

Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 12.10.2023 11:13:27

Университет: ИТМО

Факультет: 74

Кафедра: 74

Специальность: 74

Курс: 74

Группа: 74

Семестр: 74

Учебный год: 74

Семестр: 74

рабочей программы учебной дисциплины "Б1.О.01 История России"

направления подготовки бакалавров "21.03.01 Нефтегазовое дело"

профиль подготовки "Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки"

программа подготовки "бакалавр"

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «История России» является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование общегражданской идентичности российского общества, а также личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Осмысление истории России не будет полным без понимания роли нашей страны в мировой истории. В связи с историей России изучить наиболее значимые процессы и события истории ведущих стран мира, Европы, Азии, Америки и Африки, а также процессы в сопредельных с Россией странах, особенно входивших ранее в ее состав.

Курс истории призван способствовать пониманию студенчеством особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- систематизация знаний об основных закономерностях и особенностях российского исторического процесса; формирование исторического мышления, т.е. способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;

- способствование пониманию студенчеством особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, вклада России в развитие мировой цивилизации, ее роли в мировой политике в целом и в разрешении крупных международных конфликтов в частности;

- формирование комплекса знаний об основах культурно-исторического своеобразия России; изучение роли русского народа, русского языка и русской культуры как в созидании российской государственности, так и в развитии культуры и просвещения на всей территории страны, обеспечения единого культурного пространства, межнационального общения и формирования общероссийской идентичности;

- рассмотрение фундаментальных основ знаний о российском историческом процессе и его основных этапах; сохранение исторической правды о героических страницах борьбы России за свободу и независимость против иноземных захватчиков, за обеспечение общенациональных интересов и безопасности;



- выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, а также организации поисковой, исследовательской работы обращением к материалам отечественной истории, в том числе региональной и локальной;

- развитие способностей критического осмысления содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассмотрения событий в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- овладение навыками реализации целостного подхода к анализу текущих и перспективных проблем развития российского общества на основе знаний о его прошлом;

- воспитание у студенческой молодежи активной жизненной позиции, чувства гражданского долга и ответственности за будущее своей страны; формирование исторического сознания, являющегося наиболее существенной составляющей гражданской и национальной идентичности населения Российской Федерации.

- дать студентам знания об основных исторических фактах, событиях, явлениях, процессах отечественной истории;

- научить студентов давать оценку историческим явлениям, обосновывать свое отношение к историческим событиям и их участникам, формулировать, высказывать и отстаивать суждения о дискуссионных проблемах российской истории;

- сформировать у студентов представления о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях разных народов России;

- воспитание студентов патриотами, активными гражданами.

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Входное тестирование
Раздел 1. Общие вопросы курса. Тема 1. История как наука.
Тема 2. Российская история как часть мировой истории.
Контроль по модулю
Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в. Тема 3. Мир в древности и в раннем Средневековье.
Тема 4. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в.
Контроль по модулю
Раздел 3. Русь в XIII-XV вв. Тема 5. Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в.
Контроль по модулю
Раздел 4. Россия в XVI-XVII вв. Тема 6. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель.
Тема 7. Россия и мир в конце XVI—XVII вв.
Контроль по модулю
Раздел 5. Россия в XVIII в. Тема 8. Россия в эпоху преобразований Петра I
Тема 9. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725—1762 гг. Эпоха Екатерины II
Контроль по модулю
Промежуточная аттестация:
Раздел 6. Российская империя в XIX— начале XX в. Тема 10. Российская империя и мир в XIX веке.
Тема 11. Российская империя и мир в 1900—1914 гг.
Контроль по модулю
Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917—1991) Тема 12. Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг.
Тема 13. Актуальные вопросы развития СССР в 1946 — 1991 гг.



Раздел дисциплины
Контроль по модулю
Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991-2022) Тема 14. Россия в 1990-е гг.
Тема 15. Россия в XXI в.
Контроль по модулю
Итоговое тестирование
Промежуточная аттестация:

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История России» относится к обязательной части программы бакалавриата и предназначена для первого года обучения, 1 – 2 семестров. Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Освоение данного курса предполагает его связь с предшествующими дисциплинами необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- «Историей» (основное (общее) образование): знание о месте и роли исторической науки в системе социально-гуманитарных дисциплин, представлений об историографии; умение оценивать различные исторические версии; навыки системного исторического анализа о месте и роли России в мировой истории;

- «Обществознанием» (основное (общее) образование): знание об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; основных тенденций и возможных перспектив развития мирового сообщества в глобальном мире; умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; навыки владения базовым понятийным аппаратом социальных наук; оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, определяются учебным планом соответствующего направления подготовки.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера		
сущность категорий «ценность», «гражданственность»; основные типы мировоззрения;	определять базовые ценности в системе мировоззрения разных социокультурных общностей с позиций гражданина;	способностью аргументированной оценки ценностной системы своего общества и объективным анализом ценностной системы других обществ; навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям		
- особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения.	- выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; преодолевать культурный барьер,	- способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения.- навыком эффективной коммуникации на



	воспринимаемая меж-культурные различия; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов.	основе толерантности.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.3 Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира		
- принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. - основные типы мировоззрения; типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях.	- реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов.	- способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.2 Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения		
- историю развития общества; - основные типы мировоззрения.	- анализировать закономерности исторического развития; реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира.- анализировать закономерности исторического развития.	- специальной терминологией, историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации. - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.

Дисциплина "История России" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: Экзамен Зачет.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 23.08.2023	Жане Саниет Рамазановна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 24.08.2023	Куштанок Светлана Аскеровна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 24.08.2023	Селиванова Ирина Александровна

