

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.07.2023 11:47:46
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975b66f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования**

**«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском**

**Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных и социально-экономических
дисциплин**



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

Р.И. Екутеч
2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины СГЦ.01 История России

Наименование профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Квалификация выпускника оператор информационных систем и ресурсов

Форма обучения очная (на базе среднего общего образования)

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Составитель рабочей программы:

преподаватель высшей категории


(подпись)

Н.Д. Хун

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

«26» 05 2023 г.


(подпись)

М.А. Негуч

СОГЛАСОВАНО:

Методист политехнического колледжа
филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

«26» 05 2023 г.


(подпись)

З.М. Хагит

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.01 История России

1.1 Область применения программы

Учебная дисциплина СГЦ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СГЦ.01 История России входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1- устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями;

У2- выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России;

У3- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

У4- реконструировать и интерпретировать исторические события;

У5- синтезировать разнообразную историческую информацию, проявляя гражданскую позицию;

У6- осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме в соответствии с традиционными общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

У7- использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

У8- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства;

знать:

З1- основные этапы исторического развития России как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности;

З2- основные закономерности и движущие силы исторического развития;

З3- духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации;

З4- методы исторического познания и их роль в решении задач прогрессивного развития мира и России.

1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 2 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 5- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6-Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.5 Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающихся –36 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 36 часов,

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.01История России**

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	1 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36	36
в том числе		
теоретические занятия (Л)	36	36
практические занятия (ПЗ)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	-	-
Консультации	-	-
Формой промежуточной аттестации является Дифференцированный зачет	диф. зачет	диф. зачет
Общая трудоемкость	36	36

2.2 Тематический план СГЦ.01 История России

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Консультации	
Раздел 1. От древней Руси к Российскому государству								
1	Л1	Тема 1.1. Древняя Русь и русские земли в XII—XIV веках	2	2	-	-	-	
2	Л2	Тема 1.2 Русские земли на пути к объединению в XIV—XV	2	2	-	-	-	
Раздел 2. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству								
3	Л3	Тема 2.1 Россия в XVI веке. Смута в России	2	2	-	-	-	
4	Л4	Тема 2.2 Россия в XVII веке	2	2	-	-	-	
Раздел 3. Россия в конце XVII – XVIII веке: от царства к империи								
5	Л5	Тема 3.1 Эпоха Петровских реформ	2	2	-	-	-	
6	Л6	Тема 3.2 После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов	2	2	-	-	-	
7	Л7	Тема 3.3 Россия в 1760—1790-е годы. Правление Екатерины II и Павла I	2	2	-	-	-	
Раздел 4. Российская империя в XIX — начале XX века								
8	Л8	Тема 4.1 Правление Александра I. Эпоха 1812 года. Николаевское самодержавие	2	2	-	-	-	
9	Л9	Тема 4.2 Россия в эпоху реформ второй половины XIX века. Народное самодержавие Александра III	2	2	-	-	-	
10	Л10	Тема 4.3 Российский социум XIX века. Кризис империи в начале XX века	2	2	-	-	-	
Раздел 5. Россия в годы великих потрясений (1914—1921)								
11	Л11	Тема 5.1 Россия в войнах и революциях	2	2	-	-	-	
Раздел 6. Советский Союз в 1920-1930-е годы								
12	Л12	Тема 6.1. СССР в годы нэпа (1921—1928)	2	2	-	-	-	
13	Л13	Тема 6.2. СССР в 1929—1941 годы: форсированная модернизация страны	2	2	-	-	-	
Раздел 7. Великая Отечественная война 1941-1945 годов								
14	Л14	Тема 7.1 Начало Великой Отечественной войны. Перелом в ходе Великой Отечественной войны. Победа	2	2	-	-	-	
15	Л15	Тема 7.2 Окончание Второй мировой войны (1944 год — сентябрь 1945 года)	2	2	-	-	-	

Раздел 8. Апогей и кризис советской системы (1945—1991)							
16	Л16	Тема 8.1 СССР в послевоенные годы. Поздний сталинизм (1945—1953). «Оттепель» (середина 1950-х — первая половина 1960-х годов)	2	2	-	-	-
17	Л17	Тема 8.2 Советское общество в середине 1960-х — начале 1980-х годов. Перестройка и распад СССР (1985—1991)	2	2	-	-	-
Раздел 9. Российская Федерация в 1991-2012 годах							
18	Л18	Тема 9.1. Становление новой России (1991—2000). Россия в 2000-е годы: вызовы времени и задачи модернизации	2	2	-	-	-
ИТОГО			36	36	-	-	-

2.3. Содержание учебной дисциплины СГЦ.01 История России

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
1 семестр			
Раздел 1. От древней Руси к Российскому государству	Содержание учебного материала Славянский этногенез. Образование Древнерусского государства и его первые князья. Социально-экономические и политические отношения в Древней Руси. Культурное пространство. Формирование системы земель — самостоятельных княжеств. Характеристика основных земель Руси: Владимиро-Суздальская земля, Великий Новгород, Галицко-Волынское княжество. Монгольское нашествие и установление зависимости Руси от ордынских ханов. Отпор агрессии шведских и немецких феодалов в Северо-Западной Руси. Культурное пространство. Образование Московского княжества и политика московских князей. Формирование единого Русского государства в XV веке. Культура XIV—XV веков.		ОК 2, ОК 5, ОК6 31- 34, У1-У8.
	Теоретические занятия		

	Тема 1.1. Древняя Русь и русские земли в XII—XIV веках	2	
	Тема 1.2 Русские земли на пути к объединению в XIV—XV	2	
Раздел 2. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству	Содержание учебного материала Россия в первой половине XVI века. Реформы Избранной рады. Опричнина. Внешняя политика Ивана Грозного. Культура XVI века/ Причины и сущность Смуты. Характеристика основных этапов Смуты. Воцарение династии Романовых и завершение Смуты/ Социально-экономическое развитие и государственное управление при первых Романовых. Церковный раскол и социальные движения XVII века. Внешняя политика России. Культура XVII века		ОК 2, ОК 5, ОК6 31- 34, У1-У8.
	Теоретические занятия		
	Тема 2.1 Россия в XVI веке. Смута в России	2	
	Тема 2.3 Россия в XVII веке	2	
Раздел 3. Россия в конце XVII – XVIII веке: от царства к империи	Содержание учебного материала Предпосылки преобразований Петра I. Северная война и военные реформы. Реформы Петра I в экономической, социальной и государственно-административной сферах. Культура и быт петровского времени/ Причины нестабильности политического строя. Российская монархия в 1725—1762 годах. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Казацко-крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева. Внешняя политика Екатерины II. Россия при Павле I.		ОК 2, ОК 5, ОК6 31- 34, У1-У8.
	Теоретические занятия		
	Тема 3.1 Эпоха Петровских реформ	2	
	Тема 3.2 После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов	2	
	Тема 3.3 Россия в 1760—1790-е годы. Правление Екатерины II и Павла I	2	
Раздел 4. Российская империя в XIX — начале XX века	Содержание учебного материала Реформы начала царствования и проекты М. М. Сперанского. Внешняя политика. Отечественная война 1812 года. Движение декабристов/ Политика государственного консерватизма. Основные направления внешней политики. Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация.		ОК 2, ОК 5, ОК6 31- 34, У1-У8.

	<p>Внутренняя политика царизма и контрреформы Александра III. Модернизация российской экономики. Внешняя политика России в 1880—1890-е годы/</p> <p>Этноконфессиональная картина России в XIX веке. Культура России в первой половине XIX века. На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Россия в системе международных отношений. Русско-японская война 1904—1905 годов. Образование политических партий в конце XIX — начале XX века. Первая русская революция 1905—1907 годов. Начало парламентаризма. Столыпинские реформы.</p>		
	Теоретические занятия		
	Тема 4.1 Правление Александра I. Эпоха 1812 года. Николаевское самодержавие	2	
	Тема 4.2 Россия в эпоху реформ второй половины XIX века. Народное самодержавие Александра III	2	
	Тема 4.3 Российский социум XIX века. Кризис империи в начале XX века	2	
Раздел 5. Россия в годы великих потрясений (1914—1921)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Россия в Первой мировой войне. Великая российская революция 1917 года. Первые революционные преобразования большевиков. Гражданская война и ее последствия</p>		ОК 2, ОК 5, ОК6 31- 34, У1-У8.
	Теоретические занятия		
	Тема 5.1 Россия в войнах и революциях	2	
Раздел 6. Советский Союз в 1920-1930-е годы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Социально-экономический и политический кризис в начале 1920-х годов. Переход к нэпу. Образование СССР. Внутриполитическая борьба за власть и установление режима личной власти И. В. Сталина. Внешняя политика Советского государства в 1920-е годы</p>		ОК 2, ОК 5, ОК6 31- 34, У1-У8.
	Теоретические занятия		
	Тема 6.1. СССР в годы нэпа (1921—1928)	2	
	Тема 6.2. СССР в 1929—1941 годы: форсированная модернизация страны	2	
Раздел 7. Великая Отечественная война 1941-1945 годов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Внешняя политика СССР в начале Второй мировой войны. Первый период войны (июнь 1941 — осень 1942 года).</p>		ОК 2, ОК 5, ОК6 31- 34, У1-У8.

	<p>Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 года — 1943 год). Человек и война: единство фронта и тыла. «Все для фронта, все для победы!». Победа СССР в Великой Отечественной войне.</p> <p>Итоги Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Роль СССР в создании ООН.</p>		
	Теоретические занятия		
	Тема 7.1 Начало Великой Отечественной войны. Перелом в ходе Великой Отечественной войны. Победа	2	
	Тема 7.2 Окончание Второй мировой войны (1944 год — сентябрь 1945 года)	2	
Раздел 8. Апогей и кризис советской системы (1945—1991)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Послевоенное экономическое развитие страны. Общественно-политическая и культурная жизнь. Внешняя политика СССР и международные отношения в послевоенном мире. Холодная война. Смена политического курса. Противоречия в реформах Н. С. Хрущева. Новые реальности внешней политики. «Оттепель» в духовно-культурной сфере. Карибский кризис. Конец «оттепели».</p> <p>Новое руководство и попытки решения внутренних проблем страны. Экономическая реформа 1965 года: замыслы и результаты. Нарастание кризисных явлений в экономической, политической и социально-духовной сферах. Внешняя политика. Агония социализма.</p> <p>Цели, предпосылки и этапы перестройки. Попытки экономических преобразований. Реформа политической системы и борьба общественно-политических сил. Новое политическое мышление и внешняя политика. Обострение межнациональных отношений. Августовский путч 1991 года. Распад СССР.</p>		ОК 2, ОК 5, ОК6 31- 34, У1-У8.
	Теоретические занятия		
	Тема 8.1 СССР в послевоенные годы. Поздний сталинизм (1945—1953). «Оттепель» (середина 1950-х — первая половина 1960-х годов)	2	
	Тема 8.2 Советское общество в середине 1960-х — начале 1980-х годов. Перестройка и распад СССР (1985—1991)	2	
Раздел 9. Российская Федерация в 1991-2012 годах	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Радикальная социально-экономическая трансформация страны и ее издержки. Общественно-политическое развитие и становление новой</p>		ОК 2, ОК 5, ОК6 31- 34, У1-У8.

	<p>российской государственности. Политические и экономические приоритеты. Внешняя политика в конце XX — начале XXI века.</p>		
	Теоретические занятия		
	Тема 9.1. Становление новой России (1991—2000). Россия в 2000-е годы: вызовы времени и задачи модернизации	2	
Итого		36	

3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
декабрь, 2023 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Тематическая игра «Колесо истории» к разделу « Российская империя в XIX — начале XX века »	Групповая	Н.Д. Хун	Сформированность ОК 2, ОК5, ОК 6.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины СГЦ.01 История России требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- шкаф для хранения документов и литературы;
- комплект учебно-наглядных пособий (таблицы, плакаты);
- раздаточные наглядные пособия;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение общего назначения.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/490330>

Дополнительная литература:

2. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. – М.: ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1060624>
3. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 472 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/308750>

Интернет - ресурсы:

1. Историк: сайт по всеобщей истории. – Режим доступа: <https://historicus.ru/>
2. Коллекция старинных карт территорий и городов России. – Режим доступа: www.old-maps.narod.ru
3. Вторая мировая война. – Режим доступа: www.world-war2.chat.ru
4. История Востока. – Режим доступа: www.kulichki.com/~gumilev/HE1
5. История государства. – Режим доступа: <https://statehistory.ru/>
6. Как наши деды воевали: рассказы о военных конфликтах Российской империи. – Режим доступа: www.kulichki.com/grandwar

7. Коллекция старинных карт Российской империи. – Режим доступа: www.raremaps.ru

8. Мифология народов мира. – Режим доступа: www.mifologia.chat.ru

9. Первая мировая война. – Режим доступа: www.august-1914.ru

10 75 лет Великой Победы. – Режим доступа: www.9may.ru

11. Русь Древняя и удельная. – Режим доступа: www.avorhist.ru.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО
РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГЦ.01История России

Результаты обучения и воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
уметь:	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля и т.п.
У1- устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями;	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	
У2- выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России;	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;	
У3- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;	оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
У4- реконструировать и интерпретировать исторические события;		
У5- синтезировать разнообразную историческую информацию, проявляя гражданскую позицию;		
У6- осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме в соответствии с традиционными общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;		
У7- использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;		
У8- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства		
знать:		

<p>31- основные этапы исторического развития России как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности;</p>		
<p>32-основные закономерности и движущие силы исторического развития;</p>		
<p>33-духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации;</p>		
<p>34-методы исторического познания и их роль в решении задач прогрессивного развития мира и России.</p>		

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СПЦ.01 История России проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета истории для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета истории должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с

ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины СГЦ.01 История России формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу СГЦ.01 История России
по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(подпись) _____ И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии _____.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____
(подпись) _____ И.О. Фамилия