

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижера Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.08.2023 11:34:49
Уникальный программный идентификатор:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

политехнический колледж
предметная (цикловая) комиссия истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Директор
политехнического колледжа

« 28 » 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины ОГСЭ.08 История и культура адыгов

Наименование специальности 33.02.01 Фармация

Квалификация выпускника фармацевт

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 33.02.01 Фармация.

Составитель рабочей программы:

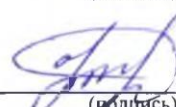
Преподаватель 1-ой категории



(подпись)

А.М. Брантова
И.О. Фамилия

Преподаватель 1-ой категории



(подпись)

Б.С. Дербе
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии предметная истории и права

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«26» 05 2023 г.



(подпись)

Р.А. Беречетова
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«26» 05 2023 г.



(подпись)

Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 18 |
| 6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ | 20 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.07 ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА АДЫГОВ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.07 История и культура адыгов (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.08 История и культура адыгов входит в состав социально-гуманитарного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - анализировать важнейшие исторические события и явления;

У2 - извлекать знания из исторических источников, литературы и применять их для решения познавательных задач;

У3 - давать оценку историческим явлениям, обосновывать собственную позицию, правильно ориентироваться в общественно-политической жизни, самостоятельно аргументировать, отстаивать свои взгляды и убеждения;

знать:

З1 - основные события, характеризующие неразрывность исторических судеб народов Северного Кавказа;

З2 - основные тенденции в политическом, социальном и культурном развитии адыгов.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 52 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.08 ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА АДЫГОВ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов (всего) | В 3 семестре |
|---|---------------------------------|---------------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 52 | 52 |
| в том числе: | | |
| теоретические занятия (Л) | 48 | 48 |
| практические занятия (ПЗ) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего) | 4 | 4 |
| Формой промежуточной аттестации является – комплексный зачёт в 7 семестре | 3 | 3 |
| Общая трудоемкость | 52 | 52 |

2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.08 История и культура адыгов

| Наименование разделов дисциплины | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений |
|---|--|-------------|---|
| | <p>Содержание учебного материала Культура эпохи бронзы и адыгский этнос. Истоки адыгского этноса (III тыс. до н.э. – VIII в. до н.э.) Адыги на рубеже античного мира. Этнокультурные связи адыгов в эпоху Средневековья. Адыги в системе международных отношений в IV-XII вв. Адыги и Золотая Орда. Культура и быт адыгов. Территория, расселение и численность адыгов в XVI-XVII вв. Хозяйство и система жизнеобеспечения адыгов. Соционормативные институты. Политическая система адыгов в XVI-XVII вв. Борьба адыгов за независимость в XIX в. Культура адыгов в XVII-XVIII вв. Реформы 60-70х гг. в Кубанской области. Хозяйственная жизнь адыгов и экономическая система России. Адыгские просветители XIX в. Адыгея в Советский период (1917-1991 гг.). Адыгея в годы Великой Отечественной войны. Республика Адыгея. Виды работ на практическом занятии: Тестирование.</p> | | |
| Тема 1.1 Культура эпохи бронзы и адыгский этнос. | <p>Теоретическое занятие Майкопская дольменная культура. Особенности этнокультурного развития Северо-Западного Кавказа.</p> | 2 | <i>У1-У3, 31, 32, ОК 1-12</i> |
| Тема 1.2 Истоки адыгского этноса (III тыс. до н.э. – VIII в. до н.э.) | <p>Теоретическое занятие Майкопская культура. Майкопский курган. Племена катакомбной культуры. Современное состояние проблемы раннего этногенеза адыгов. Характер этнических процессов. Источники адыгского этногенеза</p> | 2 | <i>У1-У3, 31, 32, ОК 1-12</i> |
| Тема 1.2 Адыги на рубеже античного мира. | <p>Теоретическое занятие Возникновение союзов племен. Меоты – предки адыгов.</p> | 2 | <i>У1-У3, 31, 32, ОК 1-12</i> |
| Тема 1.3 Этнокультурные связи | <p>Теоретическое занятие Адыги и кочевники. Ранние тюрки на Северном Кавказе</p> | 2 | <i>У1-У3, 31, 32,</i> |

| | | | |
|---|---|---|-------------------------------|
| адыгов в эпоху Средневековья | | | OK 1-12 |
| Тема 1.4 Адыги в системе международных отношений в IV-XII вв. | Теоретическое занятие | | |
| | Связи адыгов с Византией. Христианство на Северо-Западном Кавказе. Тмутараканское княжество и адыги | 2 | У1-У3, 31, 32, OK 1-12 |
| Тема 1.5 Адыги и Золотая Орда. Культура и быт адыгов | Теоретическое занятие | | |
| | Походы монголо-татар на Северный Кавказ. Политика золотоордынских ханов в отношении адыгов. | 2 | У1-У3, 31, 32, OK 1-12 |
| Тема 1.6 Культура и быт адыгов | Теоретическое занятие | | |
| | Материальная культура средневековья. Народные верования. Традиционные обычаи. Народное прикладное искусство | 2 | У1-У3, 31, 32, OK 1-12 |
| Тема 1.7 Территория, расселение и численность адыгов в XVI-XVII вв. | Теоретическое занятие | | |
| | Понятие и особенности административно-правовых норм. Виды и структура административно-правовых норм. | 2 | У1-У3, 31, 32, OK 1-12 |
| Тема 1.8 Хозяйство и система жизнеобеспечения адыгов. | Теоретическое занятие | | |
| | Разведение крупного и мелкого рогатого скота, лошадей и домашней птицы. | 2 | У1-У3, 31, 32, OK 1-12 |
| | Практическое занятие | | |
| | Гостеприимство. Покровительство. Аталычество. | 2 | |
| Тема 1.9 Система земледелия. Скотоводство. Домашняя промышленность и ремесла. | Теоретическое занятие | | |
| | Земледелие. Техника пашенного земледелия. | 2 | У1-У3, 31, 32, OK 1-12 |
| Тема 1.10 Соционормативные институты. | Теоретическое занятие | | |
| | Основные принципы адыгского гостеприимства. Институт патронажа куначества. Аталычество – как институт воспитания. | 2 | У1-У3, 31, 32, OK 1-12 |
| Тема 1.11 Политическая система адыгов в XVI-XVII вв. | Теоретическое занятие | | |
| | Система управления в княжествах. Сословно-представительные собрания. Социальная иерархия адыгских обществ. Княжества Западной Черкессии. Адыгское ХАСЭ и его функции. | 2 | У1-У3, 31, 32, OK 1-12 |
| Тема 1.12 Борьба адыгов за независимость в XIX в. | Теоретическое занятие | | |
| | Русско-адыгские отношения конца XIII - начала XIX вв. | 2 | У1-У3, 31, 32, |

| | | | |
|--|---|---|-------------------------------|
| | Демократические преобразования у западных адыгов. Основные этапы борьбы за независимость. | | OK 1-12 |
| Тема 1.13 Культура адыгов в XVII-XVIII вв. | Теоретическое занятие | | |
| | Материальная культура. Фольклор. Поселение, жилище, пища, одежда, транспорт. | 2 | У1-У3, 31, 32, OK 1-12 |
| | Практическое занятие | | |
| | Система традиционной культуры. Материальная культура. Фольклор. | 2 | |
| Тема 1.14 Религиозные верования у адыгов. | Теоретическое занятие | | |
| | Эволюция религиозных верований у адыгов. | | У1-У3, 31, 32, OK 1-12 |
| Тема 1.15 Реформы 60-70х гг. в Кубанской области. | Теоретическое занятие | | |
| | Общее состояние хозяйства и экономики. Земельный вопрос на Северном Кавказе. Реформы в кубанской области. Административная, судебная, военная реформы. | 2 | У1-У3, 31, 32, OK 1-12 |
| Тема 1.16 Хозяйственная жизнь адыгов и экономическая система России. | Теоретическое занятие | | |
| | Создание новой системы управления. Хозяйственная жизнь адыгов в новых условиях. | 2 | У1-У3, 31, 32, OK 1-12 |
| Тема 1.17 Адыгские просветители XIX в. | Теоретическое занятие | | |
| | Хан-Гирей на Северном Кавказе. Ш. Ногмов как просветитель и ученый. А.Т. Кешев. | 2 | У1-У3, 31, 32, OK 1-12 |
| Тема 1.18 Адыгея в Советский период (1917-1991 гг.) | Теоретическое занятие | | |
| | Образование ААО. Сельское хозяйство. Развитие промышленности. | 2 | У1-У3, 31, 32, OK 1-12 |
| Тема 1.19 Адыгея в годы Великой Отечественной войны | Теоретическое занятие | | |
| | Адыгея в годы Великой Отечественной войны. Культура. Образование Республики Адыгея. Конституция. Флаг. Герб. Гимн. Адыгея сегодня. | 2 | У1-У3, 31, 32, OK 1-12 |
| | Практическое занятие | | |
| | Конституция. Флаг. Герб. Гимн. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). | 2 | У1-У3, 31, 32, OK 1-12 |

| | | | |
|--------------------------|---|--|--|
| | <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Самостоятельное изучение тем раздела по указанию преподавателя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Племена катакомбной культуры. 2. Различные гипотезы о происхождении адыгов. 3. Взаимоотношения адыгов с хазарами. 4. Народные верования. Народное прикладное искусство. 5. Система земледелия. Скотоводство. Домашняя промышленность и ремесла. 6. Княжества Западной Черкесии. 7. Основные этапы борьбы адыгов за независимость. Трагические последствия Кавказской войны. | | |
| Промежуточная аттестация | Комплексный зачёт. | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.09 ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА АДЫГОВ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины СГЦ.09 История и культура адыгов требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютеры, проектор;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. История и культура адыгов с древнейших времен до конца XVIII в. [Электронный ресурс]: учебное пособие / [сост. Абрегова Ж.О.]. - Майкоп: Солодовников А.Н., 2018. - 108 с. – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100003097>

2. История и культура адыгов XIX - начала XXI вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / [сост. Абрегова Ж.О.]. - Майкоп: Солодовников А.Н., 2018. - 128 с. – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100003098>

3. История и культура адыгов с древнейших времен до конца XVII в. [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Чунтыжева Р.В. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2017. - 161 с. – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100019374>

Дополнительные источники:

4. История и культура адыгов XVIII - 60-е гг. XIX в. [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Чунтыжева Р.В. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2017. - 210 с. – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100019373>

5. Адыги (Черкесы) Северо-Западного Кавказа в историческом времени и пространстве, Ч. I, История адыгов с древнейших времен до первой четверти XX в. (Процессы трансформации и дифференциации адыгского общества), Ч. II, История адыгов с первой четверти XX до начала XXI вв. (Этнодемографические, политические и социально-экономические аспекты развития) [Электронный ресурс]: [монография] / С.Г. Кудаева [и др.]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2015. - 488 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100025091>

Интернет-ресурсы:

1. <https://secrethistory.su/453-drevnyaya-istoriya-adygov-cherkesov.html>
2. <https://xn----8sbiecm6bhdx8i.xn.html>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.09 ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА АДЫГОВ**

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| У1 - анализировать важнейшие исторические события и явления | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, | Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка |
| У2 - извлекать знания из исторических источников, литературы и применять их для решения познавательных задач | исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; | достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; |
| У3 - давать оценку историческим явлениям, обосновывать собственную позицию, правильно ориентироваться в общественно-политической жизни, самостоятельно аргументировать, отстаивать свои взгляды и убеждения | оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; | - задания для самостоятельной работы; - выполнение практических работ |
| | | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> | |
| <p>31 - основные события, характеризующие неразрывность исторических судеб народов Северного Кавказа</p> | <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> | <p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; |
| <p>32 - основные тенденции в политическом, социальном и культурном развитии адыгов.</p> | <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо</p> | |

| | | |
|--|---|---------------------------------------|
| | <p>знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> | <p>- выполнение творческой работы</p> |
|--|---|---------------------------------------|

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГЦ.09 История и культура адыгов проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02. Акушерское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета истории в соответствии с п. 3.1.) должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины СГЦ.09 История и культура адыгов формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**Дополнения и изменения в рабочей программе****за _____ / _____ учебный год**В рабочую программу ОГСЭ.09 История и культура адыговпо специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес

(подпись)

Б.С. Дербе

И.О. Фамилия

Дополнения и изменения внес

(подпись)

А.М. Брантова

И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии истории и права

« _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

(подпись)

Р.А. Беречетова

И.О. Фамилия