

Аннотация

*рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.11 История и культура адыгов
направления подготовки бакалавров 35.03.04 Агрономия
профиль подготовки «Агрономия»*

Цели изучения курса: освоение дисциплины является формирование у студентов углубленных знаний у студентов по основным проблемам истории адыгов; выработка системного представления об особенностях адыгской цивилизации; анализ предпосылок, хода, итогов важнейших исторических событий и явлений, сущности сегодняшних проблем и поиск наиболее апробированных историей путей их решения; содействие объективному пониманию и восприятию прошлого и настоящего, формирование навыков исторического мышления, воспитание нравственности и гражданских чувств; раскрытие феномена адыгской культуры.

Задачи дисциплины:

- выработать у студентов логическое мышление;
- выявить причинно-следственные связи при рассмотрении отдельных фактов, процессов и общих тенденций исторического развития;
- рассмотреть историю адыгов как части мирового развития, выработать историческое сознание студентов;
- выявить научные подходы при современной оценке дискуссионных вопросов;
- ознакомить студентов с историческими источниками литературы и их осмыслить.

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел 1. Древний и средневековый периоды в истории адыгов.

Тема 1. Вводная лекция. Этногенез адыгов. Этнокультурные и социально-политические особенности становления адыгского общества в I тыс. до н.э. – начале I тыс. н.э.

Тема 2. Адыги и Золотая Орда в XIII - XV вв. Политическая история Черкесии с конца XV до начала XVIII вв. Адыго-русские политические контакты

Раздел 2. Адыги в период нового времени.

Тема 1. Социально-экономическое и политическое развитие адыгов в XVI – начале XIX вв.

Тема 2. Социокультурная система адыгов

Тема 3. Борьба адыгов за независимость в годы Кавказской войны (конец XVIII – 60-е годы XIX вв.)

Тема 4. Адыги Северо-Западного Кавказа в условиях Российской империи: политическое, социально-экономическое и культурное развитие. Формирование адыгской диаспоры

Раздел 3. Современная история и культура адыгов.

Тема 1. Адыги в условиях социалистических преобразований. Образование Адыгейской Автономной области

Тема 2. Адыгея в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Социально-экономическое и культурное развитие Адыгеи в 50 – 80-е гг. ХХ в.

Тема 3. Адыгея на современном этапе. Образование РА: политico-правовые и социально-экономические особенности

Учебная дисциплина «История и культура адыгов» входит в перечень обязательных дисциплин базовой части ОПОП.

В результате изучения дисциплины «История и культура адыгов» у обучающегося формируются следующие общекультурные (ОК), предусмотренные ФГОС ВО:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК- 5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории(ОК-2);
- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках(ОК-5);
- современные методы применения этических норм в соответствующей области профессиональной деятельности (ОК-6);
- основные средства и методы физического воспитания в соответствии с направлением и профилем подготовки (ОК-7).

уметь:

- критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений (ОК-2);
- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности; формулировать цели профессионального и личностного развития; оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей (ОК-5);
- принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности; согласно этическим нормам правильно воспринимать, обобщать и анализировать различные ситуации в профессиональной деятельности и нести ответственность за принятие решения (ОК-6);
- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей (ОК-7);

владеть:

- навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России (ОК-2);
- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках(ОК-5);
- навыками работы в коллективе на основе соблюдения принципов профессиональной этики; способностью к выбору путей регулирования возникающих ситуаций и навыками их оценки и принятия оптимального решения согласно этическим нормам (ОК-6);

- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня развития (ОК-7).

Дисциплина «История и культура адыгов» изучается посредством лекций, , все разделы программы закрепляются практическими занятиями, выполнением тестовых заданий, самостоятельной работы над учебной литературой и завершается зачетом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные (х) единиц(ы).

Вид промежуточной аттестации: зачет.



Разработчик
доцент кафедры истории и права
Зав. выпускающей кафедры




P.B. Чунтыжева
Н.И. Мамсиров