

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 03.03.2025 14:20:29
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee58dc5404983128

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет

Лечебный

Кафедра

Терапевтических дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б.1.Б.04. История медицины

по специальности
квалификация
выпускника

31.05.02 Педиатрия

Врач-педиатр общей практики

Рабочая программа по дисциплине «История медицины» составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по специальности 31.05.02 Педиатрия

Составитель рабочей программы:
Старший преподаватель
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Шадже Ф.К.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Терапевтических дисциплин
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«26» 05 2018г.


(подпись)

Куанова И.Д.
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)

«26» 05 2018г.

Председатель
научно-методического
совета специальности
(где осуществляется обучение)


(подпись)

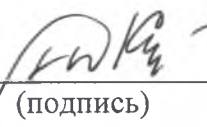
Куанова И.Д.
(Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)
«28» 05 2018г.


(подпись)

Намитокров Х.А.
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по специальности


(подпись)

Куанова И.Д.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ
«31» 05 2018г.


(подпись)

Гук Г.А.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель — изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.

Задачи курса:

- научить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;
- показать общие закономерности всемирно–исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
- раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;
- показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;
- ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности;
- прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;
- воспитывать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма;
- расширять общий научный и культурный кругозор учащихся.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «История медицины» относится к циклу Гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, является базовой (обязательной) в медицинском образовании по соответствующему циклу дисциплин.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Является предшествующей для изучения дисциплин: цикл Гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, в том числе: психология и педагогика, дисциплин математического, естественнонаучного цикла, в том числе: медицинская информатика, топографическая анатомия и оперативная хирургия, нормальная физиология, микробиология, вирусология, иммунология, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, патофизиология, клиническая патофизиология.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК- 3);

Общепрофессиональные:

- готовность к ведению медицинской документации (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;

- отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое время и новейшая история);

- достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры;

- вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и деятельности в истории человечества;

уметь:

- анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности;

- понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике;

- постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности;

- стремиться к повышению своего культурного уровня;

- достойно следовать в своей врачебной деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей.

владеть:

- навыками ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам общей истории медицины;

- навыками использования в своей врачебной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы (72 ч.)**.

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	51/1.4	51			
В том числе:					
Лекции (Л)	17/0,5	17			
Практические занятия (ПЗ)	34/0.9	34			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)	-				
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	20.75/0.5	20.75			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-				
Расчетно-графические работы	-				
Реферат	20.75/1,1	20			
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>					
Форма промежуточной аттестации: зачет					
Общая трудоемкость	72/2	72			

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для студентов

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	ЛР	СРС	
1 семестр							
1.	Введение. Врачевание первобытном обществе.	1	2	2		2	Обсуждение докладов
2.	Врачевание в странах Древнего Востока	2-3	2	4		2	Блиц-опрос
3.	Врачевание и медицина античного Средиземноморья.	4	2	4		2	Тестирование
4.	Медицина Раннего (V-X вв.) и Классического (XI-XV вв.) Средневековья.	5-6	2	4		2	Блиц-опрос
5.	Медицина Позднего Средневековья (XV-XVII вв.).	7-8	2	4		2	Тестирование
6.	Медико-биологическое направление в медицине Нового времени.	9-11	2	6		4	Обсуждение докладов
7.	Клиническая медицина Нового времени.	12-14	3	6		4	Тестирование
8.	Медицина XX столетия	15-17	2	4		2.75	Блиц-опрос
9.	Промежуточная аттестация.		-	-		-	Зачет в устной форме
ИТОГО:			17	34		20.75	

5.2. Содержание разделов дисциплины «История медицины», образовательные технологии

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Тема 1.	Введение. Врачевание в первобытном обществе.	2/0,06	<p>История, культура и медицина. Периодизация и хронология истории медицины. Источники изучения. Медицина и искусство.</p> <p>Становление первобытного общества и первобытного врачевания (Становление человека и человеческого общества. Праобщина и зачатки врачевания).</p> <p>Врачевание в период зрелости первобытного общества (Общественные отношения и духовная культура. Врачевание и зарождение культов и верований. Трепанация черепа).</p> <p>Врачевание в период разложения первобытного общества (Общественные отношения и духовная культура. Врачевание и врачеватели).</p> <p>Медицина — народная, традиционная, научная.</p>	ОК-3 ОК-1	<p>Знать: - основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;</p> <p>-отличительные черты развития врачевания и медицины в период первобытного общества</p> <p>Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы;</p> <p>- постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности;</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа информации.</p>	Лекция-беседа
Тема 2.	Врачевание в странах Древнего Востока	2/0,06	<p>Врачевание в Древней Месопотамии (Шумер, Вавилония, Ассирия)</p> <p>Врачевание в Шумере (История. Мифология и врачевание. Развитие врачевания).</p> <p>Врачевание в Вавилонии и Ассирии (История. Мифология и врачевание. Развитие врачевания).</p>	ОК-3 ОК-1	<p>Знать: - основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;</p> <p>-отличительные черты развития врачевания и медицины в период</p>	Лекция-беседа

			<p>Врачевание в Древнем Египте (История. Мифология и врачевание. Развитие медицинских знаний).</p> <p>Врачевание в Древней Индии (История. Санитарное дело периода Индской цивилизации. Врачевание в ведийский период. Врачевание классического периода).</p> <p>Врачевание в Древнем Китае (История. Философские основы китайской медицины. Традиционная китайская медицина).</p>		<p>древнего мира</p> <p>Уметь: - анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности;</p> <p>- организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы;</p> <p>- постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности;</p> <p>Владеть: - навыками сбора и анализа информации;</p> <p>- навыками ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам общей истории медицины;</p>	
Тема 3	Врачевание и медицина античного Средиземноморья	2/0,06	<p>Врачевание и медицина в Древней Греции (История. Мифология и врачевание).</p> <p>Врачевание крито–ахейского периода.</p> <p>Врачевание предполисного периода.</p> <p>Врачевание полисного периода.</p> <p>Медицина классического периода (Философские основы древнегреческой медицины. Врачебные школы. Гиппократ. "Гиппократов сборник". Врачебная этика в Древней Греции).</p> <p>Медицина эллинистического периода (История. Философские основы. Александрийский Мусейон и медицина).</p>	ОК-3 ОК-1	<p>Знать: - основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;</p> <p>-отличительные черты развития врачевания и медицины в период античного Средиземноморья;</p> <p>- вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и деятельности в истории человечества;</p> <p>Уметь: - анализировать</p>	Лекция-беседа

			<p>Медицина в Древнем Риме Врачевание в царский период Медицина периода Республики (Санитарное дело. Начала организации медицинского дела. Философские основы медицины древнего Рима).</p> <p>Медицина периода Империи (Становление военной медицины. Развитие медицинского дела. Развитие медицинских знаний. Гален: его учение и галенизм. Становление христианства и медицина).</p>		<p>исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы; - постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности; <p>Владеть: - навыками сбора и анализа информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам общей истории медицины; 	
Тема 4.	Медицина Раннего (V-X вв.) и Классического (XI-XV вв.) Средневековья.	2/0,06	<p>Медицина в Византийской империи (395-1453) (История. Санитарно–технические сооружения. Византийская наука и религия. Развитие медицинских знаний. Образование и медицина).</p> <p>Медицина Древней Руси (IX-XV вв.) (Врачевание в Древнерусском государстве. История. Развитие врачевания. Нашествие Золотой Орды).</p> <p>Медицина народов средневекового Востока (VII-XVII вв.)</p> <p>Медицина в халифатах (VII-XI вв.) (История. Арабоязычная культура и медицина. Больничное дело).</p> <p>Медицина народов Средней Азии (X-XV вв.) (История. Ибн Сина)</p>	ОК-3 ОК-1	<p>Знать: - основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> -отличительные черты развития врачевания и медицины в период Раннего и Классического Средневековья; - вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и деятельности в истории человечества; <p>Уметь: - анализировать исторический материал и</p>	Лекция-беседа

			<p>Медицина Юго-Восточной Азии (IV-XVII вв.). Китай. Тибет.</p> <p>Медицина в Западной Европе в периоды Раннего и Развитого средневековья (V-XV вв.) (История. Больничное дело. Образование и медицина. Схоластика и медицина. Эпидемии поваральных болезней).</p>		<p>ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности;</p> <p>- организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы;</p> <p>- постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности;</p> <p>Владеть: - навыками сбора и анализа информации;</p> <p>- навыками ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам общей истории медицины;</p>	
Тема 5.	Медицина Позднего Средневековья (XV-XVII вв.).	2/0,06	<p>Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения (XV-XVII вв.) (История. Становление анатомии как науки. Становление физиологии как науки. Ятрофизика. Ятрохимия и медицина. Эпидемии и учение о контагии. Развитие хирургии. Больничное дело и монастыри).</p> <p>Медицина народов Американского континента до и после конкисты (История. Развитие медицинских знаний. Организация медицинского дела.</p> <p>Медицина в Московском государстве (XV-XVII вв.) (Народная медицина. Эпидемии. Первые аптеки и Аптекарский приказ. Доктора медицины и лекари).</p>	ОК-3 ОК-1	<p>Знать: - основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;</p> <p>-отличительные черты развития врачевания и медицины в период Позднего Средневековья;</p> <p>- вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и деятельности в истории человечества;</p> <p>Уметь: - анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития</p>	Лекция-беседа

					<p>врачевания и медицины от истоков до современности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы; - постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности; <p>Владеть: - навыками сбора и анализа информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам общей истории медицины; 	
Тема 6.	Медико-биологическое направление в медицине Нового времени.	2/0,06	<p>Общая биология и генетика (Теория эволюции органического мира. Учение о наследственности и изменчивости).</p> <p>Анатомия.</p> <p>Гистология (Эмпирический период. Микроскопический период).</p> <p>Эмбриология.</p> <p>Общая патология (патологическая анатомия и патологическая физиология).</p> <p>Микробиология (Эмпирический период. Физиология и экспериментальная медицина (Эмпирический период. Экспериментальный период).</p>	ОК-3 ОК-1 ОПК-4	<p>Знать: - основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> -отличительные черты развития врачевания и медицины Нового времени; - вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и деятельности в истории человечества; <p>Уметь: - анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности;</p>	Лекция-беседа

					<ul style="list-style-type: none"> - организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы; - постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности; <p>Владеть: - навыками сбора и анализа информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам общей истории медицины; 	
Тема 7.	Клиническая медицина Нового времени.	3/0,08	<p>Внутренние болезни (Утверждение клинического метода. Медицинское дело и медицинское образование в России в XVIII в. Первые методы и приборы физического обследования. Развитие медицины и медицинского образования в России в XIX в.).</p> <p>Инфекционные болезни и эпидемиология.</p> <p>Педиатрия.</p> <p>Психиатрия.</p> <p>Хирургия (Техника операций. Создание топографической анатомии. Открытие и введение наркоза. Н.И.Пирогов – основоположник военно-полевой хирургии. Антисептика и асептика. Учение о переливании крови).</p> <p>Акушерство и гинекология.</p> <p>Зубоврачевание и стоматология.</p> <p>Общественное здоровье в Новой истории (Общественная медицина. Земская</p>	ОК-3 ОК-5 ОПК-4	<p>Знать: - основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;</p> <p>-отличительные черты развития Клинической медицины Нового времени;</p> <p>- вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и деятельности в истории человечества;</p> <p>Уметь: - анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать свою самостоятельную работу по 	Лекция-беседа

			медицина. Экспериментальная гигиена).		<p>изучению основной и дополнительной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности; <p>Владеть: - навыками сбора и анализа информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам общей истории медицины; 		
Тема 8.	Медицина XX столетия	XX	2/0,06	<p>Становление советской медицины. Создание Наркомздрава РСФСР. Принципы советской медицины. И.П.Павлов — "старейшина физиологов мира". Медицина в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Основные достижения медицины в XX столетии. Нобелевские премии в области медицины или физиологии. Тенденции развития медицины и здравоохранения.</p> <p>Международное сотрудничество в области медицины (Международный Красный Крест. Лига Обществ Красного Креста и Красного Полумесяца. Всемирная организация здравоохранения. Движение "Врачи мира за предотвращение ядерной войны").</p>	<p>ОК-3 ОК-5 ОПК-4</p>	<p>Знать: - основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> -отличительные черты развития медицины XX столетия; - вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и деятельности в истории человечества; <p>Уметь: - анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы; - постоянно совершенствовать и 	Лекция-беседа

					<p>углублять свои знания по истории избранной специальности;</p> <p>Владеть: - навыками сбора и анализа информации;</p> <p>- навыками ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам общей истории медицины;</p>	
	Итого	17/0,5				

5.3. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах для студентов

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1.	Введение. Врачевание в первобытном обществе.	История медицины как наука и предмет преподавания. Периодизация и хронология всемирной истории. Характеристика первобытной эры.	2/0,05
2.	Врачевание в странах Древнего Востока	Врачевание в странах Древней Месопотамии (Шумер, Вавилония, Ассирия). Врачевание в Древнем Египте. Врачевание в Древнем Китае.	4/0,11
3.	Врачевание и медицина античного Средиземноморья	Периодизация и хронология истории и врачевания Древней Греции. Периодизация и хронология истории и врачевания Древнего Рима.	4/0,11
4.	Медицина Раннего (V-X вв.) и Классического (XI-XV вв.) Средневековья.	Византийская империя, Древнерусское государство, Московское государство Медицина народов средневекового Востока	4/0,11
5.	Медицина Позднего Средневековья (XV-XVII вв.).	Медицина различных цивилизаций Американского континента	4/0,11
6.	Медико-биологическое направление в медицине Нового времени.	Развитие медико–биологических дисциплин	6/0,16
7.	Клиническая медицина Нового времени.	Развитие клинической медицины	6/0,16
8.	Медицина XX столетия	Здравоохранение и медицина в России и СССР Основные достижения и международное сотрудничество в области медицины и здравоохранения.	4/0,11
	Итого		34/0,9

5.4. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах для студентов
Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) для студентов
Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.6. Самостоятельная работа студентов

5.6.1. Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1.	Введение. История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе. Народное врачевание.	Написание реферата Врачевание в первобытном обществе. Народное врачевание. Традиционное врачевание.	2 неделя	2/0.05
2.	Врачевание в странах древнего Востока (страны Месопотамии, Древний Египет, Древняя Индия, Древний Китай).	Написание реферата Влияние древнеегипетского врачевания на развитие врачевания в странах Древнего Востока и Древней Греции Врачевание в Древнем Египте Религиозно-философские учения Древней Индии и их влияние на врачевание	4 неделя	2/0.05
3.	Медицина в странах античного Средиземноморья (Древняя Греция, Древний Рим).	Написание реферата Связь мифологии и врачевания в Древней Греции Врачебные школы Древней Греции Особенности развития анатомии и хирургии в Древней Греции Философские основы медицины Древнего Рима Гален из Пергама Особенности развития медицины в странах Древнего мира	6 неделя	2/0.05
4.	Медицина раннего (V–XV вв.) и классического (XI–XV вв.) средневековья (Византийская империя, Древнерусское государство, арабоязычные халифаты, средневековый Восток, Западная Европа).	Написание реферата Медицина в Древнерусском государстве Арабоязычная культура и медицина Роль арабоязычной культуры в сохранении и передаче научного наследия медицины Древнего мира Абу Али ибн Сина. Его «Канон медицины» Особенности развития	8 неделя	2/0.05

		хирургии в Западной Европе в средние века		
5.	Медицина позднего средневековья (XV–XVII вв.): Западная Европа в эпоху Возрождения; доколумбовая Америка (майя, ацтеки, инки); Московское государство. Медицина нового времени (1640–1918 гг.): клиническая медицина (терапия, хирургия, стоматология, педиатрия), гигиена и общественная медицина	Написание реферата История открытия и завоевания Америки европейцами Медицина народов Американского континента Медицина в Московском государстве История развития терапии История развития хирургии Н.И. Пирогов Развитие акушерства и гинекологии	11 неделя	2/0.05
6.	Медицина нового времени (1640–1918 гг.): медико-биологическое направление (великие естественнонаучные открытия, нормальная анатомия, общая патология, микробиология, физиология).	Написание реферата История развития микробиологии История развития физиологии Первые русские доктора медицины	12 неделя	4/0.11
7.	Медицина новейшего времени (с 1918 г.): здравоохранение и медицина в России и СССР.	Написание реферата Вклад Н.В. Склифосовского в развитие отечественной хирургии Русская общественная медицина (земская, фабрично-заводская, городская) Выдающиеся земские врачи История высшего женского образования в России Н.П. Сулова – первая русская женщина-врач	14 неделя	4/0.11
8.	Медицина новейшего времени: основные достижения и международное сотрудничество в области медицины и здравоохранения.	Написание реферата Вклад российских, советских ученых-медиков в создание Всемирной организации здравоохранения Медики – лауреаты Нобелевской премии Пироговское общество, его влияние на развитие медицины Научно-технический прогресс и медицина	16 неделя	2.75/0.05

	Биоэтика		
	Промежуточная аттестация – зачет.	17 неделя	
	Итого		20.75/0.57

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения

6.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля для студентов

1. Медицина и религия
2. Врачевание в первобытном обществе
3. История развития хирургии
4. Врачевание в странах Древнего мира
5. Врачевание в Древнем Египте
6. Влияние древнеегипетского врачевания на развитие врачевания в странах Древнего Востока и Древней Греции
7. Связь медицины и религии
8. Врачевание в Древней Индии
9. Религиозно-философские учения Древней Индии и их влияние на врачевание
10. Особенности развития хирургии в Древнем мире
11. Философские основы китайской традиционной медицины
12. Значение традиционных систем врачевания Древнего Востока для развития медицины народов мира
13. Связь мифологии и врачевания в Древней Греции
14. Философские основы медицины Древней Греции
15. Врачебные школы Древней Греции
16. Особенности развития анатомии и хирургии в Древней Греции
17. Жизнь и деятельность Гиппократов
18. «Сборник Гиппократов»
19. Врачебная этика в работах «Гиппократова сборника»
20. Медицина в символах и эмблемах
21. Философские основы медицины Древнего Рима
22. Гален из Пергама
23. Особенности развития медицины в странах Древнего мира
24. Истоки византийской культуры и медицины
25. Роль Византийской культуры и медицины в передаче античного наследия в страны Востока и Европы
26. Медицина в Древнерусском государстве
27. Медицина в Московском государстве
28. Арабоязычная культура и медицина
29. Роль арабоязычной культуры в сохранении и передаче научного наследия медицины Древнего мира
30. Абу Али ибн Сина. Его «Канон медицины»
31. Истоки западноевропейской средневековой культуры
32. Леонардо да Винчи – художник, ученый, анатом
33. Основоположник научной анатомии Андреас Везалий
34. Создание теории кровообращения
35. История борьбы с заразными болезнями
36. Особенности развития хирургии в Западной Европе в средние века

37. Парацельс. Химическая теория патологии
38. Значение эпохи Возрождения для последующего развития науки
39. История открытия и завоевания Америки европейцами
40. Медицина народов Американского континента
41. Взаимные влияния Старого и Нового Света в области медицины
42. Общегосударственные и медицинские реформы Петра I
43. История развития анатомии
44. История развития общей патологии
45. Медицинский факультет при Московском университете
46. Первые русские доктора медицины
47. История развития микробиологии
48. История развития физиологии
49. Первые русские доктора медицины
50. Развитие методов физического обследования больного
51. История развития терапии
52. История развития психиатрии
53. История развития педиатрии
54. А.П. Чехов и медицина
55. Жизнь и творчество Б.И. Даля
56. З. Фрейд – прошлое и будущее психоанализа
57. В.В. Вересаев – писатель, врач, гражданин
58. История развития хирургии
59. Н.И. Пирогов
60. Развитие акушерства и гинекологии
61. Вклад Н.В. Склифосовского в развитие отечественной хирургии
62. Русская общественная медицина (земская, фабрично-заводская, городская)
63. выдающиеся земские врачи
64. История высшего женского образования в России
65. Н.П. Сулова – первая русская женщина-врач
66. Вклад российских, советских ученых-медиков в создание Всемирной организации здравоохранения
67. Медики – лауреаты Нобелевской премии
68. Пироговское общество, его влияние на развитие медицины
69. Научно-технический прогресс и медицина
70. Биоэтика

6.2. Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «История медицины»

1. Значение гигиенических навыков для сохранения жизни и здоровья в условиях первобытнообщинного строя.
2. Первые исторически сложившиеся виды медицинской помощи.
3. Врачеватели первобытнообщинного общества
4. Взгляды первобытных врачевателей на причины возникновения болезней и методы их лечения.
5. Законы царя Хаммурапи, основные черты медицины Месопотамии.
6. Особенности медицины Древнего Китая, методы врачевания, профилактики и диагностики.

7. Важнейшие лекарственные средства, применяемые во врачебной практике древних народов.
8. Медицина Древней Индии: достижения в области хирургии, гигиены, объяснение сущности болезни. Письменные медицинские памятники Древней Индии.
9. Медицина Древнего Египта, толкование причин болезней, очистительная терапия.
10. Асклепий как представитель древнегреческой медицины, методы и средства врачевания.
11. Гиппократ как основатель рационально-эмпирической медицины. Методы врачевания.
12. Гиппократ о причинах болезней, их течении и исходе, вопросы хирургии в трудах Гиппократа.
13. Гиппократ. Его учение об основных типах телосложения и темперамента у людей. Значение этого учения в развитии медицины.
14. Гиппократ о врачебной этике.
15. Асклепиад, его система предупреждения и лечения болезней.
16. Гален, развитие экспериментального метода исследования, учение о кровообращении, новое в методике приготовления лекарств.
17. Галенизм как отражение религиозного мировоззрения средневековой медицины.
18. Медицина в Византии, значение трудов ученых для последующего развития медицинской науки.
19. Основные черты науки и медицины Византии и значение трудов ученых в дальнейшем ее развитии.
20. Вклад врачей – ученых Арабских халифатов в медицинскую науку.
21. Значение трудов Авиценны (Абу-Али-ибн-Сины) для медицинской науки и практики.
22. Ар-Рази (Разес), его вклад в медицину.
23. Открытие медицинских школ, университетов в Западной Европе, методы преподавания в них. Схоластика.
24. Основные медицинские учреждения в средние века: больницы, лазареты, карантин.
25. Распространение заразных болезней в эпоху Средневековья: чумы, проказы, сифилиса, меры борьбы с ними.
26. Парацельс, его критика схоластики в медицине и преподавании, зарождение ятрохимии.
27. Р. Декарт, его вклад в медицину, толкование «рефлекса».
28. А. Везалий, его труд «О строении человеческого тела».
29. Открытие малого круга кровообращения: М. Сервет, Р. Коломбо.
30. У. Гарвей, его труд «О движении сердца и крови у животных» и его влияние на развитие медицины.
31. А. Левенгук, открытие и развитие микроскопии.
32. М. Мальпиги, открытие им капилляров.
33. А. Паре – выдающийся хирург эпохи феодализма.
34. Б. Рамаццини, его учение о профессиональных болезнях.
35. Г. Бургхааве – основоположник клинической медицины.
36. Д. Морганьи, открытие им капилляров.
37. Значение трудов Р. Лаэннека и Л. Ауэнбруггера для развития патологии и терапии.
38. Французские врачи-материалисты (А. Леруа, Ж. Ламетри, Ж. Кабанис), их учение о человеке, об организации медицинской помощи и подготовке врачей.
39. К. Рокитанский, развитие гуморальной патологии на новом научном уровне.
40. Целлюлярная патология Р. Вирхова.
41. Достижения физиологии в трудах Ф. Мажанди, Ч. Белла, И. Мюллера, Г. Гельмгольца, К. Бернара, их значение для дальнейшего развития медицины.
42. Открытия Л. Пастера и Р. Коха и их значение в развитии медицины.

43. Достижения хирургии XIX в. в области обезболивания, методов асептики и антисептики.
44. Дифференциация медицинских наук во второй половине XIX в. в России как отражение успехов в области медицины.
45. Важнейшие достижения и направления развития гигиены в XIX в.
46. Развитие новых методов диагностики и терапии в XIX в.
47. Медицина в Древнерусском государстве (IX – XIII вв.).
48. Основные виды медицинской помощи в Киевской Руси.
49. Образование Московского государства. Аптекарский приказ, первая школа лекарей. Функции Аптекарского приказа.
50. Медицина в Московском государстве (XV – XVII вв.), подготовка лекарей, открытие аптек.
51. Реформы Петра I в области организации медицинской помощи и подготовки медицинских кадров.
52. Госпитальные школы и их значение для развития медицинской науки и практики в России. Н. Л. Бидлоо и его труд.
53. Влияние трудов М. В. Ломоносова на развитие отечественной медицины XVIII в.
54. Основные черты развития медицины в России XVIII в. Д. С. Самойлович, С. Г. Зыбелин, А. М. Шумлянский, Н. М. Максимович-Амбодик.
55. Становление научных школ (терапевтических, анатомических и хирургических) в России в первой половине XIX в.
56. С. Г. Зыбелин, К. И. Щепин, Д. С. Самойлович, Н. М. Максимович-Амбодик, А. М. Шумлянский, И. В. Буяльский, И. Ф. Буш, Е. О. Мухин и их роль в отечественной медицине XVIII в.
57. Н. И. Пирогов и его вклад в развитие анатомии, хирургии.
58. История открытия и внедрения общего и местного обезболивания (наркоза) в хирургию.
59. Асептика, антисептика - история открытия и применения в медицине.
60. А. М. Филомафитский и развитие экспериментальной физиологии в первой половине XIX в.
61. С. Ф. Хотовицкий и значение его трудов для развития педиатрии.
62. Перкуссия, аускультация – объективные методы обследования пациента (Л. Ауенбруггер, Ж. Корвизар, Р. Лаэннек) и применение их в России.
63. Значение трудов Л. Пастера для развития медицины.
64. Открытие Д. Листером антисептики и совершенствование ее методов в России.
65. Достижения хирургии во второй половине XIX в. в России на основе широкого применения наркоза и антисептики.
66. Вклад Р. Коха в развитие микробиологии.
67. Развитие научного эксперимента как основы медицины XIX в.
68. Развитие земской медицины в России, участковый принцип медицинского обслуживания, санитарная статистика.
69. Развитие идей нервизма в трудах И. М. Сеченова, С. П. Боткина и других отечественных ученых.
70. И. П. Павлов: важнейшие достижения в области физиологии, открытие и изучение условно-рефлекторной деятельности организма.
71. Роль С. П. Боткина, Г. А. Захарьина и А. А. Остроумова в развитии терапии в России XIX в.
72. Вклад Н. В. Склифосовского в хирургию. Развитие асептики и антисептики.
73. И. И. Мечников, А. А. Пашутин, А. И. Полунин, А. Б. Фохт и их роль в развитии учения о болезни, вклад ученых в развитие теоретической медицины.
74. Ф. Ф. Эрисман, А. П. Доброславин, развитие отечественной гигиены.
75. Р. Вирхов и его вклад в развитие патологической анатомии.

76. В.Ф.Снегирев, А.Крассовский и их вклад в развитие акушерства.
77. Крупнейшие представители педиатрии 2-ой половины XIXв. в России – Н.Ф.Филатов, Н.П. Гундобин.
78. Вирусология – становление и развитие в России (Д.И.Ивановский).
79. Развитие медицины в нач. XX в.
80. Н.А.Семашко, З.П.Соловьев – организаторы и теоретики советского здравоохранения.
81. Основные принципы советского здравоохранения.
82. Представители советских анатомических школ.
83. Советские и российские хирурги, их вклад в науку.
84. Выдающиеся советские терапевты и представители их школ.
85. Этапы развития СПб ГМУ им. И.П.Павлова.
86. Развитие новых методов диагностики XX – XXI вв.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. ЭБС «Консультант студента» Лисицын, Ю.П. История медицины: учебник / Ю.П. Лисицын. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -400 с. – Режим доступа: <http://studentlibrary.ru/>

б) дополнительная литература

1. ЭБС «Консультант студента» История здравоохранения дореволюционной России (конец XVI - начало XX в.) / М. В. Поддубный и др. ; под ред. Р. У. Хабриева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 248 с. - Режим доступа: <http://studentlibrary.ru/>
2. ЭБС «Консультант студента» Хрестоматия по истории медицины: учебное пособие / под ред. Д.А. Балалыкина. - М.: Литтерра, 2012. - 624 с. - Режим доступа: <http://studentlibrary.ru/>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Используется основное лицензионное общесистемное обеспечение «Microsoft Windows», а также лицензионное прикладное программное обеспечение «Microsoft Office», «Антивирус Касперского».

2. Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:

ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru <http://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>

ЭБС Электронная библиотека технического вуза / Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС Znanium (ИНФРА-М) <http://znanium.com/catalog.php>

ЭБС Лань <http://e.lanbook.com/>

Электронный периодический справочник «Система Гарант»

Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru>

Электронная база данных научно-технической информации ВИНТИ РАН <http://www.viniti.ru>

Cambridge Journals архив

Nature архив

Архив журналов издательства Wiley

ЭНБ «Киберленинка»

Согласовано с библиотекой

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- 1) библиотечный фонд ФГБОУ ВО «МГТУ»;

**9. Дополнения и изменения в рабочей программе
на _____ / _____ учебный год**

В рабочую программу _____ Б.1.Б.04. История медицины
(наименование дисциплины)

для специальности 31.05.02 Педиатрия
(номер специальности)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

Куанова И.Д.
(Ф.И.О.)