

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.12.2025 16:27:05  
Уникальный идентификатор:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## Аннотация

### учебной дисциплины «Б1.Б.01 Кардиология» направлении подготовки 31.08.49 Терапия

#### **Дисциплина учебного плана подготовки специалистов по направлению 31.08.49 Терапия, врач-терапевт.**

**Цель изучения курса** - формирование у обучающихся системы знаний и умений по диагностике, лечению и профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы, соответствующих уровню подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Терапия».

#### **Задачи курса:**

1. Изучить вопросы этиологии и патогенеза заболеваний сердечно-сосудистой системы.
2. Обучить клиническим проявлениям заболеваний сердечно-сосудистой системы.
3. Сформировать навыки диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, их междисциплинарных взаимодействий с другими заболеваниями внутренних органов.
4. Обучить правилам диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы и их дифференциальной диагностики на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами обследования.
5. Сформировать систему теоретических знаний и практических навыков для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы, оказания специализированной медицинской помощи, участия в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
6. Обучить вопросам профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы и их осложнений с целью формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья.

#### **Основные блоки и темы дисциплины:**

1. Тема: Теоретические основы кардиологии.
2. Тема: Клиническая электрокардиография.
3. Тема: Атеросклероз.
4. Тема: Ишемическая болезнь сердца (ИБС).
  - 4.1 Тема: Ишемическая болезнь сердца (ИБС).
  - 4.2 Тема: Стенокардия.
  - 4.3 Тема: Острый коронарный синдром.
  - 4.4 Тема: Инфаркт миокарда.
  - 4.5 Тема: Очаговый и диффузный атеросклеротический кардиосклероз.
5. Тема: Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертензии.
  - 5.1 Тема: Эссенциальная гипертензия (гипертоническая болезнь).
  - 5.2 Тема: Гипертонические кризы.
  - 5.3 Тема: Симптоматические артериальные гипертензии.
  - 5.4 Тема: Нейроциркуляторная дистония.
6. Тема: Болезни миокарда.
  - 6.1 Тема: Миокардиты.
  - 6.2 Тема: Миокардиодистрофии.
  - 6.3 Тема: Кардиомиопатии.

7. Тема: Инфекционный эндокардит.
8. Тема: Перикардиты.
9. Тема: Пороки сердца.
  - 9.1 Тема: Приобретенные пороки сердца.
  - 9.2 Тема: Врожденные пороки сердца.
  - 9.3 Тема: Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся сердечным шумом.
10. Тема: Нарушения сердечного ритма и проводимости сердца.
  - 10.1 Тема: Нарушения ритма сердца: экстрасистолии, суправентрикулярные тахикардии.
  - 10.2 Тема: Мерцательная аритмия. СССУ.
  - 10.3 Тема: Предсердно-желудочковые блокады. Блокада ножек и ветвей пучка Гисса.
  - 10.4 Тема: Дифференцированный подход к назначению антиаритмических средств.
11. Тема: Недостаточность кровообращения (сердечная недостаточность).
  - 11.1 Тема: Хроническая сердечная недостаточность.
  - 11.2 Тема: Тактика ведения пациентов с ХСН.
  - 11.3 Тема: Дифференциальная диагностика при болях в области сердца.

**Учебная дисциплина «Кардиология» входит в перечень дисциплин базовой части ОПОП.**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать универсальными (УК) и профессиональными компетенциями (ПК).

*Универсальные компетенции характеризуются:*

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

*Профессиональные компетенции характеризуются:*

в профилактической деятельности:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2).

в диагностической деятельности:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

в лечебной деятельности:

- готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6).

в реабилитационной деятельности:

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

в психолого-педагогической деятельности:

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающиеся **должны**

**знать:**

- принципы организации кардиологической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению;

- вопросы связи заболевания с профессией;

- иметь представление об основаниях для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной);

- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии системы кровообращения, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;

- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения;

- систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии;

- клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний сердечно-сосудистой системы у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение;

- показания для госпитализации кардиологических больных и организация ее, в том числе, в соответствии с установленным порядком оказания высокотехнологичной медицинской помощи;

- показания и противопоказания к хирургическим операциям и рентгено-эндоваскулярным вмешательствам на сердце, магистральных и коронарных сосудах;

- общие методы исследования в кардиологии, функциональные методы исследования и, в первую очередь, электрокардиографию в норме и при патологии;

- специальные методы исследования в терапии и кардиологии (рентгенологические, ультразвуковые, биохимические, ангиографические и др.);

- клиническую симптоматику пограничных состояний в кардиологической практике;

- основы фармакотерапии в кардиологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;

- основы иммунологии и реактивности организма;

- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в кардиологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;

- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

- организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации;

- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии кардиологических больных;

- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

- основы статистического анализа и медицинской статистики, основные медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности (догоспитальной и госпитальной) от сердечно-сосудистых заболеваний;

- вопросы медико-социальной экспертизы при заболеваниях сердечно-сосудистой

системы;

- вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными;
- методы раннего выявления кардиологических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения;
- вопросы профилактики;
- основы этики и деонтологии в медицине и кардиологии;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- принципы организации медицинской службы гражданской обороны.

**уметь:**

- получить исчерпывающую информацию о заболевании больного;
- применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- оценить тяжесть состояния больного;
- принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; оказать неотложную терапевтическую помощь при различных угрожающих жизни состояниях в полном объеме с применением современных клиничко-инструментальных методов;
- определять показания и выполнять пункцию и катетеризацию центральных вен, правых отделов сердца, временную эндокардиальную электрокардиостимуляцию, пункцию брюшной и плевральной полостей, полости перикарда;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.) и интерпретировать полученные результаты;
- определить показания для госпитализации и организовать ее;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;
- оценить данные электрокардиограммы, эхокардиограммы, фонокардиограммы, зондирование сердца, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение;
- определить степень нарушения гемостаза, показания к тромболитической терапии и выполнить все мероприятия по их нормализации;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- определить объем реабилитационных мероприятий и профилактики для больных сердечно-сосудистой патологией;
- определить объем лечения и реабилитации больных после операций на клапанах и сосудах сердца и имплантации кардиостимуляторов, кардиовертеров-дефибрилляторов, электрокардиостимуляторов с функцией ресинхронизации;
- обеспечивать подготовку кардиологических больных к внесердечным операциям;
- обеспечивать раннее выявление кардиологических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения;
- принципы и варианты профилактики, организацию и проведение школ для больных сердечно-сосудистыми заболеваниями (артериальной гипертензией, ишемической болезнью сердца, сердечной недостаточностью);
- определить должный объем консультативной помощи и провести коррекцию лечения;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- владеть методикой обследования и лечения кардиологических больных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики;
- методами дифференциальной диагностики, обоснования формулирования заключений;

- выполнением и интерпретацией основных диагностических, функциональных исследований (регистрация и анализ ЭКГ, суточное мониторирование ЭКГ и АД, велоэргометрия, фармакологические пробы, эхокардиография);

- организацией и оказанием неотложной кардиологической помощи (закрытый массаж сердца, электроимпульсная терапия, электрокардиостимуляция), использованием соответствующих фармакологических средств и инфузионно-трансфузионной терапии;

- выполнением (при наличии соответствующих навыков) или клинической интерпретацией результатов стресс-эхокардиографии, чреспищеводной эхокардиографии, ультразвукового исследования сонных и периферических артерий, зондирования камер сердца, вентрикулографии, ангиографии коронарных сосудов, аорты и крупных артерий, электрофизиологического исследования чреспищеводного электрофизиологического исследования, радионуклидного исследования сердца и почек, магнитно-резонансной и компьютерной томографии сердца и сосудов, основами проведения медико-социальной экспертизы больных кардиологического профиля.

**владеть:**

- методикой обследования и лечения кардиологических больных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики;

- методами дифференциальной диагностики, обоснования формулирования заключений;

- выполнением и интерпретацией основных диагностических, функциональных исследований (регистрация и анализ ЭКГ, суточное мониторирование ЭКГ и АД, велоэргометрия, фармакологические пробы, эхокардиография);

- организацией и оказанием неотложной кардиологической помощи (закрытый массаж сердца, электроимпульсная терапия, электрокардиостимуляция), использованием соответствующих фармакологических средств и инфузионно- трансфузионной терапии;

- выполнением (при наличии соответствующих навыков) или клинической интерпретацией результатов стресс-эхокардиографии, чреспищеводной эхокардиографии, ультразвукового исследования сонных и периферических артерий, зондирования камер сердца, вентрикулографии, ангиографии коронарных сосудов, аорты и крупных артерий, электрофизиологического исследования чреспищеводного электрофизиологического исследования, радионуклидного исследования сердца и почек, магнитно-резонансной и компьютерной томографии сердца и сосудов основами проведения медико-социальной экспертизы больных кардиологического профиля.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).**

**Вид промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

Разработчик:

Преподаватель

Зав. кафедрой  
госпитальной терапии  
и последипломного образования,  
канд. мед. наук, доцент



А.К. Арутюнов

М.М. Дударь