

Аннотация

учебной дисциплины **Б1.В.1.08 Клиническая лабораторная диагностика**

направления подготовки специалистов **31.05.01 Лечебное дело**

Целью освоения дисциплины является формирование системы знаний и навыков, позволяющих освоить основные принципы и навыки рационального использования лабораторных методов и показателей для оценки соматического статуса пациента в ходе лечебно-профилактических мероприятий, как необходимого компонента эффективного клинического мышления врача.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний о современной методологии и возможностях клинико-лабораторной диагностики, их эффективного использования и адекватной оценки полученных результатов, значения преаналитического, аналитического и постаналитического этапов исследования, с целью обнаружения эндогенных и экзогенных компонентов, отражающих состояние и деятельность как отдельных клеток, тканей и органов, так и организма в целом на разных этапах развития нормы или патологии;

- формирование у студентов навыков аналитической работы с источниками информации (учебной, научной, нормативно-справочной литературой, Интернет-ресурсами и др.), с информационными технологиями, диагностическими методами исследования для анализа и решения исследовательских и клинических задач;

- формирование у студентов умений использования оборудования и реактивов с соблюдением правил техники безопасности, оценки и анализа полученных результатов исследований.

Основные блоки и темы дисциплины:

Основы клинической лабораторной диагностики. Клиническая биохимия. Гематология. Исследование системы гемостаза. Контроль качества лабораторных исследований. Общеклинические исследования. Лабораторная диагностика заболеваний. Иммунологические и иммуногенетические методы лабораторных исследований.

Дисциплина «Клиническая лабораторная диагностика» входит в перечень курсов вариативной части ОПОП.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания,

ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра,

ПК-8 - способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности;

- применение информативных методов и вычислительной техники в диагностике, лечении и профилактике различных заболеваний; современные методы различных видов лабораторного анализа;

- перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры учреждений здравоохранения;

уметь:

- проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований,
- составить план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов;
- уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, в том числе с учетом преемственности амбулаторного, стационарного, лабораторного предоперационного обследования;

владеть:

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

- методами прикроватной диагностики (определение глюкозы, использование мочевых полосок) с использованием "сухой химии";

- основными лабораторными и инструментальными диагностическими методами, применяемыми в диагностике профессиональных болезней и при проведении профилактических медицинских осмотров.

Дисциплина «Клиническая лабораторная диагностика» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими клиническими занятиями занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершается зачетом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:

_____ 

М.М. Дударь

Зав. выпускающей кафедрой

_____ 

М.М. Дударь