

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 22.02.2023 12:39:27  
Уникальный программный ключ:  
faa404d1aeb2a025b5148531ee3ddc340496512a

## Аннотация

**Рабочей программы учебной дисциплины Б1.02 История (история России, всеобщая история)**  
**направления подготовки бакалавров 23.03.01 Технология транспортных процессов**  
**профиля подготовки Логистика на транспорте**

**Цель изучения дисциплины** - дать студентам достаточно глубокие исторические знания, способствовать формированию исторического мировоззрения, представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней; на конкретных примерах из различных эпох выявить органическую взаимосвязь российской и мировой истории; проанализировать общее и особенное истории России, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе; показать, по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии; проанализировать те изменения в исторических взглядах, которые произошли в России в последнее время.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать представление об историческом процессе общем и особенном в российской истории как неотъемлемой, органической части всемирной истории;
- выявление причинно-следственных связей при рассмотрении отдельных фактов, процессов и общих тенденций исторического развития;
- воспитать уважение к истории и культуре народов России и всего мира, сформировать общероссийский патриотизм, как диалектическое единство национализма и интернационализма;
- повысить политическую, правовую, гражданскую и духовную культуру студентов, подготовить их к активному участию современной общественной и политической жизни страны;
- сформировать умения и навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой, с актуальными и дискуссионными проблемами отечественной и мировой исторической науки.

### **Основные блоки и темы дисциплины:**

#### **Раздел I. Особенности становления государственности в России и мире**

История в системе социально-гуманитарных наук. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности. Переход Европы от античности к феодализму  
Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв.). Русские земли в XI-XII вв.

#### **Раздел II. Русские земли в XII-XV веках и европейское средневековье**

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России  
Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока

Возрождение русской государственности вокруг Москвы

#### **Раздел III. Россия в XVI-XIX веках в контексте развития европейской цивилизации**

Эволюция российской государственности в контексте европейского развития XVIII в. в европейской и мировой истории. Становление абсолютной монархии в России  
Российская империя в XIX в.: войны, реформы и контрреформы

#### **Раздел IV. Россия и мировое сообщество в XX в.**

Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги

Развитие капитализма в России (конец XIX — начало XX в.). Первая русская революция: предпосылки, содержание, результаты

Великая российская революция 1917 г.: предпосылки, содержание, результаты. Гражданская война в России.

Формирование и сущность советского строя (20-30-е гг. XX в.). Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-х - в 30-е гг. XX в.

Вторая мировая и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация, итоги

Международные отношения в послевоенном мире. СССР в 50-80-е гг. XX в.

Россия в 90-е гг. XX в.

#### **Раздел V. Россия и мир в XXI в.**

Многополярный мир в начале XXI в.

Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе

**Учебная дисциплина История (история России, всеобщая история) входит в перечень курсов базовой части ОПОП.**



Являясь общепрофессиональной, дисциплина «История» выступает в системе гуманитарного образования в качестве одного из базисных компонентов формирования социального потенциала личности, ее нравственного и общекультурного развития, что способствует подготовке специалиста-интеллекта.

Освоение данного курса предполагает его связь с предшествующими дисциплинами – литературой, обществознанием, мировой художественной культурой, которые так или иначе освещали вопросы, связанные с историческим процессом, поэтому для формирования устойчивых представлений о фундаментальных понятиях истории Отечества, факторах, обуславливающих специфику исторических периодов России, уделяется внимание тому, как описываются рассматриваемые периоды в художественной литературе, как они отразились в жизни общества и искусстве.

В результате освоения дисциплины История (история России, всеобщая история) обучающегося формируется универсальная компетенция, предусмотренная ФГОС ВО:

**В результате изучения дисциплины История (история России, всеобщая история) бакалавр должен обладать следующей компетенцией:**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**УК-5.1.** Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем

**Знать:** особенности межкультурного взаимодействия;

**Уметь:** выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия;

**Владеть:** способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения.

**УК-5.2.** Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

**Знать:** историю развития общества;

**Уметь:** анализировать закономерности исторического развития; реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России, и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира.

**Владеть:** специальной терминологией, историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации.

**УК-5.3.** Придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели

**Знать:** принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий.

**Уметь:** реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении, и выполнении поставленной задачи.

**Владеть:** способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов, и конфессий.

Дисциплина История (история России, всеобщая история) изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершается экзаменом.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 144, 4зачетные единицы.**

**Вид промежуточной аттестации: экзамен.**

Разработчик:

доцент кафедры истории и права

канд. ист. наук, \_\_\_\_\_

Кубова Р.А.

Зав. выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

Ткачева Я.С.

