**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Майкопский государственный технологический университет»**

**КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА**

**федерального государственного бюджетного**

**образовательного учреждения**

**высшего образования**

**«Майкопский государственный технологический университет»**

как совокупный ожидаемый результат образования

по завершении освоения ОПОО ВО

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

**Профиль подготовки:**

«Финансы и кредит»

**Квалификация (степень): *бакалавр***

**Нормативный срок обучения – 4 года**

**Год набора – 2021**

Майкоп – 2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции и индикаторы их достижения** | | | |
| Наименование категорий (группы) компетенций | Компетенция | Индикаторы | Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза |
| **Универсальные компетенции** | | | |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1.  Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи | **Знать:** основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания.  **Уметь:** критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения.  **Владеть:** конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера. |
| УК-1.2.  Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи |
| УК-1.3.  Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
| УК-1.4.  Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности |
| УК-1.5.  Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1.  Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.  Ожидаемые результаты решения выделенных задач. | **Знать:** необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.  **Уметь:** проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности; выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, предполагающих получение нового знания, требующих разработки инновационных подходов и методов решения.  **Владеть**: технологией разработки и реализации проектов, навыками применения современного инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов и явлений. |
| УК-2.2.  Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. |
| УК-2.3.  Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. |
| УК-2.4.  Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. |
| Командная работа и  лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное  взаимодействие и  реализовывать свою роль в  команде | УК-3.1.  Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. | **Знать:** методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи); системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации.  **Уметь:** разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи; формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели; разрабатывать командную стратегию; на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности.  **Владеть:** умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели; приемами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях. |
| УК-3.2.  Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). |
| УК-3.3.  Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. |
| УК-3.4.  Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. |
| Коммуникация | УК-4. Способен  осуществлять деловую  коммуникацию в устной и  письменной формах на  государственном языке  Российской Федерации и  иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1.  Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. | **Знать:** основные понятия культуры и этики речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функциональные стили современного языка; основы ораторского искусства и особенности аргументации; стили делового общения; вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.  **Уметь:** вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке; использовать знание языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности;  представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.  **Владеть**:  современными информационно-коммуникативные средствами в процессе общения; навыками коммуникации в профессиональной области; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения; навыками межличностного делового общения на русском и иностранном (ых) языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий |
| УК-4.2.  Использует информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках. |
| УК-4.3.  Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках. |
| УК-4.4.  Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. |
| УК-4.5.  Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно. |
| Межкультурное  взаимодействие | УК-5. Способен  воспринимать  межкультурное разнообразие  общества в социально-  историческом, этическом и  философском контекстах | УК – 5.1.  Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | **Знать:** историю развития общества; основные типы мировоззрения, типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях, причины и способы разрешения социальных конфликтов.  **Уметь:** анализировать закономерности исторического развития; конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов, применять способы прогнозирования и разрешения межличностных конфликтов.  **Владеть:**  специальной терминологией, историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации;  навыком эффективной коммуникации на основе толерантности, способами разрешения межличностных конфликтов в процессе профессиональной деятельности. |
| УК-5.2.  Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. |
| УК-5.3.  Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять  своим временем,  выстраивать и реализовывать  траекторию саморазвития на  основе принципов  образования в течение всей  жизни | УК-6.1.  Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. | **Знать:** основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;  **Уметь:** расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;  **Владеть: н**авыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста. |
| УК-6.2.  Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. |
| УК-6.3.  Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. |
| УК-6.4.  Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. |
| УК-7. Способен поддерживать должный  уровень физической подготовленности для  обеспечения полноценной социальной и профессиональной  деятельности | УК-7.1.  Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. | **Знать** нормы здорового образа жизни и требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность.  **Уметь** использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных целей.  **Владеть** средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования. |
| УК-7.2.  Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК-8.1.  Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т. ч. с помощью средств защиты. | **Знать:** потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей; критерии безопасности и/или комфортности, условий труда на рабочем месте; основные подходы и методы защиты производственного персонала и населения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.  **Уметь:** идентифицировать опасные факторы в разных сферах жизни; оценивать степень опасности возможных последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; применять индивидуальные и коллективные средства защиты.  **Владеть:** навыками организации мероприятий по охране труда и техники безопасности на рабочем месте; практическими навыками по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; приемами и/или способами оценки последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения. |
| УК-8.2.  Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. |
| УК-8.3.  Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1.  Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. | **Знать:** понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.  **Уметь:** планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.  **Владеть:** навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. |
| УК-9.2.  Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. |
| УК-9.3.  Использует навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1.  Использует основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. | **Знать:** основные законы и закономерности функционирования экономики;  основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.  **Уметь:** применять экономические знания при выполнении практических задач;  принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.  **Владеть:** способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. |
| УК.-10.2.  Применяет экономические знания при выполнении практических задач. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. |
| УК.-10.3.  Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1.  Имеет представление о сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. | **Знать:** сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.  **Уметь:** анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.  **Владеть:** навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами. |
| УК-11.2.  Способен анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. |
| УК-11.3.  Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами. |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | | |
|  | ОПК-1.  Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач. | ОПК-1.1.  Применяет знания экономической теории на микро-, мезо-, макро- и мировом уровнях в профессиональной деятельности. | **Знать**: экономическую теорию на микро-, мезо-, макро- и мировом уровнях.  **Уметь:** применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.  **Владеть:** навыками применения современного инструментария экономической теории при решении прикладных задач. |
| ОПК-1.2.  Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных профессиональных задач |
| ОПК-1.3.  Владеть навыками применения современного инструментария экономической теории при решении прикладных задач. |
|  | ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. | ОПК-2.1.  Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. | **Знать:** инструменты и методы осуществления сбора, обработки и анализа экономической информации.  **Уметь:** применять современные технологии поиска и анализа информации в контексте профессиональной деятельности, выбирать оптимальные методы поиска и селекции информации соответственно поставленным задачам;  **Владеть:** навыками практической работы на персональном компьютере, являющимся базисным инструментом функционирования информационных технологий |
| ОПК-2.2.  Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы | **Знать:** методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях.  **Уметь:** работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.  **Владеть:** навыками осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных |
|  | ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ОПК-3.1.  Анализирует  и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории | **Знать:** основные события мировой и отечественной экономической истории  **Уметь:** объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории  **Владеть**: теоретической базой экономической истории. |
| ОПК-3.2.  Анализирует  и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике | **Знать**: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.  **Уметь:** на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей  **Владеть**: навыками анализа социально-экономических проблемы и процессов, происходящих в обществе, и прогноза возможного их развития в будущем с применением изучаемых теоретических моделей. |
|  |
|  | ОПК-4. Способен предлагать экономически  и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4.1.  Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации | **Знать:** методику осуществления сбора и классификацию релевантной информации для описания проблемы.  **Уметь:** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств.  **Владеть:** навыкамивыявления проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми |
| ОПК-4.2.  Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий | **Знать:** теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического  и финансового их обоснования  **Умеет:** осуществлять экономически  и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска  **Владеть:** методами, позволяющимиоценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации |
|  | ОПК-5.  Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении | ОПК-5.1.  Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | **Знать:** как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)  **Уметь:** Умеет применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур.  **Владеть:** основными современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач |
| ОПК-5.2.  Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики | **Знать:** электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.  **Уметь:** применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.  **Владеть:** навыками поиска актуальной экономической информации. |
|  | ОПК-6.  Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ОПК-6.1.  Понимает принципы работы современных информационных технологий | **Знать:** принципы работы современных информационных технологий.  **Уметь:** применять навыки работы с информационными технологиями для решения профессиональных задач.  **Владеть:** основными инструментами построения информационных систем. |
| ОПК-6.2.  Использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. | **Знать:** основные современные информационные технологии и их разрешающие способности.  **Уметь:** применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.  **Владеть:** навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. |
| **Профессиональные компетенции** | | | |
| ПКУВ-1.  Способность анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса | | ПКУВ-1.1.  Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса | **знать:** методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса.  **уметь:** применять современные технологии анализа финансовой информации, рассчитывать финансовые показатели;  **владеть**: приемами расчёта финансовых показателей |
| ПКУВ-2.  Способность составлять финансовый план предприятия | | ПКУВ-2.1.  Составляет финансовый план предприятия | **знать:** методы и технологии составления финансового плана.  **уметь:** применять современные технологии расчёта финансовых показателей;  **владеть**: навыками составления финансового плана. |
| ПКУВ-3.  Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование предприятия | | ПКУВ-3.1.  Понимает налогообложение как инструмент реализации социально-экономической политики государства | **знать:** методы и инструменты налогового регулирования экономики.  **уметь:** применять современные методы налогового планирования на предприятии;  **владеть**: навыками осуществления налогового учёта. |
| ПКУВ-4. Способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов | | ПКУВ-4.1.  Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов | **знать:** основные направления деятельности кредитных организаций.  **уметь:** применять выполнять выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов;  **владеть**: навыками профессиональной деятельности в финансово-кредитных институтах. |
| ПКУВ-5.  Способность оценить платежеспособность и кредитоспособность потенциального заемщика | | ПКУВ-5.1.  Способен оценить платежеспособность и кредитоспособность потенциального заемщика | **знать:** методы оценки платежеспособности и кредитоспособности заёмщиков.  **уметь:** применять современные методы оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика кредитной организации;  **владеть**: навыками проведения процедуры оценки платежеспособности клиента банка. |
| ПКУВ-6.  Способность идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск | | ПКУВ-6.1.  Способен идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск | **знать:** методы оценки рисков.  **уметь:** применять современные методы идентификации рисков, а также предлагать мероприятия по их минимизации;  **владеть**: навыками проведения процедуры оценки рисков. |
| ПКУВ-7.  Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов | | ПКУВ-7.1.  Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов | **знать:** методы и инструменты оценки тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов.  **уметь:** рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов;  **владеть**: навыками прогнозирования развития финансового сектора и хозяйствующих субъектов |
| ПКУВ-8.Способен провести мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг | | ПКУВ-8.1.  Умеет провести исследование рынка банковских услуг. | **знать:** методы и инструменты исследования рынка банковских услуг.  **уметь:** проводить мониторинг и анализ тенденций банковского сектора;  **владеть**: навыками прогнозирования развития сектора банковских услуг. |
| ПКУВ-8.2.  Осуществляет сбор информации по спросу на рынке банковских услуг. | **знать:** методы и инструменты сбора информации по спросу на рынке банковских услуг.  **уметь:** осуществлять сбор информации по спросу на рынке банковских услуг.  **владеть**: навыками осуществления мониторинга рынка банковских услуг. |
| ПКУВ-8.3.  Составляет подробный паспорт банковских продуктов. | **знать:** методы и инструменты составления паспорта банковских продуктов.  **уметь:** собирать информацию и составлять подробный паспорт банковских продуктов.  **владеть**: навыками составления паспорта банковских продуктов. |
| ПКУВ-8.4.  Проводит мониторинг информационных источников финансовой информации. | **знать:** методы и инструменты проведения мониторинга информационных источников финансовой информации.  **уметь:** проводить мониторинг информационных источников финансовой информации.  **владеть**: инструментами проведения мониторинга информационных источников финансовой информации. |