

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.08.2025 16:21:43  
Уникальный идентификатор документа:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## Аннотация

### учебной дисциплины «Б1. В.01 Клиническая биохимия» направлении подготовки 31.08.49 Терапия

**Дисциплина учебного плана подготовки специалистов по направлению 31.08.49 Терапия, врач-терапевт.**

**Цель изучения курса** - понимание биохимических процессов, происходящих в организме, понимание и интерпретация результатов биохимических анализов в клинической практике и умение сопоставить результаты биохимических исследований с клинической картиной заболевания и критического состояния.

#### **Задачи курса:**

1. Систематизировать имеющиеся у ординаторов представления о предмете «Клиническая биохимия», ее целях, задачах и методах в арсенале врача.
2. Познакомить студентов с перспективами развития клинической биохимии.
3. Создать целостное представление о правильности показаний к назначению и полноте исследований, тактике лабораторных исследований, интерпретации изменений биохимических показателей в анализах и их значение в диагностике и контроле за лечением.

#### **Основные блоки и темы дисциплины:**

Раздел 1. Контроль качества лабораторных исследований.

Раздел 2. Биохимия и патохимия углеводов.

Раздел 3. Биохимия и патохимия липидов.

Раздел 4. Биохимические основы гормональной регуляции в норме и патологии.

Раздел 5. Биохимия витаминов.

Раздел 6. Обмен порфиринов и желчных пигментов

**Учебная дисциплина «Клиническая биохимия» входит в перечень дисциплин вариативной части ОПОП.**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать универсальными (УК) и профессиональными компетенциями (ПК).

*Универсальные компетенции характеризуются:*

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

*Профессиональные компетенции характеризуются:*

в профилактической деятельности:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3).

в диагностической деятельности:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

в психолого-педагогической деятельности:

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающиеся **должны**

**знать:**

- общие понятия о биохимических процессах в человеческом организме;  
- роль биохимических анализов в диагностике критических состояний и мониторинге критических состояний.

**уметь:**

- использовать знания биохимии в диагностике синдромальных нарушений у больных в критических состояниях;  
- интерпретировать результаты биохимических исследований у больных с различными заболеваниями и в критических состояниях.

**владеть:**

- навыками работы с лабораторным оборудованием, реактивами;  
- навыками приготовления реактивов;  
- навыками центрифугирования;  
- навыками хранения опасных веществ;  
- навыками утилизации отходов.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет **2** зачетные единицы (**72** часа).

**Вид промежуточной аттестации:** зачет.

Разработчик:

Преподаватель

Зав. кафедрой  
госпитальной терапии  
и последипломного образования,  
канд. мед. наук, доцент



З.Р. Дахужева

М.М. Дударь