

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Майкопский государственный технологический  
университет» в п. Яблоновском

Политехнический колледж

**Методические указания по выполнению  
практических работ по дисциплине  
«История»  
для студентов очной формы обучения**

п. Яблоновский, 2020

УДК 947(07)

ББК 63.3(2)

М-54

Одобрено предметной (цикловой) комиссией  
гуманитарных дисциплин

Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_ Н.Д.Хун

Разработчик: Н.Д.Хун – преподаватель первой категории политехнического колледжа филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском

*Практическое занятие № 1. ТЕМА: Особенности цивилизаций Древнего мира.*

ПЛАН:

1. Древнейшие государства.
1. Цивилизации Древнего мира.
2. Города-государства Шумера.
3. Вавилонское царство. Законы Хаммурапи.
4. Восточное Средиземноморье в древности.
5. Древнейшие цивилизации долины реки Инд.
6. Зарождение древнекитайской цивилизации.
2. Древняя Греция.
1. Древнегреческий полис.
2. Великая греческая колонизация. Тирания.
3. Афины.
4. Спарта.
5. Кризис полиса.
6. Походы Александра Македонского.
3. Древний Рим.
1. Царский Рим.
2. Управление в Римской республике.
3. Римские завоевания.
4. Рождение Римской империи.
5. Периоды принципата и домината.
6. Падение Западной Римской империи.

ВОПРОСЫ:

1. Назовите признаки, по которым учёные говорят о зарождении цивилизаций.
  2. Почему историю Древней Греции и Древнего Рима объединяют в рамках античной цивилизации?
  3. В чём причины гибели Западной Римской империи?
- Персонали: Яхмос I, Аменхотет III, Саргон Древний, Хаммурапи, Давид, Соломон.

***Практическое занятие № 2 ТЕМА: Великие державы Древнего Востока***

**ПЛАН:**

1. Предпосылки появления первых держав.
2. Хеттское царство.
3. Ассирия и Урарту.
4. Мидийско-Персидское царство.
5. Индийские державы.
6. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.

**ВОПРОСЫ:**

1. В чём причины появления великих держав в древности?
  2. Почему именно хетты создали первую военную державу?
  3. В чём состояла сила ассирийцев?
  4. Как было организовано управление Мидийско-Персидским царством?
  5. Расскажите о великих державах Древней Индии.
  6. В чём состояли отличия между империей Цинь и Хань?
- Персонали: Таглатпаласар III, Саргон II, Кир II, Дарий I, Ашок, Шан Ян.

***Практическое занятие № 3 ТЕМА: Образование варварских королевств.***

**ПЛАН:**

1. Причины падения Западной Римской империи.
2. Образование варварских королевств.
  - Вестготское королевство.
  - Вандальско-Аланское королевство.
  - Франкское королевство.
3. Варварские правды «Салическая правда»

**ВОПРОСЫ:**

1. В чём состояла причина гибели Западной Римской империи?
2. Какие варварские королевства возникли в Западной Европе?
3. Почему Франкское королевство оказалось самым прочным из варварских государств?

***Практическое занятие № 4 ТЕМА: Восток в Средние века.***

**ПЛАН:**

1. Политическое развитие Индии в Средние века.
  1. Делийский султанат.
  2. Культура Индии.
2. Китай в III-XIII вв.
  1. Свержение династии Суй.
  2. Приход к власти династии Тан.
  3. Объединение Китая под властью династии Сун.
  3. Монгольские завоевания.
    1. Образование монгольского государства. Чингисхан.
    2. Династия Мин.
  4. Особенности развития Японии.
  5. Самураи. Законы Бусидо.

**ВОПРОСЫ:**

1. Как возник Делийский султанат?
2. Расскажите о главных достижениях индийской культуры в период Средних веков.
3. Почему период правления династии Тан в Китае считается временем расцвета страны?
4. Как возникла монгольская империя? На какие части она распалась?
5. Кто такие самураи? Какую роль они сыграли в истории Японии?

Персонали: Чингисхан, Чжу Юаньчжан, Наканооэ.

***Практическое занятие № 5 ТЕМА: Крестовые походы и их последствия.***

**ПЛАН:**

1. Католическая церковь в Средние века.
1. Раскол христианской церкви.
2. Борьба пап и императоров Священной Римской империи.
  2. Крестовые походы.
    1. Духовно-рыцарские ордены.
    2. Первый крестовый поход. (1096-1099г)
    3. Четвёртый крестовый поход – 1204г. Взятие Константинополя крестоносцами.
    4. Последствия крестовых походов.
    3. Ереси и борьба с ними.

**ВОПРОСЫ:**

1. Почему произошёл раскол в христианской церкви?
2. В чём состояли причины крестовых походов?
3. Каковы были последствия крестовых походов для дальнейшего развития Европы?
4. Кто такие еретики? Как католическая церковь боролась с ними?

Персонали: Фридрих Барбаросса, Иннокентий III, Урбан II, Салах-ад-Дин, Бонифаций VIII

***Практическое занятие № 6 ТЕМА: Причины и последствия раздробленности Руси.***

**План**

1. Предпосылки раздробленности Руси
  1. Формирование местных княжеских династий.
  2. Укрепление местного боярства.
  3. Развитие ремесла и торговли.
  4. Изменение положения и роли Киева.

5. Духовные предпосылки.

## **2. Начало периода раздробленности и его общая характеристика.**

1. Начало разделения.

2. Восстановление единства в начале 12 века и его причины: Половецкая опасность. - Личные качества Владимира Мономаха и его политика - Мстислав Великий.

3. Характер новых государственных образований.

## **3. Владимиро-Суздальская земля.**

1. Природные условия и колонизация.

2. Приобретение независимости.

3. Политическое развитие: Перенесение центра во Владимире - Укрепление княжеской власти. - Основные особенности правления Андрея Боголюбского-Переворот 1174 г. и новые усадьбы- Всеволод Большое Гнездо (1176-1212).

## **4. Новгородская земля.**

1. Природные условия.

2. Социально - экономические особенности.

3. Политическая система: Высший орган власти и характер политического строя. - Структура управления. - Итоги развития Новгородской земли.

## **5. Галицко-Волынская земля.**

1. Природные условия.

2. Социально-экономические особенности.

3. Политическое развитие: Начало независимости. - Ярослав Владимирович (1152-1187). – Объединение княжеств.

## **6. Вывод**

Вопросы и задания

1.Объясните причины политической раздробленности Древней Руси.

2.Как распад единого государства сказался на развития отдельных его земель? Какой характер отношений сложился между ними?

3.Как природные и исторические особенности Северо-Восточной Руси повлияли на ее социально-экономическую жизнь?

4.Чем отличалась власть князей Владимиро-Суздальской земли от власти киевских князей 11в.? Объясните причины этих изменений.

5.Расскажите.каким образом природные и географические факторы влияли на социально-политическое развитие Новгородской земли.

6.Каковы характер и особенности политического строя Новгорода?

7.В чем заключалась особенность политического развитие Юго-Западной Руси?

Персонали: Владимир Мономах, Мстислав Великий, Юрий Долгорукий, Андре Боголюбский, Роман Мстиславич, Даниил

### ***Практическое занятие № 7 ТЕМА: Зарождение централизованных государств в Европе.***

#### **ПЛАН:**

1. Столетняя война. (1337-1453г.)
2. Реконкиста.
3. Гуситские войны. (1419-1434г.)
4. Начало османских завоеваний. Падение Византии.
5. Перемены во внутренней жизни европейских государств.
6. Складывание централизованных государств во Франции и Англии.



## ВОПРОСЫ:

1. Каковы были причины и последствия Столетней войны?
2. Что такое Реконкиста и в чём состояли ее итоги?
3. Что такое централизованные государства? Как они сложились во Франции и Англии?

Персонали: Карл VII, Жанна д Арк , Альфонс VIII, Ян Гус, Мехмед II Завоеватель, Генрих VII Тюдор

*Практическое занятие № 8 Тема: Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Крещение Руси.*

План:

### **1. Особенности и предпосылки объединения.**

1. Социально-экономические предпосылки: Развитие земледелия. - Промыслы и внешняя торговля - Соседская община.

2. Социально-политические предпосылки: Усложнение внутриплеменных отношений. - Межплеменные союзы.

3. Духовные предпосылки.

4. Внешнеполитические предпосылки: - Роль торговых путей. - Влияние Византийской империи. - Хазарский каганат.

2. Основные этапы складывания Древнерусского государства.

### **2. Первый этап (VIII - середина IX в.)**

**3. Второй этап (2-ая половина IX - середина X в.):** Возникновение ядра восточно - славянского государства. - Объединение восточнославянских племён.

**4. Третий этап (Правление Ольги и княжение Святослава).** Правление Владимира Святого (980-1015).

Принятие христианства. - Замена Владимиром племенных князей своими сыновьями.

3.Основные признаки Древнерусского государства к концу X в.

4.Особенности образования государства восточных славян.

### **5.Выводы.**

Персонали: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир.

## ***Практическое занятие № 9 Тема: Крещение Руси.***

План.

### **1.Причины принятия христианства.**

- 1.Политические предпосылки.
- 2.Международные факторы.
- 3.Социальные факторы.
- 4.Личные соображения Владимира.

### **2.Выбор веры.**

- 1.Летописная легенда.
- 2.Причины выбора православной формы христианства: Культурные и экономические связи с Византией. - Отношения церкви с государством. - Православие и местные традиции.

### **3.Христианизация.**

- 1.Ход христианизации Древней Руси.
- 2.Особенности христианизации.

### **4.Церковная организация.**

- 1.Иерархия.
- 2.Десятина.

### **5.Значение принятия христианства.**

Персонали: Владимир I, Кирилл и Мефодий.

Вопросы:

- 1.Назовите причины принятия христианства на Руси.
2. Каково было значение введения христианства на Руси?
3. Расскажите о князе Владимире.

**Практическое занятие № 10 ТЕМА: Образование  
Российского централизованного государства**

**План**

1. Особенности и предпосылки объединения.
  2. Социальные - экономические предпосылки: Развитие земледелия.-Рост боярского сословия и феодального землевладения.- Развитие местного землевладения
  3. Социально-политические предпосылки: обострение противоречия между князьями. - Великое княжение Владимирское. - православная церковь. - Стремление к достижению независимости.
  4. - Культурные предпосылки: Общий язык, правовые нормы. Православная вера. – Развитие общего национального самосознания
- 2. Первый этап. Возвышение Москвы и начало объединения**

1. Борьба за ярлык великого князя владимирского.
2. Соперничество Москвы и Твери: Начальный период. – Правление Ивана Калиты.
3. Причины возвышения Москвы: географическое положение. - Москва - духовный центр. - Политика московских князей и их личностные качества.

**3. Второй этап объединения.**

1. Характеристика этапа
2. Завершение борьбы с Тверью.
3. Начало борьбы с игом: Первая победа. – Куликовская битва. – Историческое значение победы.
4. Дальнейшее укрепление Москвы.

**4. Династическая война второй четверти XV в.**

1. Характер войны  
2. Ход войны. Первый период. - Второй период - Третий период.

3. Итоги войны

**5. Третий этап. Завершение объединения русских земель.**

1. Присоединение Новгорода.

2. Присоединение Твери.

3. Завершение формирования единой территории.

**6. Борьба за независимость.**

**7. Складывание общерусских органов управления и особой формы государственности.**

1. Концентрация власти: Служебно-подданнические отношения. - Византийское наследство.

2. Создание общерусской системы управления: Боярская дума.- Казна.- Система местного управления.- Войска.- Судебник.

3. Тенденция деспотизма и предпосылки ее развития: Геополитическая ситуация.- Экстенсивный характер экономического развития страны.- Отсутствие общественных механизмов, ограничивающие самодержавие - экстремальные исторические условия.- Отсутствия зрелых социально-экономических предпосылок объединения.- Синкретический характер власти великого князя.- Роль Русской православной церкви .

**8. Выводы.**

***Вопросы и задания***

1. Каковы особенности образования единого Русского государства? Какие факторы и почему играли решающую роль в объединении страны?

2. Объясните, почему именно Москва стала центром объединения. Существовала ли «Тверская альтернатива»? Смоделируйте возможный вариант развития Руси, если бы ее столицей стала Тверь. Оцените личность и политику Ивана Калиты.

3. В чем Дмитрий Донской продолжил, а в чем прервал политическую традицию, идущую от Ивана Калиты. Покажите на схеме ход Куликовской битвы. Каково её историческое значение?

4. Расскажите о Великом княжестве Литовском. Почему не развивалась литовская альтернатива объединения русских земель?

5. Каковы причины и историческое значение победы Василия Темного в династической войне?

6. Покажите на карте ход складывания территории Московского государства.

7. В чем заключалась система центрального и местного управления Русского государства

8. Каковы причины складывания самодержавной формы государственности России?

Персонали: Иван Калита, Дмитрий Донской, Мамай, Сергей Радонежский, Иван III, Василий III.

### ***Практическое занятие № 11 Тема: Опричнина, споры о её смысле. Окончание Смуты. Церковный раскол***

План:

#### **1. Политика опричнины**

1. Общая характеристика политики опричнины.
2. Предпосылки опричнины.
3. Начало опричнины.
4. Опричники.

5. «Смысл» опричнины
6. Первый этап опричнины
7. Второй («скрытый») период опричной политики
8. Последствия опричнины.

## **2. Окончание Смуты.**

1. Предпосылки Смуты
2. Периоды Смуты.
2. Окончание Смуты
  - Новая династия
  - Прекращение гражданской войны
  - Прекращение интервенции.

## **3. Церковный раскол**

1. Предпосылки реформ русской православной церкви
2. Ход, содержания и последствия реформ.
3. Старообрядничество
4. Выводы.

### Вопросы и задания

1. Назовите причины перехода и политике опричнины.
2. Каковы последствия опричнины?
3. Каковы причины ход и результаты церковной реформы?
4. Назвите предпосылки Смуты.
5. Что позволило русскому народу преодолеть Смуты и узнать иноземцев.
6. Расскажите о последствиях.

Персонали: Иван IV, Малюта Скуратов, Борис Годунов, Лжедмитрий I, Иван Болотников, Лжедмитрий II, Кузьма Минин, Дмитрий Пожарский, Михаил Романов.

*Практическое занятие № 12 ТЕМА: Церковь накануне Реформации. Англия в XVII-XVIII вв. Великие географические открытия и их последствия.*

ПЛАН:

**1. Церковь накануне Реформации:**

1. Причины Реформации.
2. Выступление Мартина Лютера.
3. Жан Кальвин и его учение.
4. Контрреформация.
5. Религиозные войны.

**2. Англия в XVII-XVIII вв.**

1. Англия в начале XVII в.
2. Английская революция в 1640г.
3. Реставрация Стюартов и «Славная революция».
4. Англия в XVIII в. Начало промышленного переворота.

**3. Великие географические открытия и их последствия.**

1. Начало географических исследований.
2. Открытие Америки.
3. Путь в Индию.
4. Плавание Магеллана.
5. Испанские завоевания в Америке.
6. Испанские и Португальские колонии.

**7. Последствия Великих географических открытий.**

Персонали: Мартин Лютер, Томас Мюнцер, Жан Кальвин, Генрих Наварский, Генрих VI, Оливер Кромвель, Карл II, Вильгельм Оранский, Бартоломеу Диаш, Христофор Колумб, Васко да Гама, Фернан Магелан, Писарро.

*Практическое занятие № 13 ТЕМА: Внешняя политика России при Екатерине Великой*

ПЛАН:

**1. Задачи и характер внешней политики России.**

1. Обеспечение выхода к Черному морю: Потребности экономического развития России. - Стремление укрепить военно – стратегические позиции. – Геополитические интересы России.

2. Присоединение Правобережной Украины и Белоруссии.

3. Сохранение завоеваний Петра I.

4. Противостояние Англии и Франции.

5. Борьба с революционной Францией.

6. Характер внешней политики России.

**2. Русско-турецкие войны.**

1. Причины войн.

2. Первая русско – турецкая война (1768 – 1774): - Начало войны. – Ход войны. – Итоги.

3. Вторая русско – турецкая война (1787 – 1791): Причины войны. – Ход войны. – Итоги.

4. Причины побед России.

**3. Политика России в отношении Польши.**

1. План Екатерины II.

2. Первый раздел Польши.

3. Второй раздел.

4. Третий раздел.

**4. Россия и революционная Франция.**

1. Политика Екатерины II.

2. Внешняя политика Павла I.

**5. Выводы.**

1. Россия получила выход в Чёрное море, присоединила Крым, создала Черноморский флот. Благодаря этому началось освоение степей Причерноморья, свободных от помещичьего землевладения, что создавало благоприятные условия для развития региона.



- Более интенсивно начал развиваться черноземный центр России и Украина, получившие возможность реализовать свою продукцию через черноморский торговый путь.

- Укрепилось военно-стратегическое положение России на южных рубежах, расширились сферы её влияния.

2. Началось вхождение Закавказья в Россию.

3. К России были присоединены Белоруссия, Литва, Правобережная Украина, часть Прибалтики, что благотворно сказалось как на развитии самой России, так и на положении украинского и белорусского народов.

4. Россия активно включилась в борьбу с Французской революцией, а затем экспансии Франции в Европе.

5. Выросли роль и влияние России в мировой политике.

#### ВОПРОСЫ:

1. Каковы основные направления и задачи внешней политики России во второй половине XVIII в.? В чём заключалась приемственность и что появилось нового во внешнеполитическом курсе страны?

2. Покажите влияние важнейших факторов социально-экономического и внутривнутриполитического развития России на её внешнюю политику?

3. Какое место занимала Россия в системе международных отношений во второй половине XVIII в.? Как влияли на её внешнюю политику войну за независимость в Северной Америке, Французская революция?

4. Что такое «восточный вопрос»? Какое место занимал он во внешней политике России?

5. Проанализируйте содержание мирных договоров России с Турцией. Как они влияли на внутреннее развитие России и её международное положение? Каково содержание «греческого проекта» Екатерины II?

6. Чем вызывались и к чему привели разделы Польши?

7. Что такое «империя»? Каковы особенности российской империи?

Расскажите об основных направлениях, результатах и особенностях внешней политики Павла I.

Персонали: Екатерина II Великая, Г.А Потемкин, В.М Долгорукий, Ф.Ф Ушаков, А.В Суворов.

***Практическое занятие № 14 ТЕМА: Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество***

План:

1. Начало промышленной революции.
  2. Зарождения индустриального общества.
  3. Экономическое развитие Великобритании и Франции в первой половине 19 века.
  4. Особенности экономического развития во второй половине 19в.
- Монополии-Картель-Синдикат-Трест.
5. Роль государства в экономике.

Вопросы и задания

1. Что такое промышленный переворот или промышленная революция?
2. Что такое индустриальное общество?
3. Охарактеризуйте основные черты экономического развития ведущих стран Западной Европы в первой половине 19 в.
4. Что такое монополий и почему они возникают?
5. Каковы была роль государства в экономике ведущих стран в 19в?

Персонали: Сэмюэл Кромптон, Эдмунд Картрайт, Джемс Уатт, Генри Бессемер, Пьер-Эмиль Мартен, Джордж Стефенсон

*Практическое занятие № 15 ТЕМА: Серебряный век русской культуры.*

ПЛАН:

1. Понятие Серебряного века.
2. Наука и техника.  
Н.Е. Жуковский, И.И. Сикорский, Г.Е. Котельников, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский, И.П. Павлов, И.И. Мечников.
3. Литература. И.А. Бунин, А.И. Куприн, М. Горький.
4. Новые направления в литературе и искусстве: Символизм, акмеизм, футуризм.  
В.С. Соловьев, Н.С. Гумилев, А.А. Ахматов
5. Живопись. К.А. Коровин, М.А. Врубель, А.Н. Бенуа, В.В. Кандинский, К.С. Петров-Водкин.
6. Музыка. А.Н. Скрябин, С.В. Рахманинов.

Вопросы.

1. Что такое Серебряный век русской литературы?
2. Расскажите о развитии науки и техники в начале 20 века.
3. В чём состояла суть взглядов авторов сборника «Вехи»?
4. Какие направления в литературе существовали в начале 20 века?
5. Что нового появилось в живописи и музыке в начале 20 века?

*Практическое занятие № 16 ТЕМА: Общественное движение в России в 19в*

План:

**1. Факторы развития общественного движения 1830-1850-х годов.**

1. Кризис крепостнического строя.
2. Отказ от курса реформ.
3. Реакционная внешняя политика.
4. Влияние опыта развития западных стран.
5. Социальные и философские идеи западных мыслителей.
6. Идеи и опыт декабристов

**2. Особенности общественного движения.**

**3. Общественно-политическое движение конца 1820-х – начала 1830-х гг.**

1. Основные организации: «Общество любомудрия». – Кружок братьев Критских. – Сунгуровское общество. – «Литературное общество 11-го нумера». – Студенческий кружок А.И. Герцена и Н.П. Огарева.
2. Особенности периода.

**4. Общественное движение 30-х годов.**

1. Деятельность кружка Н.В. Станкевича.
2. Консервативное направление: Представители консервативного направления и их идеи. – «Теория официальной народности».
3. Первое «Философическое письмо» П.Я. Чаадаева.
4. Особенности периода.

**5. Общественное движение 40-х годов.**

1. Славянофильство.
2. Западничество.

3. Революционная демократия: Особенности. - Теория «русского социализма». – Практическая деятельность.

4. Петрашевцы.

5. Основные черты периода.

6. «Мрачное семилетие» (1848-1855)

7. Выводы.

## ВОПРОСЫ

1. Какие факторы воздействовали на развитие общественного движения в России в годы николаевской реакции?

2. Каковы особенности и основные этапы общественного движения в России 30—50-х годов 19 века?

3. Какую роль играли художественная литература и литературная критика в общественной жизни России 30—50-х годов 19 века?

4. Проанализируйте основные идеи «Первого философического письма» П.Я. Чаадаева.

5. Какие вопросы из прошлого и настоящего России оказались в центре идейных споров 30—50-х годов 19 века? Почему?

6. Чем был вызван раскол западничества на либеральное и демократическое направления? Что было между ними общего, а что отличало друг от друга?

## ***Практическое занятие № 17 ТЕМА: Между Первой и Второй мировыми войнами Альтернативы развития.***

План:

1. Европа и США

1. Территориальные изменения после Первой мировой войны

- 2.Революционные события в Европе.
- 3.Революционные события в Европе.
- 4 «Новый курс» президента Ф. Рузвельта в США.

## **2.Недемократические режимы**

1. Приход к власти Муссолини и А. Гитлера.
- 2.Гражданская война в Испаний.
- 3.Турция,Китай,Индия,Япония.
- 4.Международные отношения.

### Вопросы

1.Какие территориальные изменения произошли в результате Первой мировой войны?

1.Каковы результаты революционных событий в Европе?

3.Что такое «новый курс» Ф. Рузвельта?

4.В чем состояли причины установления недемократических режимов?

5.Какую политику проводили фашистские режимы?

6.С какой целью было создано Лига Наций?

7.Каковы последствия «Мюнхенского сговора»?

8.Было ли неизбежно начало Второй мировой войны?

Персонали: А.Гитлер, Ф.Рузвельт, Б.Муссолини, Ф.Франко. М.Кемаль, Чан Кайши, М.Ганди

***Практическое занятие № 18 ТЕМА: Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны.***

### ПЛАН:

**1.Причины войны и особенности ее начального этапа.**

1.Цели фашистской Германии.

2.Подготовка СССР к возможному вооруженному конфликту.

3.Просчеты сталинского руководства.

## **2. Первый период войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942)**

1. Начало германского наступления и оборона страны: - Организация обороны – Поддержка справедливой борьбы СССР в мире.

2. Военные действия в июне – ноябре 1941г.: Итоги летнего контрнаступления немецких войск. – Сопротивление Красной Армии. – Операция «ТАЙФУН»

3. Московская битва.

4. Ход военных действий весной – осенью 1942г.

5. Репрессии в армии. Депортации народов.

6. Создание антигитлеровской коалиции.

## **3. Коренной перелом в войне (19 ноября – конец 1943г.)**

1. Военные действия: Сталинградская битва. Курская битва.

2. Партизанское движение.

3. Советский тыл: - Милитаризация промышленности. – Массовая эвакуация

4. Развитие союзнических отношений.

## **4. Последний период войны (январь 1944г. – май 1945г.)**

1. Завершение освобождения территории СССР.

2. Участие в освобождении стран Европы: Львовско – Сандомирская операция. – Ясско - Кишиневская операция. – Висло Одерская операция. - Берлинская операция.

3. Активизация дипломатического сотрудничества стран антигитлеровской коалиции: Германский вопрос. – Создание ялтинско - потсдамской системы международных отношений.

5. **Разгром Японии.**

6. **Выводы.**

Вопросы и задания:

1. Объясните причины начала Великой Отечественной войны

2. Выделите основные этапы Великой Отечественной войны

3. Каковы были цели антигитлеровской коалиций?

4. Объясните причины победы советского народа над фашистской Германией

5. Расскажите о цене победы для СССР

Персонали: И.В Сталин, Г.К Жуков, И.С Конев, К.К Рокоссовский, А. Гитлер, У. Черчилль, Т. Рузвельт

### ***Практическое занятие № 19 ТЕМА: Адыгея в годы Великой Отечественной войны***

#### **ПЛАН:**

1. Северный Кавказ в планах фашистской Германии

2. Начало войны мобилизация сил и средств на нужды фронта

3. Адыгея в период временной фашистской оккупации (август 1942-февраль 1943гг)

4. Борьба в тылу врага

5. Трудящиеся Адыгеи на фронтах Великой Отечественной войны

6. Золотые звезды Адыгеи

7. Книга памяти Адыгеи

#### **Вопросы и задания**

1. Каковы были планы фашистских захватчиков на Северном Кавказе

2. Расскажите о подвигах своих земляков.

3. Расскажите о партизанском движении в Адыгее в годы войны

4. Подготовить реферат о наших земляках Героях Советского Союза

5. Каковы истоки массового героизма советских людей на фронте и в тылу?

Персонали: Х.Б Андрухаев, А.А Ачмизов, А.Ю Кошев, К.Б Бжигаков, Д.Б Нехай, И.Х Тхагушев, А.Б Чуц, А. Лаухин.



**Практическое занятие №20 Тема: Перемены после смерти И.В Сталина. XX съезд КПСС и его значение**

**План**

**1. Борьба за наследство Сталина.**

1. Изменения в партийном и государственном руководстве.

2. Политическое соперничество в партии: Март-июнь 1953г.-Лето 1954 г.-1955 г.

**2. Начало процесса десталинизации.**

1. Разоблачение культа личности Сталина: XX съезд КПСС (февраль 1956 г.)-Сущность понятия «культ личности» Сталина. –Объяснение причин культа личности

2. Процесс реабилитации репрессированных народов.

3. Изменение настроений в обществе.

4. Попытка демократизации политической системы.

5. Борьба с оппозицией по курсу реформ.

**3. Противоречия внутриполитического курса.**

1.Отход от процесса обновления.

2. Дискуссии по проекту новой Программы КПСС.

3.Курс на строительство коммунизма.

4.Трудовой подъем народных масс.

**Вывод**

1. После XX съезда КПСС в обществе начался **процесс десталинизации**. Была разрушена сталинская система репрессий и тотального страха

2. Процесс политической либерализации способствовал раскрепощению личности **пробуждению общественного сознания**. при этом он затронул и саму партию. Впервые стала возможной критика первых лиц в государстве, в связи с чем была поколеблена вера в непогрешимость верховной власти. Начался стихийный рост активности снизу.

3. В целом несмотря на противоречивый характер, преобразования в жизни советского общества, связанные с эпохой Хрущева, были значительными и представляли собой один из самых важных периодов в истории СССР с точки зрения модернизации. Однако в ходе нее *не был поставлен вопрос о коренном преобразовании самой административно – политической системы.* Частичными изменениям удалось выявить новые социальные ресурсы развития, но они оказались невелики, и в начале 60-х годов в социально-политические системы вновь обозначились кризисные явления.

### ***Вопросы и задания***

1. Какие изменения произошли в руководстве партии и государства после смерти Сталина?

2. Как вы понимаете выражение «десталинизация общественного сознания»?

3. Какую роль сыграла партийно-государственная бюрократия в смещении Н.С. Хрущева?

4. В чем заключались противоречия курса Н.С. Хрущева на либерализацию политического режима?

5. Покажите, чем была вызвана необходимость принятия новой Программы КПСС. В чем заключались содержащиеся в ней противоречия?

Персонали: Н.С Хрущев, Л.П Берия, Г.Н Маленков, В.М Молотов

*Практическое занятие № 21 ТЕМА: Политика гласности и её значение. Перестройка.*

ПЛАН:

**1. Предпосылки реформ.**

1. Экономические.
2. Политические.
3. Социальные.
4. Внешнеполитические.

**2. Реформа политической системы.**

1. Задачи «перестройки».
2. Идеология реформ.
3. Процессы демократизации общества: Гласность – Демократизация политической системы.
4. Изменения в системе государственного устройства.
5. Результаты демократизации.

**3. Экономические реформы.**

1. Стратегия ускорения и методы её осуществления.
2. Экономическая реформа 1987г.
3. Ход реформы: Формирование частного сектора в экономике. – Производственная демократизация. – Реформирование сельского хозяйства. – Экономические итоги.
4. Программа «500 дней»

**4. Заключительный этап «перестройки». Распад СССР и коммунистической системы.**

1. Начало дезинтеграционного процесса на территории СССР. Активизация национальных движений в республиках. – Кризис коммунистической идеологии. – Поиски реформирования СССР.
2. Августовский политический кризис 1991г.
3. Конец коммунистической системы.

4. Распад СССР: «Парад суверенитетов» - Беловежские соглашения. Образование СНГ. – Причины распада СНГ. – Причины распада СССР.- Последствия распада СССР.

## 5. Выводы.

1. В период «перестройки» (1985-1991гг.) в советском обществе была окончательно разрушена советская коммунистическая система. Общество стало открытым внешнему миру. На волне демократизации в СССР оформились политический плюрализм, многопартийность, начало зарождаться гражданское общество и осуществляться принцип разделения властей.

2. При этом расширении и углублении преобразований поначалу не предполагались реформаторами у власти. Но, начавшись «сверху», «перестройка» была подхвачена и развита «снизу», что и явилось гарантией сохранения и расширения политического курса на реформы, принявшие в некоторой степени неуправляемый характер.

Политика гласности, направленная на раскрепощение сознания десятков миллионов людей в СССР, во многом определила необратимый характер перемен в обществе и в конечном итоге привела к поражению консервативных сил в августе 1991г.

3. Однако опыт преобразований показал, что и демократизированная социалистическая социально-экономическая система не может существовать вне административно-командной системы, не совместимой с новыми политическими реалиями. Поэтому половинчатые, но ускоренные экономические реформы эпохи М. С. Горбачева провалились, а к концу 80-х годов коммунистические реформы реформаты окончательно исчерпали свой творческий потенциал.

4. В результате вслед за очищением социализма от деформации последовал крах самой социальной системы.

5. Перестройка завершилась распадом СССР и крушением коммунистической системы.

## ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Назовите предпосылки начало процесса реформ в СССР после 1985 г.

2. Какие достижения перестройки в общественно-политической жизни страны являются, на ваш взгляд, самыми важными

3. Какую роль сыграли национальные движения в республике в деле дезинтеграции СССР. Что предпринимало союзное руководство для разрешения конфликта?

4. Чем объяснялась непоследовательность и потеря темпов реформ М.С. Горбачевым

5. Период перестройки М.С. Горбачева оценивается как очередная попытка модернизации СССР. Сравните ее с предшествующими этапами советских реформ. Выделите в них общие черты и назовите особенности.

Персонали: М.С Горбачев, Б.Н Ельцин, А.Д Сахаров, А.А Собчак, Э.А Шеварднадзе.

### *Практическое занятие № 22 ТЕМА: Конституция Российской Федерации - основной закон государства*

План:

#### **1. Конституция как источник права**

1. Общее понятие конституции.
2. Предмет регулирования конституции.
3. Функций конституции
4. Черты конституций

#### **2. Конституция РФ - главный источник права Российской Федерации**

1. Основопологающий характер Конституции РФ, предмет ее регулирования.

2. Стабильность Конституций, механизм ее изменения и пересмотра.

- 3.Реальность и народность Конституций РФ
- 4.Высшая юридическая сила Конституции РФ.
- 5.Прямое действие Конституции РФ
- 6.Реализация основных функций Конституции РФ

## **Содержание**

### **Конституция Российской Федерации**

#### **Раздел 1**

Глава 1. Основы Конституционного строя

Глава 2. Права и свободы человека и гражданина

Глава 3. Федеративное устройство

Глава 4. Президент Российской Федерации

Глава 5. Федеральное собрание

Глава 6. Правительство Российской Федерации

Глава 7. Судебная Власть.

Глава 8. Местное самоуправление

Глава9. Конституционные поправки и пересмотр конституции

#### **Раздел 2**

Заключительные и переходные положения

## СЛОВАРЬ ИСТОРИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ

**Абсолютизм** – форма государственного управления, при которой монарху принадлежит неограниченная верховная власть.

**Автономия** – ограниченная самостоятельность какой-либо территории или учреждения в рамках единого государства.

**Авторитаризм** – система сильной власти, подчинение всех органов власти одному человеку или небольшой группе лиц.

**Аннексия** – насильственное присоединение, захват одним государством территории другого государства.

**Аренда** – пользование чужим имуществом за плату.

**Аристократия** – высокопоставленная, родовитая знать, привилегированная часть общества.

**Атаман** – руководитель казачьего войска.

**Барокко** – художественный стиль, в том числе в архитектуре; отличался пышностью, декоративностью.

**Барщина** – бесплатный, принудительный труд зависимого крестьянина, работающего собственным инвентарем в хозяйстве феодала.

**Баскак** – представитель монгольских ханов в завоеванных землях, осуществлявший контроль за местными властями.

**Боярин** – родовитый феодал, высший чин служилых людей в Русском государстве XV –начала ХУШ в.

**Боярская дума** – а) в Древней Руси совет при князе членов старшей дружины и близких к нему лиц, позже аристократический орган при великом князе (царе) законосовещательного характера, обсуждавший вопросы внутренней и внешней политики.

**Буржуазия** – класс собственников капитала, получающих доходы в результате торговой, промышленной, кредитно-финансовой и иной предпринимательской деятельности.

**Буржуазные** (капиталистические) отношения – отношения в обществе, складывающиеся в условиях экономики, основанной на частной собственности и свободном предпринимательстве.

**Бюджет** – роспись доходов и расходов на определенный срок.

**Бюрократия** – система управления государством, а также совокупность служащих государственных учреждений.

**Вассал** – феодал, лично зависимый от другого феодала.

Основа зависимости – предоставление земельного владения, населенного крестьянами.

**Вече** – народное собрание на Руси в X –XIV вв. В Новгороде, Пскове и Вятской земле существовало до конца XV – начала XVI в.

**Воевода** – руководитель полка, крупного отряда в России XV –начала XVI в.; правитель города, провинции.

**Военные поселения** – особая организация вооруженных сил в 1810 –1857 гг., совмещавшая строевую службу с ведением хозяйства.



**Вольные хлебопашцы** – крестьяне, освобожденные от крепостной зависимости с землей по указу 1803 г. на основе добровольного соглашения с помещиками.

**Восточный вопрос** – принятое в дипломатии и науке обозначение международных противоречий в ХУШ – начале ХХ в., связанных с ослаблением и распадом Османской империи, развернувшимся в ней национально-освободительным движением и борьбой великих держав за раздел ее владений. \*

**Вотчина** – вид земельной собственности в России, переходившей по наследству. С конца ХУ в. противостояла поместью, с которым сближалась в ХУ1–ХУП вв. и в начале ХУШ в. слилась в один вид – имение.

**Временнообязанные крестьяне** – крестьяне, вышедшие из крепостной зависимости в 1861 г. и обязанные до перехода на выкуп выполнять прежние повинности в пользу помещика.

**Всероссийский рынок** – историческое понятие, обозначающее усиление с ХУП в. хозяйственных связей и обмена товарами между различными частями России, основанное на экономической специализации территорий.

**Газават** – то же, что и джихад, в исламе священная война за веру, против неверных.

**Гвардия** – отборная привилегированная часть войск.

**Гетман** – а) командующий польско-литовской армией в ХУГ—ХУШ вв.; б) глава казачьего войска, правитель Украины с 1648 г.

**Гильдии** – корпоративные купеческие организации.

**Глобализация** – взаимосвязь процессов интернационализации экономики, развития единой системы мировой связи, изменения и ослабления функций национального государства.

**Государственные крестьяне** – сословие крестьян, живших на государственных землях и несших повинности в пользу государства.

**Дань** – платежи подвластного населения в виде продуктов, денег и т.д.

**Двоевластие** – сосуществование двух центров власти с неразделенными полномочиями.

**Дворцовый переворот** – смена власти путем переворота, совершаемого дворянскими группировками при поддержке гвардейских полков.

**Дворянин (помещик)** – владелец поместья – земельного владения, населенного крестьянами, предоставленного ему государством за несение военной и иной службы.

**Двуполье** – порядок севооборота, при котором чередуются посадки и пар.

**Декадентство** – направление в искусстве и литературе конца XIX — начала XX в., характеризующееся отказом от общепринятой морали, культом красоты и утонченных наслаждений.

**Демократия** – форма государственно-политического устройства общества, основанная на признании народа в качестве источника власти

**Депортация** – принудительная высылка людей из страны или из одного региона в другой.

**Диктатура** – неограниченная власть одного человека или группы людей, распространяющаяся на все сферы жизни общества и осуществляемая посредством жесткого контроля над обществом, подавления инакомыслия, политических репрессий.

**Диссиденты** – а) не католики в Речи Посполитой; б) участники движения против режима в СССР и странах социализма в конце 1950-х — начале 1980-х гг.

**Дружина** – отряд воинов, объединявшихся вокруг племенного вождя, князя.

**Дьяк** – глава канцелярии, руководитель приказа в России до ХУШ в., а также местного учреждения.

**Ересь** – религиозное учение, вступающее в противоречие с официальным вероучением.

**Жандармерия** – полиция, имеющая военную организацию и выполняющая охранные задачи внутри страны.

**«Заповедные годы»** – запрет перехода крестьян от одного феодала к другому в Юрьев день осенний (26 ноября).

**Засечная черта** – система оборонительных сооружений против набегов крымских татар в России в ХУГ—ХУП вв. на южных и юго-восточных границах.

**Земский собор** – высшее сословно-представительное учреждение в России в середине ХУТ – конце ХУП в.

**Земство** – органы местного самоуправления в России в

1864—1917 гг.

**Идеология** – система взглядов, идей по коренным вопросам.

**Имам** – у мусульман светский и духовный глава общины.

**Имамат** – а) общее название мусульманского теократического государства; б) государство мюридов в Дагестане и Чечне, возникшее в конце 20-х гг. XX в. в ходе Кавказской войны.

**Империя** – а) монархическое государство, глава которого носит титул императора; б) государства, имеющие обширные колониальные владения.

**Импорт** – ввоз товаров в страну из-за границы.

**Инвестор** – индивидуальный или корпоративный вкладчик капиталов в производство.

**Индустриализация** – а) переход от мануфактурного производства к машинному, промышленному; б) перевод отдельных отраслей, экономики в целом на основу крупного машинного производства.

**Индустриальное общество** – общество с высоким уровнем научно-технического, промышленного развития, общенациональным рынком, характеризующееся значительным продвижением (прогрессом) в разных сферах жизни.

**Интеграция** – процесс расширения взаимодействия между компаниями и людьми разных стран на региональном уровне, начинающийся со снятия ограничений на движение товаров и ведущий к формированию единого рынка.

**Интервенция** – насильственное вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства. Интервенция бывает не только военной, но и экономической, дипломатической и др.

**Каган** – титул главы государства у тюркских народов (авар, печенегов, хазар и др.).

**Капитал** – деньги, средства производства (предприятия, техника, имущество и т.д.), приносящие прибыль.

**Капиталистский крестьянин** – разбогатевший, владеющий капиталом крестьянин-предприниматель.

**Классицизм** – стиль и направление в литературе и искусстве ХУП –начала ХХ в., обратившиеся к античному наследию как к норме и идеальному образцу.

**Князь** – а) вождь племени или союза племен у славян, правитель государства или государственного образования, удельного княжества;

б) почетный наследственный дворянский титул; с ХУШ в. жаловался императором за особые заслуги.

**Коалиция** – союз, соглашение государств, политических партий, организаций, заключенные для достижения общих целей.

**Кодификация** – классификация, сведение в сборники чего-либо.

**Коллаборационизм** – добровольное сотрудничество с оккупантами (со времен Второй мировой войны).

**Коллегия** – высшее правительственное учреждение в России в ХУШ в.

**Коллективизация** – политика Советского государства, направленная на массовое создание коллективных хозяйств (колхозов).

**Колонизация** – заселение и хозяйственное освоение пустующих окраинных земель страны («внутренняя колонизация»), а также основание поселений за ее пределами («внешняя колонизация»).

**Коммунизм** – политическая идеология, которая выступает за достижение идеала социальной справедливости путем революционного насилия, социальной революции, установления диктатуры пролетариата, ликвидации частной собственности и буржуазии как класса; ставит целью в будущем построение коммунистического общества.

**Конверсия** – перевод предприятий, выпускающих военную продукцию на выпуск гражданской продукции.

**Конгресс** – собрание по вопросам международного значения.

**Консерватизм** – политические взгляды и деятельность, в основе которых лежат стремление сохранить, защитить традиционные ценности и устои жизни общества, порядок и социальную стабильность, и отрицательное отношение к попыткам революционного изменения общества.

**Конституция** – основной закон государства, определяющий его общественное и государственное устройство, порядок и принципы образования представительных органов власти, избирательную систему, основные права и обязанности

граждан.

**Контрибуция** – платежи, налагаемые на побежденное государство в пользу победителя.

**Концерн** – многоотраслевой трест, объединяющий десятки предприятий различного профиля.

**Концессия** – соглашение о передаче на определенных условиях крупных хозяйственных объектов в пользование национальным или зарубежным компаниям.

**Кооперация** – объединение мелких производителей для совместного производства товаров или оказания услуг (производственная), реализации производимой продукции (сбытовая), обеспечения потребности в средствах производства (снабженческая).

**Коррупция** – использование должностным лицом своего служебного положения в интересах личного обогащения.

**Косвенные налоги** – обложение дополнительным налогом продажи продуктов и товаров (например, водки, соли).

**Крепостное право** – форма зависимости крестьян, основанная на прикреплении их к земле и подчинении административной и судебной власти феодала.

**Крестовый поход** – военные действия против мусульман, язычников под лозунгом распространения христианства.

**Легитимизм** – стремление к сохранению на престоле законной династии.

**Ленд-лиз** – система передачи США (взаимы или в

аренду) вооружения, боеприпасов, стратегического сырья и продовольствия их союзникам во Второй мировой войне (с ноября 1941 г. –Советскому Союзу).

**Либерализация** – ослабление государственного контроля.

**Либерализм** – идейное и политическое течение, признающее права и свободы личности высшей ценностью в системе общественных отношений.

**Магнат** – родовитый, богатый человек, крупный землевладелец.

**Манифест** – документ верховной власти, обращенный к населению.

**Мануфактура** – предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике.

**Массовая культура** – разновидность культуры, появившаяся в странах Запада во второй половине XX в.; для нее характерно массовое производство культурной продукции, рассчитанной на массовое потребление; отсюда ее такие черты, как стандартность, упрощенность, часто доходящая до примитивности, зрелищность, развлекательность.

**Меркантилизм** – экономическая политика, выражающаяся в активном вмешательстве государства в хозяйственную жизнь. Государство стремится поддерживать активный торговый баланс (преобладание вывоза товаров над их ввозом), а также поощряет развитие отечественной промышленности.

**Местничество** – система распределения служебных мест



в Русском государстве с XV в. при назначении на военную, административную и придворную службу с учетом происхождения, служебного положения предков человека. Отменено в 1682 г.

**Меценат** – покровитель науки, искусств, дающий средства на их развитие.

**Мобилизация** – призыв в вооруженные силы военнообязанных, находящихся в запасе, пополнение воинских частей и создание на их основе новых военных формирований.

**Модернизация** – а) обновление, изменение чего-либо в соответствии с современными требованиями; процессы модернизации происходили в XX в. во многих странах; б) переход от традиционного (аграрного) общества к индустриальному, проявляющийся как в экономической сфере, так и в приведении в соответствие с ними социальных и политических отношений.

**Модернизм** – общее обозначение течений и направлений в искусстве XX в., отказавшийся от реалистических традиций и характеризовавшихся поисками новых художественных форм и выразительных средств. \*

**Мозаика** – рисунок или узор из разноцветных камешков, кусочков стекла и т.д.

**Монополия** – а) исключительное право на какую-либо деятельность или собственность; б) в промышленности – объединение предприятий или компаний, сосредоточившее в своих руках контроль над производством и сбытом продукции в рамках отрасли или нескольких отраслей.

**Монотеизм** – вера в единого Бога. Монотеистическими

религиями являются иудаизм, христианство, ислам.

**Мюридизм** – течение в исламе, разновидность суфизма. С началом Кавказской войны в начале XX в. главным содержанием мюридизма стала идея священной войны за веру.

**Наместник** – должностное лицо, возглавлявшее местное управление.

**Натуральное хозяйство** – тип хозяйства, при котором продукты труда производятся для удовлетворения самих производителей, а не для продажи.

**Научно-техническая революция** – коренной переворот во всей структуре производительных сил общества середины XX в.

**Нацизм (национал-социализм)** – политическое движение в Германии, основанное на идеях расового и национального превосходства немцев, фюрерства (вождизма) и сильной власти, реваншизма, антикоммунизма.

**Национализация** – перевод частной собственности в собственность государства.

**Национально-освободительное движение** – борьба народа против иностранного владычества.

**Нация** – общность людей, связанная единым языком, территорией, экономикой, культурой, имеющая общие особенности характера.

**Недоимки** – задолженность по уплате налогов и другим платежам.

**Нейтрализация** – запрещение превращать какую-либо территорию в театр военных действий.

**Нигилизм** – отрицание традиционных ценностей: идеалов, морали, культуры.

**Оброк** – сбор денег и продуктов с крепостных крестьян помещиками.

**Община** – форма социальной организации. Родовая община характеризовалась коллективным трудом и потреблением; соседская община сочетала общинное и индивидуальное землевладение, обладала полным или частичным самоуправлением.

**Олигархия** – политический режим, при котором власть принадлежит узкой группе лиц.

**Ополчение** – вооруженное формирование, создаваемое в период вражеского нашествия.

**Оппозиция** – а) противодействие, противопоставление своих взглядов другим; б) группа лиц, одна или несколько партий, выступающих против какого-либо политического курса или решения, не поддерживающих политику тех, кто находится у власти.

**Орда** – у тюркских и монгольских народов первоначально военно-административная организация, затем становище кочевников, в Средние века – ставка правителя государства, название самого государства.

**Ордынское (монголо-татарское) иго** – традиционное название системы эксплуатации русских земель монгольскими завоевателями в XIII–XV вв.

**Откупщик** – человек, получивший от государства за предварительную плату право на сбор каких-либо налогов.

**Отрезки** – части крестьянских наделов, отошедшие к помещикам во время крестьянской реформы 1861 г. в России.

**Отходничество** – временный уход крестьян с постоянного места жительства на заработки.

**Парламент** – высший выборный законодательный орган власти.

**Парсуна (от персоны –личность, лицо)** – вид произведений русского портретного искусства конца ХУТ – начала ХУП в. Характеризуется переходными чертами от иконописи к живописи.

**Перестройка** – период реформ 1985 –1991 гг. в СССР; политика, направленная на преобразование социально-политической системы страны на демократических и рыночных началах, но в рамках социализма.

**Племя** – тип этнической общности и социальной организации первобытного общества.

**Плюрализм** – а) признание множественности, многообразия каких-либо явлений и суждений о них; б) представительство интересов и мнений различных социальных и политических сил; в) система, основанная на взаимодействии разных ветвей власти, партий, общественных организаций.

**Погост** – в Древней Руси укрепленный двор княжеского управителя, куда свозило дань окрестное население.

**Подворная подать** – государственный прямой налог, при взимании которого основной единицей являлся посадский или крестьянский двор независимо от численности проживающих в нем.

**Подполье** – организации или группы людей, действующие в тайне от властей.

**Подушная подать** – государственный прямой налог, взимаемый с каждого крестьянина или посадского человека мужского пола независимо от возраста.

**Позиционная война** – война с преобладанием боевых действий на сплошных фронтах большой протяженности с незначительным продвижением войск.

**Политический сыск** – выявление и преследование при помощи тайной полиции противников существующего в стране строя.

**Полюдье** – объезд князем подвластных территорий с целью сбора дани.

**Поместье** – вид земельного владения в конце ХУ – начале ХУШ в.

Предоставлялось государством служилым людям за несение военной и государственной службы, как правило на период ее несения. С ХУ! в. установилось наследственное владение поместьями. С 1714 г. – поместья слились с вотчинами и стали называться имениями.

**Посадник** – наместник князя в землях Руси; выборный глава городского управления в Древнем Новгороде. Новгородский посадник избирался на вече из бояр, ведал городским хозяйством.

**Посадские люди** – торгово-промышленное и ремесленное население русских городов. Облагались тяглом – налогами, повинностями.

**Посессионные крестьяне** – крестьяне, передаваемые государством предпринимателям для работы на их заводах.

**Постиндустриальное общество** – общество, которое приходит на смену обществу индустриальному и в котором главным становится производство не промышленных (индустриальных) товаров, а услуг, информации и знаний. Поэтому большинство населения занято в сфере услуг, в производстве и обработке информации и знаний.

**Пошлина** – денежный сбор за продажу товаров или предоставление каких-либо услуг.

**Правовое государство** – государство, важнейшими признаками которого являются: господство закона во всех сферах общественной жизни; связанность законом государства и его органов; судебная защита прав граждан и взаимная ответственность государства и личности. Правовое государство – неотъемлемый элемент демократии.

**Приватизация** – передача или продажа объектов государственной собственности в частную собственность.

**Приказы** – органы центрального управления в России в ХУТ – начале ХУШ в.

**Приписные крестьяне** – крестьяне, прикрепленные (приписанные) к государственным и частным заводам для работы вместо уплаты налогов.

**Присваивающее хозяйство** – хозяйство, основанное на

охоте и собирательстве, т.е. присвоении человеком природных ресурсов.

**Производящее хозяйство** – хозяйство, при котором люди производят основные продукты питания, а не только пользуются тем, что создала природа (как при присваивающем хозяйстве).

**Пролетариат** – слой (класс) общества, не имеющий собственности и живущий за счет продажи своей рабочей силы.

**Промыслы** – несельскохозяйственные занятия крестьян.

**Промышленный переворот (революция)** – переход от ручного труда к машинному и, соответственно, от мануфактуры к фабрике. Требуется развитого рынка свободной рабочей силы, поэтому в крепостнической стране не может совершиться полностью.

**Просветители** – представители Просвещения как идейного течения XVIII в. Выступали против феодально-абсолютистских режимов, невежества, за политические свободы, гражданское равенство, развитие культуры и науки.

**Просвещенный абсолютизм** – политическое течение в XVIII в. в Европе, выражалось в стремлении властей ликвидировать устаревшие черты феодального строя, ввести в обществе некоторые гуманистические черты.

**Протекционизм** – экономическая политика государства, направленная на поддержку национальной экономики. Осуществляется путем ограничения импорта иностранных товаров, финансовой поддержки национального производства, стимулирования экспорта продукции, иногда – путем ограничения экспорта сырья.

**Рада** – собрание на Украине, в Польше, Белоруссии, Литве.

**Радикализм** – взгляды и действия, предусматривающие коренное изменение существующего порядка вещей с помощью самых решительных, в том числе революционных, методов.

**Разночинцы** – выходцы из разных сословий, занимавшиеся в основном умственным трудом.

**Разрядка** – термин, означающий этап в международных отношениях после Второй мировой войны, характеризующийся смягчением международного напряжения в политике «холодной войны».

**Раскол церковный** – отделение от Русской православной церкви части верующих, не признавших церковной реформы Никона (исpravления обрядов, троеперстного крестного знамения и др.).

**Реализм** – направление в литературе и искусстве, ставящее целью правдивое воспроизведение действительности.

**Революция** – переворот в развитии общества, совершенный широкими слоями населения насильственным путем.

**Регулярная армия** – постоянная армия, имеющая установленные законами организацию, форму, вооружение, систему комплектования, устав.

**Рекрут** – лицо, принятое на военную службу по найму или по повинности. В России в 1705 –1874 гг. –лицо, зачисленное в армию по рекрутской повинности.



**Рекрутская повинность** – порядок комплектования регулярной армии, при котором жители обязаны поставлять определенное количество рекрутов –солдат-новобранцев.

**Ремесло** – мелкое ручное производство промышленных изделий.

**Ренессанс** – эпоха в развитии ряда стран Западной Европы, переходная от средневековой культуры к культуре Нового времени.

**Репарации** – возмещение государством, совершившим агрессию, материального ущерба государству, оказавшемуся жертвой нападения.

**Репрессии** – карательные меры, наказания.

**Рескрипт** – письмо монарха подданному.

**Республика** – форма государственного правления, при которой верховная власть принадлежит избранным населением лицам.

**Референдум** – всенародное волеизъявление (голосование) по важному государственному или общественному вопросу.

**Реформация** – в XV! в. широкое общественно-политическое и идеологическое движение против католического учения и католической церкви, имевшее антифеодальный характер. В узком, буквальном смысле –проведение религиозных преобразований в духе протестантизма.

**Реформы** – преобразование, изменение, переустройство какой-либо стороны общественной жизни (порядков, институтов, учреждений), не уничтожающее основ существующей социальной структуры.

**Романтизм** – идейное и художественное направление в европейской и американской культуре конца ХУПТ –первой половины ХПХ в. В его основе лежит разлад между общественным идеалом и социальной действительностью.

**Ростовщик** – человек, дающий деньги другому с условием возврата суммы с приращением (с процентами).

**Рынок** – сфера товарного обращения, товарообмена, а также место торговли.

**Рыночные отношения** – отношения в обществе, складывающиеся в условиях экономики, основанной на частной собственности, товарно-денежных отношениях, свободном предпринимательстве.

**Самодержавие** – монархическая форма правления в России, при которой носителю верховной власти (царю, императору) принадлежали верховные права в законодательстве, в верховном управлении, в высшем суде.

**Самозванец** – человек, принявший имя, звание, должность другого человека и действующий от его имени.

**Самоуправление** – право на внутреннее управление своими силами, по собственным законам.

**Секуляризация** – а) обращение государством церковной собственности (преимущественно земли) в светскую; б) освобождение культуры, индивидуального сознания, науки от церковной опеки, церковного духовного влияния, религиозного мировоззрения.

**Сенат** – а) в Древнем Риме высший орган

государственного управления, собрание аристократии; б) в ряде стран верхняя палата парламента; в) в России в 1711 –1917 гг. высший законодательный и исполнительный орган государственной власти, непосредственно подчиненный императору.

**Сентиментализм** – течение в европейской и американской литературе и искусстве второй половины ХУШ – начала ХХ в. Его приверженцы исходили из понимания главным содержанием человеческой природы не разума, а чувства.

**Сепаратизм** – стремление к обособлению, отделению, созданию самостоятельных государств (чаще всего проявляется у этнических групп в многонациональных государствах).

**Символизм** – направление в искусстве 1870 –1910-х гг. Характеризуется стремлением выразить идеи, смутные чувства и видения посредством обобщенных символов.

**Синдикат** – объединение предприятий, в котором закупки сырья и сбыта продукции объединяются, но самостоятельность предприятий в производственной сфере сохраняется.

**Синод** – высший государственный орган России с ХУШ в., ведавший делами Русской православной церкви.

**Слобода** – поселение, освобожденное первоначально от государственных или иных повинностей (от слова «свобода»).

**Служилые люди** – лица, находившиеся на службе государства.

**Смерды** – категория крестьян в Древней Руси. По мнению большинства историков, первоначально свободные, затем попали в зависимость.

**Смута** – термин, принятый для обозначения событий в России конца ХУТГ –начала ХУП в., характеризующихся как социально-политический, экономический и династический кризис в России.

**Советы** – органы рабочего, крестьянского и солдатского самоуправления. В Советской России –органы власти на местах.

**Совхозы (советские хозяйства)** – государственное сельскохозяйственное предприятие. В отличие от колхозов, где земля и средства производства принадлежали трудовому коллективу, в совхозах была государственная собственность как на землю, так и на сельскохозяйственный инвентарь и технику.

**Сословие** – социальная группа, обладающая закрепленными в обычае или в законе и передаваемыми по наследству правами и обязанностями.

**Сословно-представительная монархия** – форма средневекового государства, при которой власть короля или крупных территориальных князей сочеталась с наличием сословно-представительных учреждений.

Сословное представительство в виде Земских соборов существовало так же в России в ХУТ–ХУП вв.

**Социал-демократия** – политическая идеология (один из вариантов идеологии социализма), которая выступает за переход к справедливому обществу через реформы (до Первой мировой войны социал-демократами считались также и сторонники революционного перехода к социализму).

**Социализм** – учение об обществе, основанном на общественной собственности на основные средства производства (земля, предприятия и т.д.) при отсутствии

угнетения человека человеком.

**Старообрядчество** – религиозное направление, объединяющее ряд религиозных организаций, возникших в середине ХУП в. в результате раскола в Русской православной церкви.

**Староста** – выборное лицо в сельской местности для руководства общиной, селом, волостью.

**Стачка (забастовка)** – организованное прекращение работы с целью добиться выполнения требований.

**Стратегический паритет** – примерное равенство, баланс ракетно- ядерных вооружений СССР и США.

**Стрельцы** – в ХУТ – начале ХУШ в. в России постоянное войско, вооруженное огнестрельным оружием.

**Суверенитет** – полная независимость государства во внутренних и внешних делах.

**Съезд** – собрание представителей организации, групп населения.

**Таможня** – государственное учреждение, контролирующее провоз товаров и грузов через границы; взимает с них пошлины.

**Тариф** – норма взимания налога или платы за пользование чем-либо.

**Террор** – насилие, вплоть до уничтожения, по отношению к противникам.

**Терроризм** – идеология насилия и практика воздействия на общественное сознание, на принятие решений органами власти или международными организациями, связанные с устрашением населения и иными формами насильственных действий.

**Тиран** – правитель, власть которого основана на произволе, насилии, попрании всех законов страны.

**Тоталитаризм** – политический режим, при котором правящая группировка осуществляет тотальный (полный) контроль за легальной (открытой) жизнью общества, уничтожая любые неподконтрольные общественно-политические и экономические структуры. °

**Трест** – объединение, в котором входящие в него предприятия теряют свою самостоятельность, а руководство их деятельностью осуществляется из единого центра. Прибыль треста распределяется в соответствии с долевым участием отдельных предприятий.

**Трехполье** – система пашенного земледелия с чередованием севооборота в трех полях: пар (не засевалось), яровое (засевалось весной), озимое (засевалось осенью).

**Удел** – часть территории феодального государства во главе со своим правителем, зависимым от верховного правителя.

**Уезд** – административно-территориальная единица в России и ряде других стран.

**Улус** – племенное объединение с определенной территорией, подвластное хану или вождю у народов Центральной Азии; часть державы Чингисхана.

**Уния** –объединение.

**Урбанизация** – а) процесс сосредоточения населения и экономической жизни в крупных городах; б) распространение черт и особенностей, свойственных городу, промышленному центру, например, урбанизация сельской жизни.

**Урок** – в Древней Руси установленный размер дани.

**Урочные лета** –5-, 15-летние и другие сроки, в течение которых помещики могли возбудить иск о возвращении им беглых крепостных крестьян в России. Введены в 90-е гг. ХУ1 в. Соборное уложение 1649 г. установило бессрочный сыск, что означало юридическое оформление крепостного права.

**Ускорение** – политика КПСС, направленная на ускорение научно-технического развития экономики и рост производительности труда.

Проводилась в СССР в середине 1980-х гг.

**Устав** – свод правил, определяющих устройство, порядок деятельности организации или государственного органа.

**Учредительное собрание** –собрание депутатов от населения, регулирующих вопрос о государственном устройстве.

**Фабрика** – крупное предприятие, основанное на применении машин и разделении труда.

**Фаворит** – лицо, пользующееся благосклонностью правителя или какого-либо влиятельного человека.

**Фашизм** – идейное и политическое течение, возникшее в Италии; в основу его были положены идеи воинствующего

национализма, сильной, тоталитарной власти, антикоммунизма; в тактике фашистов сочетались методы социальной демагогии и террора. Часто этот термин применяется как синоним нацизма.

**Федерация** – форма государственного устройства, при которой государство образуют федеральные единицы (например, субъекты Федерации).

**Феода** – владелец земли с зависимым населением.

**Феодализм** – система устройства общества, основанная на отношениях господина и подданного, поземельной зависимости одних людей от других.

**Феодально-зависимое население** – люди, живущие на земле феодала и обязанные за пользование этой землей работать на землевладельца и платить ему подати.

**Фермеры** – хозяева индивидуального сельскохозяйственного предприятия, находящегося на собственной или арендованной земле и связанного, как правило, с поселением хуторского типа.

**Фискал** – государственный служащий в России первой трети ХУШ в., осуществлявший надзор за деятельностью учреждений и должностных лиц.

**Фреска** – роспись водяными красками по сырой штукатурке.

**Фундаментализм** – религиозное направление, выступающее против пересмотра религиозных понятий и норм, за неизменность религиозной догматики, ортодоксии.

**Хан** – тюркский и монгольский титул вождя племени,



правителя государства.

**Хозрасчет** (хозяйственный расчет) – метод самостоятельного ведения хозяйства государственным предприятием, при котором поощряется превышение доходов над расходами.

**«Холодная война»** – состояние военно-политической конфронтации между СССР и США, а также между их союзниками после Второй мировой войны.

**Холокост** – политика уничтожения нацистской Германией евреев в 1933–1945 гг.

**Холоп** – в X – начале ХУШ в. категория населения России, по правовому положению близкая к рабам. С введением подушной подати в 1722 г. превратились в крепостных крестьян.

**Хутор** – отдельное поселение крестьянской семьи, вышедшей из общины, вне деревни на собственной земле.

**Ценз** – условие, ограничивающее участие человека в осуществление тех или иных прав, в частности в праве на участие в выборах.

**Цензура** – контроль над печатью (газетами, журналами, книгами), другими средствами массовой информации.

**Централизованное государство** – государство, имеющее единое центральное управление, единую территорию, единые законы, армию.

**Цехи** – профессиональные объединения городских ремесленников в Средние века, помогавшие производству и сбыту ремесленных изделий.

**Цивилизация** – а) исторический период, следовавший за периодами дикости и варварства; б) степень мирового прогресса, которая отличается сравнительно высоким уровнем развития производства, социальных отношений, политической жизни, науки и культуры; в) отдельная культурно-историческая общность людей со своими традициями.

**Черносошные крестьяне** – крестьяне, проживавшие на «черных», т.е. государственных, землях.

**Шариат** – свод мусульманских религиозных, законодательных и бытовых правил.

**Шляхта** – так в странах Восточной Европы (Польша, Литва) называлось дворянство.

**Эвакуация** – вывоз (или вывод) людей, учреждений, имущества из опасных местностей (во время военных действий, стихийных бедствий, с мест затопления); перевозка раненых с театра военных действий в тыл; вывод войск из ранее занимаемых ими районов.

**Эклектика** – смешение стилей и жанров.

**Экономический кризис** – резкое ухудшение экономического состояния страны, проявляющееся в значительном спаде производства, нарушении сложившихся производственных связей, банкротстве предприятий.

**Экспедиция** – поездка, поход какого-либо отряда с научными или военными целями.

**Экспорт** – вывоз товаров или капиталов за границу.

**Эксплуатация** – присвоение результатов чужого труда.

**Экстремизм** – приверженность к воззрениям и действиям, отрицающим принятые нормы и правила; в политике экстремизм чаще всего проявляется у представителей радикальных социальных, национальных, религиозных движений.

**Эмиграция** – вынужденный или добровольный отъезд граждан из государства.

**Эпоха Возрождения** – период в истории европейских стран XV – XVI вв. ,характеризующийся переходом от культуры Средневековья к культуре Нового времени. Отличался распространением светской гуманистической культуры, возрождением культурных ценностей античности.

**Эпоха Просвещения** – период в истории ведущих европейских стран XVII – XVIII вв. с преобладанием идей просвещения, основанных на преимуществах разума, науки, гуманизма.

**Этнос** – исторически сложившаяся общность людей, обладающих общим самосознанием и самоназванием (этнонимом), общностью происхождения и культуры (чаще всего языка). При своем возникновении этнос связан с определенной территорией, в ходе дальнейших миграций на одной территории живут представители различных этнических групп.

**Язычество** – обозначение политеистических религий, обожествлявших явления природы.

**Ярлык** – в XIII – XV вв. документ на право княжения, который выдавался ханами Золотой Орде или отдельных

татарских ханств.

**Ярмарки** – периодически организуемые в установленном месте торги, рынки товаров.

**Ясак** – государственный налог в виде пушнины или других продуктов с некоторых народов России.

## **ХРОНОЛОГИЯ**

(с древнейших времен до конца XVIII в.)

**ок. 10000 - ок. 8000 гг. до н.э.** –Зарождение земледелия и скотоводства в Передней Азии

**ок. 3400 - ок. 2000 гг. до н. э.** –Шумерская цивилизация

**ок. 3000 до н.э.** –Объединение Египта в рамках единого государства

**ок. 3000 - ок. 2000 гг. до н. э.** –Минойская цивилизация на Крите

**ок. 2500 - ок. 1600 гг. до н.** –Индская (Хараппская) цивилизация Индии

**ок. 1301 - 605 гг. до н. э.** –Ассирийское царство

**1792 - 1750 гг. до н.э.**–Правление Хаммурапи в Вавилоне

**1766 - 1122 гг. до н.э.** –Период Шан (Инь) в Китае

**ок. 1750 - ок. 1200 гг. до н. э.** –Хеттское царство

**ок. 1600 - 1200 гг. до н.э.** –Микенская цивилизация в Греции

**1580 - 1070 гг. до н.э.** –Новое царство в Египте

**ок. 1500 г. до н. э.** –Начало проникновения арийских племен в Индию

**1419- ок. 1400 гг. до н. э.** –Правление Эхнатона в Египте

**1280 - 1270 гг.** –Троянская война (по Геродоту)

**ок. 1301 - 605 гг. до н. э.** –Ассирийское царство

**1200 г. до н.э.** –Начало вторжения дорийцев в Грецию

**1122 - 770 гг. до н.э.** –Период Западного Джоу в Китае

**965 - 928 гг. до н.э.** –Правление Соломона в Израильско-Иудейском царстве

**ок. 800 - ок. 500 гг. до н. э.** –Великая греческая колонизация

**776 г. до н. э.** –Начало Олимпийских игр

**ок.754 - 753 г. до н.э.** –Основание Рима

**605 - 562 гг. до н.э.** –Правление Навуходоносора II в

Вавилоне

**594 г. до н. э.** –Реформы Солона в Афинах

**558 - 530 гг. до н.э.** –Правление Кира II в Персии

**522 - 486 гг. до н.э.** –Правление Дария I в Персии

**510 г. до н.э.** –Падение тирании в Афинах

**510 г. до н.э.** –Возникновение Римской республики

**500 - 449 гг. до н.э.** –Греко-персидские войны

**623 –544 г. до н.э.** (или, по др. источникам, на 60 лет позже)–Жизнь Сиддхартхи Гаутамы (Будды)

**ок. 551-479 г. до н.э.** –Жизнь Конфуция

**ок. 444 - 429 гг. до н.э.** –Перикл во главе Афин

**431 - 404 гг. до н.э.**–Пелопоннесская война в Греции

**338 г. до н. э.** –Битва при Херонее между греками и македонянами

**336 - 323 гг. до н.э.** –Правление Александра

Македонского

**334 -325 гг. до н.э.** –Восточные походы Александра

Македонского

**268 - 232 гг. до н.э.** –Правление Ашоки в Индии

**ок. 250 - между 140 и 130 гг. до н.э.** –Греко-Бактрийское царство

**ок. 250 г. до н.э.- 224 г. н.э.** –Парфянское царство

**246 - 221 гг. до н.э.** –Правление Цинь Шихуанди в Китае

**218 -201 гг. до н.э.** –2-я Пуническая война

**206 г. до н. э. -220 г. н.э.** –Династия Хань в Китае

**44 г. до н. э.** –Убийство Юлия Цезаря в Риме

**27 г. до н.э. - 193 г. н.э.** –Ранняя Римская империя (принципат)

- 27 г. до н.э. -14 г. н.э.** –Правление Октавиана Августа в Риме
- I - III вв. н.э.** –Кушанское царство
- 306 - 337 гг.** –Правление Константина Великого в Римской империи
- 313 г.** –Миланский эдикт о веротерпимости
- 325 г.** –Первый Вселенский собор христианской церкви в Никее
- ок. 394 г.** –Объявление христианства государственной религией Римской империи (при императоре Феодосии)
- 395 г.** –Разделение Римской империи на Западную и Восточную
- 410 г.** –Взятие Рима вестготами
- 476 г.** –Падение Западной Римской империи
- 481 - 511 гг.** –Правление Хлодвига во Франкском королевстве
- 527 - 565 гг.** –Правление Юстиниана I в Византийской империи
- ок. 570 - 632 гг.** –Жизнь Мухаммеда
- 622 г.** –Бегство Мухаммеда из Мекки в Медину (Хиджра)
- 661 - 750 гг.** –Халифат Омейядов
- 880 - 1018 гг.** –Первое Болгарское царство
- 732 г.** –Победа Карла Мартелла над арабами при Пуатье
- 750 - 945 гг.** –Халифат Аббасидов
- 756 г.** –Образование Папского государства
- 768 - 814 гг.**–Правление Карла Великого во Франкском государстве
- 800 г.** –Провозглашение Карла Великого императором
- 843 г.**–Раздел Франкской империи (Верденский договор)
- 863 г.** –Миссия Кирилла и Мефодия в Великоморавском государстве
- 882 г.**–Объединение Руси под властью Олега
- 912 - 945 гг.** –Княжение Игоря на Руси
- 936 - 973 гг.** –Правление Оттона I в Германии
- ок. 945 - 972 гг.** –Княжение Святослава Игоревича

- 960-1279 гг.** –Династия Сун в Китае  
**980-1015 гг.** –Княжение Владимира Святославича  
**987-1328 гг.** –Династия Капетингов во Франции  
**988 г.** –Крещение Руси  
**1019-1054 гг.** –Княжение Ярослава Мудрого  
**1054 г.** –Разделение христианской церкви на католическую и православную  
**1066 г.** –Нормандское завоевание Англии  
**ок. 1072 г.** –Русская Правда Ярославичей на Руси  
**1096 - 1270 гг.** –Крестовые походы  
**1113 - 1125 гг.**–Княжение Владимира Мономаха в Киеве  
**1147 г.** –Первое упоминание о Москве  
**1198 - 1216 гг.**–Папа римский Иннокентий III  
**1215 г.** –Основание Парижского университета  
**1204 г.**–Взятие Константинополя крестоносцами  
**1211 г.** –Начало монгольских завоеваний во главе с Чингисханом  
**1212 г.** –Битва при Лас-Навас-де-Толосе  
**1215 г.** –Подписание Великой хартии вольностей в Англии  
**1223 г.**–Битва на Калке  
**1237 - 1243 гг.** –Нашествие Батые на Русь. Начало ордынского ига  
**1240 г.** –Невская битва  
**1242 г.** –Ледовое побоище  
**1265 г.** –Начало парламента в Англии  
**1291 - 1798 гг.** –Швейцарский союз  
**1325 - 1340 гг.** –Княжение Ивана Калиты в Москве  
**1328-1589 гг.** –Династия Валуа во Франции  
**1337 - 1453 гг.** –Столетняя война  
**1358 г.** –Жакерия во Франции  
**1359 - 1389 гг.** –Княжение Дмитрия Донского на Руси  
**1368-1644 гг.** –Династия Мин в Китае  
**1370 - 1405 гг.** –Правление Тимура в Самарканде  
**1380 г.** –Куликовская битва

- 1381 г. – Восстание Уота Тайлера в Англии
- 1389 г.** – Битва на Косовом Поле
- 1410 г.** – Грюнвальдская битва
- 1419 -1434 гг. – Гуситские войны
- 1429-1430 гг.** – Победы Жанны д'Арк во Франции
- 1439 г.** – Флорентийская уния католической и православной церквей
- ок. 1440 г.** – Изобретение книгопечатания И. Гуттенбергом
- 1453 г.** – Взятие Константинополя турками османами
- 1455-1485 гг.** – Война Алой и Белой розы в Англии
- 1461 - 1483 гг.** – Правление Людовика XI во Франции
- 1462-1505 гг.** – Княжение Ивана III на Руси
- 1478 г.** – Присоединение Новгорода к Москве
- 1479 г. – Объединение Арагона и Кастилии в Испанское королевство
- 1480 г.** – Освобождение Руси от ордынского ига
- 1485 - 1603 гг.** – Династия Тюдоров в Англии
- 1492 г.** – Завершение Реконкисты на Пиренейском полуострове
- 1492 г.** – Открытие Америки Христофором Колумбом
- 1494- 1559 гг.** – Итальянские войны Франции
- 1497-1498 гг.** – Открытие морского пути в Индию Васко да Гамой
- 1497 г.** – Судебник Ивана III
- 1517 г.** – Выступление Мартина Лютера. Начало Реформации
- 1519 - 1522 гг.** – Кругосветное плавание Фернана Магеллана и его спутников
- 1519 - 1521 гг.** – Завоевание Мексики Эрнаном Кортесом
- 1520-1566 гг.** – Правление Сулеймана II Великолепного в Турции
- 1524 - 1525 гг.** – Крестьянская война в Германии
- 1525 - 1526 г.** – Завоевание Бабуром Северной Индии; образование империи Велики Моголов
- 1533 - 1584 гг.** – Правление Ивана IV Грозного
- 1534 г. – Основания ордена иезуитов Игнатием Лойолой



- 1547 г. –Венчание Ивана Грозного на царство
- 1549 г. –Первый Земский собор в России
- 1552 г. –Присоединение Казанского ханства к России
- 1555 г. –Аугсбургский религиозный мир
- 1556 г. –Присоединение Астраханского ханства к России
- 1556- 1605 гг. –Правление Акбара в Индии
- 1558 -1583 гг. –Ливонская война
- 1558-1603 гг. –Правление Елизаветы I в Англии
- 1562 - 1598 гг. (с перерывами) –Религиозные войны во Франции
- 1565-1572 гг. –Опричнина в России
- 1566 - 1609 гг. –Освободительная борьба Нидерландов против Испании
- 1569 г.–Образование Речи Посполитой
- 1572 г. –Битва при Молодях
- 1572 г. –Варфоломеевская ночь во Франции
- 1581 -1585 гг –Поход Ермака в Сибирь
- 1581 - 1597 гг.–Указы о закрепощении крестьян в России
- 1584 - 1598 гг.–Правление Федора Ивановича
- 1588 г. –Разгром Англией испанской «Непобедимой армады»
- 1589 г. –Введение патриаршества в России
- 1598 г. –Нантский эдикт Генриха IV во Франции
- 1598-1605 гг. –Правление Бориса Годунова в России
- 1598 -1613 гг. –Смутное время в России
- 1600 г. –Основание Ост-Индской компании в Англии
- 1603 - 1867 гг. –СёгунатТокугавы в Японии
- 1606 - 1610 гг.–Правление Василия Ивановича Шуйского
- октябрь 1612 г. –Освобождение Москвы ополчением К. Минина и Д. Пожарского
- 1613 - 1645 гг. –Правление Михаила Федоровича, первого царя из династии Романовых
- 1618 -1648 гг. –Тридцатилетняя война
- 1624 - 1642 гг. –Правление кардинала Армана Жана дюПлесси Ришелье во Франции

- 1640 г.**–Начало Английской революции  
**1643 - 1715 гг.**–Правление Людовика XI V во Франции  
(самостоятельно –после 1661 г.)  
**1644 - 1913 г.** –Правление маньчжурской династии Цин в Китае  
**1645-1676 гг.** –Правление Алексея Михайловича  
**1648 - 1650 гг.**–Городские восстания в России  
**1653 - 1659 гг.** –Оливер Кромвель –лорд-протектор в Англии  
**1654 - 1667 гг.**–Русско-польская война  
1670-1671 гг. –Восстание под предводительством С.Т.Разина  
**1676 - 1682 гг.** –Правление Федора Алексеевича  
**1676 —1681гг.**–Русско-турецкая война  
**1682 –1725 гг.** –Правление Петра I Великого в России  
(самостоятельное –с 1689г.)  
**1687, 1689 гг.** –Крымские походы В. В. Голицына  
**1688 - 1689 гг.** –«Славная революция» в Англии  
**1695 - 1696 гг.** –Азовские походы Петра I  
**1700 - 1721 гг.** –Северная война  
**1701 -1714 гг.** –Война за испанское наследство  
**1703 г.** –Основание Санкт-Петербурга  
**27 июня 1709 г.** –Полтавская битва  
**1711 г.** –Учреждение Сената в России  
**1711 г.** –Прутский поход Петра I  
**1714 г.** –Гангутская битва  
**1725 г.** –Открытие Академии наук  
**1725 - 1727 гг.** –Правление Екатерины I  
**1727-1730 гг.** –Правление Петра II  
**1730- 1740 гг.** –Правление Анны Ивановны  
**1741 - 1761 гг.** –Правление Елизаветы Петровны  
**1761 - 1762 гг.** –Правление Петра III  
**1755 г.** –Открытие Московского университета  
**1756 - 1763 гг.** –Семилетняя война  
**1762 г.** –Указ о вольности дворянства

- 1762 - 1796 гг.** –Правление Екатерины II в России  
**1768-1774 гг.** –Русско-турецкая война  
**1772, 1793, 1795 гг.** –Разделы Речи Посполитой  
**1773 - 1775 гг** –Восстание под предводительством  
 Е.И.Пугачева в России  
**1775 - 1783 гг.** –Война за независимость в США  
**4 июля 1776 г.**–Принятие Декларации независимости;  
 провозглашение независимости США  
**1783 г.** –Присоединение Крыма к России  
**1789 - 1794 гг.** –Великая французская революция  
**1792 г.** –Провозглашение Франции республикой  
**1796 - 1801 гг.** –Правление Павла I в России  
**1799 г.** –Итальянский и Швейцарский походы А. В.  
 Суворова  
**1799 г.** –Начало правления Наполеона Бонапарта

### **ХРОНОЛОГИЯ (XIX - начало XXI в.)**

- 1801 - 1825 г.** –Правление Александра I  
**1804 - 1814 гг.** –Наполеоновские войны  
**1812 г.**–Отечественная война в России. Бородинская  
 битва  
**1813 - 1814 гг.** –Заграничные походы русской армии  
**1814 - 1815 гг.** –Венский конгресс  
**1815 -1825 гг.** –Национально-освободительная война в  
 Латинской Америке  
**1825 г.** –Восстание декабристов в России  
**1825 - 1855 гг.** –Правление Николая I  
**1830 г.** –Июльская революция во Франции  
**1836 - 1854 гг.** –Чартистское движение в Англии  
**1848 - 1849 гг.** –Революции в европейских странах  
**1850 - 1864 гг.** –Тайпинское восстание в Китае  
**1858 - 1856 гг.** –Восточная (Крымская) война  
**1855 –1881 гг.** –Правление Александра II

**1857 –1859 гг.** –Восстание сипаев в Индии  
**1859 –1870 гг.** –Объединение Италии  
**1861 г.** –Отмена крепостного права в России  
**1861 - 1865 гг.** –Гражданская война в США  
**1864 г.** –Земская и судебная реформы в России  
**1867 г.** –Начало революции Мэйдзи в Японии  
**1870- 18171 гг.** –Франко-прусская война; объединение

Германии

**1811- 1878 гг.** –Русско-турецкая война  
**1881 –1894 гг.** –Правление Александра II  
1882 г. –Создание Тройственного союза  
**1891 - 1907 гг.** –Создание Антанты  
**1894 - 1917 гг.** –Правление Николая II  
**1899 –1901 гг.** –Ихэтуаньское восстание (Восстание

боксеров) в Китае

**1899 –1902 гг.** –Англо-бурская война  
**1904 –1905 гг.** –Русско-японская война  
**1905 –1907 гг.** –Первая русская революция  
**1905 –1911 гг.** –Иранская революция  
**1906 г.**–Начало проведения Столыпинской аграрной

реформы в России

**1908 г.** –Младотурецкая революция  
**1910 –1917 гг.** –Мексиканская революция  
**1911–1913 гг.** –Синхайская революция в Китае  
**1912 –1913 гг.** –Балканские войны  
**1914 г.** –Открытие Панамского канала  
**1914 –1918 гг.** –Первая мировая война  
**1917 г.** –Революция в России  
**1918 г.** –Революция в Германии  
**1918 г.**–Распад Австро-Венгрии, образование новых

европейских государств

**1918 –1920 гг.** –Гражданская война в России  
**1918 –1923 гг.** –Кемалистская революция в Турции  
**1919 г.** –Версальский мирный договор  
**1919 –1943 гг.** –Деятельность Коминтерна

- 1919 г. –Учреждение Лиги Наций
- 1921 г. –Переход к нэпу в Советской России
- 1922 г. –Приход фашистов к власти в Италии
- 1922 г. –Образование СССР
- 1925 –1927 гг. –Великая национальная революция в Китае
- 1929 –1933 гг. –Мировой экономический кризис
- 1929 г.–Начало массовой коллективизации в СССР
- 1931 г. –Захват Японией Маньчжурии
- 1933 г. –Установление нацистского режима в Германии
- 1933 г.–Начало «нового курса» Ф. Рузвельта в США
- 1936 –1939 гг. –Гражданская война в Испании
- 1937 –1988 гг. – «Большой террор» в СССР
- 1937 г. –Вторжение Японии в Центральный Китай
- 1938 г.–Мюнхенское соглашение
- 1939 г. –Подписание советско-германского договора о ненападении
- 1939 –1945 гг. –Вторая мировая война
- 1941 –1945 гг. –Великая Отечественная война
- 1941 г., декабрь –Начало контрнаступления советских войск под Москвой
- 17 июля 1942 г.- 2 февраля 1943 г. –Сталинградская битва
- 5 июля –23 августа –Курская битва
- 1943 г.–Тегеранская конференция
- 6 июня 1944 г. –Открытие второго фронта
- 1945 г. –Крымская (Ялтинская) конференция
- 1945 г. –Потсдамская конференция
- 1945 г.–Атомная бомбардировка США Хиросимы и Нагасаки
- 1945 г. –Принятие Устава ООН
- 1945 –1954 гг. –Война во Вьетнаме
- 1947 г. –Достижение независимости Индией и Пакистаном
- 1949 г. –Образование НАТО; образование СЭВ

**1949** г. –Образование КНР

**1950–1953** гг. –Корейская война

**1953** г. –Смерть И.В. Сталина

**1954–1962** гг.–Война Франции в Алжире

**1955** г. –Образование Организации Варшавского договора

**1956** г. –Суэцкий кризис

**1956** г. –Восстание в Венгрии

**1957** г. –Римский договор о создании ЕЭС

**1957** г.–Запуск в СССР первого искусственного спутника

Земли

**1959** г. –Революция на Кубе

**1960** г.–Год Африки

**1961** г. –Полет Ю.А. Гагарина в космос

**1961** г. –Берлинский кризис; сооружение Берлинской стены

**1962** г.–Карибский кризис

**1965** г. –Начало экономической реформы в СССР

**1965–1973** гг. –Война США во Вьетнаме

**1968** г.–Пражская весна; ввод войск ОВД в Чехословакию

**1975** г. –Подписание Заключительного акта СБСЕ в

Хельсинки

**1978** г. –Начало реформ в Китае

**1979** г. –Исламская революция в Иране

**1979** г. –Ввод советских войск в Афганистан

**1985** г. –Начало перестройки в СССР

**1989–1991** гг. –Отстранение коммунистов от власти в странах Восточной Европы

**1990** г.–Объединение Германии

**1991** г. –Операция «Буря в пустыне» против Ирака

**1991** г. –Распад Югославии

**1991** г. –Распад СССР, создание СНГ

**1992–1995** гг. –Война в Боснии

**1993** г. –Принятие Конституции Российской Федерации

**1993** г.–Падение режима апартеида в ЮАР

- 1999** г. –Агрессия НАТО против Югославии
- 2001** г. –Террористические акты в США
- 2001** г. –Вторжение США и его союзников в Афганистан
- 2003** г. –Вторжение США и его союзников в Ирак
- 2008** г. –Начало мирового экономического кризиса

## **Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

### ***Основная литература***

1. Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: учебник / Федоров В.А., Моряков В.И., Щетинов Ю.А. - Москва: КноРус, 2018. - 536 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/926705>

2. Самыгин, С.И. История [Электронный ресурс]: учебник / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. - Москва: КноРус, 2018. - 306 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/929477>

### ***Дополнительная литература***

3. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.С. Самыгин и др. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 528 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939217>

4. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.С. Самыгин и др. - Москва: Инфра-М, 2013. - 528 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/376189>

5. Ивашко, М. И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) [Электронный ресурс]: учебное пособие (схемы, таблицы, комментарии) / М. И. Ивашко. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2014. - 560 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34554.html>

6. История России [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г. Б. Поляка. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 686 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>

### **Интернет-ресурсы**

1. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека)



Исторического факультета МГУ).

2. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

3. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).

4. [www.old-rus-maps.ru](http://www.old-rus-maps.ru) (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).

5. [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

6. [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

7. [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).

8. [www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).

9. [www.raremaps.ru](http://www.raremaps.ru) (Коллекция старинных карт Российской империи).

10. [www.old-maps.narod.ru](http://www.old-maps.narod.ru) (Коллекция старинных карт территорий и городов России).

11. [www.mifologia.chat.ru](http://www.mifologia.chat.ru) (Мифология народов мира).  
[www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

12. [www.liber.rsuh.ru](http://www.liber.rsuh.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).

13. [www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru) (Первая мировая война: интернет-проект).

14. [www.9may.ru](http://www.9may.ru) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).

15. [www.temples.ru](http://www.temples.ru) (Проект «Храмы России»).

16. [www.radzivil.chat.ru](http://www.radzivil.chat.ru) (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).

17. [www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html) (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. –коллекция Льва Бородулина).