

## Аннотация

### учебной дисциплины Б1.О.01.«История (история Росси, всеобщая история)» направления подготовки специалистов 31.05.01 Лечебное дело

**Цели изучения курса** – дать студентам достаточно глубокие исторические знания, способствовать формированию исторического мировоззрения, представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней; на конкретных примерах из различных эпох выявить органическую взаимосвязь российской и мировой истории; проанализировать общее и особенное истории России, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе; показать, по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии; проанализировать те изменения в исторических взглядах, которые произошли в России в последнее время.

#### **Задачи курса:**

- сформировать представление об историческом процессе общем и особенном в российской истории как неотъемлемой, органической части всемирной истории;
- выявление причинно-следственных связей при рассмотрении отдельных фактов, процессов и общих тенденций исторического развития;
- воспитать уважение к истории и культуре народов России и всего мира, сформировать общероссийский патриотизм, как диалектическое единство национализма и интернационализма;
- повысить политическую, правовую, гражданскую и духовную культуру студентов, подготовить их к активному участию современной общественной и политической жизни страны;
- сформировать умения и навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой, с актуальными и дискуссионными проблемами отечественной и мировой исторической науки.

#### **Основные блоки и темы дисциплины:**

- Раздел I. Особенности становления государственности в России и мире  
История в системе социально-гуманитарных наук. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности. Переход Европы от античности к феодализму  
Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв.). Русские земли в XI-XII вв.
- Раздел II. Русские земли в XII -XV веках и европейское средневековье  
Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России  
Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока  
Возрождение русской государственности вокруг Москвы
- Раздел III. Россия в XVI- XIX веках в контексте развития европейской цивилизации  
Эволюция российской государственности в контексте европейского развития  
XVIII в. в европейской и мировой истории. Становление абсолютной монархии в России  
Российская империя в XIX в.: войны, реформы и контрреформы
- Раздел IV. Россия и мировое сообщество в XX в.  
Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги  
Развитие капитализма в России (конец XIX — начало XX в.). Первая русская революция: предпосылки, содержание, результаты  
Великая российская революция 1917 г.: предпосылки, содержание, результаты. Гражданская война в России.  
Формирование и сущность советского строя (20-30-е гг. XX в.). Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-х - в 30-е гг. XX в.  
Вторая мировая и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация, итоги.

«Великая Отечественная война: без срока давности»  
Международные отношения в послевоенном мире. СССР в 50-80-е гг. XX в.  
Россия в 90-е гг. XX в.  
Раздел V. Россия и мир в XXI в.  
Многополярный мир в начале XXI в.  
Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе

**Дисциплина (История) входит в перечень курсов обязательной части цикла ОПОП.**

**В результате изучения дисциплины специалист должен обладать следующей компетенцией:**

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК – 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

УК -5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

УК -5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

В результате освоения дисциплины студент должен  
**знать:** историю развития общества; основные типы мировоззрения, типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях, причины и способы разрешения социальных конфликтов.

**уметь:** анализировать закономерности исторического развития; конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов, применять способы прогнозирования и разрешения межличностных конфликтов.

**владеть:** специальной терминологией, историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации;

навыком эффективной коммуникации на основе толерантности, способами разрешения межличностных конфликтов в процессе профессиональной деятельности.

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» изучается посредством практических занятий, все разделы программы закрепляются самостоятельной работой, выполнением тестов, контрольных работ.


**Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.**

**Вид промежуточной аттестации: экзамен.**

Разработчики

 Р.В.Чунтыжева

Зав. выпускающей кафедрой

 М.М.Дударь