовка обучающихся 24 часа (0,67 з. е.).	8

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по клинической практике.

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы клинической практики.

Этапы формирования компетенций (согласно учебному плану)	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы по практике (Жирным шрифтом выделить текущую практику).
Этап 1	
ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	
4	Б1.Б.06 Философия
1	Б1.Б.09 Математика
6	Б1.Б.51 Психология и педагогика
ОК-2. Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	
4	Б1.Б.06 Философия
ОК-3. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	
1	Б1.Б.01 История
1	Б1.Б.04 История медицины
ОК-4. Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	
4	Б1.Б.07 Биоэтика
8	Б2.Б.06 (П) Практика «Помощник врача»
ОК-5. Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.	
5,6	Б1.Б.40 Пропедевтика внутренних болезней, лучевая терапия
7,8	Б1.Б.41 Факультетская терапия, профессиональные болезни
ОК-6. Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
1,2,3,4,5,6	Б1.В.01.08 Элективные курсы по физической культуре
ОК-7. Готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	

4	Б2.Б.04 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник палатной медицинской сестры»
6	Б2.Б.05 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник процедурной медицинской сестры»
8	Б2.Б.06 (П) Практика «Помощник врача»
ОК-8. Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
4	Б1.Б.07 Биоэтика
6	Б1.Б.51 Психология и педагогика
4	Б2.Б.04 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник палатной медицинской сестры»
6	Б2.Б.05 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник процедурной медицинской сестры»
8	Б2.Б.06 (П) Практика «Помощник врача»
Этап 2	
ОПК-1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико – биологической терминологии, информационно – коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	
1,2	Б1.Б.03 Латинский язык
1,2,3	Б1.Б.15 Анатомия
4	Б1.Б.18 Медицинская информатика
5,6	Б1.Б.22 Фармакология
ОПК – 2. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	
2	Б1.Б.02 Иностранный язык
4	Б1.Б.07 Биоэтика
6	Б1.Б.51 Психология и педагогика
3	Б1.Б.59 Русский язык и культура речи
8	Б2.Б.06 (П) Практика «Помощник врача»
ОПК-3. Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.	
6	Б1.Б.26 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
6	Б1.В.ДВ.05.01 Менеджмент и маркетинг в здравоохранении
ОПК-4. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	
4	Б2.Б.07 Биоэтика
6	Б1.Б.51 Психология и педагогика
8	Б2.Б.06 (П) Практика «Помощник врача»

ОПК-5. Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	
8	Б2.Б.06 (П) Практика «Помощник врача»
ОПК-6. Готовность к ведению медицинской документации.	
8	Б2.Б.06 (П) Практика «Помощник врача»
ОПК-7. Готовность к использованию основных физико – химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.	
1	Б1.Б.09 Математика
1	Б1.В.10 Химия
ОПК-8. Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.	
5,6	Б1.Б.22 Фармакология
	Б1.Б.38 Акушерство
8	Б2.Б.06 (П) Практика «Помощник врача»
ОПК-9. Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме при решении профессиональных задач.	
2,3	Б1.Б.16. Гистология, эмбриология, цитология
3,4	Б1.Б.17 Нормальная физиология
5,6	Б1.Б.23 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
5,6	Б1.Б.24 Патологическая физиология, клиническая патологическая физиология
	Б1.Б.38 Акушерство
ОПК-11. Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	
4	Б2.Б.04 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник палатной медицинской сестры»
6	Б2.Б.05 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник процедурной медицинской сестры»
8	Б2.Б.06 (П) Практика «Помощник врача»
Этап 3	
ПК-1. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	
	Б1.Б.38 Акушерство
5,6	Б1.Б.55 Физическая культура и спорт
4	Б1.В.1..03 Медицинская экология
6	Б1.В.ДВ.02.02 Медико – социальная реабилитация

1	Б1.В.ДВ.01.01 Пути формирования здорового образа жизни
ПК-3. способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	
5,6	Б1.Б.19 Иммунология
4	Б1.Б.20 Микробиология, вирусология
4,5	Б1.Б.21 Гигиена
3	Б1.Б.37 Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф
ПК-4. Способность и готовность к применению социально – гигиенических методик сбора и медико – статистического анализа информации о показателях здоровья населения.	
4	Б1.Б.18 Медицинская информатика
7	Б1.Б.24 Общественное здоровье и здравоохранение
ПК-5. Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	
	Б1.Б.38 Акушерство
5,6	Б1.Б.40 Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
8	Б2.Б.06 (П) Практика «Помощник врача»
ПК-6. Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	
	Б1.Б.38 Акушерство
7,8	Б1.Б.41 Факультетская терапия, профессиональные болезни
5,6	Б1.Б.46 Общая хирургия, лучевая диагностика
7,8	Б1.Б.48 Факультетская хирургия, урология
ПК-10. Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	
4	Б2.Б.04 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник палатной медицинской сестры»
6	Б2.Б.05 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник процедурной медицинской сестры»
8	Б2.Б.06 (П) Практика «Помощник врача»
	Б1.Б.38 Акушерство
ПК-11. Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	
4	Б2.Б.04 (П) Практика по получению профессиональных

	умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник палатной медицинской сестры»
6	Б2.Б.05 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник процедурной медицинской сестры»
8	Б2.Б.06 (П) Практика «Помощник врача»
	Б1.Б.38 Акушерство
ПК-13. Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации.	
3	Б1.Б.37 Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф
	Б1.Б.38 Акушерство
ПК-14. Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно - курортном лечении.	
5,6	Б1.Б.22 Фармакология
	Б1.Б.38 Акушерство
4	Б1.В.ДВ.02.02 Медико-социальная реабилитация
ПК-15. Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.	
2	Б1.В.ДВ.01.01 Пути формирования здорового образа жизни
	Б1.Б.38 Акушерство
8	Б2.Б.06 (П) Практика «Помощник врача»
ПК-16. Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.	
2	Б1.В.1.ДВ.01.01 Пути формирования здорового образа жизни
8	Б2.Б.06 (П) Практика «Помощник врача»
ПК-17. Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	
7	Б1.Б.24 Общественное здоровье и здравоохранение
6	Б1.Б.26 Экономика здравоохранения
8	Б2.Б.06 (П) Практика «Помощник врача»
ПК-18. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико – статистических показателей.	
7	Б1.Б.24 Общественное здоровье и здравоохранение
	Б1.Б.38 Акушерство
ПК-19. Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	
3	Б1.Б.37 Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф
	Б1.Б.38 Акушерство
ПК-20. Готовность к анализу и публичному представлению медицинской	

информации на основе доказательной медицины.	
6,7	Б1.Б.24. Общественное здоровье и здравоохранение
ПК-21. Способность к участию в проведении научных исследований.	
4	Б1.Б.18 Медицинская информатика
ПК-22. Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	
	Б1.Б.38 Акушерство
4	Б2.Б.04 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник палатной медицинской сестры»
6	Б2.Б.05 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник процедурной медицинской сестры»
8	Б2.Б.06 (П) Практика «Помощник врача»

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Планируемые результаты освоения компетенции (в рамках дисциплины, модуля, практики)	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<u>Общекультурные компетенции.</u>					
<i>ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</i>					
Знать: организацию работы врача – акушера лечебно - профилактического учреждения, способы обследования и выполнения врачебных назначений пациентам акушерского профиля.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.
Уметь: использовать изученный материал для оценки состояния пациента в целях организации обследования, лечения и ухода за пациентами акушерского профиля.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками для принятия наиболее целесообразного решения по организации и выполнению обязанностей врача – акушера лечебно - профилактического учреждения по организации обследования, определению диагноза, выполнению врачебных назначений и уходу пациентами акушерского профиля.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

ОК-2. Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.					
Знать: основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции при выполнении функциональных обязанностей работы врача – акушера лечебно-профилактического учреждения (по месту прохождения практики).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.
Уметь: в любой ситуации выбирать алгоритм действий при проведении выполнения врачебных назначений и при уходе за пациентами акушерского профиля..	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками, приемами и способами организации и осуществления обследования, выставления диагноза, выполнения врачебных назначений и при уходе за пациентами акушерского профиля	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОК-3. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.					
Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества в целях формирования личной гражданской позиции.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.
Уметь: ориентироваться в реальной исторической ситуации при организации и осуществлении работы врача – акушера лечебно-профилактического учреждения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками, приемами и способами организации и осуществления обследования,	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

выставления диагноза, выполнения врачебных в соответствии с закономерностями исторического развития общества.					
ОК – 4. Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.					
Знать: способы действия в нестандартных ситуациях в акушерской практике.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Контролирующи е материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.</i>
Уметь: принимать правильные решения в условиях ограниченного бюджета времени и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: необходимым объемом знаний и умений для принятия соответствующего решения и действовать в нестандартных ситуациях при выполнении обязанностей врача – акушера.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОК – 5. Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.					
Знать: виды учебной работы включая самостоятельную для успешного освоения мероприятий индивидуального задания по клинической практике «Помощник врача акушера».	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Контролирующи е материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.</i>
Уметь: воспринимать, запоминать и практически использовать знания, навыки и умения, полученные во время учебы на первом - четвертом курсах обучения - при прохождении клинической практики.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Владеть: методами и способами, а также желанием саморазвития, самообразования, возможностью использования накопленного личного научного и практического потенциала в ходе прохождения клинической практики.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОК-6. Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Знать: основные формы, методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.</i>
Уметь: использовать физическую культуру для улучшения здоровья, повышения физической и умственной работоспособности в целях эффективного выполнения своих профессиональных обязанностей.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками и приемами физической культуры по укреплению здоровья и физического развития для гармоничного развития личности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОК – 7. Готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.					
Знать: - мероприятия первой врачебной помощи при акушерских заболеваниях, при поражениях проникающей радиацией, токсичными химическими	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть</i>

<p>веществами и бактериологическими (биологическими) средствами:</p> <p>- основные принципы и методы защиты населения и спасателей в различных чрезвычайных ситуациях.</p>					<p>тестовые задания, темы рефератов, и другие..</p>
<p>Уметь: организовать и осуществить оказание первой врачебной помощи пострадавшим от различных факторов поражения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p>Владеть: методами, способами и средствами по оказанию первой врачебной помощи, а также по защите населения и спасателей при различных чрезвычайных ситуациях.</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<p>ОК – 8. Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>					
<p>Знать: Основы медицинской этики (деонтологии) – как совокупности этических норм и принципов поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей в ходе исполнения обязанностей врача - акушера.</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<p>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.</p>
<p>Уметь: Решать различные проблемы межличностных взаимоотношений по трем основным направлениям:</p> <p>- медицинский работник – больной;</p> <p>-медицинский работник – родственники больных;</p> <p>-медицинский работник – медицинский работник.</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p>Владеть: способностью обеспечивать эффективное выполнение назначений врача, уход за больными и устранение</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

вредных последствий неполноценных медицинских знаний и неправильного лечения.						
<u>Общепрофессиональные компетенции.</u>						
<i>ОПК-1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико – биологической терминологии, информационно – коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.</i>						
Знать: способы решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико – биологической терминологии, информационно – коммуникационных технологий при выполнении врачебных обязанностей акушерской практике.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.</i>	
Уметь: использовать в профессиональной деятельности информационные, библиографические ресурсы, медико – биологическую терминологию, информационно – коммуникационные технологии.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения		
Владеть: основными требованиями информационной безопасности при исполнении обязанностей врача – акушера.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков		
<i>ОПК – 2. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</i>						
Знать: способы коммуникации с	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные	<i>Контролирующие</i>	

<i>окужающими людьми на русском, иностранном и национальном языках при организации выполнения врачебных обязанностей в акушерской практике.</i>			содержащие отдельные пробелы знания	систематические знания	<i>е материалы по дисциплине, в числе которых могут быть</i>
Уметь: <i>общаться с больными в процессе лечения и ухода за ними на доступных для них языках.</i>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	<i>тестовые задания, темы рефератов, и другие.</i>
Владеть: <i>русским, иностранным или национальными языками для решения задач профессиональной деятельности.</i>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3. Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.					
Знать: <i>- экономические условия и факторы, обеспечивающие максимальное удовлетворение потребностей населения в медицинских услугах, необходимых для сохранения и укрепления здоровья;</i> <i>- степень влияния на здоровья населения уровня экономического развития государства;</i> <i>- экономический эффект лечебно-профилактического обслуживания, профилактики, диагностики, реабилитации и ликвидации болезней;</i> <i>- экономические способы и методы снижения смертности и нетрудоспособности населения.</i>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие</i>
Уметь: <i>- рационально использовать в повседневной деятельности здравоохранения все источники</i>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>финансирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрять в профессиональную медицинскую деятельность новые методы и высокие технологии; - проводить организационные экономические медицинские мероприятия, направленные на улучшения здоровья населения. 					
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями требований законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы сохранения и укрепления здоровья населения; - способами и методами анализа экономической эффективности и целесообразности, необходимыми для организации управления здравоохранением в условиях ограниченных ресурсов. 	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<p>ОПК – 4. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>					
<p>Знать: Основы и принципы поведения медицинских работников обеспечивающих эффективный уход и лечение больных.</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<p><i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.</i></p>
<p>Уметь: применять общепринятые нормы медицинской этики: умение уважать больного и внимательно его выслушать; продемонстрировать свою заинтересованность к его мнению; правильно и доступно построить свою речь; не ранить пациента неосторожным</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<i>высказыванием; уделить ему должное внимание и успокоить.</i>					
Владеть: такими качествами, как сострадание, доброта, чуткость и отзывчивость, заботливость и внимательное отношение к пострадавшим.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-5. Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.					
Знать: критерии оценки качества медицинского обслуживания пациентов: - эффективность; - экономичность; - адекватность; - научно – технический уровень; - своевременность; - доступность; - достаточность.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие</i>
Уметь: критически анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения дальнейших профессиональных ошибок.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: требованиями медицинских стандартов: - стандартов на ресурсы здравоохранения; - стандартов организации медицинских служб и учреждений; - стандартов технологических; - стандартов программ медицинской помощи; - медико – экономических стандартов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

ОПК – 6. Готовность к ведению медицинской документации.					
Знать: перечень медицинских документов, необходимых для заполнения при организации и осуществлении акушера лечебно – профилактического учреждения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.</i>
Уметь: своевременно и грамотно оформлять на пациентов акушерского профиля все необходимые медицинские документы.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способами грамотного и правильного оформления необходимых медицинских документов участкового врача – акушера.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-7. Готовность к использованию основных физико – химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.					
Знать: перечень основных физико – химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов, необходимых для выполнения обязанностей участкового врача – акушера..	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие</i>
Уметь: своевременно и грамотно использовать основные физико – химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способами и правильного оформления необходимых медицинских	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое	

документов врача – акушера с использованием основных физико – химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.			допускаются пробелы	применение навыков	
ОПК-8. Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.					
Знать: перечень лекарственных препаратов, иных веществ и медицинских изделий, необходимых для оснащения акушерского отделения, используемых для лечения и ухода за пациентами акушерского профиля.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Сформированные систематические знания.
Уметь: применять своевременно и по назначению лекарственные препараты, иные вещества и медицинские изделия при организации медицинского обслуживания пациентов акушерского профиля.	Частичные умения	Неполные умения	Неполные умения	Сформированные умения	
Владеть: алгоритмами применения больным лекарственных препаратов, иных веществ и медицинских изделий, необходимых для лечения и ухода за больными.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-9. Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.					
Знать: -анатомио-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Сформированные систематические знания

<p>- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития; -этиологию, патогенез и морфогенез различных болезней.</p>					
<p>Уметь: - проводить опрос больного и получать полную информацию о имеющемся заболевании, установить возможные причины возникновения заболевания в типичных случаях; - проводить физикальное обследование больного и выявлять объективные признаки заболевания; - оценить результаты общего анализа крови и мочи; кала, анализа желудочного и дуоденального содержимого, плеврального выпота, а также биохимического исследования крови.</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p>Владеть: -методикой обследования пациента акушерского профиля; -навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов опроса и физикальных методов обследования; - знаниями по интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
<p>ОПК – 11. Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.</p>					
<p>Знать: номенклатуру медицинских изделий, необходимых для оснащения</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Контролирующие материалы по</p>

акушерского отделения, используемых для лечения и ухода за больными.			пробелы знания		дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.
Уметь: применять своевременно и по назначению медицинские изделия предусмотренные порядками оказания медицинской помощи для лечения и ухода за больными в практике участкового врача - акушера.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: алгоритмами применения больным медицинских изделий, необходимых для лечения и ухода за пациентами акушерского профиля.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<u>Профессиональные компетенции.</u>					
а) медицинская деятельность:					
<i>ПК-1. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</i>					
Знать: пути и направления формирования здорового образа жизни: - создание, развитие, усиление, активизация позитивных для здоровья условий, факторов, обстоятельств; по существу, формирование потенциала общественного здоровья; - преодоление, уменьшение факторов риска.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие
Уметь: формировать здоровый образ жизни путем: - создания и развития факторов здоровья: - высокой трудовой активности и	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>удовлетворенности трудом; - высокой медицинской активности; - физического и душевного комфорта, гармонического развития физических и интеллектуальных способностей; - активной жизненной позиции, социальной активности и социального оптимизма, высокого культурного уровня; - экологической активности, экологически грамотного поведения, деятельности по оздоровлению внешней среды; - высокой физической активности; - рационального и сбалансированного питания; - дружных семейных отношений и устроенности быта.</p>					
<p>Владеть: алгоритмами осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья путем преодоления факторов риска: низкой трудовой активности и неудовлетворенности трудом; низкой медицинской активности; пассивности и дискомфорта, нейрорезональной и психической напряженности; низкой социальной активности и невысокого культурного уровня; низкой физической активности и гиподинамии; нерационального и несбалансированного питания; потребления алкоголя, наркотических и других токсических веществ; напряженных семейных отношений и нездорового быта.</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

ПК-3. Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.					
Знать: санитарно – гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводящиеся в целях защиты населения в очагах особо опасных инфекций и при ухудшении радиационной обстановки; при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие</i>
Уметь: проводить санитарно – гигиенические и противоэпидемические мероприятия в условиях карантина и обсервации, организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, а также при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: знаниями и опытом по проведению: эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания; выявления, изоляции и госпитализации инфекционных больных; экстренной общей и специальной профилактики; иммунизация населения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК - 4. Способность и готовность к применению социально – гигиенических методик сбора и медико – статистического анализа информации о показателях здоровья населения.					
Знать: способы социально – гигиенических методик сбора и медико – статистического анализа	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Контролирующие материалы по дисциплине, в</i>

информации о показателях здоровья населения.					числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.
Уметь: применять в своей повседневной медицинской деятельности социально – гигиенические методики сбора и медико – статистического анализа информации о показателях здоровья населения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: знаниями по использованию социально – гигиенических методик сбора и медико – статистического анализа информации о показателях здоровья населения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	Несистематическое применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-5. Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания					
Знать: - причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития; - основные клинические симптомы и синдромы акушерских заболеваний, протекающих в типичной форме; - этиологию, патогенез и морфогенез типичных заболеваний, принципы классификации болезней; - клинические проявления наиболее распространенных акушерских заболеваний, протекающих в типичной форме.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие
Уметь: - проводить опрос больного и получать полную информацию о имеющемся заболевании, установить возможные причины возникновения	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>заболевания в типичных случаях; -проводить физикальное обследование больного и выявлять объективные признаки заболевания; -составлять план дополнительного лабораторного и инструментального обследования больного; - на основании полученных результатов самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы, установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме; -оценить результаты общего анализа крови и мочи; кала, анализа желудочного и дуоденального содержимого, плеврального выпота, а также биохимического исследования крови.</p>					
<p>Владеть: - методикой обследования акушерского больного: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация различных органов и систем организма больного; -навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов обследования и физикальных методов исследования.</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
<p>ПК-6.Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</p>					
<p>Знать: - основные методы и способы</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные</p>	<p>Контролирующие</p>

<p>обследования больного; -клинические проявления (симптомы и синдромы) наиболее распространенных акушерских заболеваний и принципы классификации болезней.</p>			пробелы знания	пробелы знания	е материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие
<p>Уметь: - проводить клиническое обследование больного; -диагностировать наиболее распространенные акушерские заболевания, протекающие в типичной форме; - оформлять результаты обследования в виде истории болезни с обоснование выставленного предварительного диагноза и составление плана дальнейшего обследования больного.</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p>Владеть: - навыками: правильного оформления истории болезни пациента, постановки предварительного диагноза, назначения дополнительных методов обследования и постановки клинического диагноза.</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	Несистематическое применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков	
<p>ПК-10.Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>					
<p>Знать: алгоритм оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие
<p>Уметь: оказывать медицинскую</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные умения	

помощь при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.			допускаются небольшие ошибки		задания, темы рефератов, и другие
Владеть: методами и способами оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-11. Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.					
Знать: -основные нормативные положения, регламентирующие проведение мероприятий скорой медицинской помощи; - клинические проявления и принципы оказания скорой медицинской помощи при неотложных состояниях.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие
Уметь: -диагностировать состояния, требующие срочного медицинского вмешательства; - оказывать скорую медицинскую помощь при неотложных акушерских состояниях.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: -основами диагностических и лечебных манипуляций по выявлению и оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	Несистематическое применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков	

<i>больного акушерских состояниях.</i>					
ПК - 13. Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации.					
Знать: сущность, цели и задачи лечебно - эвакуационного обеспечения населения в различных чрезвычайных состояниях.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.</i>
Уметь: оказывать всем пострадавшим в чрезвычайных ситуациях первой врачебной помощь в полном или сокращенном объеме, а также участвовать в медицинской эвакуации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: знаниями и навыками по проведению мероприятий первой врачебной помощи.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-14. Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.					
Знать: - формы, способы и методы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов; - показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - виды, формы и методы медицинской реабилитации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	<i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.</i>
Уметь: - определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - составлять программу	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

индивидуальной реабилитации; - организовать проведение медицинской реабилитации следующих категорий пациентов: инвалидов, участников (ветеранов) боевых военных действий, лиц с хроническими профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.					
Владеть: - психологическими основами медицинской реабилитации; - основами законодательства по обеспечению средствами реабилитации нуждающихся граждан.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	Несистематическое применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК - 15. Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.					
Знать: формы, методы и способы обучения больных и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.</i>
Уметь: проводить занятия (беседы, лекции, практические и другие) по обучению навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактики заболеваний.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: знаниями и опытом педагогической деятельности по обучению больных и их родственников.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК – 16. Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.					

Знать: приоритетные нормы здорового образа жизни.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.</i>
Уметь: формировать у граждан путем просветительской деятельности здоровый образ жизни, включающий: - создание и развитие факторов здоровья; - преодоление факторов риска.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: формами и методами санитарно-просветительской деятельности, направленными на формирование навыков здорового образа жизни.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-17. Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.					
Знать: механизмы управления: - принципы (организационные и развития); - методы (организационно-распорядительные, экономико-математические, социально-психологические); - функции (прогноз, планирование, проектирование, организация, регулирование, учет, контроль, анализ).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие</i>
Уметь: применять основные методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях: (планирование, распоряжение, мотивация, руководство, координация, контроль,	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

коммуникация, исследование, оценка, принятие решений, подбор персонала, представительство и ведение переговоров, заключение сделок).					
Владеть: методами управления медицинских организаций и их структурных подразделений в целях достижения эффективно функционирующей при осуществлении профессиональной деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-18. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико – статистических показателей.					
Знать: виды медицинских стандартов, используемых при оценке качества оказания акушерской медицинской помощи: - стандарты на ресурсы здравоохранения; - стандарты организации медицинских служб и учреждений; - технологические стандарты; - стандарты программ медицинской помощи; - медико – экономические стандарты.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие
Уметь: применять критерии оценки качества медицинского обслуживания, предложенные региональным бюро ВОЗ для Европы (эффективность, экономичность, адекватность, научно – технический уровень, своевременность, доступность, достаточность).	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: видами медицинских стандартов и критериями оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико – статистических	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

показателей					
ПК-19. Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.					
Знать: - способы проведения лечебно – эвакуационных мероприятий при чрезвычайных ситуациях; - порядок организации и осуществления медицинской эвакуации пострадавших из очагов катастроф.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие
Уметь: оказывать различные виды медицинской помощи (официально установленный комплекс лечебно – профилактических мероприятий) в полном или сокращенном объеме пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способами бесперебойного и всестороннего медицинского и материального обеспечения всех проводимых в очаге чрезвычайных ситуаций мероприятий.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-20. Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.					
Знать: способы анализа и публичного представления медицинской информации о сети медицинских и санитарных учреждений, их деятельности и кадрах, оценки эффективности различных проводимых лечебно – профилактических мероприятий.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие
Уметь: проводить анализ и публично представлять медицинскую информацию на	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p><i>основе доказательной медицины.</i></p> <p>Владеть: этапами организации медико – статистического исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -1 этап: составление программы и плана подготовки медицинской информации; - 2 этап: сбор необходимого материала; - 3 этап: разработка материала для публичного представления; - 4 этап: анализ, выводы и предложения. 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
<p>ПК-21. Способность к участию в проведении научных исследований.</p>					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи научного исследования; - объект и предмет (проблему) исследования; - место, время и объем исследования; - доскональные сведения и статистические сведения о предстоящем научном исследовании. 	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p><i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие</i></p>
<p>Уметь: проводить анализ и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины.</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p>Владеть: этапами организации медико – статистического исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -1 этап: составление программы и плана подготовки медицинской информации; - 2 этап: сбор необходимого материала; - 3 этап: разработка материала для 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

публичного представления; - 4 этап: анализ, выводы и предложения.					
ПК-22. Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.					
Знать: разработанные новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие</i>
Уметь: в ходе прохождения клинической практики «Помощник врача», под руководством врача – куратора практики внедрять в практику различные новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: содержанием новых методов и методик, предназначенным для лечебно – профилактического обеспечения пациентов акушерского профиля.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

6.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы клинической практики.

Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценивания
Текущий контроль успеваемости.			
Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой	Темы рефератов	Пятибалльная шкала

	<p>краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.</p>		
Клинические задачи	<p>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>В клинических заданиях используются четыре типа вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил; - открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»); - установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают 	Фонд тестовых заданий	Пятибалльная шкала

	<p>два списка, между элементами которых следует установить соответствие;</p> <p>- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.</p>		
<p>Промежуточная аттестация.</p>			
<p>Экзамен</p>	<p>Экзамен по производственной практике служит для оценки работы обучающегося при прохождении практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.</p>	<p>Вопросы к экзамену</p>	<p>Пятибалльная шкала</p>

Клинические задачи.

Задача № 1

Пациентка 60 лет обратилась в женскую консультацию с жалобами на зуд, сухость в области наружных половых органов.

Анамнез: менархе в 12 лет. Менструации установились через 1 год, регулярные, цикл 30 дней, умеренные, по 5 дней, безболезненные. Менопауза с 48 лет, в течение 12 лет. Половую жизнь последние 10 лет не ведет. Было 5 беременностей, 2 из них завершились родами, 3 – искусственными абортами. Роды и аборты без осложнений.

Перенесенные гинекологические заболевания: кандидозный кольпит; трихомониаз; псевдоэрозия шейки матки – диатермокоагуляция 35 лет назад.

Объективное обследование: общее состояние удовлетворительное, пульс 88 ударов в минуту, артериальное давление 130/80 мм.рт. ст., температура тела 36,5 °С. Живот мягкий, безболезненный при пальпации.

Кожа наружных половых органов истончена, сухая, блестящая. Малые половые губы полностью сглажены, вход во влагалище сужен.

Осмотр при помощи зеркал: слизистая оболочка влагалища и шейки матки истончена, атрофична, легко травмируется. Влагалищная часть шейки матки субконической формы, чистая. Выделения скудные, беловатые.

Бимануальное исследование: матка в положении retroflexio, retroversio, не увеличена, плотная, подвижная, безболезненна при пальпации. Придатки с обеих сторон не увеличены, подвижны, безболезненны. Своды свободны.

1. Диагноз.
2. Лечение.

Дополнительные методы обследования к задаче № 1

1. Анализ крови клинический: эритроциты - $3 \times 10^{12}/л$, гемоглобин - 115 г/л, цветовой показатель - 0.75, лейкоциты - $4.1 \times 10^9/л$, нейтрофилы: палочкоядерные - 5%, сегментоядерные - 69%. Эозинофилы - 4%, базофилы - 1%, лимфоциты - 18%, моноциты - 3%, СОЭ - 16 мм/час, свертываемость - 9 минут.

2. Анализ мочи общий: цвет соломенно-желтый, плотность - 1020, прозрачная, рН - 5.0, белок - нет, сахар - нет, ацетон - нет. Микроскопия: эпителиальные клетки 1 – 2 в поле зрения, лейкоциты - 5 в поле зрения, эритроциты - нет, цилиндры - нет, слизь - нет, бактерии – нет.

3. УЗИ органов малого таза: матка уменьшена 44x29x38 мм, однородная, в правильном положении. Эндометрий не выражен, толщина до 2 мм. Яичники уменьшены: правый 21x12 мм, левый 22x12 мм, без «зрелых» фолликулов. Жидкости в малом тазу нет.

Эталон ответа к задаче № 1

1. Диагноз: склерозирующий атрофический лишай (старый термин: крауроз вульвы).

2. Лечение:

· Эстрогены, применяют как внутрь (с гестагенами), так и местно. Например, эстрадиолвалериат (паузогест, фемостон 1/5), а также эстриол (овестин) – вагинальные суппозитории.

· Мази, содержащие глюкокортикоиды – преднизолоновая, гидрокортизоновая, лоринден.

· Симптоматические средства: ферменты (липаза, ронидаза), седативные средства, анксиолитики, местные анестетики (новокаин), зудоуспокаивающие составы на мазевой и масляной основе, спотворные препараты и др.

· Физиотерапевтические методы лечения: фонофорез лекарственных средств; низкоинтенсивная лазерная терапия и др.

Задача № 2

Беременная 26 лет, поступила в акушерское отделение для обследования и лечения с жалобами на общую слабость, головокружение, одышку, обморок, случившийся в день поступления.

Данные анамнеза. Наследственность неотягощена. В детстве перенесла корь, скарлатину, хронический тонзиллит. Менструации с 15 лет, установились в течение года, по 5-7 дней, болезненные, обильные. Половая жизнь с 17 лет. Две первые беременности закончились медицинским абортom без осложнений.

Настоящая беременность третья. Наблюдалась в женской консультации с 8 недель беременности. Срок беременности, рассчитанный по менструации, - 32 недели, по данным УЗИ в 10 недель - 32 недели. В сроке беременности 24 и 30 недель перенесла ОРВИ.

Данные объективного обследования. Состояние беременной удовлетворительное. Телосложение правильное, питание умеренное. Рост 164 см, масса тела 68 кг. Кожные покровы чистые, сухие, бледные, губы розовые. Имеется лёгкая желтизна ладоней и носогубного треугольника, трещины в углах рта. Ногти уплощённые, волосы тонкие, ломкие, склеры голубоватого цвета. Тоны сердца ясные, ритмичные, ЧСС 92 удара в мин., Артериальное давление 110/60 мм.рт. ст. В лёгких дыхание везикулярное, хрипов нет. Язык чистый, влажный. Живот увеличен за счёт беременной матки. Мочеиспускание свободное, безболезненное.

Данные акушерского исследования. Дно матки на середине расстояния между пупком и мечевидным отростком. Тонус матки нормальный. Положение плода продольное, предлежит головка, подвижна над входом в малый таз, спинка плода слева спереди, мелкие части справа. Сердцебиение плода ясное, 142 удара в минуту, слева ниже пупка. Околоплодные воды не подтекают. Размеры таза: 24-28-32-20 см. Ромб Михаэлиса 11x10 см., правильной формы.

Осмотр в зеркалах: шейка матки цилиндрическая, наружный зев закрыт, выделения жидкие, гомогенные, серого цвета.

Влагалищное исследование. Вход во влагалище нерожавшей, тонус мышц промежности сохранён, влагалищная часть шейки матки длиной до 3 см, наружный зев закрыт. Своды влагалища свободны. Через передний свод определяется головка плода, подвижная над входом в малый таз. Крестцовая впадина свободна, мыс крестца не достигается, экзостозов нет.

1. Диагноз, обоснование диагноза.
2. Влияние установленной патологии на течение беременности, развитие плода, течение родов и послеродового периода, заболеваемость новорождённого.
3. Лечебная тактика врача.

Дополнительные методы обследования к задаче № 2

1. Общий анализ крови: эритроциты $3,2 \times 10^{12}/л$, гипохромия эритроцитов, цветовой показатель 0,8, гемоглобин 83 г/л, гематокрит 0,24, лейкоциты $6,7 \times 10^9/л$,

палочкоядерные 3, сегментоядерные 64, лимфоциты 31, моноциты 2; тромбоциты $244 \times 10^9/\text{л}$, анизоцитоз ++, время свёртывания крови 7 минут 50 секунд, СОЭ 35 мм/час.

2. Биохимический анализ крови: билирубин 15 мкмоль/л, общий белок 75 г/л, АСТ - 20.6 МЕ/л, АЛТ - 11.7 МЕ/л, креатинин 0.058 ммоль/л. ПТИ 104%. Сахар крови 3.6 ммоль/л. Сывороточное железо 6 мкмоль/л.

3. Группа крови В (III), Rh (+) положительный.

4. Общий анализ мочи: удельный вес 1020, белок не обнаружен, лейкоциты 2-3 в поле зрения.

5. Мазки на флору: лейкоциты 5 - 10 в поле зрения, смешанная обильная бактериальная флора, «ключевые» клетки, обнаружен Mobiluncus. Гонококки и трихомонады не обнаружены.

6. УЗИ плода: срок беременности по менструации 32 недели. В полости матки один живой плод, предлежание головное. Фетометрические параметры соответствуют сроку беременности. Лёгкие плода «зрелые». Индекс амниотической жидкости 16 см. Расчетная масса плода 2600 гр. Плацента расположена по передней стенке в теле матки, II степени «зрелости». Шейка матки длиной 3.9 см. Допплерометрия: нормальные показатели индексов сосудистого сопротивления.

7. Электрокардиограмма: ритм синусовый. Тахикардия 104 ударов в минуту. Горизонтальное положение оси сердца. Умеренные метаболические изменения миокарда.

Эталон ответа к задаче № 2

1. Диагноз: Третья беременность 32 недели, продольное положение, первая позиция, передний вид, головное предлежание плода. Отягощённый акушерский анамнез. Анемия беременной? Бактериальный вагиноз.

Диагноз анемии не может быть поставлен только на основании клинической картины, чаще всего у беременных встречается железодефицитная анемия (ЖДА). Наиболее достоверная диагностика ЖДА основывается на снижении содержания железа в плазме крови до 10 ммоль/л и менее, снижении гематокрита менее 0.33, цветового показателя ниже 0.85. Отмечается гипохромия эритроцитов, анизоцитоз, пойкилоцитоз. Количество тромбоцитов может быть нормальным или повышенным. СОЭ обычно повышено.

ЖДА - состояние, обусловленное снижением содержания железа в сыворотке крови, костном мозге и депо в связи с большими его затратами на кроветворение матери и плода. В целом за весь период беременности расходуется около 1220 мг железа. Для образования гемоглобина плод использует железо материнского организма. Из материнской крови железо поступает в плаценту, где связывается с белком ферритином, который и переходит к плоду. Сам плод мало чувствителен к анемическому состоянию матери, т.к. его рост, вес и гематологические показатели не отклоняются от нормы.

2. Влияние анемии на течение беременности и родов.

Биологическая значимость железа определяется его участием в тканевом дыхании. При дефиците железа у беременной возникает умеренная гемическая гипоксия с последующим развитием вторичных метаболических расстройств. Беременные с выраженной анемией склонны к бактериальной инфекции: инфекции мочевыводящих путей, послеродовый эндометрит. Анемия – фактор риска слабости родовой деятельности, гипотонического кровотечения, гипогалактии. У детей, матери которых во время беременности страдали анемией, часто к концу первого года жизни также

обнаруживается дефицит железа. Дети первого года жизни чаще болеют ОРВИ, у них значительно выше вероятность развития энтероколита, пневмонии, разных форм аллергии.

2. Лечение.

А. Лечебная тактика при ЖДА включает препараты железа, полноценное питание (мясопродукты), витамины. Рекомендуется использовать пероральные препараты (удобство применения, лучшая переносимость). Препараты железа не оказывают вредного воздействия на плод. Суточная доза железа для профилактики и лечения лёгкой анемии 50 – 60 мг, для лечения выраженной анемии 100 – 120 мг. Не доказано, что добавление аскорбиновой кислоты улучшает всасывание железа. Самым главным фактором усвоения железа является потребность в нём организма. Лечение препаратами железа должно быть длительным: при лёгкой анемии 3 – 4 недели, при более тяжелой – на протяжении всей беременности.

В. Лечение бактериального вагиноза: метронидазол внутрь 1,0/сут 7 дней

Вопросы к экзамену.

1. Организация акушерско-гинекологической помощи на современном этапе.
2. Организация работы и основные задачи женской консультации. Основные качественные показатели.
3. Основные качественные показатели акушерского стационара.
4. Современные представления о регуляции менструального цикла. Гонадотропные и яичниковые гормоны.
5. Система диспансеризации беременных женщин группы риска в условиях женской консультации.
6. Современные методы обследования беременных.
7. Наружное акушерское обследование.
8. Учение о критических периодах. Антенатальная охрана плода.
9. Топография тазовых органов женщины.
10. Задачи перинатальной медицины, вопросы организации.
11. Пренатальная диагностика.
12. Внутреннее акушерское исследование. Показания, техника оценка степени зрелости шейки матки.
13. Влияние вредных производственных факторов на менструальную и репродуктивную функции.
14. Понятие о готовности организма к родам. Методы оценки.
15. Нейрогуморальная регуляция родовых сил. Механизм развития родовой деятельности.
16. Диагностика ранних сроков беременности
17. Диагностика поздних сроков беременности, определение декретного отпуска, сроков родов.
18. Строение женского таза. Половые и возрастные различия таза.
19. Изменения в организме женщины в течение беременности.
20. Плод как объект родов. Размеры головки плода.
21. Методы диагностики состояния плода в родах.
22. Плацента и ее функция.
23. Физиология периодов родов, продолжительность родов в современном акушерстве.
24. Первый период родов. Клиника, ведение.
25. Биомеханизм родов при переднем и заднем видах затылочного вставления.

26. Второй период родов. Диагностика, ведение периода.
27. Физиологический последовый период, ведение. Признаки отделения плаценты. Клиника, ведение.
28. Акушерское пособие при головных предлежаниях. (Цель, момент родов, техника).
29. Тазовые предлежания. Этиология, диагностика, классификация, биомеханизм родов.
30. Ручное пособие при тазовых предлежаниях.
31. Обезболивание родов в современных условиях.
32. Оценка новорожденного по шкале Апгар.
33. Многоплодие. Клиника, диагностика, ведение родов, осложнения, влияние на плод.
34. Крупный плод в современном акушерстве. Диагностика, тактика врача.
35. Ранние токсикозы беременных, клиника, диагностика, лечение, реабилитация.
36. Преэклампсии. Диагностика, классификация, оценка тяжести, лечение, реабилитация.
37. Эклампсия. Клиника, диагностика, профилактика, реабилитация, влияние на плод.
38. Кровотечения в I половине беременности. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, тактика врача.
39. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
40. Предлежание плаценты. Этиология, клиника, диагностика, лечение, ведение родов.
41. Дифференциальная диагностика между отслойкой нормально расположенной плаценты и предлежанием плаценты.
42. Гипо- и атонические кровотечения. Этиология, патогенез, клиника, лечение, методы оценки кровопотери.
43. Коагулопатические кровотечения в акушерстве. Причины, диагностика, клиника, лечение, реабилитация.
44. Геморрагический шок в акушерстве. Этиология. Патогенез. Клиническая классификация по стадиям.
45. Нарушение процессов отделения плаценты и выделения последа. Этиология, клиника, тактика врача.
46. Гнойно-септические заболевания новорожденных. Этиология, клиника, терапия, профилактика.
47. Послеродовой эндометрит. Этиология, диагностика, клиника, лечение, реабилитация.
48. Воспалительные заболевания в послеродовом периоде первого этапа. Клиника, диагностика, лечение.
49. Маститы. Диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.
50. Инфекционно-токсический шок в акушерстве. Этиология, диагностика, клиника, лечение, профилактика.
51. Патологический прелиминарный период. Клиника, диагностика, тактика врача.
52. Аномалии родовой деятельности в современном акушерстве. Этиология, классификация.
53. Слабость родовых сил. Этиология, классификация. Клиника, диагностика, влияние на плод.
54. Дискоординированная родовая деятельность. Диагностика. Тактика врача.
55. Клинически узкий таз. Причины, диагностика. Тактика врача в современном акушерстве.
56. Перинеотомия и эпизиотомия. Показания, техника выполнения, осложнения.
57. Кесарево сечение в современном акушерстве. Виды операций. Техника выполнения.
58. Разрыв матки. Причины. Клиника, диагностика, тактика врача, профилактика.
59. Разрывы промежности I-II степени. Клиника, диагностика, тактика врача, профилактика.
60. Разрывы шейки матки. Классификация, клиника, диагностика, техника восстановления.
61. Выходные акушерские щипцы. Показания, условия, обезболивание, техника, осложнения.
62. Современные методы обезболивания при акушерских операциях.

63. Преждевременные роды. Этиология, клиника, ведение. Профилактика невынашивания.
64. Перенашивание. Причины, диагностика, течение беременности и родов, тактика врача.
65. Мероприятия по реанимации плода, родившегося в асфиксии легкой и умеренной степени.
66. Мероприятия по реанимации плода, родившегося в асфиксии тяжелой степени.
67. Ручное отделение плаценты и выделение последа. Показания, обезболивание, техника
68. Неправильные положения плода. Этиология, диагностика, ведение беременности, родов.
69. Особенности течения беременности и родов при заболеваниях почек. Ведение. Реабилитация.
70. Течение беременности и родов при гипертонической болезни. Ведение. Реабилитация.
71. Течения беременности и родов у женщин страдающих сахарным диабетом. Ведение. Реабилитация.

Темы рефератов

1. Организация акушерско-гинекологической помощи. Этапы ее развития.
2. Анатомия и физиология женских половых органов.
3. Физиология беременности.
4. Методы исследования в акушерстве и перинатологии.
5. Дополнительные методы обследования в акушерстве и перинатологии.
6. Диагностика беременности.
7. Ведение беременности.
8. Физиология родов.
9. Беременность и роды при тазовых предлежаниях плода.
10. Многоплодная беременность.
11. Внематочная беременность.
12. Невынашивание беременности.
13. Токсикозы и гестоз беременных.
14. Патология плодных оболочек, пуповины и плаценты.
15. Аномалии родовой деятельности.
16. Экстрагенитальные заболевания и беременность.
17. Патология плода и новорожденного.
18. Родовой травматизм матери.
19. Современные методы контрацепции.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Шкала оценивания	Оценка	Критерии выставления оценки
100-процентная шкала	Неудовлетворительно	менее 50 % правильных ответов
	Удовлетворительно	50- 69 % правильных ответов
	Хорошо	70-84 % правильных ответов
	Отлично	85-100 % правильных ответов
Двухбалльная шкала	Не зачтено	Не выполнено
	Зачтено	Выполнено
Пятибалльная шкала	Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

	Удовлетворительно	Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
	Хорошо	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.
	Отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

7. Формы отчетности по клинической практике.

По окончании прохождения практики обучающийся, в соответствии с требованиями программы, оформляет письменный отчет и дневник о проделанной работе по итогам прохождения практики.

Отчет про практике должен включать сведения о конкретно выполненных обучающимся работах в период прохождения практики, сведения о выполнении индивидуального задания, в соответствии с программой практики.

При оформлении в дневнике письменного отчета по практике записи делать четким, разборчивым почерком, заполнять без ошибок все графы и строки:

1. В разделе «Отчет о ежедневной работе»: в форме «Наименование и содержание выполненной работы» записывается в хронологической последовательности усвоенные практические навыки.

Отчет о ежедневной работе обучающегося.

Дата, время работы	Наименование и содержание выполненной работы. (6-часовой рабочий день, 6-дневная рабочая неделя)

Подпись обучающегося _____ Подпись руководителя практики _____

2. В разделе «Сводный отчет о проделанной работе» записать в полном объеме наименования выполненной работы, их количество, а также быть готовым отвечать на любые вопросы по исполненной работе. Раздел «Сводный отчет о проделанной работе» заверяется подписями обучающегося и руководителя практики от организации.

Сводный отчет обучающегося о выполненной на клинической практике работе.

За время прохождения практики выполнен следующий объем работ:

№	Наименование выполненной работы.	Количество
1	2	3
1		
2		
3		
4		
5		
и т.д.		

Подпись обучающегося _____ Подпись руководителя практики _____

3. В разделе «Отчет о научно-исследовательской работе» записываются тема оформленного реферата и участие в научно - исследовательской работе.

Оформленные отчетные документы о прохождении практики обучающийся сдает руководителю практики от выпускающей кафедры на проверку.

На промежуточную аттестацию каждый обучающийся является со своим проверенным отчетом и дневником. За качество оформления дневника и его защиту выставляется отдельная оценка, которая влияет на общую оценку по практике.

Обучающиеся, не оформившие отчетных документов по прохождению практики или не прошедшие практику к защите отчета не допускаются.

В целях упорядочения организации прохождения практики и осуществления контроля за выполнением календарного учебного графика составляются и предоставляются в «Учебно – методическое управление» университета следующие отчетные документы:

- **сводный отчет о прохождении клинической практики обучающимися 4 курса** лечебного факультета медицинского института по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» в текущем учебном году;
- **график проведения практики и защиты отчетов** в предстоящем учебном году;
- **реестр договоров с лечебно – профилактическими учреждениями** на проведение практики в текущем учебном году;
- **сведения о количестве мест практики по индивидуальным и базовым договорам в лечебно – профилактических учреждениях** в текущем учебном году.

8. Учебно – методическая и информационное обеспечение практики.

а) основная литература

1. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник для студентов мед.вузов / Г.М. Савельева [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432952.html>
2. Акушерство [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1088 с. – ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433652.html>

б) дополнительная литература

1. Акушерство. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А.Н. Стрижакова, А.И. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 456 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408551.html>
 2. Акушерство. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А.Н. Стрижакова, А.И. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 456 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408551.html>
 3. Акушерство. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 728 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432501.html>
 4. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433164.html>
 5. Акушерство. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 728 с. - ЭБС 1.
 6. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. – ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433768.html>
- «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432501.html>

Информационно – телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)** : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL: <http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935>. – Текст: электронный
Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
2. **Библиотека врача.** Для специалистов сферы здравоохранения : сайт. – Москва. – URL: <https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatriya>. - Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.
Библиотека включает статьи из российских медицинских журналов по следующим направлениям: кардиология, акушерство и гинекология, урология и андрология, терапия, дерматовенерология, гастроэнтерология, неврология, инфекционные болезни, эндокринология, педиатрия.
3. **Министерство здравоохранения Российской Федерации** : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>. – Текст: электронный.
4. **Министерство здравоохранения Республики Адыгея** : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: <http://mzra.ru/index.php/> - Текст электронный.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по клинической практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные технологии, используемые при проведении производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала» позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

9.1. Перечень необходимого программного обеспечения.

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение:

Перечень лицензированного программного обеспечения МГТУ.

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
MicrosoftOfficeWord 2010	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
KasperskyAnti-virus 6/0	№ лицензии 26FE-000451-5729CF81

	Срок лицензии 07.02.2020
AdobeReader 9	Бесплатно, 01.02.2019,
OCWindows7 Профессиональная, MicrosoftCorp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
7-zip.org	GNU LGPL
Офисный пакет WPSOffice	Свободно распространяемое ПО
GIMP– растровый графический редактор для Linux, Windows	Свободно распространяемое ПО Стандартная Общественная Лицензия GNU(GNUGPL), опубликованная Фондом свободного программного обеспечения (FSF)
AndroidStudio— среда разработки под популярную операционную систему Андроид Производитель: Google	Свободно распространяемое ПО

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем.

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант врача»<http://www.studentlibrary.ru/>
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» <http://www.znanium.com>
4. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <http://www.iprbookshop.ru>
5. Консультант Плюс – справочная правовая система <http://consultant.ru>
6. Научная электронная библиотека (НЭБ)<http://www.elibrary.ru>
7. Киберленинка<http://cyberleninka.ru>
8. Национальная электронная библиотека <http://www.нэб.рф>.

10. Описание материально – технической базы, необходимой для проведения клинической практики.

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Практика проводится на базе образовательных, медицинских и научных	Помещения лечебно – профилактических учреждений, осуществляющих	1. Microsoft Office Word 2010.Номерпродукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO

<p>организаций, как Республики Адыгея, так и других субъектов Российской Федерации, осуществляющих медицинскую деятельность, в том числе в медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ», а также осуществляющих медицинскую деятельность в сфере охраны здоровья в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных образовательной программой (независимо от их организационно – правовых форм) на договорной основе.</p>	<p>медицинскую деятельность оснащенные материально – техническим имуществом, согласно существующих норм и таблиц к штатам.</p>	<p>(14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095. 2. Kaspersky Anti-virus 6/0. № лицензии 26FE-000451-5729CF81 Сроклицензии 07.02.2020. 3.ОСWindows7 Профессиональная, Microsoft Corp.№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный 4 7-zip.org. GNU LGPL 5.Офисный пакет WPSOffice. Свободно распространяемое ПО. 6. GIMP– растровый графический редактор для Linux, Windows. Свободно распространяемое ПО. Стандартная Общественная Лицензия GNU(GNUGPL), опубликованная Фондом свободного программного обеспечения (FSF). 7. AndroidStudio— среда разработки под популярную операционную систему Андроид . Производитель: Google. Свободно распространяемое ПО</p>
<p>. Центр аккредитации и медицинских навыков медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ», корпус 6, 2 этаж, ул. Комсомольская 222.</p>	<p>Станция 1. «Базовая сердечно – легочная реанимация»: а)система для отработки навыков родовспоможения и оказания приемов неотложной медицинской помощи в акушерской практике; б)манекен взрослого человека для обучения сердечно – легочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов.</p> <p>Станция 2. «Экстренная медицинская помощь»:</p>	<p>1. Microsoft Office Word 2010.Номерпродукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095. 2. Kaspersky Anti-virus 6/0. № лицензии 26FE-000451-5729CF81 Сроклицензии 07.02.2020. 3.ОСWindows7 Профессиональная, Microsoft Corp.№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный 4 7-zip.org. GNU LGPL 5.Офисный пакет WPSOffice. Свободно распространяемое</p>

	<p>а) медицинский образовательный робот – симулятор У1 уровня реалистичности;</p> <p>б) набор муляжей травм по обучению оказанию медицинской помощи при различных травмах;</p> <p>в) манекен ребенка первого года жизни для сердечно – легочной реанимации;</p> <p>г) дефибрилятор ShiLLLR мод. EasiTrainer с принадлежностями.</p> <p>Станция 3. «Неотложная медицинская помощь»:</p> <p>а) фантом руки для венепункции и венесекции;</p> <p>б) тренажер для отработки базовых хирургических навыков с набором тканей;</p> <p>в) симулятор для промывания желудка;</p> <p>г) фантом для обработки парентеральных инъекций.</p> <p>Станция 4. «Физикальное исследование пациента»:</p> <p>а) манекен для диагностики сердечно – сосудистых заболеваний;</p> <p>б) манекен для аускультации и пальпации грудной клетки.</p> <p>Станция 5. «Диспансеризация»:</p> <p>а) манекен для брюшной пальпации и аускультации;</p> <p>б) манекен для определения величины артериального давления.</p> <p>Компьютерный класс центра аккредитации и медицинских навыков медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ», корпус 6, 2 этаж, ул. Комсомольская</p>	<p>ПО.</p> <p>6. GIMP – растровый графический редактор для Linux, Windows. Свободно распространяемое ПО. Стандартная Общественная Лицензия GNU(GNUGPL), опубликованная Фондом свободного программного обеспечения (FSF).</p> <p>7. AndroidStudio – среда разработки под популярную операционную систему Андроид. Производитель: Google. Свободно распространяемое ПО</p>
--	--	--

<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Корпус 1, 1 этаж, помещение М 2, ул. Первомайская 191:</p> <p>Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: корпус 6, 3 этаж, помещение 6 – 304, ул. Комсомольская 222.</p>	<p>222. на 20 посадочных мест, оснащенный персональным компьютером «Lenovo» мониторами «Daewo» с выходом в интернет.</p> <p>Переносное мультимедийное оборудование. Мебель для аудиторий. Аудиторная доска.</p> <p>Переносное мультимедийное оборудование. Мебель для аудиторий. Аудиторная доска.</p>	
Помещения для самостоятельной работы.		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы:</p> <p>1. Читальный зал научной библиотеки ФГБОУ ВО «МГТУ»: корпус 1, 3 этаж, ул. Первомайская 191.</p> <p>2. Компьютерный класс, читального зала научной библиотеки ФГБОУ ВО «МГТУ»: корпус 1, 3 этаж, ул. Первомайская ,191.</p> <p>3. Центр аккредитации и медицинских навыков медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ», корпус 6, 2 этаж, ул. Комсомольская 222.</p> <p>4. Учебная аудитория: корпус</p>	<p>Мебель для аудиторий. Библиотечный фонд специальной литературы.</p> <p>Компьютерный класс на 30 посадочных мест, оснащенный компьютерами «msi» с выходом в Интернет.</p> <p>Фантомы, манекены, тренажеры, роботы – симуляторы, системы для отработки навыков оказания медицинской помощи и т.д.</p> <p>Переносное мультимедийное оборудование.</p>	<p>1. Microsoft Office Word 2010.Номерпродукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095.</p> <p>2. Kaspersky Anti-virus 6/0. № лицензии 26FE-000451-5729CF81 Сроклицензии 07.02.2020.</p> <p>3. ОСWindows7 Профессиональная, Microsoft Corp.№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный 4 7-zip.org. GNU LGPL</p> <p>5.Офисныйпакет WPSOffice. Свободно распространяемое ПО.</p> <p>6. GIMP– растровый графический редактор для Linux, Windows. Свободно распространяемое ПО.</p> <p>Стандартная Общественная</p>

<p>6, 3 этаж, помещение 6 – 304, ул. Комсомольская 222.</p>	<p>Мебель для аудиторий. Аудиторная доска.</p>	<p>Лицензия GNU(GNUGPL), опубликованная Фондом свободного программного обеспечения (FSF).</p> <p>7. AndroidStudio— среда разработки под популярную операционную систему Андроид . Производитель: Google. Свободно распространяемое ПО</p>
---	--	---

**11. Дополнения и изменения в рабочей программе клинической практики
за 2020/2021 учебный год.**

В рабочую программу «Помощник врача акушера»

для направления 31.05.01 «Лечебное дело» вносятся следующие дополнения и изменения:

**В раздел 5. Структура и содержание клинической практики и воспитательной деятельности при реализации программы практики.
внести дополнение:**

5.2. Календарный график воспитательной работы по практике: «Досуговая, творческая и социально – культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий».

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Январь, 2021 год Правовое воспитание. Учебная база медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ»	Круглый стол «Ошибки и медицинские правонарушения»	Групповая	Барчо А.Г.	Сформированность ОК 7 ПК 2.1; 2.2; 2.4

Дополнения и изменения внес
старший преподаватель кафедры госпитальной терапии
(должность)
и последипломного образования (_____) Барчо А.Г.
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
Госпитальной терапии и последипломного образования
(наименование кафедры)

« _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

М.М. Дударь
(Ф.И.О.)