

## Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 24.09.2023 00:35:23

Университетская программа: ""

Университетская программа: ""

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

программа подготовки "Врач-лечебник"

### Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины является формирование у студентов углубленных знаний у студентов по основным проблемам истории адыгов; выработка системного представления об особенностях адыгской цивилизации; анализ предпосылок, хода, итогов важнейших исторических событий и явлений, сущности современных проблем и поиск наиболее апробированных историей путей их решения; содействие объективному пониманию и восприятию прошлого и настоящего, формирование навыков исторического мышления, воспитание нравственности и гражданских чувств; раскрытие феномена адыгской культуры.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- выработать у студентов логическое мышление;
- выявить причинно-следственные связи при рассмотрении отдельных фактов, процессов и общих тенденций исторического развития;
- рассмотреть историю адыгов как части мирового развития, выработать историческое сознание студентов;
- выявить научные подходы при современной оценке дискуссионных вопросов;
- ознакомить студентов с историческими источниками литературы и их осмыслить.

### Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Раздел 1. Древний и средневековый периоды в истории адыгов. Тема 1. Вводная лекция. Этногенез адыгов. Этнокультурные и социально-политические особенности становления адыгского общества в I тыс. до н.э. – нач.I тыс. н.э. Тема 2. Адыги и Золотая Орда в XIII - XV вв. Политическая история Черкесии с конца XV до начала XVIII вв. Адыго-русские политические контакты.
Раздел 2. Адыги в период нового времени. Тема 3. Социально-экономическое и политическое развитие адыгов в XVI – н. XIX вв. Тема 4. Социокультурная система адыгов. Материальная культура адыгов (Экскурсия в Национальный музей Республики Адыгея.) Тема 5. Борьба адыгов за независимость в годы Кавказской войны (конец XVIII – 60-е годы XIX вв.). Тема 6. Адыги Северо-Западного Кавказа в условиях Российской империи: политическое, социально-экономическое и культурное развитие. Формирование адыгской диаспоры.
Раздел 3. Современная история и культура адыгов. Тема 7. Адыги в условиях социалистических преобразований. Образование Адыгейской Автономной области. Тема 8. Адыгея в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Социально-экономическое и культурное развитие Адыгеи в 50 – 80-е гг. XX в. Тема 9. Адыгея на современном этапе. Образование РА: политико-правовые и социально-экономические особенности.
Промежуточная аттестация:

### Место дисциплины в структуре ОП



Дисциплина входит в перечень курсов базовой части ОПОП. Изучение курса предполагает его связь с предшествующими дисциплинами, которые так или иначе освещали вопросы, связанные с историческим процессом, поэтому для формирования устойчивых представлений о фундаментальных понятиях истории адыгов, факторах, обуславливающих специфику исторических периодов России, уделяется внимание тому, как описываются рассматриваемые периоды в художественной литературе, как они отразились в жизни общества и искусстве.

История адыгов не может изучаться в отрыве от истории возникновения и развития мировых цивилизаций, что способствует более глубокому пониманию предметов, изучающихся в последующих семестрах, таких как культурология, политология, социология.

## **В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:**

<b>УК-5:</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
<b>УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</b>		
- сущность категорий «ценность», «гражданственность». - основные типы мировоззрения;	- определять базовые ценности в системе мировоззрения разных социокультурных общностей с позиций гражданина;	- способностью аргументированной оценки ценностной системы своего общества и объективным анализом ценностной системы других обществ.- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.
<b>УК-5:</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
<b>УК-5.3 Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</b>		
- принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. - основные типы мировоззрения; - типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях.	- реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов.	- способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.
<b>УК-5:</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
<b>УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</b>		
- основные этапы культурно-исторического развития общества; - основные типы мировоззрения.	- анализировать закономерности исторического развития; - реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира.- анализировать закономерности исторического развития.	- специальной терминологией, методами анализа современной ситуации в стране и мире.
<b>УК-5:</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
<b>УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</b>		
- особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения.	- выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; - преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов.	- способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения.- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.

Дисциплина "История и культура адыгов" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением



контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

**Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

**Вид промежуточной аттестации:** Зачет.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 06.09.2023	Адинова Зарема Юрьевна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 12.09.2023	Кудаева Светлана Григорьевна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 13.09.2023	Лялюкова Елена Александровна

