

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском



УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
Р.И.Екутеч
_____ 2020 г.

КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

политехнического колледжа филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

как совокупный ожидаемый результат образования
по завершении освоения ОП СПО

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: Медицинская сестра/Медицинский брат

Нормативный срок обучения – 3года 10 месяцев

Характеристика формируемых общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знать, Уметь
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Уметь: -определять и выделять значимые профессионально–личностные качества, прогнозировать пути их развития.</p> <p>Знать: - суть и социальную значимость выбранной профессии</p>
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	<p>Уметь: -использовать методы сравнения, сопоставления всевозможных алгоритмов действия; - выбирать оптимальный путь решения профессиональных задач; - оценивать качество осуществляемого процесса и результатов собственной деятельности</p> <p>Знать: -основы, способы организации собственной деятельности; -структуру деятельности (целеполагание, планирование, оценка, коррекция); -классификацию профессиональных задач и методы их решения; -роль правильной организации собственной профессиональной деятельности.</p>
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>Уметь: -использовать методы оценки, контроля, коррекции собственной деятельности; - оценивать, анализировать рабочую ситуацию, риски; - прогнозировать последствия принятия решения на развитие процесса.</p> <p>Знать: -сущность, классификацию и общие способы контроля, оценки и коррекции собственной деятельности при решении производственных задач; - принципы профессиональной этики, возможные риски принятия решений.</p>
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	<p>Уметь: -искать, анализировать и синтезировать профессиональную и личностно значимую информацию; выбирать оптимальную информацию для решения профессиональных задач.</p>

	профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать: -основы работы с информацией; -принципыцелевого поискаи применения информациив конкретных профессиональных ситуациях.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Уметь: -применять средства информационных технологийдля решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение.
		Знать: -современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Уметь: -анализировать коммуникационные процессы в организации; -организовывать работуколлектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
		Знать: -основные правила, концепции взаимодействиялюдей ворганизации
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий	Уметь: выполнять профессиональные задачи, организовывать работу подчиненных в соответствии с нормами морали и профессиональной этики.
		Знать: нормы морали, профессиональной этики и служебной субординации
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	Уметь: самостоятельно определять задачи и пути профессионального и личностного развития, самообразования, повышения квалификации
		Знать: кругзадач профессионального и личностного развития и самообразования.
ОК 09	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Уметь: Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
		Знать: технологии в профессиональной деятельности и их особенности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и	Уметь: - проявлять толерантность в рабочем коллективе

	культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Знать: - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Уметь: - соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
		Знать: об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Уметь: - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; - участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; - вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
		Знать: - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Уметь: -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.
		Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; -условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.

Характеристика формируемых профессиональных компетенций ФГОС СПО

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции	
Проведение профилактических мероприятий.	ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<p>Практический опыт: -проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;</p> <p>Уметь: -проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики</p> <p>Знать: современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья</p>	
	ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	<p>Практический опыт: - проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода</p> <p>Уметь: проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики</p> <p>Знать: основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья"</p>	
	ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	<p>Практический опыт: - проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода</p> <p>Уметь: организовывать мероприятия по проведению диспансеризации</p> <p>Знать: - основы иммунопрофилактики различных групп населения</p>	
	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<p>практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией</p> <p>Уметь: - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</p>

		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.
	ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях
		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> пути введения лекарственных препаратов
	ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара
		<p>Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи</p>
	ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара
		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи

	<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p>	<p>Практический опыт: - осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией</p> <p>Уметь: -проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента</p> <p>Знать: - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p>
	<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p>	<p>Практический опыт: - осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией</p> <p>Уметь: -вести утвержденную медицинскую документацию</p> <p>Знать: утвержденную медицинскую документацию</p>
	<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p>	<p>Практический опыт: - осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией</p> <p>Уметь: -осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</p> <p>Знать: - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи</p>
	<p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь</p>	<p>Практический опыт: - осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией</p> <p>Уметь: -осуществлять паллиативную помощь пациентам</p> <p>Знать: - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи</p>

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	Практический опыт: -оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;
		Уметь: -оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде
		Знать: -причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
	ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Практический опыт: -оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях
		Уметь: -проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях
		Знать: -классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций
	ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	Практический опыт: -оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях
		Уметь: -проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; -действовать в составе сортировочной бригады
		Знать: -правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций

Соответствие профессиональных компетенций ФГОС СПО по специальности рабочей профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (24232 Младшая	ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Знать: – способы реализации сестринского ухода; – технологии выполнения простейших медицинских услуг;

<p>медицинская сестра по уходу за больными)</p>	<p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; – факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; – основы профилактики внутрибольничной инфекции; – основы эргономики. – повседневные жизненно важные потребности человека. – структуру учреждений здравоохранения. – показания, противопоказания, возможные осложнения и технику проведения сестринских манипуляций.
	<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правила подготовки пациента к различным видам исследований. – методы сердечно-легочной реанимации. – основные виды нормативной документации, регламентирующие работу сестринского персонала. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать информацию о состоянии здоровья пациента; – определять проблемы пациента, связанные с его состоянием здоровья; – обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; – проводить текущую и генеральную уборку с использованием дезинфицирующих средств; – использовать правила эргономики в процессе профессиональной деятельности; – оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; – оказывать помощь при потере, смерти, горе; – осуществлять посмертный уход.

	ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать инфекционную безопасность, в том числе применять универсальные и стандартные меры предосторожности.
	ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> – заполнять медицинскую документацию.
	ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	<ul style="list-style-type: none"> – общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.
	ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> – оказывать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции). – участвовать в проведении сердечно-легочной реанимации.
	ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала в условиях учреждения здравоохранения. <p>Действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; – выявление нарушенных потребностей пациента; – оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий; – планирование и осуществления сестринского ухода; – обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПО; – применение средств транспортировки пациентов с учетом основ эргономики; – ведение медицинской документации.