

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 03.03.2023 14:35:45  
Уникальный программный ключ:  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет лечебный

Кафедра госпитальной терапии и последипломного образования



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.41 Клиническая фармакология

по направлению подготовки  
(специальности) 31.05.02 Педиатрия

квалификация (степень) выпускника Врач-педиатр

программа подготовки Специалитет

форма обучения Очная

год начала подготовки 2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по специальности 31.05.02 Педиатрия

Составители рабочей программы:

Доцент, канд. мед. наук  
(должность, ученое звание,  
степень)

  
(подпись)

Хатхоху М.Г.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

терапевтических дисциплин

Заведующий кафедрой  
«23» мая 2020г.


  
(подпись)

Куанова И.Д.  
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией факультета  
(где осуществляется обучение)

«25» мая 2020 г.

Председатель  
научно-методического  
совета направления (специальности)  
(где осуществляется обучение)

  
(подпись)

Куанова И.Д.  
(Ф.И.О.)

Декан факультета  
(где осуществляется  
обучение) «28» мая 2020г.

  
(подпись)

Хатхоху М.Г.  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник УМУ  
«29» мая 2020 г.

  
(подпись)

Чудесова Н.Н.  
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой  
по направлению (специальности)

  
(подпись)

Куанова А.Я.  
(Ф.И.О.)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины;** - формирование у студентов умений выбора эффективных, безопасных лекарственных средств и их режимов дозирования на основе клинических рекомендаций, стандартов диагностики и лечения, формуляров, перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств для проведения современной индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии, с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике, фармакоэпидемиологии, по взаимодействию лекарственных средств, с учетом проявлений нежелательных лекарственных реакций, положений доказательной медицины.

### **Задачи:**

- освоение студентами основных вопросов общей и частной клинической фармакологии на основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины;
- формирование у студентов знаний и умений в области назначения и рационального применения лекарственных средств, которые являются необходимыми для будущей профессиональной деятельности врача в условиях требований современной медицины и Приоритетного национального проекта «Здоровье», позволяющих осуществлять индивидуализированную, контролируемую, безопасную и эффективную фармакотерапию, организовывать работу с медикаментозными средствами и соблюдать правила их хранения;
- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- изучение студентами фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных средств, применяющихся с целью профилактики, диагностики, лечения наиболее распространенных и социально значимых заболеваний человека, при реабилитации больных;
- изучение взаимодействия лекарственных средств и нежелательных лекарственных реакций на организм, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств;
- формирование умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области клинической фармакологии с использованием знаний основных требований информационной безопасности;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП по специальности**

Клиническая фармакология входит в перечень курсов вариативной части ОП и относится к числу клинических дисциплин, необходимых для назначения лечения больных с различной патологией внутренних болезней. Для этой дисциплины необходимо получение теоретических знаний: по анатомии, гистологии, физиологии, патанатомии; получение клинических знаний по пропедевтике внутренних болезней, внутренним болезням, акушерству, гинекологии, хирургии.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В процессе освоения дисциплины у студента формируются следующие компетен-

ции:

ОПК-1- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-5- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК-8- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-8- способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

**Знать:**

- учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родитель»;

- групповую принадлежность и ФД основных групп ЛС - вид фармакологического действия ЛС, действие ЛС через рецептор путем непрямого изменения эффекта эндогенного агониста, путем ингибирования транспортных процессов, ферментов и других смешанных эффектов;

- понятие о стереоизомерии;

- характеристику основных ФК параметров ЛС, их динамику, режим дозирования при различной сопутствующей патологии, а также особенности ФК у новорожденных, детей и пожилых лиц, женщин в период беременности и лактации, в зависимости от характера заболевания и функционального состояния организма больного, наличия вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), фено- и генотипа метаболических путей;

- основные принципы проведения ФК исследований и мониторингового наблюдения за концентрацией ЛС (особенно ЛС с узким терапевтическим индексом: дигоксин, антиаритмики 1а и 1б класса, аминогликозиды, фенobarбитал, дифенин, цитостатики и др.); изучение фармацевтического взаимодействия ЛС;

- особенности дозирования ЛС с учетом хронобиологии и хронофармакологии; включая особенности всасывания, метаболизма, выведения ЛС, проявлений фармакологических эффектов;

- принципы математического моделирования для выбора режима дозирования ЛС;

- методы оценки (объективизации эффекта) клинической эффективности и безопасности применения основных групп ЛС;

- основные НЛР наиболее распространенных ЛС, их выявление, классификацию и регистрацию. Способы профилактики и коррекции НЛР;

- основы формулярной системы (формулярный список, формулярную статью) и стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний;

- положения ДМ и ее уровни;

- фазы клинического исследования новых ЛС;

- взаимосвязь ФК, ФД, клинической эффективности и безопасности ЛС у больных с различной стадией поражения основных функциональных систем;

- основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп;

- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка;

- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка и подростка, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии;

- функциональные системы организма детей и подростков, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;
- структуру и функции иммунной системы у детей и подростков, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуностимулирующей терапии.
- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детского населения и подростков;
- основы применения доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях;
- осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;
- этиология, патогенез, лечение и профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского и женского населения;
- основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний кожи и подкожной клетчатки, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, челюстно-лицевой области, онкологической патологии;
- особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях;
- виды и методы современной анестезии у детей и подростков, способы и методы профилактики послеоперационных легочных осложнений, особенности проведения интенсивной терапии у детей и подростков;
- особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время;
- основные принципы лечения и реабилитации инфекционных болезней у детей и подростков;
- особенности лечения этиотропными и патогенетическими средствами, реабилитации детей и подростков, больных туберкулезом;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у детей и подростков; (ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ПК-8)

**Уметь:**

- анализировать и использовать результаты исследования ФК и ФД ЛС;
- проводить адекватный выбор и назначать наиболее эффективные, безопасные и доступные ЛС;
- определять оптимальный режим дозирования ЛС; выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения ЛС; знать особенности выбора ЛС в зависимости от сроков беременности, при лактации; проведение фармакологических проб для оценки индивидуальной чувствительности к ЛС;
- выявлять НЛР при назначении наиболее распространенных ЛС, классифицировать, регистрировать и предлагать способы их профилактики и коррекции;
- читать, понимать и оценивать протоколы клинических исследований новых ЛС;
- выбирать ЛС для формирования лекарственного формуляра;
- использовать учебную, научную, нормативную и справочную литературу;
- решать ситуационные задачи, тесты и проводить экспертную оценку правильности выбора, эффективности и безопасности применения ЛС у конкретного больного;
- собирать фармакологический и аллергологический анамнез

- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;
- участвовать в оказании лечебно-профилактической и санитарно-эпидемиологической помощи детям и подросткам с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;
- разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию;
- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях (ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ПК-8)

**Владеть:**

- правилами врачебной этики и деонтологии; решать комплекс задач, связанных с взаимоотношениями врача и больного;
  - необходимым комплексом рутинных (опрос, осмотр) и специальных лабораторных и функциональных методов исследования по системам для оценки ФД эффектов ЛС и интерпретировать полученные данные; выбирать методы адекватного контроля эффективности и безопасности лечения и предсказать риск развития НЛР;
  - информацией о влиянии ЛС на параметры качества жизни.
  - навыками проведения комбинированного назначения
- владеть алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ПК-8).

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр В
<b>Контактные часы(всего)</b>	<b>64,35/1,79</b>	<b>6435/1,79</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	16/0,44	16/0,44
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы(ЛР)	-	-
Клинические часы (Кл)	48/1,33	48/1,33
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,009	0,35/0,009
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	-	-
<b>Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)</b>	<b>53/1,47</b>	<b>53/1,47</b>
В том числе:		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>		
1. Изучение основных и дополнительных источников литературы.	24/0,66	24/0,66
2. Решение ситуационных задач, тестовых вопросов из учебно-методических пособий.	19/0,52	19/0,52
3. Составление плана-конспекта	10/0,27	10/0,27
Курсовой проект (работа)		
<b>Контроль (всего)</b>	<b>26,65/0,74</b>	<b>26,65/0,74</b>
Форма промежуточной аттестации: Экзамен (В)		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	Кл	КРАТ	СР	
<b>В семестр</b>							

1. Предмет клинической фармакологии. Содержание терминов и понятий. Разделы клинической фармакологии. Значение фармакокинетики и фармакодинамики в рациональном выборе лекарственных препаратов. Расчеты основных фармакокинетических показателей. Взаимосвязь фармакодинамики и фармакокинетики. Побочные действия, лекарственных средств. Влияние лекарств на плод и новорожденного. Фармакогенетика.	1-3	2	5	5	Обсуждение докладов
2. КФ лекарственных средств, применяемых при лечении недостаточности кровообращения. Стандарты ведения больных с ХСН. КФ гликозидных и негликозидных кардиотоников. КФ диуретиков.	4-5	2	5	6	Блиц-опрос
3. КФ антиангинальных средств. Стандарты ведения больных с различными клиническими формами ИБС. КФ гиполипостеринемических средств. КФ средств, влияющих на гемостаз.	6-7	2	5	6	Обсуждение докладов
4. КФ лекарственных средств, используемых при нарушении сосудистого тонуса (антигипертензивные и антигипотензивные средства). Национальные рекомендации по ведению больных с артериальной гипертензией.	8-9	2	5	6	Блиц-опрос
5. КФ антиаритмических средств. Стандарты применения непрямых антикоагулянтов.	10	2	5	6	Тестирование
6. КФ лекарственных средств	11-12	2	5	6	Обсуждение докладов



	средств, применяемых при лечении синдрома бронхиальной обструкции. Стандарты ведения больных с ХОБЛ.						
7.	КФ противовоспалительных средств (НПВС и глюкокортикоидов).	13	1	6	6	Тестирование	
8.	КФ лекарственных средств, используемых при заболеваниях органов пищеварения.	14-15	1	6	6	Блиц-опрос	
9.	КФ противомикробных средств. КФ антибиотиков. Принципы антибактериальной терапии. Основные механизмы формирования резистентности к антибиотикотерапии. Понятие о минимальной подавляющей концентрации антибиотика, средней терапевтической и токсической концентрации. КФ противовирусных средств.	16-17	2	6	6	Обсуждение докладов	
10	Промежуточная аттестация	18			-	Экзамен в устной форме	
	<b>ИТОГО:</b>		16	48	0,35	53	

## 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Заочной формы обучения по специальности 31.05.02 «Педиатрия» учебным планом не предусмотрено

### 53. Содержание разделов дисциплины «Клиническая фармакология», образовательные технологии Лекционный курс.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
В семестр						
Тема 1.	Предмет клинической фармакологии. Роль знаний по клинической фармакологии в работе врача. Фармакогенетика.	2/0,05	Содержание терминов и понятий. Разделы клинической фармакологии. Значение фармакокинетики и фармакодинамики в рациональном выборе лекарственных препаратов. Расчеты основных фармакокинетических показателей. Взаимосвязь фармакодинамики и фармакокинетики. Побочные действия, лекарственных средств. Влияние лекарств на плод и новорожденного. Разбор схемы истории болезни, роль каждого из разделов схемы для изучения дисциплины.	ОПК-1 ОПК-8 ПК-8 ОПК-5	<b>Знать:</b> определение понятия «клиническая фармакология», «фармакология», «фармакотерапия», различия между ними, предмет и задачи клинической фармакологии. <b>Уметь:</b> оценивать фармакокинетические параметры лекарственных средств, прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции, оценивать возможные взаимодействия препаратов. <b>Владеть:</b> общими вопросами клинической фармакологии; информацией об основных фармакокинетических процессах, основных фармакокинетических константах и их практическом применении, о механизмах действия лекарственных средств, о видах нежелательных лекарственных реакций, о межлекарственных взаимодействиях.	Лекции-беседы, тематический семинар
Тема 2.	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении недостаточности	2/0,05	КФ лекарственных средств, применяемых при лечении недостаточности кровообращения. Стандарты ведения больных с ХСН. КФ гликозидных и негликозидных	ОПК-5 ОПК-8 ПК-8	<b>Знать:</b> основные механизмы развития ХСН и способы воздействия на них с помощью фармакотерапии; основные принципы рациональной фармакотерапии хронической сер-	Проблемная лекция, тематический семинар

кровообращения.  
Стандарты ведения больных с ХСН.  
КФ гликозидных и негликозидных кардиотоников. КФ диуретиков.

кардиотоников. КФ диуретиков.  
Определение ХСН. Классификация ХСН по стадиям и переносимости физической нагрузки. Основные звенья патогенеза ХСН и возможности воздействия на них. Цели медикаментозной терапии ХСН.

дечной недостаточности (ХСН).  
Уметь; назначать необходимые лекарственные препараты при различных видах и тяжести течения хронической сердечной недостаточности.  
Владеть; вопросами клинической фармакологии основных групп препаратов, используемых для лечения ХСН (ингибиторов АПФ, диуретиков, Р-адреноблокаторов, сердечных гликозидов, антагонистов альдостерона, блокаторов ангиотензиновых рецепторов).

Тема 3. КФ антиангинальных средств. Стандарты ведения больных с различными клиническими формами ИБС. КФ гиполипидемических средств. КФ средств, влияющих на гемостаз. 2/0,05

Основные факторы, способствующие развитию стенокардии и возможности воздействия на них. Цели медикаментозной терапии ИБС. Нитраты; клиническая фармакология, место в лечении ИБС. Основные трудности терапии нитратами (толерантность и пути её преодоления). Оценка эффективности лечения нитратами. Классификация и механизм действия бета-адреноблокаторов. Основные эффекты бета-блокаторов, место в терапии ИБС, тактика назначения. Антагонисты кальция; клиническая фармакология, место в терапии ИБС. Другие антиангинальные средства; миокардиальные цитопротекторы (триметазидин, ранолазин), блокаторы If - рецепторов синусового узла (ивабрадин), открыватели калиевых каналов (никорандил). Место этих препаратов в терапии ИБС.

ОПК-5  
ОПК-8  
ПК-8

Знать; определение и классификацию ИБС, основные факторы, способствующие развитию стенокардии и возможности воздействия на них, цели медикаментозной терапии ИБС.  
Уметь: назначать необходимые лекарственные препараты при различных клинических формах ИБС (стенокардии напряжения, стенокардии Принцметала, микроваскулярной стенокардии, безболевого ишемии миокарда).  
Владеть: информацией об основных видах коронарной обструкции и связанных с ними клинических форм ИБС; о классификации и свойствах основных групп антиангинальных и гиполипидемических средств; об основных принципах рациональной фармакотерапии ишемической болезни сердца (ИБС).

Проблемная лекция, тематический семинар

Тема КФ лекарственных 2/0,05

Принципы выбора препарата, опре-

Знать: определение понятий: арте-

Проблемные

4.	средств, используемых при нарушении сосудистого тонуса (антигипертензивные и антигипотензивные средства). Национальные рекомендации по ведению больных с артериальной гипертензией.		деление путей введения, рационального режима дозирования препарата с учетом тяжести заболевания, наличия сопутствующих заболеваний, состояние органов экскреции и метаболизма, влияние препарата на сократимость миокарда, состояние периферических сосудов, лекарственного взаимодействия, степени и типа нарушений желудочной секреции, наличия непереносимости, данных ФК, а также факторов, изменяющих чувствительность к препарату. Диагностика, коррекция и профилактика нежелательных реакций. Синдром отмены. Возможные взаимодействия при комбинированном их назначении и с препаратами других групп. Методы оценки эффективности и безопасности.	ОПК-5 ОПК-8 ПК-8  ОПК-5 ОПК-8 ПК-8	риальная гипертензия (АГ), симптоматическая гипертензия, гипертоническая болезнь, классификацию ГБ, оценку риска сердечно-сосудистых осложнений, основные патогенетические механизмы повышения АД и возможности воздействия на них. Уметь: назначать необходимые лекарственные препараты пациентам с ГБ и различной сопутствующей патологией и различной степенью риска сердечно-сосудистых осложнений. Владеть информацией об основных патогенетических повышения механизма давления (выделение азота, артериальное давление (АД) и возможности воздействия на эти механизмы ГБ) лечения гипертонической болезни (ГБ) и классификации и свойствах основных групп препаратов гипертонической болезни (ГБ) в принципах рациональной фармакотерапии гипертонической болезни (ГБ) и симптоматической гипертензии (ГБ) и симметричных фазы механизмы развития аритмий классификацию антиаритмических препаратов с указанием тонка влияния на потенциал действия с Уметь назначать необходимые лекарственные препараты основным пациентам с нарушениями ритма сердца и развития Владельцем информацией об основных электрофизиологических механизмах	лекции, тематический семинар
Тема 5.	КФ антиаритмических средств. Стандарты применения непрямы антикоагулянтов.	2/0,05	Стандарты лечения больных мерцательной аритмией. Выбор препаратов для контроля частоты ритма и профилактики тромбоэмболических осложнений, использование антиагрегантов и непрямы антикоагулянтов.	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-8 ПК-8	значительной фармакотерапии бензодиазольной боязни (ГБ) и симметричных фазы механизмы развития аритмий классификацию антиаритмических препаратов с указанием тонка влияния на потенциал действия с Уметь назначать необходимые лекарственные препараты основным пациентам с нарушениями ритма сердца и развития Владельцем информацией об основных электрофизиологических механизмах	Проблемная лекция, тематический семинар

электрофизиологических механизмах нормального ритма сердца и развития его нарушений; о классификации и

<p>Тема КФ лекарственных средств, применяемых при лечении синдрома бронхиальной обструкции. Стандарты ведения больных с ХОБЛ.</p>	<p>2/0,05</p>	<p>Понятие ступенчатой терапии бронхиальной астмы и хронической обструктивной болезни легких. Гибкое дозирование ИГКС («SMART-терапия»). Диагностика, коррекция и профилактика нежелательных реакций. Синдром десенситизации рецептора (тахифилаксия, интернализация и снижение регуляции - развитие резистентности к бета-стимуляторам), способы его коррекции и профилактики. Методы оценки эффективности и безопасности.</p>	<p>ОПК-1 ОПК-5 ОПК-8 ПК-8</p>	<p>свойства основных классов антиаритмических средств; о нежелательных лекарственных реакциях основных классов антиаритмических средств; об основных принципах рациональной фармакотерапии нарушений сердечного ритма. _____</p> <p><b>Знать:</b> определение, классификацию, основные звенья патогенеза БА и способы воздействия на них. Место противовоспалительной и бронхолитической терапии в лечении БА (классификации препаратов). Особенности патогенеза ХОБЛ.</p> <p><b>Уметь:</b> назначать необходимые лекарственные препараты пациентам с бронхиальной астмой и ХОБЛ различной степени тяжести.</p> <p><b>Владеть:</b> основными патогенетическими механизмами развития бронхиальной астмы (БА) и хронической обструктивной болезни лёгких (ХОБЛ), классификацией и свойствами основных классов бронхолитиков и средств базисной терапии бронхиальной астмы; информацией об нежелательных лекарственных реакциях основных классов бронхолитиков и средств базисной терапии бронхиальной астмы; о ступенчатой терапии бронхиальной астмы и ХОБЛ; о критериях контроля эффективности лечения бронхиальной астмы.</p>	<p>Проблемная лекция, тематический семинар</p>
<p>Тема КФ противовоспалительных^ средств</p>	<p>1 0,02</p>	<p>Классификация СКС, основные фармакодинамические эффекты и фарма-</p>	<p>ОПК-1 ОПК-5</p>	<p><b>Знать:</b> принципы выбора и определения путей введения, режима дози-</p>	<p>Проблемная лекция.</p>

(НПВС и глюкокортикоидов).

кокинетические особенности. Виды терапии СКС: заместительная, супрессивная, фармакодинамическая. Режимы фармакодинамической терапии. Варианты перевода пациента на альтернирующую терапию. Нежелательные лекарственные реакции. Контроль терапии СКС.

Клинические проявления и факторы риска развития вторичной надпочечниковой недостаточности. Способы постепенной отмены СКС в зависимости от дозы и продолжительности терапии СКС. Способы профилактики вторичной надпочечниковой недостаточности.

**огас-8**  
ПК-8

рования противовоспалительных препаратов с учетом особенностей воспалительного процесса: локализации, интенсивности, состояния ЖКТ, системы кровообращения и др., возможные взаимодействия при их комбинированном назначении с препаратами других групп.

Уметь: выбирать НПВС в зависимости от цели назначения этого препарата (противовоспалительное средство, анальгетик, антипиретик); назначать различные режимы терапии СКС в зависимости от цели лечения; переводить пациентов на альтернирующую схему терапии СКС; отменять СКС в зависимости от исходной дозы препарата и длительности терапии; контролировать эффективность и безопасность лечения НПВС и СКС.

Владеть: информацией о клинической фармакологии стероидных (СКС) и нестероидных (НПВС) противовоспалительных средств; о показаниях и противопоказаниях к назначению НПВС и СКС; о проблемах использования НПВС и СКС; о нежелательных лекарственных реакциях при использовании НПВС и СКС, способов их профилактики; об основных принципах рациональной фармакотерапии НПВС и системными кортикостероидами.

Знать: основные звенья патогенеза язвенной болезни желудка и двена-

тематический  
семинар

Тема КФ лекарственных  
8. средств, использу-

1/0,02

Тактика назначения антисекреторных средств для лечения и профилактики

ОПК-1  
ОПК-5

Проблемная  
лекция.

<p>емых при заболеваниях органов пищеварения.</p>		<p>язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Клиническая фармакология прокинетиков (метоклопромид, домперидон, цизаприд, тримебутин). Клиническая фармакология гастроцитопротекторов (висмута трикалия цитрат, висмута коллоидный субцитрат, мизопростол, карбеноксолол, сукральфат). Тактика назначения антисекреторных средств и прокинетиков для лечения и профилактики ГЭРБ, функциональной диспепсии, НПВС-гастропатии.</p>	<p>ОПК-8 ПК-8</p>	<p>дцатиперстной кишки, способы воздействия на основные факторы агрессии: эндогенные (соляная кислота) и экзогенные (<i>H.pylori</i> инфекция), клиническая значимость устранения этих факторов (заживление язвенного дефекта и профилактика рецидивирования процесса язвообразования). Уметь: назначать рациональную терапию пациентам с различными вариантами течения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, в зависимости от наличия или отсутствия <i>H.pylori</i> инфекции. Владеть: информацией о клинической фармакологии антисекреторных средств; о клинической фармакологии прокинетиков и гастроцитопротекторов; о принципах рациональной фармакотерапии язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, гастроэзофагеальной рефлюксной болезни (ГЭРБ), функциональной диспепсии, НПВС-гастропатии.</p>	<p>тематический семинар</p>
<p>Тема 9. КФ противомикробных средств. КФ антибиотиков. Принципы антибактериальной терапии. Основные механизмы формирования резистентности к антибиотикотерапии. Понятие о минималь-</p>	<p>2/0,05</p>	<p>Принципы рационального выбора (эмпирическая и целенаправленная антибактериальная терапия) и определение режима дозирования antimicrobного препарата, особенности фармакокинетики antimicrobных препаратов при патологии желудочно-кишечного тракта, органов метаболизма и экскреции. Методы оценки эффективности и безопасности анти-</p>	<p>ОПК-1 ОПК-5 ОПК-8 ПК-8</p>	<p>Знать: основные клинически значимые патогены и вызываемые ими инфекционные заболевания, механизмы резистентности, общие особенности antimicrobных препаратов, виды antimicrobной фармако-терапии, принципы antimicrobной терапии, классификацию антибиотиков и их механизмы действия. Уметь: назначать рациональную те-</p>	<p>Проблемная лекция, тематический семинар</p>

ной подавляющей концентрации антибиотика, средней терапевтической и токсической концентрации. КФ противовирусных средств.

микробных препаратов. Диагностика, коррекция и профилактика нежелательных реакций. Комбинация антимикробных ЛС и возможные взаимодействия при комбинированном назначении с препаратами других групп.

рапию пациентам с внебольничной пневмонией различной степени тяжести; оценивать результаты микробиологического исследования для изменения антимикробной терапии; производить замену антимикробного препарата в случае его неэффективности.

Владеть; информацией об основных механизмах антибиотикоустойчивости бактерий; о современной классификации антибактериальных препаратов; о механизмах действия, спектра антимикробной активности, клинико-фармакологической характеристике основных групп антимикробных препаратов, об общих принципах антимикробной химиотерапии; об этиологии и рациональной фармакотерапии внебольничных пневмоний.

**Итого:**

**16/0,44**



**5.3. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах**

Лабораторные и семинарские занятия учебным планом не предусмотрены.

**5.4. Клинические занятия, их наименование, содержание и объем в часах**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование клинических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
<b>В семестр</b>			
1	Предмет фармакологии. Содержание терминов и понятий. Разделы фармакологии. Значение фармакокинетики и фармакодинамики в рациональном выборе лекарственных препаратов. Расчеты основных фармакокинетических показателей. Взаимосвязь фармакодинамики и фармакокинетики. Побочные действия, лекарственных средств. Влияние лекарств на плод и новорожденного. Фармакогенетика.	Роль знаний по клинической фармакологии в работе врача. Разбор схемы истории болезни, роль каждого из разделов схемы для изучения дисциплины. Значение фармакокинетики для выбора ЛС и определения режима их дозирования: путь введения, всасываемость, биодоступность, биоэквивалентность, связь с белками плазмы, объем распределения, метаболизм, период полувыведения, клиренс, пути и скорость выведения.	5/0,13
2	КФ лекарственных средств, применяемых при лечении недостаточности кровообращения. Стандарты ведения больных с ХСН. КФ гликозидных и негликозидных кардиотоников. КФ диуретиков.	Определение ХСН. Классификация ХСН по стадиям и переносимости физической нагрузки. Основные звенья патогенеза ХСН и возможности воздействия на них. Цели медикаментозной терапии ХСН. Препараты с инотропным влиянием на миокард: сердечные гликозиды (дигоксин, строфантин), негликозидные кардиотоники (допамин, добутамин, амринон, милринон, эноксимон, левосимендан).	5/0,13
3	КФ антиангинальных средств. Стандарты ведения больных с различными клиническими формами ИБС. КФ гипохолестеринемических средств. КФ средств, влияющих на гемостаз.	Основные факторы, способствующие развитию стенокардии и возможности воздействия на них. Цели медикаментозной терапии ИБС. Нитраты. Основные трудности терапии нитратами (толерантность и пути её преодоления). Оценка эффективности лечения нитратами.	5/0,13

- Классификация и механизм действия бета-адреноблокаторов. Основные эффекты бета-блокаторов, место в терапии ИБС, тактика назначения.
- 4 КФ лекарственных средств, используемых при нарушении сосудистого тонуса (антигипертензивные и антигипотензивные средства). Национальные рекомендации по ведению больных с артериальной гипертензией. Диагностика, коррекция и профилактика нежелательных реакций. Синдром отмены. Возможные взаимодействия при комбинированном их назначении и с препаратами других групп. Методы оценки эффективности и безопасности. Тактика назначения медикаментозной терапии ГБ в зависимости от степени риска сердечно-сосудистых осложнений. Рациональные и нерациональные лекарственные комбинации. Целевые уровни АД. \_\_\_\_\_
- 5 КФ антиаритмических средств. Стандарты применения непрямых антикоагулянтов. Методы оценки эффективности и безопасности. Диагностика, коррекция и профилактика нежелательных реакций. Возможные взаимодействия при комбинированном их назначении и с препаратами других групп. Стандарты лечения больных мерцательной аритмией. Выбор препаратов для контроля частоты ритма и профилактики пароксизмов. Профилактика тромбоэмболических осложнений, использование антиагрегантов и непрямых антикоагулянтов.
- 6 КФ лекарственных средств, применяемых при лечении синдрома бронхиальной обструкции. Стандарты ведения больных с ХОБЛ. Понятие ступенчатой терапии бронхиальной астмы и хронической обструктивной болезни легких. Гибкое дозирование ИГКС («БМАКГ-терапия»). Диагностика, коррекция и профилактика нежелательных реакций. Синдром десенситизации рецептора (тахифилаксия, интернализация и снижение регуляции - развитие резистентности к бета-стимуляторам), способы его коррекции и профилактики. Методы оценки эффективности и безопасности.
- 5/0,13
- 5/0,13
- 5/0,13

- 7 КФ противовоспалительных средств (НПВС и глюкокортикоидов). Клинические проявления и факторы риска развития вторичной надпочечниковой недостаточности. Способы постепенной отмены СКС в зависимости от дозы и продолжительности терапии СКС. Способы профилактики вторичной надпочечниковой недостаточности. Принципы выбора и определения путей введения, режима дозирования противовоспалительных препаратов с учетом особенностей воспалительного процесса: локализации, интенсивности, состояния ЖКТ, системы кровообращения и др. Возможные взаимодействия при их комбинированном назначении с препаратами других групп. \_\_\_\_\_
- 8 КФ лекарственных средств, используемых при заболеваниях органов пищеварения. Тактика назначения антисекреторных средств для лечения и профилактики язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Клиническая фармакология прокинетиков (метоклопромид, домперидон, цизаприд, тримебутин). Клиническая фармакология гастроцитопротекторов (висмута трикалия цитрат, висмута коллоидный субцитрат, мизопростол, карбеноксолол, сукральфат). Тактика назначения антисекреторных средств и прокинетиков для лечения и профилактики ГЭРБ, функциональной диспепсии, НПВС-гастропатии. \_\_\_\_\_
- 9 КФ противомикробных средств. КФ антибиотиков. Принципы антибактериальной терапии. Основные механизмы формирования резистентности к антибиотикотерапии. Понятие о минимальной подавляющей концентрации антибиотика, средней терапевтической и токсической концентрации. КФ противовирусных \_\_\_\_\_
- Методы оценки эффективности и безопасности. Диагностика, коррекция и профилактика НЛР. Возможные взаимодействия при комбинированном их назначении и с препаратами других групп. \_\_\_\_\_
- Методы контроля терапии антитромбоцитарными средствами, антикоагулянтами, фибринолитиками. Назначение фибринолитиков пациентам с острым коронарным синдромом -

5/0,13

5/0,13

6/0,16

средств.	показания и оценка эффективности.	
10. Промежуточная аттестация	Экзамен в устной форме	2/0,05
<b>ИТОГО:</b>		<b>48/1,33</b>

**5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах**  
Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

**5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**  
Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

**5.7. Самостоятельная работа**

**Содержание и объем самостоятельной работы студентов**

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы	заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
<b>II семестр</b>				
1.	Предмет клинической фармакологии. Содержание терминов и понятий. Разделы клинической фармакологии. Значение фармакокинетики и фармакодинамики в рациональном выборе лекарственных препаратов. Расчеты основных фармакокинетических показателей. Взаимосвязь фармакодинамики и фармакокинетики. Побочные действия, лекарственных средств. Влияние лекарств на плод и новорожденного. Фармакогенетика.	Составление плана-конспекта Написание реферата	1-2 неделя	6/0,16
2.	КФ лекарственных средств, применяемых при лечении недостаточности кровообращения. Стандарты ведения больных с ХСН. КФ гликозидных и негликозидных кардиотоников. КФ диуретиков.	Написание реферата	3-4 неделя	6/0,16
3.	КФ антиангинальных средств. Стандарты ведения больных с различными клиническими формами ИБС. КФ гиполипемических средств. КФ средств, влияющих на гемостаз.	Подготовка к лабораторным занятиям по различным клиническим формам ИБС.	5-6 неделя	6/0,16
4.	КФ лекарственных средств, используемых при нарушении со-	Написание реферата Подготовка к лабора-	7-8 неделя	6/0,16

	судистого тонуса (антигипертензивные и антигипотензивные средства). Национальные рекомендации по ведению больных с артериальной гипертензией.	торным занятиям по теме			
5.	КФ антиаритмических средств. Стандарты применения прямых антикоагулянтов.	Составление конспекта	плана-	9-10 неделя	6/0,16
6.	КФ лекарственных средств, применяемых при лечении синдрома бронхиальной обструкции. Стандарты ведения больных с ХОБЛ.	Составление конспекта Подготовка к лабораторным занятиям по теме	плана-	11-12 неделя	6/0,16
7.	КФ противовоспалительных средств (НПВС и глюкокортикоидов).	Составление конспекта	плана-	13-14 неделя	6/0,16
8.	КФ лекарственных средств, используемых при заболеваниях органов пищеварения.	Написание реферата Подготовка к лабораторным занятиям по теме		15 неделя	6/0,16
9.	КФ противомикробных средств. КФ антибиотиков. Принципы антибактериальной терапии. Основные механизмы формирования резистентности к антибиотикотерапии. Понятие о минимальной подавляющей концентрации антибиотика, средней терапевтической и токсической концентрации. КФ противовирусных средств.	Подготовка к лабораторным занятиям по теме Составление конспекта Написание реферата		16 неделя	5/0,13
	<b>ИТОГО:</b>				<b>53/1,47</b>

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).**

**6.1 Методические указания (собственные разработки)**

**6.2. Литература для самостоятельной работы:**

1. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Г. Кукеса. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1024 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785970441961>.
  2. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. К. Кевра [и др.]; под ред. М. К. Кевра. - Минск: Вышэйшая школа, 2015. - 575 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48005.html>
  3. Петров, В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс [Электронный ресурс]: учебник / В. И. Петров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785970435052.html>
  4. Клиническая фармакология и фармакотерапия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Г. Кукеса, А.К. Стародубцева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 832 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785970426463.html>
  5. Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Сычев и др. / под ред. В.Г. Кукеса. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426197.html>
- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
  - Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
  - Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://vywww.garant.ru/>
  - Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/>

**Согласовано**  
**с библиотекой МГТУ**  
 / Самусова е.е. /

7. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Клиническая фармакология»

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе образовательной программы.

Этапы формирования компетенции ( номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
---	---

**ОПК-1.** *готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.*

1	Химия
1,2	Латинский язык
1,2	Биология
1,2,3	Анатомия
2	Биоорганическая химия
2	Молекулярная биология
2,3	Гистология, эмбриология, цитология
3	Морфология
3	Биотехнология в медицине
3,4	Нормальная физиология
4	Медицинская информатика
4,5	Микробиология, вирусология
5,6	Фармакология
5,6,7	Патофизиология, клиническая патофизиология
5,6,8	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
6	Экономика здравоохранения
6	Менеджмент и маркетинг в здравоохранении
6	Основы бережливого производства
7	Общественное здоровье и здравоохранение
<b>В</b>	<b>Клиническая фармакология</b>
<b>С</b>	<b>Медицина катастроф</b>
1	УП Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков ПИД (Уход за больными терапевтического и хирургического профиля)
1	Клиническая практика (Уход за больными терапевтического и хирургического профиля)
2	ПП Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник младшего медицинского персонала)
4	ПП Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник палатной медсестры)
<b>С</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>

**ОПК-5** *способностью и готовностью анализировать результаты собствен-*

**ной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок**

3,4	Биохимия
5,6	Фармакология
5,6,7	Патофизиология, клиническая патофизиология
7	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
7,8	Оториноларингология
7,8	Факультетская хирургия
7,8, А	Факультетская терапия
7,8, А	Профессиональные болезни
7,8,С	Неврология
7,8, С	Нейрохирургия
8	Офтальмология
9,А,В	Инфекционные болезни
9,А,В	Госпитальная хирургия, детская хирургия
9,А,В,С	Поликлиническая терапия
<b>В</b>	<b>Клиническая фармакология</b>
<b>С</b>	<b>Медицина катастроф</b>
1	УП Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков НИД (Уход за больными терапевтического и хирургического профиля)
1	Клиническая практика (Уход за больными терапевтического и хирургического профиля)
8	ПП Клиническая практика (Помощник врача)
А	ПП Клиническая практика (Помощник врача амбулаторно-профилактического учреждения)
С	Государственная итоговая аттестация

**ОПК-8: готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.**

5,6	Фармакология
<b>В</b>	<b>Клиническая фармакология</b>
<b>С</b>	<b>Симуляционное обучение</b>
2	ПП Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник младшего медицинского персонала)
6	ПП Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник процедурной медсестры)
С	Государственная итоговая аттестация
9	Неотложные состояния в терапии

**ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами**

7	Церматовенерология
7	Факультетская терапия
7	Факультетская хирургия
8	Цетская андрология-урология
8	Госпитальная терапия
8	Неврология
8	Оториноларингология
8	Офтальмология



р	Госпитальная хирургия
9	Нейрохирургия
8	Медицинская психология
9	Психиатрия
9	Инфекционные болезни
9	Онкология, лучевая терапия
9	Детская пульмонология
9	Детская кардиология
А	Болезни детей раннего детского возраста
А	Болезни детей старшего возраста
А	Детская эндокринология
А	Детская онкология
А,В,С	Детская хирургия
В	Фтизиатрия
В	Клиническая фармакология
В	Гематология детского возраста
В	Неотложные состояния в аллергологии
В,С	Госпитальная педиатрия
С	Неотложные состояния в педиатрии
С	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия
8	НН Клиническая практика (Помощник врача)
С	Государственная итоговая аттестация

**7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции (в рамках дисциплины, модуля, практики)	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<i><b>ОПК-1.-готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.</b></i>					
Знать: - стандарты медицинской помощи населению, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи населению	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Рефераты, тесты, зачет, экзамен
Уметь: анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> разработкой плана лечения с учетом клинической картины (профстандарт), специальной медицинской терминологией с учетом международных непатентованных названий лекарственных препаратов и их торговых наименований	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

нований.

**ОПК-5 способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок**

<p><b>Знать:</b> порядки оказания медицинской помощи населению, современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у пациентов, знать классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; взаимодействие препаратов.</p> <p><b>Уметь:</b> назначить медикаментозную терапию с учетом клинической картины заболевания, оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у пациентов, уметь анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Рефераты, тесты, зачет, экзамен</p>
	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

терапевтического лечения; выписывать рецепты лекарственных средств.

Владеть: владеть навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний

Частичное владение  
навыками

Несистематическое  
применение навыков

В систематическом  
применении навыков  
допускаются пробелы

Успешное и систематическое  
применение  
навыков

***ОПК-8 готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.***

Знать: знать классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.

Фрагментарные  
знания

Неполные  
знания

Сформированные, но  
содержащие отдельные  
пробелы знания

Сформированные  
систематические знания

Рефераты, тесты, зачет, экзамен

Уметь: уметь анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписывать рецепты лекарственных средств, проводить адекватный выбор и назначать наиболее эффективные, без-

Частичные умения

Неполные умения

Умения полные, допускаются небольшие  
ошибки

Сформированные умения

опасные и доступные ЛС.

<b>Владеть:</b> назначением медикаментозной терапии пациентам с учетом клинической картины заболевания, оценкой эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов (профстандарт), владеть навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков
--	-----------------------------	--------------------------------------	--	---

### **Т.3.Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Вопросы к экзамену для проведения промежуточной аттестации**

1. Основные разделы клинической фармакологии. Принципы классификации лекарственных средств.
2. Номенклатура лекарственных средств: понятие о лекарственном веществе, лекарственном препарате, фармакологическом средстве.
3. Общие вопросы фармакодинамики. Взаимодействие лекарственного средства с органом мишенью. Связь механизма действия и фармакологического эффекта. Определение основных понятий: фармакологический, клинический эффекты, побочное действие лекарственных средств
4. Механизм и виды действия лекарственных препаратов, понятие избирательности действия.
5. Фармакокинетика лекарственных средств. Основные закономерности прохождения веществ через биологические мембраны.
6. Пути введения лекарственных средств. Характеристика наиболее часто применяемых путей введения, преимущества и недостатки.
7. Всасывание лекарственных веществ при различных путях введения. Основные механизмы всасывания и факторы, влияющие на этот процесс.
8. Дать определение понятиям: биодоступность, период полувыведения, константа элиминации, клиренс, объём распределения, равновесная концентрация.
9. Динамика фармакокинетических параметров в зависимости от возраста, пола, функционального состояния сердечно-сосудистой, нейроэндокринной, бронхолегочной, пищеварительной, мочеполовой систем.
10. Дозирование, лекарственных веществ. Зависимость фармакологического эффекта от дозы. Фармакоэпидемиология (ABC-VEN анализ)
11. Доказательная медицина. Формулярная система
12. Распределение лекарственных веществ в организме. Биологические барьеры.
13. Определение метаболизма ЛС. Основные реакции метаболизма в организме.
14. Пути выведения лекарственных средств из организма. Понятие о почечном клиренсе, коэффициенте элиминации.
15. Виды взаимодействия лекарственных веществ по направленности действия.
16. Фармакокинетическое взаимодействие лекарственных средств. Примеры.
17. Фармакодинамическое взаимодействие лекарственных средств. Примеры.
18. Физико-химическое (фармацевтическое) взаимодействие лекарственных веществ. Примеры.
19. Побочное действие лекарственных средств, методы их выявления, профилактики и коррекции. Механизмы возникновения и методы прогнозирования возможного развития побочного действия.
20. Определение и классификация побочных эффектов лекарственных средств.
21. Основное и побочное действие лекарственных средств. Аллергические реакции. Идиосинкразия. Токсические эффекты.
22. Виды действия лекарственных веществ. Виды лекарственной терапии.
23. Значение пола и возраста в действии и применении лекарственных средств. Особенности дозирования лекарств в детской практике и лицам старше 60 лет.
24. Применение лекарственных средств у беременных женщин, особенности фармакокинетики при беременности.
25. Классификация НПВС по выраженности противовоспалительной активности и степени селективности.

26. Фармакодинамика НПВС, основные фармакологические эффекты, биологическая роль простагландинов.
27. Побочные эффекты НПВС (на примере любого препарата) и возможности их предупреждения.
28. Антагонисты рецепторов к ангиотензину 2 . Классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, побочные эффекты, противопоказания, взаимодействие.
29. Антациды. Классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, побочные эффекты, противопоказания, взаимодействие.
30. Антиагреганты. Классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, побочные эффекты, противопоказания, взаимодействие.
31. Антигипертензивные средства. Классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, побочные эффекты, противопоказания, взаимодействие
32. Антидепрессанты. Классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, побочные эффекты, противопоказания, взаимодействие.
33. Антитромботические лекарственные средства. Классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, побочные эффекты, противопоказания, взаимодействие
34. Бета-адреноблокаторы. Классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, побочные эффекты, противопоказания, взаимодействие.
35. Механизм антиагрегационного действия и побочные эффекты аспирина.
36. Классификация глюкокортикоидов (по происхождению, продолжительности действия).
37. Механизм действия и побочные эффекты глюкокортикоидов.
38. Классификация антибиотиков по механизму действия и этиотропности воздействия (с указанием конкретных групп)
39. Бактериостатические антибактериальные средства. Классификация, механизм действия, показания, противопоказания.
40. Клиническая фармакология пенициллинов (классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, побочное действие).
41. Клиническая фармакология цефалоспоринов, классификация, фармакокинетические различия различных поколений, побочные эффекты.
42. Клиническая фармакология антибиотиков аминогликозидов.
43. Клиническая фармакология фторхинолонов: классификация, спектр действия, фармакодинамика, побочные эффекты.
44. Клиническая фармакология антибиотиков тетрациклинового ряда и макролидов.
45. Клиническая фармакология сульфаниламидных препаратов (классификация, фармакокинетика, фармакодинамика).
46. Гипотензивные средства: основные классы, препараты первого ряда выбора (с указанием конкретных групп).
47. Клиническая фармакология бета-адреноблокаторов (классификация, фармакокинетика, фармакодинамика).
48. Клиническая фармакология бета-адреноблокаторов (показания, противопоказания, побочные эффекты).
49. Клиническая фармакология и-АПФ: классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, побочные эффекты.
50. Клиническая фармакология блокаторов медленных кальциевых каналов (классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, побочные эффекты).
51. Клиническая фармакология диуретиков, фармакокинетика, фармакодинамика, побочные действия, взаимодействие.
52. Клиническая фармакология альфа-адреноблокаторов: классификация, показания, противопоказания, фармакодинамика.
53. Клиническая фармакология петлевых диуретиков (показания, механизм действия, побочные эффекты).
54. Клиническая фармакология антигипертензивных средств центрального действия: механизм действия, гемодинамические и побочные эффекты.

55. Клиническая фармакология антиангинальных препаратов; классификация нитратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, побочное действие и взаимодействие.
56. Клиническая фармакология кардиотонических препаратов: механизм действия, показания, противопоказания.
57. Сердечные гликозиды (фармакодинамика, показания, противопоказания).
58. Сердечные гликозиды (классификация по полярности, особенности фармакокинетики каждой группы).
59. Основные виды нарушений ритма сердца, классификация антиаритмических препаратов.
60. Клиническая фармакология антиаритмических препаратов: механизм действия и побочные эффекты каждого класса.
61. Клиническая фармакология антиаритмических средств, классификация, показания, противопоказания.
62. Клиническая фармакология средств, влияющих на моторику желудочно-кишечного тракта(прокинетики)
63. Средства, усиливающие секрецию желез желудка. Средства заместительной терапии.
64. Средства, блокирующие М- холинорецепторы. Классификация, показания, противопоказания, побочные эффекты.
65. Блокаторы H<sub>2</sub>- гистаминовых рецепторов: фармакокинетика, фармакодинамика, побочное действие.
66. Блокаторы протонной помпы: фармакокинетика, фармакодинамика, побочное действие.
67. Клиническая фармакология антацидов: классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, побочное действие, показания.
68. Клиническая фармакология холеретиков и холецистокинетиков.
69. Гастроцитопротекторы: классификация, фармакокинетика, фармакодинамика.
70. Метилксантиновые производные - механизм действия, побочные эффекты.
71. Клиническая фармакология стабилизаторов мембран тучных клеток. Механизм действия, побочные эффекты, особенности применения.
72. Клиническая фармакология адреномиметиков (классификация, фармакодинамика, побочные эффекты).
73. Клиническая фармакология холинолитиков: классификация, фармакокинетика, фармакодинамика.
74. Препараты инсулина: классификация, осложнения инсулинотерапии и методы предупреждения.
75. Клиническая фармакология пероральных гипогликемических средств (классификация, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты).
76. Производные сульфонилмочевины: классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению.
77. Антидиуретические средства: классификация, фармакодинамика, побочное действие, взаимодействие.
78. Механизм действия и показания к применению йодсодержащих препаратов.
79. Средства, влияющие на свёртывание крови: антиагреганты (классификация, фармакодинамика, побочные эффекты).
80. Антикоагулянты: классификация, фармакодинамика, побочные эффекты.
81. Ненаркотические анальгетики. Классификация, механизм действия, показания, противопоказания.
82. Клиническая фармакология нейролептиков: классификация, показания, фармакокинетика, фармакодинамика.
83. Клиническая фармакология антидепрессантов: классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, побочное действие.
84. Актовегин. Характеристика препарата.
85. Альтеплаза. Характеристика препарата.
86. Амиодарон. Характеристика препарата.
87. Амоксилав. Характеристика препарата.



88. Атропин. Характеристика препарата.
89. Ацетилсалициловая кислота. Характеристика препарата.
90. Бисопролол. Характеристика препарата.
91. Верапамил. Характеристика препарата.
92. Глибенкламид. Характеристика препарата.
93. Индапамид. Характеристика препарата.
94. Каптоприл. Характеристика препарата.
95. Клопидогрель. Характеристика препарата.
96. Лоперамид. Характеристика препарата.
97. Мелоксикам. Характеристика препарата.
98. Метформин. Характеристика препарата.
99. Нитроглицерин. Характеристика препарата.
100. Нифедипин. Характеристика препарата.
101. Омепразол. Характеристика препарата.
102. Фуросемид. Характеристика препарата.
103. Аторвастатин. Характеристика препарата.
104. Розувастатин. Характеристика препарата.
105. Дилтиазем. Характеристика препарата.
106. Тикагрелор. Характеристика препарата.
107. Левофлоксацин. Характеристика препарата.
108. Ривароксабан. Характеристика препарата.
109. Валсартан. Характеристика препарата.
110. Цефепим. Характеристика препарата.
111. Варфарин. Характеристика препарата.

### **Темы рефератов для проведения текущего контроля**

1. Лекарственные взаимодействия, разновидности, клиническое значение.
2. Современные методы оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств. Клинические исследования. Понятие о «надлежащей клинической практике» (Good Clinical Practice - GCP).
3. Понятие о медицине, основанной на доказательствах. Принципы рационального поиска клинико-фармакологической информации.
4. Нежелательное действие лекарственных средств, разновидности. Понятие о побочном эффекте, нежелательном явлении, нежелательной лекарственной реакции, токсическом действии.
5. Понятие о фармаконадзоре, его предназначение и функционирование.
6. Особенности применения лекарственных средств при беременности.
7. Особенности применения лекарственных средств у детей и пожилых.
8. Формулярная система обеспечения и применения лекарственных средств. Понятие о больничном лекарственном формуляре.
9. Клиническая фармакология (КФ) нестероидных противовоспалительных препаратов: классификация, фармакодинамика, фармакокинетика, показания к применению, нежелательные реакции.
10. КФ глюкокортикоидов: классификация, фармакодинамика, фармакокинетика, показания к применению, нежелательные реакции.
11. КФ бета-адреноблокаторов: классификация, фармакодинамика, фармакокинетика, показания к применению, противопоказания, нежелательные реакции.
12. КФ ингибиторов АПФ: фармакодинамика, фармакокинетика, нежелательные реакции, особенности действия и применения отдельных препаратов.

13. КФ блокаторов медленных кальциевых каналов: классификация, фармакодинамика, фармакокинетика, нежелательные реакции, особенности действия и применения отдельных препаратов.
14. КФ диуретиков: классификация, фармакодинамика, фармакокинетика, нежелательные реакции, особенности действия и применения отдельных препаратов.
15. КФ антибиотиков группы пенициллинов: классификация, спектр активности, фармакокинетика, показания к применению, нежелательные реакции.
16. КФ антибиотиков группы цефалоспоринов: классификация, спектр активности, фармакокинетика, показания к применению, нежелательные реакции.
17. КФ антибиотиков группы хинолонов/фторхинолонов: классификация, спектр активности, фармакокинетика, показания к применению, нежелательные реакции.
18. КФ антибиотиков группы макролидов: классификация, спектр активности, фармакокинетика, показания к применению, нежелательные реакции.
19. КФ антибиотиков группы аминогликозидов: классификация, спектр активности, фармакокинетика, показания к применению, нежелательные реакции.

### **Тестовые задания для текущего контроля**

#### **1. Что входит в предмет изучения клинической фармакологии?**

- 1.25 фармакодинамика
- 1.25 фармакокинетика
- 1.25 комплаентность
- 0.00 общая рецептура
- 1.25 лекарственное взаимодействие

#### **2. Механизм действия лекарственных средств изучает:**

- 0.00 фармакокинетика
- 0.00 фармакогенетика
- 5.00 фармакодинамика

#### **3. Биодоступность - это часть принятой внутрь дозы лекарственного средства:**

- 0.00 всосавшаяся в желудочно-кишечном тракте
- 0.00 поступившая в орган-мишень из крови
- 0.00 поступившая в системный кровоток в неактивной форме
- 5.00 поступившая в системный кровоток в активной форме

#### **4. При биотрансформации лекарственных средств в организме, как правило, образуются:**

- 0.00 более липофильные метаболиты
- 5.00 более гидрофильные метаболиты
- 0.00 более активные метаболиты

#### **5. К парентеральным путям введения лекарственных средств относятся:**

- 5.00 инъекционный
- 0.00 сублингвальный
- 0.00 трансбукальный
- 0.00 ректальный

#### **6. Толерантность - это:**

- 5.00 постепенное ослабление действия препарата до полной утраты при длительном приеме
- 0.00 постепенное усиление действия препарата при длительном приеме
- 0.00 тахифилаксия

**7. Лекарственное средство попадает в кровь, минуя печень, при введении:**

5.00 сублингвально

0.00 подкожно

0.00 перорально

**8. Что изучает фармакокинетика?**

0.00 механизм действия препаратов

1.00 всасывание лекарств

1.00 связывание лекарств с белком

1.00 распределение лекарств в организме

1.00 биотрансформацию

1.00 выведение лекарств

**9. Укажите факторы, влияющие на изменение фармакодинамики лекарств у лиц пожилого возраста**

2.50 замедление опорожнения желудка

0.00 уменьшение проницаемости капилляров

0.00 повышение связи лекарств с белками плазмы

2.50 снижение клубочковой фильтрации

**10. Какие факторы влияют на всасывание ЛВ при приеме внутрь?**

1.25 наличие пищи в желудке и кишечнике

1.25 липофильность ЛВ

1.25 характер лекарственной формы

0.00 биодоступность ЛВ

1.25 состояние моторики ЖКТ

**11. Что такое период полувыведения ЛВ ( $T_{1/2}$ )?**

0.00 время, за которое разрушается половина введенной дозы

0.00 время, за которое выводится 50% введенного количества препарата

5.00 время, за которое концентрация препарата в крови уменьшается на 50%

0.00 время, за которое содержание препарата в организме увеличивается на 50%

0.00 время, необходимое для достижения  $1/2$  равновесной концентрации

0.00  $1/2$  времени, необходимое для достижения максимальной концентрации

0.00  $1/2$  времени, необходимое для достижения максимального эффекта препарата

**12. Препараты, обладающие высокой липофильностью:**

1.25 хорошо всасываются в ЖКТ

0.00 плохо всасываются в ЖКТ

1.25 метаболизируются в печени

1.25 проникают через гематоэнцефалический барьер

0.00 выводятся почками

1.25 выводятся с желчью

**13. Что такое фармакодинамика?**

5.00 раздел фармакологии, изучающий механизмы действия ЛВ

0.00 раздел фармакологии, изучающий пути поступления ЛВ в организм

0.00 раздел фармакологии, изучающий пути выведения ЛС из организма

**14. Основные механизмы действия ЛВ:**

1.00 прямое химическое действие

1.00 действие на специфические рецепторы

1.00 действие на специфические ферменты

- 1.00 ингибирование транспортных систем, переносящих отдельные ионы
- 1.00 нарушение метаболических процессов, происходящих в микроорганизмах

**15. Что такое агонисты рецепторов?**

- 5.00 вещества, активирующие рецепторы благодаря сходству с естественным медиатором
- 0.00 вещества, блокирующие рецепторы
- 0.00 вещества, необратимо связывающиеся с рецепторами

**16. Основные типы рецепторов в организме;**

- 1.25 рецепторы, связанные с ионными каналами
- 1.25 рецепторы, связанные с белками
- 0.00 стероидные рецепторы
- 1.25 ядерные рецепторы
- 1.25 рецепторы, связанные с тирозинкиназой

**17. Селективность действия лекарственного вещества зависит от:**

- 0.00 периода полувыведения
- 0.00 способа приема
- 0.00 связи с белком
- 0.00 объема распределения
- 5.00 дозы

**18. Группы препаратов, механизм действия которых заключается в физико-химическом**

действии на мембраны клеток:

- 1.67 противосудорожные препараты
- 0.00 блокаторы протоновой помпы
- 1.67 средства для наркоза
- 0.00 нитраты
- 1.67 антиаритмические препараты
- 0.00 антацидные препараты

**19. Назовите виды действия лекарственных средств:**

- 1.00 резорбтивное
- 1.00 местное
- 0.00 дополнительное
- 1.00 необратимое
- 1.00 избирательное
- 1.00 рефлекторное

**20. Что такое нагрузочная доза?**

- 5.00 доза, обеспечивающая необходимую среднюю терапевтическую концентрацию
- 0.00 доза, обеспечивающая создание высокой концентрации ЛВ в организме
- 0.00 доза, при которой начинают возникать токсические явления

**21. Как определяется терапевтический индекс лекарственного препарата?**

- 5.00 отношением летальной дозы к эффективной;
- 0.00 отношением терапевтической дозы к токсической;
- 0.00 отношением нагрузочной дозы к поддерживающей;
- 0.00 отношением эффективной дозы к летальной.

**22. Что такое широта терапевтического действия?**

- 0.00 отношение доз лекарства, при которых вызывается нежелательный или

- 0.00 желаемый эффект
- 5.00 диапазон между минимальной терапевтической и минимальной токсической
- 0.00 дозами
- 0.00 средний стационарный уровень препарата в организме

**23. Укажите основные фармакокинетические параметры ЛВ:**

- 1.25 клиренс
- 1.25 объем распределения
- 1.25 период полувыведения
- 1.25 биодоступность
- 0.00 скорость всасывания

**24. Что такое комплаентность?**

- 0.00 разновидность нежелательных лекарственных реакций
- 2.50 приверженность пациента к лечению
- 0.00 правильное назначение ЛС
- 2.50 выполняемость пациентом врачебных рекомендаций

**25. Особенности сублингвального пути введения:**

- 2.50 ЛС при введении не подвергаются воздействиям пищеварительных ферментов
- 2.50 попадают в системный кровоток через верхнюю полую вену, минуя печень
- 0.00 возможность больших различий в скорости всасывания
- 0.00 большая часть подвергается пресистемной элиминации

**26. Укажите механизмы абсорбции препарата;**

- 1.00 пиноцитоз
- 1.00 пассивная диффузия
- 1.00 активный транспорт
- 1.00 облегченный транспорт
- 0.00 ионный транспорт
- 1.00 фильтрация

**27. Методом облегченной диффузии осуществляется:**

- 2.50 перенос глюкозы в ткани
- 0.00 всасывание мелких гидрофильных молекул
- 0.00 всасывание неполярных веществ
- 2.50 транспорт аминокислот через гематоэнцефалический барьер
- 0.00 всасывание гепарина

**28. Всасывание каких лекарственных средств из желудочно-кишечного тракта снижается при приеме пищи?**

- 1.67 ампициллина
- 0.00 метронидазола
- 1.67 ацетилсалициловой кислоты
- 0.00 доксициклина
- 1.67 тетрациклина

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

##### **Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение во всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность - систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их национальному, этническому, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

ж

- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие; установление последова-

тельности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

### **Критерии оценки знаний студента при проведении тестирования**

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее - 50% тестовых заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем, на 50% тестовых заданий.

### **Требования к содержанию и структуре реферата**

Реферат - письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором сделан обзор нескольких литературных источников и представлено собственное видение темы.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, наличие заголовков к частям текста и их соответствие содержанию, логичность, связность работы, выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование, оптимальное количество и качество собственных выводов (своего мнения), заключений, наличие дальнейших перспектив в работе; список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Необходимые требования к оформлению реферата - это наличие и правильность оформления титульного листа, списка литературы, соблюдение рекомендуемого объема работы, использование определенного типа и размера шрифта, единство стиля оформления работы. Наличие нумерации страниц (за исключением титульного листа), ссылок на используемую литературу, предоставление дополнительной информации в приложении, использование научного стиля в изложении материала, орфографическая и пунктуационная грамотность.

### **Критерии оценивания реферата**

Оценка **«отлично»** выставляется, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не вы-

держан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена, лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе.

### **Требования к проведению экзамена**

Экзамен по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.

Экзамен проводится в объеме программы учебной дисциплины. Форма и порядок проведения экзамена определяются кафедрой. Для проведения экзамена на кафедре разрабатываются:

- экзаменационные билеты, количество которых должно быть больше числа экзаменуемых студентов учебной группы;
- практические задания, решаемые на экзамене;
- перечень средств материального обеспечения экзамена (стенды, плакаты, справочная и нормативная литература и т.п.)

Материалы для проведения экзамена обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются заместителем начальника университета по учебной работе не позднее 10 дней до начала экзаменационной сессии.

Экзаменационный билет включает четыре теоретических вопроса. Проходит в устной форме. Предварительное ознакомление студентов с экзаменационными билетами не разрешается

Экзамен принимается доцентом кафедры. В отдельных случаях с разрешения заведующего кафедрой в помощь основному экзаменатору могут привлекаться преподаватели, ведущие семинарские и практические занятия.

#### **Критерии оценки знаний студента на экзамене**

**Оценка «отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного



материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Г. Кукеса. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1024 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785970441961.html>
2. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. К. Кевра [и др.]; под ред. М. К. Кевра. - Минск: Вышэйшая школа, 2015. - 575 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48005.html>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Петров, В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс [Электронный ресурс]: учебник / В. И. Петров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785970435052.html>
2. Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Сычев и др. / под ред. В.Г. Кукеса. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785970426197.html>
3. Петров, В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике. Мастер-класс [Электронный ресурс]: учебник / Петров В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785970420331.html>

### **8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»**

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/>
- Электронный каталог библиотеки - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12>;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

Согласовано  
с библиотечной МГТУ  
 ИМСОБА Е.Е.//

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел/тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Раздел 1. Предмет клинической фармакологии. Роль знаний по клинической фармакологии в работе врача. Фармакогенетика.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний., творческая деятельность, частично-поисковый.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебники, учебные пособия. Учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Компьютерные тесты. Устная речь, письмо.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8.
Раздел 2 КФ лекарственных средств, применяемых при лечении синдрома бронхиальной обструкции. Стандарты ведения больных с ХОБЛ.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебники, учебные пособия. Учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Компьютерные тесты. Устная речь, письмо.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8.
Раздел 3. КФ лекарственных средств, используемых при заболеваниях органов пищеварения.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебники, учебные пособия. Учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Компьютерные тесты. Устная речь, письмо.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8.
Раздел 4. Клиническая фармакология стероидных и нестероидных противовоспалительных	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков,	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебники, учебные пособия. Учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8.

	ков, применение знаний.	шение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	лом, мультимедиа с курсом лекций. Компьютерные тесты. Устная речь, письмо.	
Раздел 5. КФ	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная(изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебники, учебные пособия. Учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Компьютерные тесты. Устная речь, письмо.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8.
Раздел 6. Противо	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная(изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебники, учебные пособия. Учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Компьютерные тесты. Устная речь, письмо.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8.
Раздел 7. КФ	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебники, учебные пособия. Учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Компьютерные тесты. Устная речь, письмо.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, демонстрации учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения.

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение:

#### Перечень лицензированного программного обеспечения МГТУ,

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
MicrosoftOfficeWord 2010	Номер продукта И!0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
KasperskyAnti-virus 6/0	№ лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
AdobeReader 9	Бесплатно, 01.02.2019,
ОСWindows? Профессиональная, MicrosoftCorp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
OpenOffice 4.1.5, Apache 7-zip.org	01.02.2019, лицензию LGPL. GNU LGPL
Офисный пакет WPSOffice	Свободно распространяемое ПО Свободно распространяемое ПО
GIMP- растровый графический редактор для Linux, Windows	Стандартная Общественная Лицензия GNU(GNUGPL), опубликованная Фондом свободного программного обеспечения (FSF)
AndroidStudio— среда разработки под популярную операционную систему Андроид Производитель: Google	Свободно распространяемое ПО

## 10.2 Перечень необходимых информационных справочных систем.

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант Вра4а» <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» <http://www.znanium.com>
4. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <http://www.iprbookshop.ru>
5. Консультант Плюс - справочная правовая система <http://consultant.ru>
6. Научная электронная библиотека (НЭ) <http://www.elibrary.ru>
7. Киберленинка <http://cyberleninka.ru>
8. Национальная электронная библиотека <http://www.НЭБ.рб>.

Согласовано  
с БИБЛИОТКОЙ МГТУ

^..^^г^/САМУСОБА е.Еэ

## 11. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Фармакология».

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Методический аттестационно-аккредитационный центр медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ», корпус 6, помещение 2, 3 этажи, ул. Комсомольская 222.	Специальные помещения <b>Станция 1. «Базовая сердечно - легочная реанимация»:</b> а) система для отработки навыков родовспоможения и оказания приемов неотложной медицинской помощи в акушерской практике; б) манекен взрослого человека для обучения сердечно - легочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов.  <b>Станция 2. «Экстренная медицинская помощь»:</b> а) медицинский образовательный робот - симулятор У1 уровня реалистичности; б) набор муляжей травм по обучению оказания медицинской помощи при раз-	1. MicrosoftOfficeWord 2010.Номерпродукта14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095. 2. KasperskyAnti-virus 6/0. № лицензии 26FE-000451-5729CF81 Сроклицензии 07.02.2014. 3.Adobe Reader 9. Бесплатно, 01.02.2019. 4.OCWindows7 Профессиональная, Microsoft Corp.№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный 5. Open Office 4.1.5, Apache. 01.02.2019, лицензию LGPL. 6. 7-zip.org. GNU LGPL 7.0фисныйпакет WPSOffice. Свободно распространяемое ПО. 8. GIMP-растровый графический редактор для Linux, Windows. Свободно распространяемое ПО. Стандартная Общественная Лицензия GNU(GNUGPL), опублико-

личных травмах;  
в) манекен ребенка первого года жизни для сердечно - легочной реанимации;  
г) дефибриллятор ShiLLLR мод. EasiTrainer с принадлежностями.

**Станция 3. «Неотложная медицинская помощь»:**

а) фантом руки для венопункции и венесекции;  
б) тренажер для отработки базовых хирургических навыков с набором тканей;  
в) симулятор для промывания желудка;  
г) фантом для обработки парентеральных инъекций.

**Станция 4. «Физикальное исследование пациента»:**

а) Манекен для диагностики сердечно - сосудистых заболеваний;  
б) манекен для аускультации и пальпации грудной клетки.

**Станция 5. «Диспансеризация»:**

а) манекен для брюшной пальпации и аускультации;  
б) манекен для определения величины артериального давления.

**Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:** корпус 1, 1 этаж, помещение М-1, М-2 ул. Первомайская 191:

Компьютерный класс, методического аттестационно-аккредитационного центра медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ», на 20 посадочных мест, оснащенный персональным компьютером «Lenovo» мониторами «Daewo» с выходом в интернет^

ванная Фондом свободного программного обеспечения (FSF).

9. AndroidStudio— среда разработки под популярную операционную систему Андроид. Производитель: Google. Свободно распространяемое ПО

Переносное мультимедийное оборудование.  
Мебель для аудиторий.  
Аудиторная доска.

**Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:**  
ул Комсомольская №222;  
№ ауд 6-308, ауд.

Переносное мультимедийное оборудование.  
Мебель для аудиторий.  
Аудиторная доска.  
Комплекты текстовых заданий.  
Учебно- материальная база

### Помещения для самостоятельной работы.

**Учебные аудитории для самостоятельной работы:**

**1. Читальный зал** научной библиотеки ФГБОУ ВО «МГТУ»: корпус 1, 3 этаж, ул. Первомайская 191.

**2. Компьютерный класс,** читального зала научной библиотеки ФГБОУ ВО «МГТУ»: корпус 1, 3 этаж, ул.Первомайская ,191.

**3. Методический аттестационно-аккредитационный центр медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ»,** корпус 6, 2 и 3 этажи, ул. Комсомольская 222.

**4. Учебная аудитория:**  
ул Комсомольская №222;  
№ ауд 6-308.

Мебель для аудиторий.  
Библиотечный фонд специальной литературы.

Компьютерный класс на 30 посадочных мест, оснащенный компьютерами МН«msi» с выходом в Интернет.

Фантомы, манекены, тренажеры, роботы - симуляторы, системы для отработки навыков оказания медицинской помощи и т.д.

Переносное мультимедийное оборудование.  
Мебель для аудиторий.  
Аудиторная доска.  
Комплекты текстовых заданий.  
Учебно-материальная база.

1. MicrosoftOfficeWord 2010.Номерпродукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095.
2. KasperskyAnti-virus 6/0. № лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020.
3. Adobe Reader 9. Бесплатно, 01.02.2019.
4. OWindows7 Профессиональная, Microsoft Corp.№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
5. Open Office 4.1.5, Apache. 01.02.2019, лицензию LGPL.
6. 7-zip.org. GNU LGPL
7. Офисный пакет WPSOffice. Свободно распространяемое ПО.
8. GIMP-растровый графический редактор для Linux, Windows. Свободно распространяемое ПО. Стандартная Общественная Лицензия GNU(GNUGPL), опубликованная Фондом свободного программного обеспечения (FSF).
9. AndroidStudio— среда разработки под популярную операционную систему Андроид .Производитель: Google. Свободно распространяемое ПО

**6. Оценка средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения**

**6.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля**

№ 1

\* 1 - один правильный ответ

Вопросы всасывания, распределения, биотрансформации и выведения лекарственных препаратов изучает

- 1) фармакодинамика
- 2) фармакокинетика
- 3) хронофармакология
- 4) фармакопоя

! 2

№ 2

\* 1 - один правильный ответ

Биодоступность лекарственного препарата — это процентное содержание активного препарата в

- 1) моче
- 2) желудочном соке
- 3) системном кровотоке
- 4) панкреатическом соке

! 3

№ 3

\* 1 - один правильный ответ

Почечный клиренс — это частное от деления

- 1) концентрации препарата в моче на скорость его появления в крови
- 2) скорости появления препарата в моче на его концентрацию в плазме
- 3) скорости появления препарата в плазме на его концентрацию в моче
- 4) концентрации препарата в плазме на скорость его появления в моче

! 2

№ 4

\* 1 - один правильный ответ

Полупериод элиминации ( $T_{1/2}$ ) — это время, за которое половина введенной дозы лекарственного препарата

- 1) всасывается
- 2) выводится
- 3) инактивируется
- 4) инактивируется и выводится

! 4

№ 5

\* 1 - один правильный ответ

Доза лекарственного препарата для лиц пожилого возраста должна быть



- 1) увеличена на 10%
- 2) увеличена на 50%
- 3) уменьшена на 10%
- 4) уменьшена на 50%

! 4

№ 6

\* 1 -один правильный ответ

Детям до 8 лет противопоказан

- 1) оксациллин
- 2) пенициллин
- 3) тетрациклин
- 4) эритромицин

! 3

№ 7

\* 1 -один правильный ответ

Больным с сопутствующей патологией почек противопоказаны

- 1) аминогликозиды
- 2) пенициллины
- 3) фторхинолоны
- 4) тетрациклины

! 1

№ 8

\* 1 -один правильный ответ

Больным с невритом слухового нерва противопоказан

- 1) оксациллин
- 2) пefлоксацин
- 3) стрептомицин
- 4) эритромицин

! 3

№ 9

\* 1 -один правильный ответ

Беременным противопоказан

- 1) ампициллин
- 2) оксациллин
- 3) пенициллин
- 4) стрептомицин

! 4

№ 10

\* 1 -один правильный ответ

Антибиотик из группы фторхинолонов

- 1) карбенициллин
- 2) оксациллин

3) пefлoксaцин

4) рифампицин

! 3

№ 11

\* 1 -один правильный ответ

Профилактическое назначение антибиотиков показано при

1) бронхите

2) гепатите

3) ревматизме

4) холецистите

! 3

№ 12

\* 1 -один правильный ответ

Противокашлевые препараты показаны при

1) бронхиальной астме

2) сухом плеврите

3) гнойном бронхите

4) очаговой пневмонии

! 2

№ 13

\* 1 -один правильный ответ

Противокашлевые препараты назначают при подготовке к

1) бронхокопии

2) рентгенокопии

3) томографии

4) флюорографии

! 1

№ 14

\* 1 -один правильный ответ

Отхаркивающие средства показаны при

1) бронхиальной астме

2) гнойном бронхите

3) сухом плеврите

4) экссудативном плеврите

! 2

№ 15

\* 1 -один правильный ответ

При применении рифампицина моча окрашивается в цвет

1) зеленый

2) розовый

3) синий

4) черный

! 2

№ 16

\* 1 -один правильный ответ

При пневмококковой пневмонии эффективен

- 1) сульфадиметоксин
- 2) пенициллин
- 3) фурадонин
- 4) изониазид

! 2

№ 17

\* 1 -один правильный ответ

Для профилактики приступов удушья при бронхиальной астме применяют

- 1) адреналин
- 2) астмопент
- 3) интал
- 4) сальбутамол

! 3

№ 18

\* 1 -один правильный ответ

При лечении бронхиальной астмы применяют пролонгированный (2-адрено-миметик

- 1) астмопент
- 2) изадрин
- 3) сальбутамол
- 4) формотерол

! 4

№ 19

\* 1 -один правильный ответ

При лечении бронхиальной астмы применяют: ингаляционный глюкокортикостероид

- 1) астмопент
- 2) беротек
- 3) беклометазон
- 4) сальбутамол

! 3

№ 20

\* 1 -один правильный ответ

Осложнение при ингаляционном применении глюкокортикостероидов

- 1) кандидоз полости рта
- 2) лунообразное лицо
- 3) стероидный диабет
- 4) стероидная язва

! 1

№ 21

\* 1 -один правильный ответ

Для профилактики кандидоза полости рта при ингаляционном применении глюкокортико-стероидов рекомендуют

- 1) применение до еды
- 2) применение сразу после еды
- 3) тщательное полоскание рта
- 4) запивать соком

! 3

№22

\* 1 -один правильный ответ

При астматическом статусе применяют

- 1) астмопент
- 2) беротек
- 3) интал
- 4) преднизолон

! 4

№23

\* 1 -один правильный ответ

При вторичной профилактике ревматизма применяют

- 1) бициллин
- 2) оксациллин
- 3) тетрациклин
- 4) рифампицин

! 1

№24

\* 1 -один правильный ответ

При лечении гипертонической болезни применяют ингибитор АПФ

- 1) раунатин
- 2) дибазол
- 3) эналаприл
- 4) папаверин

! 3

№25

\* 1 -один правильный ответ

При лечении гипертонической болезни применяют (-адреноблокатор

- 1) атенолол
- 2) лазикс
- 3) пентамин
- 4) резерпин

! 1

## 6.2. Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

### Методические материалы для текущего, промежуточного и итогового контроля

#### Вопросы для подготовки к зачету

1. Клиническая фармакология: определение, основные задачи
2. Номенклатура лекарственных средств: понятие о лекарственном веществе, лекарственном препарате, фармакологическом средстве.
3. Принципы классификации лекарственных средств.
4. Основные разделы клинической фармакологии.
5. Общие вопросы фармакодинамики. Взаимодействие ЛС с органом мишенью. Фармакологический, клинический эффекты.
6. Механизм и виды действия лекарственных препаратов. Понятие избирательности действия ЛС. Примеры.
7. Пути введения лекарственных средств. Характеристика наиболее часто применяемых путей введения, преимущества и недостатки.
8. Всасывание лекарственных веществ при различных путях введения. Основные механизмы всасывания и факторы, влияющие на этот процесс.
9. Дать определение понятиям: биодоступность, период полувыведения, константа элиминации, объём распределения
10. Определение метаболизма ЛС. Основные реакции метаболизма в организме.
11. Пути выведения лекарственных средств из организма. Понятие о почечном клиренсе, коэффициенте элиминации.
12. Виды взаимодействия лекарственных средств. Примеры.
13. Значение пола и возраста в действии и применении лекарственных средств. Особенности дозирования лекарств в детской практике и лицам старше 60 лет
14. Виды лекарственной терапии
15. Классификация побочных эффектов лекарств. Группы риска.
16. Из каких отделов состоит проводящая система сердца. За счет какого процесса происходит генерация синусового ритма. Изобразите потенциал действия клетки пейсмейкера (синусового узла) и клеток волокон Пуркинье. Подпишите нумерацию и названия основных фаз. Назовите основные механизмы нарушений ритма сердца.
17. Классификация антиаритмических препаратов, основные характеристики каждого класса.
18. Классификация лекарственных средств, влияющих на бронхиальную проходимость.

19. Классификация, фармакодинамика, фармакокинетика симпатомиметиков.
20. Классификация, фармакодинамика, фармакокинетика метилксантинов, побочное действие, взаимодействие, показания, противопоказания.
21. Клиническая фармакология холинолитиков.
22. Клиническая фармакология интала и кетотифена.
23. Клиническая фармакология глюкокортикоидов. Особенности фармакокинетики ингаляционных глюкокортикоидов, их побочные эффекты; перечислить препараты.
24. Клиническая фармакология антагонистов лейкотриенов.
25. Клиническая фармакология сердечных гликозидов, признаки гликозидной интоксикации.
26. Клиническая фармакология негликозидных инотропных стимуляторов.
27. Клиническая фармакология ИАПФ, эффекты ангиотензина II в организме.
28. Классификация диуретиков по месту действия, примеры препаратов.
29. Механизм действия нитратов, их побочные эффекты.
30. Клиническая фармакология нитратов, противопоказания к назначению нитратов. Место нитратов в лечении НК.
31. Клиническая фармакология Р-адреноблокаторов, обоснование эффективности Р-адреноблокаторов при НК. Какие Р-адреноблокаторы доказали свою эффективность при НК, побочные эффекты Р-адреноблокаторов, противопоказания к назначению Р-адреноблокаторов.
32. Критерии компенсации сахарного диабета 1 типа, 2 типа, признаки хронической передозировки инсулина (синдром Сомоджи), осложнения инсулинотерапии.
33. Клиническая фармакология препаратов инсулина, показания к назначению инсулина.
34. Классификация пероральных гипогликемических средств, механизмы сахароснижающего действия метформина, побочные эффекты и противопоказания к назначению метформина.
35. Механизм действия производных сульфонилмочевины, препараты сульфонилмочевины второй генерации и особенности их применения в зависимости от сопутствующей патологии.
36. Основные компоненты терапии диабетического кетоацидоза, тактика лечебных мероприятий при гипогликемической коме, основные принципы лечения неацидотической (гиперосмолярной) комы.
37. Перечислите основные эффекты эстрагенов, побочные эффекты эстрагенов, противопоказания к назначению эстрагенов.
38. Перечислите основные эффекты гестагенов, перечислите основные эффекты андрогенов.

39. Показания, противопоказания и основные схемы заместительной гормональной терапии.
40. Механизм действия и классификация гормональных контрацептивов, показания, противопоказания к гормональной контрацепции.
41. Клиническая фармакология препаратов гормонов щитовидной железы, основные показания, противопоказания терапии антитиреоидными средствами, побочные эффекты тионамидов.
42. Клиническая фармакология антибактериальных препаратов. Классификация антибактериальных средств по спектру действия (основные классы и примеры препаратов - 2-3 для каждого класса), классификация антимикробных химиопрепаратов по механизму действия.
43. Классификация антибиотиков в зависимости от биодоступности при оральном приеме (привести по 2-3 представителя для каждой группы).
44. Классификация антимикробных препаратов по степени риска развития токсических эффектов (по 2-3 представителя на каждую группу).
45. Клиническая фармакология бета-лактамов антибиотиков.
46. Клиническая фармакология аминогликозидов, какие препараты способны потенцировать побочные эффекты аминогликозидов. Как долго эти медикаменты нельзя применять после отмены аминогликозидов.
47. Клиническая фармакология фторхинолонов.
48. Механизм действия макролидов и фармакокинетические особенности новых макролидов.
49. Клиническая фармакология гипотензивных лекарственных средств.
50. Механизм гипотензивного действия гипотиазида.
51. Фармакодинамические эффекты обзидана (анаприлина).
52. Препараты выбора у больных гипертонической болезнью с гиперкинетическим типом гемодинамики.
53. Препараты выбора у больных гипертонической болезнью с гипокинетическим типом гемодинамики.
54. Препараты выбора при гипертонической болезни и сахарном диабете.
55. Эффективные комбинации гипотензивных средств.
56. Принципы лечения гипертонических кризов гипер-, эу- и гипокинетического типов.
57. Клиническая фармакология антагонистов кальция.
58. Клиническая фармакология бета-2-агонистов (клофелин, метилдофа).
59. Клиническая фармакология НПВС. Классификация НПВС в зависимости от выраженно-

сти противовоспалительной активности. Классификация НПВС по степени селективности.

60. Механизм противовоспалительного эффекта НПВС, механизмы жаропонижающего и анальгетического эффекта.
61. Механизм антиагрегационного действия аспирина.
62. Назовите селективные НПВС, их преимущества.
63. Аспирин: фармакокинетика, побочные эффекты, зависимость фармакологического эффекта аспирина от дозы.
64. Клиническая фармакология средств для лечения ЖКТ. Группы препаратов, используемых для лечения язвенной болезни.
65. Механизм действия и клинические эффекты атропина.
66. Механизм действия и клинические эффекты циметидина.
67. Механизм действия и клинические эффекты церукала.
68. Механизм действия и клинические эффекты гастроцепина.
69. Механизм действия де-нола и других препаратов висмута.
70. Механизм действия сукральфата.
71. Классификация и механизм действия антацидов.
72. Клинические эффекты блокаторов H<sub>2</sub>-гистаминовых рецепторов.
73. Механизм действия и клинические эффекты омепразола.
74. Механизм действия и показания к применению ферментных препаратов.
75. Механизм действия и показания к применению холеретических препаратов.
76. Механизм действия и показания к применению холецистокинетических препаратов.
77. Механизм действия и показания к применению спазмолитических препаратов (но-шпа, галидор).
78. Средства, влияющие на свёртывание крови и антиагреганты (классификация, фармакодинамика, побочные эффекты).
79. Антикоагулянты: классификация, фармакодинамика, побочные эффекты.
80. Наркотические анальгетики. Классификация, механизм действия, показания, противопоказания.
81. Клиническая фармакология нейролептиков: классификация, показания, фармакокинетика, фармакодинамика.



82. Клиническая фармакология антидепрессантов: классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, побочное действие.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### ***а) основная литература***

1. Клиническая фармакология: учебник для студентов медицинских вузов / В.Г. Кукес и др.; под общ. ред. В.Г. Кукеса. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2009 -1056 с.
2. Клиническая фармакология: учебник / под ред. В. Г. Кукеса. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 1056 с.
3. Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии. Практикум: учебное пособие/ Д.А. Сычев и др. / под ред. В.Г. Кукеса. - М.; ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с.

### ***б) дополнительная литература***

1. Петров, В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс: учебник /В. И. Петров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. 880 с.
2. Ютиническая фармакология и фармакотерапия: учебник/ под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 840 с.
3. Белоусов, Ю.Б. Клиническая фармакология и фармакотерапия / Ю.Б. Белоусов. - М. Медицинское информационное агентство, 2010. - 872 с.
4. Зборовский, А.Б. Неблагоприятные побочные эффекты лекарственных средств / А.Б. Зборовский, И.Н. Тюренков, Ю.Б. Белоусов. - М.: Медицинское информационное агентство, 2008. - 656 с.

### ***в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы***

- 1 <http://www.klinic-farm.ru/>. Научно-практический медицинский журнал, содержащий научные статьи по фармакологии.
2. <http://download-book.ru/farmakologija/klinicheskaja-farmakologija>. Электронное учебное пособие по клинической фармакологии.
3. <http://www.regmed.ru/search.asp>
4. <http://reles.ru/catalog/drugs/>
5. [http://www. antibiotic.ru](http://www.antibiotic.ru)

**Согласовано**  
**с БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ**  
...Sjd^/CAMyCObA E, E. /

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Библиотечный фонд ГОУ ВПО «МГТУ»;
2. Лекционный зал, учебные комнаты: мультимедийный проектор; справочная литература; таблицы и слайды по специальности; видеофильмы, компьютер, оргтехника, аудио-, видеотека; комплекс компьютерный многофункциональный для исследования ЭЭГ, ВП и ЭМГ «Нейрон-Спектр 4/ВПМ»; комплекс аппаратно-программный «Валента» для проведения исследований функциональной диагностики.
3. Демонстрация больных с различной патологией внутренних органов;
4. Презентации по темам лекционного курса;
5. Обучающие видеофильмы, компьютерные программы, демонстрация методов исследований, показ слайдов, кинофильмов, таблиц, плакатов.

**Дополнения и изменения в рабочей программе  
за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год**

В рабочую программу \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) \_\_\_\_\_  
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)