

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.11.2023 17:23:47  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»  
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных дисциплин



**ТВЕРЖДАЮ:**  
Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском  
Р. И. Екутеч  
2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины СГЦ.02 История

Наименование специальности 33.02.01 Фармация

Квалификация выпускника фармацевт

Форма обучения очно-заочная

Яблоновский, 2023

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 33.02.01 Фармация

Составитель рабочей программы:

Преподаватель

  
(подпись)

Н.Д. Хун

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии правоведческих дисциплин

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

  
(подпись)

М.М. Женеть

СОГЛАСОВАНО:

Методист политехнического  
колледжа филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

  
(подпись)

З. М. Хатиг

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02 История

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГЦ.02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Дисциплина основана на знаниях основных исторических процессов всемирной истории на рубеже XX-XXI в.

Дисциплина направлена на изучение исторического, экономического, социального, политического и культурного развития всемирной истории.

### 1.3 Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы ОГСЭ.02 История направлено на достижение следующих целей:

- формирование основных понятий развития общества, становления экономики развитых стран мира на рубеже XX-XXI в;
- формирование ценностных ориентаций мировоззренческого уровня, отражающих объективную ценность исторических знаний, необходимых для обеспечения профессиональной деятельности;
- сформировать у студентов целостную систему знаний об историческом развитии России и зарубежных стран на рубеже XX-XXI в.

#### Задачи:

- изучить основные процессы исторического, экономического, социального, политического и культурного развития всемирной истории в главных цивилизационных зонах – Европе, Америке, Азии и Африке;
- изучить историческое развитие стран СНГ и России в целом на рубеже XX-XXI в.

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- 31 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);
- 32 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- 33 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- 34 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- 35 - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- 36 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### Уметь:

- У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- У2 - соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории;

У3 - толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;

У4 - демонстрировать знание основных дат отечественной истории.

#### **1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

#### **1.5 Количество часов на освоение программы:**

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 36 часов в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 32 часов,

самостоятельная работа обучающихся – 4 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	Семестр
		3 семестр
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
теоретические занятия (Л)	16	16
практические занятия (ПЗ)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего):</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Консультации</b>	-	-
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет	диф. зачет	диф. зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 2.2 Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов			
				Теоретические занятия	Практические занятия	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
1.	Л1	Введение. Человечество на рубеже новой эры.	2	2	-	-	-
		<b>Раздел 1. Международные отношения после второй мировой войны.</b>					
2.	Л2	Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира.	2	2	-	-	-
3.	СРС 1	Международные конфликты конца 1940-1970-х гг.	2	-	-	-	2
4.	СРС 2	Завершение эпохи индустриального общества. Гражданское общество. Социальные движения.	2	-	-	-	2
		<b>Раздел 2.Евро-атлантическая цивилизация во второй половине XX-XXI.</b>					
5.	Л3	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные годы. США во второй половине XX - начале XXI в.	2	2	-	-	-
6.	СРС 3	Страны Запада на рубеже XX-XXI вв. Великобритания. Франция.	2	-	-	-	2
7.	СРС 4	Германия: раскол и объединение.	2	-	-	-	2
8.	СРС 5	Интеграция в Европе и Северной Америке.	2	-	-	-	2
		<b>Раздел 3. Страны Восточной Европы и государства СНГ.</b>					
9.	Л4	Восточная Европа во второй половине XX в. Демократические революции в Восточной Европе.	2	2	-	-	-
10.	СРС 6	Государства СНГ в мировом сообществе.	2	-	-	-	2
		<b>Раздел 4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки:</b>					
11.	Л5	Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX-начале XXI в.	2	2	-	-	-
12.	СРС 7	Социально – политическое и экономическое развитие Японии со второй половине XX и в начале XXI в	2	-	-	-	2
		<b>Раздел 5. Духовная жизнь после Второй мировой войны.</b>					
13.	Л6	Общественные науки, идеологи и массовая культура. Новые направления в искусстве во второй половине XX-начале XXI в. <b>Тематическая игра «Колесо истории»</b>	2	2	-	-	-
14.	СРС 8	Сообщение по теме «Молодежная массовая культура XXI века»	2	-	-	-	2
		<b>Раздел 6. Международные организации.</b>					
15.	Л7	Организация объединенных наций. НАТО, ОБСЕ. Международные документы.	2	2	-	-	-
16.	СРС 9	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.	2	-	-	-	2
17.	СРС 10	Складывание новой системы международных отношений.	2	-	-	-	2
18.	Л 8	Дифференцированный зачет	2	2	-	-	-
		<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>20</b>

### 2.3 Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<b>Введение.</b>	1. Человечество на рубеже новой эры.	2	
Раздел 1 Международные отношения после второй мировой войны.	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной» войны. Последствие второй мировой войны. Образование ООН. Нюрнбергский процесс. Гонка вооружений. План «Маршала». Биполярный мир: от конфронтации к разрядке. ОБСЕ. Обострение международных отношений. Операция «Буря в пустыне».</p> <p><b>Теоретический материал</b></p> <p>2. Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b></p> <p>1. Международные конфликты конца 1940-1970-х гг.</p> <p>2. Завершение эпохи индустриального общества. Гражданское общество. Социальные движения.</p>	6	31, 32, 33, 34, 35, 36 У1, У2, У3, У4 ОК 02, ОК 05, ОК 06
Раздел 2. Евроатлантическая цивилизация во второй половине XX-XXI.	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Завершение эпохи индустриального общества. Кризис 1970-1990-х. Становление информационного общества США. Великобритания. Франция. Германия.</p> <p><b>Теоретический материал</b></p> <p>3. Страны Западной Европы и США в первые послевоенные годы. США во второй половине XX - начале XXI в.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b></p> <p>3. Страны Запада на рубеже XX-XXI вв. Великобритания. Франция.</p> <p>4. Германия: раскол и объединение.</p> <p>5. Интеграция в Европе и Северной Америке.</p>	8	31, 32, 33, 34, 35, 36 У1, У2, У3, У4 ОК 02, ОК 05, ОК 06
Раздел 3. Страны Восточной Европы и государства СНГ.	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Становление коммунистических режимов и его кризис. Революция 1989-1991 гг. Реформы странах центральной и Восточной Европы. Последствия «шоковой терапии». Этнические конфликты.</p> <p><b>Теоретический материал</b></p> <p>4. Восточная Европа во второй половине XX в. Демократические революции в Восточной Европе.</p>	4	31, 32, 33, 34, 35, 36 У1, У2, У3, У4 ОК 02, ОК 05, ОК 06

	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>		
	6. Государство СНГ в мировом сообществе	2	
Раздел 4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки	<b>Содержание учебного материала:</b> Национал – реформатизм и модернизация 1940-1956 гг. Эрнесто Гевара. (1928-1967гг.) Поворот к неоконсерватизму. Переход к демократизации. Деколонизация. Азиатско – Тихоокеанского региона. Мусульманский мир. Япония Китай. Индия.	4	31, 32, 33, 34, 35, 36 У1, У2, У3, У4 ОК 02, ОК 05, ОК 06
	<b>Теоретический материал</b>	4	
	5. Страны Азии, Африки во второй половине XX-начале XXI в.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>		
	7. Страны Латинской Америки во второй половине XX-начале XXI в.	-	
Раздел 5. Духовная жизнь после Второй мировой войны.	<b>Содержание учебного материала:</b> Наука и общественная мысль. Завершение эпохи модернизма. Литература. Искусство. Интернет и становление глобального информационного пространства. Общая характеристика постмодернизму.	4	31, 32, 33, 34, 35, 36 У1, У2, У3, У4 ОК 02, ОК 05, ОК 06
	<b>Теоретический материал</b>		
	6. Общественные науки, идеологи и массовая культура. Новые направления в искусстве во второй половине XX-начале XXI в.	2	
	<b>Тематическая игра «Колесо истории»</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	2	
	8. Сообщение по теме «Молодежная массовая культура XXI века»		
Раздел 6. Международные организации.	<b>Содержание учебного материала:</b> Создание ООН, ее цели и задачи. Генеральная Ассамблея ООН. Совет безопасности ООН. ОБСЭ: причины создания, цели и задачи стран участниц. Глобальные проблемы XXI в: наркомания, алкоголизм и международный терроризм.	6	31, 32, 33, 34, 35, 36 У1, У2, У3, У4 ОК 02, ОК 05, ОК 06
	<b>Теоретический материал</b>		
	7. Организация объединенных наций. НАТО, ОБСЕ. Международные документы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	9. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.		
	10. Складывание новой системы международных отношений.	2	
	<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Итого</b>		<b>36</b>	

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Декабрь, 2023 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Тематическая игра «Колесо истории»	Групповая	Н.Д. Хун	Сформированность ОК 02, ОК 05, ОК 06

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины СГЦ.02 История имеется учебный кабинет «Кабинет истории и основ философии» (В 310).

##### **Оборудование кабинета истории и основ философии:**

- шкаф для хранения документов и литературы;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- раздаточные наглядные пособия;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

#### 4.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

##### **Основная литература**

1. Никонов В.А. История. История России. 1914 г. - начало XXI в. [Электронный ресурс]: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 1. 1914-1945 / В.А. Никонов, С.В. Девятов; под науч. ред. С.П. Карпова. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2020. - 312 с. - ЭБС «Айбукс» - Режим доступа: <https://ibooks.ru/bookshelf/374142/reading>

2. Никонов, В.А. История. История России. 1914 г. - начало XXI в. [Электронный ресурс]: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 2. 1945-2016 / В.А. Никонов, С.В. Девятов, под науч. ред. С.П. Карпова. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2020. - 240 с. - ЭБС «Айбукс» - Режим доступа: <https://ibooks.ru/bookshelf/374143/reading>

3. Артемов, В.В. История [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М.: Академия, 2019. - 448 с. ЭБС «Академия» - Режим доступа: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=410949> (для авториз. пользователей)

4. Артемов, В.В. История [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М.: Академия, 2019. - 448 с. ЭБС «Академия» - Режим доступа: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=410949> (для авториз. пользователей)

#### **Дополнительная литература**

5. Семин, В.П. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. - Москва: КноРус, 2021. - 304 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/936303>

6. Кузьмина, О.В. История [Электронный ресурс]: учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html>

7. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.С. Самыгин и др. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=348382>

8. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум / К.А. Соловьев [и др.]; под ред. К.А. Соловьева. - Москва: Юрайт, 2020. - 252 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451389>

9. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник / Д.О. Чураков [и др.]; под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - Москва: Юрайт, 2020. - 311 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/467055>

10. Зуев, М.Н. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник и практикум / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. - Москва: Юрайт, 2019. - 299 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437457>

#### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.hist.msu.ru/research/biblio/> (Библиотека Исторического факультета МГУ).
2. <http://www.bibliotekar.ru/> (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
3. <http://www.old-rus-maps.ru/> (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
4. <http://www.biograf-book.narod.ru/> (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
5. <https://statehistory.ru/> (История государства).
6. <http://www.kulichki.com/grandwar/> («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи)
7. <http://raremaps.ru/> (Коллекция старинных карт Российской империи).
8. <http://www.old-maps.narod.ru/> (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
9. <http://www.mifologia.chat.ru/> (Мифология народов мира). [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
10. <http://www.august-1914.ru/> (Первая мировая война: интернет-проект).
11. <https://ria.ru/9may/> (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»)
12. <http://www.temples.ru/> (Проект «Храмы России»).
13. <http://www.borodulincollection.com/index.html> (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.02 История**

Результаты обучения <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность определений исторических понятий;</li> <li>- точное использование исторической терминологии,</li> <li>- грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы;</li> <li>- корректность речевого оформления высказывания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологический диктант;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- решение проблемных и логических задач;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка выполненных рефератов;</li> <li>- оценка подготовленных докладов;</li> <li>- оценка результатов работы с источниками;</li> <li>- оценка результатов составления;</li> <li>- сравнительных схем и таблиц</li> </ul> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений.</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории</li> <li>- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</li> <li>- демонстрировать знание основных дат отечественной истории</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения;</li> <li>- уровень умений пользоваться справочной литературой и историческими источниками;</li> <li>- уровень умений решать типовые ситуационные задачи;</li> <li>- уровень информационно-коммуникативной культуры, полнота и правильность ответа, степень понимания исторических фактов и явлений;</li> <li>- корректность речевого оформления высказывания;</li> <li>- логично, развернуто отвечать на вопрос</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях;</li> <li>- оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач;</li> <li>- оценка составления мультимедийных презентаций;</li> <li>- оценка написания эссе;</li> <li>- оценка выполненных и защищённых исследовательских работ;</li> <li>- оценка результатов выполнения творческих проектов</li> </ul>

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 История проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### ***Оборудование учебного кабинета истории для обучающихся с различными видами ограничения здоровья***

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радио классом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### ***Информационное и методическое обеспечение обучающихся***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 История формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более, чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

### Дополнения и изменения в рабочей программе

за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу ОГСЭ .02 История

по специальности 33.02.01 Фармация

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия